

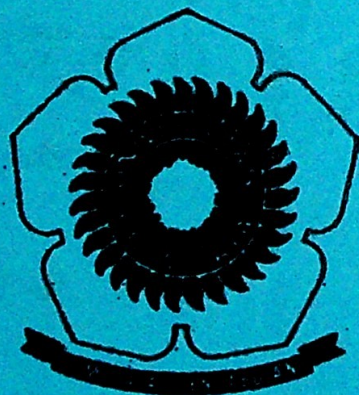
**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO PERMAINAN BOLA
BASKET TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP
NEGERI 45 PALEMBANG**

Skripsi Oleh

TRI SUSANTO

Nomor Induk Mahasiswa 56071006022

Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

PALEMBANG

2012

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO PERMAINAN BOLA BASKET
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 45
PALEMBANG**

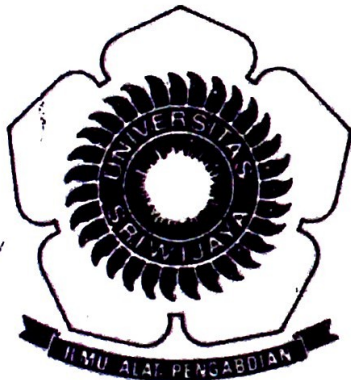
S.
796.325.07.
Tri
P
2012

Skripsi Oleh

TRI SUSANTO

Nomor Induk Mahasiswa 56071006022

Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

PALEMBANG

2012

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO PERMAINAN BOLA BASKET
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 45 PALEMBANG**

Skripsi Oleh


TRI SUSANTO

Nomor Induk Mahasiswa 56071006022

Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Disetujui

Pembimbing I



Prof.Drs. Tatang Suhery, M.A.,Ph.D.

NIP.195904121984031002

Pembimbing II



Dra. Marsiyem. M,Kes

NIP. 195312121982032001

Disahkan

Ketua Pelaksana Kampus Palembang



Dr. Sukirno
NIP 195508101983031005

Telah diujikan dan lulus pada :

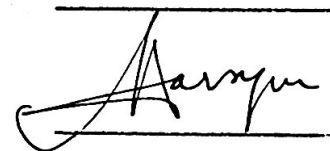
Hari : Kamis
Tanggal : 02 Agustus 2012

TIM PENGUJI

1. Ketua : Prof. Drs. Tatang Suhery, M.A.Ph.d



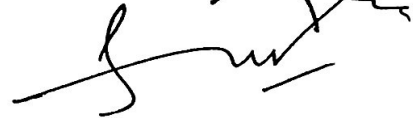
2. Sekretaris : Dra. Marsiyem, M. Kes.



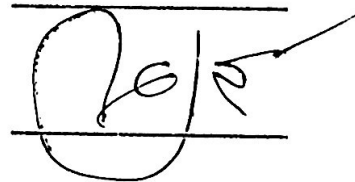
3. Anggota : Drs. Syafarudin, M. Kes



4. Anggota : Drs. Sy, Muherman, M. Pd



5. Anggota : Drs. Giartama, M. Pd




Palembang, 15 Agustus 2012

Diketahui oleh

Ketua Program Studi

Pendidikan Jasmani dan Kesehatan



Drs. Waluyo, M. Pd.

NIP.195601241984031001

Kupersembahkan Untuk :

- 1. Ayahanda (H. Naruddin, SH) dan Ibunda (Hj. Rosita, S.Pd) yang Tercinta, untuk Semua Kasih Sayang dan Pengorbanan yang Telah Dicurahkan Kepadaku, serta yang Tak Pernah Lelah Mendo'akanku.***
- 2. Saudara-saudaraku Tercinta Dr. Muhammad Tito Aristian Naruddin, Ipda. Dodi Eko Saputra Naruddin, dan Bella Putri Eka Agustila Naruddin, yang Selalu Mendo'akan dan Mengharapkan Keberhasilanku Untuk Meraih Cita-cita yang Kuinginkan.***
- 3. Seseorang yang Spesial Iklima Hosa Syera Putri, S,Pd beserta keluarga, yang Selalu Mendo'akan, Membantu dan Memberi Semangat Dalam Menyelesaikan Skripsi Ini.***
- 4. Seluruh Teman-temanku Penjaskes kampus Palembang Angkatan 2007, Fajar, moko, Afek, Budi, Beny, Kamrul, Roziz, Lek Jamzani, Lifi, Bayu, Nora, Aldo, Reno m, Eja Toyong, Anes, Dian Juwo, Dayat, Wawan, Okta, Rian Femao, Cheng-cheng, Dody, Ningmas, Candra, Rio, Agung, Endie, Marlin, Jefri, dan Arham.***
- 5. Motto Penjuskes "Satu Untuk Semua, Semua Untuk Satu".***

Motto :

- 1. Jaga hati, tuhan emosi, dan buang gengsi***
- 2. Biar kemudi patah, layar robek, lebih baik mati tenggelam daeipada putar haluan.***
- 3. Hidup harus berani, maju atau tidak sama sekali***
- 4. Amanah, kepercayaan dan tanggung jawab, merupakan 3 hal yang mendasari kesuksesan***

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah SWT. Tuhan pencipta alam semesta. Shalawat teriring salam tercurahkan kepada junjungan kita nabi besar Muhammad SAW, serta pengikut-Nya hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan, Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya.

Dengan selesainya penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak Prof. Drs. Tatang Suhery, MA.Ph.d dan Dra. Marsiyem, M.Kes sebagai pembimbing yang telah memberikan bimbingan selama penulisan skripsi ini.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Prof. Drs. Tatang Suhery, MA.Ph.d, selaku Dekan FKIP Unsri, dan Drs. Waluyo, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani, yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi penulisan skripsi ini

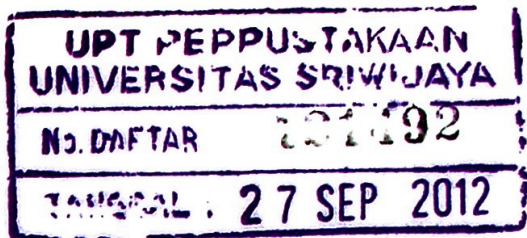
Selanjutnya Penulis mengucapkan terima kasih kepada Drs. Lukman, sebagai pamong saat penelitian dan Bapak Drs. Adrial, wakil kepala sekolah SMP Negeri 45 Palembang, dan siswa SMP Negeri 45 Palembang, yang telah memberikan bantuannya sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan.

Mudah - mudahan skripsi ini dapat bermanfaat untuk pengajaran bidang Studi Pendidikan Jasmani di Sekolah Menengah dan pengembangan ilmu pengetahuan.

Palembang, September 2012

Penulis

Tri Susanto



DAFTAR ISI

	Halaman
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR DIAGRAM.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
ABSTRAK.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 . RumusanMasalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Hakikat Media Hakikat.....	6
2.2 Media Pembelajaran.....	7
2.2.1 Manfaat Media Pembelajaran	7
2.3 Kelebihan dan Kekurangan Media.....	8
2.3.1 Kelebihan Media Pembelajaran Video.....	8
2.3.2 Kelemahan media Pembelajaran Video	8
2.4 Pembelajaran	8
2.5 Hakikat Permainan Bola Basket.....	9
2.6 Hakikat Mengiring Bola Basket atau <i>Dribbling</i>	11
2.7 Pengertian Hasil Belajar.....	13
2.8 Kerangka Berfikir.....	15
2.9 Hipotesis.....	16
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Metode Penelitian.....	17
3.2 Rancangan Penelitian.....	17
3.3 Jenis Penelitian.....	19
3.4 Populasi dan Sampel.....	20
3.4.1 Polulasi Penelitan.....	20
3.4.2 Sampel.....	20
3.5 Variabel Penelitian.....	21
3.6 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	21
3.6.1 Teknik Pengumpulan Data.....	22
3.6.2 Teknik Tes Pengukuran <i>Dribbling</i>	22

3.6.3 Penilaian.....	23
3.7 Teknik Analisa Data.....	26
3.7.1 Uji Normalitas Data.....	27
3.7.2 Uji Homogenitas.....	28
3.7.3 Uji Hipotesis.....	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	
4.1 Hasil Penelitian.....	31
4.1.1 Karakteristik Subjek.....	31
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Belajar Kelompok Kontrol Dan Kelompok Eksperimen Psikomotor Dan Kognitif.....	31
4.1.3 Deskripsi Data Hasil Test Hasil Belajar Kelompok Eksperimen.....	31
4.1.4 Deskripsi Data Hasil Test Teknik Dribbling Kelompok Kontrol.....	32
4.1.5 Uji Normalitas Data.....	33
4.2 Pembahasan.....	35
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan.....	37
5.2 Saran.....	37
DAFTAR PUSTAKA.....	38
LAMPIRAN.....	40

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Daftar Nilai Siswa Kelompok Kontrol Dan Eksperimen(Psikomotor).....	40
2. Daftar Nilai Siswa Kelompok Kontrol Dan Eksperimen(Kognitif).....	42.
3. Daftar Nilai Gabungan Psikomotor Dan Kognitif Kel.Kontrol..	44
4. Daftar Nilai Gabungan Psikomotor Dan Kognitif Kel.Eksperimen.....	46
5. Daftar Distribusi Frekuensi Kelompok Kontrol “Hasil belajar”	49
6. Daftar Distribusi Frekuensi Kelompok Eksperimen “Hasil Belajar”	53
7. Perhitungan Uji Homogenitas Eksperimen dan Kontrol “Hasil Belajar”	57
8. Analisa Data Uji Hipotesis “ Hasil Belajar”.....	59

DAFTAR DIAGRAM

	Halaman
1. Diagram Batang Hasil Tes Hasil Belajar	34
2. Diagram Batang Frekuensi Kelompok Kontrol "Hasil Belajar".....	49
3. Diagram Batang Frekuensi Kelompok Eksperimen " Hasil Belajar".....	54

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Uji Normalitas Sampel Kelompok Kontrol "Hasil Belajar"	48
2. Uji Normalitas Sampel Kelompok Eksperimen "Hasil Belajar"	53
3. Uji Homogenitas Hasil Belajar	56
4. Analisa data Uji Hipotesis.....	58
10. SPSS.....	63
11. Angket (SOAL).....	70
12. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	73
13. Usul Judul Skripsi.....	88
14. Surat Permohonan Melaksanakan Penelitian	89
15. Surat Izin Penelitian	90
16. Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	91
17. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	92
18. Kartu Bimbingan Skripsi.....	93
19. Daftar Riwayat Hidup	95
20. Foto saat penelitian	98

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “ pengaruh media pembelajaran video permainan bola basket terhadap hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 45 Palembang”. Permasalahan yang diangkat kurangnya kemampuan siswa kelas VIII SMP Negeri 45 Palembang dalam melakukan *dribbling* bola pada permainan bola basket? Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran video permainan bola basket terhadap hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 45 Palembang.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian eksperimen. Populasi adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 45 Palembang. Jumlah sampel penelitian ini adalah 70 orang siswa, yaitu kelas VIII.1 dan VIII.2. Berdasarkan hasil pengamatan kami, diantara kedua kelas tersebut memiliki kemampuan yang sama dilihat dari kemiripan pola gerak, terutama keterampilan *dribbling*. Dengan demikian peneliti memutuskan untuk menjadikan kelas VIII.2 sebagai kelompok kontrol, dan VIII.1 sebagai kelompok eksperimen. Kelompok eksperimen diberikan perlakuan yaitu berupa menonton video *dribbling*, sedangkan kelompok kontrol tidak diberikan perlakuan. Teknik pengumpulan data berdasarkan hasil tes oleh kedua kelompok dengan menilai hasil *test psikomotor* yaitu peneliti mengukur teknik *dribbling* siswa dalam mendribbling bola basket dan menilai hasil *test kognitif* yaitu peneliti memberikan test soal kepada siswa sebanyak 15 soal tentang pengetahuan teknik *dribbling* permainan bola basket dan untuk menganalisa data digunakan uji -t.

Dari hasil uji-t didapatkan hasil Teknik Dribbling dan Hasil Belajar yang menunjukkan $t_{hitung} = 4,66 > t_{tabel} = 1,73$. Dengan demikian tolak hipotesis H_0 dan terima H_a artinya H_a yang berbunyi “Ada pengaruh media pembelajaran video permainan bola basket terhadap hasil belajar siswa SMP Negeri 45 Palembang”.

Kata kunci : Media Pembelajaran Video Basket, Dribbling , Hasil Belajar.



BAB I PENDAHULUAN

1. 1 Latar Belakang

Sekolah merupakan tempat yang fungsional dalam rangka mengembangkan pelajaran baik yang bersifat fisik maupun yang berkaitan dengan jiwa atau rohani. Pendidikan jasmani sangat penting dalam dunia pendidikan karena selain bertujuan untuk kebugaran jasmani, juga bertujuan untuk membentuk kepribadian yang luhur. Karena pendidikan jasmani merupakan proses pendidikan tentang dan melalui aktifitas jasmani, permainan atau olahraga terpilih untuk mencapai tujuan pendidikan.

Media video adalah salah satu cara untuk meningkatkan pembelajaran cabang olahraga bola basket, dengan begitu dapat menarik minat belajar siswa untuk lebih tertarik belajar. Siswa juga dapat melihat langsung bagaimana proses pembelajaran yang sesungguhnya tanpa guru harus mendemonstrasikan dengan menggunakan video. Pada teknik ini media dimanfaatkan untuk menunjang tercapainya tujuan tertentu dan penggunaannya dipadukan dengan proses belajar mengajar dalam situasi kelas. Dalam merencanakan pemanfaatan media tersebut guru harus melihat tujuan tersebut. Media pembelajaran yang dipilih haruslah sesuai dengan ketiga hal tersebut, ialah tujuan, materi dan strategi pembelajaran, dalam hal ini media tersebut disajikan di ruang kelas dimana guru dan siswa hadir bersama-sama berinteraksi secara langsung (face to face) (Daryanto, 2010:182). Seperti contoh guru menayangkan tehnik dribbling bola yang benar menggunakan video, siswa hanya duduk dan memperhatikan bagaimana gerakan teknik dasar dribbling bola basket di video tersebut dan mendengarkan penjelasan dari audio video tersebut sehingga siswa dapat menerima hasil belajar lebih optimal dan efektif. Setelah menonton video siswa akan mendemonstrasikan gerakan apa yang ia lihat di video di lapangan. Selain itu guru juga terbantu dengan adanya audio (suara) dari video. Manfaat dari audio tersebut guru tidak usah repot usah untuk menyampaikan penjelasan, karena telah

disampaikan materi-materi atau penjelasan yang dipelajari menggunakan video sangat cocok bertujuan untuk mengembangkan daya imajinasi peserta didik.

Video merupakan suatu medium yang sangat efektif untuk membantu proses pembelajaran, baik untuk pembelajaran massal, individual, maupun berkelompok. (Daryanto, 2010: 86)

Dengan menggunakan video, bahan pembelajaran yang disampaikan akan membawa dan membangkitkan rasa senang dan gembira bagi murid-murid dan memperbaharui semangat mereka, membantu mereka memantapkan pengetahuan dalam benak para siswa serta menghidupkan pelajaran.

Pendidikan jasmani dan olahraga kesehatan di sekolah terdiri dari beberapa macam aktifitas, salah satunya adalah permainan, permainan ini dapat di artikan sebagai aktifitas apa pun yang di lakukan dengan motif interinsik seperti kesenangan dan kepuasan. Salah satu bentuk permainan dalam olahraga yang mulai banyak di gemari anak-anak pada masa kini adalah permainan bola basket.

Pada dasarnya permainan bola basket adalah permainan yang dilakukan secara beregu dan kemenangan dalam suatu tim ditentukan oleh selisih jumlah poin. Hal ini seperti yang didefinisikan oleh Muhajir (2007: 11) Yaitu Bola basket suatu permainan yang dimainkan oleh dua regu yang masing-masing regu terdiri dari 5 orang pemain, jenis permainan ini bertujuan untuk mencari nilai atau angka sebanyak-banyaknya dengan cara memasukkan bola ke basket lawan dan mencegah lawan untuk mendapatkan nilai. Dalam memainkan bola, pemain dapat mendorong bola, memukul bola dengan tangan terbuka, melemparkan atau menggiring bola ke segala penjuru dalam lapangan permainan.

Berdasarkan observasi dan wawancara yang dilakukan penulis dengan guru olahraga di SMP Negeri 45 Palembang menjelaskan bahwa mayoritas dari siswa belum menguasai teknik dasar bola basket dengan baik terutama keterampilan dribbling bola basket.

Judul serupa juga pernah diteliti oleh mahasiswa jurusan pendidikan jasmani dan kesehatan bernama Didit Pamungkas yang melakukan penelitian dengan judul “Pengembangan VCD pembelajaran teknik dasar shooting pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Malang.

Pamungkas (2009) mengemukakan hasil pengembangannya berupa VCD pembelajaran teknik dasar shooting bola basket pada siswa kelas XI SMA Negeri Malang yang dilengkapi dengan buku panduan *Standar Operational Procedure* (SOP). Dengan penelitian tersebut, Pamungkas berhasil meningkatkan pembelajaran teknik dasar shooting dalam permainan bola basket. Dengan ini menguatkan peneliti untuk melakukan penelitian dengan judul “pengaruh media pembelajaran video permainan bola basket terhadap hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 45 Palembang.”. Dengan harapan dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 45 Palembang.

Perbedaan antara penelitian ini dengan penelitian yang dilakukan oleh Didit Pamungkas, yaitu penelitian ini bersifat penerapan dari bahan yang sudah ada kemudian diuji apakah ada pengaruh atau tidak dalam hasil penelitian sedangkan penelitian yang dilakukan oleh Didit Pamungkas yaitu penelitian yang bersifat pengembangan dari bahan ajar yang dibuatnya sendiri berupa VCD pembelajaran teknik shooting bola basket, kemudian melakukan pengujian apakah bahan ajar berupa VCD ada pengaruh terhadap pembelajaran teknik shooting bola basket.

1.2 Identifikasi Masalah

Kurangnya kegiatan siswa di sekolah tentang permainan bola basket, maka berdampak pula pada rasa ingin tahu siswa tentang teknik-teknik dasar permainan bola basket, siswa hanya bermain tanpa mengerti teknik-teknik dasar pada permainan basket tersebut. Maka perlu diberi masukan – masukan agar siswa dapat mengerti teknik-teknik dalam permainan tersebut salah satunya yaitu teknik menggiring bola. Kurangnya pemahaman siswa tentang hal tersebut mungkin disebabkan oleh,

kurangnya latihan yang dilakukan siswa, kurangnya kelincahan siswa saat menggiring bola dan kurangnya keinginan siswa untuk bermain bola basket.

Berdasarkan paparan tersebut untuk meningkatkan keterampilan menggiring bola maka perlu adanya latihan dribbling bola basket dengan menggunakan media pembelajaran video.

1.3 Batasan Masalah

Agar penelitian ini tidak menyimpang dari tujuan maka perlu pembatasan masalah. Penelitian ini hanya membatasi, Adakah pengaruh media pembelajaran video permainan bola basket terhadap hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 45 Palembang?”

1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah di ungkapkan di atas, maka dapat di rumuskan sebagai berikut “Apakah media pembelajaran video permainan bola basket berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 45 Palembang?”

1.5. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan permasalahan yang telah di tetapkan, maka judul penelitian ini untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran video permainan bola basket terhadap hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 45 Palembang.

1.6. Manfaat Penelitian

Manfaat yang di harapkan dalam penelitian ini adalah :

1. Bagi siswa dapat meningkatkan kualitas dribble dan meningkatkan kedisiplinan siswa dengan media pembelajaran video sesuai dengan apa yang terkandung dalam tata nilai olahraga melalui permainan bola basket.

2. Bagi guru dan sekolah dapat memberikan gambaran tentang penggunaan pendekatan yang sesuai dalam kegiatan proses belajar mengajar sehingga dapat meningkatkan kualitas lulusan.

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, akros (1999). *Bola basket kembar*, Jakarta : PT.Raja grafindo persada.
- Ambler, Vic (2009). *Petunjuk untuk pelatih dan pemain bola basket*. Bandung: Pionir Jaya.
- Arsyad, azhar (2008). *Media Pembelajaran*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Bompa, Tudor. O, 1994, *Theory and Methodology of Training*. IOWA. Kendal Hunt Pub.Company.
- Daryanto(2007). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Daryanto (2010). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta : Gava Media.
- Dimiyati dan Mudjiono(1999). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta,
- Fatra, Denny (2010). *Pengaruh latihan drible bola basket dengan tidak melihat bola terhadap keterampilan mendriblr bola basket siswa putra kelas VIII SMP Negeri 3 Tanjung Raja. (belum diterbitkan)*. Inderalaya: Universitas Sriwijaya.
- Harsono. (1988). *Coaching dan aspek-aspek psikology dalam coaching*. Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikti PPLTK.
- Harsuki(2003). *Perkembangan olahraga terkini kajian para pakar*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- <http://galerysabar.blogspot.com/2009/04/mediapembelajaran-moves.html>
- Jazaudin (2008). *Pengaruh latihan lari sprint 40 meter terhadap hasil lompat jauh gaya jongkok siswa kelas VIII putra di SMP Negeri 2 Inderalaya Selatan (belum diterbitkan)*. Inderalaya : Univesitas Sriwijaya.
- Jonath. 1988. *Atletik 2*. Jakarta : Rosda Jaya Putra Offset.
- Kosasih, Danny(2008). *Fundamental Basketball First Step To Win*. Semarang: CV.Elwas Offset.
- Muhajir (2007). *Pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan*. Jakarta: Erlangga.
- Nana Sudjana (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdikarya.
- Oemar Hamalik(2006). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.

- Pamungkas, didit (2009). Pengembangan VCD pembelajaran teknik dasar shooting bola basket pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Malang (*belum diterbitkan*). Malang: Universitas Malang.
- Perbasi (2006). *bola basket untuk semua*. Jakarta: PB. PERBASI.
- Roji (2007). *Pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan*. Jakarta: Erlangga.
- Salim, agus (2005). *Buku pintar bola basket*. Jakarta.
- Sepriadi (2010). *Pengaruh latihan floor form terhadap hasil tembakan bebas satu tangan dari atas kepala dalam permainan basket siswa putra kelas XI SMA Negeri 1 Tanjung Raja (belum diterbitkan)*. Inderalaya: Univesitas Sriwijaya.
- Sudjana (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono (2010). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Wissel, Hal (2000). *Bola basket*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.