

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENGGIRING BOLA BASKET  
MELALUI METODE KERJA KELOMPOK PADA SISWA KELAS VII.3  
SMP NEGERI 26 PALEMBANG**

**Skripsi Oleh :**

**Nama : DAVID LOHSTROH**

**N I M : 56071006059**

**Program Studi : Pendidikan Jasmani dan Kesehatan**

**Jurusan : Pendidikan Jasmani dan Kesehatan**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
TAHUN 2010**

S  
796.323 of  
loh  
y  
e-100816  
2d0

R. 18423  
i. 18867

UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENGGIRING BOLA BASKET  
MELALUI METODE KERJA KELOMPOK PADA SISWA KELAS VII.3  
SMP NEGERI 26 PALEMBANG



**Skripsi Oleh :**

**N a m a** : DAVID LOHSTROH  
**N I M** : 56071006059  
**Program Studi** : Pendidikan Jasmani dan Kesehatan  
**Jurusan** : Pendidikan Jasmani dan Kesehatan



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
TAHUN 2010**

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENGGIRING BOLA  
BASKET MELALUI METODE KERJA KELOMPOK PADA SISWA  
KELAS VII.3 SMP NEGERI 26 PALEMBANG.**

**Skripsi Oleh :**

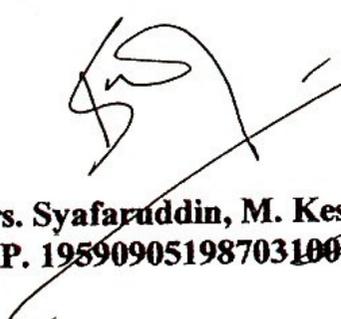
**DAVID LOHSTROH**

**Nomor Induk Mahasiswa : 56071006059**

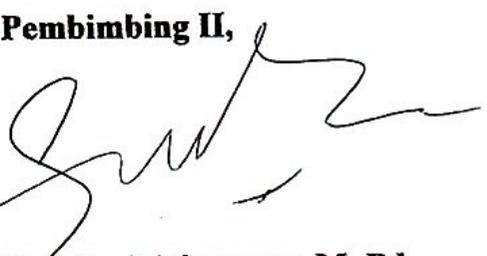
**Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan**

**Disetujui,**

**Pembimbing I,**

  
**Drs. Syafaruddin, M. Kes**  
**NIP. 195909051987031004**

**Pembimbing II,**

  
**Drs. Sy. Muherman, M. Pd**  
**NIP. 196009131987021001**

**Disahkan,**  
**Ketua Pelaksana FKIP Kampus Palembang**

  
**Drs. H. Loman Bolam, M. Si**  
**NIP. 195112061976021001**

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENGGIRING BOLA BASKET MELALUI METODE KERJA KELOMPOK PADA SISWA KELAS VII.3 SMP NEGERI 26 PALEMBANG**

**SKRIPSI**

Telah diujikan dan lulus pada:

**Hari : Jum'at**

**Tanggal : 16 April 2010**

**Tim Penguji**

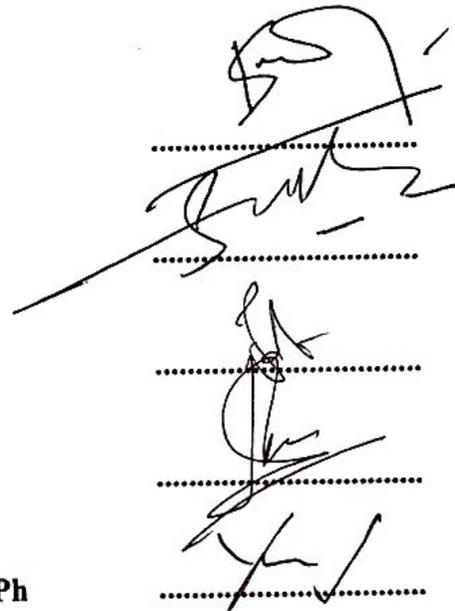
**1. Ketua : Drs. Syafaruddin, M. Kes**

**2. Sekretaris : Drs. Sy. Muherman, M. Pd**

**3. Anggota : Dr. Sukirno**

**4. Anggota : Drs. H. Iyakrus, M. Kes**

**5. Anggota : Dr. Fauziah Nuraini, SPRM, RPh**



**Palembang, April 2010**

**Diketahui oleh**

**Ketua Program Studi**

**Pendidikan Jasmani dan Kesehatan**



**Drs. Meirizal Usra, M.Kes**  
**NIP. 196105281987021001**

### *Kupersembahkan Kepada :*

*Ayah dan Ibunda tercinta yang senantiasa mendoakanku*

*Isteri dan anak-anakku tercinta*

*Saudara-saudaraku seperjuangan dan*

*Alamaterku tercinta*

*Jangan pernah lupa kenangan kita*

*"Satu untuk semua, semua untuk satu".*

### *Motto*

*"Janganlah engkau berbesar hati apabila telah  
mencapai kesuksesan dan janganlah pula engkau  
berkecil hati apabila mendapat kegagalan, sebab  
Allah SWT, telah menentukan jalan untukmu"*

*(Hadist Nabi Muhammad, SAW)*

## ABSTRAK

Pada proses pembelajaran Penjaskes, materi menggiring bola basket atau dribbling di kelas VII.3 SMP Negeri 26 Palembang terlihat masih rendah. Berdasarkan data hasil ulangan praktek harian hanya 50% dari jumlah siswa yang mendapat nilai 65 ke atas. Masalah dalam penelitian ini apakah metode kerja kelompok dapat meningkatkan keterampilan dribbling siswa dalam pembelajaran bola basket. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah metode kerja kelompok efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran bola basket. Manfaat penelitian ini adalah untuk memberikan gambaran kepada para pendidik tentang penggunaan pendekatan yang sesuai dalam kegiatan proses belajar mengajar, sehingga dapat meningkatkan kualitas hasil pembelajaran. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dan dilaksanakan dua siklus, setiap siklus dimulai dengan perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah kelas VII.3 SMP Negeri 26 Palembang yang berjumlah 40 orang. Data dikumpulkan dari observasi, wawancara dan tes hasil belajar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar siswa, terbukti pada siklus satu yang tuntas belajar mencapai 28 orang atau 70% dengan nilai rata-rata 63,6. pada siklus dua mencapai 35 orang atau 87,5% dengan nilai rata-rata 70,4. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa metode kerja kelompok efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran bola basket pada siswa kelas VII.3 SMP Negeri 26 Palembang

**KATA KUNCI :** *Keterampilan Menggiring Bola Basket, Metode Kerja Kelompok.*

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S1) pada program studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan, Jurusan Pendidikan Jasmani dan Kesehatan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Sriwijaya.

Dengan selesainya penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada Drs. Syafaruddin, M.Kes, dan Drs. Sy. Muherman, M.Pd sebagai pembimbing yang telah memberikan bimbingan selama penulisan skripsi ini.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Prof. Drs. Tatang Suhery, M.A.,Ph.D, selaku Dekan FKIP Unsri, dan Drs. Meirizal Usra, M.kes, selaku ketua Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan beserta staff karyawan di FKIP Unsri yang telah memberikan bantuan dalam hal pengurusan administrasi penulisan skripsi ini.

Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada para Dosen penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini.

Selanjutnya penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dra. Hj. Paimah, selaku kepala SMP Negeri 26 Palembang yang telah memberikan bantuannya dalam penelitian hingga skripsi ini dapat penulis selesaikan dengan baik.

Harapan penulis skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengajaran Pendidikan Jasmani dan Kesehatan, khususnya di SMP Negeri 26 Palembang.

Palembang, April 2010

**Penulis**

## DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK .....	i
UCAPAN TERIMA KASIH .....	ii
DAFTAR ISI .....	iii
DAFTAR TABEL .....	v
DAFTAR LAMPIRAN .....	vi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	3
1.3 Tujuan Penelitian .....	3
1.4 Manfaat Penelitian .....	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Pengertian Permainan Bola Basket .....	5
2.2 Pengertian Menggiring Bola Basket .....	5
2.3 Pengertian Metode Mengajar .....	8
2.4 Pengertian Metode Kerja Kelompok .....	8
2.5 Pengertian Evaluasi Hasil Belajar .....	12
BAB III METODE PENELITIAN .....	13
3.1 Metode Penelitian .....	14
3.2 Lokasi dan Subjek Penelitian .....	14
3.3 Populasi dan Sampel .....	14
3.3.1 Populasi .....	14
3.3.2 Sampel .....	14
3.4 Jadwal Penelitian .....	14
3.5 Bahan dan Alat .....	15



3.6	Prosedur Pelaksanaan Penelitian .....	15
3.7	Tehnik Pengumpulan Data .....	19
3.8	Analisa Data .....	20
3.8.1	Reduksi Data .....	20
3.8.2	Penyajian Data .....	21
3.8.3	Penyimpulan dan Verifikasi Data .....	21
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1	Hasil Penelitian .....	22
4.1.1	Gambaran Lokasi Penelitian .....	22
4.1.2	Data Awal .....	23
4.1.3	Data Hasil Penelitian .....	23
4.1.3.1	Siklus 1 .....	23
4.1.3.2	Siklus 2 .....	26
4.2	Pembahasan .....	29
4.2.1	Keterampilan Menggiring Bola Basket Sebelum Menggunakan Metode Kerja Kelompok .....	29
4.2.2	Keterampilan Menggiring Bola Basket Setelah Menggunakan Metode Kerja Kelompok .....	31
4.2.3	Hasil Analisis dan Pembahasan Tes Praktek .....	32
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN	
5.1	Simpulan .....	36
5.1.1	Siklus 1 .....	36
5.1.2	Siklus 2 .....	36
5.2	Saran .....	37
DAFTAR PUSTAKA	.....	38
LAMPIRAN	.....	39

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Hasil Observasi Keterampilan Menggiring Bola Basket, Siklus 1 .....	25
Tabel 2. Hasil Observasi Keterampilan Menggiring Bola Basket, Siklus 2 .....	27
Tabel 3. Hasil Ulangan Harian Praktek Menggiring Bola Basket .....	30
Tabel 4. Penilaian Keterampilan Menggiring Bola Basket, Siklus 1 .....	32
Tabel 5. Penilaian Keterampilan, Menggiring Bola Basket Siklus 2 .....	34
Tabel 6. Rekapitulasi Hasil Tes Sebelum dan Sesudah Tindakan .....	35

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	39
Lampiran 2. Lokasi Penelitian.....	43
Lampiran 3. Pedoman Wawancara .....	50
Lampiran 4. Usulan Judul .....	51
Lampiran 5. SK Pembimbing .....	52
Lampiran 6. Surat Izin Penelitian dari Fakultas .....	53
Lampiran 7. Surat Izin Penelitian dari Diknas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kota Palembang .....	54
Lampiran 8. SK Telah Melakukan Penelitian dari Sekolah .....	55
Lampiran 9. Kartu Bimbingan Skripsi .....	56
Lampiran 10. Nama-Nama Sampel Penelitian.....	57

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Pendidikan jasmani merupakan bagian integral dari pendidikan secara keseluruhan yang bertujuan untuk mengembangkan individu secara organik, Neomusculer, intelektual, dan emosional melalui aktifitas jasmani (Aip Syarifuddin, 1997:2).

Pendidikan jasmani (penjas) merupakan suatu upaya pendidikan yang dilakukan terhadap anak-anak, agar mereka dapat belajar melalui gerak, serta berkepribadian yang tangguh, sehat jasmani dan rohani. Dalam proses pembelajaran penjas di sekolah, siswa merupakan subyek dan sekaligus merupakan titik sentral yang harus mendapatkan perhatian sungguh-sungguh (Rusli Ibrahim, 20Q1:1).

Pendidikan jasmani dan olahraga kesehatan di sekolah terdiri dari beberapa macam aktifitas, salah satunya adalah permainan. Permainan dapat diartikan sebagai aktifitas apapun yang dilakukan dengan motif intrinsik seperti kesenangan dan kepuasan (Harsuki, 2003 : 30). Salah satu bentuk permainan dalam olahraga yang mulai banyak digemari anak-anak pada masa kini adalah permainan bola basket. Permainan bola basket adalah suatu permainan yang dimainkan oleh dua regu, yang masing-masing regu terdiri dari lima orang pemain. Dalam permainan bola basket, setiap regu berusaha memasukkan bola sebanyak-banyaknya ke keranjang lawan dan berusaha mencegah pihak lawan mendapatkan bola atau memasukkan bola ke

keranjangnya. Bola boleh dipantul-pantulkan digelindingkan, di dorong, dilemparkan ke segala arah tergantung pada peraturan yang telah ditentukan.

Untuk dapat melakukan permainan bola basket dengan baik dan sesuai peraturan yang telah ditetapkan, maka seorang pemain perlu menguasai tehnik dasar. Salah satu tehnik dasar bola basket yang perlu dikuasai oleh pemain, diantaranya adalah menggiring bola basket atau *dribbling*.

Berdasarkan pengalaman selama melaksanakan proses pembelajaran penjasokes di kelas VII3 SMP Negeri 26 Palembang pada materi pokok : tehnik dasar bola basket, yaitu : *dribbling*, masih banyak siswa yang belum mampu melakukan *dribbling* dengan benar. Hal ini dapat dilihat dalam proses pembelajaran, masih banyak siswa yang melakukan *dribbling* yang selalu melihat bola: Selain itu banyak siswa yang mengalami kesulitan, ketika *dribbling* sambil berjalan atau pun berlari, akibat dari mereka selalu melihat bola diwaktu *dribbling*. Padahal dalam proses pembelajaran, mereka sebelumnya diberi contoh dahulu tentang tehnik *dribbling* di tempat, tanpa melihat bola. Faktor lain yang menjadi kendala adalah sarana bola yang kurang mendukung. Dari data hasil ulangan harian praktek, dari 40 orang siswa hanya 50% dari jumlah siswa yang mendapat nilai 65 ke atas. Adapun skor ketuntasan minimal atau KKM yang penulis tetapkan yaitu 65,0. Ini berarti masih ada 20 orang siswa yang belum tuntas sesuai dengan standar KKM.

Berdasarkan kondisi di atas, maka peneliti dapat melihat bahwa rendahnya nilai hasil ulangan harian praktek penjaskes pada materi dribbling di kelas VII.3. Hal ini disebabkan karena siswa belum menguasai tehnik dribbling bola basket dengan baik dan benar. Melalui penerapan strategi pembelajaran dengan menggunakan metode kerja kelompok diharapkan dapat meningkatkan keterampilan dribbling sehingga akan berpengaruh pada hasil belajar siswa dalam pembelajaran bola basket. Untuk itulah peneliti tertarik untuk melakukan penelitian berjudul upaya meningkatkan keterampilan menggiring bola basket melalui metode kerja kelompok pada siswa kelas VII.3 SMP Negeri 26 Palembang.

#### **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang telah diungkapkan di atas, maka dapat dirumuskan permasalahannya, yaitu “apakah metode kerja kelompok dapat meningkatkan keterampilan *dribbling* siswa dalam pembelajaran bola basket?”

#### **C. Tujuan Penelitian**

Sesuai dengan permasalahan yang ditetapkan, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah metode kerja kelompok efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran bola basket.

#### **D. Manfaat Penelitian**

Manfaat yang diharapkan dalam penelitian ini adalah

1. Bagi siswa, dapat meningkatkan aktifitas dan kemampuannya dalam mengorganisir maupun mengolah pengetahuan yang telah dimiliki untuk memecahkan masalah secara kelompok.
2. Bagi guru dan sekolah, dapat memberikan gambaran tentang penggunaan pendekatan yang sesuai dalam kegiatan proses belajar mengajar sehingga dapat meningkatkan kualitas lulusan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu 2005. *Strategi Belajar Mengajar*, Bandung : Pustaka Setia
- Aip, Syarifudin. 1997. *Pendidikan Jasmani dan Kesehatan I*. Jakarta : PT. Gramedia
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Azhar. 1991. *Proses Belajar Mengajar Pola CBSA*. Surabaya : Usaha Nasional
- Harsuki, 2003. *Perkembangan Olahraga Terkini Kajian Para Pakar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Indionech, 2008. *Didaktik dan Metodik*. <http://www.Indiaonech.co.cc/123....> diakses tanggal 20 September 2009.
- Ibrahim, Rusli. 2001. *Landasan Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar*. Jakarta : Dirjen Olahraga Depdiknas.
- Kosasih, Engkos. 1994. *Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta : Akademika Pressindo.
- Muhajin, 2007. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SMP Kelas VII*. Jakarta: PT. Ghalia Indonesia.
- Nk., Roestiyah. 2008. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Nganjukladang, Bolgspot. *Perubahan dan Metode Mengajar*. <http://nganjukladang.blogspot.com...> diakses tanggal 20 September 2009.
- Perbasi, PB. 2006. *Bola Basket Untuk Semua*. Jakarta.
- Roji, 2007. *Pendidikan jasmani Olahraga dan Kesehatan SMP Kelas VII*. Jakarta : Erlangga.
- Sjocker, Gerhard. 1984. *Bola Basket Dari Permainan Sampai Pertandingan*. Jakarta : PT. Gramedia.
- Sugiyono, 2008. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung : CV. Alfa Beta.
- Sutikno, Sobri. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Prospect.