

**UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA DALAM BERMAIN
SEPAK BOLA MELALUI MODIFIKASI ALAT PADA SISWA KELAS IV A
SD NEGERI 150 PALEMBANG**

Skripsi oleh

SUMARNO

Nomor Induk Mahasiswa : 56071006142

Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Jurusan Pendidikan Jasmani dan Kesehatan



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

PALEMBANG

2010

S
796.334 028 073

Sum

u

2010

**UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA DALAM BERMAIN
SEPAK BOLA MELALUI MODIFIKASI ALAT PADA SISWA KELAS IV. A
SD NEGERI 150 PALEMBANG**



Skripsi oleh

SUMARNO

Nomor Induk Mahasiswa : 56071006142

Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Jurusan Pendidikan Jasmani dan Kesehatan



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
PALEMBANG
2010**

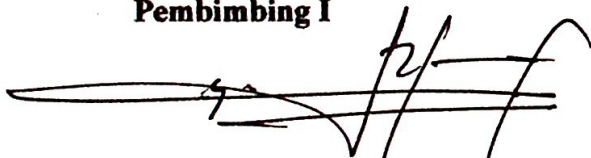
**UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA DALAM BERMAIN
SEPAK BOLA MELALUI MODIFIKASI ALAT PADA SISWA KELAS IV A
SD NEGERI 150 PALEMBANG**

Disusun Oleh :

Nama : Sumarno
Nomor Induk Mahasiswa : 56071006142
Program Studi Pendidikan : Strata 1
Jurusan : Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Disetujui

Pembimbing I



Drs. Syamsuramel, M.Kes
NIP. 195312121982032001

Pembimbing II



Drs. Meirizal Usra, M.Kes
NIP. 196105281987021003

Disahkan
Ketua Pelaksana FKIP Kampus Palembang



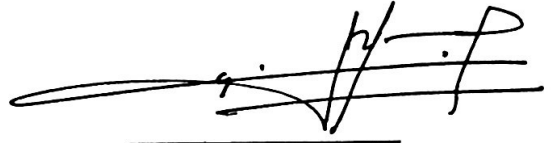
Drs. H. Loman Bolam, M.Si
NIP. 195112061976021001

Telah diujikan dan lulus pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 15 Juni 2010

TIM PENGUJI


1. Ketua : Drs. Syamsuramel, M.Kes



2. Sekretaris : Drs. Meirizal Usra, M.Kes



3. Anggota : Dr. Hj. Fauziah Nuraini Kurdi, Sp.RM, MPH



4. Anggota : Drs. Syafarudin, M.Kes



5. Anggota : Drs. Waluyo, M.Pd



Palembang, 2010
Disetujui oleh
Ketua Program Studi
Pendidikan Jasmani dan Kesehatan



Drs. Meirizal Usra, M.Kes
NIP. 196105281987021001

Kupersembahkan kepada :

- ❖ Ayah Karyo (Alm) dan Ibu Suminem yang tercinta yang tak bosan memberikan nasehat, semangat, doa dan restunya semasa hidup
- ❖ Istriku (R.A. Nooria Tanti, HK) dan kedua anakku yang tercinta (M. Bagus Aria Kusuma dan M. Bagus Hario Sulistio) yang merupakan sumber spirit dan inspirasiku.
- ❖ Kakak-kakakku serta Adik-adikku yang tercinta yang telah banyak memberikan dukungan moril maupun spirituil
- ❖ Almamater yang kubanggakan

Motto

1. *Bila ingin menjadi orang yang berhasil, berjalanlah terus kedepan jangan pernah melihat kebelakang karena kegagalan merupakan awal dari keberhasilan*
2. *Seorang yang beramal tanpa ilmu pengetahuan laksana seorang yang berjalan tanpa petunjuk, carilah ilmu tanpa mengganggu (merugikan) ibadah dan beribadalah tanpa meninggalkan ilmu pengetahuan*
3. *One for All and All for One (Satu untuk Semua dan Semua untuk Satu)*

UCAPAN TERIMA KASIH

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar serjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan, Jurusan Pendidikan Jasmani dan Kesehatan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya.

Dengan selesainya penulisa skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada Drs. Syamsuramen, M.Kes dan Drs. Meirizal Usra, M.Kes sebagai pembimbing yang telah memberikan bimbingan selama penulisan skripsi ini.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Prof.Drs. Tatang Suhery, M.A., Ph.D., Dekan FKIP Unsri, dan Drs. Meirizal Usra, M.Kes Ketua Jurusan Pendidikan Jasmani dan Kesehatan, yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi penulisan skripsi ini.

Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada Dr. Fauziah Nuraini, SPRM, RPh, Drs. Syafarudin, M.Kes dan Drs. Waluyo, M.Pd, anggota penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini.

Selanjutnya Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Dra. Mirahidaya, MM selaku Kepala Sekolah, yang telah memberikan bantuannya sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan.

Mudah mudahan skripsi ini dapat bermanfaat untuk pengajaran bidang studi pendidikan jasmani dan kesehatan, di Sekolah Dasar Negeri 150 Palembang

Palembang, 2010

SUMARNO

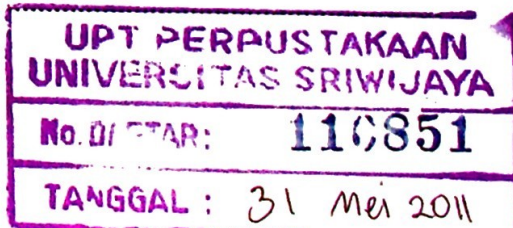
ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan gerakan pembelajaran Sepakbola passing melalui modifikasi alat pembelajaran pada siswa kelas IVA SD Negeri 150 Palembang. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang berlangsung tiga siklus. Subyek penelitian adalah siswa kelas IV A SD Negeri 150 Palembang berjumlah 40 siswa. Penelitian berlangsung dari bulan Maret sampai bulan Mei 2010 di SD Negeri 150 Palembang. Tehnik pengumpulan data yang dipergunakan adalah observasi kelas, wawancara, catatan lapangan dan tes hasil belajar permainan sepakbola(passing). Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode modifikasi alat dapat meningkatkan hasil dan kemampuan gerakan Tes awal 5 siswa baik atau 12,5%, 15 siswa sedang atau 37,5%, 20 siswa kurang atau 50%, siklus I, 18 baik atau 45%, 7 siswa sedang atau 17,5%, 9 siswa cukup atau 22,5%, 6 siswa kurang atau 15%, siklus II, 11 siswa baik atau 27,5%, 14 siswa sedang atau 35%, 8 siswa cukup atau 8 %, 7 siswa kurang atau 17,5%, siklus III, 37 siswa baik atau 92,5%, 2 siswa sedang atau 5%, 1 siswa kurang atau 2,5%, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar sepakbola (passing) pada siswa kelas IV A SD Negeri 150 Palembang. Para siswa tidak takut dan lebih serius dalam kegiatan pembelajaran sepakbola

Kata Kunci : Sepakbola, Metode Modifikasi, Tindakan Kelas (Action Research), passing

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
TIM PENGUJI.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	2
1.3. Rumusan Masalah.....	2
1.4. Pembatasan Masalah.....	3
1.5. Tujuan Penelitian.....	3
1.6. Manfaat Penelitian.....	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Pendidikan Jasmani.....	4
2.2. Pengertian Belajar Mengajar.....	5
2.3. Hakikat Modifikasi.....	5
2.4. Sepakbola.....	6
2.5. Permainan Sepakbola dengan Empat Gawang.....	8
2.6. Evaluasi Hasil Belajar.....	9
2.7. Keaktifan.....	11
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Jenis Penelitian.....	12
3.2. Rencana Penelitian.....	12
3.3. Tempat dan Pelaksanaan Penelitian.....	13
3.4. Subjek Penelitian.....	13
3.5. Instrumen Penelitian.....	14
3.6. Definisi Operasional Variabel.....	14



3.7. Teknis Analisis Data.....	14
3.8. Pelaksanaan Tindakan	15

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil Penelitian.....	19
4.1.1. Gambaran Lokasi Penelitian	19
4.1.2. Data Awal.....	19
4.1.3. Data Hasil Penelitian.....	20
4.1.3.1. Siklus Pertama	20
4.1.3.2. Peningkatan Keaktifan Bermain Sepakbola	21
4.1.3.3. Refleksi Siklus Pertama	22
4.1.3.4. Siklus Dua.....	22
4.1.3.5. Peningkatan Keaktifan Bermain Sepakbola	23
4.1.3.6. Refleksi Siklus Kedua	24
4.1.3.7. Siklus Ketiga.....	24
4.1.3.8. Peningkatan Keaktifan Bermain Sepakbola	24
4.1.3.9. Refleksi Siklu Tiga	26
4.2. Pembahasan	26
4.2.1. Pembahasan Siklus Satu.....	26
4.2.1.1. Peningkatan Gerakan Pasing Dalam Keaktifan Bermain Sepakbola.....	26
4.2.2. Pembahasan Siklus Dua	27
4.2.2.1. Peningkatan Keaktifan Bermain Sepakbola	27
4.2.3. Pembahasan Siklus Tiga.....	27
4.2.3.1. Peningkatan Pasing.....	27

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan	28
5.2. Saran	28

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN.....

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pelajaran pendidikan jasmani di sekolah dasar, merupakan salah satu kegiatan proses belajar yang bertujuan untuk meningkatkan kebugaran jasmani. Melalui pembelajaran pendidikan jasmani di harapkan meningkatkan kesehatan dan kebugaran, anak dapat di pelihara atau di tingkatkan sehingga dalam aktivitas pembelajaran yang lain dapat dilaksanakan anak dengan harmonis.

Karena pentingnya pelajaran pendidikan jasmani disekolah, diperlukan perencanaan pelaksanaan dan waktu yang tepat , sehingga pelajaran pada pendidikan jasmani dapat berguna dan bergaya guna.

Banyak guru pendidikan jasmani dan kesehatan melaksanakan pembelajaran pendidikan jasmani yang tidak tepat dengan tujuan dan proses pembelajaran membosankan bagi anak, apalagi dengan metode yang tidak menyenangkan bagi anak didik.

Materi permainan sepakbola, adalah salah satu materi pokok dan pembelajaran pendidikan jasmani, karena permainan sepakbola termasuk kedalam permainan bola besar yang dapat meyenangkan setiap orang yang melakukannya.

Proses pembelajaran yang diberikan pada siswa SD untuk memberikan materi pembelajaran sepakbola yang diberikan termasuk kurang aktif karena siswa tertuju pada satu gawang kedepan untuk menghilangkan siswa yang tidak aktif peneliti merubah permainan sepakbola lebih aktif lagi mau bergerak dengan metode permainan empat gawang untuk memberikan keaktifan siswa mau bergerak.

Di samping itu guru pendidikan jasmani dalam memberikan pembelajaran pada sekolah dasar memerlukan metode yang tepat dalam memberikan materi pembelajaran terutama pada usia masih dakam perkembangan seperti usia sekolah siswa mau bergerak dan menyenangkan yaitu dalam bentuk bermain.



SD Negeri 150 Palembang Kelas IV A menurut pengamatan peneliti, masih banyak yang kurang aktif biarpun dalam bermain sepakbola siswa sudah mau bergerak.

Maka untuk memperbaiki proses pembelajaran agar mendapatkan hasil yang diharapkan, baik dalam melakukan keaktifan permainan sepakbola, guru dalam menajar akan merubah alat pembelajaran yang diberikan diataranya bola yang dipakai dari bola nomor 5, bola nomor 4 , bola plastik dan dikreasi gawang menjadi 4 penjuru supaya siswa lebih banyak lagi bergerak.

Atas dasar uraian di atas maka peneliti bermaksud mengadakan penelitian mengenai : **“Upaya meningkatkan keaktifan siswa dalam bermain sepakbola melalui modifikasi alat pada siswa kelas IV A SD Negeri 150 Palembang.”**

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka dapat diidentifikasi masalah masalah yang muncul sebagai berikut :

- a. Apakah bermain sepakbola yang dilakukan disekolah kurang diminati siswa ?
- b. Mengapa siswa keals IV SD Negeri 150 Palembang terlihat kurang aktif dalam bermain sepakbola ?
- c. Apakah dengan menggunakan modifikasi alat siswa dapat meningkat ?

1.3 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas maka di rumuskan permasalahan sebagai berikut : Apakah dengan melakukan metode permainan empat gawang dapat meningkatkan keaktifan siswa dalam bermain sepak bola sesuai dengan judul penelitian Upaya meningkatkan keaktifan siswa dalam bermain sepak bola melalui modifikasi alat pada siswa kelas IV A SD Negeri 150 Palembang.

1.4 Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah maka pembatasan masalah dalam penelitian ini hanya aktif atau tidak dalam memodifikasi alat dalam permainan sepak bola pada siswa kelas IV A SD Negeri 150 Palembang.

1.5 Tujuan Penelitian

Untuk mengetahui peningkatan keaktifan siswa dalam bermain sepakbola, melalui modifikasi alat.

1.6 Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat berguna sebagai wawasan dan masukan bagi :

1. Siswa

Untuk merangsang siswa agar mau belajar teknik dasar dan keaktifan permainan sepakbola.

2. Guru Pendidikan Jasmani

Sebagai sumbangan pemikiran untuk meningkatkan keterampilan permainan sepakbola melalui modifikasi alat pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Ari kunto, Suharsimi. 1991 . *Prosedur Penelitian*. PT Renika Sipta Jakarta Edisi Revisi.
- Husdarta. 2000 . *Belajar dan Pembelajaran* Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Hamalik, Qomar. 2003 . *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Lutan, Rusli. 2000 . *Pengukuran dan Evaluasi Penjaskes* .Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Lutan, Rusli. 1998 . *Belajar Keterampilan Motorik Pengantar Teori dan Metode*. Dirjen Dikti. P2. LPTK.
- Muhajir, Noing. 1997 . *Pedoman Pelaksanaan Kaji Tindak*. BPGSD. Yogyakarta.
- Soekatamsi. 1992 .*Permainan Besar 1 Sepak Bola*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. Proyek Peningkatan Mutu Guru SD Setara D-II. Jakarta
- Tim Bina Karya Guru. 2003. *Pendidikan Jasmani dan Kesehatan untuk Sekolah Dasar Kelas 4-6*. Jakarta. Erlangga