

**PENGARUH DISIPLIN BELAJAR TERHADAP HASIL
BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS XI DI SMA NEGERI 10
PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh

Muhammad Iqbal

NIM : 06031281823064

Program Studi Pendidikan Ekonomi



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

2022

**PENGARUH DISIPLIN BELAJAR TERHADAP HASIL
BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS XI DI SMA NEGERI 10
PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh

Muhammad Iqbal

NIM: 06031281823064

Program Studi Pendidikan Ekonomi

Mengesahkan:

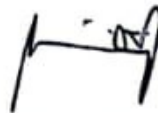
Pembimbing,



**Deskoni, S.Pd, M.Pd
NIP. 197401012001121004**

Mengetahui:

Koordinator Program Studi,



**Dra. Hj. Dewi Koryati, M.Pd
NIP.196408221990032005**



**PENGARUH DISIPLIN BELAJAR TERHADAP HASIL
BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS XI DI SMA NEGERI 10
PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh

Muhammad Iqbal

NIM : 06031281823064

**Program Studi Pendidikan Ekonomi
Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial**

Telah diujikan dan lulus pada

Hari : Senin

Tanggal : 4 Juli 2022

**Mengetahui
Koordinator Program Studi
Pendidikan Ekonomi**



**Dra. Dewi Koryati, M.Pd
NIP. 196408221990032005**

**Indralaya, 11 Juli 2022
Mengesahkan
Pembimbing**



**Deskoni, S.Pd, M.Pd
NIP. 197401012001121004**



**PENGARUH DISIPLIN BELAJAR TERHADAP HASIL
BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS XI DI SMA NEGERI 10
PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh

Muhammad Iqbal

NIM: 06031281823064

Program Studi Pendidikan Ekonomi

Disetujui untuk diajukan dalam Ujian Akhir Program Sarjana

Mengetahui

Koordinator Program Studi,



Dra. Hj. Dewi Koryati, M.Pd.
NIP.196408221990032005

Pembimbing,



Deskoni, S.Pd, M.Pd
NIP. 197401012001121004



PERNYATAAN

Peneliti yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Iqbal

Nim : 06031281823064

Program studi : Pendidikan Ekonomi

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI di SMA Negeri 10 Palembang”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya peneliti sendiri, dan peneliti tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, peneliti bersedia menganggung sanksi yang dijatuhkan kepada peneliti.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, 20 Juni 2022

Yang membuat pernyataan,



Muhammad Iqbal

NIM. 06031281823064

KATA PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmaannirrahiim

Dengan mengucapkan puja-puji dan syukur kepada Allah SWT karena berkat rahmat-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar. Serta sholawat beriring salam terhanturkan kepada nabi besar Nabi Muhammad SAW.

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kepada orang tua tercinta Bapak Doni (Almarhum), Sarkowi dan Ibu Hermayani, yang telah mendidik dengan rasa kasih, sayang dan penuh cinta serta doa yang dicurahkan selalu menyertai anaknya.
2. Kepada Kakak Perempuan saya Yuni Hartati (Almarhumah) dan ketiga adek saya, Rendi, Amelia, dan Aska Al Varo yang mewarnai hari-hari saya dalam penyusunan skripsi ini dan selalu memberi respon dukungan yang sangat membantu.
3. Dosen Pembimbing skripsi Bapak Deskoni, S.Pd.,M.Pd sekaligus dosen pembimbing akademik. Terima kasih atas segala bimbingan dan ilmu yang diberikan selama menempuh pendidikan sekaligus penyusunan skripsi ini.
4. Dosen koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi Ibu Dra. Dewi Koryati, M.Pd., dan seluruh dosen Pendidikan Ekonomi FKIP UNSRI, Bapak Dr. Riswan Jaenudin, M.Pd., Prof. Dr. Djahir Basir, M.Pd., Bapak Drs. Iqbal Barlian, M.Pd., Ibu Dra. Yulia Djahir, MM., Ibu Dra. Siti Fatimah, M.Si., Bapak Drs. Iqbal Barlian, M.Pd., Bapak Deskoni, S.Pd.,M.Pd., Bapak Firmansyah, S.Pd., M.Si., Ibu Edutivia Mardetini, S.Pd., M.Ak., Ibu Dr. Dwi Hasmidyani, M.Si., Ibu Dian Eka Amrina, S.Pd., M.Pd., Ibu Fitriyanti, S.Pd., M.Pd., Ibu Dewi Pratita, S.Pd., M.Pd., Ibu Yuliana. S.Pd., M.Pd., Bapak M. Akbar Budiman, S.Pd., M.Si. Terima kasih atas segala ilmu dan didikan yang telah diberikan selama dilakukannya kegiatan perkuliahan. Semoga ilmu yang didapat penulis berkah dan bermanfaat.

5. Seluruh admin Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP UNSRI, terima kasih atas bantuannya dalam pengurusan administrasi penulis selama menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Ekonomi.
6. Sahabat-sahabat hebat yang selalu kebersamai saya selama perkuliahan maupun penyusunan skripsi ini baik dalam keadaan suka dan duka, Fahmi Raihan Zulpadli, M.Ways Alqornis, Nurfadila dan Terima kasih untuk Uswatun Hasanah yang telah banyak berkontribusi, mendukung, memberi semangat dan membantu saya selama perkuliahan ini.
7. Seluruh teman seperjuangan mahasiswa Pendidikan Ekonomi tahun akademik 2018, pada awalnya kita tak saling kenal dan latar belakang kita berbeda hingga akhirnya dapat menjadi sahabat yang solid. Terimakasih atas kerjasamanya selama masa perkuliahan.

“MOTTO”

Hai orang-orang yang beriman, mintalah pertolongan kepada Allah dengan sabar dan sholat, Sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar (QS. Al-Baqarah:153)

PRAKATA

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada Bapak Deskoni, S.Pd.,M.sebagai pembimbing dalam penulisan skripsi ini. Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya Bapak Dr. Hartono, M.A. Ketua Jurusan Pendidikan IPS Ibu Dr. Farida. M. Si. Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi Ibu Dra. Dewi Koryati, M.Pd. yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini, dan untuk seluruh dosen dan staf Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan bekal pengetahuan selama peneliti menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Ekonomi. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada Ibu dan Bapak dosen sebagai penguji yang telah memberikan saran untuk perbaikan skripsi ini. Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Rozali S.Pd. M.Pd. selaku Kepala Sekolah di UPT SMA Negeri 10 Palembang, Bapak Herman Sudioanto selaku guru Mata Pelajaran Ekonomi di UPT SMA Negeri 10 Palembang, serta peserta didik kelas XI IiS 3 dan 2 yang telah mendukung selama peneliti melakukan penelitian. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk para calon pendidik dalam meningkatkan kualitas pendidikan.

Indralaya, 20 Juni 2022

Peneliti



Muhammad Iqbal

NIM.06031281823064

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN MUKA	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG	iv
PERNYATAAN	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Permasalahan Penelitian	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Hasil Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Disiplin Belajar	6
2.1.1 Pengertian Disiplin belajar.....	6
2.1.2 Fungsi Disiplin belajar	7
2.1.3 Jenis-jenis Disiplin belajar	9
2.1.4 Indikator-Indikator Disiplin belajar	13
2.2 Hasil Belajar.....	14
2.3 Mata Pelajaran ekonomi.....	15
2.4 Pengaruh disiplin belajar terhadap hasil belajar	17
2.5 Hasil penelitian yang relevan	19
2.6 Hipotesis penelitian.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1 Metode Penelitian	24
3.2 Variabel penelitian	24
3.3 Definisi Operasional Variabel.....	24
3.3.1 Disiplin belajar.....	24
3.3.2 Hasil Belajar.....	25
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	25
3.4.1 Populasi.....	25
3.4.2 Sampel.....	25

3.5 Teknik pengumpulan data	26
3.5.1 Angket.....	26
3.5.2 Wawancara.....	27
3.5.3 Dokumentasi	28
3.6 Uji Coba Instrumen.....	28
3.6.1 Uji Validitas	28
3.6.2 Uji Reliabilitas	31
3.7 Teknik Analisis Data.....	33
3.7.1 Uji prasyarat analisis	34
3.7.2 Uji Hipotesis	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	41
4.1 Deskripsi Data.....	41
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	41
4.1.2 Deskripsi Data Angket	42
4.1.3 Deskripsi Data Wawancara	43
4.1.4 Deskripsi Data Dokumentasi	44
4.2 Uji Prasyarat analisis.....	45
4.2.1 Uji Normalitas.....	45
4.2.2 Uji Linearitas.....	48
4.3 Uji Hipotesis	51
4.3.1 Korelasi Pearson Product Moment	51
4.3.2 Koefisien determinan	51
4.3.3 Analisis regresi sederhana.....	52
4.3.4 Uji-t	53
4.4 Pembahasan.....	54
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	59
5.1 Simpulan	59
5.2 Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA.....	61
LAMPIRAN	64

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Populasi.....	25
Tabel 2 Sampel.....	26
Tabel 3 Kriteria Pemberian Skor Angket.....	27
Tabel 4 Kisi-Kisi Instrumen Angket Disiplin Belajar	27
Tabel 5 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara	28
Tabel 6 Interpretasi Validitas Instrumen Angket.....	30
Tabel 7 Interpretasi Reliabilitas Instrumen Angket	33
Tabel 8 Kriteria Penilaian Angket.....	34
Tabel 9 Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r	38
Tabel 10 Persentase Hasil Angket Disiplin Belajar Peserta Didik	43
Tabel 11 Data hasil belajar.....	44
Tabel 12 Persentase Hasil Belajar.....	45
Tabel 13 Tabel data penolong	46
Tabel 14 penolong angka statistik.....	48
Tabel 15 Tabel Penolong Pasangan Variabel X dan Y untuk Mencari (<i>JKE</i>).....	49
Tabel 16 Tabel Penolong Angka Statistik.....	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Hasil Angket Disiplin Belajar	42
Gambar 2 Persamaan garis regresi	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Usulan Judul Skripsi.....	65
Lampiran 2 Surat Izin Prapenelitian	66
Lampiran 3 Dokumentasi Wawancara guru pada saat Pra-penelitian	67
Lampiran 4 Wawancara Peserta didik Pada saat Pra-Penelitian.....	68
Lampiran 5 Pengantar Validasi Ahli.....	70
Lampiran 6 kartu bimbingan validas angket.....	71
Lampiran 7 Kartu bimbingan validasi wawancara.....	73
Lampiran 8 Surat Keterangan Kelayakan Validasi.....	74
Lampiran 9 surat keterangan uji coba angket	75
Lampiran 10 tabel uji validasi angket	76
Lampiran 11 Perhitungan uji validasi pernyataan valid.....	77
Lampiran 12 Perhitungan Uji Validasi Pernyataan tidak Valid.....	79
Lampiran 13 Tabel Uji Reliabilitas Angket.....	81
Lampiran 14 PerhitunganUji Reliabilitas Instrumen Angket.....	82
Lampiran 15 Surat Izin Penelitian Dekanat	84
Lampiran 16 Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan	85
Lampiran 17 Instrumen Angket Penelitian	86
Lampiran 18 Pedoman Wawancara	92
Lampiran 19 Dokumentasi Penelitian (Pengisian Angket).....	97
Lampiran 20 Dokumentasi penelitian (Wawancara).....	98
Lampiran 21 Hasil angket penelitian	99
Lampiran 22 Hasil wawancara.....	104
Lampiran 23 Pedoman Dokumentasi	110
Lampiran 24 Daftar Nilai	111
Lampiran 25 Surat Keterangan Selsai Penelitian.....	112
Lampiran 26 Buku Bimbingan Skripsi	113
Lampiran 27 Uji Plagiat.....	115
Lampiran 28 Lembar Bukti Perbaikan Skripsi.....	116

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan ada tidaknya pengaruh disiplin belajar terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI di SMA Negeri 10 Palembang. Populasi pada penelitian ini adalah kelas XI IIS yang terdiri dari 5 kelas dan berjumlah 187 peserta didik dan sampel dalam penelitian ini diambil dengan menggunakan teknik *purposive sampling* dan di dapat kelas XI IIS 3 sebagai sampel dalam penelitian ini yang berjumlah 38 peserta didik, teknik pengumpulan menggunakan angket, wawancara dan dokumentasi, Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif asosiatif dengan teknik analisis data yang digunakan adalah korelasi *pearson product moment* dan analisis regresi sederhana. Dari penelitian ini diperoleh hasil terdapat pengaruh disiplin belajar terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI di SMA Negeri 10 Palembang diperoleh pada perhitungan uji t diperoleh $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ yaitu sebesar $2,726 \geq 2,028$ sehingga H_a diterima H_0 ditolak. Dengan nilai peresentase rerata angket disiplin belajar sebesar 83% yang terkatekori baik dan hasil belajar sebesar 82% yang bepredikat baik Adapun besarnya hubungan antara variabel X terhadap variabel Y sebesar 0,4136 dengan tingkat hubungan cukup kuat artinya pengaruh disiplin belajar terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI di SMA Negeri 10 Palembang sebesar 17,1% dan 82,9% dipengaruhi oleh variabel lainnya. Saran pada penelitian ini untuk penelitian selanjutnya agar menambahkan instrumen observasi untuk mendapatkan data lebih akurat terhadap disiplin belajar.

Kata Kunci: Disiplin Belajar, Hasil Belajar.

ABSTRACT

This study aims to prove whether there is an influence of learning discipline on the economics learning outcomes of class XI students at SMA Negeri 10 Palembang. The population in this study was class XI IIS which consisted of 5 classes and totaled 187 students and the sample in this study was taken using purposive sampling technique and class XI IIS 3 was obtained as a sample in this study which amounted to 38 students, the collection technique used questionnaires, interviews and documentation. This research is an associative quantitative research with data analysis techniques used are Pearson product moment correlation and simple regression analysis. From this study, the results showed that there was an influence of learning discipline on economic learning outcomes for class XI students at SMA Negeri 10 Palembang. It was obtained in the t test calculation, it was obtained $t_{count} \geq t_{table}$, which was 2.726 > 2.028 so that H_a was accepted, H_0 was rejected. With a mean percentage value of the learning discipline questionnaire of 83% which is categorized as good and learning outcomes of 82% which have a good predicate. XI in SMA Negeri 10 Palembang is 17.1% and 82.9% is influenced by other variables. Suggestions in this study for further research are to add observation instruments to get more accurate data on learning disciplines.

Keywords : *Learning Discipline, Learning Outcomes.*

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Seiring berkembangnya pengetahuan, teknologi, dan tuntutan masyarakat yang semakin kompleks, pendidikan berperan sangat penting dalam menunjang keberlangsungan hidup manusia. Pendidikan merupakan hal yang bersifat harus atau mutlak bagi setiap manusia dan tidak dapat dipisahkan dari kehidupan seseorang, keluarga, maupun kehidupan berbangsa dan bernegara. Pendidikan tidak dapat dipisahkan dengan hidup manusia karena melalui pendidikan seseorang akan mendapatkan pengetahuan yang berfungsi untuk hidupnya sehingga mereka dapat berfikir secara sistematis dan rasional, mampu menciptakan manusia yang produktif, mampu membentuk pribadi yang tangguh, berkualitas, dan memiliki ilmu pengetahuan yang tinggi sesuai dengan perkembangan zaman. Menurut UU Nomor 20 tahun 2003 pasal 3 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Sisdiknas). Fatimah (2021) menyatakan bahwa pendidikan nasional berfungsi dalam mengembangkan kemampuan dan membentuk sikap serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang disiplin, bertanggung jawab, kreatif beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu.

Pendidikan adalah suatu hal yang sangat penting. sekolah yang merupakan lembaga pendidikan resmi terdapat berbagai macam mata pelajaran yang diajarkan. Beberapa di antaranya yaitu Pelajaran Agama, Sains, Sosial, Seni, Jasmani, dan Psikologi. Diantara mata pelajaran tersebut Ilmu ekonomi adalah salah satu mata pelajaran di SMA berfungsi membekali siswa dengan pengetahuan dan ketrampilan dasar agar mampu mengambil keputusan secara rasional tindakan ekonomi dalam menentukan berbagai pilihan. Salah satu tujuan pembelajaran ekonomi adalah “untuk membekali beberapa konsep dasar ilmu ekonomi sebagai pedoman dalam berperilaku ekonomi dan untuk mendalami mata pelajaran ekonomi pada jenjang

berikutnya” (Depdiknas, 2001). menurut Sugiyatri (dalam Arnawati, 2018) Inti dari ilmu ekonomi adalah suatu cara dalam memilih alternatif yang baik. Berdasarkan pengertian pembelajaran ekonomi di atas, dapat ditegaskan bahwa mata pelajaran ekonomi merupakan mata pelajaran yang penting bagi kehidupan.

Dalam kegiatan belajar tentunya memiliki target yang harus tercapai, untuk melihat seberapa jauh pencapaian dari proses belajar maka dapat dilihat dalam hasil belajar siswa. hasil belajar yang diinginkan adalah hasil belajar yang baik, yang mana hasil belajarnya memenuhi standar. menurut Suprijono hasil belajar adalah nilai-nilai, pola perbuatan, sikap-sikap, apresiasi dan keterampilan (Sari, 2019). Hasil dari suatu kegiatan belajar biasanya ditunjukkan dengan nilai yang dapat diukur yang biasanya diperoleh dari hasil ujian atau tes. Ini dilakukan untuk melihat sejauh mana perkembangan siswa.

Banyak faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar, salah satu yang dapat mempengaruhi hasil belajar adalah disiplin belajar. disiplin belajar adalah salah satu faktor internal yang diduga dapat berpengaruh terhadap hasil belajar. disiplin adalah suatu keadaan tertib, teratur dan semestinya, serta tidak ada suatu pelanggaran-pelanggaran baik secara langsung atau tidak langsung. Peserta didik harus menaati peraturan dan ketentuan yang telah ditetapkan dengan adanya peraturan/tata tertib, peserta didik dapat melaksanakan aktivitas secara teratur, baik aktivitas dalam menyiapkan diri untuk mengikuti pelajaran, aktivitas dalam mengikuti pelajaran di sekolah, dan aktivitas dalam mengerjakan tugas-tugas yang diberikan guru. Semakin disiplin siswa dalam belajar maka akan semakin baik hasil yang didapatkan. Maka dari itu masalah disiplin dalam suatu organisasi dan instansi adalah hal yang sangat penting berkaitan dengan keberhasilan dalam mencapai tujuan (Riyanti & Yansahrita, 2019)

Dalam teori Sardiman (dalam Nurrahman, 2019) bahwa disiplin merupakan kunci keberhasilan bagi orang-orang yang ingin sukses dan jembatan menuju cita-cita. Artinya disiplin belajar sangat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa hal tersebut telah di buktikan oleh penelitian dilakukan Sari, Noviatry Indah Puspita. (2019). Yang berjudul Pengaruh Disiplin Belajar Dan Lingkungan Belajar

Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X IPS SMA Negeri 1 Tanjung Jabung Timur 2019/2020. Hasil dari penelitian tersebut menunjukkan hasil terdapat pengaruh Disiplin Belajar dan Lingkungan Belajar terhadap Hasil Belajar Ekonomi, dengan Koefisien determinasi (r^2) sebesar 0,484 atau 48,4%. Dari penelitian-penelitian di atas dapat disimpulkan bahwa disiplin belajar sangat berpengaruh terhadap hasil belajar maka dari itu peneliti tertarik untuk meneliti variabel disiplin belajar terhadap hasil belajar.

Berdasarkan Pengalaman Mengajar pada saat PLP di SMA Negeri 10 Palembang mengenai disiplin belajar Peserta didik di SMA Negeri 10 Palembang masih tergolong rendah hal tersebut terlihat dari jumlah peserta didik yang mengikuti pembelajaran via zoom hanya sedikit dan banyaknya peserta didik telat dalam mengumpulkan tugas, tidak sesuai dengan waktu yang ditentukan, namun pada pengalaman PLP tersebut pembelajaran masih dilakukan secara daring sedangkan sudah sejak dari semester ganjil tahun pelajaran 2021/2022 mereka sudah melaksanakan pembelajaran tatap muka maka dari itu peneliti pada semester genap pada bulan Januari 2022 melakukan observasi pra penelitian untuk mengetahui disiplin belajar peserta didik, hasil pra-penelitian atau observasi yang dilakukan di SMA Negeri 10 Palembang dengan cara observasi dan wawancara peserta didik dan guru, hasil wawancara dengan Bapak Herman Sudianto, S.Pd.,M.M. Selaku guru mata pelajaran ekonomi kelas XI. Pada saat proses pembelajaran siswa mengikuti pembelajaran dengan tertib dan mengikuti intruksi ada beberapa siswa yang terkadang tidak tertib atau mengikuti intruksi jika pada saat jam pembelajaran guru berhalangan masuk dan berdasarkan hasil wawancara kepada siswa kelas XI IIS 3 Masih banyak siswa yang kurang disiplin dalam belajarnya, dalam pengerjaan baik tugas disekolah maupun tugas rumah mengumpulkan tugas tidak tepat waktu. dalam belajar dirumah masih banyak siswa yang hanya belajar dirumah pada saat ada ujian saja, namun dalam wawancara ini terlihat ada perbedaan antara disiplin belajar siswa yang memiliki peringkat masuk ke dalam 10 besar dan yang tidak masuk ke dalam 10 besar. hal ini sejalan dengan pendapat Suhardi (2020:105) yang mengemukakan bahwa adanya perbedaan tingkat disiplin belajar antara peserta didik yang memiliki hasil belajar yang tinggi

dan peserta didik yang mendapatkan hasil yang rendah, peserta didik yang memiliki tingkat disiplin yang tinggi hasil belajarnya lebih tinggi dari pada siswa yang memiliki disiplin belajar rendah. Oleh karena itu dalam proses belajar perlu diterapkan kedisiplinan dengan disiplin proses belajar akan lebih tertut, tertib, sesuai dengan arah dan tujuan yang akan di capai. disiplin akan membuat seseorang mempunyai energi untuk melakukan kegiatan belajar. Pentingnya penelitian ini untuk meningkatkan disiplin belajar pada peserta didik agar peserta didik lebih mudah dan cepat menguasai materi pelajaran yang diajarkan, serta untuk meningkatkan minat dan motivasi belajar peserta didik, dan menciptakan suasana belajar yang tertif, efektif, tenang dan nyaman.

Berdasarkan uraian yang telah dijelaskan diatas maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **“Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI di SMA Negeri 10 Palembang”**

1.2 Permasalahan Penelitian

Berdasarkan Latar belakang yang telah saya jelaskan diatas maka diperoleh permasalahan penelitian ini adalah “Apakah terdapat pengaruh disiplin belajar terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI di SMA Negeri 10 Palembang?”.

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan Permasalahan Penelitian ini maka tujuan penelitian ini adalah untuk membuktikan pengaruh disiplin belajar terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI di SMA Negeri 10 Palembang.

1.4 Manfaat Hasil Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang membutuhkan diantaranya sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini diharapkan memberikan kontribusi dalam mengembangkan pengetahuan tentang disiplin belajar terhadap hasil belajar siswa.

2. Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan dan acuan dalam penelitian yang sejenis.
3. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menumbuhkan kesadaran dan memotivasi semangat belajar siswa dengan meningkatkan disiplin belajar baik itu di sekolah maupun di luar sekolah untuk meningkatkan hasil belajar ekonomi.
4. Untuk menumbuhkan kesadaran bagi guru agar membimbing dan membina disiplin belajar siswanya dapat berkembang dengan maksimal.
5. Untuk menumbuhkan kesadaran bagi orang tua dalam memperhatikan disiplin belajar anaknya ketika di rumah

DAFTAR PUSTAKA

- Arnawati. (2018). Pengaruh kreativitas guru dalam mengelola pembelajaran ekonomi terhadap motivasi belajar peserta didik di sma negeri 11 sinjai. *Upt perpustakaan unm*, 16.
- Diron Kogoya, A. W. (2021). Pengaruh disiplin belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas x ips di sma negeri 2 tompaso. *Jurnal pendidikan ekonomi unima*, 45-46.
- Eka Selvi Handayani, H. S. (2021). Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jrnal BASICEDU universitas Pahlawan tuanku tambusai*, 161-163.
- Elsera, E. (2018). Implementasi Penilaian Autentik Kurikulum 2013 Pada Siswa Kelas Iv Mi Salamah Kota Jambi. *Repository Sulthan Thaha Saifuddin*, 29.
- Fatimah, S. R. (2021). Implementasi Pasal 3 Undang-Undang Nomor 20 Tahun. *Repository Universitas Muhammadiyah KotaBumi*, 5.
- Firmansyah, Y. (2021). Pengaruh Layanan Konseling Kelompok Berbasis Regulasi Diri dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa di SMP Negeri 1 X Koto Diatas. *Publikasi IAIN Batusangkar*, 19.
- Hambali, I. (2021). Manajemen Pendidikan Karakter Dalam Meningkatkan Disiplin Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 89.
- Hilmi, M. P., Deka, S., & Nur, F. (2020). Perilaku Kedisiplinan Siswa Dilihat Dari Etika Belajar Di Dalam. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 98.
- Husamah, H., Yuni, P., & Puji, S. (2018). *Belajar dan pembelajaran*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Hutagalung, R. (2018). Pengaruh Metode Inquiry Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sma Negeri 1 Indralaya Utara. *Repository Universitas Sriwijaya*, 26.
- Ilahi, S. R. (2022). Korelasi kedisiplinan belajar siswa selama pandemi covid-19 terhadap prestasi belajar fisika siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Sapuran Wonosobo Tahun Ajaran 2020/2021. *Repository Universitas Sanata Dharma*, 36.
- Istidiana, L. F. (2018). Pengaruh Tingkat Pendidikan Formal Orang Tua Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas Xi Ips Di Sma N 1 Bantarbolang Kabupaten Pemalang Tahun 2016/2017. *Repository UNY*, 23.

- Muflihah, A. (2021). Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Index Card Match Pada Pelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 152-160.
- Muhamad Fadli. (2020). Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Dengan Mediasi Motivasi Belajar (Survei Pada Siswa Kelas Xi Sma Negeri di Cibinong Kabupaten Bogor Tahun Ajaran 2019/2020). *Repository Universitas Pendidikan Indonesia*, 98.
- Nurhayati, R. (2020). Efek Moderasi Kondisi Lingkungan Sekolah Pada Pengaruh Disiplin Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Survey Pada Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri se-Kabupaten Purwakarta). *Repository Universitas Pendidikan Indonesia*, 56-59.
- Nurrahman, B. A. (2019). Pengaruh latar belakang sosial ekonomi orang tua dan disiplin belajar siswa terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ips kelas xi smk muhammadiyah 5 kalitidu. *Repository Ikip Bojonegoro*, 17.
- Nurzaman, F. F. (2020). Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Dengan Iklim Sekolah Sebagai Variabel Moderator (survei pada siswa kelas xi iis sma negeri wilayah 4 kabupaten bandung). *Repository Universitas Pendidikan Indonesia*, 83-85.
- Purwanto. (2017). *Prinsip-prinsip dan teknik evaluasi pengajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Putri, S. A. (2021). Pengaruh disiplin belajar dan lingkungan belajar siswa terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas xi ips sma negeri 3 binjai tahun ajaran 2019/2020. *Repository universitas negeri medan*, 56-57.
- Riduwan. (2018). *Belajar mudah penelitian untuk guru-karyawan dan peneliti pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Romariah Hutagalung. (2018). Pengaruh Metode Inquiry Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sma Negeri 1 Indralaya Utara. *Repository Universitas Sriwijaya*, 26.
- Safitri, C. (2021). Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IX SMP Negeri 11 Tarakan. *Perpustakaan Universitas Borneo Tarakan*, 200=201.
- Sani, R. A. (2019). *Strategi belajar mengajar*. Depok: PT. Raja Gratindo Persada.
- Saputra, N. (2021). Pengaruh Disiplin Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Ekonomi Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Jambi Angkatan 2017. *Repository Universitas Negeri Jambi*, 67-69.

- Sari, N. I. (2019). Repository Universitas Jambi. *Pengaruh disiplin belajar dan lingkungan belajar terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas x ips sma negeri tanjung jabung timur 2019/2020*, 8.
- Setyawan, Y. (2021). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Role Playing Terhadap Kedisiplinan Siswa Di Sekolah. *Prosiding Konseling Kearifan Nusantara*, 25.
- Suardi, M. (2020). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian dan pengembangan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhardi. (2020). *Model Pembelajaran dan Disiplin Belajar di Sekolah*. Yogyakarta: Parama Ilmu Yogyakarta.
- Sukirno. (2013). *Mikroekonomi teori pengantar*. Jakarta: PT Raja Grafindo .
- Telaumbanua, K. (2018). Efektivitas Layanan Konseling Kelompok Dalam Meningkatkan Kedisiplinan belajar Siswa Kelas Xi Sma Negeri 1 Lahusa. *Jurnal Education And Depelopment Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 19.
- Titik, A. L., Novika , W., & Valdyan , D. (2021). Pengaruh Disiplin Belajar, Motivasi Belajar dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X IPS SMA Negeri 1 Tahunan Kabupaten Jepara. *Seminar Nasional Keindonesiaan (FPIPSKR)*, 209-210.
- Wahyuningsih, N. E. (2020). Analisis Perbedaan Gender Dalam Tingkat Kedisiplinan Belajar Mahasiswa Di Masa Pandemi Covid 19. *MUSAWA*, 315-316.
- Zeniko Tridira Pungkasari, A. (2019). Pengaruh Disiplin Belajar, Lingkungan Teman Sebaya, Dan Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Bisnis Siswa Kelas X Di Smk Negeri 1 Depok. *Repository Universitas Negeri Yogyakarta*, 56.