

**PERSEPSI MAHASISWA PPKN FKIP UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
TERHADAP PROGRAM BANTUAN UKT KEMENDIKBUDRISTEK  
DIMASA PANDEMI *COVID-19***

**SKRIPSI**

**Oleh**

**Nurillia Kurniawati**

**Nomor Induk Mahasiswa 06051281823024**

**Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**2022**

**PERSEPSI MAHASISWA PPKN FKIP UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
TERHADAP PROGRAM BANTUAN UKT KEMENDIKBUDRISTEK  
DIMASA PANDEMI *COVID-19***

**SKRIPSI**

**Oleh**

**Nurillia Kurniawati**

**Nomor Induk Mahasiswa 06051281823024**

**Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

**Disetujui Untuk Diajukan Dalam Ujian Akhir Program Sarjana**

**Mengetahui**

**Koordinator Program Studi PPKn**



**Sulkipani, S.Pd., M.Pd**

**NIP. 198707042015041002**

**Pembimbing Skripsi**



**Dra. Sri Artati Waluyati, M.Si**

**NIP. 196911151994012001**

**PERSEPSI MAHASISWA PPKN FKIP UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
TERHADAP PROGRAM BANTUAN UKT KEMENDIKBUDRISTEK  
DIMASA PANDEMI *COVID-19***

**SKRIPSI**

**Oleh**

**Nurillia Kurniawati**

**Nomor Induk Mahasiswa 06051281823024**

**Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

**Telah diajukan dan lulus pada:**

**Hari/Tanggal: Kamis/30 Juni 2022**

**Mengetahui**

**Koordinator Program Studi PPKn**



**Sulkipani, S.Pd., M.Pd**

**NIP. 198707042015041002**

**Pembimbing Skripsi**



**Dra. Sri Artati Waluyati, M.Si**

**NIP. 196911151994012001**

**PERSEPSI MAHASISWA PPKN FKIP UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
TERHADAP PROGRAM BANTUAN UKT KEMENDIKBUDRISTEK  
DIMASA PANDEMI *COVID-19***

**SKRIPSI**

**Oleh**

**Nurillia Kurniawati**

**Nomor Induk Mahasiswa 06051281823024**

**Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

**Mengesahkan**

**Mengetahui**

**Koordinator Program Studi**



**Sulkipani, S.Pd., M.Pd**

**NIP. 198707042015041002**

**Pembimbing Skripsi**



**Dra. Sri Artati Waluyati, M.Si**

**NIP. 196911151994012001**



**HALAMAN PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nurillia Kurniawati

NIM : 06051281823024

Jurusan : Pendidikan IPS

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Persepsi mahasiswa PPKn FKIP Universitas Sriwijaya terhadap program bantuan UKT Kemendikbudristek di masa pandemi *covid-19*” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila dikemudian hari ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung jawab sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, Juni 2022

Yang membuat pernyataan



Nurillia Kurniawati

NIM. 06051281823024

## PRAKATA

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi PPKn Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya. Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada ibu Dra. Sri Artati Waluyati, M.Si selaku dosen pembimbing, atas segala bimbingannya yang telah diberikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Semoga Allah SWT senantiasa merahmati dan membalas kebaikan beliau. Aamiin.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada bapak Dr. Hartono, M.A selaku Dekan FKIP Universitas Sriwijaya, ibu Dr. Farida, M.Si selaku Ketua Jurusan IPS, bapak Sulkipani, S.Pd., M.Pd selaku Koordinator Program Studi PPKn yang telah banyak membantu dan memudahkan dalam pengurusan administrasi penelitian skripsi ini. Ucapan terima kasih juga ditunjukkan kepada seluruh dosen Program Studi PPKn yaitu, ibu Dra. Hj. Umi Chotimah, M.Pd., Ph.D., bapak Drs. Alfiandra, M.Si., bapak Drs. Emil El Faisal, M.Si., bapak Kurnisar, S.Pd., M.H., ibu Camellia, S.Pd., M.Pd., bapak Edwin Nurdiansyah, S.Pd., M.Pd., ibu Rini Setiyowati, S.Pd., M.Pd., ibu Mariyani, S.Pd., M.Pd., ibu Puspa Dianti, S.Pd., M.Pd., dan ibu Husnul Fatihah, S.Pd., M.Pd.

Tidak lupa juga ucapan terima kasih kepada ibu Rika Novarina, A.Md. Selaku tenaga administrasi Program Studi PPKn atas segala bantuan yang telah diberikan selama pengerjaan skripsi. Selanjutnya kepada rekan-rekan mahasiswa prodi PPKn yang telah memberikan bantuan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.

Indralaya, Juni 2022  
Penulis,



Nurillia Kurniawati

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Sebagai rasa syukur pada-Mu Ya Allah, penulis persembahkan skripsi ini kepada:

- Orang tuaku tercinta, Ibunda Daryanti (Almh) yang selama hidupnya sudah banyak berjuang, berjerih lelah demi anaknya.
- Adikku tercinta, Nufail Leodarli yang menjadi penyemangat untuk segera menyelesaikan skripsi.
- Keluargaku tercinta, Kakek Daryono dan Prapto, Nenek Boinem dan Rubiyah, Paman Dwi Budi Siswanto dan Sigit Purnomo yang selalu memberikan dukungan selama menempuh pendidikan di Universitas Sriwijaya.
- Teman-teman seperjuangan yang telah membantu selama penyusunan skripsi.

### Motto

*“Berlelah-lelahlah manisnya hidup terasa setelah lelah berjuang”  
- Imam Syafi’i -*

## DAFTAR ISI

## Halaman

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	-
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	i
<b>HALAMAN KETERANGAN LULUS</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>PRAKATA</b> .....	v
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	x
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	xi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xii
<b>ABSTRAK</b> .....	xiii
<b>ABSTRACT</b> .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1 Secara Teoritis.....	5
1.4.2 Secara Praktis.....	6
1.4.2.1 Bagi Mahasiswa.....	6
1.4.2.2 Bagi Penyelenggara Bantuan.....	6
1.4.2.3 Bagi Peneliti.....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>7</b>
2.1 Persepsi.....	7
2.1.1 Pengertian Persepsi.....	7
2.1.2 Proses Terbentuknya Persepsi.....	8
2.1.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Persepsi.....	9
2.2 Program Bantuan UKT Kemendikbudristek.....	10
2.2.1 Tujuan Program.....	11
2.2.2 Prinsip Dasar.....	11
2.2.3 Dasar Hukum.....	11
2.2.4 Penerima Bantuan.....	12
2.2.5 Syarat Penerima Bantuan.....	12
2.2.6 Bentuk Bantuan.....	13
2.3 Pandemi <i>Covid-19</i> .....	14
2.4 Kerangka Berpikir.....	17
2.5 Alur Penelitian.....	18
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>19</b>
3.1 Metode Penelitian.....	19



3.2	Variabel Penelitian.....	19
3.3	Definisi Operasional Variabel.....	21
3.4	Populasi dan Sampel.....	21
	3.4.1 Populasi.....	21
	3.4.2 Sampel.....	22
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	23
	3.5.1 Dokumentasi.....	24
	3.5.2 Wawancara.....	24
	3.5.3 Observasi	
3.6	Teknik Analisis Data.....	25
	3.6.1 Redukasi Data.....	26
	3.6.2 Penyajian Data.....	26
	3.6.3 Penarikan Kesimpulan.....	26
3.7	Uji Keabsahan Data.....	27
	3.7.1 Kredibilitas.....	27
	2.7.2 Transferabilitas.....	27
	3.7.3 Dependabilitas.....	28
	3.7.4 Konfirmabilitas.....	28
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>30</b>
4.1	Hasil Penelitian.....	30
	4.1.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	32
	4.1.1.1 Deskripsi Data Dokumentasi.....	32
	4.1.1.1.1 Gambaran Umum Universitas Sriwijaya.....	32
	4.1.1.1.2 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.....	32
	4.1.1.1.3 Jurusan FKIP Universitas Sriwijaya.....	33
	4.1.1.1.4 Prodi PPKn.....	33
	4.1.1.1.5 Mahasiswa PPKn FKIP.....	35
	4.1.1.2 Deskripsi Data Wawancara.....	35
	4.1.1.2.1 Deskripsi Data Wawancara Informan Utama.....	35
	4.1.1.2.2 Rekapitulasi Wawancara Informan Utama.....	66
	4.1.1.2.3 Deskripsi Data Wawancara Informan Pendukung .	114
	4.1.1.2.4 Rekapitulasi Wawancara Informan Pendukung.....	120
	4.1.1.3 Deskripsi Data Observasi.....	131
4.2	Analisis Data Hasil Penelitian.....	131
	4.2.1 Analisis Data Hasil Dokumentasi.....	131
	4.2.2 Analisis Data Hasil Wawancara.....	132
	4.2.3 Analisis Data Hasil Observasi.....	137
4.3	Pembahasan.....	138
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>		<b>141</b>
5.1	Kesimpulan.....	141
5.2	Saran.....	142
	5.2.1 Bagi Mahasiswa.....	142
	5.2.2 Bagi Penyelenggaran Bantuan.....	142
	5.2.3 Bagi Peneliti.....	142

<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>143</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>145</b>

## DAFTAR TABEL

3.1 Indikator dan Deskriptor Penelitian.....	21
3.2 Populasi.....	22
3.3 Sampel.....	23
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	25
4.1 Jadwal Kegiatan.....	31
4.2 Data Mahasiswa PPKn Penerima Bantuan.....	34
4.3 Informan Utama Penelitian.....	35
4.4 Tabel Rekapitulasi Hasil Wawancara Informan Utama.....	66
4.5 Tabel Rekapitulasi Hasil Wawancara Informan Pendukung.....	120

**DAFTAR BAGAN**

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	17
Bagan 2.2 Alur Penelitian.....	18

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Usul Judul Skripsi

Lampiran 2 Persetujuan Judul Oleh Koordinator Prodi

Lampiran 3 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi

Lampiran 4 Surat Izin Penelitian

Lampiran 5 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian

Lampiran 6 Surat Persetujuan Melakukan Ujian Akhir Program

Lampiran 7 Kartu Bimbingan Skripsi

Lampiran 8 Kisi-Kisi Instrumen

Lampiran 9 Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian

Lampiran 10 Hasil Pemeriksaan Plagiat

Persepsi Mahasiswa PPKn FKIP Universitas Sriwijaya Terhadap Program Bantuan  
UKT Kemendikbudristek Dimasa Pandemi *Covid-19*

Oleh

Nurillia Kurniawati

Nomor Induk Mahasiswa 06051281823024

Pembimbing : Dra. Sri Artati Waluyati, M.Si

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi mahasiswa PPKn FKIP Universitas Sriwijaya terhadap program bantuan UKT Kemendikbudristek di masa pandemi *covid-19*. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Informan dalam penelitian ini berjumlah 15 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dokumentasi dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Uji keabsahan data yang digunakan adalah uji kredibilitas, transferabilitas, dependabilitas, dan konfirmabilitas. Adapun teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan maka dapat ditarik kesimpulan bahwa mahasiswa PPKn FKIP Universitas Sriwijaya memiliki persepsi positif terhadap program bantuan UKT Kemendikbudristek di masa pandemi *covid-19*. Persepsi positif tersebut berupa penerimaan mahasiswa PPKn FKIP Universitas Sriwijaya akan adanya program bantuan UKT Kemendikbudristek di masa pandemi *covid-19*. Hal tersebut dibuktikan dengan keenam indikator pelaksanaan program bantuan UKT Kemendikbudristek yang diterima baik oleh mahasiswa.

**Kata Kunci:** Persepsi Mahasiswa, Program Bantuan UKT Kemendikbudristek, Pandemi *Covid-19*.

**Mengetahui**

**Koordinator Program Studi**



**Sulkipani, S.Pd., M.Pd**

**NIP. 198707042015041002**

**Pembimbing Skripsi**



**Dra. Sri Artati Waluyati, M.Si**

**NIP. 196911151994012001**

*Perception of PPKn FKIP students at Sriwijaya University towards the UKT assistance program of the Ministry of Education and Culture during the covid-19 pandemic.*

*By*

*Nurillia Kurniawati*

*Student Identification Number 06051281823024*

*Advisor : Dra. Sri Artati Waluyati, M.Si.*

*Courses : Civic Education*

### **ABSTRACT**

*This study aims to determine the perception of PPKn FKIP students at Sriwijaya University towards the UKT assistance program of the Ministry of Education and Culture during the covid-19 pandemic. This study uses a descriptive method with a qualitative approach. There were 15 informants in this study. Data collection techniques used are documentation and interviews. The data analysis technique used is data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Test the validity of the data used is the test of credibility, transferability, dependability, and confirmability. The data analysis techniques used are data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Based on the results of data analysis that has been carried out, it can be concluded that PPKn FKIP students at Sriwijaya University have a positive perception of the Kemendikbudristek UKT assistance program during the covid-19 pandemic. This positive perception is in the form of acceptance of PPKn FKIP students at Sriwijaya University for the Ministry of Education and Technology UKT assistance program during the covid-19 pandemic. This is evidenced by the six indicators for the implementation of the Kemendikbudristek UKT assistance program which were well received by students.*

**Keywords:** *Student Perceptions, Kemendikbudristek UKT Assistance Program, Covid-19 Pandemic.*

### **Mengetahui**

**Koordinator Program Studi**



**Sulkipani, S.Pd., M.Pd**

**NIP. 198707042015041002**

**Pembimbing Skripsi**



**Dra. Sri Artati Waluyati, M.Si**

**NIP. 196911151994012001**

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1 Latar Belakang**

Pendidikan merupakan usaha pengembangan diri manusia dari pengalaman belajar yang berlangsung pada segala lingkungan dan sepanjang hidup. Pendidikan diharapkan mampu mengintegrasikan kepribadian manusia seutuhnya dengan mengembangkan potensi secara terpadu. Perkembangan sumber daya manusia sangat penting dilakukan melalui pendidikan untuk memperoleh hak dalam meningkatkan kualitas kehidupan bangsa Indonesia yang diamanatkan dalam UUD 1945, yaitu pemerintah wajib untuk bertanggung jawab untuk mencerdaskan kehidupan bangsa serta memajukan kesejahteraan umum.

Tujuan nasional pendidikan di Indonesia yang tertuang dalam pembukaan UUD 1945 pada alenia ke-empat yaitu untuk mencerdaskan kehidupan bangsa, di dalam pasal 31 Ayat 1 yang mengamanatkan setiap warga negara berhak untuk mendapatkan pendidikan. Pendidikan difasilitasi pemerintah dalam penyelenggaraan sistem pendidikan nasional. Berdasarkan Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003 pasal 1 dan 3

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan negara.

Menurut Rizal Maula,dkk (2021:12) pendidikan tinggi mempunyai potensi yang berdampak besar dalam perwujudan sumber daya manusia unggul. Meningkatkan kualitas pendidikan tinggi strata-1 penting untuk dilakukan karena mengacu pada pangkalan data pendidikan tinggi (PDDikti) dari 8.919.593 mahasiswa terdapat 84,8 % didomisili oleh peserta didik jenjang



strata-1. Pendidikan tinggi di Indonesia harus mampu menjadi ujung tombak yang bergerak dengan cepat. Namun, pada saat ini kondisi Indonesia sedang dilanda pandemi yang mengakibatkan berbagai dampak khususnya dalam bidang pendidikan. *Coronavirus* yang dikenal dengan *covid-19* mampu menebar suatu masalah secara global. Sejak munculnya *covid-19* awal mula menyebar keseluruh dunia pada akhir tahun 2019 tepatnya pada 31 Desember 2019 di kota Wuhan, China. Dampak dari pandemi *covid-19* telah mengubah berbagai aspek kehidupan manusia. Berbagai upaya yang dilakukan pemerintah Indonesia untuk dapat menghalangi dan menghentikan penyebaran *covid-19* dengan mengeluarkan kebijakan untuk melindungi masyarakat dari pandemi *covid-19* seperti Pembatasan Sosial Berskala Besar (PSBB), Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ), *Social Distancing*, *Work From Home* (WFH). Tidak dipungkiri apabila setiap kebijakan yang dikeluarkan pemerintah memiliki dampak yang ditimbulkan, baik dampak positif maupun negatif.

Mengkaji berdasarkan kebijakan yang dikeluarkan pemerintah, muncul dampak negatif akibat merosotnya perekonomian masyarakat seperti dapat menyebabkan terjadinya pemutusan hubungan kerja, daya jual dari usaha-usaha kecil dan menengah merosot sehingga banyak masyarakat yang kehilangan penghasilan, maka akan memicu kesulitan ekonomi. Apabila terkendala dalam masalah ekonomi maka akan timbul lagi permasalahan tentang pendidikan di masa pandemi *covid-19* ini. Tingkatan kesejahteraan serta keahlian dalam hal finansial warga tersendat akibat dari pandemi *covid-19*.

Mencermati keluhan dari mahasiswa dengan perihal ini Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi merespon dengan mengeluarkan program bantuan UKT/SPP bagi mahasiswa yang terkendala finansial di masa pandemi *covid-19*. Untuk membantu meringankan beban orang tua mahasiswa yang terdampak pandemi *covid-19*. Untuk menjawab berbagai aspirasi masyarakat termasuk untuk memperkuat kebijakan penanganan dampak pandemi *covid-19* bagi pendidikan tinggi, maka pemerintah melalui Program KIP Kuliah telah mengalokasikan Bantuan UKT mahasiswa yang dapat dimanfaatkan mahasiswa PTN dan PTS dengan dasar keberpihakan kepada yang

tidak mampu dan berkeadilan. Hal ini sekaligus membantu kondisi keuangan perguruan tinggi yang juga sangat terdampak pandemi *covid-19*.

Pemerintah Indonesia memiliki kewajiban untuk meningkatkan akses serta peluang belajar di perguruan tinggi dan mempersiapkan insan Indonesia yang pintar serta kompetitif sehingga menjadi SDM unggul yang berkontribusi dalam pembangunan nasional. Dalam hal ini Undang-Undang No.12 Tahun 2012 tentang Perguruan Tinggi yang mengamanahkan kepada pemerintah untuk mewujudkan keterjangkauan serta pemerataan berkeadilan dalam mendapatkan pembelajaran yang bermutu.

Program bantuan UKT Kemendikbudristek merupakan program yang dikeluarkan oleh Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi diperuntukkan bagi mahasiswa yang mengalami dampak *covid-19* senilai dengan besaran UKT mahasiswa dengan jumlah maksimal bantuan Rp 2.400.000. Tujuan dari program bantuan tersebut untuk membantu mahasiswa dalam masa pandemi *covid-19* yang mengalami keterbatasan finansial. Dalam hal ini program bantuan UKT Kemendikbudristek berusaha memberikan bantuan biaya pendidikan dengan tujuan untuk membantu mahasiswa yang terdampak pandemi *covid-19*.

Penelitian terdahulu yang relevan dengan penelitian ini antara lain dilakukan oleh Kurniawati,dkk (2021) dalam penelitian dan pengabdian inovatif pada masa pandemi *covid-19* dengan judul “Persepsi Mahasiswa Terhadap Implementasi Uang Kuliah Tunggal di Perguruan Tinggi” dengan hasil bahwa mahasiswa menyetujui besaran nominal UKT yang telah ditetapkan oleh pihak kampus. Meskipun demikian, ada juga mahasiswa yang tidak menyetujui besaran UKT yang telah ditetapkan pihak kampus karena terbebani akibat pandemi *covid-19*. Selanjutnya Hasanuddin (2019) dalam skripsinya yang berjudul “Persepsi Mahasiswa Terhadap Implementasi Uang Kuliah Tunggal di Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Makassar” dengan hasil bahwa mahasiswa memberikan persepsi negatif karena tidak sesuai dengan harapan dan aturan yang berlaku. Rezki,dkk (2018) dalam jurnalnya dengan judul “Persepsi Mahasiswa PPKn Tentang Pelaksanaan dan Kebijakan Uang Kuliah Tunggal di

Universitas Negeri Padang” dengan hasil bahwa mahasiswa memberikan persepsi apabila kebijakan uang kuliah tunggal cukup efektif, harus lebih dimaksimalkan agar tetap sasaran dan optimal.

Berdasarkan studi pendahuluan yang peneliti lakukan pada Rabu 22 Desember 2021 dengan mengumpulkan informasi dan melakukan wawancara kepada mahasiswa PPKn FKIP Universitas Sriwijaya penerima bantuan UKT Kemendikbudristek dengan hasil program bantuan UKT Kemendikbudristek adalah program bantuan yang diberikan oleh Kemendikbudristek untuk membantu mahasiswa yang mengalami dampak finansial dalam bentuk dana UKT. Dalam pelaksanaannya terdapat mahasiswa penerima program bantuan UKT yang orang tuanya memiliki pendapatan Rp 50.000.000 perbulan namun mendaftar program bantuan UKT Kemendikbudristek, padahal sebelumnya telah dijelaskan persyaratan penerima program bantuan UKT Kemendikbudristek ialah mahasiswa yang orangtuanya terdampak pandemi *covid-19* dan memiliki penghasilan kurang dari Rp 4.000.000 perbulan. Mahasiswa yang dikategorikan mampu hanya ikut-ikutan saja untuk mendaftar sebagai penerima bantuan. Memanipulasi pendapatan orang tua agar diterima sebagai penerima program bantuan UKT Kemendikbudristek. Informasi mengenai program bantuan UKT Kemendikbudristek kurang disebarluaskan kepada mahasiswa lain yang memang membutuhkan dan terkendala finansial akibat pandemi *covid-19*. Orang tua mahasiswa yang terkendala finansial akibat pandemi *covid-19* kesulitan untuk membayar biaya pendidikan anaknya sehingga dengan adanya program bantuan UKT Kemendikbudristek ini mahasiswa dapat terbantu untuk memenuhi kebutuhan biaya pendidikan.

Berdasarkan uraian studi pendahuluan diatas maka dapat ditarik kesimpulan bahwa program bantuan UKT Kemendikbudristek ini merupakan output salah satu program PIP perguruan tinggi yang diberikan oleh Kemendikbudristek. Program ini dikategorikan sebagai program yang tepat untuk menjangkau mahasiswa yang memang benar membutuhkan bantuan finansial. Berbeda dengan bantuan lainnya program ini langsung diberikan oleh Kemendikbudristek yang disebarluaskan kepada perguruan tinggi untuk

langsung di data dan diseleksi berdasarkan syarat dan ketentuan yang telah ditetapkan. Oleh sebab itu peneliti tertarik untuk menangkat penelitian ini dan ingin mengetahui persepsi mahasiswa terhadap program bantuan UKT Kemendikbudristek di masa pandemi *covid-19*.

Berdasarkan latar belakang diatas peneliti tertarik mengangkat permasalahan tersebut untuk mendapatkan hasil ilmiah terkait persepsi mahasiswa terhadap program bantuan UKT Kemendikbudristek dengan judul **“Persepsi Mahasiswa PPKn FKIP Universitas Sriwijaya Terhadap Program Bantuan UKT Kemendikbudristek dimasa Pandemi Covid-19”**.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang telah dipaparkan diatas maka rumusan masalah penelitian ini adalah “bagaimana persepsi mahasiswa PPKn FKIP Universitas Sriwijaya terhadap program bantuan UKT Kemendikbudristek dimasa pandemi *covid-19*?”

## **1.3 Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah yang telah dipaparkan di atas maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi mahasiswa PPKn FKIP Universitas Sriwijaya terhadap program bantuan UKT Kemendikbudristek dimasa pandemi *covid-19*.

## **1.4 Manfaat Penelitian**

Hasil dari penelitian ini diharapkan mampu memberikan manfaat baik secara praktis dan secara teoritis.

### **1.4.1 Secara Teoritis**

Secara teoritis hasil penelitian ini diharapkan mampu memberikan informasi untuk menambah wawasan dan pengetahuan tentang persepsi mahasiswa PPKn FKIP Universitas Sriwijaya terhadap program bantuan UKT Kemendikbudristek dimasa pandemi *covid-19*.

## **1.4.2 Secara Praktis**

### **1.4.2.1 Bagi Mahasiswa**

Melalui penelitian ini diharapkan mampu memberikan manfaat bagi mahasiswa untuk menambah dan memperkaya pemahaman untuk mengetahui persepsi mahasiswa terhadap program bantuan UKT Kemendikbudristek dimasa pandemi *covid-19*.

### **1.4.2.2 Bagi Penyelenggaran Bantuan UKT**

Hasil dari penelitian ini diharapkan mampu memberikan masukan positif bagi pihak penyelenggara untuk membantu meringankan finansial mahasiswa pada masa pandemi *covid-19*.

### **1.4.2.3 Bagi Peneliti**

Melalui penelitian ini diharapkan mampu memberikan informasi dan pengetahuan yang bermanfaat bagi peneliti dan dapat digunakan untuk referensi penelitian selanjutnya oleh pihak lain khususnya mahasiswa PPKn FKIP Universitas Sriwijaya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Hasanuddin. (2019). *Persepsi Mahasiswa Terhadap Implementasi Uang Kuliah Tunggal di Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Makassar*. Skripsi: Universitas Negeri Makassar
- Holshue, M. L., DeBolt, C., dkk. (2020). *First Case of 2019 Novel Coronavirus in the United States*. *International Journal of Medicine*. 382(10), 926-939.
- Kemendes RI. (2020). *Pedoman Pencegahan dan Pengendalian Corona Virus Disease (Covid-19)*. Gernas
- Kurniawati,dkk (2021). *Persepsi Mahasiswa Terhadap Implementasi Uang Kuliah Tunggal di Perguruan Tinggi*. Prosiding
- Marzuki, Ismail, dkk. (2021). *COVID-19: Seribu Satu Wajah*. Medan: Yayasan Kita Menulis
- Maula, Rizal,dkk (2021). *Kampus Merdeka*. Jakarta: Pemuda Pelajar Merdeka
- Moleong, L.J. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Nawawi, H. (2015). *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: UGM Press
- Pusat Layanan Pembiayaan Pendidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2020). *Buku pedoman pelaksanaan program bantuan UKT/SPP Mahasiswa*. Jakarta.
- Sidiq, U., & Moh, M. Choiri. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV Nata Karya
- Soetoko, Anita Soraya., Fatmawati, Dina. (2020). *Edukasi Covid 19 Pada Masa Pandemi Dalam Upaya Pencegahan Kecemasan*. *Jurnal ARSY*. 2(1), 96-101.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitaif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta

- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sutrisman, Dudih. (2018). *Pendidikan Politik, Persepsi, Kepemimpinan, dan Mahasiswa*. CV Guepedia.
- Rakhmat, J. (2011). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Rezki, dkk (2018). *Persepsi Mahasiswa PPKn Tentang Pelaksanaan dan Kebijakan Uang Kuliah Tunggal di Universitas Negeri Padang*. Jurnal Civic Education, 1 (1), 27-28
- Robbins, S. (2017). *Perilaku Organisasi*. Yogyakarta: Salemba Empat
- Sobur, A. (2016). *Psikologi Umum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset
- Siregar, O.M,dkk. (2020). *Persepsi Masyarakat Terhadap Bank Syariah*. Medan: Puspantara
- Thoha, M. (2019). *Perilaku Organisasi, Konsep Dasar dan Aplikasinya*. Jakarta: Rajawali Grafindo Persada
- Ullah, H., Ullah A., dkk. (2020). *Novel coronavirus 2019 (COVID-19) pandemic outbreak: A comprehensive review of the current literature*. *International Journal of Vacunas*. 22 (2), 106-113.
- Zendrato, W. (2020). *Gerakan Mencegah Dari Pada Mengobati Terhadap Pandemi Covid-19*. Jurnal Education and Development, 8(2), 246-247  
<https://kemkes.go.id/> (diakses pada 24 november 2021)