

**MEDIASI ORANG TUA TERHADAP PENGGUNAAN  
MEDIA *YOUTUBE* SEBAGAI SUMBER BELAJAR  
SISWA KELAS VIII 2 SMP NEGERI 4 LAHAT**

**SKRIPSI**

Oleh

**Asti Nurul Auliya**

**NIM 06051281823032**

**Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
INDRALAYA  
TAHUN AJARAN 2022**

**MEDIASI ORANG TUA TERHADAP PENGGUNAAN  
MEDIA *YOUTUBE* SEBAGAI SUMBER BELAJAR  
SISWA KELAS VIII 2 SMP NEGERI 4 LAHAT**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**Asti Nurul Auliya**

**Nomor Induk Mahasiswa : 06051281823032**

**Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

**Disetujui Untuk Diajukan Dalam Ujian Akhir Program Sarjana**

**Mengetahui**

**Koordinator Program Studi PPKn**



**Sulkipani, S.Pd., M.Pd**

**NIP. 198707042015041002**

**Inderalaya, Juni 2022**

**Pembimbing Skripsi**



**Husnul Fatihah, S.Pd., M.Pd.**

**NIP. 1605135810860002**

**MEDIASI ORANG TUA TERHADAP PENGGUNAAN  
MEDIA *YOUTUBE* SEBAGAI SUMBER BELAJAR  
SISWA KELAS VIII 2 SMP NEGERI 4 LAHAT**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**Asti Nurul Auliya**

**Nomor Induk Mahasiswa : 06051281823032**

**Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

**Telah diujikan dan lulus:**

**Hari/Tanggal : Kamis, 30 Juni 2022**

**Mengetahui**

**Koordinator Program Studi PPKn**



**Sulkipani, S.Pd., M.Pd**

**NIP. 198707042015041002**

**Inderalaya, Juni 2022**

**Pembimbing Skripsi**



**Husnul Fatihah, S.Pd., M.Pd.**

**NIP. 1605135810860002**

**MEDIASI ORANG TUA TERHADAP PENGGUNAAN  
MEDIA *YOUTUBE* SEBAGAI SUMBER BELAJAR  
SISWA KELAS VIII 2 SMP NEGERI 4 LAHAT**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**Asti Nurul Auliya**

**Nomor Induk Mahasiswa : 06051281823032**

**Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

**Mengesahkan**

**Mengetahui**

**Koordinator Program Studi PPKn**



**Sulkipani, S.Pd., M.Pd**

**NIP. 198707042015041002**

**Indralaya, Juni 2022**

**Pembimbing Skripsi**



**Husnul Fatimah, S.Pd., M.Pd.**

**NIP. 1605135810860002**



## HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Asti Nurul Auliya

NIM : 06051281823032

Jurusan : Ilmu Pengetahuan Sosial

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Mediasi Orang Tua Terhadap Penggunaan Media *Youtube* Sebagai Sumber Belajar Siswa Kelas VIII.2 SMP Negeri 4 Lahat" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 Tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila dikemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Indralaya, Juni 2022

Yang membuat pernyataan



Asti Nurul Auliya

NIM. 06051281823032

## PRAKATA

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Oleh sebab itu penulis mengucapkan terimakasih kepada Ibu Husnul Fatimah, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Lalu Bapak Sulkipani, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing akademik atas segala bimbingan dan kemudahan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. Hartono, M.A selaku Dekan FKIP, Ibu Dr. Farida, M.Si selaku Kajur IPS, Bapak Sulkipani, S.Pd., M.Pd, selaku kepala Koordinator program studi PPKn yang telah membantu serta mempermudah dalam pengurusan administrasi penelitian skripsi ini.

Ucapan terima kasih juga kepada seluruh dosen program studi PPKn, yaitu Ibu Dra. Umi Chotimah, M. Pd., Ph.D., Ibu Sri Artati Waluyati, M.Si., Bapak Drs. Alfiandra, M. Si., Bapak Kurnisar, S.Pd., M.H., Bapak Drs. Emil El Faisal, M.Si, S.Pd., M.Pd., Ibu Rini Setiyowati, S.Pd., M.Pd., dan Ibu Maryani, S.Pd., M.Pd., Ibu Puspa Dianti, S. Pd., Ibu Camelia, S. Pd., M.Pd., Bapak Edwin Nurdiansyah, S. Pd., M.Pd yang selama ini telah memberikan banyak ilmu pengetahuan, motivasi, dan pengalaman selama perkuliahan dan juga ucapan terima kasih juga kepada Ibu Rika Novarina, A.Md selaku admin program studi PPKn yang telah membantu proses adminitstrasi. Kemudian peneliti mengucapkan terima kasih kepada SMP Negeri 4 Lahat yang telah memberikan bantuan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk bidang PPKn serta bidang ilmu lainnya yang berkaitan dengan penelitian ini.

Indralaya, Juni 2022

Penulis



Asti Nurul Auliya

NIM. 06051281823032

## **HALAMAN PERSEMBAHAN MOTTO**

*“Just believe in yourself, be yourself and love yourself”*

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

1. Skripsi ini saya persembahkan kepada orang tua saya tercinta, papa Adi Pratikno dan mama Mesti Rahayu yang selalu menemani, mendukung, memberi motivasi, semangat dan terus mendoakan saya hingga mencapai titik ini. Berkat papa dan mama lah saya menjalani hidup yang unik dengan kebahagiaan.
2. Kepada kakak dan adik kandung saya Dimes Akbar Perdana dan M. Iqbal Tawakal Fitriyah. Saya ucapkan terima kasih atas perhatian, doa, nasihat, dan hiburan yang telah disampaikan dengan rasa kasih sayang yang sangat besar dan mendalam.
3. Kepada dosen pembimbing skripsi saya Ibu Husnul Fatimah, S.Pd.,M.Pd, Bapak Sulkipani S.Pd.,M.Pd, selaku dosen pembimbing akademik, Bapak Gunawan, S.Pd.I.,M.M selaku kepala sekolah SMP Negeri 4 Lahat. Saya ucapkan terima kasih banyak telah membantu lalu membimbing skripsi saya serta memberikan saya izin dan menerima saya dengan baik untuk melakukan penelitian di sekolah dan memberikan bantuan serta dukungan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Kepada sahabat kecil yang saya sayangi yaitu Tiara Dwi Aprilianti dan Berrilhana Ameliya, sahabat introvert saya yaitu Bunga Aprilia dan Dhiya Nisrina Pawitranti Rahma Budi, serta keluarga Sistrull Jannah, Chingu, HMGS dan Layo-layo. Saya ucapkan terima kasih telah memberikan semangat, dukungan dan menjadi tempat bercerita suka dan duka.
5. Kepada seluruh teman-teman seperjuangan di FKIP PPKn 2018 dan almamater kebanggaan Universitas Sriwijaya terima kasih telah memberikan saya kesempatan untuk menjadi salah satu manusia yang beruntung dengan mengenyam pendidikan bersama teman-teman yang lainnya.

## Daftar Tabel

<b>Tabel 1 Indikator bagaimana mediasi orang tua terhadap penggunaan media youtube sebagai sumber belajar siswa kelas VIII 2 SMP Negeri 4 Lahat.</b>	<b>21</b>
<b>Tabel 2 Sampel Penelitian</b>	<b>23</b>
<b>Tabel 3 Jadwal Kegiatan Penelitian</b>	<b>31</b>
<b>Tabel 4 Jumlah Peserta Didik SMP Negeri 4 Lahat</b>	<b>32</b>
<b>Tabel 5 Informan Penelitian</b>	<b>33</b>
<b>Tabel 6 Deskripsi Hasil Data Wawancara</b>	<b>34</b>
<b>Tabel 7 Analisis Hasil Data Wawancara</b>	<b>80</b>
<b>Tabel 8 Deskripsi Data Hasil Wawancara dengan Membercheck</b>	<b>86</b>



## Daftar Gambar

<b>Gambar 1 Kerangka Berpikir .....</b>	<b>18</b>
<b>Gambar 2 Dokumentasi Peneliti Kepada Seluruh Siswa Kelas VIII 2 SMPN 4 Lahat .....</b>	<b>74</b>
<b>Gambar 3 Wawancara Peneliti Kepada Seluruh Siswa VII 2 SMPN 4 Lahat .....</b>	<b>75</b>
<b>Gambar 4 Wawancara Peneliti Kepada Para Wali Siswa Kelas VIII 2 SMPN 4 Lahat .....</b>	<b>76</b>
<b>Gambar 5 Dokumentasi Pada Saat Kegiatan Mediasi Orang Tua .....</b>	<b>77</b>
<b>Gambar 6 Dokumentasi Pada Saat Kegiatan <i>Membercheck</i> .....</b>	<b>78</b>

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui mediasi orang tua terhadap penggunaan media *youtube* sebagai sumber belajar siswa kelas VIII 2 SMP Negeri 4 Lahat. Adapun metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini ialah menggunakan pendekatan penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif. Situasi sosial dari penelitian ini adalah Kelas VIII 2 SMP Negeri 4 Lahat, dan tempat tinggal informan sebagai (tempat) penelitian, wali murid dan siswa sebagai (pelaku) serta kegiatan mediasi orang tua sebagai (aktifitas) yang akan diteliti. Adapun dalam penelitian ini yang menjadi informan yaitu 8 orang. Dengan menggunakan analisis yang bersifat mendalam dan jenis penelitian ini merupakan jenis penelitian study kasus, serta pemilihan informan didasarkan pada teknik purposive sampling. Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik berupa dokumentasi, wawancara, dan observasi. Uji keabsahan data dilakukan dengan menggunakan uji kredibilitas, uji transferabilitas, dan uji dependabilitas. Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data serta penarikan kesimpulan. Hasil dari penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa mediasi orang tua terhadap penggunaan media *youtube* sebagai sumber belajar siswa kelas VIII 2 SMP Negeri 4 Lahat dilakukan dengan bermacam- macam tergantung setiap wali murid dalam penggunaannya, dan menghasilkan hal yang positif saat pembelajaran di kelas.

**Kata kunci : Mediasi Orang Tua, Media Youtube, Siswa**

### **Mengetahui**

**Koordinator Program Studi PPKn**



**Sulkipani, S.Pd., M.Pd**

**NIP. 198707042015041002**

**Pembimbing Skripsi**



**Husnul Fatimah, S.Pd., M.Pd.**

**NIP. 1605135810860002**

## **ABSTRACT**

This study aims to determine the mediation of parents on the use of youtube media as a learning resource in class VIII 2 SMP Negeri 4 Lahat. The research method used in this research is to use a descriptive qualitative research approach. The social situation of this research is Class VIII 2 SMP Negeri 4 Lahat, and the informant's place of residence is (the research place), the parents of students and students as the (actors) and parental mediation activities as the (activities) to be studied. . In this study, there were 8 informants. By using in-depth analysis and this type of research is a case study research type, and the selection of informants is based on purposive sampling technique. Data collection techniques in this study used techniques in the form of documentation, interviews, and observations. The validity of the data was tested using the credibility test, transferability test, and dependency test. The data analysis technique used is data reduction, data presentation and conclusion drawing. The results of the research conducted showed that parental mediation on the use of youtube media as a learning resource for class VIII 2 SMP Negeri 4 Lahat students was carried out in various ways depending on each student's guardian in its use, and produced positive things when learning in class.

**Keywords: Parents Mediation, Youtube Media, Students**

### **Mengetahui**

**Koordinator Program Studi PPKn**



**Sulkipani, S.Pd., M.Pd**

**NIP. 198707042015041002**

**Pembimbing Skripsi**



**Husnul Fatihah, S.Pd., M.Pd.**

**NIP. 1605135810860002**

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1. Latar Belakang

Penggunaan media internet dikalangan anak remaja saat ini merupakan sebuah perkembangan didunia teknologi dan komunikasi dengan perangkat berbasis layar seperti *smartphone*, laptop, komputer dan perangkat berbasis layar lainnya (Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia, 2017). Aspek pendidikan juga turut serta memanfaatkan kemajuan teknologi, diantaranya pendidik dan peserta didik dapat dengan mudah mengetahui serta mempelajari ilmu pengetahuan yang mereka butuhkan dimana saja dan kapan saja, teknologi juga membantu pendidik menyampaikan materi dengan lebih efektif dan efisien (Fatimah et al., 2018).

Banyak media online baik yang berupa *website* maupun aplikasi yang sangat digemari disemua kalangan usia khususnya anak remaja, seperti *whatsapp*, *instagram*, *tiktok*, *youtube* dan lainnya (Hidayati & Afiatin, 2018). Dari beberapa media tersebut khususnya *youtube* yang memiliki manfaat untuk mendapatkan informasi, hiburan, dan kreatifitas lewat banyaknya konten yang dapat dipilih dalam bentuk vidio, mulai dari konten belajar, film, *movie*, kartun, memasak, eksperimen, tutorial, musik, keluarga, dan lain sebagainya yang menarik perhatian anak remaja dan kalangan usia lainnya untuk menonton vidio tersebut (Lasabuda, 2017).

Pada penggunaannya, *youtube* dapat memberikan dampak positif dan dampak negatif tergantung dalam pemakaian dan penggunaannya. Dampak positif dari *youtube* yang sangat terasa untuk anak remaja adalah dari segi memperoleh informasinya yang akan menjadi sumber belajar anak, seperti yang dijelaskan sebelumnya bahwa memiliki kegunaan untuk mendapatkan informasi, hiburan, dan kreatifitas lewat banyaknya konten yang dapat dipilih dalam bentuk vidio, mulai dari konten vlog keseharian, film, *movie*, kartun anak-anak, masakan, eksperimen, pembelajaran, musik, keluarga, dan lain sebagainya. Berbagai konten yang dilihat oleh remaja akan mendapatkan informasi yang berguna untuk akademis maupun non-akademis (Widiyastuti, 2017).

Untuk dampak negatifnya adalah adanya sikap kecanduan dalam menonton konten *youtube*, dimana anak akan selalu menonton konten tanpa batasan waktu dan lama-kelamaan penggunaan konten yang awalnya ditonton untuk menjadi sumber belajar menjadi tidak terarah kearah yang negatif, dan juga menimbulkan sikap antisosial karena jarang berinteraksi

dilingkungan sosialnya akibat terlalu sering menyendiri menggunakan perangkat berbasis layar seperti *handphone*, laptop, atau komputer (Rahman, 2021). Seperti yang sudah dijelaskan oleh Novianti (2019), yang dalam penelitiannya dikatakan bahwa semakin rendah pengawasan orang tua dan semakin tinggi intensitas penggunaan *smartphone* maka semakin tinggi pula perilaku antisosial pada anak-anak dan remaja, yang dalam hal ini akan sangat mengganggu pertumbuhan sosialnya. Dan telah kita ketahui bahwa kini kehidupan anak-anak telah terintegrasi oleh teknologi digital dan sangat penting bagi orang tua untuk melakukan pengawasan terhadap penggunaan teknologi supaya menciptakan generasi yang tidak terpapar pengaruh negatif dari era digital, melainkan dapat menggunakan semua media dengan baik dan bijak untuk kepentingan yang positif (Rahmatulloh et al., 2020). Untuk itu dibutuhkan mediasi orang tua agar anak tidak mengarah kepada hal yang bersifat negatif.

Mediasi orang tua sendiri adalah usaha yang dilakukan oleh orang tua untuk anaknya dalam mengurangi efek negatif media yang di mana orang tua mengambil peran aktif dalam mengatur dan meregulasi pengalaman anak dengan media (Widiyastuti, 2017). Lebih lanjut, mediasi orang tua menurut Santhoso (2019), mediasi orang tua adalah strategi yang dilakukan oleh orang tua dalam mengontrol, mengawasi, dan menafsirkan setiap video konten untuk anaknya. Dalam hal ini orang tua diharuskan ikut andil dalam hal mengontrol, mengawasi, dan menafsirkan konten yang akan dilihat oleh anaknya yang masih remaja, karena pada usia remaja, anak sangat menggebu-gebu untuk mengetahui suatu hal. Serta dengan adanya penelitian sebelumnya yang menjadikan mediasi orang tua terpecah dengan penelitian tentang mediasi orang tua yang mempelajari bagaimana interaksi antara orang tua dan anak-anak mereka dengan penggunaan media yang dapat mengurangi efek negatif media terhadap kesehatan fisik, psikologis, dan emosional anak-anak (Hundra & Septiana, 2020). Untuk itu banyak orang tua yang melakukan mediasi orang tua pada anaknya dengan bantuan media internet untuk sumber belajar agar anak terkendali dan tidak berpengaruh pada hal negatif lainnya yang ada di internet.

Usia remaja adalah usia peralihan dengan rentang 10-19 tahun, yang dimana pada masa ini anak-anak mulai mengalami perubahan baik dan fisik dan psikis, masa ini merupakan masa-masa yang lumayan sulit untuk remaja itu sendiri dalam menghadapi perubahan yang terjadi dalam dirinya dan juga untuk orang tua yang mengawasi dan melihat tumbuh kembang anaknya, karena dimasa ini anak remaja mulai untuk menyampaikan pendapatnya, mudah terpengaruh dari luar, kejiwaan yang berubah-ubah dan juga rasa ingin tahu tentang semua hal yang menariknya (Hundra & Septiana, 2020). Tentu saja hal ini membuat orang tua harus selalu mengawasi tumbuh kembang anaknya agar tidak terjadi hal-hal yang mengkhawatirkan seperti

salah pergaulan, antisosial dan lain sebagainya yang bisa membuat anak salah jalan (Febriani & Ranakusuma, 2020).

Pada penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh Rahmatulloh et al., (2020) dengan judul penelitiannya “*Youtube* sebagai media pengendalian Orang tua terhadap anak”, yang membahas tentang bagaimana pengendalian orang tua terhadap anak yang dilakukan dengan media youtube dan dampaknya, dan mendapatkan hasil bahwa media *youtube* memiliki dampak positif dan negatif dalam penggunaannya, serta dalam pengawasan, orang tua memberikan *handphone* pada anak-anaknya untuk tujuan agar anak paham teknologi, sumber belajar, dan sebagai media hiburan. Lalu penelitian yang dilakukan oleh Hidayati & Afiatin, (2018) dengan judul penelitian “Peran Kontrol Diri dan Mediasi Orang Tua terhadap Perilaku Penggunaan Internet Secara Berlebihan” yang membahas bagaimana peran kontrol diri dalam hubungan antara mediasi orang tua terhadap anak dengan perilaku penggunaan internet. Dan mendapatkan hasil bahwa terbukti adanya hubungan antara mediasi orang tua dengan kecenderungan perilaku penggunaan internet secara berlebihan adalah kontrol diri yang baik sebagai mediatornya.

Berdasarkan literatur penelitian sebelumnya terkait dengan topik penggunaan internet anak dan mediasi orang tua. Penggunaan internet sendiri untuk di Indonesia telah merambah sampai kesemua tingkatan daerah termasuk kabupaten dan kota. Dalam penggunaannya yang memiliki banyak manfaat khususnya untuk menambah pengetahuan siswa dalam pembelajaran, termasuk siswa- siswi di kabupaten lahat, menurut data *website* kemendikbud lahat, terdapat 301 SD, 76 SMP dan 41 SMA yang berada di kabupaten lahat. Peneliti memilih penelitian dilakukan di SMP Negeri 4 lahat yang dirasa cocok dalam penelitian ini dikarenakan berdasarkan observasi awal penelitian peneliti menemukan kriteria untuk penelitian yang diinginkan oleh peneliti dalam menunjang penelitiannya. Peneliti secara spesifik akan berfokus pada bagaimana mediasi orang tua yang dilakukan terhadap penggunaan media sosial khususnya media *youtube* sebagai sumber belajar siswa kelas VIII 2 SMP Negeri 4 lahat, lalu bagaimana mediasi orang tua itu sendiri dilakukan.

Zaman modern seperti sekarang ini anak- anak dituntut harus menguasai teknologi untuk berkembang seiringnya kemajuan yang ada, jadi sudah banyak anak yang mempunyai *handphone* dan bisa menguasai internet. Pada observasi awal penelitian, peneliti menemukan hampir seluruh siswa kelas VIII sudah menggunakan internet dalam kesehariannya, tetapi setelah dilakukan observasi dengan peneliti mendatangi satu persatu kelas, dapat diambil kesimpulan jika banyak siswa yang tidak difasilitasi *handphone* oleh orang tuanya dan juga tidak menggunakan media *youtube* sebagai salah satu alat untuk mencari materi pembelajaran

dan mencari pengetahuan umum lainnya, dan hanya beberapa siswa yang memenuhi kriteria yang ingin diteliti oleh peneliti.

Penelitian ini peneliti teliti karena dianggap penting melihat *parental mediation* dalam mengontrol dan mengawasi kegiatan informasi yang dilakukan anak remaja yang pada usianya sedang dalam masa pengendalian dan pengontrolan oleh orang tua, dengan menggunakan *youtube* sebagai sumber belajar di SMP Negeri 4 Lahat, khususnya untuk kelas VIII yang menjadi kelas tengah diantara kelas VII yang masih baru dan masih baru mengenal lingkungan dan belum serius untuk belajar, dan kelas IX yang sudah sangat serius dalam belajar untuk memasuki ranah SMA. Untuk kelasnya sendiri dipilih oleh peneliti karena sudah dilakukan observasi pra penelitian terlebih dahulu dan menemukan sampel yang cocok untuk penelitian. Lalu alasan mengapa peneliti ingin mengambil anak SMP dan bukan SMA adalah karena anak SMA sudah fokus untuk belajar mandiri tanpa harus didampingi orang tua karena sudah mengerti baik dan buruknya suatu hal jadi tidak akan menjurus kearah negatif dalam penggunaan media *youtube*, sedangkan anak SMP masih harus memiliki penafsiran yang jelas dan pengawasan yang ketat untuk setiap hal yang akan dilakukan agar tidak menjurus kearah yang negatif dalam proses belajarnya. Dan diharapkan penelitian ini akan sangat berguna untuk kedepannya dalam ilmu tentang mediasi orang tua.

Berdasarkan data hasil informasi yang telah didapat oleh peneliti dan uraian diatas, maka peneliti tertarik melakukan penelitian dengan judul “Mediasi Orang Tua Menggunakan Media *Youtube* Sebagai Sumber Belajar Siswa Kelas VIII 2 SMP Negeri 4 Lahat”.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan pada latar belakang di atas, maka yang menjadi rumusan masalah pada penelitian ini adalah “bagaimana mediasi orang tua menggunakan media *youtube* sebagai sumber belajar siswa kelas VIII 2 SMP Negeri 4 Lahat?”.

## **1.3 Tujuan**

Berdasarkan rumusan masalah diatas maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana mediasi orang tua menggunakan media *youtube* sebagai sumber belajar siswa kelas VIII 2 SMP Negeri 4 Lahat.

## **1.4 Manfaat**

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat baik secara teoritis maupun manfaat praktis. Adapun manfaat dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

#### **1.4.1 Manfaat Teoritis**

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi sumbangan pemikiran, teori terhadap kajian ilmu dan menjadi sumber wawasan bagi para pembaca terkait bagaimana mediasi orang tua menggunakan media *youtube* sebagai sumber belajar siswa kelas VIII 2 SMP Negeri 4 Lahat.

#### **1.4.2 Manfaat Praktis**

Peneliti berharap penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi masyarakat dan peneliti, yaitu sebagai berikut:

##### **1.4.2.1 Bagi Masyarakat**

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengetahuan terkait mediasi orang tua menggunakan media *youtube* sebagai sumber belajar siswa kelas VIII 2 SMP Negeri 4 Lahat.

##### **1.4.2.2 Bagi Peneliti**

Penelitian ini memberi manfaat bagi peneliti khususnya pengetahuan mengenai mediasi orang tua menggunakan media *youtube* sebagai sumber belajar siswa kelas VIII 2 SMP Negeri 4 Lahat.



## DAFTAR PUSTAKA

- Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia. (2017). *Penetrasi Dan Perilaku Pengguna Internet Indonesia*. Apji.
- Fatihah, H., Waluyati, S. A., & Camellia, C. (2018). Pengembangan E-Modul Berorientasi Kkni Pada Perkuliahan Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Sriwijaya. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 15(2). <https://doi.org/10.21831/Jc.V15i2.18712>
- Febriani, Z., & Ranakusuma, O. I. (2020). Perilaku Online Beresiko Remaja Hubungannya Dengan Kualitas Hidup Dan Mediasi Orang Tua. *Journal Psikogenesis*, 8(1). <https://doi.org/10.24854/Jps.V8i1.621>
- Hidayati, I., & Afiatin, T. (2018). Peran Kontrol Diri Dan Mediasi Orang Tua Terhadap Perilaku Penggunaan Internet Secara Berlebihan. *Gajah Mada Journal Of Professional Psychology*, 2(2).
- Hundra, G. F., & Septiana, E. (2020). Kontribusi Regulasi Emosi Orang Tua Terhadap Regulasi Diri Remaja Melalui Peran Mediasi Pola Asuh Orang Tua. *Provita Jurnal Psikologi Pendidikan*, 13(2).
- Lasabuda, N. E. (2017). Pengembangan Media Youtube Dalam Pembelajaran Matematika (Suatu Penelitian Di Smk Kesehatan Bakti Nusantara Gorontalo). *Jurnal Riset Dan Pengembangan Ilmu Pengetahuan*, 2(2).
- Rahman, D. (2021). Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar Dan Informasi. *Jurnal Perpustakaan Dan Informasi*, 1(1).
- Rahmatulloh, A. M., Istiyanto, S. B., & Bestari, D. (2020). Youtube Sebagai Media Pengendalian Orang Tua Terhadap Anak. *Source: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 6(1). <https://doi.org/10.35308/Source.V6i1.1845>
- Santhoso, F. H. (2019). Peran Mediasi Orang Tua Dan Anonimitas Terhadap Kecenderungan Cyberbullying Siswa. *Jurnal Psikologi*, 46(3). <https://doi.org/10.22146/Jpsi.44126>
- Widiyastuti, I. (2017). Tipe Mediasi Ibu Rumah Tangga Terhadap Keselamatan Internet Anak Dan Remaja. *Informasi*, 47(2). <https://doi.org/10.21831/Informasi.V47i2.16548>