

**EFEKTIFITAS PEMERATAAN GURU PNS
JENJANG SMP DI KABUPATEN OGAN ILIR
(Studi Kasus Kecamatan Rantau Alai)**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Dalam Memenuhi Derajat Sarjana S-1 Ilmu
Administrasi Publik**



Oleh:

SILFIA YANTI

07011281823191

**Konsentrasi Manajemen Sektor Publik
JURUSAN ILMU ADMINISTRASI PUBLIK
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

2022

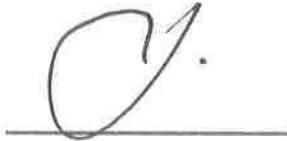

HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

**EFEKTIVITAS PEMERATAAN GURU PNS
JENJANG SMP DI KABUPATEN OGAN ILIR
(Studi Kasus Kecamatan Rantau Alai)**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam menempuh
Derajat Sarjana S-1 Ilmu Administrasi Publik**

Oleh :

**Silfia Yanti
07011281823191**

Pembimbing I	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. H. Slamet Widodo, MS., MM NIP. 19581119 198503 1 003		13 Juli 2022
Pembimbing II Dra. Tuty Khairunnisyah, MA NIP. 19620105 198803 2 004		13 Juli 2022

Mengetahui.



Dr. Muhammad Nur Budiyanto, S. Sos., M.P.A

NIP. 19691110199401100

HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI

EFEKTIFITAS PEMERATAAN GURU PNS JENJANG SMP DI KABUPATEN OGAN ILIR (Studi Kasus Kecamatan Rantau Alai)

SKRIPSI

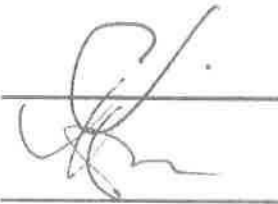
Oleh :

Silfia Yanti
07011281823191

**Telah Dipertahankan di Depan Tim Penguji
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat
Pada Tanggal 16 Juni 2022**

Pembimbing

1. Prof. Dr. H. Slamet Widodo, MS., MM
NIP. 19581119 198503 1 003
2. Dra. Tuty Khairunnisyah, MA
NIP. 19620105 198803 2 004



Penguji

1. Drs. Mardianto, M. Si
NIP. 196211251989121001
2. Aulia Utami Putri, S.Ip.,M.Si
NIP. 19950814 201903 2 020




Mengetahui

Dekat FISIP UNSRI

Ketua Jurusan Ilmu Administrasi Publik




Prof. Dr. Alitri, M.Si.
NIP. 19661221990031004




Dr. Muhammad Nur Budiyanto, S. Sos., MPA.
NIP. 196911101994011001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
Jl. Palembang – Prabumulih, KM. 32 Indralaya (Ogan Ilir)
Telepon (0711) 580572 Faksimile. (0711) 570572 Kode Pos 30662

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Silfia Yanti
Nim : 07011281823191
Jurusan : Ilmu Administrasi Publik
Konsentrasi : Manajemen Sektor Publik
Judul Skripsi : Efektivitas Pemerataan Guru PNS Jenjang SMP di Kabupaten
Ogan Ilir (Studi Kasus Kecamatan Rantau Alai)
Alamat : Sarjana Residend Timbangan
No. Hp : 085263269299

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis di atas merupakan karya sendiri, disusun dari hasil penelitian berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku. Apabila nantinya terbukti bahwa skripsi saya merupakan hasil jiplakan karya orang lain (*plagiarisme*) saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Surat pernyataan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Indralaya, Juli 2022

Yang menyatakan,



Silfia Yanti

NIM.07011281823191

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Jika kamu tidak sanggup menahan lelahnya belajar maka kamu harus sanggup menahan perihnya kebodohan”

(Iman Syafi’i)

“Kamu harus bisa memilih kondisi mana yang ingin kamu hadapi”

Atas ridho Allah SWT, Skripsi ini saya

Persembahkan kepada:

Kedua Orang Tuaku

Ibu: Salma Warni

Bapak: Sudirman

Kakak-kakakku

Fitnal Yendri

Yulfa Warman

Fitra

Juni Marlina

Syahril Efendi

Ilham Firdaus

Teman Berjuang

Mahasiswa Ilmu Administrasi Publik 2018

Seluruh dosen yan sudah membimbing

ABSTRAK

Penelitian yang berjudul “Efektivitas Pemerataan Guru PNS Jenjang SMP di Kabupaten Ogan Ilir (Studi Kasus Kecamatan Rantau Alai)” dilatar belakangi oleh permasalahan masih terjadinya kesenjangan jumlah guru, tidak meratanya guru di Kabupaten Ogan Ilir dan masih banyaknya sekolah di Kabupaten Ogan Ilir kekurangan guru PNS. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pemerataan guru sebagai upaya untuk melakukan penataan guru agar tidak ada kesenjangan jumlah guru di Kecamatan Rantau Alai Kabupaten Ogan Ilir. Metode penelitian ini adalah deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu dengan melakukan observasi, wawancara dan dokumentasi. Pada penelitian ini peneliti menggunakan teori efektivitas menurut Richard M. Steers yang didalamnya terdapat tiga dimensi yaitu optimasi tujuan, perspektif sistem dan tekanan terhadap perilaku. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemerataan guru di Kecamatan Rantau Alai belum terlaksana dengan efektif, karena masih terjadi kesenjangan jumlah guru SMP di Kecamatan Rantau Alai dan masih banyaknya sekolah yang kekurangan guru PNS. Di Kabupaten Ogan Ilir sendiri kekurangan 423 guru PNS dan di Kecamatan Rantau Alai sebanyak 23 guru PNS. Dengan adanya kekurangan guru PNS ini membuat pemerataan dan penataan guru PNS susah di laksanakan secara efektif. Selain itu tidak meratanya guru PNS di Kecamatan Rantau Alai disebabkan oleh guru PNS banyak yang memilih mengajar di sekolah yang dekat dengan keramaian dan jarang yang berminat mengajar di sekolah-sekolah yang jauh dari keramaian salah satunya daerah Kecamatan Rantau Alai yang terletak jauh dari keramaian dan susah nya akses transportasi untuk ke daerah Rantau Alai. Adapun saran yang direkomendasikan dalam penelitian ini yaitu pemerintah daerah Kabupaten Ogan Ilir menambah tenaga pendidik atau guru PNS untuk Sekolah Menengah Pertama di Kecamatan Rantau Alai dan pemerintah daerah segera melakukan mutasi guru-guru di sekolah yang kelebihan guru untuk dimutasi ke sekolah yang banyak kekurangan guru PNS.

Kata Kunci : Efektivitas, Pemerataan Guru PNS, Penataan Guru PNS

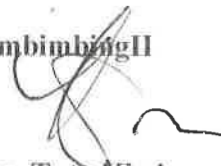
Pembimbing I



Prof. Dr. H. Slamet Widodo, MS., MM

NIP. 19581119 198503 1 003

Pembimbing II



Dra. Tuty Khairunnisyah, M.A.

NIP. 19620105 1988032 004

Indralaya, Juli 2022

Ketua Jurusan Ilmu Administrasi Publik
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Sriwijaya



Dr. Muhammad Nur Bachyanto, S. Sos., MPA.

NIP. 196911101994011001

ABSTRACT

The research entitled "Effectiveness of Equitable Distribution of PNS Teachers at Middle School Level in Ogan Ilir Regency (Case Study of Rantau Alai Subdistrict)" is motivated by the problem that there is still a gap in the number of teachers, uneven distribution of teachers in Ogan Ilir Regency and there are still many schools in Ogan Ilir Regency lack of PNS teachers. . This study aims to determine the effectiveness of teacher distribution as an effort to organize teachers so that there is no gap in the number of teachers in Rantau Alai District, Ogan Ilir Regency. This research method is descriptive with a qualitative approach. Data collection techniques used are by conducting observations, interviews and documentation. In this study, researchers used the theory of effectiveness according to Richard M. Streers in which there are three dimensions, namely optimization of goals, systems perspective and pressure on behavior. The results showed that the distribution of teachers in Rantau Alai District had not been implemented effectively, because there was still a gap in the number of junior high school teachers in Rantau Alai District and there were still many schools that lacked PNS teachers. In Ogan Ilir Regency alone there is a shortage of 423 PNS teachers and in Rantau Alai Subdistrict there are 23 PNS teachers. With the shortage of PNS teachers, it is difficult to implement the distribution and arrangement of PNS teachers effectively. In addition, the unequal distribution of PNS teachers in Rantau Alai District is caused by the fact that many PNS teachers choose to teach in schools that are close to crowds and rarely are interested in teaching in schools that are far from the crowds, one of which is the Rantau Alai District which is located far from the crowds and difficult. transportation access to the Rantau Alai area. The suggestions recommended in this study are that the regional government of Ogan Ilir Regency adds educators or PNS teachers for Junior High Schools in Rantau Alai District and the local government immediately transfers teachers in schools with excess teachers to be transferred to schools with many shortages of PNS teachers .

Keywords: *Effectiveness, PNS Teacher Equity, PNS Teacher Arrangement*

Advisor I



Prof. Dr. H. Slamet Widodo. MS., MM
NIP. 19581119 198503 1 003

Advisor II



Dra. Tuty Khairunnisyah. M.A.
NIP. 19620105 1988032 004

Indralaya, July 2022

Head of Department of Public Administration
Faculty of Social and Political Sciences
Sriwijaya University



Dr. Muhammad Nur Budiyanto. S. Sos., MPA.
NIP. 196911101994011001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan kehadiran Allah SWT karena dengan rahmat, karunia, serta taufik dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Efektivitas Pemerataan Guru PNS Jenjang SMP di Kabupaten Ogan Ilir (Studi Kasus Kecamatan Rantau Alai)” ini dengan sebaik-baiknya.

Skripsi ini diselesaikan sebagai salah satu syarat untuk mencapai derajat pendidikan Strata satu (S-1) Jurusan Ilmu Administrasi Publik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya. Penulis sangat berharap skripsi ini dapat berguna bagi masyarakat dan civitas akademik. Penulis berharap adanya kritik, saran, dan usulan demi perbaikan skripsi yang telah penulis buat di masa yang akan datang, mengingat tidak ada sesuatu yang sempurna tanpa saran yang membangun. Penulis menyadari banyak memperoleh bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak yang berkaitan dengan penyelesaian skripsi ini. Untuk itu dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan kepada :

1. Kedua orang tua Bapak Sudirman dan Ibu Salma Warni, serta kakak-kakak saya sebagai orang yang selalu memberikan semangat dan dukungan selama perkuliahan. Terima kasih atas doa dan dukungan baik moril dan materil selama ini.
2. Bapak Prof. Dr. Alfitri, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya.
3. Bapak Dr. Azhar, SH., M,Sc., LL.M., LL.D. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya.
4. Bapak Dr. Muhammad Nur Budiyanto, S. Sos., MPA. selaku Kepala Jurusan Ilmu Administrasi Publik.
5. Bapak Sofyan Effendi, S.IP., M.SI selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan solusi terbaik dalam proses akademik penulis.
6. Bapak Prof. Dr. H. Slamet Widodo, MS., MM selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan waktu dan ilmunya untuk membimbing, mengarahkan dan memberikan masukan yang sangat berarti dalam pembuatan skripsi ini.
7. Ibu Dra. Tuty Khairunnisyah, MA selaku dosen pembimbing II yang juga telah bersedia membantu dan meluangkan waktunya dalam mengarahkan, membimbing, serta memberi masukan kepada penulis dalam pembuatan skripsi ini.
8. Bapak Sayadi, S.Sos selaku Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Ogan Ilir.

9. Teman- teman seperjuangan Ilmu Administrasi Publik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa senantiasa memberikan karunia, limpahan rahmat dan hidayah-Nya atas semua kebaikan yang telah diberikan kepada penulis. Atas segala perhatian dan kerjasamanya penulis ucapkan terima kasih.

Indralaya, Juni 2022



Silfia Yanti
NIM. 07011281823191

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR TABEL	viii`
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Landasan Teori	9
1. Manajemen Sektor Publik	9
2. Efektivitas	10
3. Pendekatan Efektivitas	11
4. Pemerataan Guru.....	15
5. Pegawai Negeri Sipil.....	20
6. Sekolah Menengah Pertama.....	21
B. Penelitian Terdahulu	22
C. Kerangka Pemikiran	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Jenis Penelitian	33
B. Definisi Konsep	33
C. Fokus Penelitian.....	35
D. Jenis dan Sumber Data.....	36
E. Informan Penelitian.....	37
F. Teknik Pengumpulan Data.....	38
G. Teknik Analisis Data	39
H. Jadwal Penelitian	42
I. Sistematika Penulisan	43

BAB IV HADIL DAN PEMBAHASAN	44
A. Gambaran Umum.....	44
B. Analisis Hasil	49
BAB V PENUTUP	70
A. KESIMPULAN.....	70
B. SARAN.....	71
DAFTAR PUSTAKA.....	73
LAMPIRAN.....	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Pemikiran.....	32
Gambar 2. Peta Kabupaten Ogan Ilir	45

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Rekapitulasi keadaan guru pada sekolah negeri di Kabupaten Ogan Ilir	4
Tabel 2. Penelitian terdahulu berkaitan dengan Efektivitas Pemerataan Guru	24
Tabel 3. Fokus penelitian.....	36
Tabel 4. Jadwal penelitian	42
Tabel 5. Data jumlah penduduk berdasarkan Kecamatan dan Jenis kelamin di Kabupaten Ogan Ilir	46
Tabel 6. Keadaan guru di beberapa sekolah menengah pertama di Kabupaten Ogan Ilir. ..	52
Tabel 7. Data guru PNS di SMP Kecamatan Rantau Alai.....	57
Tabel 8. Data Keadaan guru di Kecamatan Rantau Alai	62
Tabel 9. Data guru PNS yang sudah sertifikasi di Kecamatan Rantau Alai.....	69

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Sumber daya manusia merupakan aspek penting dalam sebuah organisasi yang merupakan sebagai penggerak dari semua operasional mesin itu tetap memerlukan manusia untuk mengoprasikannya. Sumber daya manusia yang mempunyai kompeten dan etos kerja yang baik, sebuah tujuan organisasi agar dapat tercapai dengan efektif dan efisien. Pengembangan sumber daya manusia yang berkualitas dapat dilakukan dengan mendapatkan pendidikan yang baik.

Pendidikan merupakan pembelajaran yang berkaitan tentang pengetahuan, kemampuan dan merupakan suatu kebiasaan yang di lakukan sekelompok orang yang dilakukan dari generasi ke generasi. Setiap manusia berhak mendapatkan pendidikan dalam hidupnya. Pada Pasal 31 UUD 1945 mengatakan bahwa setiap warga negara berhak mendapatkan pendidikan. Selain itu pemerintah mewajibkan setiap warga negara untuk mendapatkan pendidikan atau wajib belajar seperti yang dijelaskan dalam Pasal 6 ayat 1 UU No 20 Tahun 2003 tentang wajib belajar.

Salah satu penunjang pendidikan yang bermutu yaitu memiliki sekolah yang berkualitas. Sekolah harus memiliki penunjang dalam meningkatkan pendidikan seperti harus memiliki pengajar yang kompeten, ruang belajar yang nyaman, dilengkapi laboratorium dan perpustakaan yang lengkap. Selain itu sekolah juga harus memiliki kurikulum, program, manajemen dan sistem pembelajaran yang baik. Hal ini harus dimiliki setiap sekolah agar sekolah bisa mewujudkan pendidikan yang bermutu.

Salah satu komponen yang sangat mempengaruhi terwujudnya pendidikan yang bermutu yaitu guru dan kurikulum yang baik. Kurikulum merupakan rencana, pedoman, pengaturan yang digunakan dalam penyelenggara kegiatan pembelajaran untuk mencapai

pendidikan yang bermutu. Guru merupakan garda terdepan dalam pendidikan, guru sangat berpengaruh dalam proses pendidikan. Oleh karena itu guru sangat diperlukan di sekolah.

Guru merupakan tenaga pendidik yang bertugas mengajar dan membimbing dalam proses belajar. Keberadaan guru sangat dibutuhkan disekolah-sekolah. Sekolah diharapkan memiliki guru yang sesuai dengan kebutuhan atau jumlah guru sebanding dengan jumlah siswa disekolah atau sesuai dengan rasio guru. Setiap sekolah memiliki rasio kebutuhan guru yang berbeda-beda sesuai dengan Peraturan Pemerintah Nomor 19 tahun 2017 tentang perubahan Peraturan Pemerintah Nomor 74 tahun 2008 pasal 17 yang menjelaskan “ Guru tetap pemegang sertifikasi pendidik apabila mengajar di satuan pendidikan yang rasio minimal jumlah peserta didik terhadap gurunya sebagai berikut untuk TK,RA atau sederajat 15:1, untuk SD atau yang sederajat 20:1, untuk MI atau yang sederajat 15:1, untuk SMP atau sederajat 20:1, untuk MTS atau sederajat 15:1, untuk SMA atau yang sederajat 20:1 dan untuk MA atau sederajat 15:1”.

Pemerintah Indonesia sudah menyiapkan dana yang dialokasikan untuk membayar gaji dan tunjangan guru di Indonesia. Sayangnya, di Indonesia masih terjadi kurang meratanya jumlah guru disekolah, terlebih di sekolah yang terletak di pelosok Indonesia. Di sekolah-sekolah pelosok Indonesia masih banyak kekurangan guru dan di daerah perkotaan memiliki jumlah guru yang cukup banyak.

Banyak penyebab tidak meratanya guru di Indonesia seperti otonomi daerah. Kepala daerah memiliki kewenangan untuk menyelenggarakan pendidikan dan mengalokasikan sumber daya manusia yang potensial. Kepala daerah mempunyai kewenangan untuk merekrut tenaga pendidik sendiri sehingga persebaran guru menjadi tidak merata karena tidak semua daerah memiliki jumlah guru yang sama. Pelaksanaan penataan dan pemerataan guru PNS mengacu pada Peraturan Bersama Menteri Pendidikan Nasional Nomor 05/X/PB/2011, Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara Dan Reformasi

Birokrasi Nomor SPB/03/M.PAN-RB/10/2011, Menteri Dalam Negeri Nomor 48 Tahun 2011, Menteri Keuangan Nomor 158/PMK. 01/2011, dan Menteri Agama Nomor 11 Tahun 2011 tentang Penataan Dan Pemerataan Guru Pegawai Negeri Sipil..

Pemerintah provinsi/kabupaten/kota wajib memenuhi kebutuhan baik dalam jumlah, kualifikasi akademik maupun kompetensi guru. Sesuai dengan Pasal 24 Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen yang menjelaskan bahwa pengangkatan dan penetapan guru harus mempertimbangkan pemerataan guru antarsatu pendidikan dalam kabupaten/kota, antarkabupaten/kota dalam satu provinsi dan antar provinsi, termasuk kebutuhan guru didaerah khusus, dari satuan pendidikan yang diselenggarakan pemerintah daerah atau masyarakat. Termasuk di daerah kabupaten Ogan Ilir provinsi Sumatera Selatan yang masih kekurangan dan tidak meratanya jumlah guru disekolah-sekolah.

Kabupaten Ogan Ilir sendiri merupakan salah satu kabupaten di Provinsi Sumatera Selatan. Ogan Ilir berada di jalur lintas timur Sumatera dan pusat pemerintahannya terletak sekitar 35 km dari Kota Palembang. Kabupaten ini merupakan pemekaran dari Kabupaten Ogan Komering Ilir. Kabupaten Ogan Ilir sendiri memiliki 16 Kecamatan, diantaranya yaitu Tanjung Raja, Muara Kuang, Tanjung Batu, Indralaya, Pemulutan, Rantau Alai, Rambang Kuang, Lubuk Keliat, Payaraman, Kandis, Pemulutan Selatan, Pemulutan Barat, Indralaya Selatan, Indralaya Utara, Rantau Panjang, dan Sungai Pinang.

Di kabupaten Ogan Ilir masih banyak kekurangan tenaga pengajar atau guru, baik itu guru untuk jenjang taman kanak –kanak,sekolah dasar dan sekolah menengah pertama. Berikut adalah data keadaan guru PNS di Kabupaten Ogan Ilir.

Tabel 1. Rekapitulasi Keadaan Guru Pada Sekolah Negeri Berdasarkan Updating Data 2021

No	Jenjang	Jenis Jabatan	Ketersediaan Guru		Kebutuhan	Agregat
			PNS	NON PNS		
1	TK	Kepala Sekolah	14	0	16	-2
		GuruKelas	18	43	39	-21
JUMLAH			32	43	55	-23
2	SD	Kepala Sekolah	248	0	248	0
		Guru Kelas	1433	511	1895	-462
		Guru Pendidikan Agama	288	112	302	-14
		Guru PJOK	138	150	302	-164
		GuruMapel	25	210	0	25
JUMLAH			2132	983	2747	-615
3	SMP	Kepala Sekolah	65	0	65	0
		PAI	61	49	78	-17
		PKN	41	31	78	-37
		Bahasa Indonesia	90	65	119	-29
		Bahasa Inggris	86	40	89	-3
		Matematika	55	54	107	-52
		IPA	93	30	108	-15
		IPS	84	54	89	-5
		Seni Budaya	20	50	78	-58
		PJOK	19	61	78	-59
		TIK	0	0	0	0
		Prakarya	3	46	69	-66
		Mulok	0	0	0	0
BK	22	11	104	-82		
JUMLAH			639	491	1062	-423
TOTAL			2803	1517	3864	-1061

Sumber: GTK Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Ogan Ilir

Berdasarkan data dari GTK Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Ogan Ilir, Kabupaten Ogan Ilir masih banyak kekurangan guru, baik itu guru kelas maupun guru mata pelajaran. Kabupaten Ogan Ilir memiliki sekolah jenjang taman kanak-kanak sebanyak 16 sekolah,

sekolah dasar 280 sekolah dan sekolah menengah pertama 65 sekolah dengan jumlah guru yang tidak merata.

Di kabupaten Ogan Ilir masih terjadi kesenjangan jumlah guru dengan kebutuhan guru-guru di sekolah. Masih banyak sekolah yang kekurangan guru, terutama guru PNS yang jumlahnya tidak merata. Kekurangan tenaga pengajar atau guru di karena banyak guru yang pesiun dan memilih atau mengajukan mutasi ke sekolah-sekolah yang terkenal atau sekolah yang terletak di sekitaran ibukota kabupaten sedangkan sekolah yang di pelosok daerah jarang guru yang berminat untuk melakukan mutasi ke sekolah tersebut.

Adapun dalam penelitian ini dipilih lokasi penelitian karena Kecamatan Rantau Alai Kabupaten Ogan Ilir terletak jauh dari keramaian dan jauh dari pusat ibukota Kabupaten yang mengakibatkan sekolah di Kecamatan Rantau Alai sulit untuk diakses oleh para guru PNS. Selain itu Kecamatan Rantau Alai juga daerah yang sulit untuk mendapatkan akses transportasi. Sehingga guru yang ditugaskan di Kecamatan Rantau Alai harus memiliki atau menggunakan transportasi pribadi untuk ke sekolah. Di Kecamatan Rantau Alai terdapat 3 Sekolah Menengah Pertama yang memiliki jarak yang berjauhan.

Setelah melakukan observasi awal pada pemerintahan Kabupaten Ogan Ilir, adapun informasi yang di dapatkan bahwa pemerintahan Kabupaten Ogan Ilir belum memiliki kebijakan tersendiri tentang pemerataan guru dan masih baru ada rancangan awal dan banyaknya guru yang menolak untuk dimutasi ke daerah pelosok di karenakan tidak adanya transportasi yang menjadi terhambatnya pemerataan guru di Kabupaten Ogan Ilir. Kecamatan Rantau Alai merupakan salah satu daerah yang menjadi perhatian khusus dari pemerintah karena sedikitnya minat guru untuk pindah atau mutasi ke daerah Rantau Alai termasuk guru PNS untuk jenjang SMP.

Melihat hambatan yang menjadi permasalahan dalam pemerataan guru sekolah menengah pertama di Kabupaten Ogan Ilir, jadi penelitian ini adalah, “Efektivitas Pemerataan Guru PNS Jenjang SMP Di Kabupaten Ogan Ilir (Studi Kasus Kecamatan Rantau Alai)?”.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah mengenai pemerataan guru sekolah menengah pertama di Kabupaten Ogan Ilir, maka yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “ Bagaimana Efektivitas Pemerataan Guru PNS Jenjang SMP Di Kabupaten Ogan Ilir (Studi Kasus Kecamatan Rantau Alai)?”.

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan identifikasi masalah pada latar belakang dan rumusan masalah, maka tujuan penelitian ini ialah untuk mengetahui Efektivitas Pemerataan Guru PNS jenjang SMP di Kabupaten Ogan Ilir (Studi Kasus Kecamatan Rantau Alai).

D. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Berdasarkan tujuan diatas penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai pengembangan ilmu pengetahuan yang berkaitan dengan ilmu administrasi publik khususnya tentang masalah manajemen sektor publik.

2. Manfaat Praktis

Penelitian ini diharapkan memberikan tambahan pengetahuan dan menjadi bahan pertimbangan bagi organisasi sektor publik untuk lebih meningkatkan kinerja dalam melaksanakan tugas dan fungsi mereka, khususnya dalam pelaksanaan pemerataan guru jenjang sekolah menengah pertama.

DAFTAR PUSTAKA

- Novianto, K. 2020. Indeks Pemerataan Guru (Ipg): Ikhtiar Mempercepat Distribusi Guru. *Jurnal Kependidikan, Pembelajaran Dan Pengembangan*, 02(02): 83–91.
- Prima Suhardi Putra 2017. Analisis Peraturan Bersama Lima Menteri Tahun 2011 Tentang Penataan Dan Pemerataan Guru Pegawai Negeri Sipil Terhadap Kebijakan Mutasi Guru Di Lingkungan Dinas Pendidikan Kabupaten Magetan.
- Richard, Streers M. 1985. *Efektivitas Organisasi*. Jakarta: Erlangga.
- Undan-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen*. Tersedia Di [Http://Luk.Tsipil.Ugm.Ac.Id/Atur/Uu14-2005gurudosen.Pdf](http://Luk.Tsipil.Ugm.Ac.Id/Atur/Uu14-2005gurudosen.Pdf).