

**IMPLEMENTASI PROGRAM ASESMEN NASIONAL BERBASIS
KOMPUTER (ANBK) DI SMP NEGERI 4 RAMBANG KUANG
KABUPATEN OGAN ILIR**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Dalam Memenuhi Derajat Sarjana S-1
Ilmu Administrasi Publik**



Oleh :

NOVITASARI MK

07011281823091

Konsentrasi Kebijakan Publik

**JURUSAN ILMU ADMINISTRASI PUBLIK
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

2022

HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

**IMPLEMENTASI PROGRAM ASESMEN
NASIONAL BERBASIS KOMPUTER (ANBK) DI
SMP NEGERI 4 RAMBANG KUANG
KABUPATEN OGAN ILIR**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam menempuh
Derajat Sarjana S-1 Ilmu Administrasi Publik**

Oleh :

**Novitasari MK
07011281823091**

Pembimbing I

Tanda Tangan

Tanggal

Prof. Dr. H. Slamet Widodo, MS., MM

NIP. 19581119 198503 1 003



14 Juli 2022

Pembimbing II

Dra. Tuty Khairunnisyah, MA

NIP. 19620105 198803 2 004



14 Juli 2022

Mengetahui,



Dr. Muhammad Nur Budiyanto, S. Sos., M.P.A

FISIP
NIP. 19691110199401100

HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI
IMPLEMENTASI PROGRAM ASESMEN
NASIONAL BERBASIS KOMPUTER (ANBK) DI
SMP NEGERI 4 RAMBANG KUANG
KABUPATEN OGAN ILIR

SKRIPSI

Oleh :

Novitasari MK
07011281823091

Telah Dipertahankan di Depan Tim Penguji
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat
Pada Tanggal 16 Juni 2022

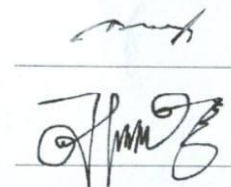
Pembimbing

1. Prof. Dr. H. Slamet Widodo, MS., MM
NIP. 19581119 198503 1 003
2. Dra. Tuty Khairunnisyah, MA
NIP. 19620105 198803 2 004



Penguji

1. Drs. Mardianto, M. Si
NIP. 196211251989121001
2. Anang Dwi Santoso, S.A.P., M.P.A
NIP. 199310072019031012



Mengetahui

Dekan FISIP UNSRI



Prof. Dr. Alfitri, M.Si.
NIP. 19661221990031004

Ketua Jurusan Ilmu Administrasi Publik



Dr. Mubayyad Nur Budiyanto, S. Sos., M.P.A
NIP. 19691110199401100



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
Jl. Palembang – Prabumulih, KM. 32 Indralaya (Ogan Ilir)
Telepon (0711) 580572 Faksimile. (0711) 570572 Kode Pos 30662

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Novitasari MK
Nim : 07011281823091
Jurusan : Ilmu Administrasi Publik
Konsentrasi : Kebijakan Publik
Judul Skripsi : Implementasi Program Asesmen Nasional Berbasis
Komputer (ANBK) di SMP Negeri 4 Rambang Kuang
Kabupaten Ogan Ilir

Alamat : Dusun III Desa Tanjung Seteko Kec. Indralaya
Kab. Ogan Ilir

No. Hp : 081930779003

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis di atas merupakan karya sendiri, disusun dari hasil penelitian berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku. Apabila nantinya terbukti bahwa skripsi saya merupakan hasil jiplakan karya orang lain (*plagiarisme*) saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Surat pernyataan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Indralaya, Juli 2022

Yang menyatakan,



Novitasari MK

NIM.07011281823091



MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Berpikirlah positif, tidak peduli seberapa keras hidupmu”

(Ali bin Abi Thalib)

“Hari ini adalah hidupmu, hari esok adalah hidupmu maka berikanlah yang terbaik”

Atas ridho Allah SWT, Skripsi ini saya

Persembahkan kepada:

Kedua Orang Tuaku

Ibu: Rudaiyah

Bapak: Mhd Kamil

Kakak-kakakku

Khairunnisa

Hadi Mukarrom

Uliyah

Auda

Muharrohman

Al Amin

Herianto

Amiruddin

Partner Proses Hidup

Muhammad Baihaky

Teman Berjuang

Salsadiva Affita

Silfia Yanti

Seluruh dosen yang sudah membimbing

ABSTRAK

Penelitian yang berjudul "Implementasi Program Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK) di SMP Negeri 4 Rambang Kuang Kabupaten Ogan Ilir" ini dilatar belakangi oleh masih banyaknya satuan pendidikan yang tidak memiliki kecukupan perangkat komputer dan jaringan untuk pelaksanaan Asesmen Nasional Berbasis Komputer, sehingga mengharuskan satuan pendidikan tersebut menumpang di satuan pendidikan lain dalam pelaksanaan Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses implementasi Program Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK) di SMP Negeri 4 Rambang Kuang Kabupaten Ogan Ilir. Jenis penelitian ini adalah deskriptif dengan metode penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu melalui wawancara mendalam, dokumentasi dan observasi. Pada penelitian ini menggunakan teori Kebijakan Publik dari George C. Edward III, yang didalamnya terdapat empat indikator untuk menilai keberhasilan suatu kebijakan publik, yaitu: komunikasi, sumber daya, disposisi, dan struktur birokrasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Implementasi Program Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK) di SMP Negeri 4 Rambang Kuang masih belum berjalan dengan baik dikarenakan satuan pendidik masih belum menyampaikan sosialisasi kepada orangtua peserta didik, staf atau sumber daya manusia dari satuan pendidik masih belum cukup memadai, kurangnya fasilitas fisik maupun pendukung dalam pelaksanaan ANBK, kemudian dalam pelaksanaan ANBK belum sepenuhnya berjalan sesuai dengan SOP yang ada serta penyebaran tanggungjawab berupa koordinasi instansi yang tidak tersampaikan dengan benar. Adapun saran yang direkomendasikan dalam penelitian ini yaitu, bagi satuan pendidik sebaiknya melakukan sosialisasi kepada orang tua peserta didik berkenaan dengan pelaksanaan Program Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK), menambah staf yang berkopeten, menambah fasilitas dengan pengajuan proposal bantuan ke Disdikbud, melaksanakan kebijakan sesuai dengan SOP dari program tersebut serta melakukan koordinasi antar instansi yang lebih baik lagi termasuk kepada orang tua peserta didik.

Kata kunci: Implementasi, Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK), Sekolah Menengah Pertama.

Pembimbing I

Prof Dr. H. Slamet Widodo, MS.,MM
NIP. 19581119 198503 1 003

Pembimbing II

Dra. Tuty Khairunnisvah, MA
NIP. 19620105 108803 2 004

Indralaya, 13 Juli 2022
Ketua Jurusan Ilmu Administrasi Publik
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Sriwijaya



ABSTRACT

The research entitled "Implementation of the Computer-Based National Assessment Program (ANBK) at SMP Negeri 4 Rambang Kuang, Ogan Ilir Regency" is motivated by the fact that there are still many educational units that do not have sufficient computer and network equipment for the implementation of the Computer-Based National Assessment, thus requiring education units. The student rides in another education unit in the implementation of the Computer-Based National Assessment (ANBK). This study aims to determine the process of implementing the Computer-Based National Assessment Program (ANBK) at SMP Negeri 4 Rambang Kuang, Ogan Ilir Regency. This type of research is descriptive with qualitative research methods. Data collection techniques used are through in-depth interviews, documentation and observation. This study uses the theory of Public Policy from George C. Edward III, in which there are four indicators to assess the success of a public policy, namely: communication, resources, disposition, and bureaucratic structure. The results showed that the implementation of the Computer-Based National Assessment Program (ANBK) at SMP Negeri 4 Rambang Kuang was still not going well because the educational unit had not yet conveyed socialization to parents of students, staff or human resources from the teaching unit were still inadequate, lack of physical and supporting facilities in the implementation of ANBK, then in the implementation of ANBK it has not been fully implemented in accordance with the existing SOPs and the distribution of responsibilities in the form of agency coordination is not conveyed properly. The suggestions recommended in this study are, for educators, it is better to conduct socialization to parents of students regarding the implementation of the Computer-Based National Assessment Program (ANBK), add competent staff, add facilities by submitting proposals for assistance to Disdikbud, implement policies in accordance with SOPs from the program as well as better coordination between agencies, including parents of students.

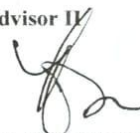
Keywords: *Implementation, Computer-Based National Assessment (ANBK), Junior High School.*

Advisor I



Prof Dr. H. Slamet Widodo, MS.,MM
NIP. 19581119 198503 1 003

Advisor II



Dra. Tutu Khairunnisvah, MA
NIP. 19620105 108803 2 004

Indralaya, 13 July 2022

Head of Department of Public Administration
Faculty of Social Political Sciences
Srinjaya University



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada ALLAH SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya jualah penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Implementasi Program Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK) di SMP Negeri 4 Rambang Kuang Kabupaten Ogan Ilir”. Selawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi besar Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan pengikut-Nya hingga akhir zaman. Adapun maksud dari penyusunan Usulan Penelitian ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana S-1 pada Jurusan Ilmu Administrasi Publik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya.

Penulis menyadari banyak memperoleh bantuan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak dalam menyelesaikan usulan penelitian ini. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. **Kedua orang tua Bapak Muhammad Kamil dan Ibu Rudaiyah, serta delapan saudara kandung** sebagai orang yang selalu memberikan semangat dan dukungan selama perkuliahan. Terima kasih atas doa dan dukungan baik moril dan materil selama ini.
2. **Prof. Dr. Alfitri, M. Si** selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik.
3. **Bapak Dr. M. Nur Budiyanto S.Sos., MPA** selaku Ketua Jurusan Ilmu Administrasi Publik.
4. **Ibu Ermanovida, S.Sos., M.Si** selaku Sekretaris Jurusan Ilmu Administrasi Publik
5. **Prof. Dr. H. Slamet Widodo, MS., MM** selaku Pembimbing I yang telah memberikan waktu dan tenaga untuk membimbing dan memberikan saran dalam membantu pembuatan skripsi ini.
6. **Ibu Dra. Tuty Khairunnisyah, MA** selaku Pembimbing II yang telah memberikan waktu dan tenaga untuk membimbing dan memberikan saran dalam membantu pembuatan skripsi ini.
7. **Seluruh Bapak dan Ibu Dosen, Staf dan Pegawai** Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya yang sudah membantu selama ini.
8. Semua Pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung selama penyelesaian skripsi ini.

Semoga ALLAH SWT senantiasa memberikan karunia, limpahan rahmat dan hidayahNya atas semua kebaikan yang telah diberikan kepada penulis. Penulis sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan usulan penelitian. Apabila masih ada kekeliruan dalam penulisannya, penulis menerima kritik dan saran yang membangun. Atas segala perhatian dan kerjasamanya penulis ucapkan terima kasih.

Indralaya, Juni 2022



Novitasari MK

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING..... | ii |
| KATA PENGANTAR..... | iii |
| DAFTAR ISI | v |
| DAFTAR GAMBAR..... | vi |
| DAFTAR TABEL | vii |
| DAFTAR LAMPIRAN | vii |
| BAB 1 PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 8 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 8 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 8 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 9 |
| A. Landasan Teori..... | 9 |
| 1. Kebijakan Publik..... | 9 |
| 2. Implementasi Kebijakan..... | 12 |
| 3. Teori Implementasi Kebijakan | 14 |
| 4. Teori Implementasi Kebijakan yang Digunakan..... | 21 |
| 5. Asesmen Nasional Berbasis Komputer | 21 |
| B. Penelitian Terdahulu | 35 |
| C. Kerangka Pemikiran..... | 53 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 57 |
| A. Jenis Penelitian..... | 57 |
| B. Definisi Konsep..... | 57 |
| C. Fokus Penelitian | 59 |
| D. Jenis dan Sumber Data | 60 |
| E. Informan Penelitian..... | 61 |
| F. Teknik Pengumpulan Data | 61 |
| G. Teknik Analisis Data..... | 62 |
| H. Jadwal Penelitian..... | 63 |
| I. Sistematika Penulisan..... | 63 |
| BAB IV PEMBAHASAN | 67 |
| A. Gambaran Umum | 67 |
| B. Hasil Dan Pembahasan..... | 92 |
| BAB V PENUTUP | 137 |
| A. Kesimpulan | 137 |
| B. Saran..... | 140 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 142 |
| LAMPIRAN | 145 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|-----|
| Tabel 1. Jumlah Satuan Pendidikan Jenjang Sd dan SMP Se Kabupaten Ogan Ilir | 6 |
| Tabel 2. Daftar Satuan Pendidikan SMP dan Jumlah Peserta ANBK yang Menumpang..... | 7 |
| Tabel 3. Penelitian Terdahulu Yang Berkaitan Dengan Implementasi Program Asesmen Nasional Berbasis Komputer | 36 |
| Tabel 4. Fokus Penelitian Implementasi Program Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK) Di SMP Negeri 4 Rambang kuang Kabupaten Ogan Ilir | 63 |
| Tabel 5. Jadwal Penelitian | 67 |
| Tabel 6. Daftar Desa dan Kode Wilayah Kecamatan Rambang Kuang | 70 |
| Tabel 7. Daftar Jumlah Penduduk Kecamatan Rambang Kuang Berdasarkan Jenis Kelamin | 71 |
| Tabel 8. Nama dan Jumlah Guru di Satuan Pendidikan SMP Negeri 4 Rambang Kuang Tahun 2022 | 73 |
| Tabel 9. Keadaan Siswa SMP Negeri 4 Rambang Kuang..... | 74 |
| Tabel 10. Nama Peserta Didik ANBK SMP Negeri 4 Rambang Kuang..... | 127 |
| Tabel 11. Hasil Analisis Implementasi Program Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK) di SMP Negeri 4 Rambang Kuang Kabupaten Ogan Ilir | 133 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|-----|
| Gambar 1. Kerangka Pemikiran | 56 |
| Gambar 2. Struktur Organisasi SMP Negeri 4 Rambang Kuang | 75 |
| Gambar 3. Pelaksanaan Program ANBK kepada Dewan Perwakilan Rakyat Daerah Kabupaten Ogan Ilir (Ketua Komisi VI) | 98 |
| Gambar 4. Surat Edaran Sosialisasi Pelaksana Program ANBK..... | 99 |
| Gambar 5. Wawancara Pelaksanaan ANBK Kepala Satuan Pendidikan SMP Negeri 4 Rambang Kuang | 101 |
| Gambar 6. Wawancara Pelaksanaan ANBK Staf Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Ogan Ilir | 106 |
| Gambar 7. Wawancara Pelaksanaan ANBK Peserta Didik SMP Negeri 4 Rambang Kuang | 109 |
| Gambar 8. Fasilitas Pendukung ANBK..... | 113 |
| Gambar 9. Wawancara Pelaksanaan ANBK Proktor SMP Negeri 4 Rambang Kuang | 114 |
| Gambar 10. Pelaksanaan ANBK SMP Negeri 4 Rambang Kuang di SMP Negeri 1 Rambang Kuang | 129 |
| Gambar 11. Surat Tim Teknis Pelaksanaan Program ANBK Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Ogan Ilir | 131 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran 1 Pedoman Wawancara | 147 |
| Lampiran 2 Surat Tugas Dosen Pembimbing..... | 157 |
| Lampiran 3 Kartu Bimbingan Usulan Skripsi | 158 |
| Lampiran 4 Lembar Revisi Seminar Usulan Skripsi | 161 |
| Lampiran 5 Surat Keputusan Skripsi..... | 163 |
| Lampiran 6 Kartu Bimbingan Skripsi | 164 |
| Lampiran 7 Surat Balasan Penelitian di Dinas Pendidikan Kabupaten Ogan Ilir | 166 |
| Lampiran 8 Surat Balasan Penelitian di Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kab. Ogan Ilir | 167 |
| Lampiran 9 Dokumentasi | 168 |

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Bidang pendidikan merupakan salah satu prioritas suatu negara dalam pembangunan nasional. Pendidikan adalah hal yang sangat penting dan merupakan hak setiap warga negara, karena itulah negara bertanggungjawab atas penyediaan akses dan pelayanan suatu pendidikan. Pendidikan juga merupakan salah satu cara untuk mencapai cita-cita negara Indonesia sebagaimana tertuang dalam Pembukaan UUD 1945, yaitu untuk mencerdaskan kehidupan bernegara. Dalam Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 yang membahas tentang Sistem Pendidikan Nasional menyatakan “Pendidikan nasional harus mampu menjamin pemerataan kesempatan pendidikan dan peningkatan mutu serta relevansi pendidikan untuk menghadapi tantangan perubahan kehidupan lokal, nasional, dan global”.

Seiring berjalannya waktu, program pendidikan terus mengalami perubahan dalam menghadapi tantangan untuk menyiapkan sumber daya manusia yang berkualitas dan berdaya saing di era globalisasi ini. Dengan demikian, pendidikan harus mampu menempa sumberdaya manusia tidak hanya sekedar penerima arus informasi dari perkembangan ilmu dan teknologi. Tetapi, harus mampu memberikan perolehan kepada mereka agar dapat mengelola, menyesuaikan, dan mengembangkan apa yang harus diterima dari perkembangan teknologi.

Sejalan dengan perkembangan program pendidikan dalam meningkatkan mutu pendidikan, maka perlu dilakukan pemetaan dan perbaikan berkelanjutan yang dapat mendorong pembelajaran daya nalar dan karakter peserta didik sesuai dengan nilai-nilai Pancasila. Oleh karena itu, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi mengeluarkan peraturan baru tentang Asesmen Nasional yaitu Permendikbudristek 17 Tahun 2021 tentang Asesmen Nasional. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset

dan Teknologi Nomor 17 tahun 2021 tentang Asesmen Nasional ini adalah aturan untuk melaksanakan ketentuan Pasal 46 Ayat (8) Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan. Permendikbudristek 17 tahun 2021 tentang Asesmen Nasional ini juga untuk menggantikan Peraturan Menteri Pendidikan Nomor 43 Tahun 2019 tentang Penyelenggara Ujian yang Diselenggarakan Satuan Pendidikan dan Ujian Nasional.

Penghapusan Ujian Nasional ini berdasarkan Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (UU Sisdiknas) melalui tiga kunci pasal yaitu pada pasal 57, 58, dan 59. Pada Pasal 58 ayat 1 berbunyi:

“Evaluasi hasil belajar peserta didik dilakukan oleh pendidik untuk memantau proses kemajuan, dan perbaikan hasil belajar peserta didik secara berkesinambungan”

Ayat tersebut menjelaskan kalau evaluasi belajar dilakukan oleh pendidik bukan oleh pemerintah lembaga eksternal, sebab guru yang mengetahui lebih *detail* perolehan belajar peserta didik secara komprehensif. Untuk tes terstandar seperti ujian nasional (UN) dan asesmen nasional (AN) tidak mungkin dapat menangkap kemampuan belajar peserta didik secara keseluruhan dengan komprehensif jika hanya dilakukan tes-tes tersebut. Sehingga pasal 58 ini menjadi landasan dari penghapusan Ujian Nasional (UN). Selama ini ujian nasional digunakan tidak hanya untuk pemetaan mutu, tetapi juga digunakan sebagai penilaian pencapaian peserta didik secara individu, yang kemudian dipakai sebagai kriteria seleksi untuk masuk ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi.

Landasan hukum Asesmen ada dua pasal dalam UU Sisdiknas yaitu “Pasal 1 yang berbunyi: Evaluasi dilakukukan dalam rangka pengendalian mutu pendidikan secara nasional sebagai bentuk akuntabilitas penyelenggara pendidikan kepada pihak-pihak yang berkepentingan.”. “Pasal 2: Evaluasi dilakukan terhadap peserta didik, lembaga, dan

program pendidikan pada jalur formal dan non formal untuk semua jenjang, satuan, dan jenis pendidikan”.

Pasal diatas memerintahkan untuk melakukan evaluasi terhadap peserta didik dan satuan pendidikan sebagai bentuk pertanggungjawaban dan pengendalian mutu publik. Hal tersebut sangat jelas sebagai evaluasi terhadap suatu sistem. Jadi walaupun peserta didik ikut sebagai peserta dalam evaluasi ini, hal itu dilakukan sebagai penilaian kinerja sistem bukan bentuk evaluasi prestasi peserta didik secara individual. Implikasi dari evaluasi ini tidak dilakukan ke semua peserta didik seperti evaluasi pada UN. Evaluasi pada sistem ini hanya dilakukan oleh peserta didik yang mewakili masing-masing satuan pendidikan yang sedang dinilai kinerjanya. Dan evaluasi inilah yang akan menjadi kegiatan yang dilakukan dalam Asesmen Nasional.

Berdasarkan Peraturan dari Kepala Standar Pendidikan, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan terkait Prosedur Operasional Standar Asesmen Nasional menyatakan bahwa POS AN adalah ketentuan untuk mengatur seluruh penyelenggaraan teknis pelaksanaan Asesmen Nasional. Untuk Asesmen Nasional atau disingkat dengan AN merupakan evaluasi yang dilakukan oleh pemerintah untuk pemetaan dan peningkatan mutu suatu sistem pendidikan ditingkat satuan pendidikan dasar dan menengah dengan menggunakan instrumen berupa survei karakter, survei lingkungan belajar dan asesmen kompetensi minimum.

Satuan Pendidikan dapat meliputi Sekolah Dasar (SD), Madrasah Ibtidaiyah (MI), Program Paket A /Ula, Sekolah Dasar Teologi Kristen (SDTK), Adiwidya Pasraman (AWP), Sekolah Menengah Pertama (SMP), Madrasah Tsanawiyah (MTs), Sekolah Menengah Pertama Teologi Kristen (SMPTK), Sekolah Menengah Pertama Luar Biasa (SMPLB), Program Paket B/Wustha, Madyama Widya Pasraman (MWP), Sekolah Menengah Atas (SMA), Madrasah Aliyah (MA), Program Paket C/Ulya, Sekolah Menengah Teologi Kristen

(SMTK), Sekolah Menengah Agama Kristen (SMAK), Sekolah Menengah Katolik (SMAgK), Utama Widya Pasraman (UWP), Sekolah Menengah Atas Luar Biasa (SMALB), Sekolah Menengah Kejuruan (SMK), dan Madrasah Aliyah Kejuruan (MAK).

Dalam Asesmen Kompetensi Minimum pengukuran kompetensi peserta didik ini yaitu literasi membaca dan literasi matematika (numerasi). Literasi membaca adalah kemampuan memahami, menggunakan, mengevaluasi, merefleksikan berbagai jenis teks untuk menyelesaikan masalah dan penyelesaian kapasitas individu sebagai masyarakat Indonesia dan warga dunia supaya berkontribusi secara aktif didalam masyarakat. Sedangkan Numerasi adalah kemampuan berpikir menggunakan konsep, prosedur, fakta, dan alat matematika untuk menyelesaikan masalah sehari-hari pada berbagai jenis konteks yang relevan untuk individu sebagai warga negara Indonesia.

Survei Karakter merupakan pengukuran sikap, kebiasaan, nilai-nilai (values) berdasarkan enam prospek Profil Pelajar Pancasila. Dan Survei Lingkungan Belajar adalah pengukuran terhadap kualitas pembelajaran dan iklim sekolah yang menunjang pembelajaran pada satuan pendidikan.

Asesmen Nasional yang selanjutnya adalah Asesmen Nasional Berbasis Komputer atau yang disingkat dengan ANBK. Asesmen Nasional Berbasis Komputer merupakan asesmen yang dalam pengoperasiannya memakai atau menggunakan media komputer secara daring dan semi daring untuk menampilkan maupun dalam menjawab soal. Kemudian yang bertugas memverifikasi Asesmen Nasional ini adalah tim dari provinsi dan kabupaten/kota yang telah diberi kewenangan.

Kabupaten Ogan Ilir merupakan salah satu Kabupaten di Sumatera Selatan yang terletak di jalur lintas Timur dengan pusat pemerintahan yang terletak sekitar 35 km dari kota Palembang. Ogan Ilir ini merupakan pemekaran dari kabupaten Komering Ilir. Di Kabupaten Ogan Ilir terdapat 16 kecamatan diantaranya yaitu, Tanjung Raja, Muara Kuang,

Rantau Panjang, Sungai Pinang, Tanjung Batu, Indralaya, Indralaya Selatan, Indralaya Utara, Pemulutan, Rantau Alai, Rambang Kuang, Lubuk Keliat, Payaraman, Kandis, Pemulutan Selatan, dan Pemulutan Barat.

Pelaksanaan Program Asesmen Nasional Berbasis Komputer di Kabupaten Ogan Ilir sendiri dilakukan oleh pihak Disdikbud. Pelaksanaan ini dilakukan seiring dengan tujuan dari Kemendikbud (Kementerian pendidikan dan kebudayaan) dalam memberikan suatu pelayanan pendidikan dan juga berpedoman pada visi dari Dinas Pendidikan dan Kebudayaan yaitu “Mendorong terjadinya peningkatan kualitas sumber daya manusia di lingkungan pendidikan”.

Dalam menjalankan Program Asesmen Nasional Berbasis Komputer Dinas Pendidikan dan Kebudayaan mengacu pada Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 17 tahun 2021 tentang Asesmen Nasional. Berdasarkan Pusat Data Statistik Pendidikan dan Kebudayaan dari website Mendikbud jumlah penduduk Kabupaten Ogan Ilir yang menjalani Sekolah Dasar yaitu usia 7-12 tahun sebanyak 46.755 penduduk. Diantaranya sebanyak 38.879 anak usia 7-12 tahun sekolah di SD, dan sebanyak 2.391 sekolah di MI.

Tabel 1. Jumlah Satuan Pendidikan Jenjang SD dan SMP se Kabupaten Ogan Ilir

| SD | JUMLAH | SMP | JUMLAH |
|-------------------|---------------|-------------------|---------------|
| Indralaya | 20 | Indralaya | 6 |
| Indralaya Selatan | 15 | Indralaya Selatan | 4 |
| Indralaya Utara | 22 | Indralaya Utara | 8 |
| Kandis | 12 | Kandis | 3 |
| Lubuk Keliat | 12 | Lubuk Keliat | 4 |
| Muara Kuang | 13 | Muara Kuang | 4 |
| Payaraman | 12 | Payaraman | 5 |
| Pemulutan | 27 | Pemulutan | 7 |
| Pemulutan Barat | 11 | Pemulutan Barat | 3 |
| Pemulutan Selatan | 15 | Pemulutan Selatan | 4 |
| Rambang Kuang | 15 | Rambang Kuang | 11 |
| Rantau Alai | 13 | Rantau Alai | 3 |
| Rantau Panjang | 15 | Rantau Panjang | 4 |
| Sungai Pinang | 15 | Sungai Pinang | 3 |
| Tanjung Batu | 22 | Tanjung Batu | 8 |
| Tanjung Raja | 28 | Tanjung Raja | 5 |
| Jumlah | 267 | Jumlah | 82 |

Sumber: Dapodik Bidang Pembinaan SMP Dinas Pendidikan dan kebudayaan Ogan Ilir tahun 2022

Berdasarkan Pusat Data Statistik Pendidikan dan Kebudayaan dari laman website Mendikbut, satuan pendidikan Sekolah Dasar (SD) di Kabupaten Ogan Ilir ini sebanyak 267 sekolah, sedangkan untuk tingkat Sekolah Menengah Pertama (SMP) terdapat 82 satuan pendidikan.

Dari Satuan pendidikan yang terdapat pada tabel diatas semuanya mengikuti pelaksanaan Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK). Dalam pelaksanaan Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK) yang menjadi kendala saat ini adalah ketersediaan perangkat komputer dan jaringan. Meski banyak satuan pendidikan yang mengaku siap, namun belum sepenuhnya semua sekolah siap dalam ketersediaan komputer dan jaringan. Masih banyak sekolah yang tidak memiliki cukup perangkat komputer yang layak, sehingga mengharuskan sekolah tersebut menumpang di satuan pendidikan lain dalam pelaksanaan Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK). Berikut daftar satuan pendidikan yang menumpang (satuan pendidikan yang tidak memiliki ketersediaan komputer dan jaringan

yang melaksanakan ANBK kesekolah lain yang memiliki ketersediaan komputer dan jaringan yang memadai).

Tabel 2. Daftar Sekolah SMP dan Jumlah Peserta ANBK yang Menumpang (sekolah yang tidak memiliki ketersediaan komputer dan jaringan yang melaksanakan ANBK kesekolah lain yang memiliki ketersediaan komputer dan jaringan yang memadai).

| NO | NAMA SEKOLAH | JUMLAH PESERTA |
|--------------|--------------------------------|----------------|
| 1 | SMP BUMI RAMBANG KRAMAJAYA | 33 |
| 2 | SMP NEGERI 3 PEMULUTAN SELATAN | 45 |
| 3 | SMP NEGERI 4 RAMBANG KUANG | 21 |
| 4 | SMP MUHAMMADIYAH MERANJAT | 13 |
| 5 | SMP NURUL HUDA | 25 |
| 6 | SMP AL YUZZAKYAH | 10 |
| 7 | SMP NEGERI 2 RANTAU ALAI | 45 |
| 8 | SMP NEGERI 2 RANTAU PANJANG | 44 |
| 9 | SMP NEGERI 10 RAMBANG KUANG | 12 |
| 10 | SMP NEGERI 9 RAMBANG KUANG | 13 |
| 11 | SMP NEGERI 4 RANTAU PANJANG | 13 |
| 12 | SMP NEGERI 5 RAMBANG KUANG | 12 |
| 13 | SMP NEGERI 3 SUNGAI PINANG | 12 |
| TOTAL | 13 | 298 |

Sumber: Dapodik Bidang Pembinaan SMP Dinas Pendidikan dan kebudayaan Ogan Ilir tahun 2022

Penulisan penelitian ini lebih memfokuskan pada sekolah SMP Negeri di Kecamatan Rambang Kuang khususnya pada SMP Negeri 4 Rambang Kuang. Karena SMP di Kecamatan Rambang Kuang merupakan salah satu kecamatan yang dalam pelaksanaan Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK) masih kurang siap dalam ketersediaan komputer dan jaringan, sehingga mengharuskan beberapa sekolah menumpang kesekolah lain. Sedangkan SMP Negeri 4 Rambang Kuang merupakan sekolah yang peserta didiknya paling banyak diantara sekolah menumpang di Kecamatan Rambang Kuang lainnya dalam pelaksanaan Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK).

Berdasarkan uraian data tersebut dapat dilihat bahwa, belum sepenuhnya sekolah yang terdapat di Kabupaten Ogan Ilir siap dalam pelaksanaan Asesmen Nasional Berbasis Komputer. Hal ini dapat dilihat dari beberapa sekolah yang masih belum memiliki ketersediaan komputer dan jaringan yang memadai. Oleh karena itu, untuk mengetahui

implementasi Program Asesmen Berbasis Komputer di SMP Negeri 4 Rambang Kuang, maka perlu penelitian yang berjudul Implementasi Program Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK) di SMP Negeri 4 Rambang Kuang Kabupaten Ogan Ilir. Penelitian ini nantiya diharapkan dapat menjadi patokan dan perbaikan bagi satuan sekolah dalam memenuhi ketersediaan sarana dan prasarana untuk proses belajar disekolah.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang tersebut, maka rumusan masalah pada penelitian ini adalah “Bagaimana Implementasi Program Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK) di SMP Negeri 4 Rambang Kuang Kabupaten Ogan Ilir”?

C. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui proses “Implementasi Program Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK) di SMP Negeri 4 Rambang Kuang Kabupaten Ogan Ilir”.

D. Manfaat Penelitian

Adapaun manfaat yang diharap dari pengkajian Implementasi Program Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK) di SMP Negeri 4 Rambang Kuang Kabupaten Ogan Ilir adalah:

1. Manfaat Teoritis

Secara teoritis, hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan bagi Ilmu Admisistrasi Publik khususnya pada implementasi kebijakan publik yang berhubungan dengan Implementasi Program Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK).

2. Manfaat Praktis

Adapun secara praktis, penelitian ini diharapkan mampu memberikan informasi, masukan, dan bahan acuan pemerintah dalam memenuhi sarana dan prasarana dalam melaksanakan kebijakan Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK).

DAFTAR PUSTAKA

Amiruddin, Hasanah, U., Suyatmika, Y., Pringadi, R., & Ginting, B. S. (2022). Sistem ANBK Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Internal MAS Insan Kesuma Madani. *Journal Religion Education Social Laa Roiba*, 4(3), 260–279. <https://doi.org/10.47476/reslaj.v4i3.890>

Nehru, N. A. (2019). Asesmen Kompetensi Sebagai Bentuk Perubahan Ujian Nasional Pendidikan Indonesia: Analisis Dampak dan Problem Solving Menurut Kebijakan Merdeka Belajar. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(1), 89–99.

Undang-undang dan Peraturan

Peraturan Menteri Pendidikan , Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 17 tahun 2021 tentang Asesmen Nasional.

Peraturan Menteri Pendidikan Nomor 43 Tahun 2019 tentang Penyelenggaraa Ujian yang Diselenggarakan Satuan Pendidikan dan Ujian Nasional.

Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan.

Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (UU Sisdiknas).

Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.