

**UPAYA MENINGKATKAN PEMBELAJARAN *PASSING* DALAM  
SEPAK BOLA MELALUI PERMAINAN *PASSING* BEREGU  
PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 2 TL. CEMPEDAK KEC.  
JEJAWI OKI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan Strata 1 (S1)**

**OLEH :**

**NAMA : FEROS**

**NIM : 06097406008**

**PRODI : PENDIDIKAN JASMANI DAN KESEHATAN**

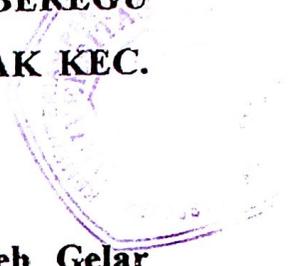


**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI DAN KESEHATAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**2013**

REC: 22511 / 23065

**UPAYA MENINGKATKAN PEMBELAJARAN *PASSING* DALAM  
SEPAK BOLA MELALUI PERMAINAN *PASSING* BEREGU  
PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 2 TL. CEMPEDAK KEC.  
JEJAWI OKI**



**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan Strata 1 (S1)**

S  
796. 334 07  
Fer  
4  
2013  
ci. 140010

**OLEH :**

**NAMA : FEROS**

**NIM : 06097406008**

**PRODI : PENDIDIKAN JASMANI DAN KESEHATAN**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI DAN KESEHATAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**2013**

**UPAYA MENINGKATKAN PEMBELAJARAN *PASSING* PERMAINAN  
SEPAK BOLA MELALUI PERMAINAN *PASSING* BEREGU PADA SISWA  
KELAS V SD NEGERI 2 TL. CEMPEDAK KEC. JEJAWI OKI**

**Skripsi Oleh :**

**Nama : FEROS**

**Nomor Induk Mahasiswa : 06097406008**

**Program Studi : Pendidikan Jasmani dan Kesehatan**

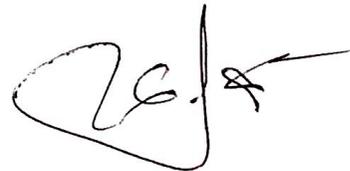
**Disetujui,**

**Pembimbing I**



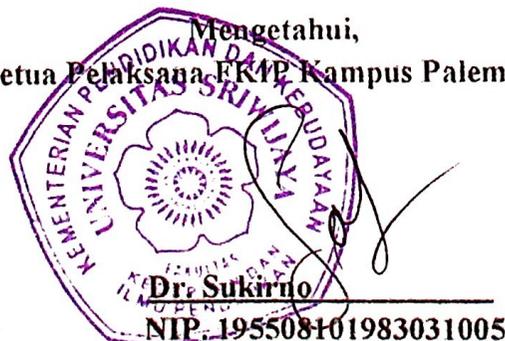
**Prof. Dr.dr. Hj. Fauziah NK., Sp.RM., MPH.**  
**NIP. 194604261971102001**

**Pembimbing II**



**Drs. Giartama, M.Pd**  
**NIP. 195707021985031001**

**Mengetahui,**  
**Ketua Pelaksana FKIP Kampus Palembang**



**Dr. Sukirno**  
**NIP. 195508101983031005**

**Telah diujikan dan lulus pada :**

**Hari : Selasa**

**Tanggal : 18 Nopember 2013**

**Tim Penguji**

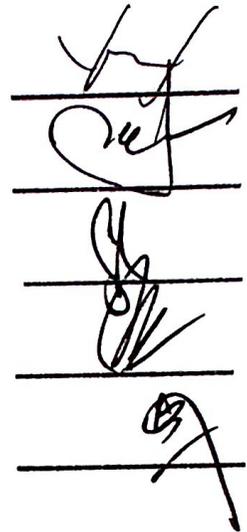
**1. Ketua : Prof Dr. Fauziah Nuraini K Sp.RM M.Ph**

**2. Anggota : Drs.Giartama, M. Pd**

**3. Anggota : Drs. Sukirno**

**4. Anggota : Dr. Hartati, M.Kes**

**5. Anggota : Drs. Syafaruddin, M.Kes**



**Palembang, Desember 2013**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi,**

**Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan**



**Drz. Waluyo, M.Pd**

**Nip. 19560124198403100**

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Feros  
NIM : 06097406008  
Program Studi : Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Pembelajaran Passing dalam Sepakbola Melalui Permainan Passing Beregu Pada Siswa Kelas V SD Negeri 2 Tl. Cemedak Kec. Jejawi Kab.OKP” ini seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran dan pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini.

Palembang, Desember 2013  
Yang Membuat Pernyataan,



FEROS

## *Motto dan Persembahan*

### *Motto :*

- ❖ *Aku bukanlah yang terbaik tapi aku akan selalu berusaha memberikan yang terbaik.*
- ❖ *Berjuanglah demi hidupmu dengan mengharapkan ridho Allah, Insya 'allah segala sesuatu yang diharapkan dapat tercapai.*
- ❖ *Sabar adalah jalan dan kunci untuk menjadi sukses.*
- ❖ *Ilmu adalah suatu karya yang sangat berharga karena dengan ilmu kita dapat membagi pengetahuan terhadap orang lain.*

### *Skripsi Ini Kupersembahkan Untuk :*

- ❖ *Istriku dan Anak-Anakku yang selalu berdo'a atas keberhasilanku.*
- ❖ *Ibu Prof. Dr. Dr. Hj. Fauziah NK, Sp.RM., MPH dan Bapak Drs. Giartama, M.Pd selaku pembimbing I dan II yang telah banyak memberikan bimbingan kepadaku dalam menyelesaikan skripsi ini.*
- ❖ *Teman-teman seperjuangan di Program study Pendidikan Jasmani dan Kesehatan Universitas Sriwijaya bersama kalian yang tidak bisa aku lupakan.*
- ❖ *Almamaterku yang kubanggakan.*

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pembelajaran *passing* sepak bola melalui permainan *passing* beregu. Yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas V SD Negeri 2 TL. Cempedak Kec. Jejawo OKI yang berjumlah 36 siswa. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode penelitian tindakan kelas (PTK) melalui dua siklus. Sebelum dilakukan penelitian, peneliti terlebih dahulu melakukan observasi terhadap subyek penelitian. Data sebelum dilakukan penelitian terhadap subyek menunjukkan bahwa hasil pembelajaran *passing* sepak bola siswa hanya 36% dari jumlah siswa yang mampu melakukan *passing* sepak bola dengan baik sisanya masih belum memenuhi kriteria. Oleh karena itu peneliti memberikan pembelajaran *passing* sepak bola melalui permainan *passing* beregu pada siswa kelas V SD Negeri 2 TL. Cempedak Kec. Jejawo OKI. Setelah dilakukan penelitian ternyata pada siklus pertama hasilnya menunjukkan peningkatan, dengan keberhasilan siswa mencapai 75%. Akan tetapi hal ini belum dikatakan berhasil, karena secara keseluruhan siswa belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal sehingga perlu dilanjutkan pada siklus kedua. Setelah dilakukan penelitian pada siklus kedua, terjadi peningkatan yang signifikan yaitu keberhasilan siswa menjadi 89% yang mampu melakukan *passing* sepak bola melalui permainan *passing* beregu dengan baik. Dengan demikian menunjukkan bahwa siswa mampu memperbaiki teknik pembelajaran *passing* sepak bola melalui permainan *passing* beregu.

***Kata-kata Kunci*** : *Passing* sepak bola, permainan *passing* beregu.

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	v
ABSTRAK.....	vi
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL .....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR GRAFIK.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Rumusan Masalah.....	4
1.4 Tujuan Penelitian .....	4
1.5 Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>6</b>
2.1 Hakikat Pembelajaran Sepak Bola.....	6
2.2 Permainan Passing Beregu .....	10
2.3 Kerangka Berfikir .....	11
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>12</b>
3.1 Jenis Penelitian .....	12
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	12
3.3 Subjek Penelitian .....	12
3.4 Prosedur Penelitian .....	13
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	18
3.6 Teknik Analisis Data.....	20

UPT PERPUSTAKAAN  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA

NO. DAFTAR : 140010

TANGGAL : 02 JAN 2014

3.7 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	21
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>22</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	22
4.2 Pembahasan.....	29
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>32</b>
5.1 Simpulan.....	32
5.2 Saran.....	33
<b>Daftar Pustaka .....</b>	<b>34</b>
<b>Lampiran-Lampiran.....</b>	<b>36</b>

# DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 1.....	19
Tabel 2.....	19
Tabel 3.....	19
Tabel 4.....	20
Tabel 5.....	21
Tabel 6.....	23
Tabel 7.....	25
Tabel 8.....	29



## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 1.....	11
Gambar 2.....	15
Gambar 3.....	17

## DAFTAR GRAFIK

	<b>Halaman</b>
Grafik 1.....	23
Grafik 2.....	25
Grafik 3.....	29

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
Lampiran 1.....	36
Lampiran 2.....	38
Lampiran 3.....	40
Lampiran 4.....	42
Lampiran 5.....	44
Lampiran 6.....	46

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang

Berdasarkan kurikulum 2006 Pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan (Depdiknas: 2006), bertujuan agar peserta didik memiliki kemampuan sebagai berikut: 1) mengembangkan keterampilan pengelolaan diri dalam upaya pengembangan dan pemeliharaan kebugaran jasmani serta pola hidup sehat melalui berbagai aktivitas jasmani dan olahraga yang terpilih, 2) meningkatkan pertumbuhan fisik dan pengembangan psikis yang lebih baik, 3) meningkatkan kemampuan dan keterampilan gerak dasar, 4) meletakkan landasan karakter moral yang kuat, 5) mengembangkan sikap sportif, jujur, disiplin, bertanggung jawab, kerjasama, percaya diri dan demokratis.

Ruang lingkup mata pelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan meliputi aspek berikut: 1) Permainan dan olahraga, meliputi: olahraga tradisional, permainan, eksplorasi gerak, keterampilan lokomotor, non lokomotor, dan manipulative, atletik, kasti, rounders, kippers, sepak bola, bola basket, bola voli, tenis meja, tenis lapangan, bulu tangkis dan beladiri, 2) aktivitas pengembangan, 3) aktivitas ritmik, 4) aktivitas senam, 5) aktivitas air, 6) pendidikan luar kelas, 7) kesehatan (Depdiknas:2006).

Permainan sepak bola merupakan salah satu pembelajaran bola besar yang telah diberikan sejak Sekolah Dasar (SD). Hal ini dikarenakan permainan sepak bola ini, diperlukan penguasaan teknik sejak dini agar siswa sudah mulai mengenal sepak bola dengan baik sejak mereka duduk di bangku Sekolah Dasar.

Sebelum menjadi seorang pemain sepak bola yang baik, maka hendaknya siswa harus memahami dan menguasai teknik permainan sepak bola dengan baik terutama dalam melakukan teknik passing.

Menurut Muhajir (2007:1) sepak bola adalah suatu permainan yang dilakukan dengan jalan menepak bola, dengan tujuan untuk memasukkan bola ke gawang lawan dan mempertahankan gawang tersebut agar tidak kemasukan bola. Di dalam memainkan bola, setiap pemain diperbolehkan menggunakan seluruh anggota badan kecuali tangan dan lengan. Hanya penjaga gawang yang diperbolehkan memainkan bola dengan kaki dan tangan. Untuk dapat mencapai prestasi optimal dalam permainan sepak bola, selain setiap pemain harus memiliki kekuatan, kecepatan, kelentukan, kelincahan, dan daya tahan, juga harus menguasai teknik dasarnya. Dikuasainya teknik dasar oleh seorang pemain, maka pemain akan dapat mengembangkannya sendiri dalam usaha meningkatkan keterampilannya yang lebih tinggi (Syarifuddin dan Muhadi, 1992:148).

Berdasarkan hasil pengamatan sementara pada siswa kelas V SD Negeri 2 TL. Cempedak Kec. Jejawi OKI, dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan, siswa kelas V sudah diberikan pembelajaran teknik dasar dalam sepak bola yaitu passing pada awal semester ganjil. Pada materi teknik *passing* ini kebanyakan siswa kesulitan dalam melakukannya, mereka banyak yang mengatakan bahwa *passing* dalam sepak bola itu sangat sulit dilakukan. Hasilnya menunjukkan bahwa hampir seluruh siswa kelas V yang mengikuti pembelajaran teknik *passing* dalam sepak bola yang belum bisa melakukannya dengan baik. Sebanyak 13 dari 36 (36%) siswa saja yang dapat

melakukan *passing* dengan baik, lalu sebanyak 23 siswa (64%) yang belum menguasai teknik *passing* dalam permainan sepak bola dengan baik. Dalam melakukan teknik *passing*, banyak sekali orang-orang yang bermain sepak bola kesulitan untuk melakukannya, terutama untuk pemula yaitu siswa Sekolah Dasar. Untuk dapat menguasai teknik *passing*, mereka perlu berlatih terus menerus agar terbiasa dan menguasai teknik *passing* tersebut. Akan tetapi untuk mewujudkan siswa yang dapat melakukan *passing* dengan baik tidaklah mudah, dan diperlukan latihan-latihan khusus yang dapat membantu pembelajaran *passing* tersebut.

Hal ini kemungkinan dapat disebabkan oleh karena kurangnya intensitas latihan dalam melakukan *passing*, sangat minimnya waktu dalam memberikan pembelajaran teknik *passing* dalam sepak bola, serta kurangnya pemahaman siswa tentang cara melakukan teknik *passing* tersebut. Dengan demikian siswa menjadi sangat kesulitan dalam melakukan *passing* sepak bola. Dengan demikian, ini merupakan suatu permasalahan yang harus dicari solusinya agar pemula dapat melakukan teknik *passing* dengan baik. Kahlian seseorang dalam memainkan bola sangatlah berguna untuk suatu pertandingan yang berkualitas. Apalagi dalam melakukan teknik-teknik sepak bola seperti *passing*. *Passing* merupakan salah satu teknik yang sangat penting untuk dikuasai bagi seorang pemain sepak bola. Memiliki kemampuan *passing* yang baik, maka kemungkinan pemain sepak bola dapat bermain dengan baik pula.

Untuk mengatasi hal tersebut, maka peneliti berupaya untuk mengatasinya dengan memberikan kegiatan yang menarik dan menyenangkan. Salah satu upaya yang mungkin dapat dilakukan adalah dengan memberikan permainan yang dapat

mendukung atau bahkan akan meningkatkan pembelajaran *passing* dalam sepak bola yaitu melalui permainan *passing* beregu. Melalui permainan *passing* beregu siswa dituntut untuk tidak bergerak, atau menyingkir kepinggir lapangan. Berdasarkan penjelasan latar belakang masalah tersebut, maka peneliti mengambil judul penelitian **“upaya meningkatkan pembelajaran passing sepak bola melalui permainan passing beregu pada siswa kelas V SD Negeri 2 TL. Cempedak Kec. Jejawo OKI”**.

## 1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka dapat diidentifikasi permasalahan yang muncul sebagai berikut:

1. Siswa kurang pemahaman tentang teknik *passing*.
2. Siswa kurang tertarik dalam melakukan pembelajaran teknik *passing*.
3. Guru kurang menguasai modifikasi pembelajaran teknik *passing*.

## 1.3 Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian di atas, maka masalah yang akan diteliti dapat dirumuskan dalam bentuk rumusan seperti berikut : Apakah pembelajaran *passing* sepak bola dapat ditingkatkan melalui permainan *passing* beregu pada siswa kelas V SD Negeri 2 TL. Cempedak Kec. Jejawo OKI?.

## 1.4 Tujuan Penelitian

Berdasarkan penjelasan permasalahan diatas maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk : Meningkatkan pembelajaran *passing* sepak bola melalui permainan *passing* beregu pada siswa kelas V SD Negeri 2 TL. Cempedak Kec. Jejawo OKI.

### 1.5 Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian yang diperoleh yaitu dapat berguna :

1. Sebagai bahan masukan bagi siswa, agar lebih mengenal dan memahami cara melakukan teknik *passing* dalam permainan sepak bola.
2. Sebagai bentuk partisipasi peneliti terhadap perbaikan dan peningkatan pengetahuan dibidang olahraga terutama pada olahraga sepak bola.
3. Sebagai bahan pedoman bagi guru Penjaskes untuk meningkatkan kemampuan *passing* dalam permainan sepak bola siswa.
4. Sebagai bahan acuan peneliti lain apabila melakukan penelitian sejenis.
5. Sebagai tambahan referensi bagi pengunjung perpustakaan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Depdiknas. 2006. *Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Jakarta: Depdikbud Direktorat Jenderal Pendidikn Tinggi Proyek Pembinaan Tanaga Kependidikan.
- Hendri. 2012. Tingkat Keterampilan Dasar Permainan Sepak Bola Pada Siswa Sekolah Dasar. Semarang: Jurnal <http://repository.unri.ac.id/bitstream/123456789/2392/1/jurnal> Diakses tanggal 12 April 2013.
- Juniati, Margi. 2011. *Upaya Meningkatkan Lay-Up Shoot Dalam Permainan Bola Basket Melalui Model Pembelajaran Tutor Sebaya Siswa Kelas VIII SMP Negeri 26 Palembang*. Palembang: Unsri.
- Kumiawan, Feri. 2011. *Buku Pintar Olahraga*. Jakarta: Laskar Aksara.
- Mitranto, Edy S., dan Slamet. 2010. *Penjas Orkes*. Jakarta: CV. Adi Perkasa.
- Muhajir. 2007. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: Erlangga.
- Ponijan, 2012. *Upaya Meningkatkan Pembelajaran Tolak Peluru Gaya O'Brien Melalui Modifikasi Alat Pada Siswa Kelas VI SD Negeri 164 Palembang*. Palembang: Universitas Sriwijaya.
- Santoso, Tubagus Ragil. 2009. *Pengembangan Model Latihan Passing dalam Permainan Sepakbola Untuk Usia 11 Tahun di Sekolah Sepakbola Jaguar Kabupaten Malang*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Jasmani dan kesehatan, Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Malang. Jurnal. <http://fik.um.ac.id/blog/tag/passing-dalam-permainan-sepakbola/>
- Sneyers, Jef. 1988. *Sepak Bola*. Jakarta: PT. Rosda Jayaputra.
- Suwarjo, dkk. 2009. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*. Semarang: PT. Gelora aksara Pratama
- Syarifuddin, A., dan Muhadi. 1992. *Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Jakarta: Depdikbud Direktorat Jenderal Pendidikn Tinggi Proyek Pembinaan Tanaga Kependidikan.

Sulistyo. 2007. *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) pada Pembelajaran IPS Sejarah di SMP Negeri 1 Semarang*.  
<http://digilib.unnes.ac.id/gsd/collect/skripsi/index/assoc/HASHd5e0.dir/doc.pdf> Diakses Tanggal 12 Mei 2013.

Noor, Syarif. 2009. *Implikasi Pendidikan*.  
<http://www.mandikdasmen.depdiknas.go.id/forum/viewtopic.php?id=43>.  
Diakses tanggal 12 Mei 2013.