

**PENINGKATAN KEAKTIFAN SISWA DALAM MENGIKUTI
PELAJARAN PENJASKES MELALUI PENDEKATAN PERMAINAN
BOLA TEPAK PADA SISWA MTS NEGERI I KELAS VII
PALEMBANG**

Skripsi Oleh

ADI DAYA

Nomor Induk mahasiswa 56061006006

Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

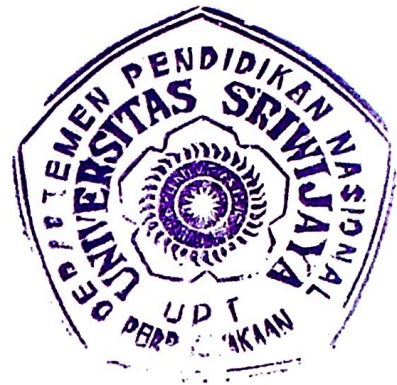
UNIVERSITAS SRIWIJAYA

PALEMBANG

2010

S
371.9 07
Adi
P-101611
2010

**PENINGKATAN KEAKTIFAN SISWA DALAM MENGIKUTI
PELAJARAN PENJASKES MELALUI PENDEKATAN PERMAINAN
BOLA TEPAK PADA SISWA MTS NEGERI I KELAS VII
PALEMBANG**



Skripsi Oleh

ADI DAYA

Nomor Induk mahasiswa 56061006006

Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

PALEMBANG

2010

**PENINGKATAN KEAKTIFAN SISWA DALAM MENGIKUTI
PELAJARAN PENJASKES MELALUI PENDEKATAN PERMAINAN
BOLA TEPAK PADA SISWA MTS NEGERI I KELAS VII PALEMBANG**

Skripsi Oleh

ADI DAYA

Nomor Induk Mahasiswa 56061006006

Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Disetujui Sebagai Skripsi Program Strata 1

Pembimbing I



Drs. Mcirizal Usra, M.Kes

NIP. 196105281987021003

Pembimbing II


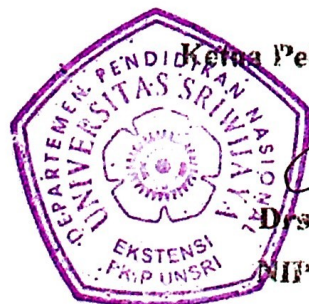


Drs. Tyakrus, M.Kes.

NIP. 19620812198721002

Disahkan

Ketua Pelaksana Kampus Palembang



Drs. Loman Bolam, M.Si.

NIP. 195112061976021001

**PENINGKATAN KEAKTIFAN SISWA DALAM MENGIKUTI PELAJARAN
PENJASKES MELALUI PENDEKATAN PERMAINAN BOLA TEPAK PADA
SISWA MTS NEGERI I KELAS VII PALEMBANG**

SKRIPSI

Telah diujikan dan lulus pada :

Hari : Sabtu

Tanggal : 17 Juli 2010

TIM PENGUJI

Ketua : Drs. Meirizal Usra, M.Kes

Sekretaris : Drs. Iyakrus, M.Kes

Anggota : Drs. Muhaimin

Anggota : Dra. Marsiyem, M.Kes

Anggota : Drs. Maskur Ahmad, M.kes

**Palembang, Juli 2010
Diketahui oleh
Ketua Program Studi
Pendidikan Jasmani dan Kesehatan**

**Drs. Meirizal Usra, M.kes
NIP 196105281987021003**

Kupersembahkan Skripsi ini kepada :

- 1. Orang tua tercinta, yang selalu memberikan dorongan dan bantuan moril maupun materil ke padaku.*
- 2. Untuk ALMAMATERKU, Universitas Sriwijaya*
- 3. Untuk adekku : Rila Amalia dan Nanda Saputri yang telah mendukungku.*
- 4. Teman – teman senasib seperjuangan (PENJASKES 2006) Davic andri susilo, S.Pd, Dadang, S.Pd, Sipik, Sutrisno, Juniwansyah, Ahmad romadhon, Jatmiko, Nasib, Dan hery Satu Untuk Semua, Semua Untuk Satu.*
- 5. PENJASKES 2006 yang telah memberikan bimbingan dan pengalamannya kepadaku.*

MOTTO

❖ SATU UNTUK SEMUA, SEMUA UNTUK SATU

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas Taufik dan Hidayah-Nya jualah sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini tepat waktu. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar serjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan, Jurusan Pendidikan Jasmani dan Kesehatan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Sriwijaya.

Seiring dengan selesainya skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada Drs. Meirizal Usra, M.Kes dan Drs. Iyakrus, M.Kes sebagai pembimbing yang telah memberikan bimbingan selama penulisan skripsi ini.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Prof. Drs. Tatang Suhery, M.A., Ph.D. selaku dekan FKIP Unsri, dan Drs. Meirizal Usra, M.Kes selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan beserta staf karyawan di FKIP Unsri yang telah memberikan bantuan dalam hal pengurusan administrasi penulisan skripsi ini.

Ucapan terima kasih juga dialamatkan kepada para Dosen Penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini.

Selanjutnya penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Dra.HJ. Yeni Sufri Yani, M. Pd. I selaku Kepala MTs Negeri 1 Palembang yang telah memberikan bantuannya dalam penelitian sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan dengan baik.

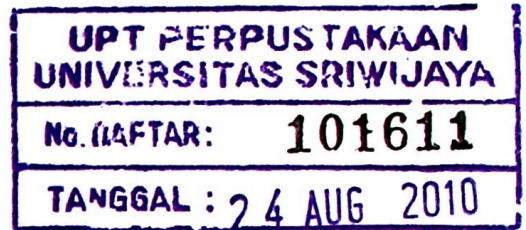
Mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengajaran Bidang Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan.

Palembang, Juli 2010

Adi Daya

56061006008

DAFTAR ISI



HALAMAN PERSETUJUAN.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
ABSTRAK.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar belakang.....	1
1.2 Identifikasi masalah.....	4
1.3 Pembatasan masalah.....	4
1.4 Rumusan masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Pendidikan jasmani.....	6

2.2 Bola tepak.....	6
2.3 Metode Permainan	8
2.4 Pembelajaran permainan di MTs	9
2.4.1 Pengertian Pembelajaran.....	9
2.4.2 Tujuan Pembelajaran.....	10
2.4.3 Materi Pembelajaran Bola Tepak.....	10
2.5 Permainan.....	12
 BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Metode Penelitian.....	13
3.2 Lokasi dan Subjek Penelitian.....	13
3.3 Subjek penelitian.....	13
3.3.1 Subjek.....	13
3.4 Jadwal Penelitian.....	14
3.5 Bahan dan alat.....	14
3.6 Prosedur Penelitian.....	14
3.7 Data dan cara pengambilannya.....	18
3.7.1 Sumber data.....	18
3.7.2 Jenis data.....	18
3.7.3 Cara pengambilan data.....	18

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil penelitian.....	20
4.1.1 Gambaran lokasi penelitian.....	20
4.1.2 Data awal.....	20
4.1.3 Data hasil penelitian.....	21
4.1.3.1 Siklus 1.....	21
4.1.3.2 Jumlah poin yang di peroleh oleh setiap kelompok permainan bola tepak	21
4.1.3.3 Refleksi.....	22
4.1.4 Siklus 2.....	27
4.1.4.1 Keaktifan siswa dalam belajar dengan menggunakan metode permainan.....	29
4.1.4.2 Refleksi.....	33
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	34
5.1 Kesimpulan	34
5.2 Saran.....	34
DAFTAR PUSTAKA.....	35
LAMPIRAN.....	36

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Lembar pengamatan keaktifan siswa.....	19
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Rencana pelaksanaan pembelajaran siklus pertama.....	37
Lampiran 2	Lembar pengamatan siklus pertama pertemuan pertama.....	40
Lampiran 3	Lembar pengamatan siklus pertama pertemuan ke dua.....	43
Lampiran 4	Lembar pengamatan sikap siklus pertama pertemuan ke dua....	46
Lampiran 5	Rencana pelaksanaan pembelajaran siklus kedua.....	52
Lampiran 6	Lembar pengamatan siklus kedua pertemuan pertama.....	55
Lampiran 7	Lembar pengamatan siklus kedua pertemuan kedua.....	58
Lampiran 8	Lembar pengamatan penilaian sikap siklus kedua.....	61
Lampiran 9	Lembar pengamatan tingkat keaktifan siswa siklus kedua.....	65
Lampiran 10	Daftar keaktifan siswa siklus kedua.....	67
Lampiran 11	Profil sekolah.....	70
Lampiran 12	Foto penelitian.....	75
Lampiran 13	Usul judul.....	78
Lampiran 16	SK Pembimbing.....	79
Lampiran 17	Surat izin penelitian dari fakultas.....	80
Lampiran 18	Surat izin penelitian dari depak.....	81
Lampiran 19	SK telah melakukan penelitian dari sekolah.....	82
Lampiran 20	Kartu pembimbing skripsi.....	83

ABSTRAK

Dalam pendidikan jasmani, pembelajaran dengan pendekatan permainan yang di berikan cukup terbatas karena alokasi waktu dan jenis permainan yang di berikan juga terbatas. dari hasil pengamatan dan pengalaman, tidak semua cabang olahraga menggunakan metode permainan dalam meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran pendidikan jasmani. Hal inilah yang mungkin merupakan salah satu sebab yang mempengaruhi perhatian siswa dan minat siswa untuk kurang aktif dalam mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani secara umum. Masalah dalam penelitian ini adalah siswa kurang aktif dalam mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani di MTS negeri 1 Palembang dan bagaimanakah perkembangan keaktifan siswa bila guru menggunakan metode permainan dalam pembelajaran pendidikan jasmani dengan menggunakan permainan bola tepak dalam Pendidikan jasmani. Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui apakah dengan menggunakan metode permainan dapat meningkatkan keaktifan siswa dalam mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani dan kesehatan di kelas VII MTS Negeri 1 Palembang. Manfaat penelitian ini adalah bagi peneliti dapat di jadikan informasi dalam rangka memilih model pembelajaran yang lebih baik pada Pembelajaran Pendidikan Jamani Siswa MTS Negeri 1 Palembang tahun ajaran 2010/2011. Metode yang di pergunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dan di laksanakan tiga siklus, setiap siklus di mulai dengan perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas VII MTS negeri 1 Palembang yang berjumlah 38 orang siswa. Data di kumpulkan dari obsevasi dilapangan. Penelitian di lakukan dua siklus dengan hasil pada siklus satu dan dilanjutkan siklus ke 2 dengan ketuntasan 75% dari jumlah siswa.

Kata kunci : Keaktifan siswa, permainan bola tepak.



BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar belakang

Proses belajar pendidikan jasmani dan kesehatan di MTs Negeri 1 Palembang khususnya pada cabang permainan bola sepak kurang berjalan maksimal, hal ini terjadi karena tingkat kejenuhan dan kebosanan siswa terhadap pembelajaran tersebut sangat tinggi, sehingga tingkat keaktifan siswa untuk mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani menurun. Hal ini terjadi karena metode yang digunakan saat melakukan pembelajaran tidak tepat pada karakteristik siswa MTs Negeri 1 Palembang. Untuk mengatasi hal tersebut seorang guru olahraga harus mampu mengetahui karakteristik siswa dalam menerima pembelajaran sehingga tingkat keaktifan siswa dalam menerima pembelajaran meningkat.

Di MTs Negeri 1 Palembang sarana dan prasarana untuk kegiatan pembelajaran bola sepak khususnya pada permainan, oleh karena itu tingkat kejenuhan pada siswa sangat tinggi dan di tambah dengan kurang tepatnya metode pembelajaran yang di gunakan.

Metode pengajaran yang di gunakan guru dalam pembelajaran permainan bola sepak sangat berpengaruh pada tingkat keaktifan siswa dalam menerima pembelajaran permainan khususnya pada permainan bola sepak, tujuan pendidikan jasmani bukan hanya mengembangkan ranah jasmani, tetapi juga mengembangkan aspek kesehatan, kebugaran jasmani, keterampilan berfikir kritis, stabilitas emosional, keterampilan sosial, penalaran dan tindakan moral melalui kegiatan aktivitas jasmani dan olahraga. Pendidikan jasmani merupakan media untuk mendorong perkembangan motorik, kemampuan fisik, pengetahuan dan penalaran, penghayatan nilai-nilai (sikap-mental-emosional-spiritual-dan sosial), serta pembiasaan pola hidup sehat yang bermuara untuk merangsang pertumbuhan dan perkembangan, melalui pendidikan jasmani diharapkan siswa dapat memperoleh berbagai pengalaman untuk mengungkapkan

kesan pribadi yang menyenangkan, kreatif, inovatif, terampil, meningkatkan dan memelihara kesegaran jasmani serta pemahaman terhadap gerak manusia.

Pendidikan jasmani memberikan kesempatan pada siswa untuk terlibat langsung dalam aneka pengalaman belajar melalui aktivitas jasmani, bermain, dan berolahraga yang dilakukan secara sistematis, terarah dan terencana. Pembekalan pengalaman belajar itu diarahkan untuk membina, sekaligus membentuk gaya hidup sehat dan aktif sepanjang hayat. Dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani guru harus dapat mengajarkan berbagai keterampilan gerak dasar, teknik dan strategi permainan olahraga, internalisasi nilai-nilai (sportifitas, jujur kerjasama, dan lain-lain) dari pembiasaan pola hidup sehat. Pelaksanaannya bukan melalui pengajaran konvensional di dalam kelas yang bersifat kajian teoritis, namun melibatkan unsur fisik mental, intelektual, emosional dan sosial. Aktivitas yang diberikan dalam pengajaran harus mendapatkan sentuhan didaktik-metodik, sehingga aktivitas yang dilakukan dapat mencapai tujuan pengajaran. Melalui pendidikan jasmani diharapkan siswa dapat memperoleh berbagai pengalaman untuk mengungkapkan kesan pribadi yang menyenangkan, kreatif, inovatif, terampil, meningkatkan dan memelihara kesegaran jasmani serta pemahaman terhadap gerak manusia.

Pada pembelajaran Pendidikan Jasmani dan Kesehatan, pembelajaran olahraga tradisional bola kasti masih terbatas karena kurang tepatnya metode pembelajaran yang digunakan oleh guru olahraga yang bersangkutan. Hal inilah yang mungkin mempengaruhi kurang aktifnya siswa pada pembelajaran bola kasti yang ada di MTS Negeri 1 Palembang. Dari hasil observasi yang saya amati anak-anak susah pada saat memukul bola kasti. Maka dari itu peneliti akan mengenalkan permainan bola sepak agar anak-anak lebih mudah untuk memukul bola sehingga anak-anak tidak merasa bosan untuk berolahraga, masih banyak di antara mereka yang duduk santai saat pembelajaran berlangsung, dan banyak di antara mereka yang menganggap olahraga merupakan saat mereka untuk santai dan mengobrol, hanya sebagian siswa yang menyukai olahraga itupun siswa – siswa putra yang menyukai

salah satu olahraga, Dan untuk siswa putri banyak yang kurang aktif dalam pembelajaran. Banyak alasan – alasan yang membuat tingkat keaktifan berkurang diantaranya rasa bosan, Jenuh dengan bentuk olahraga yang tidak bervariasi yang di berikan oleh guru olahraga tersebut.

Melalui Pendidikan Jasmani siswa di harapkan aktif dalam mengikuti proses pembelajaran Pendidikan jasmani di sekolah dengan menerapkan metode permainan bola kasti yang di modifikasi (bola tepak), dalam hal ini siswa di harapkan akan lebih aktif dan beregerak dalam proses pembelajaran dengan menerapkan metode bermain ini.

Pontjo, poetro. dkk (2007 : 1.), Menyatakan bahwa :

permainan adalah perbuatan atas kemauan sendiri yang di kerjakan dalam batas - batas tempat dan waktu yang telah di tentukan, diikuti oleh perasaan senang.

Matakupan, (1995 : 183), Menyatakan bahwa :

Berlomba adalah suatu bentuk persaingan yang masih pada tingkat sederhana antar individu, kelompok atau masyarakat. Bentuk yang kompleks biasanya di dapat dalam pertandingan - pertandingan olahraga. Sumbernya adalah naluri manusia yang ingin menonjolkan diri.

Dengan melakukan penerapan metode permainan dalam `setiap prose pembelajaran pendidikan `jasmani, tidak akan mengurangi aktifitas siswa dalam melaksanakan pelajaran pendidikan jasmani.

Dengan adanya metode pengajaran yang benar dan tepat, kemungkinan besar keaktifan dalam Pembelajaran pendidikan jasmani dan kesehatan di sekolah tersebut dapat meningkat

1.2 Identifikasi masalah

Dari uraian latar belakang masalah di atas dapat diidentifikasi permasalahan sebagai berikut :

1. Mengapa siswa kurang aktif dalam mengikuti pembelajaran Pendidikan jasmani ?
2. Apakah guru olahraga selama ini sudah menggunakan metode mengajar yang tepat ?
3. Apakah metode mengajar pendidikan jasmani selama ini telah menggunakan metode permainan ?

1.3 Pembatasan masalah

Dari identifikasi masalah yang telah di kemukakan agar penelitian tidak terlalu luas, maka penelitian di batasi pada :

1. Hanya pada siswa kelas VII MTS Negeri 1 Palembang Tahun ajaran 2010 / 2011.
2. Pendekatan bermain, permainan bola tepak.

1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang, masalah, identifikasi masalah maka masalah dalam penelitian ini dapat di rumuskan sebagai berikut : “ Apakah melalui metode Pendekatan bermain bola tepak dapat meningkatkan Keaktifan Siswa kelas VII MTS Negeri 1 Palembang Tahun Ajaran 2010/2011 Dalam pembelajaran Pendidikan jasmani dan kesehatan.

1.5 Tujuan Penelitian

Berdasarkan uraian rumusan masalah di atas maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah melalui metode permainan bola tepak dapat

meningkatkan keaktifan siswa kelas VII MTS Negeri 1 Palembang Tahun ajaran 2010/2011 dalam menerima pembelajaran Pendidikan jasmani.

1.6 Manfaat penelitian

Bagi guru :

1. Agar dapat memilih metode yang tepat dalam mengajar Pendidikan jasmani dan kesehatan di sekolah.
2. Agar tercapinya seluruh komponen pembelajaran.

Bagi Peneliti :

1. Dapat di jadikan pengalaman dalam pembelajaran.
2. Dapat di jadikan bahan mengajar untuk kemudian hari.

Manfaat bagi sekolah :

1. Dapat di jadikan Pengetahuan baru tentang metode yang tepat untuk pembelajarn Pendidikan jasmani dan kesehatan di sekolah.
2. Untuk memberikan sumbangsuhnya dalam Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan di sekolah itu sendiri.

DAFTAR PUSTAKA

- Ali Mohamad. 1992. *Strategi Penelitian Pendidikan*. Bandung : ANGKASA.
- Djumidar Mochamad A. (2004). *Gerak – gerak dasar Atletik dalam bermain*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- FKIP Universitas Sriwijaya. 2006. *Buku Pedoman FKIP Universitas Sriwijaya*. FKIP UNSRI.
- Gustianti lilies tri. 2009. *Skripsi Pengaruh lari sprint terhadap kemampuan lompat jangkit siswa VIII Putra SMP Negeri 2 Indralaya Utara Kabupaten Ogan Ilir.Indralaya*, FKIP Penjaskes 2004.
- [http://pbprimaciptautama.blogspot.com/2007/06/falsafah-pendidikan-jasmani dan Metode Pengajaran dan Permainan.html](http://pbprimaciptautama.blogspot.com/2007/06/falsafah-pendidikan-jasmani-dan-Metode-Pengajaran-dan-Permainan.html) Rabu, 14 januari 2010 : 11.00 pm.
- J. Matakupan, 1995. *Teori bermain untuk D2 PGSD Penjaskes*, Universitas terbuka, Debdikbud, Jakarta.
- Kiswanti Sri. 2009. *Pembelajaran Passing bawah dalam Permainan Bola voli Menggunakan Metode Mengajar Keseluruhan, Bagian, Keseluruhan (Whole Part Whole) dengan Peralatan yang di modifikasi untuk siswa kelas VII-3 SMP Negeri 1 Rantau Panjang Tahun Ajaran 2008/2009*.FKIP Penjaskes 2005.
- Muslich Masnur. 2009. *Dasar pemahaman dan pengembangan KTSP*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Pidarta Made. (2000). *Landasan Kependidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sudjana. 1996. *Metoda Statistika*. Bandung : Tarsito Bandung.
- Suryosubroto. 2002. *Proses Belajar – mengajar di sekolah*. Jakarta : PT RINEKA CIPTA.