

**IDENTIFIKASI POLA ASUH ORANG TUA DALAM  
MENSTIMULASI PERILAKU SOSIAL ANAK USIA (4–5)  
TAHUN DI KELURAHAN 7 ULU PALEMBANG**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**Jenny Lestari**

**NIM: 06141181823003**

**Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**2022**

**IDENTIFIKASI POLA ASUH ORANG TUA DALAM  
MENSTIMULASI PERILAKU SOSIAL ANAK USIA (4–5)  
TAHUN DI KELURAHAN 7 ULU PALEMBANG**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**Jenny Lestari**

**NIM: 06141181823003**

**Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**2022**

**IDENTIFIKASI POLA ASUH ORANG TUA DALAM  
MENSTIMULASI PERILAKU SOSIAL ANAK USIA (4-5)  
TAHUN DI KELURAHAN 7 ULU PALEMBANG**

**SKRIPSI**

Oleh

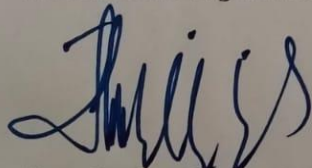
**Jenny Lestari**

**NIM: 06141181823003**

**Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

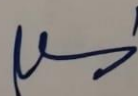
**Mengesahkan:**

**Koordinator Program Studi**



**Dra. Syafdaningsih, M.Pd**  
**NIP. 195908151986092001**

**Pembimbing Skripsi**



**Dra. Hasmalena, M.Pd**  
**NIP. 195905261984032001**



**IDENTIFIKASI POLA ASUH ORANG TUA DALAM  
MENSTIMULASI PERILAKU SOSIAL ANAK USIA (4-5)  
TAHUN DI KELURAHAN 7 ULU PALEMBANG**

**SKRIPSI**

Oleh  
**Jennyi Lestari**  
NIM: 06141181823003  
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

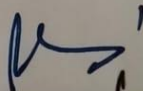
Telah diujikan dan lulus pada:

Hari : Senin

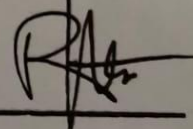
Tanggal : 27 Juni 2022

**TIM PENGUJI**

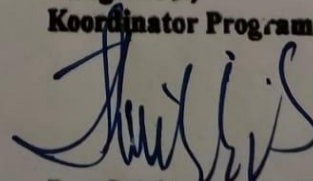
1. Ketua: **Dra. Hasmalena, M.Pd.**

  
\_\_\_\_\_

2. Anggota: **Dra. Rukiyah, M.Pd.**

  
\_\_\_\_\_

**Palembang, 27 Juni 2022**  
**Mengetahui,**  
**Koordinator Program Studi,**



**Dra. Syafdaningsih, M. Pd.**  
**NIP. 195908151986092001**

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Jenny Lestari

NIM : 06141181823003

Program Studi : PG-PAUD

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Identifikasi Pola Asuh Orang Tua Dalam Menstimulasi Perilaku Sosial Anak Usia (4-5) Tahun Di Kelurahan 7 Ulu Palembang” ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Palembang, 28 Juni 2022

Yang membuat pernyataan,



Jenny Lestari  
NIM. 06141181823003

## PRAKATA

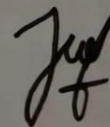
Skripsi dengan judul “Identifikasi Pola Asuh Orang Tua Dalam Menstimulasi Perilaku Sosial Anak Usia (4-5) Tahun Di Kelurahan 7 Ulu Palembang” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada ibu Dra. Hasmalena, M.Pd sebagai pembimbing, atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Dr. Hartono, M.A., Dekan FKIP Unsri, Dr. Azizah Husin, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan, serta ibu Dra. Syafdaningsih, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini juga ditujukan kepada ibu Dra. Rukiyah, M.Pd sebagai anggota peguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini. Lebih lanjut penulis mengucapkan terimakasih kepada bapak Nur Fadli, S.Sos., selaku kepala lurah di kelurahan 7 ulu yang telah membantu dan memberikan kemudahan penulis dalam melaksanakan penelitian di kelurahan tersebut.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Pendidikan Anak Usia Dini dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.

Palembang, 28 Juni 2022

Penulis,



Jenny Lestari

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil ‘alamiin. Puji syukur selalu terpanjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat kesehatan, kekuatan, kesabaran dan kemudahan kepada saya untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini. Selanjutnya sholawat serta salam selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Sawlallahu alaihi wassalam, keluarga, dan sahabatnya sampai dengan akhir zaman.

Terima kasih kepada orang-orang tersayang yang selalu setia menemani dan membantu selama menempuh pendidikan di program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dengan segenap ketulusan hati penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

- ❖ Skripsi ini merupakan persembahan kecil yang saya berikan kepada kedua orang tua saya. Terima kasih kepada papa saya tercinta Pondsidi dan mama tersayang Tresia, atas segala kerja keras dan doa yang tidak pernah luput disebutkan kepada Allah SWT untuk saya. Dukungan yang tidak pernah ada henti-hentinya, serta kehadiran dan kasih sayang yang selalu kalian berikan kepada saya selama ini.
- ❖ Terima kasih kepada kakak kandung saya tercinta Rahmat Charles yang selalu memotivasi dan memberi bimbingan agar adiknya dapat meraih gelar sarjana dan membanggakan keluarga serta orang tua.
- ❖ Terima kasih kepada teta dan oom saya yaitu Mimi Marlina, S.Pd dan Baban Oktomona, S.Pd yang telah mendidik dan memberikan dedikasi serta menggantikan peran orang tua saya ketika saya berada jauh dari mereka.
- ❖ Terima kasih kepada dosen pembimbing saya yaitu ibu Dra. Hasmalena, M.Pd. yang telah membimbing, memberikan ilmu, motivasi, nasihat, dan semangat dalam menyusun skripsi ini. Semoga menjadi amal jariyah untuk ibu aamiin.
- ❖ Terima kasih kepada seluruh dosen PG-PAUD Unsri, ibu Dra. Syafdaningsih, M.Pd, ibu Dra. Hasmalena, M.Pd, ibu Dra. Rukiyah, M.Pd, ibu Prof. Dr. Sri Sumarni, M.Pd, ibu Dr. Windi Dwi Andika, M.Pd, ibu Febriyanti Utami, M.Pd, ibu Taruni Suningsih, M.Pd. dan ibu Mahyumi Rantina, M.Pd. Terima kasih

banyak atas semua ilmu yang kalian berikan kepada kami selama di bangku perkuliahan.

- ❖ Terima kasih kepada dosen penguji skripsi saya ibu Dra. Rukiyah, M.Pd yang telah memberikan saran dan masukkannya dalam perbaikan skripsi ini.
- ❖ Terima kasih kepada ibu Tesi Faziah, S.T selaku admin prodi PG-PAUD yang telah membantu saya dalam segala urusan administrasi perkuliahan selama ini.
- ❖ Terima kasih kepada teman seperjuangan perkulihan, Erin Ismawati, Dita Silpiah, Merta Nanda Putri, Ikhtiara Tunnuri, Feren Hania, Dea Justiasari, Rismi Chania, dan Syarifa Ragan. Terima kasih telah menjadi teman dekat selama dibangku perkuliahan ini. Semoga pertemanan ini sampai ke Jannahnya Allah. Aamiin.
- ❖ Terima kasih kepada sahabat karib saya Rodiah yang selalu mendengar keluh kesah dan yang selalu memberikan motivasi selama penulisan skripsi ini.
- ❖ Terima kasih kepada teman-teman PG-PAUD Angkatan 2018 dan seluruh keluarga besar HMPAUD terima kasih atas kebersamaan dan kekeluargaannya selama ini.
- ❖ Terima kasih kepada warga kelurahan 7 Ulu khususnya orang tua yang memiliki anak usia (4-5) tahun, telah membantu saya dalam pengambilan data selama proses penelitian.
- ❖ Terima kasih kepada almamater kebanggaan saya Universitas Sriwijaya.

## **MOTTO**

“Hatiku tenang karena mengetahui bahwa apa yang melewatiku tidak akan pernah menjadi takdirku, dan apa yang di takdirkan bagiku tidak akan melewatiku”

(Umar Bin Khattab)



## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN</b> .....	<b>v</b>
<b>PRAKATA</b> .....	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>xv</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	3
1.3. Batasan Masalah.....	4
1.4. Tujuan Penelitian.....	4
1.5. Manfaat Penelitian.....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>6</b>
2.1. Pola Asuh Orang Tua .....	6
2.1.1. Definisi Pola Asuh .....	6
2.1.2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pola Asuh.....	7
2.1.3. Jenis-Jenis Pola Asuh.....	8
2.2. Stimulasi Perilaku Sosial.....	13
2.2.1. Definisi Stimulasi.....	13
2.2.2. Cara Menstimulasi Perilaku Sosial .....	13

2.2.3.	Definisi Perilaku Sosial.....	15
2.2.4.	Pola Perilaku Sosial.....	16
2.2.5.	Pola Perilaku Tidak Sosial .....	18
2.2.6.	Karakteristik Perilaku Sosial.....	19
2.2.7.	Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Sosial .....	20
2.3.	Anak Usia Dini.....	21
2.3.1	Definisi Anak Usia Dini.....	21
2.3.2	Karakteristik Perkembangan Sosial Anak Usia (4-5) Tahun .....	22
2.4.	Penelitian Relevan.....	22
2.5.	Kerangka Berpikir .....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>26</b>
3.1.	Jenis Penelitian.....	26
3.2.	Variabel Penelitian .....	26
3.3.	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	26
3.4.	Populasi dan Sampel .....	27
3.5.	Jenis Data .....	27
3.7	Instrumen Penelitian.....	29
3.8	Uji Instrumen Penelitian.....	30
3.9	Teknik Pengolahan Data .....	32
3.10	Teknik Analisis Data.....	33
3.11	Prosedur Penelitian.....	34
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>36</b>
4.1	Deskripsi Lokasi.....	36
4.2	Hasil Penelitian .....	36
4.2.1	Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	36

4.3	Data Hasil Penelitian.....	37
4.3.1	Hasil Pengumpulan Data Angket.....	37
4.3.2	Hasil Pengumpulan Data Wawancara.....	40
4.4	Pembahasan.....	41
4.4.1	Pola Asuh Orang Tua.....	43
4.4.2	Stimulasi Perilaku Sosial.....	44
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>		<b>47</b>
5.1	Kesimpulan.....	47
5.2	Saran.....	47
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>49</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>54</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1 Skor Penilaian Angket .....	28
Tabel 2 Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner / Angket .....	30
Tabel 3 Kisi- Kisi Instrumen Wawancara.....	30
Tabel 4 Uji Validitas Instrumen Kuesioner / Angket.....	31
Tabel 5 Kriteria Reliabilitas Instrumen.....	32
Tabel 6 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	32
Tabel 7 Kategori Pola Asuh Orang Tua Dalam Menstimulasi Perilaku Sosial Anak Usia (4-5) Tahun .....	34
Tabel 8 Hasil Angket Per Item Pola Asuh Demokratis.....	38
Tabel 9 Hasil Angket Per Item Pola Asuh Lalai .....	38
Tabel 10 Hasil Angket Per Item Pola Asuh Otoriter.....	39
Tabel 11 Hasil Angket Per Item Pola Asuh Permisif.....	39
Tabel 12 Indikator Stimulasi Perilaku Sosial.....	40
Tabel 13 Indikator Pola Asuh Orang Tua .....	42
Tabel 14 Instrumen Angket.....	63
Tabel 15 Instrumen Wawancara.....	65

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Diagram Lingkaran Pola Asuh Orang Tua Dalam Menstimulasi Perilaku Sosial Anak Usia (4-5) Tahun di Kelurahan 7 Ulu Palembang .....	43
Gambar 2 Usul Judul Skripsi .....	55
Gambar 3 SK Pembimbing .....	56
Gambar 4 SK Izin Penelitian Dari FKIP .....	58
Gambar 5 SK Izin Penelitian KESBANGPOL .....	59
Gambar 6 Izin Penelitian Dari RT .....	60
Gambar 7 Izin Penelitian Dari Camat .....	61
Gambar 8 Izin Penelitian Dari Lurah .....	62
Gambar 9 SK Validasi Angket.....	67
Gambar 10 SK Validasi Wawancara.....	70
Gambar 11 SK Validator.....	72
Gambar 12 Data Nama Orang Tua.....	73
Gambar 13 Kegiatan Penelitian .....	87

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Uji Validitas.....	76
Lampiran 2 Uji Reliabilitas.....	77
Lampiran 3 Hasil Data Angket .....	79
Lampiran 4 Persentase Indikator Pola Asuh Orang Tua.....	81
Lampiran 5 Persentase Indikator Stimulasi Perilaku Sosial .....	83

**IDENTIFIKASI POLA ASUH ORANG TUA DALAM MENSTIMULASI  
PERILAKU SOSIAL ANAK USIA (4-5) TAHUN DI KELURAHAN 7 ULU  
PALEMBANG**

Oleh:

Jennyi Lestari

NIM: 06141181823003

Pembimbing: Dra. Hasmalena, M.Pd

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pola asuh apa yang diberikan orang tua dalam menstimulasi perilaku sosial anak usia (4-5) tahun dan berapa hasil persentase dari pola asuh yang di gunakan. Jenis metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif dengan jumlah sampel 30 orang tua yang memiliki anak usia (4-5) tahun di Kelurahan 7 Ulu Palembang dengan menggunakan teknik *simple random sampling*. Teknik pengambilan data menggunakan jenis angket tertutup dan wawancara terstruktur. Berdasarkan hasil penelitian bahwa sebesar 79,73% orang tua menggunakan pola asuh demokratis dalam menstimulasi perilaku sosial dan pada indikator stimulasi perilaku sosial sebesar 88,33% orang tua berada pada kategori “Selalu” menstimulasi perilaku sosial anak. Sehingga secara keseluruhan hasil penelitian pola asuh orang tua dalam menstimulasi perilaku sosial anak usia (4-5) tahun sebesar 84,3% berada pada kategori “Sering”. Orang tua di kelurahan 7 ulu selalu menerapkan pengasuhan yang baik untuk anak dan mengajarkan perilaku yang baik dengan cara mencontohkan, dan melibatkan anak secara langsung dalam aktivitas sosial. Dampak dari penelitian ini anak merasa terbantu dengan pemberian pola asuh yang tepat dari orang tua hal ini dapat berpengaruh pada perilaku sosial anak.

***Kata-kata kunci:*** Pola Asuh, Stimulasi Perilaku Sosial, Anak Usia Dini

**IDENTIFIKASI POLA ASUH ORANG TUA DALAM MENSTIMULASI  
PERILAKU SOSIAL ANAK USIA (4-5) TAHUN DI KELURAHAN 7 ULU  
PALEMBANG**

By:

Jennyi Lestari

ID Number: 06141181823003

Supervisor: Dra. Hasmalena, M.Pd

Early Childhood Education Teacher Education Study Program

**ABSTRACT**

This study aims to determine what parenting styles are given by parents in stimulating social behavior of children aged (4-5) years and what percentage of parenting results are used. The type of research method used is descriptive quantitative with a sample of 30 parents who have children aged (4-5) years in Kelurahan 7 Ulu Palembang using simple random sampling technique. Data collection techniques used closed questionnaires and structured interviews. Based on the results of the study that 79.73% of parents used democratic parenting in stimulating social behavior and on indicators of social behavior stimulation, 88.33% of parents were in the "Always" category to stimulate children's social behavior. So overall, the results of research on parenting parents in stimulating social behavior of children aged (4-5) years are 84.3% in the "often" category. Parents in Kelurahan 7 Ulu always apply good parenting to their children and teach good behavior through example, and involve children directly in social activities. The impact of this research is that children feel helped by proper parenting from parents, this can affect children's social behavior.

***Keywords:*** Parenting Pattern, Stimulation of Social Behavior, Early Childhood



# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1. Latar Belakang**

Anak usia dini ialah makhluk yang dihadirkan tuhan untuk memasuki awal kehidupannya dengan memerlukan bantuan orang dewasa yang ada disekitarnya. Anak usia dini di Indonesia berada pada rentang usia (0-6) tahun. Sedangkan Anak usia dini Menurut NAEYC (*National Assocation For The Education of Young Children*) adalah sekelompok anak yang berusia antara (0-8) tahun (Aziz, 2017). Anak usia dini selain sebagai penerus generasi keluarga juga akan menjadi penerus bangsa dan negara yang memiliki tugas dan kewajiban yang berat ketika anak sudah memasuki usia dewasa, peran keluarga merupakan satu hal terpenting dalam pengasuhan karena anak dididik dan dibesarkan oleh keluarga.

Keluarga merupakan salah satu lingkungan pertama dan utama di mana anak berinteraksi dan bersosialisasi. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan Siregar, B., & Parinduri (2021) mengemukakan bahwa peran keluarga dalam pemberian pengasuhan anak sangat penting karena akan mempengaruhi kepribadian dan pembentukan perilakunya. Pada pemberian pengasuhan menurut Santrock dikutip oleh (Mulyani, 2018) pola pengasuhan yang dapat dilakukan orang tua kepada anak ada berbagai macam mulai dari pola asuh otoriter, demokratis, permisif dan pola pengasuhan lalai.

Orang tua juga mempunyai peran yang sangat di butuhkan dalam kehidupan sosial anak. Keterkaitan orang tua dalam menstimulasi perilaku sosial anak sangat penting. Sejalan dengan apa yang dikatakan (Palar & Oroh, 2018) bahwa peran keluarga bagi anak di zaman modern ini sangat penting, terutama orang tua, karena orang tua adalah cermin bagi anak untuk berperilaku, berbicara serta bersosialisasi dengan lingkungan. Sejalan dengan hal tersebut menurut Aisyah yang dikutip oleh Herminastiti, dkk. (2019) yang dimaksud dengan perilaku sosial adalah cara anak

dalam melakukan hubungan interaksi di lingkungannya, baik teman sebaya maupun orang dewasa yang berada disekitarnya. Perilaku sosial merupakan cerminan dari perilaku orang tua yang di lihat anak melalui perbuatan dan interaksi yang di lakukan orang tua kepada lingkungan sekitar anak.

Berdasarkan hasil observasi awal yang dilakukan peneliti kepada 3 anak didapatkan bahwa ada anak yang perilaku sosialnya tidak mau berbagi, ada juga anak yang tidak mau berkomunikasi kepada teman atau orang lain kecuali orang tuanya, dan ada anak yang berperilaku sosial mengalah kepada teman yang lebih kecil darinya hal tersebut menunjukkan salah satu pola perilaku sosial yang ada pada diri anak. Berdasarkan hasil wawancara peneliti kepada ketiga orang tua anak tersebut didapatkan bahwa ada orang tua yang tidak peduli akan perilaku anaknya, dan ada orang tua yang selalu menuntut serta mengajarkan perilaku yang baik kepada anak dan ada orang tua yang sangat memperhatikan setiap perilaku yang muncul pada diri anak. Artinya keterlibatan orang tua dalam menstimulasi perilaku anak sangat penting, karena stimulasi perilaku sosial yang diberikan orang tua sangat berpengaruh pada perilaku anak kedepannya.

Selanjutnya berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh Dewi (2018) dengan judul “Pengaruh Keterlibatan Orang Tua Terhadap Perilaku Sosial Anak” bahwa keterlibatan orang tua berpengaruh signifikan sebesar 54,3% terhadap perilaku sosial anak, artinya pola asuh yang diberikan orang tua akan berdampak pada perilaku sosial anak. Dilihat dari sisi lain Rofi’ah (2018) menyatakan bahwa salah satu aspek pengembangan pada diri anak perlu melibatkan bimbingan orang tua salah satunya perilaku sosial. Orang tua harus memberikan stimulasi pengasuhan yang tepat agar terciptanya perilaku yang positif pada lingkungan sosial anak. Pola asuh merupakan cara yang diterapkan orang tua pada anak yang bersifat konsisten (tetap) dari waktu ke waktu. Pola asuh juga merupakan sikap orang tua dalam berinteraksi dengan anaknya yang meliputi perilaku orang tua dalam memberikan aturan-aturan, hadiah, ataupun hukuman (Mulyani, 2018).

Berdasarkan dari hasil observasi dan wawancara awal maka penulis menyimpulkan bahwa stimulasi pola asuh yang diberikan orang tua dapat mempengaruhi perilaku sosial anak, karena orang tua sangat berperan penting pada masa pertumbuhan anak. Perilaku sosial anak sangat berpengaruh dalam kehidupan sehari-harinya, ketika anak berada pada lingkungan yang lebih luas seperti lingkungan bermain, masyarakat, serta lingkungan sekolah, anak akan menunjukkan perilaku sosial berupa interaksi kepada lingkungannya baik dari kerja sama, meniru (*imitation*), persaingan, rasa simpati dan empati, mau berbagi, perilaku akrab, serta dukungan sosial (Mulyani, 2018). Pemberian pola asuh orang tua terhadap anak akan berpengaruh pada proses tumbuh kembang anak terutama dalam membentuk perilaku sosial anak, setiap orang tua mempunyai pola asuh tersendiri dalam mendidik anak-anaknya .

Urgensi pada penelitian ini adalah agar orang tua dapat memberikan pengasuhan yang tepat dalam menstimulasi perilaku anak terutama perilaku sosial anak, karena orang tua merupakan teladan utama yang anak lihat jika orang tua menampilkan perilaku yang buruk didepan anak maka tanpa orang tua sadari anak akan meniru perilaku tersebut begitu pula sebaliknya jika orang tua menstimulasi perilaku anak dengan mengajarkan dan mencontohkan hal yang baik maka anak akan menanamkan itu dikehidupan sosialnya.

Berdasarkan permasalahan yang ada menjadikan alasan peneliti untuk mengidentifikasi lebih lanjut permasalahan tersebut. Sehingga peneliti melakukan penelitian deskriptif kuantitatif dengan judul “Identifikasi Pola Asuh Orang Tua Dalam Menstimulasi Perilaku Sosial Anak Usia (4-5) Tahun di Kelurahan 7 Ulu Palembang”.

## **1.2. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, dapat diidentifikasi permasalahannya sebagai berikut:

- a. Jenis pola asuh apa yang diberikan orang tua dalam menstimulasi perilaku sosial anak di Kelurahan 7 Ulu Palembang?

- b. Bagaimana hasil persentase terkait jenis pola asuh yang diberikan orang tua dalam menstimulasi perilaku sosial anak di Kelurahan 7 Ulu Palembang?

### **1.3. Batasan Masalah**

Agar penelitian ini lebih terarah, penelitian ini hanya berfokus pada judul yang ingin di teliti agar tidak adanya pelebaran pokok masalah, maka dari itu batasan masalah pada penelitian ini yaitu mengenai pola asuh orang tua dalam menstimulasi perilaku sosial anak usia (4-5) tahun di Kelurahan 7 Ulu Palembang.

### **1.4. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan identifikasi masalah yang ada, maka tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Untuk mengetahui jenis pola asuh apa yang diberikan orang tua dalam menstimulasi perilaku sosial anak di Kelurahan 7 Ulu Palembang.
- b. Untuk mengetahui hasil persentase terkait jenis pola asuh yang diberikan orang tua dalam menstimulasi perilaku sosial anak di Kelurahan 7 Ulu Palembang.

### **1.5. Manfaat Penelitian**

Sesuai dengan tujuan penelitian tersebut maka terdapat dua manfaat dari penelitian yang dilakukan, yaitu sebagai berikut:

#### **1. Manfaat teoritis**

Penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan dan pengalaman secara langsung tentang apa saja jenis pola asuh orang tua dalam menstimulasi perilaku sosial anak dan juga sebagai bukti serta implementasi dari ilmu yang diterima di bangku kuliah, sekaligus untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.

#### **2. Manfaat Praktis**

##### **1) Bagi orang tua:**

Untuk mengetahui tentang jenis-jenis pola asuh yang dapat diberikan kepada anak dalam menstimulasi perilaku sosial anak.

2) Bagi pendidik dan calon pendidik:

Dapat menambah pengetahuan para pendidik dan sebagai sumber acuan mengenai jenis pola asuh yang tepat dalam menstimulasi perilaku sosial anak.

3) Bagi peneliti:

Hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi tambahan untuk para peneliti selanjutnya apabila ingin menggali dan mengkaji lebih dalam mengenai pola asuh orang tua dalam menstimulasi perilaku sosial anak.

## DAFTAR PUSTAKA

- adawiah, R. (2017). Pola asuh orang tua dan implikasinya terhadap pendidikan anak. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 7(1), 33–48.
- Agusniatih, A. (2019). *Keterampilan Sosial Anak Usia Dini*. (Cetakan Pertama). EDUPUBUBISHER.
- Ahmad, D. & A. L. (2017). Pola pembinaan panti asuhan dalam meningkatkan perilaku sosial anak. *Jurnal Ilmiah Al-Jauhari (Jiaj). studi*, 2(1), 12–35.
- Ahmad, S. (2017). *Pendidikan Anak Usia Dini (Konsep Dan Teori)* (Cetakan Pertama). PT Bumi Aksara.
- Aziz, S. (2017). *Pembelajaran Aktif Anak Usia Dini* (Edisi 1). KALIMEDIA.
- Bashori, K. (2017). Menyemai perilaku prososial di sekolah. *Sukma: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 57–92. <https://doi.org/10.32533/01103.2017>
- Damayanti, F. (2017). Pengaruh pola asuh orang tua terhadap perilaku sosial anak di kelompok b1 tk kemala bhayangkari 01 pim staf besusu tengah. *pg-paud*, 6(3), 1–13.
- Dewi, T. R. A. (2018). Pengaruh keterlibatan orang tua terhadap perilaku sosial emosional anak. *Golden Age Hamzanwadi University*, 2(2), 66–74.
- Herminastiti, R., Mapappoleonro, A. M., & Jatiningsih, R. (2019). Peningkatan perilaku sosial anak usia dini melalui metode bercerita. *Jurnal Instruksional*, 1(1), 43–55.
- Hurlock, E. B. (1991). *perkembangan Anak (terjemah)* (Edisi Keenam).
- Ihsani, N., Kurniah, N., & Suprpti, A. (2018). Hubungan metode pembiasaan dalam pembelajaran dengan disiplin. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 3(1), 50–55.

- Karisma, W. T., Dh, D. P., & Karmila, M. (2020). Peran orangtua dalam menstimulasi pengelolaan emosi anak usia dini. *PAUDIA, Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(1), 94–102.
- Karmila, M., & Muhtarom, M. (2021). Social behavior of early childhood through playing beams activity. *Jurnal obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 40–46. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i1.1198>
- Khairani, & Septania, S. (2020). Pengaruh pola asuh permisif terhadap interaksi sosial yang dimoderasi oleh self-disclosure pada generasi z. *Jurnal Psikologi Islam Al-Qalb*, 11(2), 1–7. <https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/alqalb/article/view/1070>
- Khasanah, B. L., & Fauziah, P. (2020). Pola asuh ayah dalam perilaku prososial anak usia dini. *jurnal obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 909–922. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.627>
- Khosiah, S., & Sayekti, T. (2021). Pengaruh pola asuh permisif terhadap kemandirian anak usia 4-5 tahun ( *Penelitian Kuntitatif Ex-Post Facto Di Desa Puser , Serang-Banten* ). 8, 15–24.
- Kurnia, S. D., Studi, P., Islam, P., & Usia, A. (2017). Pola asuh orang tua dalam perkembangan sosial anak di taman kanak – kanak aisyiyah bustanul athfal Kecamatan Tantanete Riatang Kabupaten Bone. *Jurnal Kependidikan*, 11(2), 254–266.
- Makagingge, M., Karmila, M., & Chandra, A. (2019). Pengaruh pola asuh orang tua terhadap perilaku sosial anak (studi kasus pada anak usia 3-4 tahun di kbi al madina sampangan tahun ajaran 2017-2018). *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 115–122.
- malik, l. r. (2020). pola asuh orang tua dalam menstimulasi kemandirian anak usia dini. *southeast asian journal of islamic education*, 03(01), 99.

- Mamma, A. T. (2017). Jurnal MAPENDIK – magister manajemen pendidikan uncen. *Jurnal Mapendik-Magister Manajemen Pendidikan Uncen*, 04(02), 137–151.
- Mertha, M. L. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif* (Cetakan Pertama). Penerbit Quadrant.
- Miranda, B. C., & Navarro, A. D. (2020). *Hubungan pola asuh otoriter terhadap tingkat kedisiplinan belajar pada anak usia sekolah dasar*. *viii(2)*, 133–147.
- Mulyani, N. (2018). *Perkembangan Dasar Anak Usia Dini* (Edisi I). Gava Media.
- Mustika Sari, I. T., Toha, H., & Nurani, Y. (2018). Improving early childhood prosocial behavior through activity storytelling with puppets. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 155. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v2i2.75>
- Palar, J. E., & Oroh, W. (2018). Hubungan peran keluarga dalam menghindari dampak negatif penggunaan gadget pada anak dengan perilaku anak dalam penggunaan gadget di desa kiawa 2 barat kecamatan kawangkoan utara. *Jurnal Keperawatan*, 6(2).
- Pratama, B. S. (2018). Peran orang tua dalam membentuk karakter anak usia dini melalui bermain peran. *Jurnal Comm-Edu*, 1(3), 154–164. <https://core.ac.uk/download/pdf/33529864.pdf>
- Ramadhani, M. R., Fernanda, R., Sari, R., & Lubis, H. (2019). Peran pola asuh orang tua dalam membentuk karakter peduli lingkungan. *Psikostudia : Jurnal Psikologi*, 7(2), 61. <https://doi.org/10.30872/psikostudia.v7i2.2406>
- Rihlah, J. (2019). Makna stimulasi pertumbuhan dan perkembangan anak usia dini dalam perspektif fisik dan mental. *Jeced : Journal Of Early Childhood Education And Development*, 1(1), 9–20. <https://doi.org/10.15642/jeced.v1i1.499>



- Rofi'ah, B. (2018). Pola asuh orang tua dan implikasinya terhadap perilaku sosial anak di mi an-nur gemenggeng pace nganjuk. *Intelektual: Jurnal Pendidikan Dan Studi Keislaman*, 8,1, 8.
- Santrock, J. W. (2012). *Child Development, Eleventh Edition*. (Edisi Kesebelas).
- Saptutyningsih, E. (2019). *Penelitian Kuantitatif Metode dan Alat Analisis* (Cetakan Pertama). Gosyen Publishing.
- Sari, C. R., Hartati, S. H., & Yetti, E. (2019). Peningkatan perilaku sosial anak melalui permainan tradisional sumatera barat. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 416.  
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i2.225>
- Setiarani, S., & Suchyadi, Y. (2018). Pola asuh orang tua terhadap anak tuna netra berprestasi usia sekolah dasar. *Jppguseda / Jurnal Pendidikan & Pengajaran Guru Sekolah Dasar*, 1(01), 15–18.  
<https://doi.org/10.33751/jppguseda.v1i01.866>
- Shochib, M. (2014). *Pola Asuh Orang Tua Dalam Membantu Anak Mengembangkan Disiplin Diri* (Edisi Kedu). PT Rineka Cipta.
- Siregar, B & Parinduri, Y. (2021). Pentingnya pola asuh terhadap anak dan remaja dengan cinta dan kasih sayang dalam keluarga di kecamatan pancur batu kabupaten deli serdang provinsi sumatera utara. *Afosj-Las (All Fields Of Science J-Las)*, 1(2), 61–65.
- Sonia, G., & Apsari, N. C. (2020). Pola asuh yang berbeda-beda dan dampaknya terhadap perkembangan kepribadian anak. *prosiding penelitian dan pengabdian kepada masyarakat*, 7(1), 128.  
<https://doi.org/10.24198/jppm.v7i1.27453>
- Sudijono, A. (2018). *Pengantar Statistik Pendidikan* (Cetakan Ke). PT Rajagrafindo Persada.

- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D* (Cetakan Kedua). Alfabeta.
- Sukamto, R. N., & Fauziah, P. (2020). Identifikasi pola asuh di kota pontianak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 923–930. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.638>
- Utami, D. T. (2018). Pengaruh lingkungan teman sebaya terhadap perilaku sosial anak usia 5-6 tahun. *Generasi Emas*, 1(1), 39. [https://doi.org/10.25299/ge.2018.vol1\(1\).2258](https://doi.org/10.25299/ge.2018.vol1(1).2258)
- Wardhani, W. D. L., Misyana, M., Atniati, I., & Septiani, N. (2021). Stimulasi perilaku sosial anak usia dini melalui media loose parts (bahan lepasan). *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1894–1904. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.694>
- Windiya, N., Fajria, L., & Neherta, M. (2021). Karakteristik dan perilaku ibu dalam memberikan stimulasi perkembangan pada anak usia 18-24 bulan. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 21(3), 1130. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v21i3.1715>