ANALISIS FAKTOR PENGHAMBAT KEGIATAN BERWIRAUSAHA PADA MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA TAHUN AKADEMIK 2018 – 2021

SKRIPSI

oleh

Muhammad Ways Alqornis

NIM 06031181823010

Program Studi Pendidikan Ekonomi

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

TAHUN 2022

ANALISIS FAKTOR PENGHAMBAT KEGIATAN BERWIRAUSAHA PADA MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA TAHUN AKADEMIK 2018 – 2021

SKRIPSI

oleh

Muhammad Ways Alqornis

NIM 06031181823010

Program Studi Pendidikan Ekonomi

Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Mengesahkan

Mengetahui,	
Koordinator Program Studi Pend. Ekonomi,	Pembimbing,
Dra. Dewi Koryati, M.Pd	Drs. Ikbal Barlian, M.Pd
NIP. 196408221990032005	NIP. 196004301986031003

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS SRIWIJAYA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

ANALISIS FAKTOR PENGHAMBAT KEGIATAN BERWIRAUSAHA PADA MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA TAHUN AKADEMIK 2018 – 2021

SKRIPSI

oleh

Muhammad Ways Alqornis

NIM 06031181823010

Program Studi Pendidikan Ekonomi

Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Disetujui untuk diajukan dalam Ujian Akhir Program Sarjana

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pend. Ekonomi,

Dra. Dewi Koryati, M.Pd

NIP. 196408221990032005

Pembimbing,

Drs. Ikbal Barlian, M.Pd

NIP. 196004301986031003

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS SRIWIJAYA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

ANALISIS FAKTOR PENGHAMBAT KEGIATAN BERWIRAUSAHA PADA MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA TAHUN AKADEMIK 2018 – 2021

SKRIPSI

Oleh

Muhammad Ways Alqornis

NIM 06031181823010

Program Studi Pendidikan Ekonomi

Telah diujikan dan lulus pada :

Hari : Senin

Tanggal : 25 Juli 2022

Palembang, 28 Juli 2022

Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Ekonomi

Dra. Dewi Koryati, M.Pd.
NIP 196408221990032005

Mengesahkan,
Pembimbing

Drs. Ikbal Barlian, M.Pd.
NIP 196004301986031003

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PERNYATAAN

Peneliti yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Ways Alqornis

NIM : 06031181823010

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul "Analisis Faktor Penghambat Kegiatan Berwirausaha pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya Tahun Akademik 2018 – 2021" ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, 8 Juli 2022

Yang membuat pernyataan,

Muhammad Ways Alqornis

NIM. 06031181823010

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah puji dan syukur hadirat Allah SWT atas segala nikmat dan berkah yang telah diberikan kepada saya sebagai peneliti dalam menyelesaikan skripsi dengan segala kekurangannya. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi dan Rasul terakhir yaitu Nabi Muhammad SAW.

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

- Kedua orang tua saya yaitu Bapak Munir dan Ibu Ribasiyani yang senantiasa mendo'akan, memberi semangat, dan selalu memberikan yang terbaik. Terima kasih atas segala dukungannya, baik dalam bentuk materi maupun moril. Semoga Allah SWT selalu memberikan kesehatan dan kebahagiaan kepada kalian dan skripsi ini saya persembahkan untuk semua keluarga besar saya.
- Adik-adik saya tercinta Annafira Nur Khofifah, Doari Al Malik, dan Gazalba Rohmatullah terima kasih telah menjadi penyemangat dalam mengerjakan tugas akhir ini.
- Bapak Drs. Ikbal Barlian, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik terima kasih telah membimbing saya selama kuliah dan memberikan masukan terbaik terhadap akademik saya.
- Bapak Drs. Ikbal Barlian, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing saya dengan baik dan bijaksana. Terima kasih atas semua nasehat, bantuan, serta ilmu yang selama ini diberikan kepada saya dengan rasa tulus dan ikhlas.
- Dosen Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi Ibu Dra. Dewi Koryati, M.Pd., dan seluruh dosen Pendidikan Ekonomi FKIP UNSRI, Bapak Drs. Ikbal Barlian, M.Pd, Bapak Alm. Drs. Rusmin AR., M.Pd, Ibu Dra.

Yulia M. Djahir, M.M, Bapak Dr. Riswan Jaenudin, M.Pd, Ibu Dra. Siti Fatimah, M.Si, Bapak Deskoni, S.Pd., M.Pd., Ibu Dr. Dwi Hasmidyani, M.Si, Bapak Firmansyah, S.Pd., M.Si., Ibu Dewi Pratita S.Pd., M.Pd., Ibu Edutivia Mardetini, S.Pd., M.Ak, Ibu Dian Eka Amrina, S.Pd., M.Pd., Ibu Fitriyanti, S.Pd., M.Pd., Ibu Yuliana Faridatul Hidayah, S.Pd., M.Pd., Bapak Muhammad Akbar Budiman, S.Pd., M.Si., terima kasih atas segala ilmu dan didikan yang telah diberikan. Semoga ilmu yang didapat oleh penulis bermanfaat dan berkah.

- Seluruh admin Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP UNSRI, terima kasih atas bantuannya dalam pengurusan administrasi penulis selama menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Ekonomi.
- Mba Devi Aprilia, S.Pd dan mba Melda Darmayanti, S.Pd terima kasih telah memberikan semangat dan semua pengalamannya dalam mengerjakan tugas akhir.
- Sahabat saya Fahmi Raihan Zulpadli, Muhammad Iqbal, dan Nur Fadilah terima kasih telah menjadi teman terbaik, selalu memberikan semangat, selalu ada ketika suka dan duka, dan telah menemani hingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir.
- Seluruh teman seperjuangan mahasiswa Pendidikan Ekonomi tahun akademik 2018 yang telah mewarnai kisah perjalanan selama perkuliahan. Terima kasih atas kerja samanya selama ini. Serta mahasiswa tahun akademik 2019, 2020, dan 2021 yang telah berkontribusi dalam penelitian ini.

Motto:

"Dan hendaklah diantara kamu ada segolongan orang yang menyeru kepada kebajikan, menyuruh (berbuat) yang makruf, dan mencegah dari yang mungkar. Dan mereka itulah orang-orang yang beruntung." **(Ali Imran: 104)**

PRAKATA

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya.

Peneliti mengucapkan rasa terima kasih banyak kepada Bapak Drs. Ikbal Barlian, M.Pd sebagai pembimbing dalam penulisan skripsi ini. Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. Hartono, M.A. Dekan FKIP Universitas Sriwijaya, Ibu Dr. Farida, M.Si Ketua Jurusan Pendidikan IPS, Ibu Dra. Dewi Koryati, M.Pd Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Peneliti juga ucapkan terima kasih kepada seluruh dosen dan staf Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan bekal pengetahuan selama penulis menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Ekonomi.

Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada Bapak dan Ibu dosen penguji yang telah memberikan saran untuk perbaikan skripsi ini. Lebih lanjut peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi tahun akademik 2018, 2019, 2020 dan 2021 yang telah mendukung selama peneliti melakukan penelitian.

Akhir kata, semoga skripsi ini bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Pendidikan Ekonomi dalam pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.

Indralaya, 8 Juli 2022
Peneliti

Muhammad Ways Alqornis
NIM 06031181823010

DAFTAR ISI

HALAMAN MUKA ..... **i**
HALAMAN LEMBAR PENGESAHAN ..... **ii**
HALAMAN LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG ..... **iii**
HALAMAN SKRIPSI TELAH DIUJIKAN ..... **iv**
HALAMAN PERNYATAAN ..... **v**
HALAMAN PERSEMBAHAN ..... **vi**
PRAKATA ..... **viii**
DAFTAR ISI ..... **ix**
DAFTAR TABEL ..... **xii**
DAFTAR GAMBAR ..... **xiii**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xiv**
ABSTRAK ..... **xv**
ABSTRACT ..... **xvi**

BAB I PENDAHULUAN **1**
1.1 Latar Belakang Masalah 1
1.2 Permasalahan Penelitian 5
1.3 Tujuan Penelitian 5
1.4 Manfaat Penelitian 5

BAB II TINJAUAN PUSTAKA **6**
2.1 Pengertian Kewirausahaan 6
2.2 Tujuan Kewirausahaan 7
2.3 Karakteristik Kewirausahaan 9
2.4 Prinsip Kewirausahaan 12
2.5 Faktor Pendorong Berwirausaha 13
2.6 Faktor Penghambat Berwirausaha 17
2.7 Mahasiswa Universitas Sriwijaya Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Pendidikan Ekonomi Tahun Akademik 2018 – 2021 25
2.7.1 Pengertian Mahasiswa 25
2.7.2 Universitas Sriwijaya 26
2.7.3 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan 27
2.7.4 Pendidikan Ekonomi Tahun Akademik 2018 – 2021 28
2.8 Hasil Penelitian yang Relevan 28

BAB III METODE PENELITIAN **32**
3.1 Metode Penelitian 32
3.2 Variabel Penelitian 32
3.3 Definisi Operasional Variabel 32

3.4 Populasi dan Sampel Penelitian 33
3.4.1 Populasi 33
3.4.2 Sampel 33
3.5 Teknik Pengumpulan Data 34
3.5.1 Angket 34
3.5.1.1 Validasi Ahli 36
3.5.1.2 Validasi Eksternal 37
3.5.1.3 Reliabilitas Angket 41
3.5.2 Wawancara 43
3.6 Teknik Analisis Data 44
3.6.1 Reduksi Data (*Data Reduction*) 44
3.6.2 Penyajian Data (*Data Display*) 45
3.6.3 *Conclusion Drawing/Verification* 46

BAB IV Hasil dan Pembahasan 47
4.1 Hasil Penelitian 47
4.1.1 Deskripsi Data Angket 48
4.1.2 Deskripsi Data Wawancara 50
4.1.2.1 Kemampuan Manajemen Usaha 50
4.1.2.2 Keuangan 51
4.1.2.3 Perencanaan Strategis 51
4.1.2.4 Lokasi 51
4.1.2.5 Persediaan Produk 52
4.1.2.6 Faktor Personal 52
4.1.2.7 Pengawasan Usaha 52
4.1.2.8 Pengalaman dan Keterampilan 53
4.1.2.9 Transisi Usaha 53
4.1.2.10 Pemasaran 53
4.1.2.11 Preferensi 54
4.1.2.12 Sosial Budaya 54
4.1.2.13 Pertumbuhan yang Tidak Terkendali 55
4.1.2.14 Persaingan 55
4.1.3 Analisis Data Angket 55
4.1.3.1 Kemampuan Manajemen Usaha 56
4.1.3.2 Keuangan 58
4.1.3.3 Perencanaan Strategis 60
4.1.3.4 Lokasi 62
4.1.3.5 Persediaan Produk 63
4.1.3.6 Faktor Personal 64
4.1.3.7 Pengawasan Usaha 66
4.1.3.8 Pengalaman dan Keterampilan 67
4.1.3.9 Transisi Usaha 69
4.1.3.10 Pemasaran 70

4.1.3.11 Preferensi 72
4.1.3.12 Sosial Budaya 74
4.1.3.13 Pertumbuhan yang Tidak Terkendali 75
4.1.3.14 Persaingan 76
4.1.4 Analisis Data Wawancara 78
4.2 Pembahasan 83

BAB V Simpulan dan Saran 92
5.1 Simpulan 92
5.2 Saran 93

DAFTAR PUSTAKA 94

LAMPIRAN 98

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Program Studi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan 27
Tabel 2 Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Tahun Akademik 2018 – 2021 28
Tabel 3 Populasi 33
Tabel 4 Daftar Pernyataan dan Skor Nilai Skala Likert 34
Tabel 5 Kisi-Kisi Instrumen Angket 35
Tabel 6 Hasil Uji Coba Validitas Angket 38
Tabel 7 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara 43
Tabel 8 Interpretasi Nilai Persentase 45
Tabel 9 Interpretasi Nilai Persentase yang diubah 46
Tabel 10 Hasil Rekapitulasi Indikator Kemampuan Manajemen Usaha 56
Tabel 11 Hasil Rekapitulasi Indikator Keuangan 58
Tabel 12 Hasil Rekapitulasi Indikator Perencanaan Strategis 60
Tabel 13 Hasil Rekapitulasi Indikator Lokasi 62
Tabel 14 Hasil Rekapitulasi Indikator Persediaan Produk 63
Tabel 15 Hasil Rekapitulasi Indikator Faktor Personal 64
Tabel 16 Hasil Rekapitulasi Indikator Pengawasan Usaha 66
Tabel 17 Hasil Rekapitulasi Indikator Pengalaman dan Keterampilan 67
Tabel 18 Hasil Rekapitulasi Indikator Transisi Usaha 69
Tabel 19 Hasil Rekapitulasi Indikator Pemasaran 71
Tabel 20 Hasil Rekapitulasi Indikator Preferensi 72
Tabel 21 Hasil Rekapitulasi Indikator Sosial Budaya 74
Tabel 22 Hasil Rekapitulasi Indikator Pertumbuhan yang Tidak Terkendali 75
Tabel 23 Hasil Rekapitulasi Indikator Persaingan 76
Tabel 24 Hasil Rekapitulasi Angket Seluruh Indikator 78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Teknik Analisis Data 44
Gambar 2 Persentase Seluruh Hasil Angket Faktor Penghambat Kegiatan Berwirausaha 48
Gambar 3 Durasi Mahasiswa Berwirausaha 99
Gambar 4 Hambatan Mahasiswa Berwirausaha 99

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Bukti Studi Pendahuluan 99
Lampiran 2 Kisi-Kisi Angket Faktor Penghambat Kegiatan Berwirausaha 100
Lampiran 3 Surat Pengantar Validasi..... 102
Lampiran 4 Validasi Instrumen Angket 103
Lampiran 5 Instrumen Angket Penelitian..... 105
Lampiran 6 Hasil Uji Validasi Angket..... 112
Lampiran 7 Hasil Uji Reliabilitas 116
Lampiran 8 Uji Validitas dan Reliabilitias Per Butir Soal 119
Lampiran 9 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Penelitian..... 125
Lampiran 10 Pedoman Wawancara Penelitian 126
Lampiran 11 Usul Judul Skripsi 132
Lampiran 12 Surat Keterangan Pembimbing 133
Lampiran 13 Surat Keterangan Penelitian Dekan..... 135
Lampiran 14 Surat Keterangan Selesai Penelitian..... 136
Lampiran 15 Dokumentasi Angket Google Form 137
Lampiran 16 Dokumentasi Wawancara Zoom 139
Lampiran 17 Buku Bimbingan Skripsi..... 141
Lampiran 18 Hasil Uji Plagiasi..... 144
Lampiran 19 Bukti Perbaikan Skripsi 145

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apa saja faktor penghambat kegiatan berwirausaha pada mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya tahun akademik 2018 – 2021. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Populasi dalam penelitian ini yaitu mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya tahun akademik 2018 hingga 2021 yang berjumlah 290 mahasiswa dan sampel dalam penelitian ini berjumlah 27 mahasiswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu angket dan wawancara. Teknik analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi. Terdapat 14 indikator yang didapatkan yaitu kemampuan manajemen usaha, keuangan, perencanaan strategis, lokasi, persediaan produk, faktor personal, pengawasan usaha, pengalaman dan keterampilan, transisi usaha, pemasaran, preferensi, sosial budaya, pertumbuhan yang tidak terkendali, dan persaingan. Dari 14 indikator tersebut indikator yang paling dominan sebagai faktor penghambat kegiatan berwirausaha pada mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya tahun akademik 2018 – 2021 adalah indikator lokasi dengan kategori cukup dominan yaitu sebesar 72%. Dan indikator yang paling tidak dominan sebagai faktor penghambat kegiatan berwirausaha pada mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya tahun akademik 2018 – 2021 adalah indikator pengalaman dan keterampilan dengan kategori sangat tidak dominan yaitu sebesar 89%.

Kata Kunci*: Faktor Penghambat Kegiatan Berwirausaha*

ABSTRACT

This study aims to find out what are the inhibiting factors for entrepreneurship activities for students of Economics Education Faculty of Teacher Training and Education, Sriwijaya University in the 2018-2021 academic year. This research is a descriptive qualitative research. The population in this study were students of the Economic Education Study Program, FKIP Sriwijaya University, for the academic year 2018 to 2021, which amounted to 290 students and the sample in this study amounted to 27 students. The sampling technique used was *purposive sampling technique*. Data collection techniques used are questionnaires and interviews. Data analysis techniques are carried out by data reduction, data presentation, and drawing conclusions or verification. There are 14 indicators obtained, namely business management ability, finance, strategic planning, location, product inventory, personal factors, business supervision, experience and skills, business transition, marketing, preferences, socio-culture, uncontrolled growth, and competition. Of the 14 indicators, the most dominant indicator as a factor inhibiting entrepreneurship activities for students of Economics Education, Faculty of Teacher Training and Education, Sriwijaya University in the 2018-2021 academic year is the location indicator with a sufficient dominant category, which is 72%. And the least dominant indicator as a factor inhibiting entrepreneurship activities for students of Economics Education Faculty of Teacher Training and Education, Sriwijaya University in the 2018-2021 academic year is an indicator of experience and skills with a very non-dominant category, which is 89%.

Keywords*: Inhibiting factors of Entrepreneurial Activities*

BAB I
PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Kewirausahaan merupakan suatu proses dimana seseorang menciptakan sesuatu yang memiliki nilai tambah dalam ekonomi. Mendirikan atau membangun usaha tentu memiliki tujuan, salah satunya yaitu untuk mencapai keuntungan yang maksimal. Kewirausahaan adalah penerapan kreativitas dan inovasi untuk dapat menyelesaikan masalah serta upaya untuk memanfaatkan setiap peluang yang dihadapi (Sanawiri & Iqbal, 2018:10). Kreativitas merupakan sebuah sifat, kemampuan, proses berkreasi, pertimbangan-pertimbangan yang memberikan efek terhadap perilaku (Riyanti, 2019:12). Inovasi yaitu suatu proses mengubah peluang menjadi gagasan dan ide yang dapat dijual (Rusdiana, 2018:112). Orang yang kreatif dan inovatif tentu dapat berwirausaha karena dengan adanya kreativitas dan inovasi ini maka dapat menghasilkan sesuatu yang baru dan berbeda.

Masyarakat yang berwirausaha sangat berpengaruh terhadap ekonomi negaranya. Untuk menjadi sebuah negara maju apabila dilihat dari sudut pandang wirausaha, jumlah rasio kewirausahaan nasional harus minimal 4 persen dan jumlah rasio wirausaha nasional Indonesia saat ini sebesar 3,47 persen. Jumlah ini masih rendah dibandingkan dengan negara tetangga seperti Malaysia dan Singapura, dimana Malaysia memiliki rasio wirausaha sebesar 4,7 persen dan Singapura sebesar 8,76 persen. Dilansir dari laman Berita Satu (2021) pada tahun 2024 Indonesia akan menargetkan rasio wirausaha nasional mencapai 4 persen, hal ini disampaikan oleh Menteri Koperasi dan Usaha Kecil Menengah (UKM) Bapak Teten Masduki.

Selain dilihat dari besaran rasio kewirausahaan nasional Indonesia yang masih rendah, menurut Ács, dkk (2019) dari *The Global Entrepreneurship and Development Institute* dalam data *The Global Entrepreneurship Index Rank* tahun 2019, Indonesia berada pada urutan ke 75 diantara 137 Negara lainnya. Berbeda jauh dengan negara-negara tetangga seperti Malaysia di urutan 43, Thailand di urutan 54, Brunei

Darussalam urutan ke 48 dan Singapura yang berada di urutan 27. Hal ini tentunya menggambarkan bahwa kondisi wirausaha di Indonesia masih lemah, Indonesia harus meningkatkan para wirausahawan agar pertumbuhan dan perkembangan ekonomi meningkat karena menurut teori kewirausahaan destruksi kreatif yang diutarakan oleh Joseph A. Schumpeter (dalam Sugiarto, 2021) dimana wirausahawan dianggap sebagai inovator pertama dan kewirausahaan merupakan penggerak utama roda ekonomi serta menciptakan pertumbuhan ekonomi melalui badai penghancuran kreatif. Maksud dari badai penghancuran kreatif dalam teori tersebut yaitu para pelaku usaha rintisan atau disebut *start-up* harus inovatif dengan memiliki tujuan untuk dapat memecahkan permasalahan yang dirasakan oleh pasar dan menghadirkan solusi baru sehingga akhirnya *start-up* tersebut dapat mengakuisisi produk dan layanan yang ada di pasar.

Untuk meningkatkan wirausahawan di Indonesia salah satu upaya yang dilakukan pemerintah yaitu dengan mengadakan PKMI (Program Kewirausahaan Mahasiswa Indonesia) yang diusung oleh Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Direktur Pembelajaran dan Kemahasiswaan Bapak Aris Junaidi (2021) mengatakan bahwa perguruan tinggi memiliki tugas penting untuk mendorong dalam meningkatkan jumlah wirausaha muda di Indonesia. Maka dari itu dengan adanya PKMI ini harapannya dapat menumbuhkan motivasi, kesadaran dan rasa percaya diri pada mahasiswa untuk berwirausaha dan akhirnya dapat melahirkan para lulusan yang dapat menciptakan lapangan pekerjaan.

Saat ini dunia usaha telah masuk dalam daftar pekerjaan yang banyak diminati oleh masyarakat luas. Banyak media berita menyajikan informasi terkait pekerjaan yang banyak diminati saat ini, salah satunya yang dilansir dari laman CNBC Indonesia (2021) mengatakan bahwa terdapat 15 pekerjaan paling dicari di ASEAN dan diantaranya terdapat pekerjaan yang berkaitan dengan dunia usaha seperti *digital marketing, e-commerce, business development* dan *sales* serta *supply chain*. Kemudian menurut laman kartu prakerja (2022) data per januari 2022 terdapat 10

teratas tren pekerjaan yang diminati masyarakat Indonesia dan diantaranya yaitu penjualan, operasi bisnis, pemasaran dan pengembangan bisnis.

Namun orang-orang yang berwirausaha tentunya tidak selalu berjalan dengan mulus, para wirausahawan yang sukses pasti memiliki hambatan dan hambatan tersebut akan dihadapi dan diselesaikan. Ada beberapa hambatan yang terjadi dalam berwirausaha seperti melakukan kesalahan dalam perencanaan dan analisis, kesulitan mendapatkan pemasok, hambatan dalam pemasaran, kompetitor-kompetitor yang kuat, sulit dalam pengelolaan usaha, dan adanya rasa malas (Ardian, 2018:61-70). Menurut Alma (dalam Rusdiana, 2018:150) tips untuk menuju puncak karir dalam berwirausaha yaitu memiliki kemauan bekerja keras, bekerja sama dengan orang lain, berperilaku yang baik, percaya diri, cerdas menentukan keputusan, selalu menggali ilmu pengetahuan dan informasi, ambisius dan pandai berkomunikasi.

Fenomena yang menghambat para wirausahawan saat ini yaitu adanya virus *covid-19*, dimana para wirausahawan kesulitan untuk mendapatkan pemasukan. Dilansir dari laman Kompas.com (2020) menurut Peneliti Lembaga Demografi Fakultas Ekonomi Bisnis Universitas Indonesia Bapak Alfiandra Primaldhi mengatakan bahwa faktor yang membuat wirausahawan sulit mendapatkan pemasokan yaitu harga bahan baku yang meningkat, proses mendapatkan bahan baku yang lama, dan kesulitan dalam mendapatkan modal usaha.

Berdasarkan hasil penelitian dari Mochamad Rivaldiansyah & Cut Ina Setiawati (2020) yang berjudul "Analisis Faktor Penghambat Berwirausaha Mahasiswa Kota Bandung (Studi Kasus pada Prodi S1 Administrasi Bisnis Universitas Telkom dan Universitas Katolik Parahyangan Angkatan 2016)" menyatakan bahwa terdapat empat faktor penghambat berwirausaha pada mahasiswa di kota Bandung, faktor tersebut yaitu hambatan terhadap semangat berwirausaha (*Barriers on entrepreneurial spirit*), hambatan terhadap lingkungan eksternal (*External environmental barriers*), hambatan terhadap keuangan (*Barriers financial management and access to financial institution*), hambatan terhadap lokasi dan dukungan (*Location constraints and lack of support*).

Kemudian dalam penelitian Zulfiani Rahmawati (2019) yang berjudul "Motivasi, Faktor Pendukung dan Penghambat Serta Upaya Mengatasi Tantangan Perempuan dalam Berwirausaha" menyatakan bahwa pada bagian penghambat perempuan berwirausaha ada beberapa faktor yaitu faktor kewirausahaan, faktor sosial budaya, faktor emosional, akses pendanaan, pendaftaran usaha, pemungutan pajak dan biaya lainnya.

Persamaan penelitan ini dengan penelitian sebelumnya yaitu sama-sama meneliti tentang hambatan dalam berwirausaha dan perbedaannya yaitu penelitian sebelumnya tidak hanya meneliti faktor penghambat saja akan tetapi meneliti faktor pendukung dan juga motivasi. Sebelumnya peneliti sudah melakukan studi pendahuluan kepada populasi peneliti yaitu mahasiswa pendidikan ekonomi dari tahun akademik 2018 hingga tahun akademik 2021 yang seluruhnya berjumlah 290 mahasiswa. Peneliti bertanya kepada masing-masing ketua tingkat tentang siapa saja mahasiswa yang berwirausaha dan ternyata hanya terdapat 27 mahasiswa saja yang berwirausaha. Kemudian peneliti memberikan pertanyaan tentang hambatan dalam berwirausaha kepada 27 mahasiswa tersebut dan dari total 27 mahasiswa, semuanya menjawab bahwa mereka semua pernah mengalami hambatan dalam berwirausaha.

Berangkat dari hasil studi pendahuluan tersebut peneliti menyadari dan dirasa penting untuk meneliti dan mengetahui faktor apa saja yang menjadi hambatan para mahasiswa Pendidikan Ekonomi dalam berwirausaha karena dengan mengetahui faktor-faktor tersebut, kedepannya diharapkan dapat melanjutkan dan memaksimalkan kegiatannya bagi mahasiswa yang sedang berwirausaha. Suatu usaha yang tidak dapat menganalisa dan mengamati hambatan apa saja yang dialami berakibat pada usaha yang sulit mendapatkan keuntungan, sulit untuk berkembang dan bahkan dapat membuat usaha tersebut mengalami kerugian dan berakhir pada tutupnya usaha tersebut. Berdasarkan latar belakang yang telah dijelaskan maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **"Analisis Faktor Penghambat Kegiatan Berwirausaha pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi**

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya Tahun Akademik 2018 – 2021"

1.2 Permasalahan Penelitian

Berdasarkan latar belakang yang telah dijelaskan sebelumnya oleh peneliti, maka permasalahan dalam penelitian ini yaitu apa saja faktor penghambat dalam kegiatan berwirausaha pada mahasiswa wirausaha Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya Tahun Akademik 2018 – 2021?

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan permasalahan penelitian yang telah dijelaskan di atas maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apa saja faktor penghambat dalam kegiatan berwirausaha pada mahasiswa wirausaha Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya Tahun Akademik 2018 – 2021.

1.4 Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian yang diharapkan dari hasil penelitian ini, yaitu:

1. Memberikan pengetahuan dan pemahaman tentang faktor apa saja yang menghambat mahasiswa wirausaha ketika berwirausaha.
2. Membantu mahasiswa menganalisa dan mengetahui faktor-faktor penghambat dalam berwirausaha sehingga dapat memperbaikinya dan dapat memperlancar kegiatan berwirausaha.
3. Menambah pengetahuan bagi peneliti dalam menganalisa dan mengetahui faktor-faktor penghambat dalam berwirausaha.

DAFTAR PUSTAKA

Ács, Z. J., dkk. (2019). 2019 Global Entrepreneurship Index. https://thegedi.org/wp-content/uploads/2021/02/2019_GEI-2019_final_v2.pdf. Diakses pada 16 Februari 2022.

Ahsan, M. (2014). *Kewirausahaan (Sebuah Pengantar).* Surabaya: PT. Revka Petra Media.

Ananda, R., & Rafida, T. (2016). *Pengantar Kewirausahaan Rekayasa Akademik Melahirkan Entrepreneurship.* Medan: Perdana Publishing.

Ardian, D. E. (2018). *Jadi Miliarder Dengan Bisnis Modal Pinjaman.* Yogyakarta: Laksana.

Barlian, I. (2021). *Studi Eksistensi Alumni Universitas Sriwijaya Dalam Membangun Wirausaha Rintisan Sejak Mahasiswa.* Palembang: Bening Media Publishing.

Basori, W. (2019). *Produk Kreatif dan Kewirausahaan Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran untuk SMK/MAK Kelas XI.* Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.

Bestari, N. P. (2021). Ini 15 Pekerjaan yang Paling Dicari di ASEAN, Siapkan CV Kamu!.https://www.cnbcindonesia.com/tech/20210119105453-37-217070/ini-15-pekerjaan-paling-dicari-di-asean-siapkan-cv-kamu/4. Diakses pada 15 Februari 2022.

Catriana, E. (2020). Ini Sejumlah Faktor yang Menyebabkan Bisnis UMKM Merosot Selama Pandemi. https://money.kompas.com/read/2020/08/03/170220126/ini-sejumlah-faktor-yang-menyebabkan-bisnis-umkm-merosot-selama-pandemi. Diakses pada 27 Juli 2022.

Dewi, A. P. P. (2021). Analisis Faktor Penghambat Pertumbuhan Usaha Catering di Kota Jambi dalam Menghadapi Pandemi Covid-19. *Skripsi*. Jambi: Universitas Jambi.

Dewintara, E. (2021). Orientasi Berwirausaha pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Institut Agama Islam Negeri Parepare. *Skripsi*. Parepare: Institut Agama Islam Negeri Parepare.

Dinar, M., dkk. (2020). *Kewirausahaan.* Bandung: Penerbit Media Sains Indonesia.

Firmansyah, A., & Roosmawarni, A. (2019). *Kewirausahaan (Dasar dan Konsep).* Pasuruan: Qiara Media.

Gafur, H. (2015). *Mahasiswa dan Dinamika Dunia Kampus.* Bandung: Rasi Terbit.

Gunanto, & Pramono, J. (2019). *Produk Kreatif dan Kewirausahaan SMK/MAK Kelas XI Program Keahlian Teknik Mesin Kompetensi Keahlian Teknik Pengecoran Logam.* Yogyakarta: Penerbit Andi.

Harmadji, D. E. (2022) *Kewirausahaan (Peluang dan Tantangan E-Commerce)*. Bandung: Media Sains Indonesia.

Hasibuan, A. (2021). *Kewirausahaan.* Medan: Yayasan Kita Menulis.

Herman. (2021). Rasio Kewirausahaan Nasional Masih Tertinggal di ASEAN. https://www.beritasatu.com/ekonomi/822961/rasio-kewirausahaan-nasional-masih-tertinggal-di-asean. Diakses pada 15 Februari 2022.

Indrawan, I., dkk. (2020). *Pendidikan Kewirausahaan dan Etika Bisnis.* Banyumas: CV. Pena Persada.

Indriayu, M., dkk. (2022). *Pendidikan Kewirausahaan Berbasis Keterampilan Non Koginitif dapat Membentuk Generasi yang Job Creator*. Yogyakarta: Deepublish.

Inrawan, A., dkk. (2022). *Manajemen Kewirausahaan Kontemporer*. Bandung: Media Sains Indonesia.

Irnawati, J., dkk. (2021). *Technoprebneurship: Wirausaha Berbasis Digital*. Bandung: Penerbit Media Sains Indonesia.

Kartu Prakerja. (2022) Tren Rekrutmen. https://www.prakerja.go.id/tren-rekrutmen. diakses pada 15 Februari 2022.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (2021). PKMI 2021 Dibuka, Tumbuhkan Wirausaha Muda Indonesia di Perguruan Tinggi. https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2021/02/pkmi-2021-dibuka-tumbuhkan-wirausaha-muda-indonesia-di-perguruan-tinggi. Diakses pada 16 februari 2022.

Kurniawati, E. D. (2015). *Kewirausahaan Industri*. Yogyakarta: Deepublish.

Latief, J. (2017). *Kewirausahaan: Kiat Sukses Menjadi Wirausaha.* Jakarta: Citapustaka Media.

Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah VIII. (2019). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi. https://lldikti8.ristekdikti.go.id/2019/02/05/undang-undang-republik-indonesia-nomor-12-tahun-2012-tentang-pendidikan-tinggi/. Diakses pada 24 Februari 2022.

Mardia., dkk. (2021). *Kewirausahaan.* Medan: Yayasan Kita Menulis.

Nazifah, M. N., & Ikhwan, K. (2021). Analisis Faktor Kendala Industri Kecil Menengah (Studi pada IKM Makanan di Kelurahan Tidar Utara Kota Magelang). *Jurnal Manajemen dan Bisnis Equilibrium*, 55-71.

Niswah, S. K. (2020). Analisi Faktor Penghambat pengembangan Usaha di Era Globalisasi (Studi Kasus Sentra Pande Besi di Desa Hadipolo, Kudus). *Skripsi*. Kudus: Institut Agama Islam Negeri Kudus.

Nurani, M. (2019). Analisis Faktor-Faktor Penghambat Pengembangan Usaha Mikro Kecil dan Menengah dalam Perspektif Ekonomi Islam (Studi pada Sentra UMKM Keripik Pisang Jalan ZA. Pagar Alam Kota Bandar Lampung). *Skripsi*. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan.

Persada, A., dkk. (2019). Identifikasi Faktor Penghambat Usahatani Nilam di Kecamatan Lhoong. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pertanian*, 151-160.

Prasetyo, D. P., & Anggadwita, G. (2018). Identifikasi Hambatan Kewirausahaan pada Wirausahawan Muda: Studi Kasus pada Mahasiswa MBTI Universitas Telkom, Bandung. *e-Proceeding of Management*, 1123-1128.

Purwanto, M. N. (2013). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Rahmawati, Z. (2019). Motivasi, Faktor Pendukung dan Penghambat Serta Upaya Mengatasi Tantangan Perempuan dalam Berwirausaha. *Skripsi*. Malang: Universitas Brawijaya.

Ramdhani, R. F., dkk. (2021). *Pendidikan Kewirausahaan.* Medan: Yayasan Kita Menulis.

Riduwan. (2012). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru Karyawan dan Peneliti Pemula.* Bandung: Alfabeta.

Rivaldiansyah, M., & Setiawati, C. I. (2020). Analisis Faktor Penghambat Berwirausaha Mahasiswa Kota Bandung (Studi Kasus pada Prodi S1

Administrasi Bisnis Universitas Telkom dan Universitas Katolik Parahyangan Angkatan 2016). *e-Proceeding of Management*, 3378-3387.

Riyanti, B. P. (2019). *Kreativitas dan Inovasi di Tempat Kerja.* Jakarta: Penerbit Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya.

Rusdiana. (2018). *Kewirausahaan Teori dan Praktek.* Bandung: Pustaka Setia.

Sanawiri, B., & Iqbal, M. (2018). *Kewirausahaan.* Malang: UB Press.

Sari, dkk. (2020). *Kewirausahaan dan Bisnis Online*. Medan: Yayasan Kita Menulis.

Siswanto, A. (2015) *The Power of Islamic Entrepreneurship Energi Kewirausahaan Islami*. Jakarta: Amzah.

Sugiarto, E. C. (2021). Kewirausahaan UMKM dan Pertumbuhan Ekonomi. https://www.setneg.go.id/baca/index/kewirausahaan_umkm_dan_pertumbuhan_ekonomi. Diakses pada 16 Februari 2022.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development / R&D).* Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Bandung: Alfabeta.

Sukmadi. (2016). *Inovasi dan Kewirausahaan (Edisi Paradigma Baru Kewirausahaan)*. Bandung: Humaniora Utama Press.

Surya, A. (2021). Analisis Faktor Penghambat UMKM di Kecamatan Cileungsi. *Jurnal Ekobis: Ekonomi, Bisnis & Manajemen*, 342-350.

Suryana. (2013). *Kewirausahaan Kiat dan Proses Menuju Sukses.* Jakarta: Salemba Empat.

Wahyudi, A. (2019). *Bisnis Kewirausahaan.* Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management.

Yulastri, A. (2019). *Karakter Wirausaha.* Bandung: Alfabeta.

Zebua, E. (2017). *Buku Ajar dan Perangkat Pembelajaran Kewirausahaan.* Padang Panjang: Institut Seni Indonesia Padang Panjang.