

**PENGARUH SARANA DAN PRASARANA BELAJAR DI
SEKOLAH TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN EKONOMI DI SMA NEGERI 20
PALEMBANG**

SKRIPSI

oleh

Nurhaliza

NIM : 06031281823071

Program Studi Pendidikan Ekonomi



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

TAHUN 2022

PENGARUH SARANA DAN PRASARANA BELAJAR DI
SEKOLAH TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN EKONOMI DI SMA NEGERI 20
PALEMBANG

SKRIPSI

oleh

Nurhaliza

NIM : 06031281823071

Program Studi Pendidikan Ekonomi

Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Disetujui untuk diajukan dalam Ujian Akhir Program Sarjana

Mengetahui
Koordinator Program Studi


Dra. Dewi Koryati, M.Pd.
NIP.196408221990032005

Mengesahkan
Pembimbing


Edutivia Mardetini, S.Pd., M.Ak.
NIP. 198303132014042001



PENGARUH SARANA DAN PRASARANA BELAJAR DI
SEKOLAH TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN EKONOMI DI SMA NEGERI 20
PALEMBANG

SKRIPSI

oleh

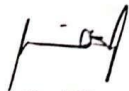
Nurhaliza

NIM : 06031281823071

Program Studi Pendidikan Ekonomi

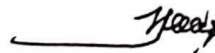
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Mengetahui
Koordinator Program Studi



Dra. Dewi Koryati, M.Pd.
NIP.196408221990032005

Mengesahkan
Pembimbing



Edutivia Mardetini, S.Pd., M.Ak.
NIP. 198303132014042001



**PENGARUH SARANA DAN PRASARANA BELAJAR DI
SEKOLAH TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN EKONOMI DI SMA NEGERI 20
PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh

Nurhaliza

NIM : 06031281823071

Program Studi Pendidikan Ekonomi


Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Telah diujikan dan lulus pada :

Hari : Senin

Tanggal : 25 Juli 2022

Mengetahui
Koordinator Program Studi


Dra. Dewi Koryati, M.Pd.
NIP.196408221990032005

Palembang, Agustus 2022
Mengesahkan
Pembimbing


Edutivia Mardetini, S.Pd., M.Ak.
NIP. 198303132014042001



PERNYATAAN

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nurhaliza
NIM : 06031281823071
Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “ Pengaruh Sarana dan Prasarana Belajar di Sekolah terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 20 Palembang “ ini adalah karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2020 tentang Pencegahan dan penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Palembang, Juli 2022

Yang membuat pernyataan,



Nurhaliza

NIM.06031281823071

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim.

Dengan mengucapkan puji dan syukur kepada Allah SWT karena berkat rahmat-Nya dan berkah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar.

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Ibu Samsinar selaku orang tua saya yang telah mendidik dengan penuh cinta dan kasih sayang dan selalu mendoakan yang terbaik untuk anaknya.
2. Kedua saudara peneliti yaitu, Bagus Saputra, dan Anggi Rahmadani dengan harapan supaya bisa sukses di dunia dan akhirat serta bisa membanggakan Ibu.
3. Keluargaku tercinta yang selalu memberikan dukungan dan semangat dalam menempuh pendidikan terutama, paman, nenek dan kakek saya.
4. Ibu Edutivia Mardetini, S.Pd,M.Ak selaku dosen pembimbing skripsi saya sekaligus dosen pembimbing akademik yang sudah banyak sekali membantu dan membimbing dari awal proses perkuliahan, proses penelitian sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh dosen dan staf Program Studi Pendidikan Ekonomi, dosen koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi Ibu Dra. Dewi Koryati, M.Pd., dan seluruh dosen Pendidikan Ekonomi FKIP UNSRI, Bapak Dr. Riswan Jaenudin, M.Pd., Prof. Dr. Djahir Basir, M.Pd., Bapak Drs. Ikbali Barlian, M.Pd., Ibu Dra. Yulia Djahir, MM., Ibu Dra. Siti Fatimah, M.Si., Bapak Deskoni, S.Pd., M.Pd., Bapak Firmansyah, S.Pd., M.Si., Ibu Edutivia Mardetini, S.Pd., M.Ak., Ibu Dr. Dwi Hasmidyani, M.Si., Ibu Dian Eka Amrina, S.Pd., M.Pd., Ibu Fitriyanti, S.Pd., M.Pd., Ibu Dewi Pratita, S.Pd., M.Pd., Ibu Yuliana. S.Pd., M.Pd., Bapak Muhammad Akbar Budiman, S.Pd., M.Pd. Terima kasih atas segala ilmu dan didikan yang telah diberikan. Semoga ilmu yang didapat peneliti bermanfaat dan berkah. Serta seluruh admin program studi pendidikan ekonomi unsri terimakasih

telah membantu administrasi selama peneliti mengikuti perkuliahan hingga sampai akhir.

6. Segenap keluarga besar Pendidikan Ekonomi, dosen, pegawai dan teman-teman mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan saran dalam menyelesaikan skripsi.
7. Kepada seluruh siswa kelas XI IPS 3 di SMA Negeri 20 Palembang yang sudah membantu dalam proses penelitian.
8. Almamater Universitas Sriwijaya yang peneliti banggakan.

Motto:

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum hingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri “ (QS.Ar-Rad: 11)

PRAKATA

Skripsi dengan judul “ Pengaruh Sarana dan Prasarana Belajar di Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 20 Palembang “ disusun sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya.

Oleh sebab itu, peneliti mengucapkan terimakasih kepada Ibu Edutivia Mardetini,S.Pd, M.Ak sebagai pembimbing skripsi dan akademik atas bimbingan yang diberikan dalam penulisan skripsi ini.

Peneliti juga mengucapkan terimakasih kepada dekan FKIP Universitas Sriwijaya Bapak Dr. Hartono,M.A, Ibu Dr. Farida,M.Si selaku ketua jurusan pendidikan IPS, dan koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi Ibu Dra. Dewi Koryati,M.Pd yang telah memberikan kemudahan dalam administrasi selama pembuatan skripsi ini, dan seluruh dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan ilmu yang luar biasa.

Ucapan terima kasih kepada Bapak/Ibu para penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini. Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dewi Pratita,S.Pd,M.Pd yang telah memberikan arahan dan penilaian dalam proses validasi instrumen penelitian. Ucapan terima kasih juga kepada seluruh siswa kelas XI IPS 3 SMA Negeri 20 Palembang yang telah membantu dalam penelitian ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi pendidikan ekonomi dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.

Palembang, Juli 2022

Peneliti,



Nurhaliza

NIM. 06031281823071

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iii
HALAMAN TELAH SIDANG SKRIPSI.....	iv
SURAT PERNYATAAN	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Permasalahan Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Sarana Prasarana.....	7

2.1.1 Pengertian sarana prasarana	7
2.1.2 Fungsi sarana dan prasarana.....	7
2.1.3 Macam-macam sarana prasarana belajar	9
2.2 Motivasi belajar	10
2.2.1 Pengertian Motivasi Belajar	10
2.2.2 Macam-macam motivasi belajar	11
2.2.3 Ciri- ciri motivasi belajar	12
2.2.4 Fungsi Motivasi Belajar	13
2.2.5 Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar	15
2.3 Mata Pelajaran Ekonomi.....	18
2.3.1 Pengertian Mata Pelajaran Ekonomi	18
2.4 Hasil Penelitian Yang Relevan	18
2.5 Hipotesis Penelitian	18
BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1 Jenis Penelitian	24
3.2 Variabel Penelitian.....	24
3.3 Definisi Operasional Variabel	24
3.4 Populasi dan sampel.....	26
3.5 Teknik pengumpulan data.....	26
3.5.1.1 Validasi Ahli	28
3.5.1.2 Validasi Eksternal	29
3.5.1.3 Uji Reliabilitas Angket	32
3.5.2 Observasi.....	34
3.5.3 Dokumentasi	35

3.6 Triangulasi	35
3.7 Teknik Analisis Data	35
3.7.1 Uji Prasyarat	36
3.7.1.1 Uji Normalitas.....	36
3.7.2 Uji Regresi Linier Sederhana.....	37
3.8 Pengujian Hipotesis Data.....	39
3.8.1 Korelasi <i>Pearson Product Moment</i>	39
3.8.2 koefisien Determinan.....	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	41
4.1 Hasil Penelitian	41
4.1.1 Deskripsi Data.....	41
4.1.2 Deskripsi data angket.....	41
4.1.3 Deskripsi Data Hasil Observasi	44
4.1.4 Deskripsi Hasil Data Dokumentasi	44
4.2 Uji Prasyarat	45
4.2.1 Uji Normalitas.....	45
4.2.1.1 Uji Normalitas Data Sarana Prasarana.....	45
4.2.1.2 Uji Normalitas Data Motivasi Belajar.....	50
4.2.2 Uji Linieritas Regresi	53
4.3 Uji Hipotesis	58
4.3.1 Korelasi <i>Pearson Product Moment</i>	58
4.4 Pembahasan.....	60
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	64

5.1 Kesimpulan.....	64
5.2 Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN.....	69

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Skor Jawaban Angket.....	28
Tabel 2 Kisi-Kisi Instrumen Angket.....	28
Tabel 3 Uji Validitas Instrumen Angket.....	31
Tabel 4 Hasil Uji Reliabilitas Angket.....	34
Tabel 5 kriteria Korelasi Product Moment Pearson.....	40
Tabel 6 Tabel Penolong Data Sarana Prasarana.....	46
Tabel 7 Tabel Frekuensi Data Angket Sarana dan Prasarana.....	49
Tabel 8 Tabel Penolong Data Angket Motivasi Belajar.....	51
Tabel 9 Tabel Frekuensi Data Angket Sarana dan Prasarana.....	53
Tabel 10 Tabel Penolong Angka Statistik.....	54
Tabel 11 Tabel Penolong Pasangan Variabel X dan Y untuk Mencari (JKE)....	56
Tabel 12 Tabel Ringkasan Anova Variabel X dan Y untuk Uji Linieritas.....	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Hasil Angket Sarana Prasarana	42
Gambar 2 Hasil Angket Motivasi Belajar.....	43
Gambar 3 Data Jumlah Siswa di SMA Negeri 20 Palembang.....	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Silabus	71
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	75
Lampiran 3 Kisi-Kisi Instrumen Angket	87
Lampiran 4 Lembar Angket	89
Lampiran 5 Surat pengantar validasi	92
Lampiran 6 Kartu bimbingan	93
Lampiran 7 Lembar validasi	95
Lampiran 8 Surat keterangan validasi	97
Lampiran 9 Lembar Angket Validasi Eksternal.....	98
Lampiran 10 Hasil Uji Validitas Angket	101
Lampiran 11 Rekapitulasi Uji Reliabelitas Data Angket	105
Lampiran 12 Daftar Nama Siswa Uji Validitas Eksternal	110
Lampiran 13 Lembar Angket	111
Lampiran 14 Daftar Nama Sampel	114
Lampiran 15 Lembar Observasi.....	115
Lampiran 16 Lembar Usul Judul	121
Lampiran 17 SK Pembimbing.....	122
Lampiran 18 Surat Izin Penelitian.....	124
Lampiran 19 Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan Provinsi.....	125
Lampiran 20 Surat Selesai Penelitian	126
Lampiran 21 Dokumentasi Penelitian.....	127
Lampiran 22 Buku Pembimbingan Skripsi	139
Lampiran 23 Turnitin	142
Lampiran 24 Perbaikan Skripsi.....	143

ABSTRAK

Pentingnya penelitian ini diharapkan terdapat adanya pengaruh sarana prasarana terhadap motivasi belajar. Penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki pengaruh sarana dan prasarana belajar terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 20 Palembang. Metode yang digunakan adalah metode penelitian kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa di SMA Negeri 20 Palembang . Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *cluster sampling*. Sampel dari penelitian ini terdiri dari 1 kelas yaitu kelas XI IPS 3 yang berjumlah 34 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu, angket, observasi dan dokumentasi. Hipotesis menggunakan statistik parametris yaitu uji-t test sampel *related* dan diperoleh $t_{hitung} 1,864 > 1,67$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh sarana dan prasarana belajar di sekolah terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 20 Palembang.

Kata-Kata Kunci : Sarana dan Prasarana, Motivasi Belajar

ABSTRACT

The importance of this research is that there is an influence of infrastructure on learning motivation. This study aims to investigate the effect of learning facilities and infrastructure on students' learning motivation in economics at SMA Negeri 20 Palembang. The method used is a quantitative research method. The population in this study were all students at SMA Negeri 20 Palembang. Sampling was done by cluster sampling technique. The sample of this study consisted of 1 class, namely class XI IPS 3 which amounted to 34 students. Data collection techniques used are, questionnaires, observation and documentation. sample t-test related and obtained $t_{count} 1.864 > 1.67$ then H_0 rejected and H_{a1} accepted. So it can be concluded that there is an influence of learning facilities and infrastructure in schools on students' learning motivation in economic subjects at SMA Negeri 20 Palembang.

Keywords: Facilities and Infrastructure, Learning Motivation

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian

Faktor utama kemajuan suatu bangsa salah satunya dapat dilihat dari sistem pendidikan di Negara, untuk mendapatkan kualitas unggul maka diperlukan sistem pendidikan yang baik di Indonesia. Pendidikan adalah suatu hal yang sangat penting, karena pendidikan sangat berguna untuk semua orang dimasa depan. Dengan pendidikan orang bisa memperbaiki tingkah laku, meningkatkan kemampuan dalam dirinya serta bisa meningkatkan taraf hidupnya agar lebih baik lagi. Pendidikan ini menjadi bekal yang dapat meraih semua impian yang sangat ingin diwujudkan, pendidikan dapat ditentukan sebagai suatu prosedur kecakapan peningkatan dalam diri sebagai fase pematangan. Sylvia (2021:53) menyatakan bahwa pendidikan adalah upaya sadar dan terencana untuk memberikan bimbingan untuk membantu mengembangkan potensi fisik dan mental yang diberikan orang dewasa kepada anak untuk mencapai tujuan, sehingga anak dapat menyelesaikan tugas hidupnya secara mandiri.

Menurut Langeveld (dalam hasbullah, 2012: 2) Pendidikan adalah semua usaha, pengaruh, perlindungan, serta bantuan yang oleh orang yang usianya lebih dewasa daripada anak, yang ditujukan kepada pendewasaan diri anak tersebut, sehingga diharapkan dapat membantu anak menjadi pribadi yang lebih cakap, dalam melaksanakan tugas hidupnya sendiri.

Dengan pendidikan yang berkualitas, maka akan dapat tercipta peradaban masyarakat akan jauh bertambah meningkat Namun, sampai sekarang, pendidikan Indonesia masih tergolong rendah. Menurut indeks pendidikan akan di terbitkan oleh *Human Development Report*. Pendidikan Indonesia menduduki peringkat 108 dunia pada tahun 2017 dengan skor 0,603. Hanya sebanyak 44% penduduk yang menuntaskan pendidikan menengah, sementara 11 % murid gagal menuntaskan pendidikan atau putus sekolah (Sahroji.A., 2017)

Dengan demikian dapat diartikan bahwa banyak anak-anak yang putus sekolah di sekolah menengah pertama, banyak faktor yang menyebabkan hal ini seperti biaya sekolah yang tidak dapat dipenuhi orang tua, dan ada juga anak-anak

yang putus sekolah disebabkan letak geografis antara sekolah dan tempat tinggal, seperti anak-anak di perbatasan yang harus melewati sungai atau bahkan jembatan yang tidak memadai untuk menyeberangi agar sampai ke sekolah. Sudah banyak program pemerintah yang memudahkan para anak-anak agar tetap sekolah seperti halnya program untuk keluarga yang perekonomiannya tergolong rendah dengan adanya kartu Kartu Indonesia Pintar (KIP), dan beberapa beasiswa yang ditawarkan di Perguruan Tinggi, salah satunya beasiswa BidikMisi. Saat ini juga banyak para mahasiswa yang ikut andil untuk memajukan pendidikan di Indonesia dengan program merdeka belajar, yang mana pada program ini para mahasiswa dikirimkan ke pelosok daerah untuk memajukan Pendidikan di daerah tersebut dengan cara meningkatkan literasi dan numerasi para siswa di sekolah. Yang diharapkan dari program ini, agar, semua pendidikan yang ada dapat menjadi gerbang baru agar pendidikan di Indonesia ini dapat maju sehingga, angka putus sekolah bisa rendah dan setiap anak di Indonesia ini memiliki kesempatan belajar yang sama.

Sekolah membutuhkan sarana dan prasarana pendukung untuk menunjang berlangsungnya kegiatan pendidikan di sekolah tersebut. Dari sarana dan prasarana yang memiliki peranan penting untuk meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah. Dengan sarana prasarana yang memadai akan membuat siswa termotivasi untuk menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru, siswa juga akan betah di dalam kelas tidak mudah untuk keluar kelas dan fokus terhadap pembelajaran yang berlangsung selama di dalam kelas. Namun Jika tidak digunakan dengan baik dan benar, sekolah yang memiliki infrastruktur yang tepat. Karena kelengkapan sarana dan prasarana pembelajaran yang disediakan sekolah, maka siswa dan seluruh warga lingkungan sekolah harus dapat menjaga sarana dan prasarana yang dimiliki.

Menurut Jannah (2018:65) menyatakan bahwa, Keberadaan sarana prasarana pembelajaran di sekolah merupakan faktor yang tidak bisa diabaikan kehadiran dan perannya sebagai faktor pendukung keberhasilan belajar di sekolah. Dukungan sarana prasarana pembelajaran sangat diperlukan. Terutama untuk

menumbuhkan motivasi belajar siswa dalam hal menyelesaikan tugasnya, serta proses belajar di kelas dapat berjalan dengan kondusif. Hal ini sesuai dengan pendapat menurut Ratna(dalam Arsyad,2013:57) menggunakan fasilitas belajar dapat meningkatkan dan membangkitkan perhatian anak, sehingga merangsang motivasi belajar di kelas. Sama halnya yang di ungkapkan oleh Dewi (2020:127) bahwa pemakaian sarana atau materi pengajaran dalam proses belajar mengajar dapat membangkitkan keinginan atau motivasi dan merangsang kegiatan belajar bahkan dapat membawa pengaruh psikologis terhadap siswa. Penggunaan sarana prasarana sangat berguna keefektifitasan distribusi pesan dan konten selama proses pembelajaran, disamping membangkitkan motivasi belajar siswa , dapat juga membantu meningkatkan pemahaman, menyajikan data dengan menarik dan terpercaya. Memudahkan penafsiran data dan memadaptkan informasi. Dengan adanya sarana prasarana dapat dijadikan salah satu faktor yang dapat mempengaruhi motivasi belajar siswa karena, kelengkapan sekolah akan membantu kelancaran proses pembelajaran selain bentuk ruangan, dan lingkungan sekolah mempengaruhi proses belajar mengajar dengan kelengkapan sarana prasarana pembelajaran maka siswa akan memiliki energi yang kuat dan semangat untuk menyelesaikan tugas .Yang mana motivasi belajar ini menurut Ivylentine (dalam Sadirman,2014:75) bahwa motivasi adalah Keberhasilan belajar tergantung pada diri sendiri dan lingkungan disekitar . Keinginan yang tulus untuk sukses akan membuat orang belajar lebih aktif. Keinginan ini disebut motivasi. Motivasi juga menjadikan seseorang menjadi lebih aktif dalam beraktivitas untuk tujuan tertentu, misalnya untuk mencapai cita-cita yang diinginkan untuk masa depan.

Siregar (2014:17) mengemukakan bahwa motivasi yaitu sebagai suatu keadaan yang dapat menyebabkan ataupun menimbulkan suatu perilaku serta memberi arah dan juga ketahanan pada perilaku tersebut.) bahwa motivasi yaitu sebagai suatu keadaan yang dapat menyebabkan ataupun menimbulkan suatu perilaku serta memberi arah dan juga ketahanan pada perilaku tersebut. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa motivasi adalah Keinginan yang besar untuk

sukses dan membuat seseorang belajar lebih aktif sehingga dapat menimbulkan perilaku yang dapat memberi arah.

Seperti hasil penelitian yang dilakukan Pambudi & Ashari (2021) dengan judul “Pengaruh Sarana Prasarana Pembelajaran Praktik Terhadap Motivasi Belajar Materi Sistem Injeksi Siswa Kelas XI TBSB SMK YTP Sawunggali Kutoarjo “ Berdasarkan pengujian hipotesis yang dilakukan oleh penulis, diperoleh hasil r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} dan hal ini menunjukkan Hipotesis ini diterima dan berarti ada hubungan antara kesempatan belajar dengan kemauan belajar di SMK YPE Sawunggali Kutoarjo. Hasil survei ini dinilai oleh lembaga pembelajaran dalam kategori tinggi, untuk variabel motivasi belajar diperoleh hasil kategori tinggi sebanyak 14 responden (82,35%) dan 3 responden (17,65%). Ini menunjukkan bahwa itu. Ada responden kelas bawah. Dapat juga disimpulkan bahwa motivasi belajar SMK YPE Sawunggali Kutoarjo 2019/2020 berada pada kategori teratas.

Penelitian selanjutnya yang juga meneliti pengaruh fasilitas belajar terhadap motivasi belajar pada siswa adalah penelitian yang dilakukan oleh Penelitian yang dilakukan oleh Rozi (2020) dengan judul “ Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Belajar Taruna Polteki Tingkat II Prodi Manajemen Permasalahatan “ Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa fasilitas belajar berpengaruh kuat terhadap motivasi belajar taruna Poltekip tingkat II Prodi Manajemen Permasalahatan. Dapat dilihat dari data yang di dapat saat melakukan penelitian bahwa ada 71,5% sedangkan 28,5% faktor lain yang mempengaruhi motivasi belajar.

Dari uraian di atas dapat di pahami bahwa ada beberapa faktor yang mempengaruhi motivasi siswa yaitu adanya fasilitas belajar, seperti ruang belajar di kelas, media informasi dan buku, seperti halnya dengan siswa di SMAN 20 Palembang. Banyak siswa berasal dari berbagai rumah tangga dengan kondisi sosial dan ekonomi yang bervariasi, yang mempengaruhi jumlah motivasi siswa yang berbeda. Terkhusus siswa di SMAN 20 Palembang, menurut hasil studi pendahuluan dalam bentuk wawancara serta angket dalam bentuk google form

selama tiga hari dari tanggal 27 Oktober 2021 sampai 29 Oktober 2021, peneliti melihat bagaimana pengaruh sarana prasarana belajar siswa di SMAN 20 Palembang secara umum, pada saat pembelajaran ekonomi

Dimulai dengan ada beberapa siswa yang kurang nyaman duduk di kelas seperti gelisah dan bosan saat jam pelajaran berlangsung, kemudian ada beberapa siswa yang kurang rapi dalam berpenampilan serta ada siswa yang lupa membawa perlengkapan sekolah seperti buku pelajaran, alat tulis dan lain-lain. Sehingga membuat guru dalam menjelaskan materi terpotong waktunya dan akhirnya akan berkurang jam pelajaran dalam menjelaskan materi. Ada beberapa siswa mengalami kurang nyaman di kelas dikarenakan ada yang panas serta ada yang memerlukan sarana tambahan seperti proyektor agar saat guru menjelaskan materi siswa dapat semangat dalam belajarnya. Karena dengan menggunakan papan tulis dan spidol saja siswa merasa jenuh dan sedikit bosan. Namun karena sekarang di SMAN 20 Palembang telah dilakukan setengah luring dan setengah daring berdasarkan urutan absen ganjil genap dan bergantian dengan kelas lainnya. Sehingga jam pelajaran terasa sangat cepat, dan siswa jarang untuk izin keluar serta tetap menahan diri di dalam kelas agar tidak keluar.

Berdasarkan uraian di atas mengenai pengaruh sarana prasarana terhadap motivasi belajar peserta didik di kelas XI IPS SMAN 20 Palembang tersebut, maka peneliti akan melakukan penelitian dengan judul “ **Pengaruh Sarana Prasarana Belajar di Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Kelas XI IPS 3 SMAN 20 Palembang Tahun Pelajaran 2021/2022**”

1.2 Permasalahan Penelitian

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan di atas , maka diperoleh rumusan masalah yaitu. “ Apakah ada Pengaruh Sarana Prasarana Belajar di Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Kelas 11 IPS 3 SMA Negeri 20 Palembang “

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah tersebut , maka tujuan pembelajaran yang akan dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui adanya Pengaruh Sarana Prasarana Belajar di Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Kelas 11 IPS 3 SMA Negeri 20 Palembang.

1.4 Manfaat Penelitian

Berdasarkan tujuan penelitian di atas , maka manfaat yang di harapkan dari hasil penelitian ini adalah :

1. Bagi lembaga pendidikan, dapat digunakan sebagai sumber referensi dalam pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya yang berkaitan dengan pengaruh sarana prasarana dan motivasi belajar siswa
2. Bagi peneliti selanjutnya, dapat menjadi referensi atau bahan pembanding bagi peneliti untuk melakukan penelitian selanjutnya
3. Bagi para pembaca, bisa menambah wawasan dan pemahaman mengenai pengaruh sarana prasarana terhadap motivasi belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2018). *Pembelajaran Literasi, Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, sains, membaca dan menulis*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Agustini, D. (2021). *Pengaruh Sarana dan Prasarana Sekolah Terhadap Motivasi Belajar*. 60–65.
- Anshori, M. (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Surabaya: Airlangga Universitas Press.
- Arsyad. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Barnawi. (2014). *Pengantar Pendidikan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Benty. (2020). *Manajemen Pendidikan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Budi. (2021). *Kumpulan Artikel Manajemen II*. Medan: CV. Pusdikra Mitra Jaya.
- Burhanuddin. (2019). *Pengaruh Kepemimpinan Motivasi dan Kompensasi Terhadap Disiplin Yang Berdampak Pada Kinerja Karyawan dan Dosen*. Jawa Timur: Penerbit Qiara Media.
- Dewi, L. S. (2020). *Pengelolaan Pendidikan*. Jakarta: Guepedia.
- Farid, D. (2013). *Konsep Dasar Manajemen Pendidikan di Sekolah*. Yogyakarta: Gaya Media.
- Hasbullah. (2012). *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Hermawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan Mix Methode*. Kuningan: Hidayatul Quran Kuningan.
- Husen, M. Y. (2020). *Belajar Aktual Dengan Snowball Throwing Teaching (STT)* . Sukabumi: CV.Jejak .

- Kunah. (2021). *Metode Pandai Berbicara Bahasa Inggris Dengan Pendekatan Penguasaan Tata Baahasa (Grammar) Dan Motivasi Belajar*. Indramayu: .Adanu Abimata .
- Lestari, D. V. (2021). *Pengantar Manajemen Syariah*. Bantul: Lembaga Ladang Kata.
- Lestari, E. T. (2020). *Cara Praktis Meningkatkan Motivasi Siswa Sekolah Dasar*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Mico, S. (2019). *Keputusan Mahasiswa Dalam Memilih Perguruan Tinggi*. Surabaya: PT. Scopindo Media Pustaka.
- Nuraini. (2016). *Pengantar Ekonomi Mikro*. Malang: UMM Press.
- Nurhastuti, Safarudin, & Zulmiyetri. (2019). *Penulisan Karya Ilmiah*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Pakhpan, A. F., Prasetio, A., & Negara, E. S. (2021). *Metodologi Penelitian Ilmia*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Pambudi, Dwi Fajar, & Ashari. (2021). Pengaruh Sarana Pembelajaran Praktik Terhadap Motivasi Belajar Materi Sistem Injeksi Siswa Kelas XI TBSB SMK YPT Sawunggalih Kutoarjo. *Jurnal Pendidikan Teknik Otomotif Universitas Muhammadiyah Purworejo*, 134–143.
- Parmawi, A. (2020). *Penelitian Tindakan Kelas*. Sleman: Penerbit Deepublish.
- Permadi, Y. A. (2021). *Pengantar Pendidikan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Pramesti, A. M. (2021). Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Dalam Kompetensi Dasar Menerapkan Pemangkasan Rambut Pria Dengan Teknik Barber di Masa Pandemi Covid-19. *E-Journal*, 60–66.
- Putri, Salsabila Azky, Riyanto, Yunus, & Mahmud. (2021). pengaruh Peran Orang Tua dan Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar

- Administrasi Transaksi Siswa Kelas X BDP di SMK N 1 Kudus. *Jurnal Spirit Edukasia*, 1–8.
- Rahmat. (2019). *Pendidikan Agama Islam*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Rahmat, P. S. (2018). *Perkembangan Peserta didik*. Bengkulu: Sinar Grafika Offset.
- Rahmawati, Arum Dwi, Fakhriyah, Fina, Ermawati, & Diana. (2021). Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas III sdn Tambaharjo 02 . *Jurnal Ilmiah Indonesia*, 3738–3746.
- Riyadi, Agus, Agassi, & Jibril, M. (2019). *Pengembangan Masyarakat Desa Terpadu Berbasis Potensi Lokal*. Jawa Tengah: PT. Nasya Expanding Management.
- Rosyidi. (2014). *Pengantar Teori Ekonomi (Pendekatan Kepada Teori Ekonomi Mikro dan Makro)*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Rozi, M. F. (2020). Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Belajar Taruna Politekip Tingkat II Prodi Manajemen Permasalahatan. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Dan Pengembangan Pembelajaran*, 97–106.
- Sadirman. (2014). *interaksi dan motivasi belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sahroji, A. (2017). Daftar Negara ASEAN dengan Peringkat Pendidikan Tertinggi. <https://www.google.com/amp/s/news.okezone.com/amp/2017/11/24/18/1820178/daftar-negara-asean-dengan-peringkat-pendidikan-tertinggi>. Diakses pada tanggal 23 Desember 2021.
- Sakdiyah, & Fajar. (2020). Pengaruh Sarana dan Prasarana Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMA Negeri 16 Banda Aceh. *Jurnal Sains Ekonomi Dan Edukasi*, 39–44.

- Simamora, Siti Suharni, Machrizal, Rudi, Lestari, & Widya. (2020). *Kata Motivasi dan Kata Bijak*. Sumatera Barat: Penerbit Insan Cendekia Mandiri.
- Siregar. (2020). *Motivasi Dalam Belajar Matematika*. Jakarta: Guepedia.
- Slameto. (2020). *Pembaruan Manajemen Pendidikan*. Surabaya: CV. Penerbit Qiara Media.
- Solimun, Armanu, Rinaldo, F., & Adji, A. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif Perspektif Sistem*. Malang: UB Press.
- Sugiyono. (2017). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suleman, & Ahdiyat. (2020). *Ekonomi Makro*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Sulfemi, W. B. (2020). Hubungan Sarana dan Prasarana Sekolah dengan Motivasi Mengajar Guru di SMA Negeri Pamijahan Kabupaten Bogor. *Jurnal Ilmiah Edutecno*, 1–9.
- Sumardi. (2020). *Teknik Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar*. Sleman: Penerbit Deepublish.
- Suprayitno, A. (2019). *Pedoman Penyusunan dan Penulisan Jurnal Ilmiah*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Sylvia, I. luh A. (2021). *Guru Hebat di Era Milenial*. Indramayu: CV. Adanu Abimata.
- Trygu. (2020). *Studi Literatur Problem Base Learning Untuk Motivasi Belajar*. Jakarta: Guepedia.
- Uyun, M. (2021). *Psikologi Pendidikan*. SlemanDeepublush Publisher.
- Wea, E. (2021). *Pengaruh Sarana dan Prasarana Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik SDK Hangalande Kecamatan Kota Baru Kabupaten Ende*. 52–63.

Wulandari, Y. (2021). *Praktik Gerakan Sekolah Menyenangkan*. Yogyakarta: UAD Press.

Yanti, & Leli. (2021). Pengaruh Fasilitas Belajar di Rumah Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 5 Padangdimpuan. *Jurnal Misi Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 189–197.