

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN DI KABUPATEN  
LAHAT**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Teknik Arsitektur**



**ALIKA SALSABILA PUTRI  
03061181823006**

**PROGRAM STUDI TEKNIK ARSITEKTUR  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
2022**

## ABSTRAK

### SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN DI KABUPATEN LAHAT

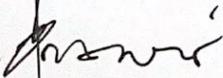
Putri, Aliko Salsabila  
03061181823006

Program Studi Teknik Arsitektur, Fakultas Teknik, Universitas Sriwijaya  
E-mail: [alikaslsbl@gmail.com](mailto:alikaslsbl@gmail.com)

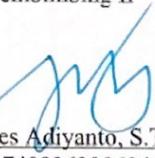
Pemenuhan kebutuhan fasilitas kesehatan di Kabupaten Lahat diwujudkan dengan adanya pembangunan fasilitas kesehatan baru. Dengan banyaknya fasilitas kesehatan yang ada, jumlah tenaga kerja kesehatan yang dibutuhkan masih sangat kurang. Dalam pemenuhan tenaga kesehatan ini maka dibutuhkan lebih banyak lulusan sekolah kesehatan yang dapat bekerja di Kabupaten Lahat. Sehingga, dengan adanya Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan di Kabupaten Lahat dapat menghasilkan sarjana kesehatan yang dapat membantu memenuhi kebutuhan tenaga kesehatan di kabupaten ini. Tujuan pada perencanaan dan perancangan ini yaitu menghasilkan rancangan bangunan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan yang memaksimalkan efisiensi ruang dan memudahkan pencapaian ruang. Tujuan ini didapatkan untuk menjawab permasalahan desain dalam pemaksimalan pemanfaatan ruang dan kebutuhan akses antar ruang yang mudah dalam memudahkan proses belajar mengajar. Perancangan dikaitkan dengan penataan ruang, penataan massa bangunan, serta bentuk bangunan berdasarkan fungsi bangunan. Pusat tapak difungsikan sebagai ruang komunal yang dapat digunakan oleh pengguna bangunan. Penataan ruang secara vertikal dilakukan berdasarkan tingkat privasi ruang, semakin ke atas maka sifat zonanya semakin privat. Kemudian dalam pemenuhan akses antar massa bangunan yang mudah diwujudkan dengan memberikan skybridge sebagai penghubung antar bangunan yang memiliki aktivitas yang saling berhubungan.

**Kata Kunci:** Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan, Kabupaten Lahat, Efisiensi Ruang, Pencapaian, Penataan Ruang

Menyetujui,  
Pembimbing I

  
Iwan Muraman Ibnu, S.T., M.T.  
NIP. 197003252002121002

Pembimbing II

  
Dr. Johannes Adiyanto, S.T., M.T.  
NIP. 197409262006041002

Menyetujui,  
Ketua Jurusan Teknik Sipil dan Perancangan  
Universitas Sriwijaya

  
Dr. Saloma, S.T., M.T.  
NIP. 197610312002122001



## SUMMARY

### COLLEGE OF HEALTH SCIENCE IN LAHAT REGENCY

Putri, Aliko Salsabila

03061181823006

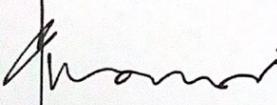
Architectural Engineering, Faculty of Engineering, Sriwijaya University  
E-mail: alikaslsbl@gmail.com

### SUMMARY

*Meeting the needs of health facilities in Lahat Regency is realized by the construction of new health facilities. With so many existing health facilities, the number of health workers needed is still very low. In fulfilling this health workforce, more health school graduates are needed who can work in Lahat Regency. So, with the existence of the College of Health Sciences in Lahat Regency, it can produce health graduates who can help meet the needs of health workers in this regency. The purpose of this planning and design is to produce a building design for the College of Health Sciences that maximizes space efficiency and facilitates the achievement of space. This goal was obtained to answer design problems in maximizing space utilization and the need for easy access between spaces in facilitating the teaching and learning process. Design is related to spatial planning, building mass arrangement, and building form based on the function of the building. The site center is functioned as a communal space that can be used by building users. The vertical arrangement of space is carried out based on the level of privacy of the space, the higher you go, the more private of the zone. Then in the fulfillment of access between building masses that is easily realized by providing a skybridge as a liaison between buildings that have interrelated activities.*

**Kata Kunci:** College of Health Science, Space Efficiency, Spatial Planning

Approved by,  
Main Supervisor

  
Iwan Muraman Ibnu, S.T., M.T.  
NIP. 197003252002121002

Co-Supervisor

  
Dr. Johannes Adiyanto, S.T., M.T.  
NIP. 197409262006041002

Approved by,  
Head of Civil Engineering and Planning Department  
Sriwijaya University

  
Dr. Saloma, S.T., M.T.  
NIP. 197610312002122001



## **HALAMAN PERNYATAAN INTEGRITAS**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Aлиka Salsabila Putri

NIM : 03061181823006

Judul : Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan di Kabupaten Lahat

Menyatakan bahwa Laporan Tugas Akhir saya merupakan hasil karya sendiri didampingi tim pembimbing dan bukan hasil penjiplakan/plagiat. Apabila ditemukan unsur penjiplakan/plagiat dalam Laporan tugas akhir ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik dari Universitas Sriwijaya sesuai aturan yang berlaku.

Demikian, pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tanpa ada paksaan dari siapapun.



Inderalaya, 31 Juli 2022



[ Aлиka Salsabila Putri ]

## HALAMAN PENGESAHAN

### SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN DI KABUPATEN LAHAT

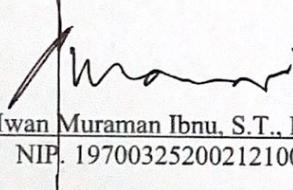
#### LAPORAN TUGAS AKHIR

Diajukan untuk Melengkapi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar  
Sarjana Teknik Arsitektur

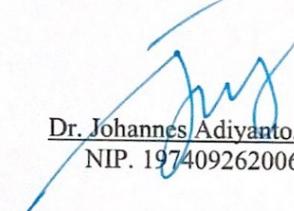
**ALIKA SALSABILA PUTRI**  
**NIM: 03061181823006**

Inderalaya, 29 Juli 2022

Pembimbing I

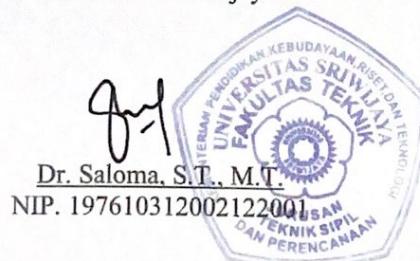
  
Iwan Muraman Ibnu, S.T., M.T.  
NIP. 197003252002121002

Pembimbing II

  
Dr. Johannes Adiyanto, S.T., M.T.  
NIP. 197409262006041002

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Teknik Sipil dan Perancangan

Universitas Sriwijaya



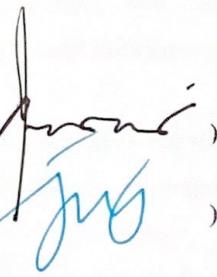
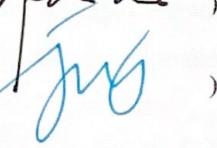
## HALAMAN PERSETUJUAN

Karya tulis ilmiah berupa Laporan Tugas Akhir ini dengan judul "Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan di Kabupaten Lahat" telah dipertahankan di hadapan Tim Pengudi Karya Tulis Ilmiah Program Studi Teknik Arsitektur, Fakultas Teknik, Universitas Sriwijaya pada tanggal 18 Juli 2022.

Indralaya, 29 Juli 2022

Tim Pengudi Karya tulis ilmiah berupa Laporan Tugas Akhir  
Pembimbing:

1. Iwan Muraman Ibnu, S.T., M.T.  
NIP 197003252002121002
2. Dr. Johannes Adiyanto, S.T., M.T.  
NIP 197409262006041002

(  )  
(  )

Pengudi:

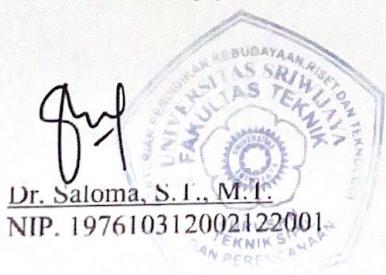
3. Abdurrachman Arief, S.T., M.Sc.  
NIP 198312262012121004
4. Dr. Ar. Livian Teddy, S.T., M.T. IPU  
NIP 197402102005011003

(  )  
(  )

Mengetahui,

Ketua Jurusan Teknik Sipil dan Perancangan

Universitas Sriwijaya



Dr. Saloma, S.T., M.T.  
NIP. 197610312002122001

## DAFTAR ISI

Bab 1	PENDAHULUAN .....	7
	1.1 Latar Belakang .....	7
	1.2 Masalah Perancangan .....	8
	1.3 Tujuan dan Sasaran.....	9
	1.4 Ruang Lingkup.....	9
	1.5 Sistematika Pembahasan.....	9
Bab 2	TINJAUAN PUSTAKA.....	11
	2.1 Pemahaman Proyek .....	11
	2.1.1 Pengertian Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan .....	11
	2.1.2 Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran .....	11
	2.1.3 Program Studi .....	13
	2.1.4 Kurikulum.....	15
	2.1.5 Struktur Organisasi.....	22
	2.1.6 Kesimpulan Pemahaman Proyek .....	23
	2.2 Tinjauan Fungsional .....	24
	2.2.1 Fungsi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan .....	24
	2.2.2 Pengguna dan Aktivitas.....	24
	2.2.3 Studi Preseden.....	25
	2.3 Tinjauan Konsep Program .....	30
	2.4 Tinjauan Lokasi .....	31
	2.4.1 Kriteria pemilihan lokasi .....	31
	2.4.2 Lokasi terpilih .....	31
Bab 3	METODE PERANCANGAN .....	33
	3.1 Pencarian Masalah Perancangan .....	33
	3.1.1 Pengumpulan Data .....	33
	3.1.2 Perumusan Masalah .....	34
	3.1.3 Pendekatan Perancangan .....	34
	3.2 Analisis .....	35
	3.2.1 Fungsional dan Spasial.....	35
	3.2.2 Konteksual .....	35
	3.2.3 Selubung .....	36
	3.3 Sintesis dan Perumusan Konsep.....	36
	3.4 Skematik Perancangan.....	37
Bab 4	ANALISIS PERANCANGAN .....	38
	4.1 Analisis Fungsional dan Spasial.....	38
	4.1.1 Analisis Kegiatan .....	38
	4.1.2 Analisis Kebutuhan ruang .....	39
	4.1.3 Analisis Luasan.....	44
	4.1.4 Analisis Hubungan Antar Ruang .....	49
	4.1.5 Analisis Spasial.....	50
	4.2 Analisis Kontekstual.....	50

4.2.1	Konteks Lingkungan Sekitar .....	50
4.2.2	Fitur Fisik Alam .....	52
4.2.3	Sirkulasi .....	53
4.2.4	Infrastruktur .....	53
4.2.5	Manusia dan Budaya .....	54
4.2.6	Iklim .....	55
4.2.7	Sensory .....	56
4.3	Analisis Selubung Bangunan .....	56
4.3.1	Analisis Sistem Struktur .....	56
4.3.2	Analisis Sistem Utilitas .....	57
4.3.3	Analisis Tutupan dan Bukaan .....	57
Bab 5	KONSEP PERANCANGAN .....	58
5.1	Konsep Perancangan Tapak .....	58
5.1.1	Tata Massa .....	58
5.1.2	Sirkulasi pada Tapak .....	59
5.1.3	Tata Hijau .....	60
5.2	Konsep Perancangan Arsitektur .....	62
5.2.1	Gubahan Massa .....	62
5.2.2	Fasad Bangunan .....	62
5.2.3	Zonasi Vertikal .....	63
5.3	Konsep Perancangan Struktur .....	64
5.4	Konsep Perancangan Utilitas .....	65
	DAFTAR PUSTAKA .....	67
	LAMPIRAN .....	68

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 struktur kurikulum program studi kebidanan program sarjana dan pendidikan profesi bidan program profesi .....	21
Gambar 2 Struktur organisasi STIKES Senior Medan .....	23
Gambar 3 IKesT MP.....	25
Gambar 4 Gedung IKesT MP .....	26
Gambar 5 Laboratorium IKesT MP.....	27
Gambar 6 Auditorium IKesT MP .....	28
Gambar 7 Vagelos Education Center .....	28
Gambar 8 Ruang belajar Vagelos Education Center .....	29
Gambar 9 Konsep Zonasi Vagelos Education Center .....	29
Gambar 10 Ruang Kuliah Bersama Vagelos Education Center .....	30
Gambar 11 Lokasi tapak di Kabupaten Lahat .....	31
Gambar 12 Lokasi tapak.....	32
Gambar 13 Skematik Metode perancangan dalam arsitektur.....	37
Gambar 14 Hubungan antar ruang .....	49
Gambar 15 Hubungan ruang pada area perkuliahan .....	49
Gambar 16 Analisis Spasial .....	50
Gambar 17 Konteks Lingkungan Sekitar .....	51
Gambar 18 Desain bangunan Rumah Sakit AR Bunda .....	52
Gambar 19 Fitur fisik alam.....	52
Gambar 20 Sirkulasi .....	53
Gambar 21 Infrastuktur .....	54
Gambar 22 Budaya pada tapak.....	55
Gambar 23 Iklim.....	55
Gambar 24 View in dan view out pada tapak .....	56
Gambar 25 Tata Massa .....	58
Gambar 26 Sirkulasi Tapak.....	59
Gambar 27 Penataan Vegetasi.....	60
Gambar 28 Pohon Godokan tiang.....	60
Gambar 29 Pohon Ketapang Kencana .....	60
Gambar 30 Tanaman ornamental.....	61
Gambar 31 Tanaman merambat.....	61
Gambar 32 Gubahan Massa.....	62
Gambar 33 Fasad .....	62
Gambar 34 Pola Perforated metal .....	63
Gambar 35 Fasad .....	63
Gambar 36 Struktur .....	64
Gambar 37 Konsep Utilitas .....	65
Gambar 38 Penangkal petir, dan pemadam kebakaran gedung .....	65
Gambar 39 Tata cahaya dan udara alami .....	66
Gambar 40 Blokplan.....	69
Gambar 41 Siteplan.....	69
Gambar 42 Tampak A Kawasan .....	70

Gambar 43 Tampak B Kawasan .....	70
Gambar 44 Potongan A-A Kawasan .....	71
Gambar 45 Potongan B-B Kawasan .....	71
Gambar 46 Denah Lantai 1 Gedung Pengajaran.....	72
Gambar 47 Denah Lantai 2 Gedung Pengajaran.....	72
Gambar 48 Denah Lantai 3 Gedung Pengajaran.....	73
Gambar 49 Denah Lantai 4 Gedung Pengajaran.....	73
Gambar 50 Tampak A Gedung Pengajaran.....	74
Gambar 51 Tampak B Gedung Pengajaran .....	74
Gambar 52 Potongan A-A Gedung Pengajaran.....	75
Gambar 53 Potongan B-B Gedung Pengajaran .....	75
Gambar 54 Denah Lantai 1 Laboratorium Terpadu .....	76
Gambar 55 Denah Lantai 2 Laboratorium Terpadu .....	76
Gambar 56 Denah Lantai 3 Laboratorium Terpadu .....	77
Gambar 57 Denah Lantai 4 Laboratorium Terpadu .....	77
Gambar 58 Tampak A Laboratorium Terpadu .....	78
Gambar 59 Tampak B dan D Laboratorium Terpadu .....	78
Gambar 60 Tampak C Laboratorium Terpadu .....	79
Gambar 61 Potongan A-A Laboratorium Terpadu.....	79
Gambar 62 Potongan B-B Laboratorium Terpadu .....	80
Gambar 63 Denah Lantai 1 Gedung Pengelola .....	80
Gambar 64 Denah Lantai 2 Gedung Pengelola .....	81
Gambar 65 Denah Lantai 3 Gedung Pengelola .....	81
Gambar 66 Denah Lantai 4 Gedung Pengelola .....	82
Gambar 67 Tampak A dan B Gedung Pengelola .....	82
Gambar 68 Tampak C dan D Gedung Pengelola .....	83
Gambar 69 Potongan A-A Gedung Pengelola.....	83
Gambar 70 Potongan B-B Gedung Pengelola .....	84
Gambar 71 Denah Lantai 1 Gedung Jurusan.....	84
Gambar 72 Denah Lantai 2 Gedung Jurusan.....	85
Gambar 73 Denah Lantai 3 Gedung Jurusan.....	85
Gambar 74 Tampak A dan B Gedung Jurusan.....	86
Gambar 75 Tampak C dan D Gedung Jurusan.....	86
Gambar 76 Potongan A-A Gedung Jurusan .....	87
Gambar 77 Potongan B-B Gedung Jurusan .....	87
Gambar 78 Exterior 1 .....	88
Gambar 79 Exterior 2 .....	88
Gambar 80 Interior 1 .....	89
Gambar 81 Interior 2 .....	89
Gambar 82 Detail Arsitektur .....	90
Gambar 83 Isometri Struktur .....	90
Gambar 84 Isometri Sistem Pemipaan .....	91
Gambar 85 Isometri Sistem Proteksi Kebakaran .....	91
Gambar 86 Isometri Sistem Penghawaan.....	92
Gambar 87 Isometri Sistem Penangkal Petir .....	92

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1 Usulan Formasi PPPK Tahun 2022 Dinas Kesehatan .....	13
Tabel 2 Kurikulum S1 Keperawatan .....	15
Tabel 3 Kurikulum S1 Kesehatan masyarakat .....	17
Tabel 4 Kurikulum D III rekam Medis .....	21
Tabel 5 Tabel luasan bangunan IkesT MP .....	26
Tabel 6 Tabel analisis kegiatan stikes .....	38
Tabel 7 Tabel kebutuhan ruang stikes .....	39
Tabel 8 Tabel kebutuhan laboratorium stikes .....	43
Tabel 9 Tabel luasan ruang stikes .....	45
Tabel 10 Tabel luasan parkir stikes .....	48

## Bab 1 PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang

Sekolah tinggi ilmu kesehatan adalah sekolah tinggi yang mendidik dan mencetak lulusan tenaga kesehatan untuk memenuhi kebutuhan tenaga kesehatan di fasilitas kesehatan. Sekolah tinggi ini mendidik mahasiswa untuk menjadi tenaga kesehatan yang profesional dan terampil. Pendidikan yang dilaksanakan di sekolah tinggi dapat berupa sarjana, diploma, ataupun profesi jika sekolah tinggi tersebut telah memenuhi syarat.

Pada Kabupaten Lahat terdapat fasilitas kesehatan dengan jumlah berupa satu rumah sakit umum daerah tipe c, satu rumah sakit tingkat IV (ABRI), 33 puskesmas dan 11 klinik kesehatan, serta sedang dibangun sebuah Rumah Sakit Pratama Tipe D dan dalam perencanaan pembangunan sebuah rumah sakit swasta. Dengan banyaknya jumlah fasilitas kesehatan yang ada, jumlah tenaga kesehatan yang dibutuhkan di fasilitas kesehatan tersebut masih sangat kurang. Khususnya tenaga perawat, bidan, apoteker, dan kesehatan masyarakat.

Rumah sakit swasta yang masih dalam perencanaan merupakan Rumah sakit AR Bunda. Rumah Sakit AR Bunda di Kabupaten Lahat ini di desain oleh PT Global Rancang Selaras dan proyek rumah sakit ini dilaksanakan pada tahun 2020. Rumah sakit ini dapat menjadi acuan dalam pembangunan sekolah dan dapat bekerja sama sehingga pelajar dapat melaksanakan praktik sekolah disini dan lulusan sekolah kesehatan dapat bekerja di rumah sakit ini.

Sekolah kesehatan yang ada di Kabupaten Lahat saat ini hanya terdapat prodi D-III keperawatan yang merupakan bagian dari Poltekkes Kementerian Kesehatan Palembang. Sarana pendidikan kesehatan tersebut masih sangat kurang untuk memenuhi kebutuhan tenaga dari fasilitas kesehatan yang ada. Prodi D-III keperawatan ini hanya menghasilkan lulusan tenaga keperawatan. Sedangkan tenaga kesehatan yang dibutuhkan tidak hanya perawat.

Sekolah tinggi ilmu kesehatan yang direncanakan dalam tulisan ini merupakan stikes milik swasta. Karena dalam perencanaannya stikes ini mengacu ke Rumah Sakit AR Bunda yang sedang dalam perencanaan pembangunan di Kabupaten Lahat. Sehingga stikes ini dapat direncanakan untuk bekerjasama

dengan Rumah Sakit AR Bunda. Dalam pelaksanaan pendidikannya, setelah mahasiswa mempelajari dan melaksanakan praktik di sekolah, mahasiswa dapat terjun langsung ke praktik yang sebenarnya dan berhadapan langsung dengan pasien ataupun masyarakat. Oleh karena itu, dibutuhkan rumah sakit kerja sama yang dapat menjadi tempat mahasiswa stikes dalam melaksanakan praktik langsung ke pasien dan masih dalam pengawasan dan bimbingan. Kemudian sekolah swasta akan lebih leluasa dalam hal pendanaan sehingga fasilitas yang diberikan pada sekolah pun akan lebih lengkap.

Perencanaan dan perancangan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan dapat menghasilkan bangunan sekolah yang mewadahi kegiatan utama yaitu belajar dan mengajar dan ruangan pendukung lainnya. Dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar, administrasi ataupun pelengkap ada beberapa yang saling berhubungan erat. Seperti dosen yang mengajar mahasiswa maka untuk ruang dosen dan ruang perkuliahan sebaiknya memiliki jarak yang dekat. Sehingga dalam penataan ruang diperlukan pengelompokan ruang yang berdasarkan fungsional dan jarak antar kelompok ruang ini juga dekat. Hal ini akan mempermudah dalam berlangsungnya kegiatan yang ada di sekolah tinggi ini dan kegiatannya juga akan berlangsung dengan efisien.

Pemilihan bentuk bangunan dilakukan dengan mempertimbangkan fungsional bangunan. sehingga didapatkan bentuk yang efisien dalam memaksimalkan penggunaan ruang. Dalam pemilihan bentuk dan desain bangunan juga dilakukan dengan menyesuaikan pada desain bangunan-bangunan sekitar. Sehingga dapat terjadi keseimbangan pada bangunan di lingkungan tersebut.

## **1.2 Masalah Perancangan**

Dari latar belakang tersebut, adapun rumusan masalah yang didapat sebagai berikut.

Bagaimanakah perancangan sekolah tinggi ilmu kesehatan di kab. Lahat yang mewadahi kegiatan kurikuler, ekstrakurikuler, dan kokurikuler dengan memaksimalkan efisiensi ruang dan memudahkan pencapaian ruang?

### **1.3 Tujuan dan Sasaran**

Tujuan pada perencanaan dan perancangan sekolah tinggi ilmu kesehatan menghasilkan rancangan bangunan sekolah tinggi kesehatan yang memaksimalkan efisiensi ruang dan memudahkan pencapaian ruang.

Sasaran dari perancangan adalah terbentuknya desain dengan pengelompokan ruang dan penataan di tapak secara horizontal dilakukan berdasarkan fungsi dan penataan secara vertical dilakukan berdasarkan tingkat privasi ruang.

### **1.4 Ruang Lingkup**

Ruang lingkup Perencanaan dan Perancangan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan sebagai berikut.

1. Perancangan dikaitkan dalam penataan ruang-ruang sekolah tinggi, penataan massa bangunan, serta bentuk bangunan berdasarkan fungsi bangunan.
2. Penataan massa bangunan secara linier berdasarkan bentuk tapak dan hubungan ruang.

### **1.5 Sistematika Pembahasan**

Sistematika pembahasan menjelaskan isi dari masing-masing bab laporan perancangan dengan singkat.

#### **Bab 1 Pendahuluan**

Bab 1 ini mencakup penjelasan isi latar belakang penelitian, masalah perancangan, tujuan dan sasaran, ruang lingkup pembahasan, serta sistematika pembahasan.

#### **Bab 2 Tinjauan Pustaka**

Bab 2 ini mencakup penjelasan pemahaman proyek, tinjauan fungsional, serta tinjauan objek sejenis.

#### **Bab 3 Metode Perancangan**

Bab 3 ini mencakup penjelasan kerangka perancangan, pengumpulan data, proses analisis data, perangkuman sintesis dan perumusan konsep, serta kerangka berpikir perancangan berupa diagram.

#### **Bab 4 Analisis Perancangan**

Bab 4 ini mencakup penjelasan analisis fungsional, analisis spasial atau ruang, analisis kontekstual atau tapak, dan analisis geometri serta selubung.

### **Bab 5 Sintesis dan Konsep Perancangan**

Bab 5 ini mencakup penjelasan konsep dari perancangan tapak, konsep arsitektur, konsep utilitas, serta konsep struktur.

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Dinas Kesehatan Kabupaten Lahat. (2021): Usulan Formasi PPPK Tahun 2022.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2021). Ilmu Kesehatan. Diperoleh melalui situs: <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/ilmu%20kesehatan>. Diunduh pada 12 September 2021.
- Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No 234/U/2000.
- Niomba, J. dan Makainas, I. (2013): Politeknik Kesehatan di Beo Kab. Talaud (Eco-Tech Architecture). Manado.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No 3 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi.