

**PENGARUH DISIPLIN KERJA TERHADAP KINERJA GURU
SMP NEGERI 1 BUAY PEMACA DI KECAMATAN BUAY PEMACA
OGAN KOMERING ULU SELATAN**



SKRIPSI OLEH

DESI RISMALA SARI

01011181419007

MANAJEMEN

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Meraih
Gelar Sarjana Ekonomi*

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PERGURUAN TINGGI

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

FAKULTAS EKONOMI

2018

LEMBAR PERSETUJUAN KOMPREHENSIF**JUDUL SKRIPSI**

**PENGARUH DISIPLIN KERJA TERHADAP KINERJA GURU
SMP NEGERI 1 BUAY PEMACA DI KECAMATAN BUAY PEMACA
OGAN KOMERING ULU SELATAN**

Disusun Oleh :

Nama : Desi Rismala Sari
NIM : 01011181419007
Fakultas : Ekonomi
Jurusan : Manajemen
Bidang Kajian/ Konsentrasi : Manajemen Sumber Daya Manusia

Disetujui untuk digunakan dalam ujian komprehensif

Tanggal persetujuan

Dosen Pembimbing

Ketua

Tanggal :

27 Februari 2018

Prof. Badia Perizade, M.B.A., Ph.D
NIP 195307071979032001

Anggota

Tanggal :

14 Februari 2018

Afriyadi Cahyadi, S.E., M.M
NIP 198104022008011013

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

JUDUL SKRIPSI

**PENGARUH DISIPLIN KERJA TERHADAP KINERJA GURU
SMP NEGERI 1 BUAY PEMACA DI KECAMATAN BUAY PEMACA**

Disusun oleh :

Nama : Desi Rismala Sari

NIM : 01011181419007




Fakultas : Ekonomi

Jurusan : Manajemen

Bidang Kajian Konsentrasi : Manajemen Sumber Daya Manusia

Telah diuji dalam ujian komprehensif pada tanggal 20 Maret 2018, dan telah memenuhi syarat untuk diterima.

Panitia Ujian Seminar Komprehensif
Indralaya, 20 Maret 2018

NO	Nama Dosen	Tanda Tangan
1	Ketua : Prof. Badia Perizade, M.B.A., Ph.D NIP 195307071979032001	
2	Anggota : Afriyadi Cahyadi, S.E., M.M NIP 198104022008011013	
3	Anggota : Dr. Agustina Hanafi, M.B.A NIP 195708291984032003	

Mengetahui,
Ketua Jurusan Manajemen


Dr. Zakaria Wahab, M.B.A
NIP.195707141984031005

SURAT PERNYATAAN INTEGRITAS KARYA ILMIAH

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama Mahasiswa : Desi Rismala Sari
NIM : 01011181419007
Fakultas : Ekonomi
Jurusan : Manajemen
Bidang Kajian Konsentrasi : Manajemen Sumber Daya Manusia

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi saya yang berjudul :
**PENGARUH DISIPLIN KERJA TERHADAP KINERJA GURU SMP
NEGERI 1 BUAY PEMACA DIKECAMATAN BUAY PEMACA OGAN
KOMERING ULU SELATAN**

Pembimbing :

Ketua : Prof. Badia Perizade, M.B.A., Ph.D
Anggota : Afriyadi Cahyadi, S.E., M.M
Tanggal Ujian : 20 Maret 2018

Adalah benar hasil karya saya sendiri. Dalam skripsi ini tidak ada kutipan hasil karya orang lain yang tidak disebutkan sumbernya.

Demikian pernyataan ini saya buat yang sebenarnya, dan apabila pernyataan Saya ini tidak benar dikemudian hari, saya bersedia dicabut predikat kelulusan dan gelar kesarjanaan.

Inderalaya, 21 Maret 2018

Pembuat pernyataan

Desi Rismala Sari
01011181419007

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

**KETIKA KAMU BERADA DALAM SEBUAH PERJALANAN KEMUDIAN
KAMU MELIHAT JAUH KE DEPAN
JANGAN LUPA UNTUK MENGATAKAN**

“KAMU HARUS BEKERJA KERAS”

**NAMUN SAAT KAMU MELIHAT KEMBALI, JAUH KE BELAKANG
SEHARUSNYA KAMU JUGA BISA MENGATAKAN**

“KAMU SUDAH BEKERJA DENGAN SANGAT KERAS”

@desirismalasari

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

- **Ayah dan Ibu**
- **Kakak-kakakku tersayang**
- **Teman Seperjuangan**
- **Almamater**
- **Seluruh Teman-Teman Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya**

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan penelitian skripsi yang berjudul “Pengaruh Disiplin Kerja terhadap Kinerja Guru SMP Negeri 1 Buay Pemaca di Kecamatan Buay Pemaca Ogan Komering Ulu Selatan”. Skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan dalam meraih derajat Sarjana Ekonomi Program Strata Satu (S1) Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya.

Dalam penelitian ini, penulis menyadari bahwa dalam penulisan masih banyak terdapat kekurangan dan jauh dari kata kesempurnaan, atas segala kekurangan dan ketidaksempurnaan penulis sangat mengharapkan masukan, kritik dan saran yang bersifat membangun kearah perbaikan guna menyempurnakan skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan semua pihak yang membutuhkan dan semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas segala amal kebaikan kepada semua pihak yang telah banyak membantu, serta memberikan dorongan dan do'a kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Inderalaya, 20 Maret 2018



Desi Rismala Sari

01011181419007

UCAPAN TERIMA KASIH

Selama penelitian dan penyusunan skripsi ini, penulis tidak luput dari berbagai masalah dan kendala. Masalah dan kendala tersebut dapat diatasi berkat semangat dan bimbingan dari semua pihak. Maka dari itu penulis ingin menyampaikan banyak ucapan rasa terima kasih kepada :

1. **Prof. Dr. Anis Saggaf, M.S.C.E.** selaku Rektor Universitas Sriwijaya.
2. **Prof. Taufik, S.E., M.Si.** selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya.
3. **Dr. Zakaria Wahab, M.B.A.** selaku Ketua Jurusan Manajemen Universitas Sriwijaya.
4. **Welly Nailis, S.E., M.M.** selaku Sekretaris Jurusan Manajemen Universitas Sriwijaya.
5. **Prof. Badia Perizade, M.B.A., Ph.D.** selaku pembimbing 1 skripsi yang telah mengorbankan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan saran, kritik serta semangat yang membangun dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. **Afriyadi Cahyadi, S.E., M.M.** selaku pembimbing 2 skripsi yang telah mengorbankan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan saran, kritik serta semangat yang membangun dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. **Dr. Hj. Zunaidah, M.Si.** selaku penguji dalam ujian seminar proposal yang telah mengorbankan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan saran, kritik serta semangat yang membangun dalam menyelesaikan skripsi ini.

8. **Prof. Badia Perizade, M.B.A., Ph.D.** selaku dosen pembimbing akademik yang telah mengorbankan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan memberikan saran selama proses perkuliahan.
9. **Seluruh Dosen Fakultas Ekonomi** Universitas Sriwijaya yang telah membekali penulis dengan ilmu dan pengetahuannya selama masa perkuliahan.
10. **Seluruh Staf Akademik, Staf Jurusan Manajemen, Staf Perpustakaan** Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya.
11. **Kedua orang tua tercinta, Mamakku Juarsih, Bapak Damiri, Keempat kakakku Wahidin Ahmadi, Yudi Harianto, Hepi Ike Nurjana, dan Ripan Nopriadi** serta seluruh keluarga yang telah memberikan semangat, dukungan moral dan materil, serta doa yang terus dipanjatkan demi kelancaran perkuliahan.
12. **Kakakku Wahidin Ahmadi**, yang dengan ikhlas selalu bekerja keras mendampingi kedua orang tuaku, hingga mengantarku meraih gelar sarjana.
13. **Seluruh sahabat Manajemen Fakultas Ekonomi** Universitas Sriwijaya, Karistya Safitri, Khoirunnisak, Rara Armanika, Iis Soleha, Fitriyani, Lusi Noverita, Fira Aprilia, Citra Dewi, serta rekan-rekan seperjuangan lainnya terkhusus Manajemen Sumber Daya Manusia yang selalu bersama-sama melalui pahit dan manisnya masa perkuliahan dan yang selalu memberi semangat.

14. **Sahabat-sahabatku dari Ranau**, Windi Diana Astuti, Reni Mitra Klana, Ariyanti, Melinda, Fitri Selviana Sari, Meti Meltia Ningsih, Melianingsih yang selalu memberikan support dari awal sampai akhir.
15. **Sahabat Cilik**, Pipit Damayanti dan Desi Novita Sari. Teman berbagi mimpi dan harapan dari masa kanak-kanak sampai sekarang. Semoga kita selalu dekat dan hangat, bisa mendapatkan apa yang kita cita-citakan dan sukses selalu.

Akhir kata, semoga ketulusan serta bantuan dari semua pihak tersebut di atas kiranya mendapat berkah dan anugerah dari Allah SWT dan skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Allahuma Aamiin.

ABSTRAK**PENGARUH DISIPLIN KERJA TERHADAP KINERJA GURU
SMP NEGERI 1 BUAY PEMACA DI KECAMATAN BUAY PEMACA
OGAN KOMERING ULU SELATAN**

Oleh

Desi Rismala Sari, Prof. Badia Perizade, M.B.A., Ph.D**Afriyadi Cahyadi, S.E., M.M.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis bagaimana pengaruh disiplin kerja terhadap kinerja guru SMP Negeri 1 Buay Pemaca di Kecamatan Buay Pemaca, Ogan Komering Ulu Selatan. Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif kuantitatif dengan menggunakan kuesioner sebagai instrumen penelitian. Responden yang digunakan adalah seluruh populasi yang berjumlah 40 orang. Metode yang digunakan untuk menganalisis pengaruh disiplin kerja terhadap kinerja adalah analisis regresi linier sederhana. Berdasarkan penelitian, ditemukan bahwa disiplin kerja berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap kinerja guru SMP Negeri 1 Buay Pemaca. Agar disiplin kerja dan kinerja lebih baik, disarankan Pimpinan dapat meningkatkan pengawasan serta pemberian sanksi atau hukuman yang tegas untuk mencegah terjadinya penyimpangan terhadap peraturan yang sudah diberlakukan.

Kata kunci: Disiplin Kerja, Kinerja**Ketua****Anggota**

Prof. Badia Perizade, M.B.A., Ph.D
NIP. 195307071979032001



Afriyadi Cahyadi, S.E., M.M
NIP. 198104022008011013

Ketua Jurusan Manajemen

DR. Zakaria Wahab, MBA
NIP. 195707141984031005

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF WORK DISCIPLINE ON THE PERFORMANCE
OF THE TEACHERS SMP NEGERI 1 BUAY PEMACA

OGAN KOMERING ULU SELATAN

By

Desi Rismala Sari, Prof. Badia Perizade, M.B.A., Ph.D

Afriyadi Cahyadi, S.E., M.M

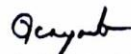
This research purpose is to determine and analyze how the influence of work discipline on the performance of the teachers SMP Negeri 1 Buay Pemaca, Ogan Komering Ulu Selatan. This research was a descriptive quantitative by using questionnaires as research instrument. The total of respondents were 40 teachers. The method used to analyze the influence of work discipline on performance was a simple linear regression. According to the results, found that Work Discipline has positive and significant effect on teachers performance at SMP Negeri 1 Buay Pemaca. In order to improve the work discipline and the job performance of the teachers in SMPN 1 Buay Pemaca, the headmaster should increase supervision on their work discipline and job performance, and also need a firm and strict punishment to prevent occurrence of irregularities to the rules that have been applied.

Keywords: Work Discipline, Performance**Advisor I**

Prof. Badia Perizade, M.B.A., Ph.D
NIP. 195307071979032001

Advisor II

Afriyadi Cahyadi, S.E., M.M
NIP. 198104022008011013

Chief of Management Departement

DR. Zakaria Wahab, MBA
NIP. 195707141984031005

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Desi Rismala Sari

Jenis Kelamin : Perempuan

Tempat, Tanggal Lahir : Desa Air Rupik, 22 Desember 1996

Agama : Islam

Status : Belum Menikah

Alamat Rumah : Desa Air Rupik, Kecamatan Banding Agung, Kabupaten Ogan Komering Ulu Selatan, Sumatera Selatan.

Alamat E-mail : desirismala@gmail.com / 085208708637

Pendidikan Formal :

SD : SD Negeri Air Rupik (Lulusan 2009)

SMP : SMP Negeri 1 Banding Agung (Lulusan 2011)

SMA : SMA Negeri 1 Banding Agung (Lulusan 2014)

Pengalaman Organisasi : 1. Anggota KM SERSAN OKU Selatan

2. Anggota IKAMMA (2014-2017)

3. Anggota BO Ukhuwah FE Unsri

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN KOMPREHENSIFError! Bookmark not defined.	
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSIError! Bookmark not defined.	
HALAMAN PERNYATAAN INTEGRITAS KARYA ILMIAHError! Bookmark not defined.	
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
KATA PENGANTARError! Bookmark not defined.	
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
ABSTRAKError! Bookmark not defined.	
ABSTRACT	ix
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1.Latar Belakang.....	1
1.2.Rumusan Masalah	8
1.3.Tujuan.....	8
1.4. Manfaat.....	8
1.4.1. Manfaat Teoritis.....	8
1.4.2. Manfaat Praktis	8
BAB II STUDI PUSTAKA	9
2.1. Landasan Teori	9
2.1.1. Disiplin Kerja.....	9
2.1.2. Kinerja.....	11
2.1.3 Hubungan Disiplin Dengan Kinerja Guru	13
2.2. Penelitian Terdahulu.....	14

2.3. Kerangka Konseptual	16
2.4. Hipotesis	17
BAB III METODE PENELITIAN	18
3.1. Ruang Lingkup Penelitian	18
3.2. Rancangan Penelitian	18
3.3. Jenis data dan Sumber Data	19
3.3.1. Jenis Data	19
3.3.2. Sumber Data	19
3.4. Populasi dan Responden	20
3.5. Teknik Pengumpulan Data	21
3.5.1. Kuesioner	21
3.6. Teknik Analisis Data	21
3.6.1. Uji Instrumen Penelitian	21
3.6.2. Analisis Regresi Linier Sederhana	22
3.6.3. Pengujian Hipotesis	24
3.7. Definisi Operasional Variabel Penelitian	24
3.7.1. Variabel Independent X	25
3.7.2. Variabel Dependen (Y)	25
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	27
4.1. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	27
4.1.1. Visi dan Misi SMP Negeri 1 Buay Pemaca	27
4.1.2. Tugas dan Fungsi Pokok Guru di SMP Negeri 1 Buay Pemaca.....	28
4.1.3. Tata Tertib Guru.....	29
4.1.4. Larangan Guru	30
4.1.5. Sanksi	31
4.2. Hasil Penelitian.....	31
4.2.1. Profil Responden.....	32
4.2.2. Hasil Uji Instrumen Penelitian	34
4.2.3. Analisis Frekuensi Tanggapan Responden terhadap item-item pernyataan.....	39
4.2.4. Analisis Regresi Linier Sederhana	55
4.2.5. Hasil Uji Hipotesis.....	58

4.3 Pembahasan Pengaruh Disiplin Kerja Terhadap Kinerja	59
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	64
5.1. Kesimpulan.....	64
5.2. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA	65
Lampiran	70

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Persentase Jam Pelajaran Kosong di SMP Negeri 1 Buay Pemaca Tahun Ajaran 2014/2015 2016/2017	3
Tabel 1.2	Persentase Faktor Penyebab Terjadinya Jam Pelajaran Kosong di SMP Negeri 1 Buay Pemaca Tahun 2014-2016	4
Tabel 1.3	Guru Terlambat Tiba di Sekolah Tahun 2017	5
Tabel 1.4	Guru Terlambat Tiba di Sekolah Pada Tahun 2017 Berdasarkan Status Kepegawaian	5
Tabel 1.5	Alasan Guru Terlambat Tiba di Sekolah Pada Tahun 2017.....	6
Tabel 1.6	Kinerja Guru Berdasarkan Standar Kompetensi di SMP Negeri 1 Buay Pemaca Pada Tahun 2016	7
Tabel 2.1	Penelitian Terdahulu	15
Tabel 3.1	Populasi Penelitian	20
Tabel 3.2	Skala Pengukuran Kuesioner	21
Tabel 3.3	Tingkat Korelasi	23
Tabel 3.4	Definisi Operasional Variabel Penelitian	25
Tabel 4.1	Jenis Kelamin Responden	32
Tabel 4.2	Pendidikan Terakhir Responden	32
Tabel 4.3	Usia Responden	33
Tabel 4.4	Masa Kerja	34
Tabel 4.5	Hasil Uji Validitas Variabel Disiplin Kerja	36
Tabel 4.6	Hasil Uji Validitas Variabel Kinerja	37
Tabel 4.7	Hasil Uji Reliabilitas	38
Tabel 4.8	Analisis Frekuensi Jawaban Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	39
Tabel 4.9	Analisis Frekuensi Jawaban Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir	40
Tabel 4.10	Analisis Frekuensi Jawaban Responden Berdasarkan Usia	41
Tabel 4.11	Analisis Frekuensi Jawaban Responden Berdasarkan Usia	41

Tabel 4.12	Analisis Frekuensi Jawaban Responden Berdasarkan Masa Kerja	42
Tabel 4.13	Analisis Frekuensi Jawaban Responden Berdasarkan Masa Kerja	42
Tabel 4.14	Analisis Distribusi Frekuensi Variabel Disiplin Kerja	43
Tabel 4.15	Analisis Frekuensi Jawaban Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	47
Tabel 4.16	Analisis Frekuensi Jawaban Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir	48
Tabel 4.17	Analisis Frekuensi Jawaban Responden Berdasarkan Usia	49
Tabel 4.18	Analisis Frekuensi Jawaban Responden Berdasarkan Usia	49
Tabel 4.19	Analisis Frekuensi Jawaban Responden Berdasarkan Masa Kerja	50
Tabel 4.20	Analisis Frekuensi Jawaban Responden Berdasarkan Masa Kerja	50
Tabel 4.21	Analisis Distribusi Frekuensi Variabel Kinerja	51
Tabel 4.22	Analisis Regresi Linier Sederhana	56
Tabel 4.23	Interprestasi Koefisien Korelasi	57
Tabel 4.24	Uji Koefisien Korelasi dan Determinasi	57
Tabel 4.25	Hasil Uji t	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual17

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Kuisisioner Penelitian
- Lampiran 2. Tabel Distribusi Frekuensi
- Lampiran 3. Hasil Uji Validitas & Reliabilitas Variabel Disiplin Kerja
- Lampiran 4. Hasil Uji Validitas & Reliabilitas Variabel Kinerja
- Lampiran 5. Hasil Pengujian Regresi Linier Sederhana

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 16 Tahun 2009 Pasal 1 Ayat (2) menjelaskan bahwa guru merupakan pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah. Guru merupakan salah satu pihak yang bertanggung jawab dalam mengembangkan kemampuan siswa di sekolah, sehingga akan dihasilkan sumber daya manusia yang unggul (kemenag.go.id, 2009:4).

Dalam bidang pendidikan, guru memegang peran ganda yaitu sebagai pengajar dan pendidik yang merupakan salah satu faktor penentu keberhasilan pendidikan. Sebagai pengajar, guru bertugas memberikan sejumlah materi pelajaran kepada siswa. Sedangkan sebagai pendidik, guru bertugas membimbing dan membina anak didik agar menjadi manusia yang cakap, aktif, kreatif, dan mandiri. Oleh karena itu, peran tersebut hanya dapat dilakukan oleh guru yang kompeten, profesional, dan memiliki kinerja yang optimal (Pudjiastuti & Sriwidodo, 2011:120-121).

Kinerja guru harus selalu ditingkatkan mengingat dunia pendidikan merupakan wadah untuk menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas dan mampu bersaing di era globalisasi yang semakin ketat. Kinerja guru dalam Pudjiastuti & Sriwidodo (2011:123-124) adalah aktivitas guru dalam

mengimplementasikan sebaik-baiknya suatu wewenang, tugas, dan tanggung jawabnya dalam rangka pencapaian tujuan dan sasaran unit sekolah. Sedangkan kinerja sendiri menurut Rivai (2014) kinerja merupakan perilaku nyata yang ditampilkan setiap orang sebagai prestasi kerja yang dihasilkan oleh orang tersebut sesuai dengan perannya (Rivai, 2014:406).

Faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja guru menurut Rachmawati (2013) adalah (1) kepribadian dan dedikasi, (2) pengembangan profesi, (3) kemampuan mengajar, (4) hubungan dan komunikasi, (5) hubungan dengan masyarakat, (6) kedisiplinan, (6) kesejahteraan, dan (7) iklim kerja (Siregar & Thomas, 2015:173).

Disiplin kerja merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi kinerja guru. Hasibuan (2009) mendefinisikan disiplin kerja sebagai kesadaran dan kesediaan seseorang menaati peraturan yang ada di organisasi dan norma-norma sosial yang berlaku. Disiplin kerja merupakan suatu bentuk pengendalian diri yang dilaksanakan secara teratur sebagai indikator tingkat kesungguhan kerja karyawan (Permatasari, Musadieg, & Mayowan, 2015:2).

Selain perusahaan, kedisiplinan juga sangat perlu diterapkan dalam dunia pendidikan, khususnya guru dalam menjalankan tugas dan kewajibannya sebagai pengajar, pendidik, dan pembimbing siswa. Disiplin yang tinggi akan membangun kinerja yang profesional, karena dengan pemahaman disiplin yang baik, guru mampu mencermati aturan-aturan dan langkah strategis dalam melaksanakan proses kegiatan belajar mengajar. Kemampuan guru dalam memahami aturan dan

melaksanakan aturan dengan tepat akan sangat membantu upaya membelajarkan peserta didik ke arah yang lebih baik. (Siregar & Thomas, 2015:173).

SMP Negeri 1 Buay Pemaca terletak di Jalan Karet Jaya, Desa Talang Padang, Kecamatan Buay Pemaca, Kabupaten Ogan Komering Ulu Selatan. Tenaga pendidik disekolah ini berjumlah 40 orang. 21 orang guru tetap, dan 19 orang guru honorer. Jumlah siswa di SMP Negeri 1 Buay Pemaca tahun 2017 adalah 578 orang (Tata Usaha SMP N 1 Buay Pemaca, 2017).

Berdasarkan keterangan yang diperoleh dari hasil menanyai beberapa siswa dan guru di SMP Negeri 1 Buay Pemaca, tingkat pelaksanaan kegiatan pembelajaran masih tergolong kurang optimal. Hal ini terlihat dari masih sering terjadinya jam-jam pelajaran kosong yang disebabkan karena tidak adanya guru yang mengajar dikelas. Tidak adanya guru menyebabkan kelas menjadi tidak kondusif, siswa lebih memilih keluar masuk kelas, ke kantin, maupun membuat keributan di dalam kelas daripada belajar mandiri.

Tabel 1.1.
Persentase Jam Pelajaran Kosong di SMP Negeri 1 Buay Pemaca
pada Tahun Ajaran 2014/2015 – 2016/2017

No	Tahun Ajaran	Rata - rata Jumlah Jam Kosong		Jumlah (%)
		Semester Ganjil (%) (Juli - Desember)	Semester Genap (%) (Januari - Juni)	
1	2014/2015	10	15	25
2	2015/2016	8	10	18
3	2016/2017	10	12	22

Sumber : Tata usaha SMP Negeri 1 Buay Pemaca

Pada tabel 1.1. diatas dapat diketahui bahwa jam pelajaran kosong di SMP Negeri 1 Buay Pemaca selama 3 tahun terakhir tergolong tinggi yaitu berkisar antara 18 – 25 %. Rata-rata jumlah jam pelajaran kosong di SMP Negeri 1 Buay Pemaca dari tahun ke tahun tidak mengalami penurunan yang berarti.

Tabel 1.2.
Persentase Faktor Penyebab Terjadinya Jam Pelajaran Kosong
di SMP Negeri 1 Buay Pemaca pada Tahun 2014 – 2016

Faktor Penyebab	Persentase (%)
Guru tidak masuk sekolah	15
Guru tidak masuk kelas pada saat mengajar	15
Guru terlambat masuk kelas	27
Guru meninggalkan kelas pada saat mengajar	17.5
Guru mengakhiri pelajaran sebelum habis jam pelajaran	25.5

Sumber :Tata Usaha SMP Negeri 1 Buay Pemaca

Pada tabel 1.2. tersebut diketahui bahwa penyebab terbesar terjadinya jam pelajaran kosong adalah 27% guru seringkali terlambat masuk kelas, faktor penyebab tertinggi kedua adalah 25,5% guru sering mengakhiri pelajaran sebelum habis jam pelajaran. Dari kedua faktor penyebab yang memiliki persentase tertinggi tersebut, menunjukkan bahwa tingkat kedisiplinan para guru masih kurang. Adapun dari wawancara dengan guru di sana masih sering terlihat guru diluar kelas pada saat jam pelajaran berlangsung. Hal tersebut dapat mengindikasi ketidakdisiplinan guru terhadap tanggung jawab suatu pekerjaan sehingga berdampak pada kinerja guru yang kurang optimal.

Ketidakdisiplinan guru juga dapat dilihat dari tingkat ketidakhadiran guru di sekolah. Timbulnya gejala-gejala seperti sering membolos dan mangkir mengajar, guru yang masuk ke kelas tidak tepat waktu atau terlambat masuk kesekolah dapat menjadi penyebab menurunnya kinerja guru. Banyaknya guru yang terlambat terutama akan menyebabkan tertundanya proses belajar mengajar pada jam pertama.

Tabel 1.3.
Guru Terlambat Tiba di Sekolah Pada Tahun 2017

Bulan	Terlambat (orang)	Persentase (%)
Januari	2	5
Februari	5	12,5
Maret	7	17,5
April	9	22,5
Mei	9	22,5
Juni	10	25
Juli	8	20
Agustus	7	17,5
September	9	22,5
Oktober	4	10
November	2	5
Desember	4	10

Sumber : Tata Usaha SMP Negeri 1 Buay Pemaca

Pada tabel 1.3. diketahui bahwa keterlambatan guru di SMP Negeri 1 Buay Pemaca pada bulan januari sampai bulan desember 2017 tergolong tinggi. Tingkat keterlambatan terus mengalami fluktuasi dari bulan ke bulan namun tidak pernah berkurang secara drastis, selalu ada guru yang terlambat dari bulan ke bulan dengan persentase yang tinggi yaitu antara 5% - 25%.

Tabel 1.4.
Guru Terlambat Tiba di Sekolah Pada Tahun 2017
Berdasarkan Status Kepegawaian

Bulan	Terlambat (Orang)		Persentase (%)	
	PNS	Honoror	PNS	Honoror
Januari	2	-	9,5	-
Februari	3	2	14,3	10,5
Maret	3	4	14,3	21,1
April	5	4	23,8	21,1
Mei	6	3	28,6	15,8
Juni	5	5	23,8	26,3
Juli	6	2	28,6	10,5
Agustus	5	2	23,8	10,5
September	6	3	28,6	15,8
Oktober	3	1	14,3	5,3
November	2	-	9,5	-
Desember	3	1	14,3	5,3

Pada tabel 1.4. diketahui bahwa tingkat keterlambatan antara guru PNS dan honorer tidak terlalu jauh berbeda. Pada beberapa bulan, baik guru PNS maupun guru honorer memiliki tingkat keterlambatan yang lebih tinggi dari satu sama lain. Namun guru PNS cenderung lebih banyak yang terlambat dibandingkan dengan guru honorer.

Tabel 1.5.
Alasan Guru Terlambat Tiba Di Sekolah Pada Tahun 2017

Alasan Keterlambatan Guru	Persentase (%)
Terlalu sibuk dengan urusan di rumah	25
Jarak yang jauh dari rumah ke sekolah	15
Malas datang pagi	35
Harus mengajar dulu di sekolah lain dan jarak antar sekolah yang jauh	10
Suasana kelas tidak nyaman sehingga guru sengaja datang terlambat	15

Sumber : Tata Usaha SMP Negeri 1 Buay Pemaca

Pada tabel 1.5. diatas diketahui bahwa penyebab guru sering terlambat datang ke sekolah terutama adalah karena malas untuk datang pagi-pagi ke sekolah. Selain itu juga terdapat beberapa guru yang terlalu sibuk dengan urusan di rumah sehingga sangat sulit untuk datang ke sekolah dengan tepat waktu. Ada juga beberapa guru yang sengaja datang terlambat di sekolah di karenakan suasana kelas yang tidak nyaman, biasanya hal ini disebabkan karena siswa-siswa nakal yang sering ribut dan gaduh di dalam kelas meskipun ada guru yang sedang mengajar, ataupun karena siswa-siswa yang susah memahami materi yang diberikan oleh guru sehingga membuat guru tidak bersemangat untuk masuk ke kelas.

Kinerja guru dapat dinilai berdasarkan pada standar kompetensi. Kompetensi guru meliputi : kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi

profesional, dan kompetensi sosial. Kompetensi pedagogik terkait dengan kemampuan guru dalam memahami dan mengaplikasikan ilmu-ilmu pendidikan pada peserta didik. Kompetensi profesional terkait dengan kemampuan guru dalam menguasai mata pelajaran yang diampu secara luas dan mendalam termasuk pada ilmu pengetahuan pendukungnya. Kompetensi kepribadian terkait dengan sosok pribadi guru yang mengacu pada individu sebagai panutan bagi peserta didik maupun masyarakat. Kompetensi sosial adalah kompetensi guru untuk bermasyarakat (Widarsih & Faraz, 2016:179).

Tabel 1.6.
Kinerja Guru Berdasarkan Standar Kompetensi
di SMP Negeri 1 Buay Pemaca pada Tahun 2016

Rentang Nilai	Kategori	Asesor (orang)	Persentase (%)	Diri Sendiri (orang)	Persentase (%)
91 – 100	Amat Baik	-	-	5	12,5
76 – 90	Baik	19	47,5	25	62,5
61 – 75	Cukup	10	25	9	22,5
51 – 60	Sedang	7	17,5	1	2,5
≤ 50	Kurang	4	10	-	-
Jumlah		40		40	

Sumber : Tata Usaha SMP Negeri 1 Buay Pemaca

Pada tabel 1.6. diketahui bahwa sebagian besar (47,5%) kompetensi guru di SMP Negeri 1 Buay Pemaca berdasarkan penilaian dari asesor (Kepala Sekolah dan Pengawas) berada dalam kategori baik, sedangkan berdasarkan penilaian diri sendiri, sebagian besar guru (62,5%) juga berada dalam kategori baik. Meskipun sebagian besar guru dinilai memiliki kompetensi baik, namun masih ada guru yang memiliki kompetensi cukup, sedang, dan kurang yang berarti bahwa kinerja guru di SMP Negeri 1 Buay Pemaca perlu lebih ditingkatkan lagi agar semakin banyak guru yang memiliki kompetensi amat baik dan baik.

Berdasarkan latar belakang diatas, penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “ **Pengaruh Disiplin Kerja terhadap Kinerja Guru SMP Negeri 1 Buay Pemaca di Kecamatan Buay Pemaca Ogan Komering Ulu Selatan**”.

1.2. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang penelitian, maka rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu : bagaimana pengaruh disiplin kerja terhadap kinerja Guru SMP Negeri 1 Buay Pemaca?

1.3. Tujuan

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh disiplin kerja terhadap kinerja guru SMP Negeri 1 Buay Pemaca.

1.4. Manfaat

1.4.1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan untuk memperluas wawasan pembelajaran dan pengetahuan serta referensi untuk penelitian-penelitian selanjutnya terutama mengenai disiplin kerja dan kinerja guru.

1.4.2. Manfaat Praktis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi bagi pihak sekolah mengenai disiplin kerja, khususnya bagi guru di SMP Negeri 1 Buay Pemaca. Sehingga dapat menjadi bahan masukan bagi pihak sekolah dalam memecahkan masalah yang berkaitan dengan upaya peningkatan kinerja guru melalui peningkatan disiplin kerja.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Cetakan Keempatbelas*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aristama, Yudi. (2013). *Hubungan Displin Kerja dengan Kinerja Pegawai paa Badan Pusat Statistik Provinsi Lampung*. Skripsi. Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Lampung.
- Aritonang, Keke. (2005). Kompensasi Kerja, Disiplin Kerja Guru, dan Kinerja Guru SMP Kristen BPK Penabur Jakarta. *Jurnal Pendidikan Penabur, Volume 6 Nomor 04, Juli 2005*.
- Asdyanti, Raldina. (2011). *Analisis Hubungan Beban Kerja Mental dengan Kinerja Karyawan Departemen Contract Category Managemen di Chevron Indoasia Business Unit*. Skripsi. Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Indonesia.
- Cahyaningrat, A. M., Erviantono, T., & Wismayanti, K. (2017). Pengaruh Kompetensi terhadap Kinerja Pegawai di Badan Perpustakaan, Arsip, dan Dokumentasi Kota Denpasar. *Jurnal UNUD (Universitas Udayana), Volume 1 Nomor 1*.
- Ghozali, Imam. (2013). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 21*. Semarang : Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gustina, Lesy. (2016). *Pengaruh Sertifikasi Guru terhadap Kinerja Guru*. Skripsi. Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Lampung.
- Hasibuan, M. S. (2009). *Manajemen : Dasar, Pengertian, dan Masalah Edisi Revisi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- kemenag.go.id. (2009).
<http://e-dokumen.kemenag.go.id/files/Vq9y3R2K1286781139.pdf>.
 Dipetik 10 22, 2017.
- Mangkunegara, A. A. (2010). *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mondy, R. Wayne., (2008). *Manajemen Sumber Daya Manusia* Jakarta : Erlangga.

- Kuncoro, Mudrajad. (2009). *Metode Riset untuk Bisnis & Ekonomi : Bagaimana Meneliti & menulis Tesis* (3 ed.). Jogjakarta : Erlangga.
- Pangarso, A., Susanti, P.I. (2016). Pengaruh Disiplin Kerja terhadap Kinerja Pegawai di Biro Pelayanan Sosial Dasar Sekretariat Daerah Provinsi Jawa Barat. *Jurnal Manajemen Teori dan Terapan, Volume 9, Nomor 2, Agustus 2016*.
- Permatasari, J., Musadieg, M., & Mayowan, Y. (2015). Pengaruh Disiplin Kerja dan Motivasi Kerja terhadap Prestasi Kerja Karyawan (Studi pada PT BPR Gunung Ringgit Malang). *Jurnal Administrasi Bisnis (JAB) , Volume 25 Nomor 1, Agustus 2015*.
- Pudjiastuti, E., & Sriwidodo, U. (2011). *Pengaruh Kompetensi, Disiplin Kerja, dan Kepuasan Kerja terhadap Kinerja Guru SMP Negeri 1 Purwodadi Grobogan. Jurnal Manajemen Sumber Daya Manusia, Volume 5 Nomor 2, Desember 2011*.
- Rivai, Veithzal. (2014). *Manajemen Sumber Daya Manusia untuk Perusahaan* (3 ed.). PT RajaGrafindo Persada.
- Robbins, Stephen P. (2009) *Perilaku Organisasi*. Jakarta : Salemba Empat.
- Sanusi, Anwar. (2013). *Metodologi Penelitian Bisnis* (3 ed.). Jakarta: Salemba Empat.
- Simamora, Henry. (2006). *Manajemen Sumber Daya Manusia* (2 ed.). Yogyakarta: STIE YKPN.
- Siregar, F., & Thomas, P. (2015). Pengaruh Disiplin Kerja dan Iklim Kerja terhadap Kinerja Guru Ekonomi/Akutansi di SMA Negeri Se-Kabupaten Wonosobo. *Economic Education Analysis Journal , Volume 4, Nomor 1*.
- Soejono. (2000). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R &D*. Bandung:Alfabeta.
- Sujarweni, Wiratna. (2014). *Metode Penelitian : Lengkap, Praktis, dan Mudah Dipahami*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.

Tata Usaha SMP Negeri 1 Buay Pemaca. (2017). *Laporan Tahunan*.

Widarsih, R., & Faraz, N. (2016). Evaluasi kinerja Guru IPS SMP Berdasarkan Standar Kompetensi Guru di Kabupaten Kebumen. *Jurnal Pendidikan IPS*, Volume 3 Nomor 2, September 2016.