

SKRIPSI

**POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP ANAK
BERPRESTASI DI SEKOLAH
(Studi Kasus Di MTsN 2 Muara Enim)**



WITA INDRIA

07021181823162

**JURUSAN SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
2022**

SKRIPSI

POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP ANAK BERPRESTASI DI SEKOLAH (Studi Kasus Di MTsN 2 Muara Enim)

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana S-1 Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Sriwijaya



WITA INDRIA

07021181823162

**JURUSAN SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

**"POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP ANAK BERPRESTASI DI
SEKOLAH (Studi Kasus di MTsN 2 Muara Enim)"**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam Menempuh
Derajat Sarjana S-1 Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik
Universitas Sriwijaya**

Oleh :

WITA INDRIA

07021181823162

Pembimbing

Tanda Tangan

Tanggal

1. Drs. Tri Agus Susanto M.S
NIP.195808251982031003



30 Mei 2022

2. Dra. Dyah Hapsari Enh, M.Si
NIP. 196010021992032001



30 Mei 2022

Mengetahui,
Ketua Jurusan,



**Dr. Diana Dewi Sartika, S.Sos., M.Si
NIP. 198002112003122003**

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

**Pola Asuh Orang Tua Terhadap Anak Berprestasi Di Sekolah
(Studi Kasus Di MTsN 2 Muara Enim)**

Skripsi
Oleh :
Wita Indria
07021181823162

Telah dipertahankan di depan penguji
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat
Pada tanggal 18 Juli 2022

Pembimbing :

1. Drs. Tri Agus Susanto, MS
NIP.195808251982031003
2. Dra. Dyah Hapsari ENH, M.Si
NIP. 196010021992032001

Tanda Tangan

Penguji :

1. Dra. Eva Lidya, M.Si
NIP. 195910241985032002
2. Gita Isyanawulan, S.Sos., MA
NIP. 198611272015042003

Tanda Tangan



Mengetahui,

Ketua Jurusan Sosiologi

Dr. Diana Dewi Sartika, S.Sos., M.Si
NIP. 198002112003122003



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN
RISET, TEKNOLOGI DAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

Jalan Palembang-Prabumulih, KM 32 Inderalaya Kabupaten Ogan Ilir 30662
Telepon (0711) 580572 ; Faksimile (0711) 580572

PERNYATAAN ORISIOLITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Wita Indria

NIM : 07021181823162

Jurusan : Sosiologi

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang saya yang berjudul " Pola Asuh Orang Tua Terhadap Anak Berprestasi Di Sekolah (Studi Kasus di MTsN 2 Muara Enim)" ini benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjmplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi saya sudah di atas merupakan jiplakan karya orang lain (Plagiarisme), terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhan kepada saya sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, 03 Juni 2022
Yang buat pernyataan,



Wita Indria
NIM. 07021181823162

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmannirrahim.

Motto

- Allah SWT tidak akan membebani seorang hamba diluar batas kemampuannya. Setiap ujian yang diberikan merupakan tahapan dalam kehidupan untuk membuat seorang hamba menjadi lebih bersyukur. (QS. Al-Baqarah:286).
- Ketika kita tidak bisa mengubah situasi, disitu kita di tantang untuk mengubah diri.
- Yakinlah bahwa tidak ada satu halpun yang tidak mungkin jika kamu melakukannya dengan usaha yang sungguh-sungguh dan berdoa.

Persembahan

Dengan mengharapkan Ridho Allah SWT skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Ayah dan Ibu Tercinta.
2. Keluarga.
3. Dosen pembimbing Skripsi, yaitu Bapak Drs. Tri Agus Susanto, MS dan Ibu Dra. Dyah Hapsari ENH, M.Si.
4. Seluruh sahabat seperjuangan di Kampus.
5. Universitas Sriwijaya.
6. Almamater Kebanggaan.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmannirrahim, Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillahi rabbil'alamin, puji syukur Khadirat Allah SWT karena atas segala nikmat, karunia dan kesempatan-Nya sehingga penulis dapat diberikan kesehatan dan kekuatan untuk menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “ Pola Asuh Orang Tua Terhadap Anak Berprestasi Di Sekolah (Studi Kasus di MTsN 2 Muara Enim)”. Selanjutnya shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, serta pengikutnya hingga akhir zaman. Skripsi ini ditulis dan diajukan sebagai salah satu syarat yang harus dipenuhi oleh mahasiswa dalam memperoleh gelar Sarjana Sosiologi (S.Sos) dari Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Strata 1 (S-1) Universitas Sriwijaya.

Penulisan dalam penyusunan skripsi ini tentunya tidak terlepas mendapatkan dukungan dan bantuan dari beberapa pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih banyak kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua saya Bapak Amran dan Ibu Inariyati. Terimakasih banyak telah banyak berjuang dari saya kecil hingga saat ini, saya ingin melakukan yang terbaik untuk setiap kepercayaan yang telah bapak dan ibu berikan kepada saya. Pencapaian ini merupakan persembahan istimewa saya untuk bapak dan ibu yang telah menjadi kekuatan dan menjadi motivasi utama saya dalam mengerjakan skripsi ini. Mohon doanya semoga diberi kelancaran dalam menyelesaikan skripsi dan kedepannya dapat tercapai apa yang saya harapkan.
2. Untuk Adek bungsu Indang Parawangsa serta ponakan saya Nova, Feni, Putri, Zaki, Wulan, Tia, Adzilla, Eldi, Ahmad, Candra dan Agra yang selalu menjadi penyemangat dan penghibur dikala mengerjakan skripsi dan saya selalu ingat untuk dapat mengasih contoh yang baik terhadap adik-adik.
3. Teruntuk nenek Misda dan almarhum kakek M. Seri yang tiada henti memberikan doa serta nasihat untuk menjadi anak yang bisa membawa keluarga bangga.
4. Teruntuk Mang Sasili Anhar dan Bik Dahlia terimakasih banyak telah mensuport kuliah selama magang di PTBA Palembang sering antar jemput walaupun cuaca sedang hujan.

5. Teruntuk Wak Muaidin, Wak hol ,mang Joni, bik Helmiana, Mang Wendi, bik Lia, serta Wak Burhini, wak Ita terimakasih banyak atas semua dukungan dan arahannya selama ini.
6. Semua keluarga besar Desa Darmo terimakasih nasihat dan arahannya.
7. Terimakasih banyak untuk kekasihku Wanda Firli S.Pd yang selalu mensuport berada disampingku dan terus mengingatkan mengerjakan skripsi, jangan malas biar lulus tepat waktu.
8. Terimakasih banyak untuk PT. MME terkhusnya Pak Bayu Artaji, Pak Taufik Cikdin, Pak Darwis, Bu Evi yang sudah memberi arahan serta dukungan untuk terus menatap masa depan.
9. Pak Andika yang senantiasa mengarahkan, memberi nasihat, dan mengajarkan hal baru supaya bisa bertambah wawasan.
10. Terima kasih kepada Ibu Dr. Diana Dewi Sartika, S.Sos M.Si selaku kepala jurusan Sosiologi dan pembimbing I bapak Drs. Tri Agus Susanto, MS dan ibu Dra. Dyah Hapsari ENH, M.Si selaku pembimbing ke II terimakasih banyak atas bantuan, waktu, nasihat dan motivasi yang telah banyak membantu dalam kelancaran pembuatan skripsi ini. Semoga Allah membalas jasa kebaikan bapak dan ibu.
11. Kepada seluruh Bapak dan ibu dosen jurusan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya yang telah banyak memberikan doa, ilmu, pengajaran, pengalaman serta cerita hidup yang tidak akan kami lupakan. Semoga Allah membalas kebaikan bapak dan ibu dosen serta dimuliakan dan ditinggikan derajatnya oleh Allah SWT.
12. Bapak/Ibu guru MTs Negeri 2 Muara Enim dan seluruh informan dalam penelitian ini, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya karena sudah bersedia menceritakan pengalamannya saat wawancara, sehingga penulis bisa mendapatkan data yang dibutuhkan selama penelitian ini.
13. Kepada keluarga dan teman-teman Asrama Muba terimakasih telah menjadi saksi sejarah dalam perjalanan dari awal kuliah.
14. Keluarga kosan Bedeng segonang jaya terimakasih telah menjadi rumah keduaku dalam menimba ilmu.
15. Kepada keluarga kosan Bedeng segonang jaya terimakasih telah menjadi rumah keduaku

dalam menimba ilmu.

16. Kepada teman-teman seperjuangan sosiologi indralaya kelas genap terimakasih telah menjadi tempat berbagi ilmu pengetahuan dan senantiasa saling mengingatkan.
17. Organisasi Resimen Mahasiswa (Menwa) terimakasih banyak bang dan mba sekalian yang telah memberikan pembelajaran akademik hingga kemiliteran.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat diperlukan demi perbaikan skripsi ini. Akhir kata peneliti mengharapkan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca untuk melakukan penelitian lebih lanjut.
Aamiin Yaa Robbal'alamin, Wassalammu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Indralaya, Mei 2022

Wita Indria

NIM. 07021181823162

RINGKASAN

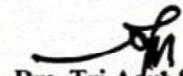
POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP ANAK BERPRESTASI DI SEKOLAH (STUDI KASUS DI MTSN 2 MUARA ENIM)

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pola asuh orang tua terhadap anak berprestasi di sekolah (Studi kasus di MTsN 2 Muara Enim). Penelitian ini menggunakan konsep pola asuh menurut Elizabeth B. Hurlock. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif. Desain penelitian deskriptif kualitatif. Lokasi penelitian ini berada di Jalan Baturaja RT. 5 Dusun II Desa Keban Agung Kecamatan Lawang Kidul Kabupaten Muara Enim. Penentuan informan secara purposive. Unit analisis yang digunakan adalah *getting in, getting along, getting out*. Pada penelitian ini strategi yang digunakan studi kasus. Teknik pemeriksaan dan keabsahan data yang digunakan adalah triangulasi data. Teknik analisis data yaitu proses analisis sebelum ke lapangan reduksi data, penyajian data dan pemeriksaan kesimpulan atau verifikasi. Secara singkat hasil penelitian ini adalah bahwa pola asuh yang di terapkan orang tua terhadap anak berprestasi di sekolah yaitu menerapkan pola asuh yang bervariasi, yaitu pola asuh demokratis dan pola asuh permisif.

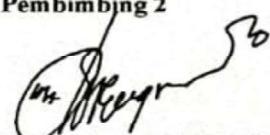
Kata Kunci : Pola asuh, anak, orang tua.

Indralaya, Juli 2022
Mengetahui/Menyetujui

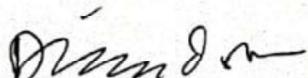
Pembimbing 1


Drs. Tri Agus Susanto, MS
NIP. 195808251982031003

Pembimbing 2


Dra. Dyah Hapsari ENH, M.Si
NIP. 196010021992032001

Ketua Jurusan Sosiologi
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Sriwijaya



Dr. Diana Dewi Sartika, M.Si
NIP. 198002112003122003

SUMMARY

PARENTING PATTERNS FOR CHILDREN WHO EXCEL AT SCHOOL (CASE STUDY AT MTSN 2 MUARA ENIM)

This study aims to analyze the parenting style of parents for outstanding children in school (Case Study of MTsN 2 Muara Enim). This study uses the concept of sub-patterns according to Elizabeth B. Hurlock. The method used in this study is a qualitative research method. Qualitative descriptive research design. The location of this research is on Jalan Baturaja RT. 5 Hamlet II, Keban Agung village, Lawang Kidul District, Muara Enim Regency. Determination of informants purposively. The unit of analysis used is getting in, getting along, getting out. In this research, the strategy used is a case study. The technique of checking and validating the data used is data triangulation. The data analysis technique is the analysis process before going to the data reduction field, presenting data and examining conclusions or verification. In short, the results of this study are that parenting applied by parents to children who excel in school is to apply varied parenting patterns, namely democratic parenting and permissive parenting.

Keywords : Parenting, children, parents.

Indralaya, Juli 2022
Mengetahui/Menyetujui

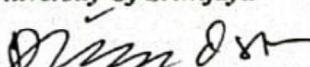
Advisor 1


Drs. Tri Agus Susanto, MS
NIP. 195809251982031003

Advisor 2


Dra. Dyah Hapsari ENH, M.Si
NIP. 196010021992032001

*Head Of Departement Sociology
Faculty Of Social And Political Sciences
University Of Sriwijaya*


Dr. Diana Dewi Sartika, M.Si

NIP. 198002112003122003

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Surat Pernyataan Orisinalitas	iv
Motto dan Persembahan	v
Kata Pengantar	vi
Ringkasan	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel	xii
Daftar Bagan	xvi
Daftar Lampiran.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.3.1 Tujuan Umum	4
1.3.2 Tujuan Khusus	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1 Manfaat Teoritis	5
1.4.2 Manfaat Praktis	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA PEMIKIRAN.....	6
2.1 Penelitian Terdahulu.....	6
2.2 Kerangka Pemikiran	10
2.2.1 Pola Asuh Orang Tua	10
2.2.2 Tipe-Tipe Pola Asuh Orang Tua	11

2.2.3 Pengertian Keluarga	15
2.2.4 Fungsi Keluarga	16
2.2.5 Pengertian Anak	17
2.2.6 Prestasi Belajar	17
2.2.7 Faktor Yang Mempengaruhi Pola Asuh.....	19
2.2.8 Konsep Pola Asuh Anak	19
2.3 Bagan Kerangka Pemikiran.....	21
 BAB III METODE PENELITIAN.....	22
3.1 Desain Penelitian	22
3.2 Lokasi Penelitian	22
3.3 Strategi Penelitian.....	23
3.4 Fokus Penelitian	23
3.5 Jenis dan Sumber Data	23
3.6 Penentuan Informan.....	23
3.7 Peranan Peneliti	24
3.8 Unit Analisis Data	24
3.9 Teknik Pengumpulan Data	25
3.10 Teknik Pemeriksaan dan Keabsahan Data.....	26
3.11 Teknik Analisis Data	26
3.12 Jadwal Kegiatan.....	27
 BAB IV GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN	29
4.1 Gambaran Umum MTs Negeri 2 Muara Enim	29
4.1.1 Sejarah Singkat MTs Negeri 2 Muara Enim	29

4.1.2 Visi Misi MTs Negeri 2 Muara Enim.....	31
4.1.3 Struktur Organisasi MTs Negeri 2 Muara Enim	31
4.1.4 Tenaga Pendidik MTs Negeri 2 Muara Enim.....	33
4.1.5 Keadaan Peserta Didik MTs Negeri 2 Muara Enim.....	35
4.1.6 Sarana dan Prasarana MTs Negeri 2 Muara Enim	37
4.1.7 Kgiatan Ekstrakurikuler MTs Negeri 2 Muara Enim	38
4.1.8 Prestasi yang Diraih MTs Negeri 2 Muara Enim	38
4.2 Gambaran Umum Informan Penelitian.....	39
4.2.1 Informan utama	40
4.2.2 Informan Kunci	41
4.2.3 Informan Pendukung	42
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN	44
5.1 Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII A di MTs Negeri 2 Muara Enim.....	44
5.2 Pola asuh orang tua terhadap anak berprestasi berprestasi kelas VIII A di MTs Negeri 2 Muara Enim	47
5.3 Pola Asuh Demokratis	47
5.3.1 Memberi Kesempatan Agar Tidak Tergantung Dengan Orang Tua	48
5.3.2 Adanya Sikap Terbuka Antara Orang Tua dan Anak.....	53
5.4 Pola Asuh Permisif	57
5.4.1 Kontrol Orang Tua Sangat Lemah	58
5.5 Faktor Yang Mempengaruhi Pola Asuh Orang Tua Terhadap Anak Berprestasi	61
5.5.1 Pendidikan Orang Tua yang Rendah.....	62
5.5.2 Faktor Pemberian Pola Asuh Secara Turun Temurun.....	63
5.5.3 Karena Tidak Ingin Anaknya Bernasib Sama Dengannya.....	64

BAB VI PENUTUP.....	67
6.1 Kesimpulan.....	67
6.2 Saran.....	67
Daftar Pustaka	69

DAFTAR TABEL

Table 1.1 Daftar Prestasi Siswa MTs Negeri 2 Muara Enim Pada Tahun 2015-2017.....	3
Table 2.1 Perbandingan Penelitian Terdahulu.	8
Table 2.2 Macam-Macam Pola Asuh Menurut Elizabeth B. Hurclock (Pratama, 2017)	14
Table 4.1 Jumlah Tenaga Pendidik MTs Negeri 2 Muara Enim Tahun 2021/2022.	33
Table 4.2 Daftar Jumlah Siswa MTs Negeri 2 Muara Enim Tahun 2021/2022.....	35
Table 4.3 Sarana Dan Prasarana MTs Negeri 2 Muara Enim	37
Table 4.4 Data Prestasi Siswa MTs Negeri 2 Muara Enim.....	39
Table 4.5 Informan Berdasarkan Nama, Usia, Jenis Kelamin, Status Keluarga.....	40
Table 4.6 Informan Berdasarkan Nama, Usia, Pendidikan, dan Pekerjaan	42
Table 4.7 Informan Berdasarkan Jenis Kelamin, Usia, Pendidikan Dan Jabatan	43
Table 5.1 Daftar Nama Siswa Berprestasi Di MTs Negeri 2 Muara Enim.....	45
Table 5.2 Pola Asuh Orang Tua Terhadap Anak Berprestasi Di Sekolah	60
Table 5.3 Faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh Orangtua Terhadap Anak Berprestasi Di Sekolah.....	66

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Pemikiran	21
Bagan 4.1 Struktur Organisasi MTs Negeri 2 Muara Enim.....	32

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Keluarga merupakan bagian terkecil dalam masyarakat yang tinggal bersama dan disertai adanya hubungan timbal balik sesama anggota keluarga. Tujuan adanya keluarga agar mendapatkan keturunan, membentuk watak anak serta memenuhi kebutuhan materi. Keluarga merupakan tempat sosialisasi awal bagi anak. Maka dari itu pertumbuhan anak ialah hal terpenting, supaya anak mendapatkan hal yang positif. Keluarga dapat menciptakan rasa nyaman dalam keluarga (Ali, M. dan Asrori 2006).

Menurut Budiman (Pratama, 2017) Keluarga yang dilandasi kasih sayang sangat penting bagi anak supaya anak dapat berkembang. Tumbuh kembang yang utama adalah bagian dari proses sosialisasi yang penting dan paling mendasar, keluarga memberikan pembentukan tingkah laku, watak, moral dan kepribadian pada individu. Keluarga merupakan lingkungan yang penting dalam proses kehidupan seorang anak. Anak akan mencontoh atau mengingat apa yang dilakukan dan diajarkan kedua orang tuanya yang mencakup aspek emosional, intelektual, sosial maupun spiritualnya mulai dikenalkan dan ditentukan di dalam lingkungan keluarga.

Oleh karena itu proses pengasuhan terhadap anak dari usia dini hingga menuju dewasa menjadi hal yang paling penting untuk membentuk karakteristik anak tersebut supaya mempunyai watak yang bagus dan dapat diterima oleh lingkungan tempat tinggalnya.

Setiap orang tua mempunyai kewajiban dan tanggung jawab untuk mengasuh anaknya. Pola asuh yang diterapkan orang tua merupakan gambaran sikap dan perilaku orang tua dan anak dalam berinteraksi selama anak di asuh oleh orang tua. Kegiatan ini, orang tua akan memberikan perhatian, peraturan disiplin, hadiah dan hukuman agar anak berperilaku sesuai dengan norma dan nilai yang berlaku (Djamarah, 2014). Salah satu fungsi orang tua ialah mengasuh putra putrinya, tentunya dalam mengasuh anaknya orang tua dipengaruhi oleh budaya yang ada dilingkungannya. Orang tua yang memberikan penanaman nilai moral yang baik, akan menghasilkan anak yang memiliki kepribadian yang baik. Sebaliknya orang tua yang memberikan penanaman nilai moral yang tidak baik, akan menghasilkan anak yang memiliki kepribadian yang buruk.

Adapun macam-macam pola asuh orang tua menurut Elizabeth B. Hurlock (Pratama, 2017) yaitu pola asuh *authoritarian* (otoriter), *authoritative* (demokrasi) dan *Permissiv* (permisif). Ketiga pola pengasuhan anak sering digunakan keluarga dalam mendidik anak dan setiap keluarga menerapkan pola pengasuhan yang berbeda-beda, karena meliputi latar belakang sosial dan ekonomi orang tuanya sendiri.

Agar mendapatkan keberhasilan anak faktor orang tua sangatlah penting pengaruhnya. Menurut Slameto (Indriani, 2008) orang tua yang kurang mengawasi pendidikan dan kebutuhan anaknya, seperti tidak peduli belajar anaknya, tidak mengatur waktu belajarnya, tidak melengkapi alat-alat belajar, serta tidak mau tahu bagaimakah kemajuan belajar anaknya, kesulitan-kesulitan yang dialami anaknya dalam belajar, dapat menyebabkan anak tidak atau kurang berhasil dalam belajarnya. Sebaliknya Jika keluarga mempunyai sifat memotivasi serta memperhatikan kegiatan belajar anak, kemungkinan anak tersebut memperoleh prestasi belajar yang tinggi. Jika orang tua tidak peduli kegiatan belajar anak, dipastikan anak kurang berprestasi. Suasana rumah, komunikasi dan interaksi yang terjalin di dalam suatu keluarga, dalam mendidik serta kondisi ekonomi dapat memberikan dampak yang baik ataupun buruk terhadap kegiatan belajar dan pencapaian yang diperoleh siswa.

Mayoritas prestasi anak disekolah sampai bekerja biasanya didorong kondisi keluarga yang bagus, jika keluarga tidak bisa menempatkan pola asuh yang tepat serta acuh tak acuh maka menjadikan anak yang kurang cerdas, ujung-ujungnya anak berhenti sekolah disebabkan kondisi keluarga, oleh karena itu kedua orang tua selayaknya harus bertanggung jawab terhadap peranan yang di emban demi terwujudnya membentuk generasi yang bermutu.

Berdasarkan penjelasan tersebut bisa di ambil kesimpulan bahwa hanya orang tua yang meluangkan waktu lebih banyak untuk mendampingi anaknya, supaya dapat membantu anak agar berprestasi di sekolah. Untuk mencapai hal itu orang tua harus mengajarkannya tanggung jawab, melatih kedisiplinan dan manajemen waktu dan tidak kala penting adalah mengadakan kegiatan belajar bersama. Hal ini akan membuat anak merasakan dukungan sumber semangatnya dan dapat membantu anak agar berprestasi di sekolah baik di bidang akademik maupun non akademik.

MTsN 2 Muara Enim adalah salah satu pendidikan dengan jenjang Madrasah Negeri di Keban Agung, Kecamatan Lawang Kidul, Kabupaten Muara Enim, Sumatera Selatan. MTsN 2 Muara Enim ini dalam sehari-harinya selalu menerapkan pelajaran tentang keagamaan. Dalam

menjalankan kegiatannya juga, MTsN 2 Muara Enim berada di bawah naungan kementerian Agama. MTsN 2 Muara Enim memiliki Akreditasi A berdasarkan sertifikat 751/BAN-SM/SK/2019.

Setelah melakukan observasi dengan kepala sekolah di MTsN 2 Muara Enim Kecamatan Lawang Kidul, Kabupaten Muara Enim, jumlah tenaga pengajar MTsN 2 Muara Enim pada tahun 2021 berjumlah 51 orang dan jumlah keseluruhan siswa/siswi MTsN 2 Muara Enim ada 800 orang. Terbagi dari siswa kelas 7, laki-laki 121 orang dan perempuan 100 orang. Kelas 8, laki-laki 138 orang dan perempuan 140 orang. kelas 9, laki-laki 135 orang dan perempuan 166 orang. Peneliti mengambil kelas VIII dalam hal ini Kelas VIII A berjumlah 32 orang dimana jumlah laki-laki ada 16 orang, perempuan juga 16 orang. yang termasuk salah satu kelas unggul, Alasan yang paling mendasar bahwa anak yang memperoleh prestasi rangking 3 besar di kelas VIII A tersebut dimungkinkan mempunyai kiat atau model belajar tersendiri yang telah dijadwalkan oleh orang tua mereka, walaupun orang tua mereka sibuk bekerja di luar rumah. Sedangkan kelas IX tidak akan diteliti karena akan mendekati ujian dan kelulusan.

Table 1.1
Daftar Prestasi Siswa MTs Negeri 2 Muara
Enim Pada Tahun 2015-2017

No.	Nama Siswa	Jenis Lomba	Tahun	Juara
1.	Fitri	Siswa Teladan	2015	1 (satu)
2.	Indri	Cerdas Cermat Tingkat Kabupaten	2015	1 (satu)
3.	Dharpo Wicaksono	Olimpiade MIPA	2016	1 (satu)
4.	Qurrata A'yunin	Tilawatil Qur'an Tingkat Kabupaten	2017	1 (satu)
5.	Azam Khoirul	Marawis Tingkat Kabupaten	2017	1 (satu)

Sumber Data : Dokumentasi Prestasi Siswa MTs Negeri 2 Muara Enim

Tabel diatas merupakan tabel prestasi yang dicapai oleh siswa berprestasi di MTs Negeri 2 Muara Enim. Sebagai lembaga pendidikan formal yang telah menyandang status sekolah yang diminati dan terbaik tentu saja memiliki banyak prestasi yang di raih oleh siswa-siswi MTs Negeri 2 Muara Enim, maka dari itu semakin besar harapan kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di MTs Negeri 2 Muara Enim.

Alasan utama yang membuat peneliti tertarik melakukan penelitian ini yaitu sebagian besar siswa MTs Negeri 2 Muara Enim, terdiri dari golongan menengah dimana orang tuanya sibuk bekerja dan sedikit waktu dirumah sehingga menyebabkan kurangnya pendampingan terhadap anak. Walaupun orang tua sibuk bekerja namun terbukti dapat menghasilkan anak yang berprestasi sedangkan orang tua yang banyak waktu luang dirumah, anaknya kurang berprestasi.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka peneliti tertarik untuk mengetahui lebih dalam lagi mengenai pola asuh yang diterapkan dan apa saja faktor yang mempengaruhi pola asuh terhadap anak berprestasi walaupun sibuk dalam urusan kerja, sehingga peneliti mengambil judul **“Pola Asuh Orang Tua Terhadap Anak Berprestasi Di Sekolah (Studi Kasus di MTsN 2 Muara Enim)”**.

1.2 Rumusan Masalah

1. Bagaimana pola asuh yang diterapkan orang tua terhadap anak berprestasi kelas VIII A di MTs Negeri 2 Muara Enim ?
2. Apa saja faktor yang mempengaruhi pola asuh terhadap anak berprestasi kelas VIII A di MTs Negeri 2 Muara Enim ?

1.3 Tujuan Penelitian

1.3.1 Tujuan Umum

Secara umum penelitian ini bertujuan mengetahui prestasi belajar anak di sekolah, untuk memperoleh pemahaman mendalam mengenai pola asuh orang tua yang diterapkan kepada anak yang berprestasi dan mengetahui faktor yang mempengaruhi pola asuh terhadap anak berprestasi kelas VIII A di MTs Negeri 2 Muara Enim.

1.3.2 Tujuan Khusus

1. Mengetahui pola asuh orang tua yang diterapkan kepada anak berprestasi di MTs Negeri 2 Muara Enim.
2. Menganalisis faktor yang mempengaruhi pola asuh terhadap anak berprestasi kelas VIII A di MTs Negeri 2 Muara Enim.

1.4 Manfaat Penelitian

1.4.1 Manfaat Teoritis

Secara teoritis penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat dalam memberikan kontribusi bagi perkembangan ilmu-ilmu sosial terkhususnya dalam ilmu yang berhubungan dengan kajian sosiologi keluarga dan sosiologi pendidikan.

1.4.2 Manfaat Praktis

1. Bagi Lembaga

Diharapkan dapat menambah informasi dalam berinteraksi, terutama interaksi antara orang tua dan anak guna terciptanya masyarakat yang berkarakteristik karena telah memahami penerapan pola asuh yang menjadi acuan atau panutan dalam bersosialisasi di masyarakat.

2. Bagi Masyarakat

Sebagai pengetahuan dalam mendidik anaknya supaya kelak memiliki kehidupan yang lebih baik. Orang tua mengetahui penerapan pola asuh yang sesuai dalam mendidik anak guna terwujudnya anak yang cerdas serta berprestasi.

3. Bagi Penulis

- a. Untuk mengimplementasikan ilmu yang diperoleh.
- b. Untuk mengetahui strategi yang tepat untuk diterapkan dalam mengajar.

DAFTAR PUSTAKA

Buku :

- Ali, M. dan Asori, M. 2006. Psikologi Remaja, Perkembangan Peserta Didik. Jakarta : Bumi Aksa.
- Ardial dan Tanjung, Bahdin Nur, 2005. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah : Proposal, Skripsi dan Tesis dan Mempersiapkan Diri Menjadi Penulis Artikel Ilmiah.* Jakarta: Kencana Penamedia Group.
- Ary. H. Gunawan. *Sosiologi Pendidikan.* Rineka Cipta. Jakarta : 2012
- Creswell, Jhon W. 2014 *Research Design : Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed.* Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Elizabeth B, Hurlock. 1999. *Perkembangan Anak Jilid 2.* Jakarta : Erlangga.
- Enoch, M Makmur. 1995. *Anak Keluarga dan Masyarakat.* Jakarta : Sinar Harapan.
- Melia Dewi, *Pola Pengasuhan Anak..* PT. Remaja Rosdakarya, Bandung: 2012.
- Maleong, Lexy J. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif.* Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Jurnal :

- Apriyanti, Reny. 2016. *Pola Asuh orang tua pemulung pada anaknya di kelurahan Timbangan kecamatan Indralaya utara kabupaten Ogan ilir.* Skripsi. Jurusan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Politik, Universitas Sriwijaya.
- Damiana Besty, Rustiyarso, dan Wanto Rivae. 2013. *Pola Asuh Pada Keluarga Petani Desa Mangat Baru Kecamatan Debai Kabupaten Sintang.* Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, Vol 2, No 12.
- Hartati 2016. *Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Konsep Diri Anak Usia Sekolah (10-20 tahun).* Semarang : Universitas Diponegoro.
- Herawati, Melta. 2014. *Pola Asuh orang tua dalam mengarahkan perilaku anak di Perumnas III kelurahan bandar jaya kabupaten Lahat.* Skripsi. Jurusan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Politik, Universita Sriwijaya.
- Indian. 2008. *Pola Asuh Orang Tua Terhadap Anak Berprestasi Di Sekolah (Studi Kasus Di SMP Negeri 1 Pandaan).* Malang. Universitas Islam Negeri Malang.
- Jannah, Husnatul. 2012. *Bentuk Pola Asuh Orang Tua dalam Menanamkan Perilaku Moral pada Anak Usia Dini di Kecamatan Ampek Angket.* Jurnal Pesona PAUD, Vol I, No 1.
- Pramawaty, Nisha, Elis hartati. 2012. *Hubungan Pola asuh orang tua dengan konsep diri anak usia sekolah (10-12 tahun).* Journal of nursing UNDIP vol. 1, no. 1, 2012.
- Pratama Putra. 2017. *Pola Pengasuhan Anak Pada keluarga Miskin di Desa Rambutan Kecamatan Rambutan Banyuasin.* Palembang : Universitas Sriwijaya.
- Rahman. 2018. *Pola Pengasuhan Anak Yang Dilakukan Oleh Single Mother di Kelurahan Sukoharjo, Kabupaten Sukoharjo.* Surakarta : Universitas Sebelas Maret.
- Rahman, Hermita Anata . 2014. *Pola Pengasuhan Anak yang di Lakukan Oleh Single Mother di Kelurahan Sukoharjo, Kecamatan Sukoharjo, Kabupaten Sukoharjo.* Skripsi. Program

Studi Pendidikan Sosiologi Antropologi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Rivae. 2017. *Pola Asuh Pada Keluarga Petani Desa Mangat Baru Kecamatan Debai Kabupaten Sintang*: Universitas Negeri Yogyakarta.

Riyanti. 2017. *Pola Pengasuhan Anak Pada Keluarga TKW dari Perspektif Sosiologi Hukum Keluarga Islam di Desa Logok Jawa* :UIN Sunan Kalijaga.

Sumber Lainnya :

Creswell, John W. 2015. *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan mixed*.

Yogyakarta : Pustaka Belajar. In Muqarnas (Vol. 8).<http://doi.org/10.2307/1523157>.

Halaqa: Islamic Education Journal, 2 (2), 165-181. doi:<http://dx.doi.org/10.21070/halaqa.v2i2.1814>.

Maunah, 2016. *Sosiologi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Akademi.<http://repo.iain-tulungagung.ac.id>.