

**ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI
MINAT MAHASISWA MEMILIH PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN EKONOMI PADA FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWJAYA**

SKRIPSI

Oleh

Siti Khodija

NIM: 06031281823026

Program Studi Pendidikan Ekonomi



**FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

2022

**ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI
MINAT MAHASISWA MEMILIH PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN EKONOMI PADA FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

SKRIPSI

Oleh:

Siti Khodija

NIM : 06031281823026

Program Studi Pendidikan Ekonomi

Mengesahkan,

**Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Ekonomi**



**Dra. Dewi Koryati, M.Pd
NIP. 196408221990032005**

Pembimbing



**Dra. Dewi Koryati, M. Pd
NIP. 196408221990032005**



**ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI
MINAT MAHASISWA MEMILIH PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN EKONOMI PADA FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

SKRIPSI

Oleh:

Siti Khodija

NIM : 06031281823026

Program Studi Pendidikan Ekonomi

Disetujui untuk diajukan dalam ujian akhir Program Sarjana

**Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Ekonomi**



**Dra. Dewi Koryati, M.Pd
NIP. 196408221990032005**

Pembimbing



**Dra. Dewi Koryati, M. Pd
NIP.196408221990032005**



**ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI
MINAT MAHASISWA MEMILIH PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN EKONOMI PADA FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

SKRIPSI

Oleh:

Siti Khodija

NIM : 06031281823026

Program Studi Pendidikan Ekonomi

Telah diujikan dan lulus pada

Hari : Selasa

Tanggal : 2 Agustus 2022

**Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Ekonomi**



**Dra. Dewi Koryati, M.Pd
NIP. 196408221990032005**

Pembimbing



**Dra. Dewi Koryati, M. Pd
NIP.196408221990032005**



Universitas Sriwijaya

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Khodija

NIM : 06031281823026

Program Studi : Pendidikan ekonomi

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul "Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Memilih Program Studi Pendidikan Ekonomi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2020 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagian di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah surat pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, 27 Juli 2022

Yang membuat pernyataan



Siti Khodija

NIM. 06031281823026

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim.

Dengan mengucap rasa syukur yang tak terhingga kepada Allah SWT, Tuhan Sang pencipta alam semesta dan segala isinya, yang selalu melimpahkan berkah, rahmat serta ridho-Nya, kepada setiap makhluk ciptaannya, agar dapat meraih harapan dan cita-citanya. Atas izin-Nya dengan penuh rasa syukur dan bangga pada akhirnya saya mampu menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Orang tuaku tercinta Bapak Ajeran dan Ibu Nurdini Laswita terima kasih atas doa yang tak henti-hentinya, materi, kasih sayang, nasehat, semangat, perhatian dan segalanya yang tidak bisa terbalaskan. Terima kasih atas perjuangan Bapak dan Ibu yang sudah membesarkan saya sehingga saya dapat berada di titik ini dan menyelesaikan tugas akhir saya. Adik saya satu-satunya Wahyu Elma yang selalu memberikan doa dan dukungan terbaik dalam segala keadaan.
2. Dosen Pembimbing Skripsi, Ibu Dra. Dewi Koryati, M.Pd. Terima kasih telah memberikan bimbingan terbaik kepada saya sedari dari awal hingga akhir sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Dra. Hj. Dewi Koryati, M.Pd. selaku koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya.
4. Seluruh dosen Pendidikan Ekonomi Universitas Sriwijaya atas segala ilmu dan pembelajaran selama perkuliahan perkuliahan serta seluruh pegawai yang telah membantu penulis baik selama masa perkuliahan maupun dalam penyelesaian skripsi.
5. Yang teristimewa M.Maristha terima kasih banyak selalu ada disaat saya membutuhkan yang selalu ikhlas mengantar saya kemanapun selama melakukan tugas akhir ini dan selalu memberikan saran dan motivasi.

6. Terima kasih teman-teman seperjuangan Pendidikan Ekonomi Layo angkatan 2018 yang telah bersedia menjadi subjek penelitian penulis. Terkhusus untuk Yosi Fransiska, Kristina, Siti Fatimah, Nurhaliza, Septi, dan Rani yang sudah kebersamai kurang lebih 4 tahun lamanya, tidak lupa juga sakila yang sudah banyak membantu dalam menyusun tugas akhir.

Motto:

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri sendiri” (QS. Ar-ra’d Ayat 11).

PRAKATA

Penelitian ini dengan judul “Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Memilih Program Studi Pendidikan Ekonomi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada Ibu Dra. Dewi Koryati, M.Pd selaku pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Dr.Hartono, M.A selaku Dekan FKIP Unsri, Dr. Farida, M.Si selaku ketua Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Dra. Hj. Dewi Koryati, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama skripsi ini. Lebih lanjut peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Muhammad Akbar Budiman, S.Pd., M.Si yang telah memberikan pengarahan dan penilaian dalam proses validasi instrumen penelitian. Terakhir peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang sudah membantu peneliti baik secara materi, pikiran (gagasan), tenaga, perasaan, dan doa dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi program studi Pendidikan Ekonomi.

Indralaya, 27 Juli 2022
Peneliti



Siti Khodija
NIM. 06031281823026

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Pengertian Minat	7
2.2 Unsur-Unsur Minat	8
2.3 Faktor-Faktor Mempengaruhi Minat	9
2.4 Jenis-Jenis Minat.....	11
2.5 Indikator Minat	12
2.6 Penelitian Yang Relevan.....	13
BAB III METODE PENELITIAN	20
3.1 Jenis Penelitian.....	20
3.2 Variabel Penelitian.....	20
3.3 Definisi Operasional Variabel.....	20
3.4 Populasi dan Sampel	21
3.4.1 Populasi.....	22
3.4.2 Sampel.....	22
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	23
3.5.1 Angket.....	23
3.5.1.1 Validasi Ahli	25
3.5.1.2 Validasi Eksternal	26
3.5.1.3 Reliabilitas Angket.....	28
3.5.2 Wawancara.....	30
3.5.3 Dokumentasi	31
3.6 Teknik Analisis Data.....	31

3.6.1 Reduksi Data.....	31
3.6.2 Penyajian Data	32
3.6.3 Penarikan Kesimpulan/Verifikasi	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	34
4.1 Deskripsi Data.....	34
4.1.1 Deskripsi Data Penelitian.....	34
4.1.2 Deskripsi Data Angket.....	35
4.1.2 Deskripsi Data Wawancara.....	38
4.1.3 Deskripsi Data Dokumentasi	41
4.2 Analisis Data.....	41
4.2.1 Analisis Data Angket	41
4.2.2 Analisis Data Wawancara.....	52
4.2.3 Analisis Data Dokumentasi.....	55
4.3 Pembahasan.....	55
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	63
5.1 Simpulan	63
5.2 Saran	63
DAFTAR PUSTAKA.....	64
LAMPIRAN	68

DAFTAR TABEL

Tabel 1 data mahasiswa.....	3
Tabel 2 populasi penelitian	22
Tabel 3 jumlah sampel.....	24
Tabel 4 jawaban instrument skala likert.....	23
Tabel 5 kisi-kisi instrument angket.....	24
Tabel 5 kisi-kisi instrument angket.....	24
Tabel 6 Uji Validitas Instrumen Angket	27
Tabel 7 Hasil Uji Reliabilitas Angket.....	30
Tabel 8 kisi-kisi pendoman wawancara	30
Tabel 9 Interpretasi Nilai Presentase Minat.....	32
Tabel 10 Persentase Hasil Angket	35
Tabel 11 Hasil Rekapitulasi Indikator Motivasi	41
Tabel 12 Hasil Rekapitulasi Angket Indikator Keinginan.....	44
Tabel 13 Hasil Rekapitulasi Angket Indikator Keluarga	45
Tabel 14 Hasil Rekapitulasi Angket Indikator Sekolah.....	47
Tabel 15 Hasil Rekapitulasi Angket Indikator Persepsi	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Distribusi Kategori Hasil Angket	37
Gambar 2 Persentase Hasil Angket	51
Gambar 3 Persentase Faktor Internal Dan Faktor Eksternal	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pengantar Validasi	69
Lampiran 2 Surat Keterangan Validasi Instrumen.....	70
Lampiran 3 Kartu Bimbingan Validasi	71
Lampiran 4 Hasil Uji Validitas Angket Minat	72
Lampiran 5 Hasil Uji Reliabilitas Angket Minat	76
Lampiran 6 Kisi-Kisi Instrument Angket Penelitian.....	79
Lampiran 7 Instrumen Angket Penelitian	81
Lampiran 8 Hasil Akhir Angket Penelitian	84
Lampiran 9 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara.....	87
Lampiran 10 Pedoman Wawancara	88
Lampiran 11 Usul Judul Skripsi.....	89
Lampiran 12 SK Pembimbing Skripsi.....	90
Lampiran 13 Surat Permohonan Izin Penelitian	92
Lampiran 14 Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	93
Lampiran 15 Dokumentasi Angket Penelitian	94
Lampiran 16 Dokumentasi Penelitian Wawancara.....	97
Lampiran 17 Daftar Nama Mahasiswa.....	99
Lampiran 18 Kartu Bimbingan Skripsi	101

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan menganalisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa dalam Memilih Program Studi Pendidikan Ekonomi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan faktor-faktor yang mempengaruhi minat mahasiswa dalam memilih program studi pendidikan ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya. Metode penelitian adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Sampel dalam penelitian berjumlah 79 orang. Teknik pengumpulan data yaitu angket dan wawancara. Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa yaitu faktor yang mempengaruhi minat mahasiswa memilih Program Studi Pendidikan Ekonomi didominasi oleh faktor persepsi yaitu 88% dan indikator motivasi Indikator motivasi menunjukkan persentase sebesar 77%, indikator keinginan dengan memiliki perolehan persentase sebesar 85%, indikator keluarga dengan persentase 61%, indikator sekolah dengan perolehan persentase sebesar 59%. Indikator persepsi mendominasi Faktor yang mempengaruhi minat mahasiswa memilih program studi Pendidikan Ekonomi pada FKIP Universitas Sriwijaya angkatan tahun 2021 didominasi oleh faktor internal yaitu adanya motivasi dan keinginan yang tinggi terhadap memilih program studi Pendidikan Ekonomi sedangkan perindikator didominasi oleh indikator persepsi. Disarankan agar program studi Pendidikan ekonomi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya untuk dapat lebih meningkatkan kualitas program studi dengan tujuan dapat mempertahankan tingginya minat mahasiswa dalam memilih program studi Pendidikan Ekonomi ini.

Kata kunci: Minat, Memilih Program Studi Pendidikan Ekonomi

ABSTRACT

This study aims to analyze the factors that influence student interest in choosing the economic education study program at the Faculty of Teacher Training and Education, Sriwijaya University. The research method is descriptive research with a qualitative approach. The sample in the study amounted to 79 people. Data collection techniques are questionnaires and interviews. Based on the results of this study indicate that the factors that influence student interest in choosing the Economic Education Study Program are dominated by the perception factor, namely 88% and the motivation indicator. The motivation indicator shows a percentage of 77%, the desire indicator by having a percentage gain of 85%, the family indicator with a percentage of 61 %, the school indicator with a percentage gain of 59%. Perception indicators dominate. Factors that influence student interest in choosing Economics Education study program at FKIP Sriwijaya University batch of 2021 are dominated by internal factors, namely the existence of high motivation and desire to choose Economic Education study program while indicators are dominated by perception indicators. It is recommended that the economic education study program at the Faculty of Teacher Training and Education, Sriwijaya University, be able to further improve the quality of the study program with the aim of maintaining the high interest of students in choosing this Economics Education study program.

Keywords: *Interests, Choosing Economics Education Study Program*

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian

Pendidikan merupakan salah satu sarana terpenting dalam kebutuhan masyarakat yang bertujuan menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas dan berkarakter sehingga diharapkan dapat meningkatkan dan memajukan pendidikan suatu bangsa. Suatu pendidikan dapat menghasilkan sumber daya manusia yang terdidik memiliki pengetahuan, keterampilan dan mampu membawa perubahan bagi bangsa dan negara. Menurut Kurniawan (2021:408) menyatakan bahwa pendidikan merupakan sistem yang harus dilakukan secara teratur dikarenakan mempunyai misi untuk dapat mengembangkan setiap kemampuan dalam semua aspek dengan tujuan dapat menghasilkan SDM yang berkualitas. Melalui pendidikan diharapkan bakat dan keterampilan dapat dikembangkan secara maksimal, dengan adanya pendidikan seseorang juga dapat memperoleh berbagai pengetahuan seperti prinsip, teori, inovasi, kreativitas, dan tanggung jawab. Berdasarkan dalam Undang-Undang Republik Indonesia No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, pengertian pendidikan yaitu:

“Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan negara. Pendidikan nasional adalah pendidikan yang berdasarkan Pancasila dan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang berakar pada nilai-nilai agama, kebudayaan nasional Indonesia dan tanggap terhadap tuntutan perubahan zaman.” (Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Bab 1, Pasal 1, Ayat 1).

Pendidikan dapat diperoleh melalui jalur pendidikan formal, nonformal dan informal. Pada pendidikan formal memiliki jalur pendidikan yang terstruktur, teratur, sistematis dengan adanya syarat-syarat yang jelas dan juga pendidikan formal memiliki jenjang yang terdiri atas pendidikan dasar, pendidikan menengah dan pendidikan tinggi. Pendidikan tinggi adalah pendidikan yang mempersiapkan

peserta didik menjadi anggota masyarakat yang memiliki kemampuan akademik dan professional yang tinggi dan juga melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Pendidikan tinggi diharapkan mampu mempersiapkan setiap orang untuk memasuki dunia kerja dengan pengetahuan dan keterampilan yang menjadi bekal awal bagi setiap orang untuk bisa meniti karirnya dengan harapan tumbuh menjadi pribadi yang berguna dan mandiri. Sehingga, mampu untuk mengaplikasikan, mengembangkan dan menciptakan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni serta meningkatkan kesejahteraan manusia dalam rangka pembangunan nasional. Berdasarkan dalam Undang-Undang Republik Indonesia No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, pengertian pendidikan tinggi yaitu:

“Pendidikan tinggi merupakan jenjang Pendidikan setelah Pendidikan menengah yang mencakup pendidikan diploma, sarjana, magister, spesialis dan doktor yang diselenggarakan oleh pendidikan tinggi, Pendidikan tinggi diselenggarakan dengan sistem terbuka, pendidikan tinggi dapat berbentuk akademi, politeknik, sekolah tinggi, institut, atau universitas.” (Undang-Undang No.20 Tahun 2003, Bab Vi, Pasal 19, Ayat 1-2)

Pendidikan ekonomi merupakan salah satu program studi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang ada di Universitas Sriwijaya. Berdasarkan Pedoman Akademik Kemahasiswaan 2020-2021 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya (2020:73), program studi pendidikan ekonomi memiliki visi yaitu menjadikan program studi unggul dalam pengembangan pendidikan ekonomi berbasis riset, teknologi informasi, kewirausahaan, dan berwawasan lingkungan (eco-campus) pada tahun 2025. Adapun tujuan dari program studi pendidikan ekonomi adalah sebagai berikut:

1. Menghasilkan sarjana pendidikan ekonomi dan calon pendidik yang kompeten dan berkarakter dalam bidang pendidikan ekonomi.
2. Menghasilkan karya ilmiah sebagai hasil riset dalam bidang pendidikan ekonomi untuk meningkatkan mutu pembelajaran ekonomi di sekolah menengah.
3. Menghasilkan karya ilmiah yang dapat memberi manfaat bagi peningkatan kesejahteraan masyarakat dan mengkomunikasikannya melalui pembinaan kewirausahaan yang berwawasan lingkungan (eco-campus) sebagai wujud

pengabdian civitas akademika program studi pendidikan ekonomi kepada masyarakat. Berikut data jumlah mahasiswa aktif pendidikan ekonomi

Tabel 1 data mahasiswa

Tahun	Kelas indralaya	Kelas Palembang
2016	2	3
2017	11	12
2018	56	17
2019	41	25
2020	48	23
2021	60	19
Total	218	99

(Sumber: www.unsri.ac.id)

Berdasarkan Tabel 1 di atas dapat dilihat bahwasannya jumlah seluruh mahasiswa yang aktif di program studi pendidikan ekonomi universitas sriwijaya yakni berjumlah 317 mahasiswa. Mahasiswa program studi pendidikan ekonomi tentunya memiliki alasan yang berbeda-beda sebelum memilih masuk ke program studi tersebut. Tentunya juga mahasiswa akan mempertimbangkan terlebih dahulu berbagai hal sebelum memutuskan masuk ke program studi pendidikan ekonomi salah satunya yaitu minat mereka. Minat merupakan sebuah perasaan yang senang dan rasa tertarik pada suatu hal ataupun aktivitas yang datang dari dalam diri individu tanpa adanya dorongan atau paksaan dari orang lain (Suhesti & Mairman, 2020:278). Menurut Sitorus (2021:83) ada beberapa faktor yang mempengaruhi minat mahasiswa memilih jurusan yaitu karena adanya dorongan dari diri sendiri dan keluarga, minat mahasiswa itu sendiri, prospek peluang kerja atau kesempatan kerja dan lingkungan belajar dikampus tersebut.

Penelitian yang dilakukan oleh Musfiana *et al.*, (2018) dengan judul Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Dalam Memilih FKIP Ekonomi Di Universitas Syiah Kuala, didapatkan hasil dari penelitian tersebut bahwa alasan mahasiswa memilih FKIP ekonomi yang berada di Universitas Syiah Kuala yaitu karena adanya faktor internal berupa keinginan diri sendiri sebesar 53,70% dan faktor eksternal berupa dorongan dari orang tua sebesar 22,22%, alasan karena

keduanya keinginan dan dorongan orang tua sebesar 11,11%, anjuran dari guru sebesar 1,85% dan alasan karena salah pilih sebesar 9,26%. Dapat disimpulkan bahwasannya dalam penelitian tersebut faktor internal berupa keinginan dari dalam diri individu memiliki pengaruh yang besar besar terhadap minat mahasiswa memilih FKIP ekonomi di Universitas Syiah Kuala sedangkan faktor yang memiliki pengaruh terendah terhadap minat mahasiswa memilih program studi FKIP yaitu faktor anjuran dari guru.

Kemudian penelitian yang dilakukan oleh Erwanda & Satria (2019) dengan judul Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Mahasiswa Memilih Program Studi Pendidikan Olahraga Universitas Bina Bina Darma dengan hasil penelitian tersebut alasan mahasiswa memilih Pendidikan Olahraga di Universitas Bina Darma karena adanya dua faktor yang mempengaruhi yaitu faktor internal yang terdiri dari minat diperoleh mahasiswa memilih faktor minat sebesar 62,02%, mahasiswa memilih faktor motivasi sebesar 15,19%, mahasiswa memilih faktor cita-cita 12,66% dan faktor eksternal yaitu faktor keluarga sebesar 6,33%, faktor lingkungan sebesar 1,27% dan faktor teman sebaya sebesar 2,53%. Sehingga faktor yang paling dominan yang mempengaruhi mahasiswa dalam memilih program studi Pendidikan Olahraga Universitas Bina Darma adalah faktor minat atau keinginan dalam diri sendiri.

Penelitian selanjutnya yang juga meneliti faktor yang mempengaruhi minat mahasiswa memilih program studi yang dilakukan oleh Susanto & Chun-I (2021) dengan judul Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Memilih Program Studi Bahasa Mandarin di Universitas Kristen Petra dengan hasil penelitian bahwa alasan mahasiswa memilih program studi bahasa mandarin adalah adanya harapan akan pekerjaan dengan nilai rata-rata sebesar 3,57, referensi seperti pendapat dari orang lain dengan nilai rata-rata sebesar 3,27, kepribadian dengan nilai rata-rata 3,57 dan nilai-nilai sosial diperoleh nilai rata-rata sebesar 3,49. Menurut hasil tersebut faktor yang paling banyak berpengaruh bagi mahasiswa adalah harapan akan pekerjaan dan kepribadian dengan nilai rata-rata yang sama 3,57. Faktor yang tidak terlalu mempengaruhi mahasiswa adalah referensi dengan nilai rata-rata terendah 3,27, hal ini menunjukkan bahwa

mahasiswa memilih program studi bahasa mandarin tidak berdasarkan pendapat orang lain melainkan pendapat diri sendiri.

Untuk mengetahui faktor yang mempengaruhi minat mahasiswa memilih program studi pendidikan ekonomi, peneliti melakukan wawancara kepada beberapa mahasiswa yang sedang aktif dipendidikan ekonomi. Berdasarkan wawancara yang dilakukan terhadap mahasiswa pendidikan ekonomi, bahwasannya kecenderungan minat mahasiswa memilih program studi pendidikan ekonomi karena dipengaruhi oleh dua faktor yaitu faktor internal yang terdiri dari kepribadian mahasiswa seperti motivasi, keinginan, cita-cita menjadi guru dan ingin kuliah di Universitas Sriwijaya. Kemudian dari faktor eksternal yang terdiri dari lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah. Adapun perbedaan dengan penelitian yang dilakukan oleh Musfiana *et al.*, (2018), Erwanda & Satria (2019) dan Susanto & Chun-I (2021) yaitu terletak pada indikator yang digunakan. Dalam penelitian ini untuk indikatornya disajikan secara rinci dan juga dijabarkan dalam indikator-indikator yang mendukung. Berdasarkan uraian di atas, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Memilih Program Studi Pendidikan Ekonomi pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya”.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang permasalahan di atas, perumusan masalah penelitian ini adalah apa Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa dalam Memilih Program Studi Pendidikan Ekonomi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya?

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, tujuan dalam penelitian ini adalah menganalisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa dalam Memilih Program Studi Pendidikan Ekonomi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya.

1.4 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat penelitian yang diharapkan dari hasil penelitian ini adalah:

1. Menjadi bahan program studi yang dapat digunakan untuk mengetahui apa yang menjadi faktor yang mempengaruhi minat mahasiswa memilih program studi pendidikan ekonomi sebagai tempat kuliah dengan harapan program studi pendidikan ekonomi dapat lebih meningkatkan kualitas agar dapat mempertahankan tingginya minat mahasiswa memilih program studi pendidikan ekonomi.
2. Bagi mahasiswa dapat digunakan untuk mengetahui faktor yang mempengaruhi minat dalam memilih program studi dengan harapan dapat meningkatkan semangat belajar.
3. Bagi calon mahasiswa dapat digunakan sebagai tolak ukur dalam memilih program studi.
4. Bagi peneliti bisa membantu menjadi referensi tambahan untuk mengembangkan penelitian selanjutnya mengenai penelitian yang sama.

REFERENSI

- Agusti, I. S., & Putra, P. D. (2018). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Dalam Memilih Jurusan. *Jurnal Niagawan*, 7(2), 91.
- Dahruji. (2017). *STATISTIK*. (M. Afandi, Ed.) Pamekasan: DUTA MEDIA.
- Djaali. (2017). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ernis, P. (2019). Hubungan Minat Belajar Dengan Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas X Busana 3 SMK Negeri Payakumbuh. *Jurnal Ensiklopedia*, 2(1), 212.
- Erwanda, & Satria, M. H. (2019). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Mahasiswa Memilih Program Studi Pendidikan Olahraga Universitas Bina Darma. *Jurnal Olympia*, 1(1), 26.
- Gunawan, I., & Andayani. (2022). Pengaruh Persepsi Mahasiswa FKIP Terhadap Minat Menjadi Guru Universitas Banten Jaya. *Jurnal Pendidikan, Akuntansi dan Keuangan*, 5(1), 93.
- Hayurika, T. L., & Arief, S. (2015). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Dalam Pengambilan Keputusan Memilih Jurusan Akuntansi Kelas X Di SMK Demak. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan*, X(1), 88-103.
- Hermawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed Method)*. Kuningan: Hidayatul Quran Kuningan.
- Khadijah, S., Indrawati, H., & Suarman. (2017). Analisis Minat Peserta Didik Untuk Melanjutkan Pendidikan Tinggi. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 26(2), 180.
- Marsiah, Z., Malay, M. N., & Fitriani, A. (2018). Persepsi Mahasiswa Terhadap Jurusan Perguruan Tinggi Dan Konsep Diri Dengan Kesesuaian Minat Memilih. *Journal Of Psychology*, 1(1).
- Matondang, A. (2018). Pengaruh Antara Minat dan Motivasi Dengan Prestasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2(2), 25.

- Musfiana, Zakaria, & Nur Aina. (2018). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Dalam Memilih FKIP Ekonomi di Universitas Syiah Kuala. *Jurnal Serambi Ekonomi Dan Bisnis*, 6 (1), 30.
- Nasional, U.-U. R. (n.d.). *In Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia* (Vol. 71).
- Nurdin, I., & Hartati, S. (2019). *Metodologi Penelitian Sosial*. Surabaya: Media Sahabat Cendikia.
- Nurfia, Saleh, S., & Nasrullah, M. (2018). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Mahasiswa Memilih Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Makasar. *Jurnal Ilmu Sosial*, 1-5.
- Purnomo, J., Giatman, M., & Yustisia, H. (2015). Minat Mahasiswa Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang Dalam Mengikuti Program Mahasiswa Wirausaha (PMW). *Jurnal Pendidikan Teknik Bangunan*, 3(1), 515.
- Purwanto, N. (2017). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Putra, D. R., Pratama, R., & Firta, W. (2022). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keputusan Mahasiswa Memilih Program Studi Pendidikan Ekonomi Pada Perguruan Tinggi STKIP PGRI Sumatera Barat. *Jurnal Education and Development*, 10(1).
- Rahmat, P. S. (2018). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rahmawati, D. (2017). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Mahasiswa Dalam Memilih Prodi PKK Jurusan Ilmu Kesejahteraan Keluarga Fakultas Pariwisata Dan Perhotelan Universitas Negeri Padang.
- Riduwan. (2019). *Belajar Mudah Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Ronaldi, Syahri, B., & Purwanto. (2022). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Terhadap Pemilihan Jurusan Teknik Pengelasan Di SMK Negeri 1 Sungai Limau. *Jurnal Vokasi Mekanika*, 4(2).

- Saputra, H., & Rizal, F. (2019). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Memilih Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Angkatan 2018. *Jurnal Cived Jurusan Teknik Sipil*, 6(3), 88.
- Saputra, H., & Rizal, F. (2019). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Memilih Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Angkatan 2018. *CIVED Jurusan Teknik Sipil*, 6(3).
- Saputro, M. (2017). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keputusan Mahasiswa Dalam Memilih Program Studi. *Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains*, 6(1).
- Sari, F. M., & Azhar, I. (2021). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Dalam Memilih Konsentrasi Akuntansi Keuangan. *Jurnal Mahasiswa Akuntansi Samudra (JMAS)*, 2(1).
- Siregar, E. J., Lubis, N. L., & Batubara, S. I. (2022). Hal-Hal Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Memilih Program Studi Pendidikan Kimia Fakultas MIPA di Kampus IPTS. *Jurnal Education and Development*, 10(1).
- Siregar, R. N., Prabawanto, S., Suparni, & Mujid, A. (2022). Faktor Teman Sebaya Dalam Mempengaruhi Minat Mahasiswa Dalam Memilih Jurusan Pendidikan Matematik. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 5(1).
- Sitorus, O. T., & Regina, V. (2021). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Mahasiswa Memilih Program Studi Perhotelan Pada Politeknik Mandiri Bina Prestasi. *Jurnal Manajemen Tools*, 13(1), 82.
- Slameto. (2019). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Penelitian (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: ALPABETA cv.
- Suhesti, H., & Maidarman. (2020). Studi Minat Mahasiswa Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga Terhadap Senam Aerobik. *Jurnal Patriot*, 2 (1), 278-280.

- Susanto, O., & Chun-I, K. (2021). Faktor-Faktor Yangengaruhi Minat Mahasiswa Program Studi Bahasa Mandarin Universitas Kristen Petra. *Jurnal Century*, IX(01), 30.
- Susilaningsih, C. Y., & Rahayu, D. S. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Minat Siswa SLTA Kota Madiun Terhadap Jurusan Bimbingan Dan Konseling. *Jurnal Prosiding SNBK*, 3(1), 20.
- Universitas, S. (2020). *Pedoman Akademik Kemahasiswaan 2020-2021 FKIP*. Universitas Sriwijaya.