

**ANALISIS MOTIVASI BELAJAR PADA MAHASISWA
PENERIMA MANFAAT PROGRAM INDONESIA PINTAR
(PIP) PENDIDIKAN TINGGI DI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN TEKNIK MESIN UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

SKRIPSI

Oleh

Muhammad Zaki Muharram

NIM: 06121381823044

Program Studi Pendidikan Teknik Mesin



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

2022

**ANALISIS MOTIVASI BELAJAR PADA MAHASISWA
PENERIMA MANFAAT PROGRAM INDONESIA PINTAR
(PIP) PENDIDIKAN TINGGI DI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN TEKNIK MESIN UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

SKRIPSI

Oleh

Muhammad Zaki Muharram

NIM: 06121381823044

Program Studi Pendidikan Teknik Mesin

Mengesahkan :

Pembimbing



Dra. Nyimas Aisyah, M.Pd., Ph.D.

NIP. 196411101991022001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Mesin



Drs. Harlin, M.Pd

NIP. 196408011991021001

**ANALISIS MOTIVASI BELAJAR PADA MAHASISWA
PENERIMA MANFAAT PROGRAM INDONESIA PINTAR
(PIP) PENDIDIKAN TINGGI DI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN TEKNIK MESIN UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

SKRIPSI

Oleh

Muhammad Zaki Muharram

NIM: 06121381823044

Telah diujikan dan lulus pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 28 Juli 2022

TIM PENGUJI

1. Ketua : Dra. Nyimas Aisyah, M.Pd., Ph.D. 

2. Anggota : Edi Setiyo, S, Pd., M. Pd. T. 

Palembang, 8 Agustus 2022

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Teknik Mesin



Drs. Harlin, M.Pd
NIP. 196408011991021001

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Muhammad Zaki Muharram
Nim : 06121381823044
Program Studi : Pendidikan Teknik Mesin

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “**Analisis Motivasi Belajar Pada Mahasiswa Penerima Manfaat Program Indonesia Pintar (PIP) Pendidikan Tinggi Di Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Universitas Sriwijaya**” merupakan benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan / atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Palembang, 8 Agustus 2022



Yang Membuat Pernyataan

Muhammad Zaki Muharram

NIM. 06121381823044

LEMBAR PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim

Subhannallah Walhamdulillah walaalillah Wallahuakbar

Maha Suci Allah Azza Wa Jalla Tuhan semesta alam yang senantiasa selalu mencurahkan rahmat, dan nikmat-Nya kepada semua makhluk di muka bumi. Alhamdulillah berkat izin, nikmat serta kekuatan dari Allah Ta'ala sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan penuh keikhlasan guna syarat menjemput gelar sarjana pendidikan di Program Studi S1 Pendidikan Teknik Mesin Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya.

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

- ❖ Allah Azza Wa Jalla Tuhan semesta alam yang telah memberikan nikmat iman, islam, kesehatan dan kesempatan sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini. Semoga kita selalu bersyukur atas semua nikmat yang Allah berikan. Sholawat besertakan salam tak lupa juga saya ucapkan kepada junjungan kita nabi Muhammad Shalallahu Alaihi Wa Sallam semoga kelak kita menjadi pengikut beliau hingga akhir zaman.
- ❖ Kedua orang tua saya, Bapak Zulkipli dan Ibu Dwi Sartikawati, terima kasih sudah selalu mendoakan yang terbaik untuk saya, yang selalu berjuang agar anaknya baik-baik saja, yang selalu menyemangati dan memotivasi saya serta senantiasa selalu memberikan dukungan baik moril maupun materil yang sangat luar biasa kepada saya, yang tentunya kebaikan kedua orang tua saya kepada saya tidak mungkin dapat saya balas kecuali atas izin Allah Azza Wa Jalla.
- ❖ Kakak saya Edwin Nurdiansyah dan Ayuk saya Zulia Ulfa yang selalu menjadi penyemangat saya untuk menjadi pribadi yang lebih baik lagi dan memotivasi saya untuk selalu semangat untuk

wisuda dan mengejar cita-cita saya. Atas izin Allah SWT semoga kita semua selalu diberi kesehatan serta kebahagiaan.

- ❖ Dosen pembimbing, Terima kasih Ibu Dra. Nyimas Aisyah, M.Pd., Ph.D yang telah banyak membantu dan membimbing saya dengan sabar selama masa penulisan skripsi dan juga masa perkuliahan.
- ❖ Kepala Prodi Pendidikan Teknik Mesin, Terima Kasih Bapak Drs. Harlin, M.Pd yang selalu mendukung dan memotivasi saya selama masa perkuliahan sampai pada akhir pendidikan saya.
- ❖ Dosen pengajar, Terima kasih Bapak H. Imam Syofii, S.Pd., M.Eng, Ibu Nopriyanti, S.Pd., M.Pd, Ibu Dra. Nyimas Aisyah, M.Pd., Ph.D, Bapak Handi Arsap, S.Pd., M.Pd, Bapak Wadirin, S.Pd., M.Pd, Bapak Edy Setiyo, S.Pd., M.Pd.T, dan Bapak Elfahmi Dwi Kurniawan, S.Pd., M.Pd.T, yang telah banyak membagikan pengetahuan dan pengalaman kepada saya, serta memberikan semangat dan dukungannya selama masa perkuliahan sampai akhir pendidikan saya.
- ❖ Admin Pendidikan Teknik Mesin, Terima kasih kak Andi yang sudah membantu mengurus administrasi dan sebagainya selama masa penulisan skripsi ini.
- ❖ Sahabat-Sahabat saya, Terima Kasih (Farhan, Daffa, Riki, Rafik) Sedikit banyaknya sudah membantu saya dalam masa skripsi ini, yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada saya semoga kalian semua sehat dan sukses selalu.
- ❖ Pacar saya, terima kasih Vania Arsita yang selalu memberikan semangat dan selalu mengingatkan saya untuk mengerjakan skripsi sampai skripsi kita selesai bersamaan.
- ❖ Kota-kota yang saya kunjungi sebelum skripsi ini selesai (Lampung,

Yogyakarta, Bandung) terimakasih sudah menjadi tempat saya melepaskan penat sejenak ketika menulis skripsi.

- ❖ Endless Creative Production, terima kasih Kak Nur Irwansyah telah menjadikan hari-hari penulisan skripsi saya menjadi lebih berwarna karena telah mengajak saya ikut dalam berbagai event yang berjalan.
- ❖ Sahabat-sahabat dan teman seperjuangan saya di Program Studi Pendidikan Teknik Mesin, meliputi kawan satu angkatan 2018, Kakak tingkat, dan Adik tingkat, yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu. Terima kasih banyak atas kenangan selama saya berkuliah, semoga selalu dalam kesuksesan.
- ❖ Almamater saya tercinta Universitas Sriwijaya, Terimakasih.

MOTTO

“Berdarah Sekarang atau Berdarah Selamanya ”

Jika kamu tidak sanggup menahan lelahnya belajar maka kamu harus sanggup
menahan perihnya kebodohan
- Imam Syafi'i

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.”

(QS. Al-Insyirah: 6)

PRAKATA

Skripsi dengan judul “Analisis Motivasi Belajar Pada Mahasiswa Penerima Manfaat Program Indonesia Pintar (PIP) Pendidikan Tinggi Di Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Universitas Sriwijaya” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Teknik Mesin, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapat bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada Dra. Nyimas Aisyah, M.Pd., Ph.D sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Dr. Hartono, M.A., Dekan FKIP Unsri, Dr. Ismet., M.Si., Wakil Dekan Bidang Akademik, dan Drs. Harlin, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Mesin yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini.

Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi matematika dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.

Palembang, Agustus 2022

Penulis



Muhammad Zaki Muharram

06121381823044

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	ii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRACT.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Landasan Teori.....	6
2.1.1 Motivasi Belajar.....	6
2.1.1.1 Pengertian Motivasi.....	6
2.1.1.2 Jenis-Jenis Motivasi.....	7
2.1.1.3 Fungsi Motivasi Dalam Belajar.....	8
2.1.1.4 Pengertian Motivasi Belajar.....	9
2.1.1.5 Indikator Motivasi Belajar.....	10
2.1.1.6 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	11
2.1.1.7 Kiat Menumbuhkan Motivasi Belajar.....	13
2.1.2 Beasiswa PIP Pendidikan Tinggi.....	15
2.1.2.1 Pengertian Beasiswa.....	15
2.1.2.2 Pengertian PIP Pendidikan Tinggi.....	18
2.1.2.3 Tujuan PIP Pendidikan Tinggi.....	18
2.1.2.4 Indikator Pemanfaatan PIP Pendidikan Tinggi.....	19
2.1.2.5 Sasaran PIP Pendidikan Tinggi.....	19
2.2 Penelitian yang Relevan.....	20
2.3 Kerangka Konseptual.....	21

BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1 Jenis Penelitian.....	24
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	24
3.2.1 Tempat Penelitian.....	24
3.2.2 Waktu Penelitian	24
3.3 Subjek Penelitian.....	25
3.4.2 Prosedur Penelitian.....	25
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	26
3.5.1 Kuesioner/Angket	26
3.5.2 Wawancara.....	27
3.5.3 Dokumentasi	28
3.6 Definisi Operasional Variabel.....	28
3.7 Pengujian Instrumen Penelitian.....	31
3.7.1 Uji Validitas	31
3.7.2 Uji Reliabilitas	32
3.8 Teknik Analisis Data Kuantitatif	33
3.9 Teknik Analisis Data Kualitatif	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	35
4.1 Hasil Penelitian	35
4.1.1 Deskripsi Lokasi, Waktu, dan Subjek Penelitian	35
4.1.2 Hasil Uji Instrumen Penelitian	36
4.1.3 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	38
4.1.4 Deskripsi Data Angket	39
4.1.5 Deskripsi Data Wawancara dan Dokumen Penelitian	40
4.2 Hasil Analisis Penelitian	44
BAB V PENUTUP	46
5.1 Kesimpulan Penelitian	46
5.2 Implikasi Hasil Penelitian	46
5.3 Saran – Saran.....	47
DAFTAR PUSTAKA	48
LAMPIRAN.....	50

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka konseptual.....	22
------------------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Populasi Penelitian.....	25
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Instrumen dari Angket Motivasi Belajar	29
Tabel 3.3	Skala Penilaian Instrumen Angket	31
Tabel 3.4	Kategori Subjek Penelitian.....	33
Tabel 4.5	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	35
Tabel 4.6	Data Mahasiswa Penerima PIP Pendidikan Tinggi Program Studi Pendidikan Teknik Mesin.....	36
Tabel 4.7	Jumlah Item Valid.....	36
Tabel 4.8	<i>Case Processing Summary</i>	37
Tabel 4.9	<i>Reliability Statistics</i>	37
Tabel 4.10	Data Statistik.....	39
Tabel 4.11	Data Kategori Mahasiswa PIP	39
Tabel 4.12	Histogram Data Kategori Mahasiswa	40

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing Skripsi	50
Lampiran 2 Surat Pernyataan Validasi Instrumen	52
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian.....	54
Lampiran 4 Uji Validitas dan Reliabilitas.....	55
Lampiran 5 Kuesioner/Angket Motivasi Belajar Mahasiswa KIP-K	57
Lampiran 6 Bukti Pengisian Kuesioner Motivasi Belajar Mahasiswa KIP-K.....	60
Lampiran 7 SK Mahasiswa KIP-K Pend. Teknik Mesin Angkatan 2018.....	62
Lampiran 8 SK Mahasiswa KIP-K Pend. Teknik Mesin Angkatan 2019.....	65
Lampiran 9 SK Mahasiswa KIP-K Pend. Teknik Mesin Angkatan 2020.....	67
Lampiran 10 SK Mahasiswa KIP-K Pend. Teknik Mesin Angkatan 2021.....	72
Lampiran 11 Hasil Olah Data Angket.....	75
Lampiran 12 Dokumentasi Wawancara	76
Lampiran 13 KHS dan Transkrip Mahasiswa Subjek Wawancara	77
Lampiran 14 Kartu Bimbingan Skripsi	78
Lampiran 15 Persetujuan Ujian Akhir	80

**ANALISIS MOTIVASI BELAJAR PADA MAHASISWA
PENERIMA MANFAAT PROGRAM INDONESIA PINTAR
(PIP) PENDIDIKAN TINGGI DI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN TEKNIK MESIN UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

Muhammad Zaki Muharram¹, Nyimas Aisyah²

¹ Student of Mechanical Engineering Education, Sriwijaya University

² Lecturers of Mechanical Engineering Education, Sriwijaya University

Email : zaki.muharram26@gmail.com

ABSTRACT

This study aims to determine the learning motivation of students who are beneficiaries of the Program Indonesia Pintar (PIP) Pendidikan Tinggi at the Mechanical Engineering Education Study Program, Sriwijaya University, using quantitative and qualitative descriptive analysis methods. Quantitative data were obtained using a questionnaire and analyzed using SPSS software. Meanwhile qualitative data obtained through interviews and documentation studies. The results of this study indicate that the majority of students learning motivation levels for receiving PIP Pendidikan Tinggi at the Mechanical Engineering Education Study Program are good, but there are still students whose learning motivation levels are not good. Researchers recommend that students who are still not well motivated to learn can be assisted by external motivation in the form of enthusiasm or advice from people closest to them and educators.

Keywords: motivation, learning motivation, PIP Pendidikan Tinggi

**ANALISIS MOTIVASI BELAJAR PADA MAHASISWA
PENERIMA MANFAAT PROGRAM INDONESIA PINTAR
(PIP) PENDIDIKAN TINGGI DI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN TEKNIK MESIN UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

Muhammad Zaki Muharram¹, Nyimas Aisyah²

¹ Student of Mechanical Engineering Education, Sriwijaya University

² Lecturers of Mechanical Engineering Education, Sriwijaya University

Email : zaki.muharram26@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mengetahui motivasi belajar pada mahasiswa penerima manfaat Program Indonesia Pintar (PIP) Pendidikan Tinggi di Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Universitas Sriwijaya., menggunakan metode analisis deskriptif kuantitatif dan kualitatif. Data kuantitatif diperoleh dengan menggunakan kuesioner dan dianalisis menggunakan perangkat lunak SPSS. Sedangkan data kualitatif diperoleh melalui wawancara dan studi dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa mayoritas tingkatan motivasi belajar mahasiswa penerima PIP Pendidikan Tinggi di Program Studi Pendidikan Teknik Mesin sudah baik, namun masih ada mahasiswa yang tingkatan motivasi belajarnya kurang baik. Peneliti merekomendasikan agar mahasiswa yang masih kurang baik motivasi belajarnya dapat dibantu diberikan motivasi eksternal berupa semangat ataupun nasihat yang berasal dari orang terdekat maupun tenaga pendidik.

Kata kunci: motivasi, motivasi belajar, PIP Pendidikan Tinggi

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan memiliki peran sentral untuk kemajuan suatu bangsa. Bahkan, perkembangan suatu bangsa salah satunya ditentukan oleh pendidikan itu sendiri (Adjibolosoo, 2017). Melalui pendidikan, generasi yang ahli dan terampil akan terbentuk (Sujana, 2019). Sayangnya akses pendidikan belum bisa dinikmati oleh semuanya. Masih ada beberapa daerah yang minim akses untuk mendapatkan pendidikan khususnya daerah pedesaan yang ada di bagian timur Indonesia (Harahap et al., 2020). Situasi inilah yang membuat pemerintah hadir dan peduli terhadap pendidikan.

Di dalam Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Bab V Pasal 12 ayat 1 poin c menyebutkan bahwa setiap peserta didik pada setiap satuan pendidikan berhak mendapatkan beasiswa bagi yang berprestasi yang orang tuanya tidak mampu membiayai pendidikannya. Dalam Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 48 tahun 2008 tentang Pendanaan Pendidikan, Bagian Kelima, Pasal 27 ayat (1), menyebutkan bahwa Pemerintah Daerah sesuai kewenangannya memberi bantuan biaya pendidikan atau beasiswa kepada peserta didik yang orangtua atau walinya kurang mampu membiayai pendidikannya. Pasal 27 ayat (2), menyebutkan bahwa pemerintah dan pemerintah daerah sesuai dengan kewenangannya dapat memberi beasiswa kepada peserta didik yang berprestasi (Fasli Jalal, 2009).

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 9 Tahun 2009 tentang Badan Hukum Pendidikan, Bab VI, Pasal 46 ayat 2, menyebutkan bahwa Badan Hukum Pendidikan wajib mengalokasikan beasiswa atau bantuan biaya pendidikan bagi peserta didik Warga Negara Indonesia yang kurang mampu secara ekonomi dan atau peserta didik yang memiliki potensi akademik tinggi paling sedikit 20% (dua puluh persen) dari jumlah seluruh peserta didik (Fasli Jalal, 2009). Mengacu pada Undang-Undang dan Peraturan Pemerintah tersebut serta kenyataan tentang program beasiswa sebagaimana tersebut di atas, maka Pemerintah melalui

Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. Departemen Pendidikan Nasional mulai tahun 2010 memberikan beasiswa dan biaya pendidikan bagi calon mahasiswa dari keluarga yang kurang mampu secara ekonomi dan berprestasi (Fasli Jalal, 2009).

Undang-Undang Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi telah mengamanatkan kepada pemerintah untuk mewujudkan keterjangkauan dan pemerataan yang berkeadilan dalam memperoleh pendidikan tinggi yang bermutu dan relevan dengan kepentingan masyarakat bagi kemajuan, kemandirian, dan kesejahteraan. Berdasarkan UU No 12/2012 tentang Pendidikan Tinggi, Pemerintah Indonesia berkewajiban meningkatkan akses dan kesempatan belajar di Perguruan Tinggi serta menyiapkan insan Indonesia yang cerdas dan kompetitif. Oleh karena itu Pemerintah akan selalu berupaya untuk menjamin, bahwa anak Indonesia yang kurang mampu terutama yang memiliki prestasi akan dapat terus menempuh pendidikan hingga jenjang kuliah melalui Program Indonesia Pintar (PIP) (Ainun Na'im, 2021)

Permendikbud No 10 Tahun 2020 tentang Program Indonesia Pintar diperuntukkan bagi mahasiswa yang diterima di Perguruan Tinggi termasuk penyandang disabilitas dengan prioritas sasaran mahasiswa pemegang KIP, mahasiswa dari keluarga miskin/rentan miskin dan/atau dengan pertimbangan khusus, mahasiswa afirmasi (Papua dan Papua Barat serta 3T dan TKI) serta mahasiswa terkena bencana, konflik sosial atau kondisi khusus. PIP adalah bantuan berupa uang tunai, perluasan akses, dan kesempatan belajar dari pemerintah yang diberikan kepada peserta didik dan mahasiswa yang berasal dari keluarga miskin atau rentan miskin untuk membiayai pendidikan. Hal ini menjadi dasar komitmen pemerintah yang menempatkan akses pendidikan tinggi bagi seluruh masyarakat sebagai salah satu prioritas pembangunan (Ainun Na'im, 2021). Pada lembaga pendidikan terutama universitas banyak program beasiswa yang ditawarkan kepada mahasiswa, terutama bagi mahasiswa berprestasi serta kurang mampu. Salah satu bentuk beasiswa dari pemerintah yaitu Kartu Indonesia Pintar-Kuliah (KIP-K). Sebelum berganti menjadi KIP-K, beasiswa ini bernama Biaya Pendidikan Mahasiswa Miskin Berprestasi atau yang biasa disingkat dengan Bidikmisi.

Bidikmisi merupakan bantuan biaya pendidikan dari pemerintahan bagi lulusan Sekolah Menengah Atas (SMA) atau sederajat yang memiliki potensi akademik baik tetapi memiliki keterbatasan ekonomi (Ismunandar, 2019:3). Program Bidikmisi diperlukan dalam rangka meningkatkan akses dan kesempatan belajar di perguruan tinggi serta menyiapkan insan Indonesia yang cerdas dan kompetitif. Program Bidikmisi juga diharapkan dapat memutus rantai kemiskinan pada keluarga dengan keterbatasan ekonomi serta mengurangi pengangguran di masa depan (Wahidin, 2019). Tidak sedikit siswa yang gagal melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi terkendala dengan mahalnya biaya pendidikan, sehingga mereka kehilangan motivasi untuk terus belajar. Tentunya dengan adanya PIP Pendidikan Tinggi ini dapat menjadi salah satu solusi sekaligus memberikan kembali motivasi bagi siswa agar tetap melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.

Motivasi dikenal sebagai sesuatu yang terdapat dibalik sebuah sikap atau perilaku manusia. Adanya sikap atau perilaku manusia timbul karena adanya dorongan yang berasal dari dalam dan luar jiwa orang tersebut. Dalam istilah psikologi dorongan tersebut dikenal dengan istilah motivasi. Ada beberapa pendapat mengenai motivasi. Woolfolk (2009) menyatakan bahwa motivasi merupakan keadaan internal yang membangkitkan, mengarahkan dan mempertahankan perilaku. Dalam bahasa sederhana, motivasi adalah sesuatu yang menyebabkan anda berjalan, membuat anda tetap berjalan, dan menentukan ke mana anda berusaha berjalan (Slavin, 2009:105). Ahmadi (2006) berpendapat bahwa motivasi dapat menentukan baik tidaknya dalam mencapai tujuan. Semakin besar motivasi semakin besar kesuksesan belajar yang dimiliki.

Kehidupan sehari-hari tidak bisa dipisahkan dari motivasi, salah satunya dalam proses pembelajaran. Motivasi belajar adalah kecenderungan siswa dalam melakukan kegiatan belajar yang didorong oleh hasrat untuk mencapai prestasi atau hasil belajar sebaik mungkin. Motivasi belajar dapat diartikan sebagai daya pendorong untuk melakukan aktivitas belajar tertentu yang berasal dari dalam diri dan juga dari luar individu sehingga menumbuhkan semangat dalam belajar (Monika & Adman, 2017). Jadi dapat dikatakan motivasi akan senantiasa menentukan intensitas usaha belajar bagi para siswa sehingga hasil belajar siswa

akan semakin meningkat (Palupi et al., 2014) Motivasi belajar mempunyai peranan besar dari keberhasilan seorang siswa. Hasil belajar akan menjadi optimal kalau ada motivasi belajar. Makin tepat motivasi yang diberikan, akan semakin baik hasil belajar. Dengan demikian motivasi senantiasa menentukan intensitas usaha belajar bagi siswa (Bakar, 2014).

Mempertimbangkan tujuan dari Program Indonesia Pintar (PIP) Pendidikan Tinggi sesuai dengan yang tertuang dalam Permendikbud No. 10 tahun 2020 yang salah satunya yaitu meningkatkan prestasi mahasiswa dibidang akademik dan non akademik untuk itu diperlukan upaya menelusuri sudah seaberdampak apa program ini dalam meningkatkan prestasi dikalangan mahasiswa. Namun masih banyak mahasiswa yang kadang menyalahgunakan beasiswa ini untuk kepentingan lain seperti memenuhi gaya hidup, membeli alat atau barang yang tidak menunjang pembelajaran serta berfoya-foya. Apalagi ditambah adanya mahasiswa yang memiliki motivasi rendah dalam belajar. Hal ini dapat dilihat dari 10 orang penerima PIP angkatan 2018 pada program studi Pendidikan Teknik Mesin, 5 orang (50%) diantaranya terancam tidak bisa menyelesaikan masa studi tepat pada waktunya. Hal ini kemungkinan dikarenakan motivasi belajar mereka yang rendah. Penelitian ini penting untuk mengetahui motivasi belajar para penerima manfaat PIP. Maka dilakukan penelitian dengan judul “Analisis Motivasi Belajar Pada Mahasiswa Penerima Manfaat Program Indonesia Pintar (PIP) Pendidikan Tinggi Di Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Universitas Sriwijaya”.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah yang telah ditetapkan, maka rumusan masalah yang akan diteliti oleh penulis adalah sebagai berikut: Bagaimanakah Motivasi Belajar Pada Mahasiswa Penerima Manfaat Program Indonesia Pintar (PIP) Pendidikan Tinggi Di Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Universitas Sriwijaya.

1.3 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui motivasi belajar pada mahasiswa penerima manfaat Program Indonesia Pintar (PIP) Pendidikan Tinggi di Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Universitas Sriwijaya.

1.4 Manfaat Penelitian

Berdasarkan tujuan di atas, adapun manfaat yang diharapkan dari penelitian ini sebagai berikut:

1. Bagi Peneliti

Penelitian ini dilakukan sebagai salah satu syarat menempuh kelulusan dan untuk mendapatkan gelar Sarjana (S.Pd) di Program Studi Pendidikan Teknik Mesin. Dengan adanya penelitian ini juga dapat diketahui motivasi belajar mahasiswa penerima PIP Pendidikan Tinggi di Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Universitas Sriwijaya.

2. Bagi Program Studi

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi pertimbangan serta acuan mengenai tingkatan motivasi belajar mahasiswa penerima manfaat PIP. Penelitian ini juga diharapkan dapat mengingatkan akan pentingnya motivasi belajar agar dapat mencapai tujuan yang dikehendaki.

3. Bagi Universitas

Penelitian ini diharapkan bisa menjadi input bagi pimpinan dalam menentukan kebijakan-kebijakan yang berhubungan dengan pemanfaatan beasiswa PIP Pendidikan Tinggi agar tercapainya tujuan PIP itu sendiri

DAFTAR PUSTAKA

- Adjibolosoo, S. (2017). *A Human Factor-Based Education for Citizenship, Democratic Governance, and Nation Building*. *Review of Human Factor Studies*, 23(1).
- Bakar, R. (2014). the Effect of Learning Motivation on Student’S Productive Competencies in Vocational High School, West Sumatra. *International Journal of Asian Social Science*, 4(6), 2226–5139. <http://www.aessweb.com/journals/5007>
- Bappenas Working Papers. (2019). Catatan Editor: Tantangan Masa Depan dan Visi Indonesia 2045.
- Darmadi. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Bandung: Alfabeta
- Gafur, Abdul, Silvia Yulianti, Nur Hidayat. (2008). *Cara Mudah Mendapatkan Beasiswa*. Jakarta : Penebar Plus+.
- Hamzah B. Uno. (2019). *Teori Motivasi & Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Harahap, E. S., Maipita, I., & Rahmadana, M. F. (2020). *Determinant analysis of education inequalities in Indonesia*. *Budapest International Research and Critics Institute-Journal (BIRCI-Journal)*, 1067-1082.
- Jauhary, Hadziq. (2019). *Membangun Motivasi*. Tangerang : Loka Aksara.
- Kemendikbud. (2020). *Permendikbud Nomor 10 Tahun 2020 tentang Program Indonesia Pintar*.
- Lestari, Endang Titik. (2020). *Cara Praktis Meningkatkan Motivasi Siswa Sekolah Dasar*. Yogyakarta : CV Budi Utama.
- Monika, M., & Adman, A. (2017). Peran Efikasi Diri Dan Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 109. <https://doi.org/10.17509/jpm.v2i2.8111>
- Palupi, R., Anitah, S., & Budiyo. (2014). Hubungan antara Motivasi Belajar dan Persepsi Siswa terhadap Kinerja Guru dalam Mengelola Kegiatan Belajar dengan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VIII di SMPN N 1 Pacitan. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(2), 157–170.

- Pemerintah Indonesia. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Lembaran RI Tahun 2003, No. 78, Tambahan Lembaran RI No. 4301. Sekretariat Negara. Jakarta.
- Pemerintah Indonesia. (2009). *Undang-Undang Nomor 9 Tahun 2009 tentang Badan Hukum Pendidikan*. Lembaran RI Tahun 2009, No. 10, Tambahan Lembaran RI No. 4965. Sekretariat Negara. Jakarta.
- Pemerintah Indonesia. (2012). *Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi*. Lembaran RI Tahun 2012, No. 158, Tambahan Lembaran RI No. 5336. Sekretariat Negara. Jakarta.
- Prihartanta, W. (2015). Teori-Teori Motivasi. *Jurnal Adabiya*, Vol. 1 No. 83. *Jurnal Adabiya*, 1(83).
- Pusat Layanan Pembiayaan Pendidikan. (2022). *Pedoman Pendaftaran Kartu Indonesia Pintar Kuliah – KIP Kuliah Merdeka*. Jakarta.
- Puspitasari, D. B. (2013). Hubungan antara Persepsi terhadap Iklim Kelas dengan Motivasi Belajar Siswa SMPN 1 Bancak. *EMPATHY Jurnal Fakultas Psikologi*, 1(1).
- Sanjaya, Wina. (2010). *Kurikulum dan Pembelajaran, Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum KTSP*. Jakarta: Kencana
- Sardiman. (2011). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rajagrafindo Persada.
- Surahman., Rachmat, Mochamad., & Supardi, Sudiby. (2016). *Metodologi Penelitian*. Jakarta Selatan : Pusdik SDM Kesehatan.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Suralaga, Fadhilah. (2021). *Psikologi Pendidikan : Implikasi Dalam Pembelajaran*. Depok : Rajawali Pers.
- Widiasworo, Erwin. (2016). *19 Kiat Sukses Membangkitkan Motivasi Belajar Peserta Didik*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Winarsih, Varia. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Medan: Latansa Pers.
- Yusuf, A. M. (2014). *Kuantitatif, Kualitatif, & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.