

**UPAYA MENINGKATKAN TEKNIK PASSING ATAS MELALUI  
MODIFIKASI LAPANGAN DAN BOLA PADA PEMBELAJARAN  
PERMAINAN BOLA VOLI DI SEKOLAH DASAR NEGERI 182  
PALEMBANG**

**Skripsi oleh**

**SUBANDI**

**Nomer Indek Mahasiswa 56081006050**

**Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan**

**Jurusan Pendidikan Jasmani dan Kesehatan**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
PALEMBANG**

**2012**



S.  
796.325.07  
Sub  
4  
2012.

**UPAYA MENINGKATKAN TEKNIK *PASSING* ATAS MELALUI  
MODIFIKASI LAPANGAN DAN BOLA PADA PEMBELAJARAN  
PERMAINAN BOLA VOLI DI SEKOLAH DASAR NEGERI 182  
PALEMBANG**



**Skripsi oleh**

**SUBANDI**

**Nomor Induk Mahasiswa 56081006050**

**Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan**

**Jurusan Pendidikan Jasmani dan Kesehatan**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
PALEMBANG  
2012**

**UPAYA MENINGKATKAN TEKNIK *PASSING* ATAS MELALUI MODIFIKASI LAPANGAN DAN BOLA PADA PEMBELAJARAN PERMAINAN BOLA VOLI DI SEKOLAH DASAR NEGERI 182 PALEMBANG**

**Skripsi Oleh :**

**SUBANDI**

Nomor Induk Mahasiswa 56081006050

Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

**Disetujui**

**Pembimbing 1,**



**Drs. H. Iyakrus, M.Kes**  
NIP. 196208121987021002

**Pembimbing 2,**



**Drs. Giartama, M.Pd**  
NIP. 195707021985031001

**Disahkan**

**Ketua Pelaksana FKIP Kampus Palembang,**



**Dr. Sukirno**

NIP. 195508101983031005


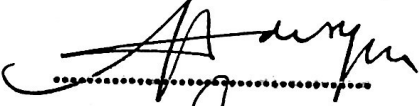
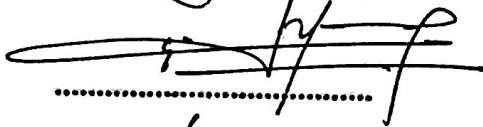
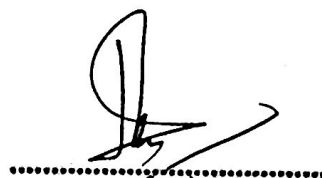
**Telah diajukan dan lulus pada :**

**Ha r i** : Sabtu

**Tanggal** : 19 Mei 2012

**TIM PENGUJI**

1. Ketua : Drs. H. Iyakrus, M.Kes
2. Sekretaris : Drs. Giartama, M.Pd
3. Anggota : Drs. Syamsuramel, M.Kes
4. Anggota : Dra. Marsiyem, M.Kes
5. Anggota : Drs. Maskur Ahmad, M.Kes



Palembang, 31 Mei 2012

Disetujui oleh,  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Jasmani dan Kesehatan



Drs. Waluyo, M.Pd  
NIP. 195601241984031001



*Moto:*

*“Dan barang siapa yang menyerahkan dirinya kepada Allah, sedangkan ia orang yang berbuat kebaikan, maka sesungguhnya ia telah berpegang pada buhul tali kokoh dan hanya kepada Allah-lah kesudahan segala urusan.”*

*(QS. Luqman : 22)*

*Kupersembahkan kepada :*

- ❧ Kedua orang tuaku yang telah membesarkan dan melahirkanku;*
- ❧ Isteri (Masayu Atika, S.Pd.) yang tercinta yang selalu mendoakan membimbing, mendukung dengan penuh kesabaran.*
- ❧ Kedua Anakku yang tersayang Seftina Andika dan Wijaya Agustina, yang selalu mendukung dan memberi semangat kepadaku untuk terus maju.*
- ❧ Bapak Drs. Iyakrus, M.Kes dan Bapak Drs. Giantara, M.Pd. yang telah banyak memberikan bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini.*
- ❧ Teman-teman seperjuangan, yang selalu memberikan semangat belajarku,*
- ❧ Almamaterku yang kubanggakan.*

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur ke hadirat Allah SWT, Tuhan pencipta semesta alam, shalawat seiring salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita nabi besar Muhammad SAW. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Sriwijaya.

Dengan selesainya penyusunan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak Drs. H. Iyakrus, M.Kes sebagai pembimbing pertama selaku pembimbing akademik dan Ibu Drs. Giartama, M.Pd sebagai pembimbing kedua yang selalu meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran hingga terselesaikannya penyusunan skripsi ini.

Selanjutnya penulis juga mengucapkan banyak terima kasih kepada Bapak Drs. Tatang Suhery, MA, Ph.D selaku Dekan FKIP Universitas Sriwijaya, Bapak Dr. Sukirno selaku Ketua Pelaksana FKIP Kampus Palembang, Bapak Drs. Waluyo, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan FKIP Universitas Sriwijaya, serta Bapak/Ibu Dosen yang telah mengimbaskan ilmunya dengan sabar dan ikhlas kepada kami semua.

Penulis juga tak lupa mengucapkan terima kasih kepada Siti Zaleha, S.Pd. selaku Kepala SD Negeri 182 Palembang yang memfasilitas selama berlangsungnya penelitian ini. Penulis mengharapkan kepada Bapak/Ibu dewan penguji memberikan saran dan masukan demi penyempurnaan hasil penelitian ini.. Semoga skripsi ini dapat memberi manfaat bagi semua pihak yang memerlukannya di masa yang akan datang.

Palembang, Mei 2012

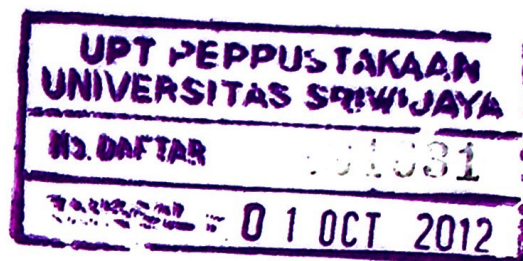
Penulis,



SUBANDI



## DAFTAR ISI



HALAMAN JUDUL.....	i
PENGESAHAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PERSEMBAHAN DAN MOTTO .....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
ABSTRAK .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	3
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Penelitian.....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Pengertian Modifikasi .....	5
2.2 Modifikasi Lapangan dan Bola Karet.....	5
2.3 <i>Passing</i> Atas pada Permainan Bola Voli.....	7
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
3.1 Jenis Penelitian .....	11
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	11
3.2.1 Tempat Penelitian .....	11
3.2.2 Waktu Penelitian .....	11
3.3 Prosedur Penelitian.....	12
3.3.1 Siklus I .....	13
3.3.2 Siklus II .....	15

3.4	Subjek Penelitian .....	18
3.5	Teknik Pengumpulan Data .....	18
3.5.1	Observasi .....	18
3.5.2	Tes .....	19
3.6	Teknik Analisis Data .....	20
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1	Hasil Penelitian .....	22
4.1.1	Data Awal .....	22
4.1.2	Pelaksanaan Penelitian Siklus I dan Hasilnya .....	23
4.1.3	Hasil Penelitian Tindakan Siklus II .....	27
4.1.4	Analisis Pencapaian Hasil .....	31
4.2	Pembahasan .....	34
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1	Kesimpulan .....	40
5.2	Saran .....	40
DAFTAR PUSTAKA .....		41
DAFTAR LAMPIRAN		



## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Format Penilaian Observasi Aktivitas Siswa.....	20
Tabel 2. Format Penilaian <i>Passing Atas</i> .....	21
Tabel 3. Distribusi Hasil Tes Awal pada PraTindakan (Tes Awal) .....	23
Tabel 4. Distribusi Ketuntasan Belajar Siswa pada Pra Tindakan .....	24
Tabel 5. Hasil Observasi pada Siklus I.....	25
Tabel 6. Distribusi Hasil Tes Akhir Siklus I.....	27
Tabel 7. Distribusi Ketuntasan Belajar Siswa pada Siklus I .....	27
Tabel 8. Hasil Observasi pada Siklus II.....	30
Tabel 9. Distribusi Hasil Tes Akhir Siklus II .....	31
Tabel 10. Distribusi Ketuntasan Belajar Siswa pada Siklus II.....	32
Tabel 11. Data Hasil Ulangan Harian Siswa pada Siklus I dan II .....	32
Tabel 12. Peningkatan Aktivitas Siswa Siklus I dan II .....	34
Tabel 13. Rekapitulasi Persentase Aktivitas Siswa pada Siklus Siklus I dan Siklus II.....	35

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Lapangan Bola Voli Mini yang Dimodifikasi.....	7
Gambar 2. Sikap Permulaan <i>Passing</i> Atas.....	8
Gambar 3. Posisi Siap dengan Bola .....	9
Gambar 4. Posisi Tangan Pada <i>Passing</i> Atas .....	10
Gambar 5. Cara Pelaksanaan <i>Passing</i> Atas .....	10
Gambar 6. <i>Passing</i> Atas.....	11
Gambar 7. Alur Desain (Prosedur) Penelitian .....	13
Gambar 8. Siswa melakukan <i>Passing</i> Atas.....	20
Gambar 9. Persentase Aktivitas Siswa pada Siklus I.....	26
Gambar 10. Persentase Aktivitas Siswa pada Siklus II.....	30
Gambar 11. Perbandingan Ketuntasan Belajar Siswa .....	34



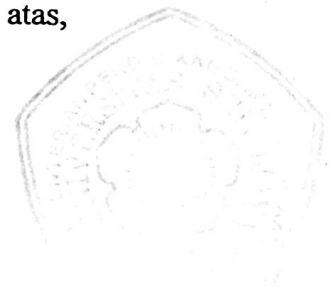
## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP Siklus I).....	43
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP Siklus II).....	47
Lampiran 3. Pencapaian Hasil Tes Awal.....	51
Lampiran 4. Pencapaian Hasil Tes Akhir Siklus I.....	52
Lampiran 5. Pencapaian Hasil Tes Akhir Siklus II .....	53
Lampiran 6. Dokumentasi Kegiatan .....	54
Lampiran 7. Usul Judul Penelitian.....	57
Lampiran 8. Surat Keputusan Pembimbing Skripsi .....	58
Lampiran 9. Permohonan Izin Penelitian ke Sekolah.....	59
Lampiran 10. Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan, Pemuda, dan Olahraga Palembang.....	60
Lampiran 11. Surat Keterangan Selesai Melaksanakan Penelitian .....	61
Lampiran 12. Kartu Bimbingan.....	62

## ABSTRAK

Permainan bola voli adalah salah satu materi pelajaran yang diberikan kepada siswa sekolah dasar. Materi ini diberikan sebagai awal pengenalan siswa dengan bola voli. Siswa diajak untuk bermain bola dengan menyengkan dan dalam suasana yang gembira. Akan tetapi, membuat pembelajaran yang menyenangkan tidaklah semudah yang diharapkan. Hal ini diperlukan inovasi dari guru yang didasarkan atas kebutuhan siswa. Melalui modifikasi, permainan bola voli khususnya *passing* atas akan menjadi sebuah permainan yang menarik bagi anak-anak. Modifikasi yang dimaksudkan adalah berkenaan dengan penyederhanaan karakteristik permainan bola voli. Penyederhanaan dilakukan selain pada bola voli juga dengan melakukan penyesuaian ukuran lapangan dan peralatan dengan ukuran fisik anak-anak usia sekolah dasar. Melalui modifikasi lapangan ini, diharapkan siswa dapat melakukan *passing* atas dalam batas lapangan yang telah ditentukan. Penelitian berjudul "Upaya Meningkatkan Teknik *Passing* atas Melalui Modifikasi Lapangan Dan Bola Pada Pembelajaran Permainan Bola Voli di Sekolah Dasar Negeri 182 Palembang." Penelitian menggunakan penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek penelitian adalah siswa kelas VA SD Negeri 182 Palembang. Jumlah subjek penelitian 36 orang. Adapun jumlah siswa yang diteliti adalah 32 orang. Pengumpulan data dilakukan menggunakan teknik observasi, dan tes. Teknik analisis data dilakukan secara kualitatif. Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan melalui modifikasi lapangan dan bola pada siswa kelas V SD Negeri 182 Palembang dapat meningkatkan teknik *passing* atas. Hal ini terbukti dari adanya peningkatan ketuntasn belajar siswa pada pra tindakan sebesar 61,11%, pada siklus I sebesar 72,22%, dan pada siklus II sebesar 91,67%.

Kata kunci: bola Voli, modifikasi lapangan dan bola, teknik *passing* atas,



# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang

Pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah dasar harus mempertimbangkan tingkat kematangan fisik, psikologis, dan sosial. Dengan demikian pendekatan pembelajaran harus disesuaikan dengan karakteristik dan kebutuhan anak sebagaimana penegasan Singer dalam Suharta (2010:4) tentang penggunaan suatu metode pembelajaran. Dikemukakannya bahwa tidak ada sebuah pendekatan pembelajaran yang cocok untuk segala situasi. Kompleksitas situasi merupakan salah satu faktor utama sebagai bahan pertimbangan pemilihan pendekatan mana yang paling efektif.

Permainan bola voli adalah salah satu materi pelajaran yang diberikan kepada siswa sekolah dasar. Materi ini diberikan sebagai awal pengenalan siswa dengan bola voli. Siswa diajak untuk bermain bola dengan menyengkan dan dalam suasana yang gembira. Akan tetapi, membuat pembelajaran yang menyenangkan tidaklah semudah yang diharapkan. Hal ini diperlukan inovasi dari guru yang didasarkan atas kebutuhan siswa.

Teknik dasar permainan bola voli perlu dikenalkan dan diketahui oleh siswa. Berbagai macam teknik itu menurut Dieter Beutelstahl (dalam Rustamaji, 2005:26) bahwa teknik-teknik dasar permainan bola voli tersebut meliputi: "(1) servis, (2) pass bawah, (3) pass atas, (4) smash, (5) blok, dan (6) pertahanan". Dari keenam teknik dasar tersebut yang menjadi fokus perhatian dalam sampel ini adalah teknik *passing* atas. Selama ini pembelajaran *passing* atas dalam bermain bola voli kurang menarik dan terkesan membosankan bagi siswa. Hal ini berdasarkan hasil observasi terhadap kondisi pembelajaran bola voli di SD Negeri 182 Palembang. Temuan berikut ini sangat menarik untuk dikaji lebih lanjut.

*Pertama*, guru menggunakan media/alat belajar (bola, net, dan lapangan) yang lazim atau standar untuk bermain bola voli mini, tanpa berinisiatif mengadakan

perubahan-perubahan atau modifikasi terhadap alat-alat belajar tersebut. Selain itu guru juga tidak mengadakan modifikasi terhadap peraturan-peraturan permainan yang berlaku.

Walaupun guru telah menerapkan permainan bola voli mini yang merupakan modifikasi dari permainan bola voli orang dewasa namun masih menyulitkan anak-anak sekolah dasar. Penggunaan bola voli mini yang standar misalnya, masih banyak anak-anak yang kesulitan memainkannya, hal ini karena bola tersebut hampir sama dengan bola voli dewasa sehingga akan menyulitkan bagi sebagian besar pemula.

*Kedua*, untuk menguasai teknik-teknik dasar permainan bola voli mini guru menggunakan pendekatan *drill* atau pengulangan-pengulangan yang sifatnya monoton, sehingga terkesan mengajar sama dengan melatih. Dengan *drill* yang monoton, sebagian anak kesulitan mengikutinya antara lain karena tidak didukung oleh kemampuannya. Penyajian materi tanpa permainan juga membuat anak cepat bosan sehingga motivasi belajar menurun dan menimbulkan kesan bahwa permainan bola voli kurang menarik.

Berdasarkan hasil pengamatan peneliti diketahui bahwa rata-rata *passing* atas yang dapat dilakukan siswa kurang maksimal.

Dari data awal penelitian didapat bahwa 20 orang dari 36 orang (55,56%) siswa kurang mampu melakukan sikap awal dalam *passing* atas; dari 22 orang (61,11%) kurang mampu melakukan sikap perkenaan bola, dan 21 orang (58,33%) siswa kurang mampu melakukan sikap akhir. Kelemahan siswa dalam melakukan sikap awal disebabkan sikap awal karena badan siswa kurang condong ke depan dan kaki tidak selebar bahu. Kelemahan sikap kurang perkenaan bola karena jari-jari siswa tangan kurang membentuk mangkok, ibu jari dan telunjuk kurang membentuk segitiga, dan posisi tangan tidak di atas dahi/kening. Kelemahan siswa dalam melakukan sikap karena posisi kaki tidak dalam posisi jongkok dan kurang condong ke depan.

Selama ini guru yang mengajarkan *passing* atas menggunakan teknik latihan terpinpin. Pola pembelajaran ini terpusat pada guru. Siswa dijadikan sebagai objek



pembelajaran. Cara yang dilakukan yaitu guru memberikan contoh *passing* atas, kemudian siswa satu persatu disuruh mempraktikkan *passing* atas secara bergantian. Sedangkan bola yang dilakukan siswa untuk latihan adalah bola standar bukan bola karet yang merupakan hasil modifikasi, sehingga tangan siswa merasa sakit karena berat menahan bola pada waktu melakukan *passing* atas.

Melalui modifikasi, permainan bola voli khususnya *passing* atas akan menjadi sebuah permainan yang menarik bagi anak-anak. Modifikasi yang dimaksudkan adalah berkenaan dengan penyederhanaan karakteristik permainan bola voli. Penyederhanaan dilakukan selain pada bola voli juga dengan melakukan penyesuaian ukuran lapangan dan peralatan dengan ukuran fisik anak-anak usia sekolah dasar. Melalui modifikasi lapangan ini, diharapkan siswa dapat melakukan *passing* atas dalam batas lapangan yang telah ditentukan.

Berdasarkan hasil pengamatan empiris di atas perlu dicari solusi yang tepat untuk mengatasi permasalahannya. Penulis berupaya melakukan modifikasi pembelajaran. Modifikasi pembelajaran ini dilakukan pada bola voli dan lapangan. Perlunya melakukan modifikasi bola dan lapangan selain bertujuan untuk menciptakan situasi yang menyenangkan juga meningkatkan partisipasi anak dalam berolahraga. Secara fisik anak-anak berbeda dengan orang dewasa sehingga mereka tidak bisa bermain olahraga dengan bola karet dan lapangan seperti orang dewasa.

## 1.2 Identifikasi Masalah

Masalah dalam penelitian ini dapat diidentifikasi sebagai berikut.

- 1.2.1 Guru masih menggunakan bola voli standar dalam pembelajaran bola voli.
- 1.2.2 Guru menggunakan pendekatan *drill* atau pengulangan-pengulangan yang sifatnya monoton, sehingga terkesan mengajar sama dengan melatih.
- 1.2.3 Siswa masih merasa kesulitan untuk melakukan *passing* atas.
- 1.2.4 Permainan bola voli di SD Negeri 182 Palembang kurang menarik.

### 1.3 Batasan Masalah

Dari beberapa identifikasi masalah di atas penulis membatasi masalah yang akan diteliti yaitu mengenai peningkatan kemampuan passing melalui modifikasi lapangan dan bola karet pada permainan bola voli.

### 1.4 Rumusan Masalah

Masalah dalam penelitian ini dirumuskan yaitu: “Apakah melalui modifikasi lapangan dan bola karet dapat meningkatkan teknik *passing* atas pada pembelajaran permainan bola voli di Sekolah Dasar Negeri 182 Palembang?”

### 1.5 Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan teknik *passing* atas melalui modifikasi lapangan dan bola karet pada pembelajaran permainan bola voli di Sekolah Dasar Negeri 182 Palembang.

### 1.6 Manfaat Penelitian

Hasil penelitian diharapkan dapat bermanfaat bagi siswa, guru, dan kepala sekolah berikut ini.

1. Bagi siswa, diharapkan dapat memotivasi siswa dalam melakukan *passing* atas dan membuat siswa menyenangi permainan bola voli melalui modifikasi lapangan dan bola karet.
2. Bagi guru, diharapkan mampu menciptakan pembelajaran menyenangkan dengan melakukan modifikasi lapangan dan bola karet.
3. Bagi kepala sekolah, diharapkan dapat meningkatkan mutu pendidikan khususnya pada mata pelajaran Pendidikan Jasmani dan Kesehatan di Sekolah Dasar.

## DAFTAR PUSTAKA

- Afrianto. 2007. "Modifikasi Peraturan Permainan Bolavoli Mini Untuk Siswa Kelas V SD Negeri Jambesari I Kecamatan Poncokusumo Kabupaten Malang." Skripsi tidak dipublikasikan. <http://karya-ilmiah.um.ac.id>, diakses tanggal 12 Maret 2012.
- Arikunto, Suharsimi. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ateng, Abdulkadir. 1992. *Asas dan Landasan Pendidikan Jasmani*. Jakarta: Ditjen Dikti Depdikbud.
- Bahagia, Yoyo. 2010. *Modul 2 Modifikasi Pembelajaran Pendidikan Jasmani*. Bandung: FPOK UPI. Online : [http://file.upi.edu/Direktori/F-FPOK/Jurusan Pendidikan Olahraga/194903 161972111 - Yoyo Bahagia/Modul Fasilitas & PP \(Modul\)/M-4.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/F-FPOK/Jurusan Pendidikan Olahraga/194903 161972111 - Yoyo Bahagia/Modul Fasilitas & PP (Modul)/M-4.pdf), diunduh tanggal 25 November 2011.
- Bahtiar. 2005. *Permainan Besar II Bola Voli dan Bola Tangan*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Departemen Pendidikan Nasional. 2006. *Model Penilaian Kelas untuk SD*. Jakarta: Dirjen Dikdasmen.
- <http://jbram.multiply.com/journal/>, diakses 25 November 2011.
- Januariz. 2011. "Teknik Passing Atas pada Bola Voli." <http://januariz.blogspot.com/2010/11/teknik-passing-atas-dan-passing-bawah.html>, diakses 24 November 2011
- Kasbolah. 2001. *Penelitian Tindakan Kelas*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Lutan, Rusli dan Suherman, A. 2000. *Perencanaan Pembelajaran Penjaskes*. Depdiknas. Direktorat Jendral Pendidikan Sekolah Dasar dan Menengah Bagian Proyek Penataran Guru SLTP DIII.
- Rukmana, Kamli. 1992. *Latihan Mini Voli*. Jakarta: International Volley Ball Coach.

Rustamaji. 2005. "Pengaruh Hasil Latihan Top Spin Service Menggunakan Ketinggiannet Bertahap dan Ketinggian Net Tetap terhadap Kemampuan Topspin Service Dalam Permainan Bola Voli Pada Siswa Putera Ekstrakurikuler SMA Negeri 1 Sumber Rembang Tahun Pelajaran 2004/2005" Skripsi tidak dipublikasikan (<http://www.scribd.com>). Semarang: Universitas Negeri Semarang.

Sudijono, Anas. 2009. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : PT RajaGrafindo Persada.

Suharta, Asep. 2010. *Pendekatan Pembelajaran Bola Voli Mini Sebuah Gagasan Konseptual*. Medan: Universitas Negeri Medan

Universitas Sriwijaya. 2011. *Pedoman Penulisan Skripsi*. Palembang.

Wihardit, dkk, 2002. *Model-Model Pembelajaran*. Diakses melalui [www.books.google.com](http://www.books.google.com), diakses 25 November 2011.