

**UPAYA MENINGKATKAN PEMBELAJARAN TEHNIK DASAR  
MENGGIKIRING BOLA PADA PERMAINAN SEPAK BOLA MELALUI LARI  
ZIG-ZAG PADA SISWA KELAS V SDN 4 TUNGKAL ILIR KABUPATEN  
BANYUASIN**

**Skripsi oleh :**

**LASITO**

**Nomor Induk Mahasiswa 06107206015**

**Program Studi Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU KEPENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**2012**

S  
796.77407  
Las  
U  
2012  
Cl. 130039



**UPAYA MENINGKATKAN PEMBELAJARAN TEHNIK DASAR  
MENGGIKIRING BOLA PADA PERMAINAN SEPAK BOLA MELALUI LARI  
ZIG-ZAG PADA SISWA KELAS V SDN 4 TUNGKAL ILIR KABUPATEN  
BANYUASIN**

**Skripsi oleh :**

**LASITO**

**Nomor Induk Mahasiswa 06107206015**

**Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU KEPENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
2012**

**UPAYA MENINGKATKAN PEMBELAJARAN TEHNIK DASAR  
MENGGIKIRING BOLA PADA PERMAINAN SEPAK BOLA MELALUI LARI  
ZIG-ZAG PADA SISWA KELAS V SDN 4 TUNGKAL ILIR KABUPATEN  
BANYUASIN**

**Skripsi Oleh :**

**LASITO**

**Nomor Induk Mahasiswa 06107206015**

**Program Studi Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan**

**Disetujui**

**Dosen Pembimbing I**



**Drs. Giartama, M.Pd.  
NIP.19570702 198503 1 001**

**Dosen Pembimbing II**



**Dra. Marsiyem, M.Kes.  
NIP.19531212 198203 2 001**

**Disahkan**

**Ketua Pelaksana FKIP Palembang**



**LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI**

**Telah diujikan dan lulus pada :**

**Hari : Jumat**

**Tanggal : 14 Desember 2012**

**TIM PENGUJI :**

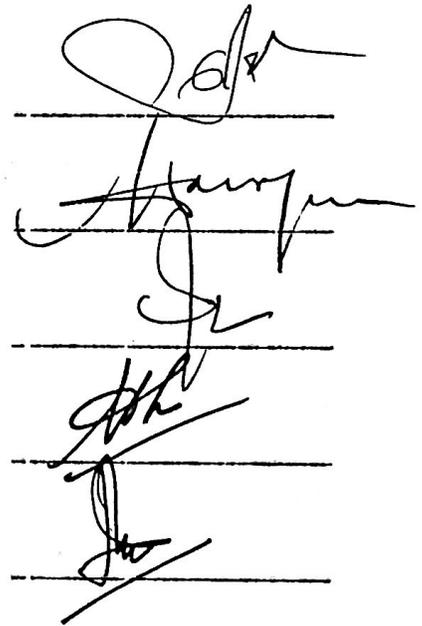
**Ketua : Drs. Giartama, M.Pd.**

**Sekretaris : Dra. Marsiyem, M.Kes.**

**Anggota : Drs, Maskur Ahmad, M.Kes.**

**Anggota : Drs. Meirizal Usra, M.Kes**

**Anggota : Drs. Iyakrus, M.Kes**



Handwritten signatures of the examiners: Drs. Giartama, M.Pd., Dra. Marsiyem, M.Kes., Drs, Maskur Ahmad, M.Kes., Drs. Meirizal Usra, M.Kes, and Drs. Iyakrus, M.Kes.

**Palembang, 31 Desember 2012**  
**Disetujui oleh**  
**Ketua Program Studi**  
**Pendidikan Jasmani dan Kesehatan**



**Drs. Waluyo, M.Pd**  
**NIP. 19560124 198403 1 001**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Lasito  
NIM : 06107206015  
Tempat Tugas : SDN 4 Tungkal Ilir Kabupaten Banyuasin  
Fakultas : FKIP UNSRI  
Program Studi : S 1 Penjaskes Kualifikasi dari DII 2010  
Judul Penelitian : Upaya Meningkatkan Pembelajaran Teknik Dasar Menggiring Bola Pada Permainan Sepak Bola Melalui Lari Zig-zag Pada Siswa Kelas V SDN 4 Tungkal Ilir Kabupaten Banyuasin

Menyatakan Bahwa :

Penelitian tindakan kelas ini hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang telah dipublikasikan atau ditulis orang lain atau telah dipergunakan dan diterima sebagai persyaratan studi di Universitas Sriwijaya Palembang atau Instansi lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Palembang, Desember 2012

Yang Membuat Pernyataan

Mahasiswa



Lasito

NIM. 06107206015

### **Kupersembahkan Kepada :**

- *Allah SWT atas segala nikmat dan karuniaNYA jualah yang telah memberikan kelapanganya hati menjadikan segala kemudahan dalam kegiatan perkuliahan selama ini.*
- *Kedua orang tuaku yang selama hidupnya selalu mendo'akanku telah merawatku, membimbingku, membesarkanku, dengan kasih sayang.*
- *Pendamping hidupku Semiyani yang selalu setiu menemanikau dalam duka maupun disaat gembira dan kedua anakku Adennisa Vanshelina Rosyda, dan Meysak Anugrah Wibowo yang selalu memberikan motivasi kepadaku semoga Allah menjadikan kami keluarga yang Khusnul Khotimah.*
- *Atasanku Bpk. Seman S.Pd Ka. UPT Dinas Pendidikan Kecamatan Tungkul Ilir dan Bpk. Drs. Darul Kutni Said, MM. Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Banyuwasin yang telah memberikan izin belajar kepadaku.*
- *Seluruh teman temanku yang memberikan doa dan motivasi untuk keberhasilanku untuk menyelesaikan mata kuliah ini .*
- *Orang-orang yang ada di sekelilingku yang tak bisa aku sebutkan satu-persatu terimakasih semuanya.*
- *Almamuterku.*

### **Motto :**

- *“Adapun orang-orang yang beriman dan mengerjakan amal sholeh, bagi mereka syurga tempat kediamannya, sebagai pahala terhadap apa yang telah mereka kerjakan” ( As-Sajadah ).*
- *Tiada keberhasilan tanpa penderitaan, sukses iuu 1% dan 99% adalah tetesan keringat.*

## UCAPAN TERIMAKASIH

Puji syukur kehadiran Allah SWT, Tuhan alam semesta, atas berkat taufiq serta hidayah-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini tepat pada waktunya dan sholawat seiring salam semoga tetap tercurah kepada junjungan kita nabi besar Muhammas SAW. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Sriwijaya Palembang.

Dengan selesainya penyusunan skripsi ini, peneliti mengucapkan terima kasih kepada Bapak Drs.Giartama,M.Pd sebagai pembimbing pertama dan Ibu Dra. Marsiyem, M.Kes. sebagai pembimbing kedua yang selalu meluangkan waktu, tenaga dan pikiranya sehingga terselesaikannya sekripsi ini.

Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Bapak Drs. Tatang Suhery, M.A.Ph.D. selaku Dekan FKIP Universitas Sriwijaya, dan Bapak Drs.Waluyo, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan, serta semua dosen yang dengan sabar telah memberikan ilmu dan ketrampilan yang bermanfaat sebagai bekal untuk meneruskan kepada anak didik di kemudian hari.

Ucapan terimakasih juga dialamatkan kepada para Dosen Penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini.

Penulis juga tak lupa mengucapkan terimakasih kepada Bapak Paeno,S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN 4 Tungkal Ilir dan Bapak Samsul selaku guru Kelas V serta Ibu Tati Mulyani, S.Pd selaku teman sejawat beserta seluruh rekan guru yang telah mendukung dan telah memberikan bantuan selama penelitian berlangsung. Kepada rekan seperjuangan khususnya Euis Suhaningsih yang selama ini telah berbagi dalam suka maupun duka penulis mengucapkan terimakasih.

Akhirnya penulis mengharapkan kritik yang membangun demi kemandirian dunia Pendidikan Khususnya Pendidikan Jasmani dan kesehatan. Semoga skripsi ini memberi manfaat bagi semua pihak yang memerlukannya. Sebagai penutup penulis mengucapkan Wassalamualaikum Wr.Wb.

Palembang, November 2012

Penulis,



Lasito



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
KAMPUS PALEMBANG**

Jln. Srijaya Negara Bukit Besar Palembang Kode Pos 30139  
Telp : (0711)35325-Fax.(0711)35325  
Website:www.fkip.unsri.ac.id, E-mail:support@ fkip.unsri.ac.id

**IZIN JILID**

Judul Skripsi “Upaya Meningkatkan Pembelajaran Tehnik Dasar Menggiring Bola Pada Permainan Sepak Bola Melalui Lari Zig-Zag Pada Siswa Kelas V SDN 4 Tungkal Ilir Kabupaten Banyuasin”

Oleh : LASITO  
Nomor Induk Mahasiswa : 06107206015  
Program Studi : S1 Penjaskes Kualifikasi Dari DII 2010.

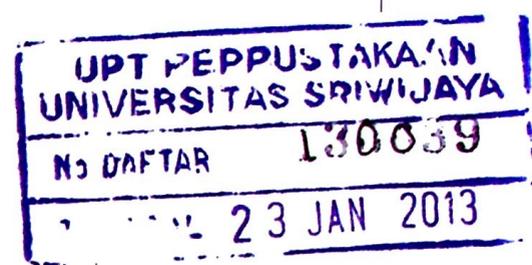
**TIM PENGUJI**

**Ketua : Drs. Giartama, M.Pd.**  
**Sekretaris : Dra. Marsiyem, M.Kes.**  
**Anggota : Drs. Maskur Ahmad, M.Kes.**  
**Anggota : Drs. Meirizal Usra, M.Kes.**  
**Anggota : Drs. Iyakrus, M.Kes**

**DISETUJUI**

**Palembang, 31 Desember 2012**  
**Disetujui oleh**  
**Ketua Program Studi**  
**Pendidikan Jasmani dan Kesehatan**

**Drs. Waluyo, M.Pd**  
**NIP. 19560124 198403 1 001**



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERSTUJUAN.....	ii
PERSEMBAHAN MOTTO.....	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR LABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
ABSTRAK.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Rumusan Masalah.....	5
1.4 Tujuan penelitian.....	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	5
1.5.1 Siswa.....	5
1.5.2 Guru.....	6
1.5.3 Sekolah.....	6
1.5.4 Bagi Institusi / Organisasi Sekolah.....	6
BAB II. LANDASAN TEORI	
2.1 Hakekat Pembelajaran	
2.1.1 Pengertian Pembelajaran.....	8
2.1.2 Ciri-ciri Pembelajaran.....	9
2.1.3 Unsur-unsur Pembelajaran.....	9
2.1.4 Metode Pembelajaran.....	10

2.2	Hakekat Sepakbola	
2.2.1.	Pengertian Sepak bola.....	12
2.2.2.	Pengertian Menggiring Bola Kaki.....	15
2.2.3.	Pengertian Lari Zig-zag.....	16
2.3	Evaluasi Hasil Belajar Menggiring Bola.....	19

BAB III METODE PENELITIAN

3.1.	Rancangan Penelitian.....	20
a.	Tempat Penelitian.....	21
b.	Subjek Penelitian.....	21
3.2	Prosedur Penelitian. ....	22
3.3	Teknik Pengumpulan data .....	28
3.4	Instrumen Penilaian.....	28
3.5	Teknik Analisis Hasil Tes.....	29

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1.	Gambaran Lokasi Penelitian.....	33
4.2	Analisis Hasil Jurnal.....	34
4.3	Pembahasan.....	47

BAB V. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1.	Kesimpulan.....	52
5.2	Rekomendasi.....	52

DAFTAR PUSTAKA	54
----------------	----

DAFTAR LAMPIRAN	55
-----------------	----

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Rubrik penilaian menggiring bola kaki melalui lari zig-zag.....	30
Tabel 2. Data Awal Hasil Evaluasi Gerakan Teknik Dasar Menggiring Bola Pra Siklus.....	31
Tabel 3. Tanggal Pelaksanaan Penelitian.....	34
Tabel 4. Data Hasil Evaluasi Gerakan Teknik Dasar Menggiring Bola Siklus I.....	40
Tabel 5. Data Hasil Evaluasi Gerakan Teknik Dasar Menggiring Bola Siklus II.....	46
Tabel 6. Pencapaian KKM Setiap Siklus.....	48
Tabel 7. Peningkatan Hasil Belajar Menggiring Bola Semua Siklus.	48
Tabel 8. Tingkat Keaktifan Siswa Menggiring Bola Melalui Lari Zig-Zag .....	50

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Ilustrasi pada saat perkenaan bola.....	16
Gambar 2. Bagan Alur Penelitian Tindakan Kelas.....	22
Gambar 3. Arah Gerakan Menggiring Bola.....	36
Gambar 4. Grafik Tingkat Kriteria Ketuntasan Minimal Siswa Dalam Pembelajaran Menggiring Bola Melalui Lari Zig-Zag.....	49
Gambar 5. Grafik Tingkat Kektifan Siswa Dalam Pembelajaran menggiring bola melalui lari zig-zag.....	50

## DAFTAR LAMPIRAN

		Halaman
Lampiran 1.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan Pertama.....	56
Lampiran 2.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan Kedua.....	63
Lampiran 3.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	70
Lampiran 4.	Tabel Penilaian Siklus I.....	77
Lampiran 5.	Tabel Penilaian Siklus II.....	78
Lampiran 6.	Dokumentasi Penelitian.....	80
Lampiran 7.	Usul Judul Penelitian.....	85
Lampiran 8.	Pengesahan Judul Penelitian.....	86
	9. Permohonan SK Penelitian dari Dekan FKIP Unsri....	87
	10. Permohonan Bantuan untuk melaksanakan Penelitian.....	88
Lampiran 11.	Surat Keputusan Pembimbing.....	89
Lampiran 12.	Izin Penelitian Dari Dinas Pendidikan Kabupaten Banyuasin.....	90
	13. Izin Penelitian Dari Kepala Sekolah.....	91
Lampiran 14.	Surat Keterangan Teman Sejawat.....	92
Lampiran 15.	Surat Keterangan Selesai Melaksanakan Penelitian.....	93
Lampiran 16.	Kartu Bimbingan Skripsi.....	94
Lampiran 17.	Riwayat hidup.....	95

## ABSTRAK

Penelitian Tindakan Kelas ini berjudul "*Upaya Meningkatkan Pembelajaran Teknik Dasar Menggiring Bola Pada Permainan Sepak Bola Melalui Lari Zig-Zag Pada Siswa Kelas V SDN 4 Tungkal Ilir Kabupaten Banyuasin*".

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan pembelajaran teknik dasar menggiring bola pada permainan sepak bola melalui lari zig-zag, siswa menjadi aktif, kreatif dan senang mengikuti pelaksanaan pembelajaran menggiring bola terutama melalui lari zig-zag terhadap subjek siswa kelas V SDN 4 Tungkal Ilir dengan jumlah 25 siswa. Permasalahan yang terjadi pada siswa yaitu masih rendahnya kemampuan siswa dalam menggiring bola, dengan penerapan model pembelajaran menggiring bola melalui lari zig-zag bertujuan meningkatkan hasil belajar siswa dalam kemampuan dan penguasaan siswa dalam melakukan menggiring bola kaki.

Sejalan dengan masalah dan tujuan penelitian maka penelitian ini dilakukan menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan jenis penelitian, penelitian tindakan kelas (Classroom Action Research), ini merupakan jenis penelitian yang menawarkan cara baru dalam perbaikan hasil pembelajaran. Penelitian ini dilakukan secara bersiklus, setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu; perencanaan, tindakan, observasi, refleksi. Dan setiap siklus Bisa terjadi satu atau lebih banyak pertemuan.

Data dikumpulkan dari hasil mengadakan tes awal, dan tes akhir dari siklus I dan siklus II yang dilakukan siswa dalam pelaksanaan teknik dasar menggiring bola. Pada siklus pertama mendapat skor rata-rata rata-rata nilai adalah 65 tingkat ketuntasan hasil belajarnya mencapai 60%, dan siklus kedua rata-rata 74 tingkat ketuntasan hasil belajarnya mencapai 92%.

Penelitian menyimpulkan bahwa berdasarkan hasil pengolahan data dalam penelitian ini ternyata mengalami peningkatan yang signifikan di atas KKM 75%, artinya tingkat ketuntasan yang diperoleh pada siklus II sudah tercapai

Kesimpulanya pelaksanaan proses tindakan dalam pembelajaran menggiring bola sepak bola bisa dikatakan berhasil, hal ini terlihat dari persentase tingkat aktifitas, siswa merasa senang dan antusias gembira dalam mengikuti proses pembelajaran yang disampaikan oleh guru. Saran yang dapat peneliti sampaikan yaitu bahwa menggiring bola melalui lari zig-zag sangat efektif diterapkan untuk meningkatkan hasil pembelajaran pembelajaran menggiring bola.

***Kata kunci : Sepak bola, tehnik dasar menggiring bola, tindakan kelas, lari zig-zag.***



## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1 Latar Belakang**

Pembelajaran Pendidikan Jasmani olahraga dan Kesehatan yang diselenggarakan disetiap tingkatan sekolah merupakan salah satu bentuk upaya pemerintah untuk melaksanakan salah satu tujuan pendidikan nasional Indonesia yaitu membentuk manusia Indonesia seutuhnya yang sehat jasmani dan rohani. Pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan, merupakan kewajiban yang harus dilaksanakan di sekolah mulai dari tingkat SD, SMP, SMA/SMK dan perguruan tinggi. Serasi dengan kurikulum yang disampaikan Kementerian Pendidikan Indonesia, pada mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di sekolah dasar, ada beberapa materi yang wajib diberikan diantaranya adalah permainan sepak bola. Permainan sepak bola adalah olahraga banyak digemari oleh sebagian besar masyarakat, permainan ini sangat populer didunia. Menurut Muhajir (2004:22) bahwa sepak adalah suatu permainan yang dilakukan dengan menyepak bola untuk memasukkan bola ke gawang lawan dan mempertahankan gawang sendiri agar tidak kemasukkan bola.

Dalam permainan sepak bola menekankan pada pentingnya perkembangan kreatifitas anak dan peranan permainan untuk membantu perkembangan anak yang meliputi aspek yang saling berhubungan, yaitu sikap dan kepribadian, emosi, kognisi, komunikasi, sosialisasi dan ketrampilan gerak motorik, nilai-nilai tersebut akan menolong siswa mengembangkan filsafat hidupnya, Menurut Mielke (2007:15) untuk

bermain sepak bola dengan baik. Beberapa teknik dasar yang perlu dimiliki pemain sepak bola seperti menendang, mengontrol, menggiring, menyundul, merampas, gerak tipu, lemparan kedalam, dan menjaga gawang, guru penjaskes memegang peranan penting dalam memotivasi dan mengarahkan siswa, dalam mempraktekkan gerakan dasar sepak bola tersebut.

Menggiring bola diartikan dengan gerakan lari dengan menggunakan kaki mendorong bola agar bergulir terus menerus di atas tanah. Pada dasarnya menggiring bola adalah menendang terputus-putus oleh karenanya bagian kaki yang dipergunakan untuk menendang bola sama dengan bagian kaki yang dipergunakan untuk menendang. Menggiring bola yang baik merupakan ketrampilan perorangan dalam menguasai bola untuk dibawa dengan cepat menghindari sergapan lawan membobol pertahanan lawan dan membuat peluang mencetak gol.

Teknik dasar menggiring bola merupakan salah satu teknik dasar sepak bola yang perlu diberikan dan dipelajari terutama bagi siswa sekolah dasar. Berdasarkan hasil pengamatan terhadap pelaksanaan pembelajaran di SDN 4 Tungkal Ilir Kabupaten Banyuasin, menunjukkan bahwa siswa pada mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan dengan materi permainan sepak bola dengan sub materi menggiring bola telah diajarkan, namun terlihat belum menunjukkan hasil pembelajaran yang optimal, sehingga kemampuan menggiring bola pada siswa masih rendah dan perlu ditingkatkan dimana sebagian siswa masih belum lancar dalam melakukan gerakan ketrampilan menggiring bola. Berdasarkan observasi yang dilakukan terhadap siswa diperoleh data awal yaitu dimana dari 25 siswa hanya

sekitar 9 siswa yang dapat melakukan menggiring bola dengan lancar atau 36 %. Hal ini menurut analisa penulis dimungkinkan siswa kurang melakukan latihan teknik menggiring bola atau siswa masih kurang memahami tentang teknik-teknik yang mendukung dalam menggiring bola seperti teknik menendang dengan kaki bagian dalam atau luar dan dipadukan dengan mengontrol bola supaya bola bisa terarah bahkan mungkin juga disebabkan rendahnya motivasi siswa untuk melakukan latihan teknik menggiring karena sering terjadi kurang mengertinya manfaat melakukan latihan tehnik dasar sehingga hasil belajar pada latihan ketrampilan teknik menggiring bola belum menunjukkan hasil yang maksimal. Atas dasar inilah penulis akan mengembangkan suatu usaha perbaikan pembelajaran menggiring bola melalui lari zig-zag.

Solusi dengan melalui lari zig-zag akan dapat membantu meningkatkan keberhasilan siswa untuk melakukan gerakan pembelajaran menggiring bola mengingat gerakan lari zig-zag adalah suatu bentuk latihan yang dilakukan dengan cara berkelok-kelok dengan tanda yang telah diatur jaraknya melewati rambu-rambu yang telah disiapkan. Dan pada permasalahan di sekolah tempat peneliti bertugas guru dalam memberikan pembelajaran memerlukan metode yang tepat terutama karakteristik usia perkembangan anak-anak, agar siswa mau berlatih teknik menggiring bola bergerak dengan terampil untuk meningkatkan kemampuan personal dengan baik.

Berdasarkan penjelasan dan uraian di atas penulis berupaya meningkatkan pembelajaran menggiring bola dengan mengadakan penelitian lebih lanjut serta

mendeskripsikan tulisan ini dengan judul **“Upaya Meningkatkan Pembelajaran Teknik Dasar Menggiring Bola Pada Permainan Sepak Bola Melalui Lari Zig-Zag Pada Siswa Kelas V SDN 4 Tungkal Ilir Kabupaten Banyuasin”**.

### **1.2. Identifikasi Masalah.**

Berdasarkan latar belakang tersebut di atas permasalahan pembelajaran menggiring bola beraneka ragam diantaranya;

- a) Siswa belum maksimal dalam melakukan latihan teknik menggiring bola.
- b) Masih rendahnya motivasi siswa untuk melakukan latihan teknik menggiring karena sering terjadi kurang mengertinya manfaat latihan tehnik, hal itu nampak ketika dalam proses pembelajaran siswa kurang bersungguh-sungguh dalam latihan teknik menggiring bola, yang sering terjadi siswa langsung bermain tanpa melakukan latihan teknik menggiring bola.
- c) Siswa masih kurang memahami tentang teknik-teknik yang mendukung dalam menggiring bola seperti teknik menendang dengan kaki bagian dalam atau luar dan dipadukan dengan mengontrol bola supaya arah bola bisa terkendali.
- d) Masih kurang tepatnya penerapan pola ataupun metode pembelajaran yang diterapkan guru.

### **1.3. Rumusan Masalah**

Berdasarkan uraian latar belakang masalah di atas tentang masih rendahnya kemampuan siswa dalam menggiring bola, maka masalah yang perlu dikaji dalam

penelitian ini yaitu, bagaimana meningkatkan pembelajaran teknik dasar menggiring bola pada permainan sepak bola melalui lari zig-zag pada siswa kelas V SDN 4 Tungkal Ilir Kabupaten Banyuasin.

#### **1.4. Tujuan Penelitian**

Penelitian ini secara umum bertujuan meningkatkan hasil belajar siswa agar lebih baik di kelas V SD Negeri 4 Tungkal Ilir Kabupaten Banyuasin disamping untuk:

- a. Memperbaiki proses pelaksanaan pembelajaran khususnya pada gerakan menggiring bola.
- b. Meningkatkan kemampuan dan penguasaan siswa dalam melakukan menggiring bola kaki.

#### **1.5. Manfaat Penelitian**

##### **1. Bagi Siswa**

- a. Supaya memiliki pemahaman ketrampilan mengenai teknik dasar menggiring bola melalui lari zig-zag.
- b. Siswa lebih termotifasi, bersemangat dalam bermain sepak bola dan memahami materi pelajaran dengan cara pembelajaran yang menarik, tidak membosankan sehingga siswa dapat menerima pelajaran dengan baik, dan siswa akan lebih aktif belajar.
- c. Memperbaiki hasil belajar siswa

## **2. Bagi Guru**

- a. Sebagai masukan bagi guru dalam memilih teknik mengajar yang efektif untuk memperbaiki hasil belajar siswa terhadap materi yang diberikan.
- b. Bagi guru pendidikan jasmani diharapkan dapat memberi sumbangan pemikiran untuk mendapatkan strategi pembelajaran sepak bola melalui pembelajaran teknik dasar menggiring bola melalui lari zig-zag.
- c. Sebagai sumbangan pemikiran dalam usaha meningkatkan mutu pendidikan di masa yang akan datang.

## **3. Bagi Peneliti**

- a. Diharapkan dapat merangsang peneliti agar lebih termotivasi mengembangkan profesinya.
- b. Menambah pengetahuan dan pengalaman peneliti sebagai calon pendidik agar dapat menerapkan di sekolah guna meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran penjasorkes khususnya.

## **4. Bagi Institusi / Organisasi Sekolah**

- a. Dapat menambah wawasan anak didik sesuai dengan visi dan misi sekolah yaitu membentuk sumber daya manusia yang berilmu, beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa serta beretika baik.
- b. Memberi sumbangan terhadap kemajuan sekolah, yang tercermin dalam peningkatan kemampuan profesional guru, dalam perbaikan proses dan hasil belajar siswa serta mengkonduosifkan iklim pendidikan di sekolah.

- c. Hasil penelitian dapat digunakan sebagai bahan acuan dan masukan untuk meningkatkan prestasi hasil belajar khususnya tentang sepak bola.

## DAFTAR PUSTAKA

- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2006). *Silabus dan RPP Pendidikan Jasmani Olah raga dan Kesehatan*. Jakarta: Depdiknas
- Daryanto.(2009). *Panduan Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif*. Jakarta: AV Publizher
- E Mulyasa. (2007). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- FKIP Universitas sriwijaya, 2007. *Buku Pedoman FKIP Universitas sriwijaya Inderalaya*. Fkip Unsri
- Hamalik. (1994). *Kurikulum Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Hamdani Alam Nizar. (2008). *Classroom Action Research*. Yogyakarta: Rahayasa
- Heryana Dadang. (2010). *Olahraga dan Kesehatan Untuk Siswa SD Kelas V*. Solo: Kemendiknas
- J.Gino, Suwarni, Suropto, Maryanto dan Sutijan, (1998). *Belajar dan Pembelajaran II*. Surakarta: UNS Press.
- I G A K Wardhani, (2008) *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Ismaryati, (2006) *Tes dan Pengukuran Olahraga* . Surakarta. Sebelas Maret University Press.
- Meyske Danny. (2007). *Dasar - dasar Sepak Bola*. Bandung: Pakar Raya
- Muhajir. (2004). *Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Bandung : CV Angkasa
- Rahyubi Heri.(2012). *Teori-Teori Belajar dan Aplikasi Pembelajaran Motorik*. Bandung: Nusa Media.
- R Ibrahim dan Nana Syaodih. (2003). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta : Rineka Cipta

Suharsimi Arikunto. (2010). *Penelitian Tindakan Untuk Guru Kepala Sekolah dan Pengawas*. Yogyakarta: Aditya Media.

Sukatamsi. (1996). *Permainan Bola Besar*. Jakarta: Universitas Terbuka

Supardi Suroyo(2010). *Penjasorkes Untuk SD-MI kelas V Elektronik*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional.

Suhardjono. 2007. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.

Tamat Trisnowati. (2007). *Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Widiastuti Endang. (2010). *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.

([www//pengertian.sepakbola.kampungbiru.wodr.press.com](http://www//pengertian.sepakbola.kampungbiru.wodr.press.com).29/05/2012)

([www//terjemahan.arti.kata.zig-zag.dalam.Bahasa.Indonesia](http://www//terjemahan.arti.kata.zig-zag.dalam.Bahasa.Indonesia) 29/05/2012).