

**PEMANFAATAN SUNGAI UNTUK PEMBELAJARAN RENANG
GAYA DADA KELAS V DI SDN 26 PEMULUTAN DESA PEGAYUT
KABUPATEN OGAN ILIR TAHUN 2010 / 2011**

Skripsi oleh :

Idris

Nomor Induk Mahasiswa 56071006066

Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
TAHUN 2011**

S
797.207
ldr
p
c-110058
2011

**PEMANFAATAN SUNGAI UNTUK PEMBELAJARAN RENANG
GAYA DADA KELAS V DI SDN 26 PEMULUTAN DESA PEGAYUT
KABUPATEN OGAN ILIR TAHUN 2010 / 2011**



Skripsi oleh :

**Idris
Nomor Induk Mahasiswa 56071006066
Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
TAHUN 2011**

**PEMANFAATAN SUNGAI UNTUK PEMBELAJARAN RENANG GAYA DADA
KELAS V DI SD N 26 PEMULUTAN DESA PEGAYUT
KABUPATEN OGAN ILIR TAHUN 2010/2011**

Skripsi Oleh :

IDRIS

Nomor Induk Mahasiswa : 56071006066

Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

**Disetujui,
Pembimbing I,**

**Drs. H. Iyakrus, M. Kes
NIP. 196208121987021002**

Pembimbing II

**Drs. Afrizal, M. Kes
NIP. 196106211987031002**

**Disahkan,
Ketua Pelaksana FKIP Kampus Palembang**



**PEMANFAATAN SUNGAI UNTUK PEMBELAJARAN RENANG GAYA DADA
KELAS V DI SD N 26 PEMULUTAN DESA PEGAYUT
KABUPATEN OGAN ILIR TAHUN 2010/2011**

SKRIPSI


Telah diujikan dan lulus pada :

Hari : Jum'at

Tanggal : 21 Januari 2011

Tim Penguji

1.Ketua : Drs. H. Iyakrus, M. Kes



.....

2.Sekretaris : Drs. Afrizal, M. Kes



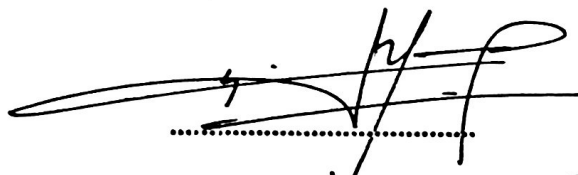
.....

3.Anggota : DR. H. Sukirno



.....

4.Anggota : Drs. Syamsuramel M.Kes



.....

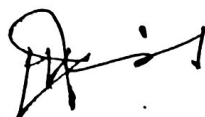
5.Anggota : Drs. Giartama, M.Pd



.....

Palembang, Januari 2011

**Diketahui Oleh
Ketua Program Studi
Pendidikan Jasmani dan Kesehatan**



**Drs. Waluyo, M.Pd
NIP. 195601241984031001**

Kupersembahkan Skripsi ini Kepada :

- ❖ *Ayah dan Ibunda ku A. Wahab dan Alima tercinta yang senantiasa mendo'akan ku*
- ❖ *Istri ku Sumiyati dan anak-anak ku Jeham Tarana, Mukaimin Al Aziz, dan Kamal Abdi Ranata tercinta.*
- ❖ *Saudara-saudara ku Nurhayati, Siti Aisyah, Adam, M. Yusuf dan Musaddat yang selalu mendukung ku.*
- ❖ *Saudara-saudara ku seperjuangan dan almamater ku tercinta Jangan pernah lupa kenangan kita*

"Satu untuk semua, semua untuk satu".

Motto :

"Tuntutlah Ilmu dari Buaian Sampai ke Liang Kubur"

(Hadist: Rasulullah SAW.)

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan Syukur Kehadirat Allah SWT atas berkat rahmat dan Hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Sriwijaya.

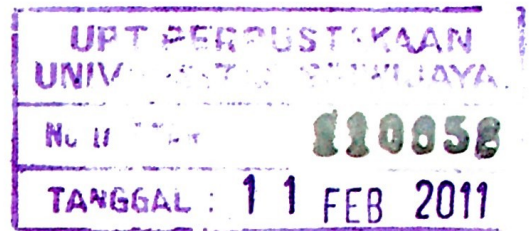
Dengan selesainya penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak Prof. Drs. Tatang Suhery, M.A.,Ph.D, selaku Dekan FKIP Unsri, dan Drs. Meirizal Usra, M.Kes, selaku ketua Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan Periode 2004/2010 dan Bapak Drs Waluyo, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan periode 2010, beserta Staf Karyawan di FKIP Unsri yang telah memberikan bantuan dalam hal pengurusan administrasi skripsi ini.

Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada para dosen penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini. Selanjutnya penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Ibu Eni Sumarni, S.Pd selaku Kepala SD Negeri 26 Pemulutan, beserta guru-guru yang telah memberikan bantuannya dalam penelitian sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan dengan baik .

Mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan menjadi literatur, khususnya bagi pengajar bidang Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan.

Palembang, Januari 2011

Penulis



DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN TIM PENGUJI.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iv
Ucapan Terima Kasih	v
Daftar Isi	vi
Daftar Tabel	ix
Daftar Lampiran	x
Abstrak.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Rumusan Masalah.....	4
1.4 Tujuan Penelitian.....	4
1.5 Manfaat Penelitian.....	4
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1 Pengertian Pembelajaran.....	5
2.2 Sejarah Renang.....	8
2.2.1 Sejarah Renang Internasional(dunia).....	8
2.2.2 Sejarah Renang Indonesia.....	9
2.3 Pengertian Renang Gaya Dada dan Nomor-nomor Renang yang dilombakan.....	10
2.4 Teori Renang Gaya Dada.....	11
2.5 Sungai.....	11
2.6 Perbedaan Renang di Sungai dan di Kolam Renang.....	12

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian.....	14
3.2 Lokasi dan Subjek Penelitian.....	15
3.2.1 Lokasi / Tempat Penelitian.....	15
3.2.2 Subjek Penelitian.....	15
3.3 Jadwal Penelitian.....	15
3.4 Bahan dan Alat.....	15
3.5 Prosedur Pelaksanaan Penelitian.....	15
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	20
3.7 Analisa Data.....	21
3.7.1 Reduksi Data.....	21
3.7.2 Penyajian Data.....	21
3.7.3 Penyimpulan Verifikasi Data.....	21

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian.....	23
4.1.1 Gambaran Lokasi Penelitian.....	23
4.1.2 Data Awal.....	24
4.1.3 Data Hasil Penelitian.....	24
4.1.3.1 Siklus 1.....	24
4.1.3.2 Siklus 2.....	26
4.1.3.3 Siklus 3.....	27
4.2 Pembahasan.....	28
4.2.1 Kemampuan Siswa Dalam Pembelajaran Renang Gaya Dada Sebelum Tindakan.....	28
4.2.2 Kemampuan Siswa Dalam Pembelajaran Renang Gaya Dada Setelah Tindakan.....	30
4.2.3 Hasil Analisa dan Pembahasan Tes Praktek.....	31

BAB V	SIMPULAN DAN SARAN	
5.1	Simpulan.....	42
5.1.1	Siklus 1.....	42
5.1.2	Siklus 2.....	42
5.1.3	Siklus 3.....	42
5.2	Saran.....	43
DAFTAR	PUSTAKA.....	44
LAMPIRAN.....		45

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Hasil Tes Awal atau Pre Tes Renang Gaya Dada.....	29
Tabel 2. Hasil Penilaian Keterampilan Renang Gaya Dada Siklus 1.....	31
Tabel 3. Hasil Penilaian Keterampilan Renang Gaya Dada Siklus 2	33
Tabel 4. Hasil Penilaian Keterampilan Renang Gaya Dada Siklus 3.....	35
Tabel 5. Rekapitulasi Hasil Tes Sebelum Dan Sesudah Tindakan.....	37
Tabel 6. Hasil Wawancara terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Renang Gaya Dada.....	37
Tabel 7. Hasil Penilaian Afektif (sikap) Selama Pembelajaran Keterampilan Renang Gaya Dada.....	40

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	45
Lampiran 2. Kriteria Penilaian Renang Gaya Dada.....	57
Lampiran 3. Lokasi Penelitian.....	59
Lampiran 4. Pedoman Wawancara.....	77
Lampiran 5. Usul Judul.....	78
Lampiran 6. SK Pembimbing.....	79
Lampiran 7. Surat Izin Penelitian dari Fakultas.....	80
Lampiran 8. Surat Izin Penelitian dari Diknas Kabupaten Ogan Ilir.....	81
Lampiran 9. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian dari Sekolah...	82
Lampiran 10. Kartu Bimbingan.....	83
Lampiran 11. Daftar Nama Subjek Penelitian.....	84
Lampiran 12 Daftar Nama-Nama Kuisisioner Penelitian.....	85

ABSTRAK

IDRIS, 2010.” Pemanfaatan Sungai Untuk Pembelajaran Renang Gaya Dada Kelas V di SDN 26 Pemulutan Desa Pegayut Kabupaten Ogan Ilir tahun 2010/ 2011” Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan Universitas Sriwijaya Palembang. Pembimbing 1. Bapak Drs. H. Iyakrus, M.Kes dan Pembimbing II. Bapak Drs. Afrizal M.Kes.

Untuk mencapai tujuan Pendidikan yang baik banyak kendala yang harus kita benahi dan harus kita hadapi, agar dapat bibit-bibit atau calon-calon Atlit muda yang berbakat, yang berasal dari Sekolah Dasar yang berada di daerah-daerah, dan hal ini dapat kita gunakan Alam Lingkungan yang sesuai dengan Karakteristik daerah yang kita tempati, Adapun Masalah dalam Penelitian ini adalah Apakah melalui Pemanfaatan Sungai dapat memberikan hasil Keterampilan Renang Gaya dada?

Penelitian ini bertujuan untuk membelajarkan siswa dalam melakukan gerakan-gerakan tehnik Keterampilan Renang Gaya Dada dengan memanfaatkan sungai yang jaraknya hanya 7 meter dari gedung SDN 26 Pemulutan, agar mereka bisa mengetahui dan terampil yang akhirnya diharapkan bisa berprestasi. Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan 3 Siklus, setiap Siklus dimulai dengan Perencanaan, Tindakan, Observasi, dan Refleksi.

Subjek Penelitian ini adalah Kelas V SDN 26 Pemulutan yang berjumlah 26 orang. Data dikumpulkan dari Observasi, wawancara dan Tes hasil belajar. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar siswa, terbukti pada Siklus 1 yang tuntas belajar 13 orang atau 50 % dengan nilai rata-rata 60,69 pada Siklus 2 mencapai 18 orang atau 70 % dengan nilai rata-rata 64,53 dan pada Siklus 3 menjadi 22 orang atau 85% dengan nilai rata-rata 71,59.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Sungai dapat dimanfaatkan dalam Pembelajaran renang gaya dada pada siswa Kelas V di SDN 26 Pemulutan.

KATA KUNCI : *Keterampilan renang gaya dada, Pemanfaatan Sungai.*

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Olahraga Aquatik terdiri dari berbagai macam cabang Olahraga seperti: Polo Air, Loncat Indah, Dayung, Menyelam, Ski Air, dan termasuk juga salah satunya yaitu Cabang Olahraga Renang.

Betapa pentingnya olahraga ini di dalam sebuah Hadits Rosulullah Sollallahu Alaihi Wassallam (SAW) bersabda:

عَلِّمُوا أَوْلَادَكُمْ السَّيَّحَةَ وَالرَّمَايَةَ... (روه الدَّيْلَمِي)

Artinya:

"Ajarilah anak-anak kamu berenang, dan memanah"... (H.R. Addaylami)

Dalam hadist lainnya, bukan hanya renang, memanah, tetapi juga termasuk olahraga berkuda juga dianjurkan Rosulullah untuk diajarkan. Jadi selain termasuk di dalam bagian dari induk olahraga Aquatik (Air), renang merupakan salah satu cabang olahraga Beladiri, karena di dalam berbagai kasus kejadian meninggal dunia, banyak dari mereka tidak bisa berenang, dan di dalam Khulasoh Islam (Sejarah Islam) banyak penaklukan benteng-benteng kaum yang berhadapan dengan umat islam harus di taklukan, dengan melalui renang untuk menuju kebenteng tersebut seperti penaklukan Babilonia.

Kurikulum sekarang yang kita gunakan adalah kurikulum KTSP yaitu kurikulum tingkat satuan pendidikan, dimana operasionalnya disusun dan dilaksanakan oleh masing-masing satuan pendidikan atau sekolah.

Prinsip pengembangan KTSP: berpusat pada potensi, perkembangan, kebutuhan, dan kepentingan peserta didik dan lingkungannya, beragam dan terpadu, tanggap terhadap perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni, relevan

dengan kebutuhan kehidupan, menyeluruh dan berkesinambungan, belajar sepanjang hayat, seimbang antara kepentingan nasional dan kepentingan daerah.

Salah satu acuan operasional penyusunan KTSP adalah keragaman potensi dan karakteristik daerah dan lingkungan Daerah memiliki keragaman potensi, kebutuhan, tantangan dan keragaman karakteristik lingkungan, oleh karena itu kurikulum harus memuat keragaman tersebut untuk menghasilkan lulusan yang dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan daerah (Pusat Kurikulum Balitbang Depdiknas).

Sumatera Selatan yang beribukota Palembang merupakan Propinsi yang terkenal dengan Baharinya (Kelautannya), dimana Pelabuhan kapal besar, sedang, sampai yang terkecil yang disebut perahu ketek, bertaburan disudut-sudut perairannya, seperti di Sekanak, Pasar Kuto, Pasar 16 Ilir, Sungai Aur dan lainnya.

Dan pelabuhan terbesar adalah pelabuhan Bom Baru yang terletak di kecamatan Ilir Timur I, tepatnya di kampung / kelurahan I ilir Palembang yang terkenal sampai ke Manca Negara, dimana hasil alam Sumatera Selatan di ekspor, dan melalui pelabuhan ini juga kita bisa mengimpor barang - barang dari luar Negeri yang kita butuhkan.

Sedangkan pelabuhan yang bisa kita kategorikan Sedang adalah pelabuhan Ferry terletak di 35 Ilir Palembang, dimana kapal-kapal yang berukuran sedang dapat mengangkut penumpang antar pulau, khususnya kepulauan Bangka - Belitung.

Kabupaten Ogan Ilir merupakan kabupaten yang masih muda, yaitu pemecahan / pemekaran dari kabupaten Ogan Komering Ilir, dimana penduduknya lebih dari 70% bekerja sebagai petani, sedangkan alamnya lebih dari 60% merupakan daerah rawa -rawa yang digunakan rakyat untuk bercocok tanam padi, sedangkan sungai-sungai kecil merupakan aset Negara, penghasilan ikannya yang bisa dilelang yang terkenal dengan lelang lebak lebung.

Kecamatan pemulutan merupakan bagian dari Kabupaten Ogan Ilir, dimana kecamatan ini dibagi menjadi 3 bagian yaitu: Kecamatan Pemulutan Barat yang beribukota di Desa Sungai Lebung, kedua Kecamatan Pemulutan Selatan ibukotanya

Talang Pangeran, dan yang ketiga adalah Kecamatan Pemulutan Induk yang beribukota di Desa Pemulutan.

Salah satu Desa yang terletak dikecamatan Pemulutan Induk adalah Desa Pegayut. Disinilah terletak SDN 26 Pemulutan. Dari geografis alam Desa inilah, Anak-anak menyatu dengan air dimana lebih dari 95% siswanya, khususnya yang telah duduk dikelas IV (empat) sampai kelas VI (enam) telah bisa berenang. Walaupun dengan gaya seadanya, atau boleh kita katakan dengan gaya Tradisional. Dikarenakan fasilitas dan sarana dan prasarana yang belum ada untuk melakukan renang yang modern, khususnya kolam renang, maka dengan ini peneliti mencoba untuk mengangkat permasalahan ini walau dengan serba keterbatasan dalam segala hal, dengan tujuan semoga dengan adanya pembelajaran ini diharapkan timbul bibit perenang yang baik dan handal seperti yang diharapkan oleh kita semua dan terkhusus KONI Sumsel dalam pencarian bakat atau Talent scouting.

Dengan memanfaatkan Sungai, serta geografis pedesaan Pegayut inilah, beserta beberapa alasan yang telah diuraikan diatas, Penulis mengangkat permasalahan ini.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang pembahasan masalah yang telah peneliti kemukakan diatas, maka dapat disimpulkan identifikasi masalah sebagai berikut :

1. Dapatkah sungai dijadikan sarana dalam pencarian bakat atau talent scouting ?
2. Apakah prinsip dan acuan kurikulum KTSP telah diterapkan sesuai dengan karakteristik daerah masing-masing ?
3. Bagaimanakah cara pembelajaran renang modern, khususnya renang gaya dada?
4. Apakah telah diterapkan sunnah Rasulullah SAW, khususnya masalah pembelajaran Renang ?

5. Apakah sarana dan prasarana pembelajaran renang telah tersedia, khususnya kolam renang ?

1.3 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diungkapkan di atas, maka dapat dirumuskan permasalahannya sebagai berikut :

.”Apakah melalui pemanfaatan Sungai dapat memberikan hasil keterampilan renang Gaya Dada”?

1.4 Tujuan Penelitian

Sesuai dengan permasalahan yang ditetapkan, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya hasil pembelajaran keterampilan Renang Gaya Dada melalui pemanfaatan Sungai di SDN 26 Pemulutan Kabupaten Ogan Ilir tahun pelajaran 2010 / 2011.

1.5 Manfaat penelitian

Manfaat yang diharapkan dalam penelitian ini adalah:

1. Bagi Siswa - siswi, dapat meningkatkan keterampilan Renang gaya dada Walaupun dengan keadaan situasi dan kondisi seadanya atau sesederhana mungkin atau memanfaatkan sesuatu yang ada, lebih dikenal dengan sifat qonaah.
2. Bagi guru dan pembina olah raga dapat menggunakan alam lingkungan untuk memanfaatkannya dalam melatih, membina atau mengajar untuk meningkatkan keterampilan peserta didik sesuai kurikulum KTSP yang kita gunakan sekarang.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Depdikbud. 1975. *Petunjuk Mengajar Olahraga Pendidikan di Sekolah Lanjut Atas. Direktorat Jendral Pendidikan, Luar Biasa dan Olahraga*. Jakarta.
- Depdikbud.1978.*Cara Belajar dan Mengajar Renang Proyek Binaan Pemassalan dan Pembibitan Olahraga*. Jakarta.
- Hamalik, Oemar.2008.*Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : PT. Bumi Aksara
- Hasyimi.2000. *Mukhtarul Ahaditsin Nabawiyah*. Surabaya: PT. Al-Hidayah.
- Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). 2007. Jakarta : Pusat Kurikulum Balitbang Depdiknas.
- Sardiman. 2008. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sugiyono.2008. *Memahami Penelitian Kualitatif* . Bandung : CV. Alfa Beta.
- Sudjana.2005. *Metoda Statistika* . Bandung : PT. Tarsito
- Trianto.2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta : Kencana
- Zainul T. 1986. *Pelajaran Renang*. Padang: FPOK-IKIP Padang