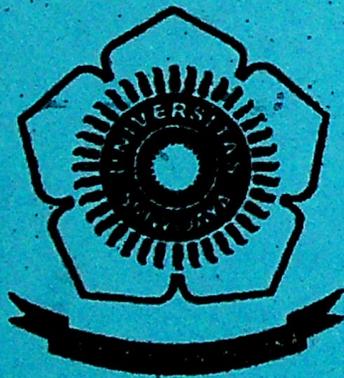


**UPAYA PERBAIKAN PEMBELAJARAN TEKNIK DASAR PASSING
BAWAH MELALUI MODIFIKASI BOLA PADA SISWA KELAS V
SEKOLAH DASAR NEGERI 206 PALEMBANG**

Skripsi Oleh

Nama : RUSNIK
Nomor Induk Mahasiswa : 56071006081
Program Studi : Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

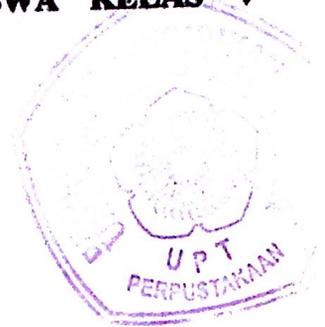


**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SRIWIJAYA**

2012

S
796.32507
Rus
4.
2012.

**UPAYA PERBAIKAN PEMBELAJARAN TEKNIK DASAR PASSING
BAWAH MELALUI MODIFIKASI BOLA PADA SISWA KELAS V
SEKOLAH DASAR NEGERI 206 PALEMBANG**



Skripsi Oleh

Nama : RUSNIK
Nomor Induk Mahasiswa : 56071006081
Program Studi : Pendidikan Jasmani dan Kesehatan



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SRIWIJAYA**

2012

**UPAYA PERBAIKAN PEMBELAJARAN TEKNIK DASAR PASSING
BAWAH MELALUI MODIFIKASI BOLA PADA SISWA KELAS V
SEKOLAH DASAR NEGERI 206 PALEMBANG**

Skripsi

RUSNIK

Nomor Induk Mahasiswa 56071006081

Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Disetujui sebagai skripsi program strata 1

Pembimbing I



Dr. Sukirno

NIP. 195508101983031005

Pembimbing II



Dra. Marsiyem, M.Kes.

NIP. 195312121982032001

**Disahkan
Ketua Pelaksana FKIP Kampus Palembang,**



Dr. Sukirno

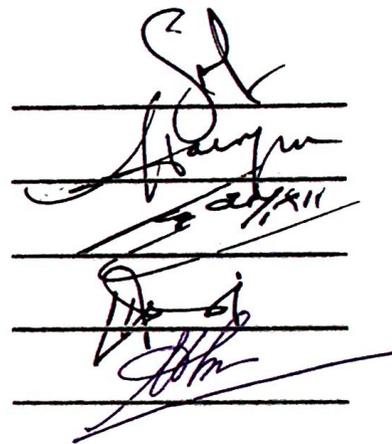
NIP: 195508101983031005

Telah diujikan dan lulus pada :

Hari : Jum'at
Tanggal : 13 Januari 2012

TIM PENGUJI

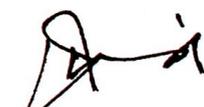
- 1. Ketua : Dr. Sukirno**
- 2. Sekretaris : Dra. Marsiyem, M.Kes.**
- 3. Anggota : Drs. Djumadin Syafril, M.Pd.**
- 4. Anggota : Drs. Waluyo, M.Pd.**
- 5. Anggota : Drs. Meirizal Usra, M.Kes.**



Handwritten signatures of the five members of the examination team on horizontal lines.

Palembang, 30 Januari 2012

Diketahui oleh
Ketua Program Studi
Pendidikan Jasmani dan Kesehatan



Drs. Waluyo, M.Pd.
NIP. 195601241984031001

Kupersembahkan kepada :

- ❖ Istriku “Suroya”, yang telah memberikan kasih dan sayang serta cinta yang begitu mendalam
- ❖ Anaku yang tercinta “Agustina” yang hitam manis, yang senantiasa menjadi pendorong semangat dalam mencapai penyelesaian skripsi ini
- ❖ Oom ganteng, yang selalu membantu sehingga penulisan skripsi berjalan dengan lancar
- ❖ Almamaterku “is the best”

MOTTO :

- ❖ Orang yang sabar senantiasa menjadi hinaan dan cacian, namun kelak ia akan mendapatkan kebahagiaan.
- ❖ Kesuksesan dapat diraih dengan usaha dan perjuangan.
- ❖ Satu untuk semua, semua untuk satu.

Ucapan Terima Kasih

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas berkat taufik dan karunia-Nya penyusunan tugas akhir ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana (S1). Adapun judul dari tugas akhir ini adalah Upaya Meningkatkan Kemampuan Teknik Dasar Passing Bawah Melalui Modifikasi Bola Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 206 Palembang.

Dalam penulisan tugas akhir ini penyusun banyak mendapatkan bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga penyusun dapat menyelesaikan tugas akhir ini, maka dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada : Rektor Universitas Sriwijaya, Ibu Prof. Dr. Badia Parisade, M.B.A, Dekan FKIP Universitas Sriwijaya, Drs. Tatang Suhery, M.A. Ph.D, yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi penulisan skripsi ini, Drs. Waluyo, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan, Dr. Sukirno, selaku pembimbing satu dan Dra. Marsiyem, M.Kes., selaku pembimbing dua, yang selalu mencurahkan waktu, tenaga, dan pikiran, tim pengujian skripsi yaitu : Drs. Djumadin Syafril, M.Pd., Drs. Waluyo, M.Pd., dan Drs. Meirizal Usra, M.Kes., Kepala Dinas Dikpora Kota Palembang serta seluruh perangkat SD Negeri 206 Palembang yang telah memberikan izin penelitian.

Semoga Allah SWT memberikan limpahan rahmat dan berkah-Nya pada kita semua, semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan menjadi bahan studi bagi rekan-rekan mahasiswa.

Palembang, Januari 2012

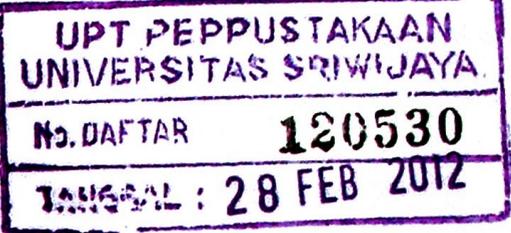
Penyusun

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul Upaya Meningkatkan Kemampuan Teknik Dasar Passing Bawah Melalui Modifikasi Bola Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 206 Palembang. Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan pembelajaran permainan bola voli melalui modifikasi bola pada siswa kelas V SD Negeri 206 Palembang. Siswa akan menjadi aktif dalam mengikuti proses pembelajaran permainan bola voli. Permainan bola voli merupakan salah satu materi pokok dalam permainan bola besar yang terdapat dalam kurikulum yang di dalamnya mencakup permainan bola kaki, dan bola basket. Yang menjadi kendala guru pendidikan jasmani dalam proses pembelajaran permainan bola voli pada umumnya adalah khususnya anak laki-laki lebih senang atau suka bermain bola kaki daripada bermain bola voli, sedang anak perempuan tidak sesuainya kondisi bola dengan postur tubuh anak, sehingga anak-anak mengalami kesulitan dalam mengikuti proses pembelajaran tersebut. Berdasarkan kenyataan tersebut, ada pemikiran guru pendidikan jasmani untuk memodifikasi permainan bola voli tersebut seperti modifikasi alat, modifikasi peraturan permainan, dan modifikasi lapangan. Dengan demikian proses pembelajaran berlangsung lebih semangat dan menarik sehingga siswa dapat melakukannya. Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*). Penelitian ini dilakukan secara bersiklus, setiap siklus dimulai dengan perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 206 Palembang yang berjumlah 40 orang siswa. Data dikumpulkan dari hasil observasi. Berdasarkan data awal atau pengalaman selama penulis melaksanakan pembelajaran adalah dari 40 siswa yang berhasil hanya 24 orang atau jika dipresentasikan hanya mencapai 60% dan 40% lagi yang belum berhasil.

Berdasarkan hasil penelitian dari siklus satu, siswa yang aktif mengikuti proses pembelajaran permainan bola voli mencapai 27 orang siswa jika dipresentasikan menjadi 67% dan yang tidak berhasil 13 orang siswa jika dipresentasikan menjadi 33%. Pada siklus dua, siswa yang aktif atau berhasil mencapai 35 orang bila dipresentasikan menjadi 87% dan yang tidak berhasil 5 orang (13%). Untuk itu tidak perlu dilanjutkan ke siklus berikutnya. Dalam pelaksanaan proses pembelajaran disarankan kepada teman-teman guru Penjas untuk menggunakan bola voli yang dimodifikasi karena akan memudahkan siswa, dan menciptakan rasa senang dalam mengikuti proses pembelajaran.

Kata Kunci : Teknik dasar passing bawah melalui modifikasi bola.



DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan	ii
Halaman Persembahan	iii
Halaman Ucapan Terima Kasih	iv
Daftar Isi	v
Daftar Tabel	vi
Daftar Gambar	vii
Daftar Lampiran	viii
Abstrak	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Batasan Masalah	3
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Landasan Teori	6
2.1.1 Sejarah Permainan Bola Voli	6
2.1.2 Teknik Dasar Permainan Bola Voli	8
2.1.3 Teknik Dasar Passing Bawah	8
2.1.4 Pengertian Modifikasi	11
2.1.5 Azas Modifikasi Pembelajaran Penjasorkes	12
2.1.6 Konsep Modifikasi	12
2.1.7 Modifikasi Materi Pembelajaran	13
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	15
3.2 Rancangan Penelitian	16
3.3 Prosedur Penelitian	17
3.4 Lokasi Penelitian dan Subjek Penelitian	18
3.5 Subjek Penelitian	18
3.6 Bahan dan Alat	19
3.7 Prosés Pelaksanaan Penelitian	19
3.8 Teknik Pengumpulan Data	20
3.8.1 Rencana Tindakan Penelitian	21
3.8.2 Tindakan	21
3.8.3 Observasi	22
3.8.4 Refleksi	22

3.8.5 Penilaian	23
3.8.6 Penentuan Penilaian	23
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	29
4.1.1 Gambaran Umum Hasil Penelitian	29
4.1.2 Data Awal	30
4.1.3 Data Hasil Penelitian	30
4.1.3.1 Siklus I	30
4.1.3.2 Hasil Penelitian Siklus Pertama	32
4.1.3.3 Refleksi Siklus Pertama	34
4.1.3.4 Refleksi Hasil Penelitian Pembelajaran Teknik Dasar Passing Bawah Silus I	35
4.2 Siklus Dua	40
4.2.1 Hasil Penelitian Siklus Dua	43
4.3 Pembahasan	44
4.3.1 Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Permainan Bola Voli Sebelum Melakukan Teknik Dasar Passing Bawah.....	44
4.3.2 Refleksi Siklus Dua	45
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	50
5.2 Saran	50

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Distribusi Frekuensi Tes Awal Teknik Dasar Permainan Bola Voli .	33
Tabel 2	Rekapitulasi Nilai Akhir Hasil Data Observasi Setelah Melakukan Penelitian Pada Siklus I	36
Tabel 3	Distribusi Frekuensi Tes Awal Teknik Dasar Permainan Bola Voli .	37
Tabel 4	Distribusi Frekuensi Tes Akhir Teknik Dasar Permainan Bola Voli Hasil Penelitian Siklus I	38
Tabel 5	Distribusi Frekuensi Tes Akhir Teknik Dasar Permainan Bola Voli	44
Tabel 6	Rekapitulasi Nilai Akhir Hasil Data Observasi Setelah Melakukan Penelitian Pada Siklus II	46
Tabel 7	Distribusi Frekuensi Tes Akhir Teknik Dasar Permainan Bola Voli Hasil Penelitian Siklus II	47
Tabel 8	Distribusi Frekuensi Tes Akhir Teknik Dasar Permainan Bola Voli Hasil Penelitian Siklus II	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Desain Penelitian	17
Gambar 2	Histogram Tes Awal Passing Bawah	38
Gambar 3	Histogram Tes Akhir Passing Bawah	39
Gambar 4	Histogram Tes Awal Siklus II	48
Gambar 5	Histogram Tes Akhir Siklus II	49

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Daftar Riwayat Hidup
- Lampiran 2 RPP Siklus 1
- Lampiran 3 RPP Siklus 2
- Lampiran 4 Foto Melaksanakan Penelitian
- Lampiran 5 Usul Judul Skripsi
- Lampiran 6 Surat Keputusan Penunjukan Pembimbing Skripsi
- Lampiran 7 Surat Izin Penelitian Dari Fakultas
- Lampiran 8 Surat Izin Penelitian Dari Kepala Dinas Dikpora
- Lampiran 9 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian
Dari SD Negeri 206 Pakembang
- Lampiran 10 Kartu Bimbingan Skripsi



BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Dewasa ini permainan bola voli termasuk diantara cabang olahraga yang paling populer. Namun demikian, untuk perkembangan bola voli di masa yang akan datang amat penting bilamana sebagian besar anak-anak di seluruh dunia tertarik pada permainan ini. Hal yang sangat penting pula, membentuk teknik dasar penguasaan terhadap bola harus dilakukan sejak masa muda. Jika tidak, orang tidak akan mampu bermain bola voli secara intensif dan mencapai tingkatan prestasi yang tinggi (Depdiknas, 2007:49).

Permainan bola voli merupakan cabang olahraga yang sudah memasyarakat dan digemari oleh seluruh lapisan masyarakat di Indonesia, dari perkotaan hingga ke pelosok desa. Cabang olahraga memiliki animo yang cukup besar di masyarakat, termasuk potensi yang dimiliki oleh masyarakat Indonesia juga tidak kalah dengan negara lain. Tetapi yang menjadi pertanyaan mengapa prestasi bola voli di Indonesia saat ini sungguh memprihatinkan dan semakin tertinggal jauh jika dibandingkan dengan negara-negara lain. Hal ini dapat dilihat pada setiap event internasional yang digelar, Indonesia tidak pernah mendapatkan hasil yang terbaik, untuk itu perlu dicarikan penyebabnya sekaligus solusi untuk mengembalikan kejayaan dan kebangkitan olahraga di Indonesia ke depan, khususnya pada cabang olahraga bola voli, minimal di kawasan ASEAN (Sukirno, 2010:42).

Masalah-masalah yang sering terjadi selama penulis melaksanakan proses pembelajaran adalah anak-anak suka mengeluh terasa sakit tangannya karena bolanya keras dan berat, ukuran lapangan tidak sesuai dengan kondisi tubuh anak, bahkan anak laki-laki lebih suka bermain sepakbola daripada bermain bola voli.

Peranan passing bawah dalam permainan bola voli adalah sangat penting dalam kesuksesan suatu tim, untuk meningkatkan efisiensi dalam penerimaan service dan spike. Passing bawah harus dilakukan jika anda ingin tim anda memperoleh kesuksesan, teknik ini merupakan titik awal dari sebuah penyerangan. Bila bola yang dioperkan jelek, pengumpan akan mengalami kesulitan untuk menempatkan bola yang baik untuk para penyerang. Bagaimana cara melakukan passing bawah ? Elemen dasar bagi pelaksanaan operan lengan depan atau passing bawah dengan baik adalah : (1) gerakan mengambil bola; (2) mengatur posisi badan; (3) memukul bola; dan (4) mengarahkan bola ke arah sasaran (Barbara, 2004:20).

Berdasarkan hasil pembelajaran teknik dasar passing bawah dari 40 orang siswa hanya 24 orang yang mendapat kriteria ketuntasan minimal, kalau dipersentasekan baru mencapai 60% secara klasikal. Karena pembelajaran dianggap tuntas bila di kelas tersebut telah mencapai 34 siswa yang mendapat kriteria ketuntasan minimal dari 40 siswa atau mencapai 85%. Jadi masih 40% yang belum berhasil. Untuk itu peneliti melanjutkan untuk memperbaiki pembelajaran melalui modifikasi alat (Depdikbud, Juknis, 1996:35). Ini diharapkan dapat meningkatkan partisipasi aktif dan kemampuan belajar passing bawah, sehingga proses pembelajaran dapat berjalan efektif dengan melibatkan siswa untuk mengolah

pengetahuan yang telah dimiliki atau dikuasai. Berdasarkan pengalaman peneliti selama melaksanakan proses pembelajaran Pensjaskes di kelas V SD Negeri 206 Palembang pada materi pokok Teknik Dasar Bola Voli yaitu Passing Bawah, masih banyak siswa yang belum mampu melakukan passing bawah dengan benar. Hal ini dapat dilihat dalam proses pembelajaran, masih banyak siswa yang tidak mau melakukan passing bawah. Faktor lain yang menjadi kendala adalah sarana bola yang keras dan terlalu berat, yang berdampak pada berkurangnya aktivitas siswa pada proses pembelajaran, yang mempunyai pengaruh penguasaan materi pelajaran dan hasil belajar yang dicapai oleh siswa.

Untuk itu peneliti mencoba mencari variabel atau komponen-komponen lain yang berkaitan dengan kemampuan fisik, sebagai komponen yang dapat meningkatkan kemampuan dalam permainan bola voli. Beberapa unsur kemampuan fisik dasar yang perlu dikembangkan antara lain adalah kekuatan, daya tahan, kelenturan, kelincahan, kecepatan dan lain-lain.

Kemudian peneliti mendiskripsikan penelitian ini dengan judul “Upaya Perbaikan Pembelajaran Teknik Dasar Passing Bawah Melalui Modifikasi Bola Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 206 Palembang”.

1.2. Batasan Masalah

Sebelum memberikan batasan-batasan yang ada pada variabel penelitian, maka perlu kiranya ada batasan agar penafsiran sesuai dengan yang diinginkan, yaitu :

1. Teknik dasar passing bawah merupakan gerakan dasar yang harus dikuasai sejak awal.
2. Teknik dasar passing bawah merupakan gerakan yang harus dikuasai untuk mencapai hasil yang terbaik dalam permainan bola voli.

1.3. Rumusan Masalah

Pada rumusan permasalahan dalam penelitian ini, peneliti hanya membatasi pada variabel kemampuan teknik dasar passing bawah permainan bola voli dalam pembelajaran penjasorkes. Apakah melalui modifikasi bola dapat meningkatkan kemampuan teknik dasar passing bawah pada permainan bola voli siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 206 Palembang.

1.4. Tujuan Penelitian

Tujuan yang ingin dicapai oleh penulis dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui :

- 1.4.1. Apakah dengan alat yang dimodifikasi, guru dapat melaksanakan proses pembelajaran penjasorkes di Sekolah Dasar Negeri 206 Palembang dengan baik.
- 1.4.2. Apakah dengan alat yang dimodifikasi, siswa dapat mengikuti proses pembelajaran penjasorkes lebih baik.
- 1.4.3. Apakah dengan alat yang dimodifikasi, dapat meningkatkan keterampilan siswa lebih baik.

1.5. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang diharapkan dalam penelitian ini adalah sebagai bahan masukan dan informasi bagi :

1.5.1. Peneliti

Dapat menambah wawasan dan ilmu pengetahuan sehingga ke depan peneliti lebih semangat dan lebih baik lagi dalam melaksanakan penelitian-penelitian.

1.5.2. Guru

1.5.1.1. Sebagai pedoman bagi guru untuk menentukan metode apa yang paling tepat untuk melaksanakan proses pembelajaran penjasorkes.

1.5.1.2. Ditemukannya strategi pembelajaran penjasorkes yang tepat (tidak konvensional), tetapi bersifat variatif.

1.5.3. Murid

1.5.2.1. Proses belajar mengajar penjasorkes di Sekolah Dasar Negeri 206 Palembang menjadi menarik dan menyenangkan.

1.5.2.2. Keaktifan siswa dalam mengikuti pembelajaran baik mandiri maupun secara kelompok meningkat.

1.5.2.3. Hasil belajar siswa dalam mata pelajaran penjasorkes lebih meningkat/ada peningkatan.

1.5.4. Sekolah

Dapat membantu meringankan beban sekolah dalam melengkapi prasarana dan sarana sekolah, sehingga proses pembelajaran penjasorkes dapat dilaksanakan dengan baik walaupun menggunakan alat yang dimodifikasi.

DAFTAR PUSTAKA

- Bahtiar, 2005. *Permainan Besar II Bola Voli dan Bola Tangan*. Jakarta, Universitas Terbuka.
- Barbara, 2004. *Bola Voli Tingkat Pemula*. Jakarta, PT. Raja Grafindo Persada.
- Depdiknas, 2004. *Pedoman Olahraga untuk Sekolah Dasar*. Jakarta.
- Harsono, 1988. *Coaching dan Aspek-aspek Psikologis dalam Coaching*. Jakarta, Depdikbud.
- Hasan, 2007. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta, Balai Pustaka.
- Kunandar, 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta, PT. Raja Grafindo Persada.
- Kunandar, 2010. *Kutipan Burns*. Jakarta, PT. Raja Grafindo Persada.
- Lutan, 2005. *Azas-azas Pendidikan Jasmani*. Jakarta, Direktorat Jendral Olahraga Depdiknas.
- Lutan, 2001. *Mengajar Pendidikan Jasmani*. Jakarta, Direktorat Jendral Olahraga Depdiknas.
- Samsudin, 2008. *Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta, PT. Fajar Inter Pratama.
- Suhendro, 2007. *Dasar-dasar Kepeleatihan*. Jakarta, Universitas Terbuka.
- Sukirno, 2010. *Metodelogi Penelitian*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Sriwijaya.
- Sunarsih, 2007. *Penjas Orkes SD Kelas VI*. Penerbit Erlangga.