

**Hubungan Keterlibatan dalam Kegiatan
Ekstrakurikuler dengan Prokrastinasi Akademik
Siswa Kelas XI di SMA Negeri 11 Palembang**

SKRIPSI

Oleh

Rizki Respiana

NIM: 06071281419034

Program Studi Bimbingan dan Konseling



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

2018

HUBUNGAN KETERLIBATAN DALAM KEGIATAN
EKSTRAKURIKULER DENGAN PROKRASINASI AKADEMIK
SISWA KELAS XI DI SMA NEGERI 11 PALEMBANG

SKRIPSI

Oleh;

Rizki Respiana

06071281419034

Program Studi Bimbingan Dan Konseling

Mengesahkan:

Pembimbing I,



Dra. Harlina, M.Sc
NIP. 195904251987032001

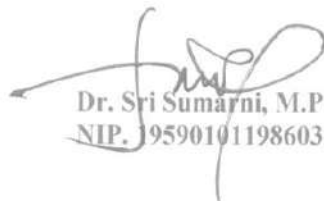
Pembimbing II



Rani Mega Putri, M.Pd.,Kons
NIP. 198808182015042001

Mengetahui:

Ketua Jurusan,



Dr. Sri Sumarni, M.Pd
NIP. 195901011986032001

Ketua Program Studi,



Dra. Rahmi Sofah, M.Pd.,Kons
NIP. 195902201986112001

**HUBUNGAN KETERLIBATAN DALAM KEGIATAN
EKSTRAKURIKULER DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK
SISWA KELAS XI DI SMA NEGERI 11 PALEMBANG**



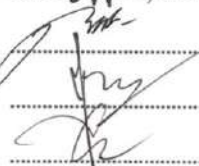
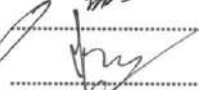

SKRIPSI

Oleh;
Rizki Respiana
06071281419034
Program Studi Bimbingan Dan Konseling

Telah diujikan dan lulus pada:

Hari : Sabtu
Tanggal : 17 Mei 2018

TIM PENGUJI

- | | | |
|---------------|------------------------------------|---|
| 1. Ketua | Dra. Harlina, M.Sc |  |
| 2. Sekretaris | Rani Mega Putri, M.Pd.,Kons |  |
| 3. Anggota | Dra. Rahmi Sofah, M.Pd., Kons |  |
| 4. Anggota | Drs. Syarifuddin Gani, M.Si., Kons |  |
| 5. Anggota | Drs. Imron A Hakim, M.S |  |

Palembang, Mei 2018
Mengetahui,
Ketua Program Studi


Dra. Rahmi Sofah, M.Pd.,Kons
NIP. 195902201986112001

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rizki Respiana

NIM : 06071281419034

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul "Hubungan Keterlibatan dalam Kegiatan Ekstrakurikuler dengan Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas XI di SMA Negeri 11 Palembang" ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Palembang, Mei 2018
Yang Membuat Pernyataan,

Rizki Respiana
NIM 06071281419034

PRAKATA

Skripsi dengan judul “Hubungan Keterlibatan dalam Kegiatan Ekstrakurikuler dengan Prkrastinasi Akademik Siswa Kelas XI di SMA Negeri 11 Palembang” di susun untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya. Dalam penyelesaian skripsi ini penulis telah dibantu oleh beberapa pihak yang terlibat.

Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dra. Harlina, M.Sc dan Ibu Rani Mega Putri, M.Pd., Kons selaku dosen pembimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Prof. Sofendi, M.A., P.hD., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Ibu Dr. Sri Sumarni, M.Pd., Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Ibu Rahmi Sofah, M.Pd., Kons, Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penyelesaian skripsi ini. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada Bapak dan Ibuk dosen yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yaitu kepada Bapak Drs. Syarifuddin Gani, M.Si., Kons, Bapak Drs. Imron A Hakim, M.S, Bapak Dr. Yosef, M.A, Bapak Sigit Dwi Sucipto, M.Pd, Ibu Ratna Sari Dewi, M.Pd, dan Ibu Risma Anita Puriani, M.Pd.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Bimbingan dan Konseling dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.

Palembang, Mei 2018

Penulis,

Rizki Respiana

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur saya ucapkan kepada Allah SWT. karena atas izin-Nya saya mampu menyelesaikan skripsi saya dengan judul *“Hubungan Keterlibatan dalam Kegiatan Ekstrakurikuler dengan Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas XI di SMA Negeri 11 Palembang”*. Dalam penyusunan skripsi ini tentu tak luput dari dukungan orang-orang terdekat. Dengan penuh rasa hormat dan bangga skripsi ini saya persembahkan kepada:

- Papa (Supianto) dan Mama (Rusidah) atas segala dukungan, doa, serta semangat yang tak pernah putus sejak awal masuk kuliah hingga selesainya skripsi ini
- Saudara-saudaraku dan keponakan-keponakanku yang selalu menghibur dikala kegundahan selama penyelesaian skripsi ini.
- Kesayanganku Novalina Eldasari, Fenty, Yudi Setiawan, Fitri Afra Nurhuda, Tri Wahyuni Oktavia, dan Annisa Karina yang selalu tidak pernah bosan mengingatkan dan membantu saya untuk terus semangat menyelesaikan skripsi ini.
- Puspita Indah Sari yang selalu ada dan sabar dalam mendengarkan semua cerita dan drama dalam menyelesaikan skripsi ini.
- Teman seperjuanganku Eka wahyuni, Agung, Fadhil, Dwiki, Khansa, Ayu dan Restu.
- Ibu Dra. Harlina, M.Sc., dan Ibu Rani Mega Putri, M.Pd., Kons. selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, kritik, serta saran yang sangat membangun dalam penyusunan skripsi ini
- Seluruh dosen pengampu mata kuliah yang telah memberikan ilmu pengetahuan selama masa perkuliahan
- Teman-teman angkatan 2014 khususnya kelas Palembang yang sudah menghibur masa kuliah dan penyusunan skripsi ini.
- Almamaterku Universitas Sriwijaya

MOTTO

**Permudahlah, jangan mempersulit.
Gembirakanlah, jangan menakut-nakuti.
(Muttafaq ‘alaihi)**

**Visi tanpa eksekusi adalah halusinasi.
(Henry Ford)**

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PEGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
PRAKATA.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Tentang Ekstrakurikuler.....	6
2.1.1 Pengertian Ekstrakurikuler.....	6
2.1.2 Jenis-jenis Ekstrakurikuler	7
2.1.3 Fungsi Kegiatan Ekstrakurikuler	7
2.1.4 Prinsip Kegiatan Ekstrakurikuler.....	8
2.2 Kajian Tentang Prokrastinasi Akademik.....	8
2.2.1 Pengertian Prokrastinasi Akademik.....	8
2.2.2 Jenis Tugas pada Prokrastinasi Akademi	9
2.2.3 Faktor Penyebab Prokrastinasi Akademik.....	10
2.2.4 Ciri-ciri Prokrastinasi Akademik	11
2.3 Hubungan Ekstrakurikuler dengan Prokrastinasi Akademik.....	14
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Pendekatan Penelitian	15
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	15
3.3 Variabel Penelitian	15
3.4 Definisi Operasional Variabel	16
3.4.1 Kegiatan Ekstrakurikuler.....	16
3.4.2 Prokrastinasi Akademik	16
3.5 Populasi dan Sampel	17
3.5.1 Populasi	17
3.5.2 Sampel	17

3.6	Lokasi Penelitian	18
3.7	Prosedur Penelitian	18
3.8	Teknik dan Alat Pengumpulan Data	19
3.9	Uji Validitas	22
3.10	Uji Reliabilitas.....	23
3.11	Teknik Analisis Data.....	24
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1	Hasil Penelitian	28
4.1.1	Deskripsi Persiapan Penelitian	28
4.1.2	Deskripsi Persiapan Pengolahan Data	29
4.1.3	Deskripsi Data Penelitian	30
4.1.4	Hasil Uji Persyaratan	34
4.1.5	Analisis Uji Hipotesis	35
4.2	Pembahasan	39
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1	Kesimpulan	43
5.2	Saran	43
	DAFTAR PUSTAKA	45
	LAMPIRAN	47

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Populasi Penelitian	17
Tabel 2	Sampel penelitian.....	18
Tabel 3	Kisi-kisi Skala Prokrastinasi Akademik	21
Tabel 4	Alternatif Jawaban Skala Prokrastinasi.....	21
Tabel 5	Kisi-Kisi Skala Keaktifan Siswa dalam Kegiatan Ekstrakurikuler.....	22
Tabel 6	Alternatif Jawaban Skala Keaktifan Siswa dalam Kegiatan Ekstrakurikuler	22
Tabel 7	Kategori Variabel Prokrastinasi Akademik... ..	31
Tabel 8	Persentase Prokrastinasi Akademik Siswa.....	31
Tabel 9	Variabel Ekstrakurikuler.....	32
Tabel 10	Persentase Keaktifan Siswa dalam Kegiatan Ekstrakurikuler.....	32
Tabel 11	Interval Taraf Signifikan	36
Tabel 12	Nilai Reliabilitas, Uji T, dan Koefisien Determinasi.....	39

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Angket Keaktifan siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler..... 51
Lampiran 2	Angket Prokrastinasi Akademik..... 53
Lampiran 3	Validitas Angket..... 57
Lampiran 4	Foto Dokumentasi..... 59
Lampiran 5	Hasil Analisis Data..... 61
Lampiran 6	Usulan Judul Skripsi 63
Lampiran 7	Persetujuan Seminar Proposal Penelitian 64
Lampiran 8	Pengesahan Seminar Proposal Penelitian 65
Lampiran 9	Surat Keputusan Pembimbing Skripsi 66
Lampiran 10	Kartu Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing 1 68
Lampiran 11	Kartu Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing 2 69
Lampiran 12	Surat Izin Penelitian FKIP UNSRI 70
Lampiran 13	Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Selatan 71
Lampiran 14	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian 72
Lampiran 15	Persetujuan Seminar Hasil Penelitian 73
Lampiran 16	Persetujuan Ujian Skripsi 74
Lampiran 17	Perbaikan Ujian Skripsi 75
Lampiran 18	Bukti Persetujuan Skripsi 78
Lampiran 19	Izin Penjilidan 79

**Hubungan Keterlibatan dalam Kegiatan Ekstrakurikuler dengan
Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas XI di SMA Negeri 11 Palembang**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan keterlibatan siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler dengan prokrastinasi akademik siswa kelas XI di SMA Negeri 11 Palembang. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif dengan metode Korelasi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah skala prokrastinasi akademik siswa dan skala keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA Negeri 11 Palembang yang berjumlah 412 orang. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 74 orang yang dipilih dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Hasil analisis data menunjukkan tidak adanya hubungan antara keterlibatan siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler dengan prokrastinasi akademik siswa.

Kata-kata Kunci: *Ekstrakurikuler, Prokrastinasi Akademik*

Correlation Between Student participation in Extracurricular Activities with Academic Procrastination of 11th Grade Students in Senior High School 11 Palembang

ABSTRACT

This study was aimed to find out the correlation between student participation in extracurricular activities with academic procrastination of 11th grade students in senior high school 11 palembang. This study used quantitative descriptive approach with correlation method. The data collecting technique used was student academic procrastination scale and students being active in join the extraculicular activity. Population in the study was 11th grade students of senior high school 11 palembang which amounted to 412 students. Samples of the study was amounted to 74 students who were taken by using purposive sampling technique. Data analysis result showed that there was no correlation between student participation in extracurricular activities with student academic procrastination.

Keyword: *Extraculicular, Academic Procrastination*

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Belajar merupakan kewajiban seluruh siswa di sekolah. Keberhasilan siswa dalam pendidikan yang ditempuh tergantung pada proses belajar yang dilakukan siswa tersebut. Roestiyah (2011) menjelaskan bahwa belajar yang efisien dapat dicapai apabila menggunakan strategi yang tepat, yakni adanya pengaturan waktu yang baik dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar, belajar di rumah, berkelompok ataupun untuk mengikuti ujian. Perilaku belajar yang baik dapat terwujud jika siswa memiliki kesadaran dan tanggung jawab sebagai pelajar sehingga mereka dapat membagi waktu dengan baik antara belajar dengan kegiatan di luar belajar.

Selama menuntut ilmu di sekolah, siswa tidak lepas diri dari keharusan mengerjakan atau menyelesaikan tugas-tugas akademiknya. Siswa juga berkewajiban mengikuti ujian-ujian, seperti ulangan harian, ulangan midn semester, ulangan semester, ulangan kenaikan kelas, ujian sekolah/nasional. Dalam mata pelajaran tertentu, siswa harus mengerjakan dan menyelesaikan tugas akademiknya sesuai dengan penugasan dan dalam jangka waktu tertentu. Semua penugasan yang diberikan guru harus dikerjakan dan diselesaikan tepat waktu. Dalam upaya penyelesaian tugas akademiknya siswa punya cara yang berbeda-beda dalam menyelesaikannya, ada yang langsung mengerjakannya, ada yang keesokkan harinya, dan bahkan ada juga yang mengerjakan ketika beberapa waktu lagi untuk di kumpulkan. Prilaku menunda-nunda tugas akademik biasanya disebut prokrastinasi akademik.

Ellis Knaus (dalam Ghufro dan Rini Risnawati 2011 : 151) mengatakann bahwa prokrastinasi adalah kebiasaan penundaan yang tidak bertujuan dan proses penghindaran tugas yang sebenarnya tidak perlu terjadi. Hal ini terjadi karena adanya ketakutan untuk gagal dan pandangan bahwa segala sesuatu harus dilakukan dengan benar. Sejalan dengan pendapat Ellis dan Knaus, Burka dan Yuen (dalam Ghufro dan Rini Risnawati 2011 : 151) berpendapat

bahwa seorang prokrastinator memiliki pandangan bahwa suatu tugas harus diselesaikan dengan sempurna sehingga ia merasa lebih aman untuk tidak melakukannya dengan segera. Hal ini terjadi karena kalau mengerjakan tugas dengan segera akan menghasilkan sesuatu yang tidak maksimal. Menurut Ferrari (dalam Ghufron, 2003) bahwa prokrastinasi akademik banyak berakibat negatif, dengan melakukan penundaan, banyak waktu yang terbuang dengan sia-sia. Tugas-tugas menjadi terbengkalai, bahkan bila diselesaikan hasilnya menjadi tidak maksimal. Penundaan juga bisa mengakibatkan seseorang kehilangan kesempatan dan peluang yang datang. Pada dasarnya siswa menyadari dampak negatif dari prokrastinasi akademik namun mereka tetap melakukannya (steel, 2007). Menurut Ferrari (dalam Rahmawati, 2011), prokrastinasi akademik di pengaruhi oleh dua faktor, yaitu: faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal merupakan faktor dari dalam diri individu itu sendiri, meliputi regulasi diri, kesadaran diri, kesehatan fisik individu, kepercayaan diri, kontrol diri, dan lain-lain. Faktor eksternal merupakan faktor yang berasal dari luar diri individu yang ikut menyebabkan kecenderungan terjadinya prokrastinasi akademik, meliputi gaya pengasuhan orang tua, kondisi lingkungan masyarakat, dan kondisi lingkungan sekolah.

Prilaku prokrastinasi akademik ini akan sangat mengganggu proses pembelajaran dan termasuk siswa itu sendiri. Siswa yang cenderung melakukan prilaku prokrastinasi akademik mengalami ketegangan dan kecemasan yang berlebih, ketidakmaksimalan dalam mengerjakan tugas, menumpuk tugas-tugas yang lain, dan sebagainya. Prilaku prokrastinasi akademik ini terbentuk karena kebiasaan-kebiasaan yang sering mereka lakukan. Prilaku ini terus dilakukan siswa karena adanya rasa kenyamanan siswa itu sendiri dan akan terus dilakukannya. Kecenderungan melakukan sesuatu yang lebih menyenangkan juga merupakan salah satu penyebab terjadinya prokrastinasi akademik, salah satunya adalah kegiatan ekstrakurikuler di sekolah. Ekstrakurikuler di pilih karena merupakan salah satu faktor eksternal penyebab prokrastinasi akademik, yaitu faktor lingkungan sekolah. Ekstrakurikuler adalah kegiatan

non-pelajaran formal yang dilakukan peserta didik sekolah, umumnya di luar jam belajar kurikulum standar. Kegiatan-kegiatan ini ada pada setiap jenjang pendidikan sekolah. Kegiatan ekstrakurikuler ditujukan agar siswa dapat mengembangkan kepribadian, bakat, dan kemampuannya di berbagai bidang di luar bidang akademik. Kegiatan ini diadakan secara swadaya dari pihak sekolah maupun siswa-siswi itu sendiri untuk merintis kegiatan di luar jam pelajaran sekolah. Kegiatan dari ekstrakurikuler ini sendiri dapat berbentuk kegiatan pada seni, olahraga, pengembangan kepribadian, dan kegiatan lain yang bertujuan positif untuk kemajuan dari siswa-siswi itu sendiri.

Dari hasil observasi di SMA Negeri 11 Palembang hampir 30% siswa mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pada tingkat kelas XI. Di sekolah ini siswa yang aktif mengikuti kegiatan ekstrakurikuler ada pada tingkat kelas X dan XI, sedangkan siswa kelas XII sudah pasif dalam kegiatan ekstrakurikuler. Ekstrakurikuler di SMA Negeri 11 Palembang meliputi PMR, rohis, PASKIBRAKA, pramuka, voli, basket, dll. Kasus prokrastinasi akademik yang dilakukan oleh siswa yang tergabung di dalam kegiatan ekstrakurikuler. Dari pihak guru disana juga banyak yang mengeluhkan kegiatan ekstrakurikuler ini karena menurut mereka cukup banyak menyita waktu siswa terutama pada saat akan adanya perlombaan atau semacamnya di kegiatan ekstrakurikuler tersebut, siswa juga cenderung lebih memilih mengikuti kegiatan ekstrakurikuler daripada mengikuti kegiatan belajar mengajar. Dari fenomena ini mengindikasikan bahwa, banyak siswa yang belum mampu mengatur waktu antara kegiatan akademiknya dan kegiatan non-akademik disekolah yang mungkin berpengaruh dalam proses belajar dan menyebabkan rendahnya prestasi akademik mereka.

Berdasarkan fenomena di lapangan, maka timbul pertanyaan apakah ada hubungan antara ekstrakurikuler dengan sikap prokrastinasi akademik siswa? Mengacu pada pertanyaan tersebut peneliti tertarik untuk melakukan penelitian tentang hubungan kegiatan ekstrakurikuler terhadap prokrastinasi akademik siswa di SMA Negeri 11 Palembang. Penelitian ini juga difokuskan pada siswa

kelas XI, karena pada tingkat kelas ini kegiatan ekstrakurikuler banyak diikuti dengan aktif oleh siswa. Banyaknya siswa kelas XI mengikuti kegiatan ekstrakurikuler di sekolah dilihat dari banyaknya absen siswa izin dikelas untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler dan juga pada tingkat kelas ini juga masanya siswa berlomba-lomba saling menunjukkan diri mereka melalui kegiatan-kegiatan di sekolah.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian dari latar belakang di atas, maka rumusan masalah yang dikaji ialah hubungan keterlibatan dalam kegiatan ekstrakurikuler terhadap prokrastinasi akademik siswa kelas XI di SMA Negeri 11 Palembang.

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan keterlibatan dalam kegiatan ekstrakurikuler terhadap prokrastinasi akademik siswa kelas XI di SMA Negeri 11 Palembang.

1.4 Manfaat Penelitian

1.4.1 Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah perbendaharaan penelitian mengenai hubungan keterlibatan kegiatan ekstrakurikuler terhadap prokrastinasi akademik siswa kelas XI di SMA Negeri 11 Palembang dan semoga hasil penelitian ini dapat dijadikan salah satu sumber informasi mengenai hubungan ekstrakurikuler terhadap prokrastinasi akademik.

1.4.2 Manfaat Praktis

1. Bagi Sekolah

Penelitian ini bermanfaat bagi sekolah adalah untuk meningkatkan pengetahuan dan sumbangan pemikiran tentang hubungan keterlibatan dalam kegiatan ekstrakurikuler terhadap prokrastinasi akademik siswa kelas XI di

SMA Negeri 11 Palembang dan menjadi informasi bagi guru untuk mengurangi perilaku prokrastinasi.

2. Bagi siswa

Manfaat penelitian ini bagi siswa ialah untuk menambah wawasan mengenai cara menghindari dan mengatasi sikap prokratinasi tugas pada diri mereka dan menyadari bahwa prokrastinasi merupakan kebiasaan belajar yang tidak baik.

3. Bagi peneliti

Memperoleh pengalaman, wawasan dan pemahaman baru tentang hubungan keterlibatan dalam kegiatan ekstrakurikuler terhadap prokrastinasi akademik siswa kelas XI di SMA Negeri 11 Palembang.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah. 2014. Prokrastinasi Akademik Dalam Penyelesaian Skripsi. (jurnal sosio-humaniora).
- Ardia, zikhi. 2017. “Hubungan Antara Keaktifan Ekstrakurikuler Dengan Kedisiplinan Belajar Dan Prestasi Akademik Siswa Kelas Viii Di Smp N 1 Purwanto”. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Arikunto, Suharsimi. 2014. Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Basyahri, Asyhar. 2013. “Hubungan Antara Minat dan Prestasi Belajar Sejarah Dengan Kesadaran Sejarah Siswa MAN Yogyakarta III”. *E-Journal*. Hal 24-30. Di akses pada tanggal 26 Oktober 2018.
- Emzir. 2010. Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif dan Kualitatif. Jakarta : Rajagrafindo Persada
- Ferrari,J.R. Johnson, J.L. & Mc Cown, W.G. 1995. Procrastination and Task Avoidance, Theory, Research And Treathment. New York: Plenum Press.(WWW.Googlebook.com)hal 2-88.
- Ghufron, M Nur & Rini Risnawati S. 2011. Teori-Teori Psikologi. Yogyakarta: A Ruz Media.
- M. Nur Ghufron. 2003. Hubungan Kontrol Diri Dan Persepsi Remaja Terhadap Penerapan Disiplin Orang Tua Dengan Prokrastinasi Akademik. (Tesis). Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta.
- Nurgiyantoro, Burhan, Gunawan, dan Marzuki. 2012. Statistika Terapan untuk Penelitian-Penelitian Ilmu Sosial. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Rahmawati, D. A. 2011. Hubungan Antara Konsep Diri Akademik Dan Dukungan Sosial Teman Dengan Prokrastinasi Akademik Penulisan Skripsi Pada Mahasiswa. (tesis). Universitas Gajah Mada, Yogyakarta.
- Roestiyah. 2011. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Steel, P. 2007. The nature of procrastination: A Meta-Analytic And Theoretical of uintessential self-regulation failure. Jurnal.

- Sugiyono. 2012. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sugiyono. 2014. Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Suryabrata,Sumadi. 2005. Pengembangan Alat Ukur Psikologis. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Suryanto, Dkk. Pengaruh Keterbukaan Diri Terhadap Penerimaan Sosial Pada Anggota Komunitas Backpacker Indonesia Regional Surabaya Dengan Kepercayaan Terhadap Dunia Maya Sebagai Intervening Variabel. (jurnal). Universitas Airlangga.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006
- Yudistiro. 2016. “ Hubungan Prokrastinasi Akademik Dengan Prestasi Belajar Pada Siswa Yang Aktif Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler”. E-Journal psikologi. Universitas Mulawarman. (diakses pada tanggal 12 April 2018 puku 07:34 WIB)