

**PERENCANAAN DAN PERANCANGAN PUSAT  
PENDIDIKAN DAN PELATIHAN IKATAN DA'I INDONESIA  
DI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Teknik Arsitektur**



**FERNANDO TRIANGGORO  
03061181823012**

**PROGRAM STUDI TEKNIK ARSITEKTUR  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
2021**

## ABSTRAK

### PERENCANAAN DAN PERANCANGAN PUSAT PENDIDIKAN DAN PELATIHAN IKATAN DA'I INDONESIA DI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA

Trianggoro, Fernando

Program Studi Teknik Arsitektur, Fakultas Teknik, Universitas Sriwijaya

Email : [trianggorofernando@gmail.com](mailto:trianggorofernando@gmail.com)

Berdakwah merupakan kewajiban setiap muslim dengan cara menyuruh kepada kebaikan dan mencegah kepada kemungkaran. Saat ini, fungsi dakwah direduksi menjadi hanya sebatas 'ceramah' dari ulama dan asatidz, sehingga mulai dilancarkan berbagai upaya yang dilakukan untuk mengedukasi masyarakat. Salah satunya melalui pendidikan dan pelatihan dakwah. Salah satu provinsi dengan masyarakat mayoritas Islam di Indonesia adalah D. I. Yogyakarta. Provinsi ini memiliki populasi masyarakat Islam sebanyak 92% dan memiliki 5.000 fasilitas pendidikan Islam namun belum memiliki fasilitas balai diklat keagamaan. Sebagai respon atas beberapa masalah ini, maka penulis mencoba untuk merancang Pusat Pendidikan dan Pelatihan Ikatan Da'i Indonesia Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta, yang dikelola langsung oleh organisasi Ikatan Da'i Indonesia Provinsi DIY, lembaga induk pembinaan dan pemberdayaan da'i di provinsi tersebut. Bangunan dirancang dengan konsep arsitektur islam secara esensial di segala aspek perancangannya. Konsep ini turut mengaplikasikan pengoptimalan dayaguna lahan eksisting, penggunaan struktur yang kokoh menyesuaikan tipe lahan yang rentan gempa, penggunaan energi yang ramah lingkungan, pemanfaatan material lokal serta bentuk fasad yang ikonik namun tetap selaras dengan karakter lingkungan di sekitarnya. Dengan demikian, Pusdiklat ini diharapkan dapat menjadi wadah pemberdayaan dan edukasi yang inklusif serta menjadi cerminan dari peran seorang da'i untuk umat Islam, terutama di lingkup provinsi D. I. Yogyakarta.

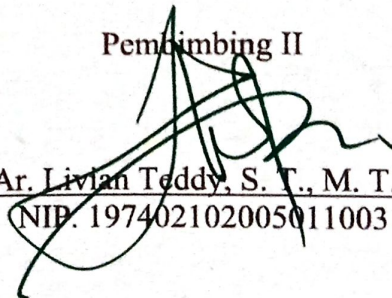
**Kata Kunci** : Pendidikan, Pelatihan, Islam

Menyetujui,  
Pembimbing I



Abdurrachman Arief, S. T., M. Sc  
(NIP. 198312262012121004)

Pembimbing II



Dr. Ar. Livian Teddy, S. T., M. T., IPU  
(NIP. 197402102005011003)

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Teknik Sipil



Dr. Saloma, S. T., M. T  
(NIP. 197610312002122001)



## ABSTRACT

### PLANNING AND DESIGN OF EDUCATION AND TRAINING CENTERS OF INDONESIAN DA'I BOARDS IN THE SPECIAL REGION OF YOGYAKARTA

Trianggoro, Fernando


Departement Architectural Engineering, Faculty of Engineering, Sriwijaya University

Email : [trianggorofernando@gmail.com](mailto:trianggorofernando@gmail.com)

*Da'wah is an obligation for every Muslim by enjoining good and forbidding evil. Currently, the function of da'wah has been reduced to merely 'lectures' from ulama and asatidz, so that various efforts have been made to educate the public. One of them is through education and training of da'wah. One of the provinces with a Muslim majority community in Indonesia is D. I. Yogyakarta. This province has a Muslim population of 92% and has 5,000 Islamic education facilities but does not yet have a religious training center. As a response to some of these problems, the authors try to design the Education and Training Center of the Indonesian Da'i Association in the Special Region of Yogyakarta, which is managed directly by the Ikatan Da'i Indonesia, DIY Province, the parent institution for the development and empowerment of preachers in the province. . The building is designed with the concept of Islamic architecture essentially in all aspects of its design. This concept also applies to optimizing the use of existing land, the use of a sturdy structure that adapts to earthquake-prone land types, the use of environmentally friendly energy, the use of local materials and the formation of an iconic facade but still in harmony with the character of the surrounding environment. Thus, the Pusdiklat is expected to be a forum for empowerment and inclusive education as well as a reflection of the role of a preacher for Muslims, especially in the D.I. Yogyakarta province.*

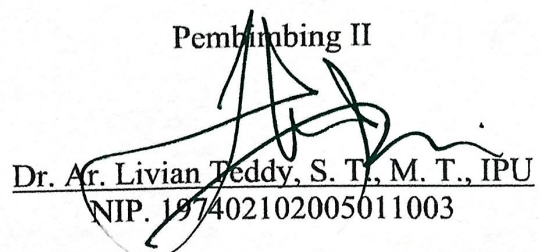
**Keywords** : Education, Training, Islamic

Menyetujui,  
Pembimbing I



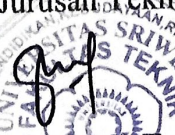
Abdurrachman Arief, S. T., M. Sc  
(NIP. 198312262012121004)

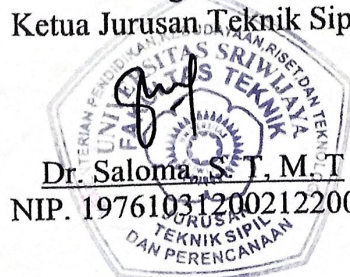
Pembimbing II



Dr. Ar. Livian Teddy, S. T., M. T., IPU  
NIP. 197402102005011003

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Teknik Sipil

  
Dr. Saloma, S. T., M. T  
NIP. 197610312002122001



## HALAMAN PERNYATAAN INTEGRITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fernando Trianggoro

NIM : 03061181823012

Judul : Perencanaan dan Perancangan Pusat Pendidikan dan Pelatihan Ikatan Da'i Indonesia di Daerah Istimewa Yogyakarta

Menyatakan bahwa Laporan Tugas Akhir saya merupakan hasil karya sendiri didampingi tim pembimbing dan bukan hasil penjiplakan/plagiat. Apabila ditemukan unsur penjiplakan/plagiat dalam Laporan tugas akhir ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik dari Universitas Sriwijaya sesuai aturan yang berlaku.

Demikian, pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tanpa ada paksaan dari siapapun.



Inderalaya, 18 Juli 2022



[ Fernando Trianggoro ]

## HALAMAN PENGESAHAN

# PERENCANAAN DAN PERANCANGAN PUSAT PENDIDIKAN DAN PELATIHAN IKATAN DA'I INDONESIA DI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA

## LAPORAN TUGAS AKHIR

Diajukan untuk Melengkapi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar  
Sarjana Teknik Arsitektur

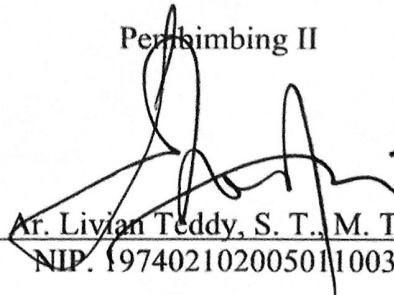
**FERNANDO TRIANGGORO**  
**NIM: 03061181823012**

Inderalaya, 10 Juli 2022  
Pembimbing I



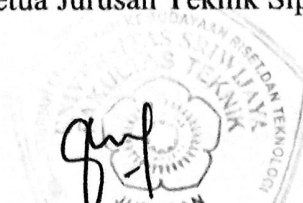
Abdurrachman Arief, S. T., M. Sc.  
NIP. 198312262012121004

Pembimbing II



Dr. Ar. Livian Teddy, S. T., M. T., IPU  
NIP. 197402102005011003

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Teknik Sipil



Dr. Saloma, S. T., M. T.  
NIP. 197610312002122001



## HALAMAN PERSETUJUAN

Karya tulis ilmiah berupa Laporan Tugas Akhir ini dengan judul “*Perencanaan Dan Perancangan Pusat Pendidikan Dan Pelatihan Ikatan Da'i Indonesia di Daerah Istimewa Yogyakarta*” telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Karya Tulis Ilmiah Program Studi Teknik Arsitektur, Fakultas Teknik, Universitas Sriwijaya pada tanggal 18 Juli 2022

Indralaya, 18 Juli 2022

Tim Penguji Karya tulis ilmiah berupa Laporan Tugas Akhir

Dosen Pembimbing :

1. Abdurrachman Arief, S. T., M. Sc.

NIP. 198312262012121004

2. Dr. Ar. Livian Teddy, S. T., M. T., IPU.

NIP. 197402102005011003

Dosen Penguji :

1. Iwan Muraman Ibnu, S. T., M. T.

NIP. 197003252002121002

2. Dr. Ing. Listen Prima, S. T., M. Planning

NIP. 198502072008122002

Mengetahui,

Ketua Jurusan Teknik Sipil

  
Dr. Saloma, S. T., M. T  
NIP. 197610312002122001

(  )  
(  )  
(  )  
(  )

## HALAMAN PERSETUJUAN

Karya tulis ilmiah berupa Laporan Tugas Akhir ini dengan judul "*Perencanaan Dan Perancangan Pusat Pendidikan Dan Pelatihan Ikatan Da'i Indonesia di Daerah Istimewa Yogyakarta*" telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Karya Tulis Ilmiah Program Studi Teknik Arsitektur, Fakultas Teknik, Universitas Sriwijaya pada tanggal 18 Juli 2022

Indralaya, 18 Juli 2022

Tim Penguji Karya tulis ilmiah berupa Laporan Tugas Akhir

Dosen Pembimbing :

1. Abdurrachman Arief, S. T., M. Sc.

NIP. 198312262012121004

2. Dr. Ar. Livian Teddy, S. T., M. T., IPU.

NIP. 197402102005011003

Dosen Penguji :

1. Iwan Muraman Ibnu, S. T., M. T.

NIP. 197003252002121002

2. Dr. Ing. Listen Prima, S. T., M. Planning

NIP. 198502072008122002

Mengetahui,

Ketua Jurusan Teknik Sipil



Dr. Saloma, S. T., M. T

NIP. 197610312002122001

(  )  
(  )  
(  )  
(  )

# BAB 1

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang

Sebagaimana dinyatakan dalam QS. Ali Imran (3) : 104, dakwah merupakan kewajiban setiap muslim dengan cara menyuruh kepada kebaikan (*ma'ruf*) dan mencegah kepada kemungkaran (*mungkar*). Dakwah dapat dilakukan tidak hanya secara individu (*fardhiyyah*), tetapi juga secara *berjamaah* dalam ranah kelembagaan. Namun saat ini, fungsi dakwah direduksi menjadi hanya sebatas 'ceramah' dari ulama dan asatidz, sehingga mulai dilancarkan berbagai upaya yang dilakukan untuk mengedukasi masyarakat. Salah satunya melalui pendidikan dan pelatihan da'i yang bertujuan mengembalikan fungsi dakwah sepenuhnya. Oleh karena itu, diperlukan suatu wadah yang dapat mengakomodasi upaya tersebut dengan sebaik-baiknya.

Pendidikan dan Pelatihan merupakan sebuah program yang bertujuan menstimulasi seseorang untuk meningkatkan kemampuan, wawasan dan kompetensi dalam pekerjaan tertentu secara optimal. Pendidikan dan pelatihan memiliki keterkaitan erat dengan dakwah Islam. Pendidikan dalam perspektif dakwah Islam meliputi pengajaran mengenai teori, *fiqih* hingga kajian pedagogik keislaman. Sementara pelatihan dalam perspektif dakwah Islam merupakan hasil pengimplementasian dari proses pendidikan dakwah. Kedua hal ini selaras pada tujuan dakwah, yakni mendekatkan pelakunya kepada Allah SWT dalam menegakkan pilar keislaman dimanapun ia berada.

Indonesia merupakan negara berpenduduk sekitar 270,2 juta jiwa sekaligus negara dengan dominasi penduduk beragama Islam terbesar di dunia. Disamping itu, Indonesia memiliki sejumlah fasilitas pendukung berbasis Islami yang tersebar di segala lini seperti sekolah/madrasah, universitas, pondok pesantren, Islamic center dan rumah sakit. Jika dilihat dari aspek fungsional dan banyaknya fasilitas yang tersedia, fakta ini merupakan potensi untuk menunjang kehidupan masyarakat terkhusus yang beragama Islam.

Daerah Istimewa Yogyakarta adalah salah satu provinsi dengan jumlah penganut Islam terbanyak dan memiliki sekitar 5.000 fasilitas pendidikan Islami.



Fakta tersebut merupakan aset Yogyakarta untuk terus mengembangkan potensi spiritual, kultural dan sosial bagi masyarakatnya sehingga memicu tingginya kebutuhan akan pendidikan dan pelatihan tentang dakwah di provinsi tersebut.

Ikatan Da'i Indonesia (IKADI) merupakan organisasi masyarakat independen di bidang dakwah dan pergerakan umat yang dibentuk pada 12 Juli 2003 M, dibawah naungan Kemenag, Kemensos dan Kemenkumham serta memiliki garis koordinasi bersama MUI dan BKPRMI. IKADI memiliki tujuan untuk memecahkan problematika dakwah dan keumatan secara progresif, proaktif, intensif, terencana dan seimbang dengan proses perumusan, kaderisasi, hingga evaluasi setiap pihak yang terlibat, terutama da'i. Hal ini sebagai proses untuk melahirkan pandangan umat terhadap Islam sebagai solusi bagi setiap permasalahan hidup. Saat ini, IKADI memiliki 27 Pengurus Wilayah (PW) di 33 provinsi di Indonesia.

Kantor Sekretariat Pengurus Wilayah IKADI Yogyakarta berada di Jl. Tasura no. 42, Maguwoharjo, Depok, Kabupaten Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta. Akan tetapi, kondisi kantor IKADI saat ini belum cukup mampu menampung program-program dari kelembagaan IKADI secara keseluruhan disebabkan keterbatasan fungsi dan program ruang yang dimiliki. Terlebih untuk beberapa jenis program pendidikan dan pelatihan yang membutuhkan besaran ruang memadai. Disamping itu, dampak pandemi hingga potensi pasca pandemi di masa depan membuat standar fungsi, besaran dan kapasitas ruang mengalami perubahan, sehingga hal ini membuat arsitek perlu memperhatikan betul aspek tersebut dalam perancangan.

Sebagai sintesis perancangan yang erat kaitannya dengan pendidikan dan pelatihan dakwah Islam, maka diperlukan sebuah pendekatan arsitektur berdasarkan konteks dan nilai-nilai esensial yang berkelanjutan. Keilmuan arsitektur yang digunakan hendaknya berlandaskan nilai-nilai Islam yang bersumber dari Al-Qur'an. Rupa arsitektur yang dihasilkan pun tidak boleh bertentangan dengan prinsip *tauhid*, *syari'at* dan *akhlaqul-karimah*, sehingga dibutuhkan pemahaman tentang nilai-nilai internal Islam, pemahaman teori dasar arsitektur, sosial-politik masyarakat hingga ramah lingkungan. Aspek-aspek yang perlu diperhatikan yakni efisiensi (tidak *mubazir*), *muhasabah* (peringat),

manusiawi, keutamaan privasi dan penggunaan material lokal saat implementasi pada perancangan nantinya.

Bila membahas kembali tujuan IKADI diatas, maka diperlukan suatu tempat untuk mewadahi kegiatan pendidikan dan pelatihan dakwah Islam terutama bagi generasi muda. Tidak hanya itu, tempat ini pula dapat difungsikan selaku kantor serta pusat edukasi keislaman bagi masyarakat. Beberapa hal tersebut bertujuan agar aktivitas IKADI Yogyakarta dapat terkonsentrasi pada satu tempat sehingga lebih strategis, inklusif serta kondusif.

## **1.2 Masalah Perancangan**

Pusat Pendidikan dan Pelatihan IKADI Daerah Istimewa Yogyakarta diharapkan mampu berperan sebagai katalisator sekaligus dinamisator aktivitas dakwah di wilayah Daerah Istimewa Yogyakarta. Adapun masalah perancangan yang ingin dipecahkan yakni sebagai berikut:

1. Bagaimana perencanaan dan perancangan Pusat Pendidikan dan Pelatihan Ikatan Da'i Indonesia Daerah Istimewa Yogyakarta dengan penyelesaian arsitektur yang berlandaskan nilai-nilai Islam ?
2. Bagaimana mengombinasikan fungsi pendidikan, pelatihan dan kantor pada desain rancangan untuk menciptakan sentra aktivitas dakwah yang kondusif bagi masyarakat ?

## **1.3 Tujuan dan Sasaran**

Berdasarkan permasalahan perancangan diatas, maka tujuan dan sasaran perancangan tugas akhir ini adalah:

Tujuan:

1. Mendesain Pusat Pendidikan dan Pelatihan Ikatan Da'i Indonesia Daerah Istimewa Yogyakarta yang merepresentasikan nilai-nilai edukasi dengan penyelesaian arsitektur berkonsep Islami.
2. Mengombinasikan fungsi pendidikan, pelatihan dan kantor ke dalam rancangan sehingga Pusat Pendidikan dan Pelatihan Ikatan Da'i Indonesia Daerah Istimewa Yogyakarta mampu menjadi sentra aktivitas dakwah yang strategis, kondusif dan inklusif bagi masyarakat.

Sasaran yang menjadi estimasi pencapaian manfaat dari proyek tugas akhir ini yakni:

1. Proyek ini diharapkan dapat menjadikan Ikatan Da'i Indonesia Daerah Istimewa Yogyakarta sebagai indikator acuan bagi pengurusnya maupun pemerintah setempat untuk menggagas ide perencanaan fasilitas pendidikan dan pelatihan yang mampu mewadahi tujuan IKADI Yogyakarta dalam menegakkan peran syi'ar dakwah untuk penyokong kehidupan masyarakat.
2. Proyek ini diharapkan dapat memberikan bukti nyata kepada masyarakat umum perihal keterkaitan karya arsitektur yang juga mampu difungsikan sebagai pusat kegiatan dakwah keislaman.

Proyek ini diharapkan dapat menjadi bahan rujukan lebih lanjut bagi masyarakat umum tentang pusat kegiatan dakwah sekaligus memberikan stimulan untuk masyarakat umum, khususnya mahasiswa dalam melakukan proses penelitian dan pengembangan tentang dakwah berbasis keislaman.

#### **1.4 Ruang Lingkup**

Ruang lingkup perancangan berdasarkan isu dan permasalahan dalam aspek arsitektural antara lain sebagai berikut:

1. Fungsi utama bangunan adalah sebagai tempat pendidikan dan pelatihan dari lembaga Ikatan Da'i Indonesia wilayah Daerah Istimewa Yogyakarta dan sebagai sentra aktivitas masyarakat dalam bidang dakwah keislaman.
2. Perancangan *site* bangunan diselaraskan dengan kebijakan pemerintah Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta.
3. Bangunan memiliki skala pelayanan tingkat provinsi, bertujuan untuk mewadahi kebutuhan sumber daya dakwi di D. I. Yogyakarta.
4. Konsep perancangan disesuaikan dengan visi, tujuan, program dan aktivitas dari Ikatan Da'i Indonesia serta kondisi kontekstual yang dialami.



## **1.5 Sistematika Pembahasan**

Sistematika pembahasan menjelaskan isi dari setiap bab laporan perancangan secara singkat. Perhatikan format penulisannya.

### **BAB 1 PENDAHULUAN**

Bab ini berisi latar belakang, masalah perancangan, tujuan dan sasaran, ruang lingkup, dan sistematika pembahasan.

### **BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA**

Bab ini berisi pemahaman proyek, tinjauan fungsional, dan tinjauan objek sejenis.

### **BAB 3 METODE PERANCANGAN**

Bab ini berisi kerangka berpikir perancangan, pengumpulan data, proses analisis data, perangkuman sintesis dan perumusan konsep, dan kerangka berpikir perancangan berupa diagram.

### **BAB 4 ANALISIS PERANCANGAN**

Bab ini berisi analisis fungsional, analisis spasial / ruang, analisis kontekstual/ tapak, dan analisis geometri dan selubung.

### **BAB 5 SINTESIS DAN KONSEP PERANCANGAN**

Bab ini berisi sintesis perancangan tapak dan konsep perancangan. Sintesis perancangan berisi sintesis perancangan tapak, sintesis perancangan arsitektur, sintesis perancangan struktur, dan sintesis perancangan utilitas. Sedangkan konsep perancangan berisi konsep perancangan tapak, konsep perancangan arsitektur, konsep perancangan struktur, dan konsep perancangan utilitas.

## DAFTAR PUSTAKA

- Angkasa, Zuber (2021): *Arsitektur Yang Islami (Edisi Revisi)*, CV Amanah: Palembang.
- Deepak R. Pant, Michael Montgomery, and Constantin Christopoulos (2017): *Analytical Study on the Dynamic Properties of Viscoelastically Coupled Shear Walls in High-Rise Buildings*, American Society of Civil Engineers.
- Edward T. White (1983): *Site Analysis: Diagramming Information for Architectural Design*, Architectural Media Ltd.
- Ernst Neufert, and Peter Neufert (2000): *Architects' Data*, Blackwell Science.
- Fanani, Achmad (2009): *Arsitektur Masjid*, Jakarta: Bentang Pustaka.
- Farida, R. N. (2018): *Perancangan Pusat Pengembangan Olahraga dan Kesenian Islam dengan Pendekatan Konsep Seni Islam Al-Faruqi di Jombang*. Skripsi, Universitas Islam Negeri Malang.
- Francis D. K. Ching (2014): *Architecture: Form, Space, and Order* (4th ed.), Wiley.
- Halimi, Safrodin (2008): *Etika Dakwah dalam Perspektif Al-Qur'an, Antara Idealitas Qur'ani dan Realitas Sosial*, Semarang: Wali Songo Press.
- James A. LaGro (2007): *Site Analysis A Contextual Approach to Sustainable Land Planning and Site Design* (2nd ed.), John Wiley & Sons, Inc.
- Marwati, Umi (2019): *Manajemen Pelatihan Dakwah di Lembaga Ikatan Da'i Indonesia Kota Semarang*. Skripsi, Semarang: Universitas Islam Negeri Walisongo.
- Peraturan Bupati Kabupaten Sleman. *Rencana Detail Tata Ruang Kawasan Sleman Timur Tahun 2021 - 2040*.
- Peraturan Daerah Kota Yogyakarta. *Rencana Tata Ruang Wilayah Kota Yogyakarta Tahun 2010 - 2029*.
- Purianto, Eko (2020): *Perancangan Museum Al-Qur'an di Kota Malang dengan Pendekatan Semiotika melalui Tema Qolb Qur'an*. Skripsi, Surabaya: Universitas Islam Negeri Sunan Ampel.
- Sativa (2011): *Arsitektur Islam atau Arsitektur Islami*, NALARs, 10 (1), 29 - 38.
- Sita Dwi Novitasari, Atie Ernawati, dan Ismail (2020): *Pusat Seni Islam dengan Pendekatan Arsitektur Islam Nusantara di Kabupaten Bekasi*. Prosiding Seminar Nasional Komunitas dan Kota Berkelanjutan.
- Zein, Abdul Baqier (1999): *Masjid-masjid Bersejarah di Indonesia*, Jakarta: Gema Insani.

**Daftar Pustaka dari Situs Internet (*web site*):**

- Data Definisi dan Konsep Pendidikan dan Pelatihan, diperoleh dari situs internet: <https://www.silabus.web.id/pendidikan-dan-pelatihan-diklat/>. Diunduh pada 20 Agustus 2021.
- Data Jumlah Kependudukan, Geografi, Iklim dan Pendidikan Kota Yogyakarta, diperoleh dari situs internet: <https://yogyakarta.bps.go.id/publication/2021/02/26/3a501d00eaa097f65cfc96f9/provinsi-di-yogyakarta-dalam-angka-2021.html>. Diunduh pada 22 Agustus 2021
- Data Preseden Balai Diklat Keagamaan Manado, diperoleh dari situs internet: <https://bdkmanado.kemenag.go.id/#>. Diunduh pada 10 September 2021.
- Data Profil Ikatan Da'i Indonesia, diperoleh melalui situs Internet: <http://www.ikadi.or.id/ikadi>. Diunduh pada 2 September 2021.
- Data Profil Ikatan Da'i Indonesia Daerah Istimewa Yogyakarta, diperoleh melalui situs Internet: <https://www.ikadidiy.com/>. Diunduh pada 3 September 2021.