

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL PEMBELAJARAN SERVIS SEPAK  
TAKRAW MELALUI MODIFIKASI BOLA PADA SISWA KELAS V  
SD NEGERI 106 PALEMBANG**

**Skripsi Oleh**

**SYAIFUL ANWAR**

**Nomor Induk Mahasiswa 06097806018**

**Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**PALEMBANG**

**2012**

64 07.



S.  
796.334.07.  
Sya  
4  
2012

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL PEMBELAJARAN SERVIS SEPAK  
TAKRAW MELALUI MODIFIKASI BOLA PADA SISWA KELAS V  
SD NEGERI 106 PALEMBANG**

**Skripsi Oleh**

**SYAIFUL ANWAR**

**Nomor Induk Mahasiswa 06097806018**

**Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**PALEMBANG**

**2012**

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL PEMBELAJARAN SERVIS SEPAK  
TAKRAW MELALUI MODIFIKASI BOLA PADA SISWA KELAS V  
SD NEGERI 106 PALEMBANG**

**Skripsi Oleh**

**SYAIFUL ANWAR**

**Nomor Induk Mahasiswa 06097806018**

**Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan**

**Disetujui**

**Pembimbing 1**



**Dra. Marsiyem, M.Kes  
NIP 195312121982032001**

**Pembimbing 2**



**Dra. Syamsuramel, M.Kes.  
NIP 196303081987021002**

**Disahkan :**

**Ketua Pelaksana FKIP Kampus Palembang**



**Dr. Sukirno**

**NIP 195508101983031005**

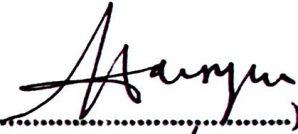
Telah diujikan dan lulus pada :

Hari : Rabu

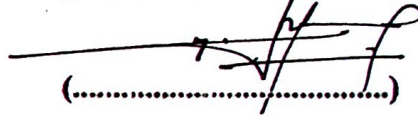
Tanggal : 25 April 2012

**TIM PENGUJI**

1. Ketua : Dra. Marsiyem, M.Kes.

()

2. Sekretaris : Drs. Syamsuramel, M.Kes.

()

3. Anggota : Drs. Waluyo. M.Pd.

()

4. Anggota : Drs. Afrizal, M.Kes.

()

5. Anggota : Drs. Iyakrus, M.Kes.

()

Palembang, 10 Mei 2012

Diketahui Oleh,  
Ketua Program Studi Pendidikan  
Jasmani dan Kesehatan



Drs. Waluyo, M.Pd.  
NIP 195601241984031001

***Kupersembahkan kepada :***

- ***Ayahanda dan Ibunda tercinta yang senantiasa mendoakanku***
- ***Istri tercinta yang selalu memberikan semangat dan motivasi atas keberhasilanku***
- ***Guruku, saudara-saudaraku, anak-anakku yang tercinta yang mengharapkan keberhasilanku, dan***
- ***Sahabat-sahabatku yang selalu bersama dalam suka maupun duka***

***Motto :***

***Allah memberikan hikmah kepada siapa yang dikehendaki-Nya.***

***Dan barang siapa yang diberi hikmah, sungguh telah diberi kebajikan yang banyak.***

***Dan tak ada yang dapat mengambil pelajaran kecuali orang-orang yang berakal.***

***(Al-Baqarah,269)***

## UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah , syukur tak henti-hentinya kepada Allah Swt yang telah membe (S1) Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan, Fakultas Keguruan dan , Universitas Sriwijaya.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dra. Marsiyem, M.Kes., dan Drs. Syamsuramel, M.Kes., sebagai pembimbing dalam pembuatan skripsi ini.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Prof. Drs. Tatang Suhery , M.A., Ph.D., Dekan FKIP Unsri, Dr. Sukirno, Drs. Waluyo, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi penulisan skripsi ini.

Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada Bapak Drs. Waluyo, M.Pd., Bapak Drs. Afrizal, M.Kes., dan Drs. Iyakrus. M.Kes., anggota penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini.

Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada seluruh dosen Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan bimbingan selama mengikuti perkuliahan.

Selanjutnya penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Ibu Suzanna Desty , S.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 106 Palembang beserta dewan guru yang telah memberikan bantuan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

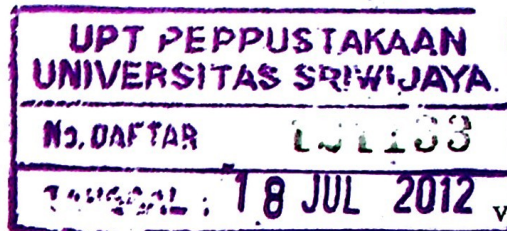
Mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat untuk pengajaran bidang studi Penjaskes dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.

Palembang, Maret 2012

Penulis,

SA





## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH .....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL .....	viii
ABSTRAK .....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	2
1.3. Rumusan Masalah.....	2
1.3. Tujuan Penelitian .....	3
1.4. Manfaat Penelitian .....	3
1.5. Kerangka Berpikir.....	3
<b>BAB II TINJAUAN MASALAH .....</b>	<b>4</b>
2.1. Hakikat Pembelajaran .....	4
2.2. Sepak Takraw .....	5
2.3. Teknik-Teknik Dasar Sepak Takraw .....	6
2.4. Servis Sepak Takraw .....	6
2.5. Modifikasi Bola .....	7
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>9</b>
3.1. Jenis Penelitian .....	9
3.2. Tempat dan Pelaksanaan Penelitian .....	10
3.3. Subjek Penelitian.....	11

3.4. Instrumen Penelitian .....	11
3.5. Teknis Analisa Data .....	12
3.6. Instrumen Penilaian.....	13
3.7. Pelaksanaan Tindakan .....	13
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>16</b>
4.1. Tempat Penelitian .....	16
4.1.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	16
4.1.2. Data Awal .....	16
4.1.3. Data Hasil Penelitian.....	17
4.1.3.1. Siklus I .....	17
4.1.3.2. Siklus II .....	20
4.2. Pembahasan.....	23
4.2.1. Hasil Penelitian Servis Sepak Takraw Sebelum Menggunakan Bola Modifikasi .....	23
4.2.2. Hasil Penelitian Sepak Takraw Setelah Menggunakan Bola Modifikasi .....	23
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>25</b>
5.1. Kesimpulan .....	25
5.2. Saran.....	25
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>26</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>27</b>



## LAMPIRAN-LAMPIRAN

	Halaman
Tabel 1 Data Hasil Tes Awal Servis Sepak Takraw .....	27
Tabel 2 Lembar Observasi Data Awal Penilaian Unjuk Kerja .....	
Servis Sepak Takraw.....	28
Tabel 3 Distribusi Frekuensi Nilai Tes Awal.....	29
Tabel 4 Lembar Hasil Tes Unjuk Kerja Servis Sepak Takraw Siklus I.....	30
Tabel 5 Analisis Data Nilai Tes Unjuk Kerja Siklus I .....	
Setelah Menggunakan Bola Modifikasi .....	31
Tabel 6 Tingkat Ketuntasan Belajar Siswa Setelah Menggunakan .....	
Bola Modifikasi.....	32
Tabel 7 Lembar Hasil Tes Unjuk Kerja Servis Sepak Takraw Siklus II ...	33
Tabel 8 Analisis Data Nilai Tes Unjuk Kerja Siklus II.....	
Setelah Menggunakan Bola Modifikasi .....	34
Tabel 9 Tingkat Ketuntasan Belajar Siswa Setelah Menggunakan .....	
Bola modifikasi Pada Siklus II.....	35
Tabel 10 Perbandingan Hasil Pembelajaran Servis Sepak Takraw .....	
Melalui Modifikasi Bola Setelah Tindakan .....	
Tes Awal (TA), Siklus I (TS1), dan Siklus II (TS2).....	36
Tabel 11 Peningkatan Nilai Rata-Rata TA, TS1, TS2 .....	
Ketuntasan Individu dan Klasikal .....	38
Lampiran 12 Grafik Persentase Ketuntasan Belajar TA, TS1 dan TS2.....	39

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1. Latar Belakang**

Sepak takraw adalah cabang olahraga yang populer di beberapa daerah di Indonesia dan di kawasan Semenanjung Melayu. Permainan ini sangat digemari masyarakat seperti di Indonesia, Thailand, Singapore dan Malaysia, *Iyakrus (2009:2)*. Menurut peraturan yang ditetapkan PSTI bentuk lapangan permainan sepak takraw adalah persegi empat panjang dengan ukuran panjang = 13,42 meter dan lebar = 6,10 meter. Ditengah-tengah dibatasi oleh jaring seperti permainan bola voli dengan tinggi = 1,55 meter. Jumlah pemain dalam satu regu masing-masing terdiri dari 3 orang, permainan ini yang digunakan terutama adalah kaki. Sepak takraw telah dipertandingkan pada PON, Sea Games dan Asian Games. Pada pesta olahraga Sea Games ke 26 tahun 2011 yang diselenggarakan di Palembang-Jakarta sepak takraw adalah salah satu cabang olahraga yang banyak mendapat perhatian penonton. Untuk itu cabang olahraga ini harus mendapat perhatian. Masyarakat mempunyai hak untuk berperan aktif dalam mengembangkan keolahragaan nasional sesuai dengan bakat dan kemampuan dibidangnya masing-masing sesuai dengan Undang-Undang Republik Indonesia No. 3 Tahun 2005 Tentang Sistem Keolahragaan Nasional setiap warga negara mempunyai hak yang sama untuk melakukan kegiatan olahraga memperoleh pelayanan dalam kegiatan olahraga memilih dan mengikuti jenis dan cabang yang sesuai bakat dan minatnya.

Di sekolah dasar pembelajaran permainan yang menggunakan bola besar sepak takraw adalah merupakan salah satu materi ajar, yakni mempraktikkan variasi teknik dasar salah satu permainan olahraga yang menggunakan bola besar.

Dalam pelaksanaan pembelajaran sepak takraw khususnya servis pada SD Negeri 106 Palembang masih mendapat kendala bahkan dapat dikatakan belum berhasil. Berdasarkan data siswa kelas V dari jumlah siswa 35 orang, yang mampu melakukan teknik dasar servis sepak takraw dengan benar hanya 12 orang siswa

(34,29 %). Jadi yang belum dapat melakukan servis dengan benar berjumlah 23 orang siswa (65,71%).

Untuk itu penulis merasa perlu dan tertarik untuk meningkatkan hasil pembelajaran servis sepak takraw yaitu dengan memodifikasi bola. Dalam pembelajaran permainan sepak takraw khususnya servis guru kadang kala kurang mampu mengembangkan keterampilan mengajar yang dapat menarik perhatian siswa dan memotivasi siswa untuk belajar. Menggunakan kata lain pembelajaran yang dilakukan guru masih bersifat konvensional, yakni hanya terbatas pada penyampaian teknik dasar bermain sepak takraw dengan menggunakan bola takraw yang sesungguhnya.

Dalam pelaksanaan penelitian guru akan memperoleh kesimpulan terhadap hasil proses pembelajaran sehingga guru mengetahui siswa yang dapat mengikuti dan melaksanakan kegiatan serta yang tidak dapat melakukan, bahkan guru dapat mengetahui siswa yang memerlukan bantuan khusus, terlebih penting lagi guru memperoleh informasi dan umpan balik terhadap pelajaran yang telah diberikan.

Berdasarkan hal-hal tersebut itulah yang mendorong penulis mengadakan penelitian dengan judul Upaya Meningkatkan Hasil Pembelajaran Servis Sepak Takraw Melalui Modifikasi Bola Pada Siswa Kelas V SD Negeri 106 Palembang, dengan harapan akan dapat meningkatkan hasil pembelajaran servis sepak takraw.

## **1.2. Identifikasi Masalah**

1.2.1 Kurangnya keberanian siswa untuk melakukan servis sepak takraw

1.2.2 Kurangnya motivasi siswa dalam bermain sepak takraw

## **1.3. Rumusan Masalah**

Sehubungan dengan masalah di atas maka masalah dalam penelitian ini adalah: Apakah melalui modifikasi bola dapat meningkatkan kemampuan teknik pembelajaran servis sepak takraw pada siswa kelas V SD Negeri 106 Palembang ?



#### 1.4. Tujuan Penelitian

Melalui modifikasi bola diharapkan dapat mengetahui upaya meningkatkan hasil servis sepak takraw pada siswa kelas V SD Negeri 106 Palembang setelah diberikan tindakan.

#### 1.5. Manfaat Penelitian

Diharapkan hasil penelitian ini akan berguna :

##### 1. Bagi Peneliti

Untuk menambah pengetahuan, wawasan dan pengalaman dalam pembelajaran pendidikan jasmani dan kesehatan.

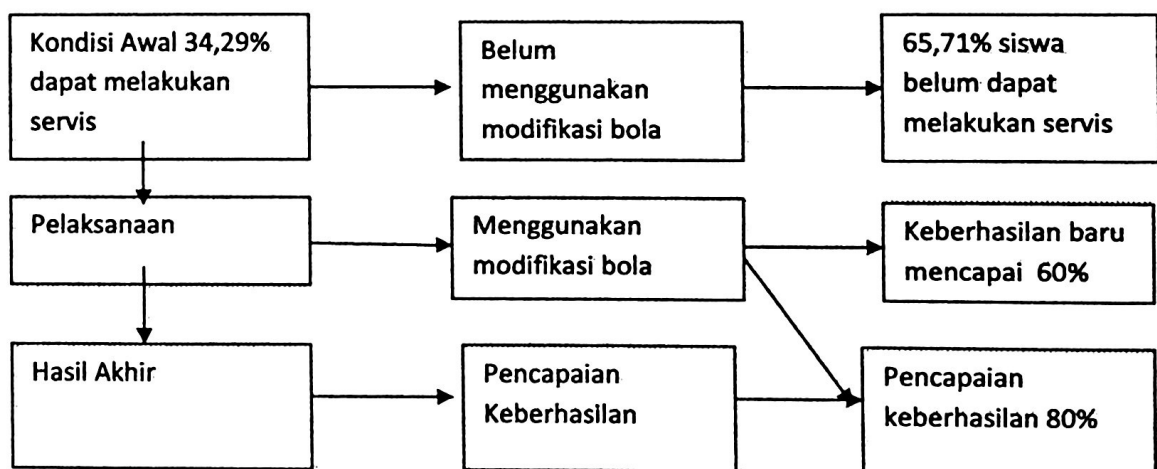
##### 2. Bagi Siswa

Untuk memotivasi siswa mengenal dan belajar tentang upaya melakukan teknik dasar servis sepak takraw melalui modifikasi bola.

##### 3. Bagi Sekolah

Diharapkan hasil penelitian menjadi bahan masukan, informasi, serta umpan balik bagi proses pembelajaran.

#### 1.5. Kerangka Berpikir



## DAFTAR PUSTAKA

- Densusnadi. 2008. *Teknik Dasar Permainan Sepak Takraw*. <http://blogspot.com.html>
- Dimiyati, Mujiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hasan, Alwi. 2007. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Ibrahim, Rusli. 2001. *Landasan Psikologis Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar*. Jakarta. Departemen Pendidikan Nasional.
- Iyakrus. 2009. *Permainan Sepak Takraw*. Orkes Unsri Palembang.
- Lutan, Rusli. 2002. *Supervisi Pendidikan Jasmani*. Jakarta: Depdiknas.
- Subagio. 1991. *Pelaksanaan Tindakan Kelas*. Jakarta: Gravindo.
- Sudijono, Anas. 2001. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sudikin, Basrowi, Suranto. 2007. *Manajemen Penelitian Tindakan Kelas*. Surabaya: Insan Cendikia.
- Suharsimi. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sulham, Najib. 2006. *Pembangunan Karakter Pada Anak Manajemen Pembelajaran Guru Menuju Sekolah Efektif*. Surabaya: SIC Al-Azhar.
- Tem Penjaskes. 2007. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas 5 Sekolah Dasar*. Yudhistira.
- Poerwadarminto. 1994. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Yatimurjhanie. 2012. *Modifikasi Alat Permainan Sepak Takraw*. <http://blogspot.com.html>.