

**PENGARUH APLIKASI *MS.CARE* TERHADAP PENGETAHUAN
MANAJEMEN STRES PADA MAHASISWA YANG SEDANG
MENYELESAIKAN SKRIPSI**



SKRIPSI

Oleh:

DWI MEIDINASARI KUSUMAJAYA

NIM : 04021281823023

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN

BAGIAN KEPERAWATAN

FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA

INDRALAYA

(AGUSTUS, 2022)

**PENGARUH APLIKASI *MS.CARE* TERHADAP PENGETAHUAN
MANAJEMEN STRES PADA MAHASISWA YANG SEDANG
MENYELESAIKAN SKRIPSI**



SKRIPSI

Diajukan Sebagai Persyaratan Untuk Memperoleh

Gelar Sarjana Keperawatan

Oleh:

DWI MEIDINASARI KUSUMAJAYA

NIM : 04021281823023

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN

BAGIAN KEPERAWATAN

FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA

INDRALAYA

(AGUSTUS, 2022)

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dwi Meidinasari Kusumajaya

NIM : 04021281823023

Dengan sebenarnya menyatakan bahwa skripsi ini saya susun tanpa tindakan plagiarism sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Program Studi Keperawatan Universitas Sriwijaya. Jika dikemudian hari ternyata saya melakukan tindakan plagiarism, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan menerima sanksi yang dijatuhkan oleh Universitas Sriwijaya kepada saya.

Indralaya, 01 Agustus 2022



Dwi Meidinasari Kusumajaya

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
BAGIAN KEPERAWATAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

NAMA : DWI MEIDINASARI KUSUMAJAYA

NIM : 04021281823023

**JUDUL :PENGARUH APLIKASI *MS.CARE* TERHADAP
PENGETAHUAN MANAJEMEN STRES PADA MAHASISWA YANG
SEDANG MENYELESAIKAN SKRIPSI**

PEMBIMBING SKRIPSI :

1. Dian Wahyuni, S.Kep., Ns., M.Kes

NIP. 197907092006042001



(.....)

2. Sigit Purwanto, S.Kep., Ns., M.Kes

NIP. 197504112002121002



(.....)

LEMBAR PENGESAHAN

NAMA : DWI MEIDINASARI KUSUMAJAYA
NIM : 04021281823023
JUDUL : PENGARUH APLIKASI MS.CARE TERHADAP
PENGETAHUAN MANAJEMEN STRES PADA MAHASISWA
YANG SEDANG MENYELESAIKAN SKRIPSI

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya pada Tanggal 01 Agustus 2022 dan telah diterima guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Keperawatan.

Indralaya, 01 Agustus 2022

PEMBIMBING I

Dian Wahyuni, S.Kep., Ns., M.Kes
NIP. 197907092006042001



PEMBIMBING II

Sigit Purwanto, S.Kep., Ns., M.Kes
NIP. 197504112002121002



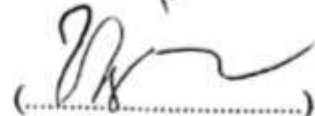
PENGUJI I

Eka Yulia Fitri Y, S.Kep., Ns., M.Kep
NIP. 19840712008122001



PENGUJI II

Nurna Ningsih, S.Kep., M.Kes
NIP. 19737172001122002



Mengetahui,

Koordinator Program Studi



Eka Yulia Fitri Y, S.Kep., Ns., M.Kep
NIP. 19840712008122001

**UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS KEDOKTERAN
BAGIAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN**

Skripsi, Agustus 2022
Dwi Meidinasari Kusumajaya

**PENGARUH APLIKASI *MS.CARE* TERHADAP PENGETAHUAN
MANAJEMEN STRES PADA MAHASISWA YANG SEDANG
MENYELESAIKAN SKRIPSI**

(iii + 95 + 9 tabel + 2 skema + 14 lampiran)

ABSTRAK

Stres dapat menyebabkan mahasiswa sakit kepala dan tidak nafsu makan, hingga hal yang paling fatal, yaitu bunuh diri. Oleh karena itu dibutuhkan penanganan yang dapat mengurangi stres. Mengurangi stres dapat dilakukan dengan berbagai cara salah satunya manajemen stres yang baik dan benar dapat menurunkan tingkatan depresi dan mencegah terjadinya masalah jiwa berat. Salah satu faktor yang dapat dilakukan yaitu dengan memberikan pendidikan kesehatan untuk meningkatkan pengetahuan dalam menerapkan manajemen stress yang baik dan benar. Seiring dengan perkembangan teknologi saat ini, android dapat digunakan sebagai media informasi edukatif kesehatan. Pada penelitian ini pendidikan kesehatan diberikan dengan media aplikasi *Ms.Care*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh aplikasi *Ms.Care* terhadap pengetahuan manajemen stres pada mahasiswa tingkat akhir yang sedang menyelesaikan skripsi. Penelitian ini merupakan penelitian *research development* dan *pre-experimental* rancangan *pretest-posttest design* dengan menggunakan *non probability sampling* dengan teknik *purposive sampling*. Jumlah sampel pada penelitian ini sebanyak 106 orang mahasiswa tingkat akhir yang sedang menyelesaikan skripsi. Pengetahuan mahasiswa tentang manajemen stres diukur dengan menggunakan kuesioner pengetahuan. Analisis statistik dalam penelitian ini menggunakan uji *marginal homogeneity*. Berdasarkan hasil analisis didapatkan nilai *p value* 0,000 ($\alpha \leq 0.05$) yang menunjukkan bahwa aplikasi *Ms.Care* berpengaruh signifikan terhadap pengetahuan mahasiswa tingkat akhir yang sedang menyelesaikan skripsi tentang manajemen stres. Aplikasi android merupakan salah satu pembelajaran elektronik yang dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif media pendidikan dalam mempermudah akses dalam mendapatkan informasi dan pengetahuan oleh karena itu aplikasi *Ms.Care* dapat direkomendasikan sebagai media edukasi untuk pemberian pendidikan kesehatan.

Kata kunci : Pengetahuan, manajemen stres, pendidikan kesehatan, aplikasi *Ms.Care*

Daftar pustaka : 71 (2010-2022)

SRIWIJAYA UNIVERSITY
MEDICAL FACULTY
NURSING DEPARTMENT
NURSING STUDY PROGRAM

Thesis, July 2022
Dwi Meidinasari Kusumajaya

The Development And Influence Of Ms.Care To Stres Management Knowledge For Final Year College Student Who Are Finishing Thesis

ABSTRACT

Stress can cause students headaches and no appetite, until the most fatal thing, which is suicide. Therefore, treatment is needed that can reduce stress. Reducing stress can be done in various ways, one of which is good and correct stress management can reduce levels of depression and prevent severe mental problems. One of the factors that can be done is by providing health education to increase knowledge in applying good and correct stress management. Along with the development of technology today, android can be used as a medium of Health educative information. In this research, health education is given with Ms application media.Care. This study aims to determine the effect of Ms application.Care for stress management knowledge in final year students who are completing their thesis. This study is a research development and pre-experimental design pretest-posttest design using non-probability sampling with purposive sampling techniques. The number of samples in this study as many as 106 final year students who are completing the thesis. Students ' knowledge of stress management was measured using a knowledge questionnaire. Statistical analysis in this study using marginal homogeneity test. Based on the analysis results obtained tilapia p value of 0.000 (α 0.05) which indicates that the application of Ms.Care has a significant effect on the knowledge of final-year students who are completing a thesis on stress management. Android application is one of the electronic learning that can be used as an alternative educational media in facilitating access to information and knowledge therefore Ms application.Care can be recommended as an educational medium for the provision of Health Education.

Keyword : Knowledge, stres management, health education, Ms.Care application

Bibliography :71 (2010-2022)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kesempatan, kelancaran, dan kemudahan kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu dan sebaik mungkin.

Skripsi ini aku persembahkan untuk papa dan mami yang selalu memberikan dukungan berupa semangat, doa, nasihat, kasih sayang, motivasi dan materi selama pembuatan skripsi ini. Terimakasih atas cinta kalian, dukungan serta doa dari papa dan mami semua harapan akan terwujud di masa yang akan datang.

Dosen pembimbing (Ibu Dian Wahyuni dan Pak Sigit Purwanto) terimakasih atas kesabarannya dalam membimbing dan meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan arahan, bimbingan, dan saran kepada penulis dalam membuat skripsi ini.

Dosen penguji (Ibu Eka Yulia Fitri dan Ibu Nurna Ningsih) terimakasih telah memberikan masukan yang sangat berarti dan membantu dalam menyempurnakan skripsi ini agar menjadi lebih baik lagi.

Kepada seluruh dosen, staf administrasi Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya yang telah memberikan bimbingan, nasehat dan pelajaran yang sangat berarti bagi saya untuk menjadi manusia yang lebih baik

Kepada *my special human* yang sudah mau menemani pulang pergi ke indralaya, bella khansa yang sudah menampung semua curahan hati dan keluh kesah serta memberi semangat dalam proses pembuatan skripsi, “preman brawl” (santos, iman, bagas dan ulpa) terimakasih telah menjadi support system yang sangat amat baik selama ini, nanda yang sudah menemani saat-saat sedih dan senang dalam proses membuat skripsi. dan “pejuang squad” (anjar, emel, ucik, azah, tipa, dan welin) yang selalu ada saat suka maupun duka dan menjadi support system selama masa perkuliahan serta teman-teman PSIK Reguler A 2018, Aorta 2018 dan semua pihak yang membantu dalam menyelesaikan penelitian ini terimakasih atas bantuannya.

Almamater Universitas Sriwijaya terimakasih atas pengalaman dan pendidikan yang sangat berharga selama kuliah hingga dapat menyelesaikan kuliah.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Aplikasi *Ms.Care* terhadap Peningkatan Pengetahuan Manajemen Stres pada Mahasiswa yang Sedang Menyelesaikan Skripsi”. Skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dan bimbingan dari banyak pihak, maka penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Hikayati, S.Kep., Ns., M.Kep. selaku Ketua Bagian Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya.
2. Dian Wahyuni, S.Kep., Ns., M.Kes. sebagai Pembimbing I dan Pembimbing Akademik yang telah meluangkan waktu, memberikan arahan, bimbingan dan saran-sarannya kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Sigit Purwanto, S.Kep., Ns., M.Kes. sebagai Pembimbing II yang juga telah yang telah meluangkan waktu, memberikan arahan, bimbingan dan saran-sarannya kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Eka Yulia Fitri, S.Kep., Ns., M.Kep. sebagai Penguji I yang telah memberikan masukan, saran serta bimbingan kepada penulis.
5. Nurna Ningsih, S.Kep., M.Kes sebagai Penguji II yang juga telah memberikan masukan, saran serta bimbingan kepada penulis.
6. Rektorat dan staff Universitas Sriwijaya yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian. Semua mahasiswa Universitas Sriwijaya baik itu responden penelitian maupun responden stupen.
7. Seluruh dosen dan staf tata usaha PSIK FK UNSRI yang telah memberikan bimbingan serta bantuan selama ini.
8. Kedua orang tua penulis (Rusmaidi dan Agustina) dan saudara-saudara saya yang telah memberikan bantuan baik berupa materi, dukungan dan doa selama pembuatan skripsi ini.
9. Teman-teman PSIK Reguler 2018 terkhusus teman “pejuang” yang telah memberikan banyak dukungan

10. Kakak-kakak angkatan 2017 yang sudah memberikan bantuan dan saran selama pengerjaan skripsi ini
11. Seluruh pihak yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis sangat menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna maka dari itu masukan serta saran yang membangun sangat dibutuhkan agar skripsi ini dapat lebih baik.

Indralaya, Juli 2022

Dwi Meidinasari Kusumajaya

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| HALAMAN SAMPUL | i |
| SURAT PERNYATAAN | ii |
| LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI | iv |
| LEMBAR PENGESAHAN | v |
| ABSTRAK | vi |
| ABSTRACT | vii |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | viii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR TABEL | xiv |
| DAFTAR SKEMA | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 3 |
| C. Tujuan Penelitian | 3 |
| 1. Tujuan Umum | 3 |
| 2. Tujuan Khusus | 3 |
| D. Manfaat Penelitian | 4 |
| 1. Manfaat Teoritis | 4 |
| 2. Manfaat Praktis | 4 |
| E. Ruang Lingkup Penelitian | 5 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 6 |
| A. Konsep Stres | 6 |
| 1. Definisi Stres | 6 |
| 2. Faktor Penyebab Stres | 7 |
| 3. Tanda dan Gejala Stres | 8 |

| | |
|--|-----------|
| 4. Dampak Stres | 10 |
| B. Manajemen Stres | 11 |
| C. Konsep Pengetahuan | 18 |
| 1. Definisi Pengetahuan | 18 |
| 2. Jenis Pengetahuan | 19 |
| 3. Tingkat Pengetahuan | 20 |
| 4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan | 22 |
| 5. Pengukuran Pengetahuan | 27 |
| D. Pendidikan Kesehatan | 28 |
| 1. Definisi Pendidikan Kesehatan | 28 |
| 2. Ruang Lingkup | 29 |
| 3. Tujuan Pendidikan Kesehatan | 30 |
| 4. Prinsip Pendidikan Kesehatan | 31 |
| 5. Tipe – Tipe Pendidikan Kesehatan | 31 |
| 6. Media Pendidikan Kesehatan | 32 |
| E. Android | 35 |
| 1. Pengertian Android | 35 |
| 2. Kelebihan dan Kekurangan Aplikasi Android | 36 |
| F. Penelitian Terkait | 38 |
| G. Kerangka Teori | 43 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 44 |
| A. Kerangka Konsep | 44 |
| B. Desain Penelitian | 45 |
| C. Hipotesis | 46 |
| D. Definisi Operasional | 46 |
| E. Populasi dan Sampel | 47 |
| 1. Populasi | 47 |
| 2. Sampel | 47 |
| F. Tempat Penelitian | 49 |
| G. Waktu Penelitian | 49 |
| H. Etika Penelitian | 50 |

| | |
|---|-----------|
| I. Jenis dan Alat Pengumpulan Data | 51 |
| J. Prosedur Pengambilan Data | 58 |
| K. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data | 64 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 67 |
| A Hasil Penelitian Pada Aplikasi | 69 |
| B. Hasil Penelitian Efektifitas Aplikasi Terhadap Pengetahuan | 72 |
| C. Pembahasan | 76 |
| D. Keterbatasan Penelitian | 86 |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN | 87 |
| A. Simpulan | 87 |
| B. Saran | 88 |
| DAFTAR PUSTAKA | 89 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 3.1 Desain Penelitian | 46 |
| Tabel 3.2 Definisi Operasional | 48 |
| Tabel 3.3 Kisi – Kisi Kuesioner Pengetahuan | 56 |
| Tabel 3.4 Interpretasi <i>Usability</i> | 61 |
| Tabel 4.1 Pengujian <i>Blackbox</i> Testing..... | 73 |
| Tabel 4.2 Hasil Uji <i>Usability</i> | 74 |
| Tabel 4.3 Distribusi Pengetahuan Mahasiswa Tentang Manajemen Stres Sebelum Diberikan Media Pendidikan Kesehatan Berupa Aplikasi <i>Ms.Care</i> | 74 |
| Tabel 4.4 Distribusi Pengetahuan Mahasiswa Tentang Manajemen Stres Sesudah Diberikan Media Pendidikan Kesehatan Berupa Aplikasi <i>Ms.Care</i> . | 75 |
| Tabel 4.5 Perbedaan Pengetahuan Mahasiswa Tentang Manajemen Stres Sebelum dan Sesudah Diberikan Media Pendidikan Kesehatan Berupa Aplikasi <i>Ms.Care</i> | 75 |

DAFTAR SKEMA

| | |
|--|----|
| Skema 2.1 Kerangka Teori | 43 |
| Skema 3.1 Kerangka Konsep | 44 |
| Skema 3.2 Rancangan <i>Usecase Diagram</i> | 54 |

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Lembar Penjelasan Penelitian (*inform*)
- Lampiran 2. Lembar Persetujuan Menjadi Responden (*Consent*)
- Lampiran 3. Lembar Kuesioner Penelitian
- Lampiran 4. Gambaran Aplikasi *Ms.Care*
- Lampiran 5. Standar Operasional Prosedur (SOP)

- Lampiran 6. Kuesioner Uji Usability
- Lampiran 7. Hasil Uji Statistik Penelitian
- Lampiran 8. Master Tabel Penelitian
- Lampiran 9. Surat Izin Studi Pendahuluan
- Lampiran 10. Surat Izin Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner

- Lampiran 11. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 12. Sertifikat Kelayakan Etik Penelitian

- Lampiran 13. Lembar Konsultasi
- Lampiran 14. Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 15. Uji Turnitin Plagirisme

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

Nama : Dwi Meidinasari Kusumajaya
Tempat Tanggal Lahir : Sungailiat, 23 Mei 2000
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat : Jalan Cempaka Putih 2 Blok M No. 29 Perumahan
Baturaja Permai Ogan Komering Ulu
Orang Tua : Ayah (Drs. H. Rusmaidi) & ibu (Dra. Hj. Agustina)
Saudara : M. Saputra Kusumajaya
Email : dwi.meidinasarikusumajaya@gmail.com

B. Riwayat Pendidikan

TK Aisyah aba III Ogan Komering Uou
SD N 04 Ogan Komering Ulu
SMP N 01 Ogan Komering Ulu
SMA N 04 Ogan Komering Ulu
Program Studi Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Stres adalah semacam ketegangan dari fisik, psikologis, emosional dan mental. Umumnya seseorang yang mengalami stres akan terganggu siklus kehidupannya merasakan ketidaknyamanan (Marbun dkk, 2018). Stres merupakan pengalaman universal. Stres tidak memandang usia, dan disetiap rentang perkembangan baik bayi, anak-anak, remaja, dewasa, dan lanjut usia pernah mengalami yang namanya stres (Fadillah, 2013).

Mahasiswa juga tidak bisa terhindar dari stres yang disebabkan oleh banyaknya tanggung jawab seperti, tugas kuliah yang harus segera diselesaikan. Mahasiswa tingkat akhir, stresnya menjadi lebih tinggi karena tidak hanya tugas-tugas mata kuliah saja tetapi juga karena harus menyelesaikan skripsi (Ambarwati dkk, 2017). Dampak yang dihasilkan dari stres tersebut beragam mulai dari hal yang ringan, seperti sakit kepala dan tidak nafsu makan, hingga hal yang paling fatal, yaitu bunuh diri (Musabiq & karimah, 2018).

Mengurangi stres dapat dilakukan dengan berbagai macam cara seperti olahraga secara teratur, dan melakukan relaksasi (Muawannah, 2012). Memanfaatkan mekanisme koping adaptif, manajemen stres merupakan strategi untuk menghadapi stres. Manajemen stres membantu mengurangi gejala depresi dan melindungi dari gangguan mental yang serius (Budiarto & Afriani, 2017).

Berdasarkan hasil studi pendahuluan yang dilakukan di Universitas Sriwijaya didapatkan bahwa dari 107 mahasiswa sebanyak 92 orang (86%) yang

mengalami stres dalam pengerjaan skripsi. Stres yang dialami mahasiswa menimbulkan gejala berupa cemas, pusing, tidak nafsu makan, khawatir yang berlebihan, sensitif serta mengalami gangguan tidur. Tindakan yang biasanya dilakukan oleh mahasiswa yang mengalami stres dalam pengerjaan skripsi yaitu memilih untuk tidur, makan yang banyak, merokok, bermain game, berhenti mengerjakan skripsi, menyendiri, menarik diri, serta menangis. Menurut uraian tersebut, tindakan siswa merupakan pola patologis dalam mengatasi stres, dimana pola patologis itu sendiri merupakan pola mengatasi stres di bawah pengaruh beberapa masalah fisik dan sosial-psikologis. Dalam pola ini, individu akan menghadapi berbagai hambatan tanpa kapasitas dan konsistensi untuk mengelola tugas dan waktu (Masdudi, 2016).

Mengingat masalah ini, sangat penting untuk memiliki pendidikan kesehatan yang komprehensif untuk meningkatkan status kesehatan. (Pancawati & Damayanti, 2016). Saat ini, penggunaan teknologi multimedia berkembang pesat. Selain kemajuan teknis saat ini, android dapat dimanfaatkan untuk menyebarluaskan konten pembelajaran yang berhubungan dengan kesehatan (Dinengsih & Hakim, 2020).

Pemanfaatan teknologi informasi merupakan hal yang dibutuhkan mahasiswa sebagai generasi milenial dalam era modernisasi tidak dapat dipisahkan dari penggunaan smartphone sebagai media sosial, komunikasi dan informasi (Sudiarto dkk, 2019). Penggunaan ponsel untuk belajar tentang manajemen stres diantisipasi dan dapat membantu pasien dalam mengontrol stres dengan mudah (Budiarto & Afriani, 2017).

Berdasarkan latar belakang tersebut maka perlu dilakukan penelitian untuk mengetahui pengaruh penggunaan aplikasi *Ms.Care* terhadap peningkatan pengetahuan manajemen stres pada mahasiswa tingkat akhir yang sedang menyelesaikan skripsi .

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan hasil studi pendahuluan yang telah dilakukan bahwa mahasiswa tingkat akhir Universitas Sriwijaya mengalami stres pada saat pengerjaan skripsi dan belum mengetahui tentang manajemen stres. Sehingga diperlukan pendidikan kesehatan tentang manajemen stres menggunakan media aplikasi *Ms.Care*.

Berdasarkan permasalahan tersebut, maka peneliti merumuskan masalah bagaimanakah aplikasi *Ms.Care* dapat mempengaruhi pengetahuan manajemen stres pada mahasiswa tingkat akhir yang sedang menyelesaikan skripsi ?

C. Tujuan Penelitian

1. Tujuan Umum

Tujuan umum pada penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan aplikasi android terhadap pengetahuan manajemen stres pada mahasiswa tingkat akhir dalam menyelesaikan skripsi.

2. Tujuan Khusus

- a. Untuk membuat realisasi pengembangan *prototype* manajemen stres berbasis android.

- b. Untuk mengetahui fungsi operasional dari *prototype* manajemen stres berbasis android.
- c. Untuk menguji kegunaan dari *prototype* manajemen stres berbasis android.
- d. Untuk mengetahui pengetahuan mahasiswa tentang manajemen stres sebelum diberikan aplikasi *Ms.Care*.
- e. Untuk mengetahui pengetahuan mahasiswa tentang manajemen stres sesudah diberikan aplikasi *Ms.Care*.
- f. Untuk mengetahui perbedaan pengetahuan mahasiswa tentang manajemen stres sebelum dan sesudah diberikan aplikasi *Ms.Care*.

D. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi untuk penelitian selanjutnya di bidang keperawatan tentang perawatan yang dapat digunakan untuk meningkatkan pengetahuan mahasiswa tentang manajemen stres pada penelitian selanjutnya.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Profesi Keperawatan

Hasil penelitian ini dapat menambah pengetahuan serta masukan bagi profesi keperawatan dalam memberikan pendidikan kesehatan tentang manajemen stres pada mahasiswa tingkat akhir dalam menyelesaikan skripsi.

b. Bagi Responden

Hasil penelitian ini dapat meningkatkan pengetahuan manajemen stres pada mahasiswa tingkat akhir dalam menyelesaikan skripsi.

E. Ruang Lingkup Penelitian

Penelitian ini termasuk dalam bidang keperawatan jiwa dan komunitas sebagai upaya untuk memberikan pengetahuan tentang manajemen stres. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif yang bertujuan mengembangkan dan mengetahui pengaruh aplikasi *Ms.Care* terhadap pengetahuan manajemen stres pada mahasiswa tingkat akhir yang sedang menyelesaikan skripsi. Responden dalam penelitian ini adalah mahasiswa tingkat akhir sedang menyelesaikan skripsi. Penelitian ini dilakukan di Universitas Sriwijaya pada April 2022 – Juni 2022. Desain yang digunakan adalah *pre-experimental one-group pretest-posttest design without control group*. Penentuan sampel secara *non-probability sampling* menggunakan pendekatan purposive sampling. Data penelitian ini dianalisis menggunakan analisa univariat dan bivariat menggunakan uji statistik *marginal homogeneity*.

DAFTAR PUSTAKA

- Aditama, D. (2017). Hubungan antara spiritualitas dan stres pada mahasiswa yang mengerjakan skripsi. *EL TARBAWI*, 10(2).
- Aeni, N., & Yuhandini, D. S. (2018). Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan media video dan metode demonstrasi terhadap pengetahuan sadari. *Jurnal Care*, 6(2).
- Afdila, J. N. (2016). *Pengaruh terapi guided imagery terhadap tingkat stres pada mahasiswa tingkat akhir dalam menyelesaikan skripsi* (Doctoral dissertation, Universitas Airlangga).
- Ansori, R. R., & Martiana, T. (2017). Hubungan faktor karakteristik individu dan kondisi pekerjaan terhadap stres kerja pada perawat gigi. *The Indonesian Journal of Public Health*, 12(1), 75-84.
- Ambarwati, P. D., Pinilih, S. S., & Astuti, R. T. (2019). Gambaran tingkat stres mahasiswa. *Jurnal Keperawatan Jiwa (JKJ): Persatuan Perawat Nasional Indonesia*, 5(1), 40-47.
- Andrianita, S. (2015). Pengembangan dan Analisis Kualitas Aplikasi Panduan Shalat Jenazah Pada Handphone Berbasis Android. *Yogyakarta: Postgraduate Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Arliza, R., Setiawan, I., & Yani, A. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Materi Budaya Nasional Dan Interaksi Global Pendidikan Geografi. *Jurnal Petik*, 5(1), 77-84.
- Augesti, G., Lisiswanti, R., Saputra, O., & Nisa, K. (2015). Differences in stress level between first year and last year medical students in medical faculty of Lampung University. *Jurnal Majority*, 4(4).
- Budiarto, E., & Afriani, T. (2017). Analisis manajemen stres berbasis aplikasi smartphone untuk meningkatkan coping adaptif dalam asuhan keperawatan jiwa: Literature review. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*, 2(1), 48-57.
- Chandra, O.P. (2015). *Kendala Mahasiswa Dalam menyusun Skripsi*. Universitas Negeri Jakarta : Jakarta.
- D'prinzessin, C. A. (2021). Hubungan Tingkat Pengetahuan tentang COVID-19 terhadap Tingkat Stres dan Kecemasan pada Mahasiswa Farmasi Universitas Sumatera Utara Angkatan 2017.
- Darsini, D., Fahrurrozi, F., & Cahyono, E. A. (2019). Pengetahuan; Artikel Review. *Jurnal Keperawatan*, 12(1), 13-13.

- Defilza, N.G., Deswita, M.N. (2021). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Whatsapp tentang Imunisasi DPT (Difteri, Pertusis dan Tetanus) dan Kipi (Kejadian Ikutan Pasca Imunisasi) Terhadap Pengetahuan dan Sikap Ibu. *Jurnal Ilmiah* 21 (3).
- Deswita., Asterina., Hikmah U. (2014). Pengaruh Teknik Relaksasi Imajinasi Terbimbing (Guided Imagery) Terhadap Pemenuhan Kebutuhan Tidur Anak Usia Sekolah di Ruang Rawat Inap Anak RSUD Prof. Dr. Ma. Hanafiah SM Batusangkar. *Jurnal Keperawatan* 10 (1).
- Dinengsih, S., & Hakim, N. (2020). Pengaruh Metode Ceramah Dan Metode Aplikasi Berbasis Android Terhadap Pengetahuan Kesehatan Reproduksi Remaja. *JKM (Jurnal Kebidanan Malahayati)*, 6(4), 515-522.
- Fadillah, A. E. R. (2013). Stres dan Motivasi Belajar pada Mahasiswa Psikologi Universitas Mulawarman yang Sedang Menyusun Skripsi. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 1(3).
- Febriani, N., Handiyani, H., & Kuntarti, K. (2019). Pentingnya Persiapan dalam Pendidikan Kesehatan pada Pasien di Rumah Sakit. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat: Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat*, 11(2), 181-186.
- Febriyanti N.M.D., Sudana K.O., Piarsa I.N. (2021). Implementsai *Blackbox Testing* pada Sistem Informasi Manajemen Dosen. *Jurnal Ilmiah Teknologi dan Komputer*. 2 (3).
- Firmansyah, Ricky. (2018). "Usability Testing Dengan Use Questionnaire Pada Aplikasi Sipolin Provinsi Jawa Barat." *Swabumi* 6.1: 1-7.
- Hanifah, U., Alit, R., & Sugiarto, S. (2016). Penggunaan metode black box pada pengujian sistem informasi surat keluar masuk. *SCAN-Jurnal Teknologi Informasi dan Komunikasi*, 11(2), 33-40.
- Harmawati, H., Sari, D. A., & Verini, D. (2018). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Tingkat Pengetahuan Pelajar SMA Tentang HIV/AIDS. *Jurnal Endurance: Kajian Ilmiah Problema Kesehatan*, 3(3), 588-595.
- Hermawan, L. C., Mubarak, M. R., Mairudin, H., Mahdiyan, A., & Yulianti, Y. (2020). Pengujian Black Box pada Aplikasi Verifikasi Data Nasabah dengan Menggunakan Metode Boundary Value Analysis. *Jurnal Teknologi Sistem Informasi dan Aplikasi*, 3(3), 119-124.
- Ismiati. (2015). Problematika Dan Coping Stress Mahasiswa Dalam Menyusun Skripsi. *Jurnal Al-Bayan* 21 (32).

- Jaya, T. S. (2018). Pengujian aplikasi dengan metode blackbox testing boundary value analysis (studi kasus: kantor digital Politeknik Negeri Lampung). *Jurnal Informatika: Jurnal Pengembangan IT*, 3(1), 45-48.
- Jayani, S., & Hastjarjo, T. D. (2011). Pengaruh frekuensi pemberian tes terhadap memori jangka panjang bacaan pada siswa SMA. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, 6(2).
- Kartini, T. D., Manjilala, M., & Yuniawati, S. E. (2019). Pengaruh Penyuluhan terhadap Pengetahuan dan Praktik Gizi Seimbang pada Anak Sekolah Dasar. *Media Gizi Pangan*, 26(2), 201-208.
- Lailiya, W. (2018). Pengaruh Tingkat Stres Terhadap Proses Penyelesaian Skripsi Pada Mahasiswa Pendidikan Agama Islam. Universitas Islam Indonesia : Yogyakarta
- Leonita, E., & Jalinus, N. (2018). Peran media sosial dalam upaya promosi kesehatan: Tinjauan literatur. *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional dan Teknologi*, 18(2), 25-34.
- Marbun, A. P. S., & Arneliwati, A. Y. (2017). Faktor-faktor yang mempengaruhi stres mahasiswa program transfer keperawatan yang sedang menyusun skripsi. *J Kedokt dan Kesehat*, 5(7), 446-459.
- Marwasariaty, M., Sutini, T., & Sulaeman, S. (2019). Pendidikan kesehatan menggunakan media booklet+ aplikasi SDIDTK efektif meningkatkan kemandirian keluarga dalam pemantauan tumbuh kembang balita. *Journal of Telenursing (JOTING)*, 1(2), 236-245.
- Masdudi, m. (2016). Pola Penanganan Stres Dalam Aktivitas Belajar (Pendekatan Bimbingan Dan Konseling). Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
- Masturoh I., Anggita N T. (2018). Metodologi Penelitian Kesehatan Bahan Ajar Rekam Medis dan Informasi Kesehatan. Kemenkes RI.
- Meidiana, R., Simbolon, D., & Wahyudi, A. (2018). Pengaruh Edukasi melalui media audio visual terhadap pengetahuan dan sikap remaja overweight. *Jurnal Kesehatan*, 9(3), 478-484.
- Monica, M., & Luzar, L. C. (2011). Efek warna dalam dunia desain dan periklanan. *Humaniora*, 2(2), 1084-1096.
- Muawanah, M., Abi Muhlisin, S. K. M., Kep, M., Maliya, A., & Kep, A. (2012). *Hubungan Tingkat Pengetahuan Tentang Manajemen Stres Terhadap Tingkat Kekambuhan Pada Penderita Hipertensi di Panti Wreda Dharma*

- Bakti Surakarta* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Musabiq, S., & Karimah, I. (2018). Gambaran stress dan dampaknya pada mahasiswa. *Insight: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 20(2), 75-83.
- Muslim, M. (2020). Manajemen stress pada masa pandemi covid-19. *ESENSI: Jurnal Manajemen Bisnis*, 23(2), 192-201.
- Musradinur, M. (2016). Stres dan Cara Mengatasinya dalam Perspektif Psikologi. *Jurnal Edukasi: Jurnal Bimbingan Konseling*, 2(2), 183-200.
- Novarenta, A. (2013). Guided Imagery untuk mengurangi rasa nyeri saat menstruasi Vol. 1 No. 2.
- Nurhasim. (2013). Tingkat Pengetahuan Tentang Perawatan Gigi Siswa Kelas IV dan V SD Negeri Blengorwetan Kecamatan Ambal Kabupaten Kebumen Tahun Pelajaran 2012/2013. Universitas Negeri Yogyakarta : Yogyakarta. m
- Nurmala, I., Rahman, F., Nugroho, A., Erlyani, N., Laily, N., & Anhar, V. Y., (2018). Promosi Kesehatan. : Airlangga University Press
- Nursalam, S. (2015). Metodologi penelitian ilmu keperawatan pendekatan praktis. *Jakarta: Salemba Medika*.
- Oktarina, O., Hanafi, F., & Budisuari, M. A. (2009). Hubungan antara karakteristik responden, keadaan wilayah dengan pengetahuan, sikap terhadap HIV/AIDS pada masyarakat Indonesia. *Buletin Penelitian Sistem Kesehatan*, 12(4), 21288.
- Palang Merah Indonesia (PMI).(2015). Panduan Pelatihan Manajemen Stres. Markas Pusat Palang Merah Indonesia.
- Pancawati, N. L. P. S. A., & Damayanti, S. (2016). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan Deteksi Dini Dmpada Masyarakat Di Pedukuhan Ngemplakkarang Jati Kelurahan Sinduadi Mlati Slemanyogyakarta. *Jurnal Keperawatan Respati Yogyakarta*, 3(1).
- Pratiwi, D., & Lailatushifah, S. N. F. (2012). Kematangan emosi dan psikosomatis pada mahasiswa tingkat akhir. *Jurnal Psikologi Universitas Wangsa*.
- Prayitno, S. (2013). Tingkat Pengetahuan Tentang Perawatan Gigi Siswa Kelas IV dan V SD Negeri Plempukan Kembaran Kecamatan Ambal Kabupaten Kebumen Tahun Pelajaran 2013/2014. *Skripsi. Yogyakarta: FIK UNY*.

- Priyaungga, B. A., Aji, D. B., Syahroni, M., Aji, N. T. S., & Saifudin, A. (2020). Pengujian Black Box pada Aplikasi Perpustakaan Menggunakan Teknik Equivalence Partitions. *Jurnal Teknologi Sistem Informasi dan Aplikasi*, 3(3), 150-157.
- Purwati, M., & Rahmandani, A. (2020). Hubungan Antara Kelekatan Pada Teman Sebaya Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Teknik Perencanaan Wilayah Dan Kota Universitas Diponegoro Semarang. *Empati*, 7(2), 456-466.
- Purwono, A. (2010). *Efektifitas pendidikan kesehatan terhadap peningkatan pengetahuan tentang stres melalui ceramah pada remaja di SMPN 34 Semarang* (Doctoral dissertation, Universitas Diponegoro).
- Puspitasari, E. (2017). Karakteristik bahasa jurnalistik dalam artikel surat kabar priangan. *Diksatrasia*, 1(1), 1-11
- Putri, Y. F. (2017). Pengembangan Aplikasi Buku Saku Berbasis Android Sebagai Media Pembelajaran Hukum Kesehatan di Akademi Farmasi Surabaya. *IT-Edu: Jurnal Information Technology and Education*, 2(02).
- Rahadi, D. R. (2014). Pengukuran usability sistem menggunakan use questionnaire pada aplikasi android. *JSI: Jurnal Sistem Informasi (E-Journal)*, 6(1).
- Rahman, M. T. (2020). Filsafat Ilmu Pengetahuan. Prodi S2 Studi Agama-Agama UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- Rahmawati, S., Firmiana, M. E., & Hadiansyah, A. (2021). Manajemen stress dan menjaga kesehatan mental di masa pandemi COVID-19.
- Rahmawati, T. (2021). Peningkatan Pengetahuan Dan Manajemen Stress Di Masa Pandemi Covid-19 Bagi Masyarakat. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 5(1), 125-134.
- Riyan, M. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Android Pada Pembelajaran Teks Eksposisi. *Diksi*, 29(2).
- Rumagit, S. (2020). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan Pencegahan Covid-19 Pada Masyarakat Kaweng. *E-Jurnal UNSRIT*, 7(3).
- Sarfika, R., Anggraini, R., & Rahim, M. A. (2021). Pendidikan Kesehatan Tentang Manajemen Stress Guna Meningkatkan Kesiapsiagaan Psikologis Masyarakat Menghadapi Bencana. *Jmm (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 5(1), 143-151.
- Saurina, N. (2016). Aplikasi Deteksi Dini Tumbuh Kembang Anak Usia Nol Hingga Enam Tahun Berbasis Android. *Jurnal Buana Informatika*, 7(1).

- Sembada, S. D., Pratomo, H., Fauziah, I., Amani, S. A., Nazhofah, Q., & Kurniawati, R. (2022). PEMANFAATAN MEDIA ONLINE SEBAGAI SARANA EDUKASI KESEHATAN PADA REMAJA: TINJAUAN LITERATUR. PREPOTIF: Jurnal Kesehatan Masyarakat, 6(1), 564-574.
- Sinulingga, A. R., Zuhri, M., Mukti, R. B., Syifa, Z., & Saifudin, A. (2020). Pengujian Black Box pada Sistem Aplikasi Informasi Data Kinerja Menggunakan Teknik Equivalence Partitions. Jurnal Teknologi Sistem Informasi dan Aplikasi, 3(1), 9-14.
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar metodologi penelitian*. Literasi Media Publishing.
- Sudiarto, dkk. (2019). Aplikasi Edukasi Kesehatan Reproduksi Remaja Berbasis Android Profoteen : Kajian Pustaka.
- Sukadiyanto, S. (2010). Stress dan cara mengurangnya. *Jurnal Cakrawala Pendidikan, 1*(1).
- Sukmasetya, P., Setiawan, A., & Arumi, E. R. (2020). Penggunaan Usability Testing Sebagai Metode Evaluasi Website Krs Online Pada Perguruan Tinggi. JST (Jurnal Sains dan Teknologi), 9(1), 58-67.
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2015, November). Pengembangan buku ajar model penelitian pengembangan dengan model ADDIE. In *Seminar Nasional Riset Inovatif IV* (Vol. 208).
- Wahyudi, R., Utami, E., & Arief, M. R. (2016). Sistem pakar e-tourism pada Dinas Pariwisata DIY menggunakan metode Forward Chaining. *Data Manajemen dan Teknologi Informasi (DASI)*, 17(2), 67-75.
- Wardani, I. K., & Listiyadi, A. (2011). Analisis Perbandingan Economic Value Added (Eva) Dan Market Value Added (Mva) Pada Perusahaan Sebelum Dan Sesudah Merger Maupun Akuisisi Periode Tahun 2010-2012 (Perusahaan Publik Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia). *Sumber*, 43, 2012.
- Widi, R. (2011). Uji validitas dan reliabilitas dalam penelitian epidemiologi kedokteran gigi. *Stomatognatic (JKG Unej)*, 8(1), 27-34.
- Widodo, B. (2014). Pendidikan Kesehatan Dan Aplikasinya di SD/MI. *Madrasah: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 7(1), 12.
- Widyawati. (2020). Buku Ajar Pendidikan Dan Promosi Kesehatan Untuk Mahasiswa Keperawatan. Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Binalita Sudama Medan.