

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang dilaksanakan dalam penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penerapan model pembelajaran *problem based learning* terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 5 Palembang. Hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan uji t didapat $t_{hitung} = 35,11 > t_{tabel} = 1,660$. Maka H_0 yang menyatakan tidak ada pengaruh penerapan model pembelajaran *problem based learning* terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 5 Palembang ditolak dan H_a yang menyatakan ada pengaruh penerapan model pembelajaran *problem based learning* terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 5 Palembang diterima. Pengaruh model pembelajaran *problem based learning* terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 5 Palembang yaitu sebesar 70,56%, ini artinya 29,44 % dipengaruhi oleh faktor-faktor lain.

5.2 Saran

Dengan adanya penelitian pengaruh penerapan model pembelajaran *problem based learning* terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 5 Palembang, model pembelajaran *problem based learning* dapat digunakan oleh guru di SMA Negeri 5 Palembang untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik. Guru yang akan menerapkan model pembelajaran *problem based learning* harus mampu menjelaskan langkah-langkah dari model pembelajaran *problem based learning* dengan membuat permasalahan yang menarik dan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari untuk membuat peserta didik SMA Negeri 5 Palembang mampu memahami tujuan dari proses pembelajaran, serta harus dapat mengkondisikan kelas agar pembelajaran peserta didik SMA Negeri 5 Palembang dapat berjalan secara aktif, kreatif, dan efektif.