

LAMPIRAN

**SILABUS
MATA PELAJARAN EKONOMI**

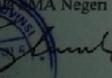
Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 5 PALEMBANG
Kelas : XI IPS
Kompetensi Inti :

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Menghayati, mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

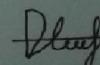
Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran
3.4 Mendeskripsikan APBN dan APBD dalam pembangunan ekonomi	1. Mendeskripsikan pengertian APBN dan APBD 2. Mendeskripsikan fungsi dan tujuan penyusunan	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian APBN dan APBD Fungsi dan tujuan penyusunan APBN dan APBD 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca referensi dan mencermati data dan informasi dari berbagai sumber yang relevan tentang APBN dan APBD dalam pembangunan ekonomi Membuat dan mengajukan pertanyaan serta berdiskusi untuk mendapatkan klarifikasi

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran
4.1 Mengevaluasi peran APBN dan APBD terhadap pembangunan	3. Menganalisis sumber-sumber penerimaan negara dan daerah 4. Menganalisis pengaruh APBN dan APBD terhadap perekonomian	<p>APBD</p> <ul style="list-style-type: none"> Sumber-sumber penerimaan negara dan daerah Pengaruh APBN dan APBD terhadap perekonomian 	<ul style="list-style-type: none"> Mencari dan mengeksplorasi data/informasi dari sumber lain yang relevan sebagai informasi pendukung untuk menganalisis APBN dan APBD Menganalisis secara kritis informasi dan data yang diperoleh serta membuat pola hubungan dan kesimpulan tentang APBN dan APBD Menyajikan hasil analisis fungsi dan peran APBN dan APBD dalam pembangunan ekonomi melalui media lisan dan tulisan

Palembang, April 2019
SMA Negeri 5 Palembang


Sumin Eksan, S.Pd., MM
NIP.197210131998021001

Peneliti,



Dino Patrio Nizar
NIM.06031381520048

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 5 PALEMBANG
Mata Pelajaran : EKONOMI
Kelas / Semester : XI IPS / GENAP
Materi Pokok : APBN
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

- 1.1 Mensyukuri sumber daya sebagai karunia Tuhan YME dalam rangka pemenuhan kebutuhan
- 2.2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, kerja keras, sederhana, mandiri, adil, berani, peduli dalam melakukan kegiatan ekonomi
- 3.4 Mendeskripsikan APBN
Indikator :
 1. Mendeskripsikan pengertian APBN
 2. Menjelaskan fungsi- fungsi dari APBN

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan kegiatan diskusi dan pembelajaran model *Problem Based Learning* dalam pembelajaran APBN ini diharapkan peserta didik terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran dan bertanggung jawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik, serta dapat :

1. Mendeskripsikan pengertian APBN
2. Menjelaskan fungsi- fungsi dari APBN

D. MATERI PEMBELAJARAN

APBN

Mengurus rumah tangga negara bukan persoalan mudah, apalagi Indonesia merupakan negara yang besar, baik secara geografis maupun demografis. Untuk dapat menjalankan tugas-tugasnya dengan baik agar tujuan pembangunan dapat tercapai, pemerintah membutuhkan aparat, investasi, sarana dan prasarana, dan sebagainya, yang berarti pemerintah harus melakukan pengeluaran. Untuk menutup pengeluaran tersebut, pemerintah perlu memiliki sumber dana atau penerimaan. Rincian penerimaan dan pengeluaran pemerintah setiap tahun akan tampak dalam

Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara (APBN). Melalui indikator APBN dapat dianalisis seberapa jauh peran pemerintah dalam kegiatan perekonomian nasional.

1. Pengertian

APBN adalah suatu daftar yang memuat rincian pendapatan dan pengeluaran pemerintah pusat dalam jangka waktu satu tahun (1 Januari–31 Desember) pada tahun tertentu, yang ditetapkan dengan undang-undang dan dilaksanakan secara terbuka dan bertanggung jawab untuk sebesar-besarnya kemakmuran rakyat. APBN adalah rencana keuangan tahunan pemerintahan negara yang disetujui oleh Dewan Perwakilan Rakyat.

2. Tujuan

Pada dasarnya tujuan dari penyusunan APBN ialah sebagai pedoman penerimaan dan pengeluaran negara dalam melaksanakan tugas kenegaraan untuk meningkatkan produksi, memberi kesempatan kerja, dan menumbuhkan perekonomian, untuk mencapai kemakmuran masyarakat. Selain itu, penyusunan APBN juga memiliki tujuan untuk:

1. meningkatkan transparansi dan pertanggungjawaban pemerintah kepada DPR dan masyarakat luas;
2. meningkatkan koordinasi antar bagian dalam lingkungan pemerintah;
3. membantu pemerintah mencapai tujuan fiskal;
4. memungkinkan pemerintah memenuhi prioritas belanja;
5. membantu menciptakan efisiensi dan keadilan dalam menyediakan barang dan jasa publik melalui proses pemrioritasan.

3. Fungsi

Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara (APBN) memiliki tiga fungsi.

a. Fungsi alokasi

APBN memuat rincian penerimaan dan pengeluaran pemerintah. Pendapatan yang dihimpun pemerintah selanjutnya digunakan untuk membiayai berbagai pengeluaran pemerintah di segala bidang sesuai dengan kebutuhan. Perolehan pajak, misalnya, dialokasikan pemerintah

untuk membangun sarana dan prasarana pendidikan, jalan, jembatan dan kepentingan umum lainnya.

b. Fungsi distribusi

APBN yang diperoleh dari berbagai sumber penerimaan oleh pemerintah, kemudian didistribusikan kembali kepada masyarakat, berupa subsidi, premi, dan dana pensiun.

c. Fungsi stabilitas

Pelaksanaan APBN yang sesuai dengan alokasi yang telah ditentukan (tertib anggaran) akan dapat menjaga kestabilan arus uang dan arus barang sehingga dapat mencegah fluktuasi dalam perekonomian nasional. Dengan kata lain, menciptakan kestabilan perekonomian nasional.

4. Prinsip dan Asas Penyusunan APBN

Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara disusun dengan memperhatikan prinsip-prinsip sebagai berikut.

a. Prinsip anggaran berimbang, yaitu sisi penerimaan sama dengan sisi pengeluaran, defisit anggaran ditutup bukan dengan mencetak uang baru, melainkan dengan pinjaman luar negeri.

b. Prinsip dinamis

1. Anggaran dinamis absolut, yaitu peningkatan jumlah tabungan pemerintah dari tahun ke tahun sehingga kemampuan menggali sumber dalam negeri bagi pembiayaan pembangunan dapat tercapai.

2. Anggaran dinamis relatif, yaitu semakin kecilnya persentase ketergantungan pembiayaan terhadap pinjaman luar negeri.

c. Prinsip fungsional, yaitu pinjaman luar negeri hanya untuk membiayai pengeluaran pembangunan, bukan untuk membiayai pengeluaran rutin. Semakin dinamis anggaran dalam pengertian relatif, semakin baik tingkat fungsionalitas terhadap pinjaman luar negeri.

Asas yang digunakan dalam penyusunan Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara meliputi:

- a. asas kemandirian, artinya pembiayaan negara didasarkan atas kemampuan negara, sedangkan pinjaman luar negeri hanya sebagai pelengkap;
- b. asas penghematan atau peningkatan efisiensi dan produktivitas;
- c. asas penajaman prioritas pembangunan, artinya mengutamakan pembiayaan yang lebih bermanfaat.

5. Proses Penyusunan APBN

Sejak disahkannya UU No.17/2003 tentang Keuangan Negara dan UU No.1/2004 tentang Perbendaharaan Negara, pengelolaan APBN mengalami perubahan dalam proses penganggaran, dari perencanaan hingga pelaksanaan anggaran. Berikut tahapan proses perencanaan dan penyusunan APBN.

a. Tahap pendahuluan

1. Tahap awal mempersiapkan rancangan APBN oleh pemerintah meliputi penentuan asumsi dasar APBN, perkiraan penerimaan dan pengeluaran, skala prioritas, dan penyusunan *budget exercise*. Asumsi dasar APBN meliputi:

- a. pertumbuhan ekonomi,
- b. tingkat inflasi,
- c. nilai tukar rupiah,
- d. suku bunga SBI tiga bulan,
- e. harga minyak internasional, dan
- f. *lifting*.

2. Mengadakan rapat komisi antarkomisi masing-masing dengan mitra kerjanya (departemen/lembaga teknis).

3. Melakukan proses finalisasi penyusunan RAPBN oleh pemerintah.

b. Tahap pengajuan, pembahasan, dan penetapan APBN

1. Tahapan ini dimulai dengan pidato presiden sebagai pengantar RUU APBN dan Nota Keuangan.

2. Selanjutnya, membahas baik antara menteri keuangan dan panitia anggaran DPR maupun antara komisi-komisi dan departemen/lembaga teknis terkait.
3. Hasil dari pembahasan berupa UU APBN memuat satuan anggaran sebagai bagian tidak terpisahkan dari UU tersebut. Satuan anggaran adalah dokumen anggaran yang menetapkan alokasi dan perdepartemen/lembaga, sektor, subsektor, program, dan proyek/kegiatan. Untuk membiayai tugas umum pemerintah dan pembangunan, departemen/lembaga mengajukan Rencana Kerja dan Anggaran Kementerian/Lembaga (RKAKL) kepada Departemen Keuangan dan Bappenas untuk kemudian dibahas menjadi Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran (DIPA) dan diverifikasi sebelum proses pembayaran. Proses ini harus diselesaikan dari Oktober hingga Desember. Dalam pelaksanaan APBN dibuat petunjuk berupa Keputusan Presiden (Kepres) sebagai Pedoman Pelaksanaan APBN. Dalam melaksanakan pembayaran, kepala kantor/pimpinan proyek di masing-masing kementerian dan lembaga mengajukan Surat permintaan Pembayaran kepada Kantor Wilayah Perbendaharaan Negara (KPPN).

c. Tahap pengawasan APBN

1. Fungsi pengawasan terhadap pelaksanaan APBN dilakukan oleh pengawas fungsional baik eksternal maupun internal pemerintah.
2. Sebelum berakhirnya tahun anggaran (sekitar bulan November), pemerintah melalui Menteri Keuangan membuat laporan pertanggung jawaban pelaksanaan APBN dan melaporkannya dalam bentuk Rancangan Perhitungan Anggaran Negara (RUU PAN) yang paling lambat dilakukan lima belas bulan setelah berakhirnya pelaksanaan APBN tahun anggaran yang bersangkutan. Laporan ini disusun atas dasar realisasi yang telah diaudit oleh Badan Pemeriksa keuangan (BPK). Apabila hasil pemeriksaan perhitungan dan pertanggung jawaban pelaksanaan yang dituangkan dalam RUU PAN disetujui oleh BPK, RUU PAN tersebut diajukan kepada DPR untuk mendapat pengesahan menjadi UU Perhitungan Anggaran Negara (UU PAN) tahun anggaran bersangkutan.

6. Struktur APBN

Format APBN yang sekarang ini sudah disesuaikan dengan format I-Account GFS IMF Standard, yang terdiri dari tiga unsur pokok, yaitu

1. sisi penerimaan,
2. sisi pengeluaran, dan
3. sisi pembiayaan.

E. METODE PEMBELAJARAN

- a. Pendekatan Pembelajaran : Pendekatan Saintifik (*scientific*)
- b. Metode Pembelajaran : Diskusi, Tanya jawab, Penugasan
- c. Model Pembelajaran : *Problem Based Learning*

F. MEDIA, ALAT DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. Media : *PowerPoint*, *Infocus* dan laptop
2. Alat / Bahan : Papan Tulis, Spidol, Kertas, Pulpen dan Buku Ajar.
3. Sumber Belajar : Situmorang,A.2013.*Ekonomi untuk SMA Kelas XI.Jakarta:Erlangga*

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Problem Based Learning

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peneliti memberi salam, menyiapkan peserta didik untuk mengikuti proses pembelajaran (berdoa, absensi, menanyakan kondisi peserta didik), dan memberikan motivasi agar peserta didik siap untuk belajar 2. Peneliti menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai yaitu memperluas pengertian APBN kepada peserta didik 	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peneliti menyampaikan materi APBN kepada peserta didik dengan menggunakan model pembelajaran <i>problem based learning</i> untuk menumbuhkan keaktifan peserta didik dalam proses pembelajaran 2. Peneliti menyampaikan materi tentang pengertian dan fungsi-fungsi APBN kepada peserta didik untuk mempermudah peserta didik dalam proses pembelajaran 3. Peneliti memberi soal tentang pengertian dan fungsi APBN untuk dikerjakan oleh peserta didik untuk melatih peserta didik mengingat kembali materi APBN 	60 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peneliti bersama-sama dengan peserta didik bersama-sama membuat kesimpulan dari hasil pembelajaran APBN yang dipelajari saat proses pembelajaran berlangsung 	15 menit

	<ol style="list-style-type: none">2. Peneliti menginformasikan untuk mempelajari materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya yaitu tentang APBD3. Peneliti mengakhiri kegiatan pembelajaran yang sedang berlangsung dengan mengucapkan salam kepada semua peserta didik yang hadir saat proses pembelajaran berlangsung	
--	--	--

H. PENILAIAN

Teknik dan Bentuk Instrumen

Teknik	Bentuk Instrumen
Pengetahuan	Tes Uraian dan Penugasan

Bentuk Instrumen :

1. Jelaskan yang dimaksud APBN ?
2. Bagaimana fungsi- fungsi dari APBN ?

Jawaban :

1. APBN adalah suatu daftar yang memuat rincian pendapatan dan pengeluaran pemerintah pusat dalam jangka waktu satu tahun (1 Januari–31 Desember) pada tahun tertentu, yang ditetapkan dengan undang-undang dan dilaksanakan secara terbuka dan bertanggung jawab untuk sebesar-besarnya kemakmuran rakyat. APBN adalah rencana keuangan tahunan pemerintahan negara yang disetujui oleh Dewan Perwakilan Rakyat.
2. Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara (APBN) memiliki tiga fungsi.

a. Fungsi alokasi

APBN memuat rincian penerimaan dan pengeluaran pemerintah. Pendapatan yang dihimpun pemerintah selanjutnya digunakan untuk membiayai berbagai pengeluaran pemerintah di segala bidang sesuai dengan kebutuhan. Perolehan pajak, misalnya, dialokasikan pemerintah untuk membangun sarana dan prasarana pendidikan, jalan, jembatan dan kepentingan umum lainnya.

b. Fungsi distribusi

APBN yang diperoleh dari berbagai sumber penerimaan oleh pemerintah, kemudian didistribusikan kembali kepada masyarakat, berupa subsidi, premi, dan dana pensiun.

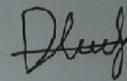
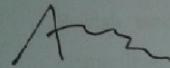
c. Fungsi stabilitas

Pelaksanaan APBN yang sesuai dengan alokasi yang telah ditentukan (tertib anggaran) akan dapat menjaga kestabilan arus uang dan arus barang sehingga dapat mencegah fluktuasi dalam perekonomian nasional. Dengan kata lain, menciptakan kestabilan perekonomian nasional.

Palembang, April 2019

Guru Mata Pelajaran,

Peneliti



Andri Wahyono, S.Pd.

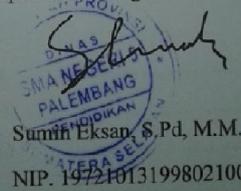
Dino Patrio Nizar

NIP. 197304282008011003

NIM. 06031381520048

Mengetahui

Kepala SMA Negeri 5 Palembang



Sumin Eksan, S.Pd, M.M.
NIP. 197210131998021001

KISI-KISI SOAL PILIHAN GANDA

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 5 PALEMBANG

MATA PELAJARAN : EKONOMI

MATERI PEMBELAJARAN : PENDAPATAN NASIONAL, APBN dan APBD

KELAS/ SEMESTER : XI IPS/ GENAP

ALOKASI WAKTU : 2 x 45 MENIT

JUMLAH SOAL : 25 SOAL

Kompetensi Dasar	Materi Pokok Bahasan	Indikator Soal	Ranah Kognitif	No. Soal
3.3 Mendeskripsikan pendapatan nasional	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian pendapatan nasional • Manfaat pendapatan nasional 	1. Menjelaskan pengertian pendapatan nasional	C2,C1,C1	1,2,3
		2. Mengetahui manfaat pendapatan nasional	C2,C1	4,5
4.3 Menyajikan hasil perhitungan pendapatan nasional	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep pendapatan nasional • Metode perhitungan pendapatan nasional • Pendapatan Per kapita 	3. Mendeskripsikan konsep pendapatan nasional	C2,C1,C2	6,7,8
		4. Menghitung pendapatan nasional	C3,C3,C3, C3	9,10,11, 12
		5. Menjelaskan pendapatan per kapital	C1,C1,C1	13,14, 15
3.4 Mendeskripsikan APBN dan APBD dalam pembangunan ekonomi	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian APBN dan APBD • Fungsi dan tujuan penyusunan APBN dan APBD 	1. Mendeskripsikan pengertian APBN dan APBD	C1,C2,C1, C2	16,17,18, 19
		2. Mendeskripsikan fungsi dan tujuan penyusunan APBN dan APBD	C1,C2,C2	20,21,22,

4.1 Mengevaluasi peran APBN dan APBD terhadap pembangunan ekonomi	<ul style="list-style-type: none">• Sumber-sumber penerimaan negara dan daerah	3. Menganalisis sumber-sumber penerimaan negara dan daerah	C4,C4,C4	23,24,25
---	--	--	----------	----------

LEMBAR SOAL PILIHAN GANDA

MATA PELAJARAN	: EKONOMI
MATERI PEMBELAJARAN	: Pendapatan Nasional, APBN dan APBD
ALOKASI WAKTU	: 2 x 45 MENIT
JUMLAH SOAL	: 25 SOAL

Petunjuk Pengerjaan Soal Pilihan Ganda :

1. Tulislah nama Anda di samping kiri atas pada lembar jawaban pilihan ganda
2. Bacalah soal dengan teliti sebelum menjawab
3. Jawablah soal yang dianggap lebih mudah terlebih dahulu
4. Berilah tanda X pada pilihan A, B, C, D atau E pada lembar jawaban pilihan ganda yang menurut Anda paling benar !

1. Sejumlah uang yang diterima oleh seseorang dan pengusaha dalam bentuk gaji, upah, sewa, bunga, dan laba termasuk juga berbagai tunjangan, seperti kesehatan dan pensiun disebut...

A. Pendapatan nasional C. Tabungan E. Pendapatan
B. Pendapatan per kapita D. Investasi

2. Pendapatan nasional adalah istilah yang menerangkan tentang nilai barang dan jasa yang diproduksi negara dalam satu tahun, dikemukakan oleh...

A. Desmiwati C. Sir William Petty E. Sadono Sukirno
B. Adam Smith D. Suparmoko

3. Semua barang dan jasa yang dihasilkan masyarakat negara dalam waktu tertentu selama satu tahun disebut...

A. Pendapatan nasional C. Produksi nasional E. Pendapatan per kapita
B. *National income* D. Konsumsi nasional

4. Manfaat pendapatan nasional adalah sebagai berikut.

- (1) Menggambarkan jenis perekonomian suatu negara dan strukturnya. Dari perhitungan pendapatan nasional akan diketahui apakah suatu negara memiliki struktur agraris atau industri
- (2) Membandingkan perekonomian suatu negara dengan negara lain. Dengan melihat pendapatan nasional kamu bisa membandingkan apakah perekonomian suatu negara lebih maju dibandingkan dengan negara lain.
- (3) Membandingkan pendapatan nasional dari waktu ke waktu. Dengan melihat data pendapatan nasional dapat diketahui apakah pendapatan nasional mengalami kenaikan atau penurunan
- (4) Untuk melihat tingkat perbandingan kesejahteraan masyarakat suatu negara dari tahun ke tahun
- (5) Sebagai data perbandingan tingkat kesejahteraan suatu negara dengan negara lain

Yang termasuk manfaat pendapatan nasional adalah...

- | | | |
|----------------|----------------|----------------|
| A. 1, 2, dan 3 | C. 2, 3, dan 4 | E. 2, 4, dan 5 |
| B. 1, 3, dan 4 | D. 2, 3, dan 5 | |

5. Menggambarkan jenis perekonomian suatu negara dan strukturnya merupakan manfaat dari..

- | | | |
|--------------------------|------------------------|---------------------------|
| A. Pendapatan per kapita | C. Pendapatan nasional | E. <i>National income</i> |
| B. Konsumsi | D. Investasi | |

6. Konsep pendapatan nasional adalah sebagai berikut.

- (1) Bea Perolehan Hak atas Tanah dan Bangunan (BPHTB)
- (2) Produk Domestik Bruto (PDB) atau *Gross Domestic Product* (GDP)
- (3) Produk Nasional Bruto (PNB) atau *Gross National Product* (GNP)
- (4) Produk Nasional Neto (PNN) atau *Net National Product* (NNP)
- (5) Pajak Bumi dan Bangunan (PBB)

Yang termasuk konsep pendapatan nasional adalah...

- | | | |
|----------------|----------------|----------------|
| A. 1, 2, dan 3 | C. 2, 3, dan 4 | E. 2, 4, dan 5 |
| B. 1, 3, dan 4 | D. 2, 3, dan 5 | |

7. Pendapatan Nasional (PN) atau *National Income* (NI) dapat dirumuskan sebagai berikut...
- A. $PN = PP - \text{Pajak Langsung}$
 - B. $PN = PNB - (\text{Penyusutan Barang})$
 - C. $PN = GDP - \text{Pendapatan Netto Luar Negeri}$
 - D. $PP = (PN + \text{Transfer Payment}) - (\text{Iuran Jaminan Sosial} + \text{Iuran Asuransi} + \text{Laba ditahan} + \text{pajak perseorangan})$
 - E. $PN = PNN - \text{Pajak Tidak Langsung}$

8. Jumlah seluruh penerimaan yang diterima masyarakat dan benar-benar sampai ke tangan masyarakat merupakan pengertian dari...
- A. Produk Domestik Bruto (PDB) atau *Gross Domestic Product* (GDP)
 - B. Produk Nasional Bruto (PNB) atau *Gross National Product* (GNP)
 - C. Produk Nasional Neto (PNN) atau *Net National Product* (NNP)
 - D. Pendapatan Perseorangan (PP) atau *Personal Income* (PI)
 - E. Pendapatan Nasional (PN) atau *National Income* (NI)

9. Perhatikanlah data perekonomian yang terjadi pada suatu negara berikut (dalam triliun rupiah).

Pendapatan masyarakat	115
Pendapatan sewa	125
Belanja pemerintah	263
Konsumsi masyarakat	160
Investasi	283
Ekspor	210
Pembayaran impor	150

Berdasarkan data di atas, pendapatan nasional dengan pendekatan pengeluaran adalah...

- A. 1.006 triliun
- B. 916 triliun
- C. 881 triliun
- D. 766 triliun
- E. 751 triliun

10. Diketahui data berikut ini.

Laba pengusaha	Rp 2.000.000,00
Konsumsi	Rp 3.000.000,00
Perdagangan	Rp 4.000.000,00
Investasi	Rp 5.000.000,00
Pertambangan	Rp 6.000.000,00
Pengeluaran pemerintah	Rp 2.500.000,00
Impor	Rp 1.500.000,00
Ekspor	Rp 4.000.000,00

Besarnya pendapatan nasional dengan metode pengeluaran adalah...

- A. Rp 2.000.000,00 C. Rp 9.000.000,00 E. Rp 16.000.000,00
 B. Rp 7.000.000,00 D. Rp 13.000.000,00

11. Perhatikanlah data perekonomian yang terjadi pada suatu negara berikut (dalam triliun).

Pendapatan masyarakat	205
Pendapatan sewa	195
Belanja pemerintah	298
Konsumsi masyarakat	190
Investasi	337
Ekspor	230
Pembayaran impor	160

Berdasarkan data di atas, jumlah pendapatan nasional dengan pendekatan pengeluaran adalah...

- A. 1280 triliun C. 895 triliun E. 435 triliun
 B. 1215 triliun D. 820 triliun

12. Suatu negara memiliki data perhitungan pendapatan nasional sebagai berikut.

Gaji karyawan	Rp 120.000,00
Konsumsi masyarakat	Rp 125.000,00
Laba usaha	Rp 37.500,00
Sewa tanah	Rp 17.800,00
Konsumsi pemerintah	Rp 68.500,00
Investasi	Rp 55.000,00
Bunga modal	Rp 27.200,00
Hasil tambang	Rp 62.000,00
Ekspor	Rp 23.500,00
Impor	Rp 25.000,00

Pendapatan nasional dengan menggunakan pendekatan pendapatan sebesar...

- A. Rp 219.500,00 C. Rp 192.000,00 E. Rp 100.000,00
 B. Rp 202.500,00 D. Rp 125.000,00

13. Pendapatan per kapita adalah...

- A. Ukuran rata-rata barang dan jasa yang tersedia dalam satu tahun
 B. Produksi rata-rata dalam satu tahun
 C. Pendapatan rata-rata penduduk satu negara pada suatu periode tertentu
 D. Pendapatan bersih yang diterima penduduk dalam satu tahun
 E. Biaya pendapatan kotor yang diterima oleh penduduk pada satu periode tertentu

14. Pendapatan per kapita dapat diperoleh dengan membandingkan antara...

- A. Produksi nasional dengan jumlah penduduk
 B. Pendapatan nasional dengan jumlah penduduk
 C. Pendapatan nasional dengan jumlah keluarga
 D. Pendapatan wilayah dengan jumlah penduduk
 E. pendapatan regional dengan jumlah penduduk

15. Salah satu manfaat perhitungan pendapatan per kapita adalah...
- A. Sebagai landasan pembuatan undang-undang
 - B. Sebagai patokan pertumbuhan ekonomi
 - C. Sebagai sumber pembiayaan pembangunan
 - D. Sebagai data untuk mengambil kebijakan dibidang ekonomi
 - E. Sebagai data untuk mengambil kebijakan dibidang pemerintahan
16. Suatu daftar yang memuat rencana seluruh penerimaan dan pengeluaran pemerintah dalam rangka mencapai tujuannya disebut...
- A. APBD
 - B. APBN
 - C. PAD
 - D. BUMD
 - E. PBB
17. Landasan hukum penyusunan APBN, yaitu...
- A. Pasal 33 UUD 1945
 - B. Pasal 32 UUD 1945
 - C. Pasal 23 UUD 1945
 - D. Pasal 29 UUD 1945
 - E. Pasal 28 UUD 1945
18. Suatu rencana kerja pemerintah daerah yang mencakup seluruh penerimaan dan belanja (pengeluaran) pemerintah daerah tingkat I (provinsi) maupun pemerintah tingkat II (kotamadya/kabupaten) dalam rangka mencapai sasaran pembangunan dalam waktu satu tahun yang dinyatakan dalam satuan uang dan disebut oleh DPRD disebut...
- A. DAU
 - B. APBN
 - C. PAD
 - D. DAK
 - E. APBD
19. Landasan hukum penyusunan APBD adalah...
- A. UU No. 22 Tahun 2004
 - B. UU No. 23 Tahun 2004
 - C. UU No. 24 Tahun 2004
 - D. UU No. 32 Tahun 2004
 - E. UU No. 33 Tahun 2004

20. Bila pendapatan dalam APBN diarahkan untuk membiayai pengeluaran, maka fungsi APBN yang dimaksud adalah...

- A. Fungsi alokasi C. Fungsi stabilisasi E. Fungsi *agent of development*
B. Fungsi distribusi D. Fungsi reguler

21. Tujuan penyusunan APBN adalah...

- A. Sebagai sumber pendapatan negara untuk pembangunan
B. Sebagai pedoman belanja negara untuk kelancaran tugas pemerintah sehari-hari
C. Sebagai pedoman penerimaan dan pembelanjaan negara dalam melaksanakan fungsinya, agar kemakmuran meningkat
D. Sebagai bentuk pertanggung jawaban pemerintah dalam menggunakan pendapatan masyarakat yang dipungut melalui pajak
E. Sebagai sumber pembiayaan pembangunan

22. Fungsi APBD adalah sebagai berikut.

1. Fungsi Otorisasi 4. Fungsi Perencanaan
2. Fungsi Alokasi 5. Fungsi Stabilisasi
3. Fungsi Pengawasan

Yang termasuk fungsi APBD adalah...

- A. 1, 2, dan 3 C. 1, 4, dan 5 E. 1,2, dan 5
B. 1, 3, dan 5 D. 1, 3, dan 4

KUNCI JAWABAN SOAL PILIHAN GANDA

1	E
2	E
3	A
4	A
5	C
6	C
7	E
8	D
9	D
10	D
11	C
12	B
13	C
14	B
15	D
16	B
17	C
18	E
19	E
20	A
21	E
22	D
23	B
24	A
25	C

LEMBAR JAWABAN PILIHAN GANDA**NAMA** :.....**KELAS** :.....

No	Pilihan Jawaban				
1	A	B	C	D	E
2	A	B	C	D	E
3	A	B	C	D	E
4	A	B	C	D	E
5	A	B	C	D	E
6	A	B	C	D	E
7	A	B	C	D	E
8	A	B	C	D	E
9	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E

Hasil Nilai Tes Kelas XI IPS 3 (Kelas Eksperimen)

No	Nama Peserta Didik	Nilai <i>Pre Test</i>	Nilai <i>Post Test</i>
1	Aliyyah Sagita	54	84
2	Amanda Aprilia	62	77
3	Andrean Dimasti	60	78
4	Aryo Wangsa Pradipa	49	81
5	Djordan Pasyah	57	77
6	Dodi Kurniawan	58	76
7	Dwi Kustiorini	72	96
8	Eirene Telaumbanua	51	79
9	Faza Nafa Alfiza	36	78
10	Feby Jhody Sugiarto	62	90
11	Inggit Ukhti Fatihah	58	81
12	Marcella Rizky	54	79
13	M. Ridho Setyawan	59	77
14	M. Fiqri Setiawan	63	75
15	M. Alfito Deanova	54	73
16	M. Andrian Rizki	42	84
17	M. Fajri Yanurian	65	77
18	M. Iqbal	51	85
19	M. Renold Siagian	51	74
20	M. Rizky Akbar	68	88
21	M. Ryan Aditya	51	81
22	Nadia Putri Salsabila	57	73
23	Nadira Deisa Maharani	62	78
24	Nata Yudha Wicaksono	58	76
25	Nisrina Syifa Salsabila	71	98
26	Nugraha Ikhwanul	60	78
27	Selpin Putri Dwi	58	80
28	Siti Aufa Haniah	52	90
29	Siti Rahma Abdullah	50	77
30	Tarissa Salsabila	60	88
31	Tiara Ningtias Bagus	61	81
32	Wanda Octa Asriyanti	50	80
33	Yudhistira Arya Putra	56	76
34	Yanti Amalia	54	77
35	Yanto Satria	50	84
36	Yosi Meiliza	65	85
37	Yuliana	55	78
38	Zainal Andrea	57	78
39	Zaky Irawan	50	82
40	Zara Dwi Damayanti	55	79
Jumlah		2258	3228
Mean		56,45	80,7
Max		72	98
Min		36	73

Hasil Nilai Tes Kelas XI IPS1 (Kelas Kontrol)

No	Nama Peserta Didik	Nilai <i>Pre Test</i>	Nilai <i>Post Test</i>
1	Ahmad Muzakki	58	73
2	Anisa Azzahra	60	74
3	Ayu Septiani	61	79
4	Cindy Purnama Sari	60	73
5	Diva Andrea Naifah	57	71
6	Fitri Yani	62	72
7	Indah Aprilia	49	74
8	Intan Septilia	70	90
9	Izyana Afiqah	54	77
10	Juhanda Senfrancisco	67	80
11	Khusnul Nur Linda	49	73
12	Kiki Ardiansyah	54	76
13	Meiriska Ananda Eka	47	73
14	Migel Van Heber	52	68
15	M. Ageng Prasetyo	58	72
16	M. Agiel	53	75
17	M. Fikri Lukman	47	74
18	M. Rafly Ramdhani	55	69
19	M. Rahman Hakim	54	72
20	M. Romy Yahya	53	72
21	M. Sultan Kurniawan	46	76
22	M. Zegi Omar Atillah	47	72
23	Nabila Khoirunnisa	61	74
24	Nabila Toyiba Pasya	61	71
25	Nia Fitriana	71	88
26	Nur Khotifah	57	74
27	Oktariando	71	94
28	Rafika Astri Kamal	62	68
29	Rahma Permata Sari	57	75
30	Regina Putri Cahyani	63	75
31	Rizma Sasya Nurianti	52	69
32	Salsabila Fika	43	72
33	Toni Irawan	55	72
34	Utari Dayanti	51	70
35	Weni Ana Ramadhani	57	79
Jumlah		1974	2616
Mean		56,4	74,74286
Max		71	94
Min		43	68

LEMBAR JAWABAN PILIHAN GANDA

NAMA : FAZA NAFA ALFIZA

KELAS : X1 IPS III

No	Pilihan Jawaban				
✓ 1	A	B	C	D	E
2	A	B	C	D	E
3	A	B	C	D	F
4	A	B	C	D	E
5	A	B	C	D	E
✓ 6	A	B	C	D	E
✓ 7	A	B	C	D	E
✓ 8	A	B	C	D	E
9	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
✓ 12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E
21	A	B	C	D	E
✓ 22	A	B	C	D	E
✓ 23	A	B	C	D	E
✓ 24	A	B	C	D	E
✓ 25	A	B	C	D	E

$$B = \frac{9 \times 100}{25} = 36$$

LEMBAR JAWABAN PILIHAN GANDA

NAMA : Nadia Putri Salsabila

B = 73

KELAS : XI IPS 3

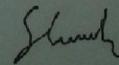
No	Pilihan Jawaban					
1	A	B	C	D	E	✓
2	A	B	C	D	E	✓
3	A	B	C	D	E	✓
4	A	B	C	D	E	✓
5	A	B	C	D	E	✓
6	A	B	C	D	E	✓
7	A	B	C	D	E	✓
8	A	B	C	D	E	✓
9	A	B	C	D	E	✓
10	A	B	C	D	E	✓
11	A	B	C	D	E	✓
12	A	B	C	D	E	✓
13	A	B	C	D	E	✓
14	A	B	C	D	E	✓
15	A	B	C	D	E	✓
16	A	B	C	D	E	✓
17	A	B	C	D	E	✓
18	A	B	C	D	E	✓
19	A	B	C	D	E	✓
20	A	B	C	D	E	✓
21	A	B	C	D	E	✓
22	A	B	C	D	E	✓
23	A	B	C	D	E	✓
24	A	B	C	D	E	✓
25	A	B	C	D	E	✓

LEMBAR OBSERVASI

Nama : Dino Patrio Nizar
 Kelas : XI IPS
 Pertemuan : Ke- 1
 Petunjuk : Pilihlah dan Berilah Tanda Checklist (✓)
 T : Tampak
 TT : Tidak Tampak

No.	Aspek-aspek yang di observasi	T	TT
1.	Guru menjelaskan logistik yang dibutuhkan	✓	
2.	Guru menjelaskan tujuan pembelajaran	✓	
3.	Guru mengajukan demonstrasi atau cerita atau fenomena untuk memotivasi peserta didik terlibat dalam pemecahan permasalahan yang dipilih dan menimbulkan masalah	✓	
4.	Guru membagi peserta didik kedalam kelompok kecil	✓	
5.	Guru membantu peserta didik mendefinisikan masalah	✓	
6.	Guru mengorganisasikan tugas belajar yang berhubungan dengan masalah tersebut	✓	
7.	Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang sesuai.	✓	
8.	Guru melaksanakan eksperimen dan penyelidikan untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah	✓	
9.	Guru membantu peserta didik dalam merencanakan dan menyiapkan karya yang sesuai seperti video, model dan laporan	✓	
10.	Guru membantu peserta didik untuk berbagi tugas dengan temannya	✓	
11.	Guru membantu peserta didik untuk melakukan evaluasi	✓	
12.	Guru melakukan refleksi terhadap penyelidikan dan proses yang digunakan	✓	

Palembang, Februari 2019
 Observer Peneliti



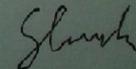
Sumin Eksan, S.Pd., M.M.
 NIP. 19730428 200801 1 003

LEMBAR OBSERVASI

Nama : Dino Patrio Nizar
 Kelas : XI IPS
 Pertemuan : Ke- 2
 Petunjuk : Pilihlah dan Berilah Tanda Checklist (✓)
 T : Tampak
 TT : Tidak Tampak

No.	Aspek-aspek yang di observasi	T	TT
1.	Guru menjelaskan logistik yang dibutuhkan	✓	
2.	Guru menjelaskan tujuan pembelajaran	✓	
3.	Guru mengajukan demonstrasi atau cerita atau fenomena untuk memotivasi peserta didik terlibat dalam pemecahan permasalahan yang dipilih dan menimbulkan masalah	✓	
4.	Guru membagi peserta didik kedalam kelompok kecil	✓	
5.	Guru membantu peserta didik mendefinisikan masalah	✓	
6.	Guru mengorganisasikan tugas belajar yang berhubungan dengan masalah tersebut	✓	
7.	Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang sesuai,	✓	
8.	Guru melaksanakan eksperimen dan penyelidikan untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah	✓	
9.	Guru membantu peserta didik dalam merencanakan dan menyiapkan karya yang sesuai seperti video, model dan laporan	✓	
10.	Guru membantu peserta didik untuk berbagi tugas dengan temannya	✓	
11.	Guru membantu peserta didik untuk melakukan evaluasi	✓	
12.	Guru melakukan refleksi terhadap penyelidikan dan proses yang digunakan	✓	

Palembang, Februari 2019
 Observer Peneliti



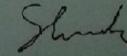
Sumin Eksan, S.Pd., M.M.
 NIP. 19730428 200801 1 003

LEMBAR OBSERVASI

Nama : Dino Patrio Nizar
 Kelas : XI IPS
 Pertemuan : Ke-3
 Petunjuk : Pilihlah dan Berilah Tanda Checklist (√)
 T : Tampak
 TT : Tidak Tampak

No.	Aspek-aspek yang di observasi	T	TT
1.	Guru menjelaskan logistik yang dibutuhkan	✓	
2.	Guru menjelaskan tujuan pembelajaran	✓	
3.	Guru mengajukan demonstrasi atau cerita atau fenomena untuk memotivasi peserta didik terlibat dalam pemecahan permasalahan yang dipilih dan menimbulkan masalah	✓	
4.	Guru membagi peserta didik kedalam kelompok kecil	✓	
5.	Guru membantu peserta didik mendefinisikan masalah	✓	
6.	Guru mengorganisasikan tugas belajar yang berhubungan dengan masalah tersebut	✓	
7.	Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang sesuai.	✓	
8.	Guru melaksanakan eksperimen dan penyelidikan untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah	✓	
9.	Guru membantu peserta didik dalam merencanakan dan menyiapkan karya yang sesuai seperti video, model dan laporan	✓	
10.	Guru membantu peserta didik untuk berbagi tugas dengan temannya	✓	
11.	Guru membantu peserta didik untuk melakukan evaluasi	✓	
12.	Guru melakukan refleksi terhadap penyelidikan dan proses yang digunakan	✓	

Palembang, Februari 2019
 Observer Peneliti



Sumin Eksan, S.Pd., M.M.
 NIP. 19730428 200801 1 003



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Palembang-Prabumulih Indralaya Ogan Ilir 30662
Telepon: (0711) 580058, Fax: (0711) 580058
Laman: www.fkip.unsri.ac.id, E-mail: support@fkip.unsri.ac.id

USULAN JUDUL SKRIPSI

Nama : Dino Patrio Nizar
NIM : 06031381520048
Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Judul Skripsi:

1. Pengaruh penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 5 Palembang
2. Pengaruh penerapan model pembelajaran *Course Review Horay* terhadap kemampuan pemahaman konsep siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 5 Palembang
3. Pengaruh penerapan model pembelajaran *Concept Attainment* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 5 Palembang

Nomor judul yang disetujui: 1

Pembimbing : 1. Dr. Riswan Jaenuddin, M.Pd
2. Dra. Hj. Dewi Koryati, M.Pd

Palembang, 20 Oktober 2018
Ketua Program Studi,

Dra. Hj. Dewi Koryati, M.Pd
NIP. 196408221990032005

Tembusan:

1. Dosen Pembimbing
2. Subbagian Akademik



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Palembang-Prabumulih Indralaya Ogan Ilir 30662
Telepon: (0711) 580085, Fax: (0711) 580058
Laman: www.fkip.unsri.ac.id, Pos-el: support@fkip.unsri.ac.id

KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
Nomor : 1265 /UN9.FKIP/TU.SK/2019

TENTANG
PENUNJUKAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STRATA-1 (S-1)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA

DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

- Merimbang : a. bahwa dalam rangka penulisan dan penyusunan skripsi mahasiswa, dipandang perlu ada pembimbing skripsi untuk setiap mahasiswa;
b. Sehubungan dengan butir a di atas, dipandang perlu untuk diterbitkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya sebagai pedoman dan landasan hukumnya.
- Mengingat : 1. Undang-undang No. 20 Tahun 2003;
2. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014;
3. Permen Ristekdikti No.12 Tahun 2015;
4. Permen Ristekdikti No. 17 Tahun 2018;
5. Kepmenkeu RI No.190/KMK.05/2009;
6. Kepmenristekdikti RI No.334/M/KP/XI/2015;
7. Keputusan Rektor Unsri No.0241/UN9/KP/2017;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA TENTANG PENUNJUKAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STRATA-1 (S-1) PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA
- KESATU : Menunjuk Saudara
1. Dr. Riswan Jaerudin, M.Pd.
2. Dra. Dewi Koryati, M.Pd.
berturut-turut sebagai Pembimbing 1 dan 2 skripsi mahasiswa
Nama : Dino Patrio Nizar
NIM : 06031381520048
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Judul Skripsi : "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Pesertad Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 5 Palembang"

- KEDUA : Segala Biaya yang timbul sebagai akibat dikeluarkannya Surat Keputusan ini dibebankan pada Anggaran Biaya Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya dan/atau dana yang disediakan khusus untuk itu.
- KETIGA : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan tanggal 31 Juli 2019, dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan di ubah dan/atau diperbaiki kembali sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Indralaya
Pada tanggal : 21 Maret 2019



Tembusan:

1. Rektor
 2. Wakil Dekan II FKIP
 3. Koordinator Program Studi Pend.Ekonomi FKIP
 4. Dosen Pembimbing I dan Pembimbing II
 5. Yang bersangkutan
- Universitas Sriwijaya

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Palembang-Prabumulia Indralaya Ogan Ilir 30662 Telephone: (0711) 580085,
Fax: (0711) 580058 Laman: www.fkip.unsri.ac.id Pos-Elsupport: fkip.unsri.ac.id

Nomor : 1384/UN9.FKIP/TU.SB5/2019
Perihal : **Mohon Izin Penelitian**

04 April 2019

1026

BAGIAN SEKRETARIAT DINAS PENDIDIKAN PROV. SUMSEL
DI TERIMA TGL. 09 APR 2019
NOMOR 781
UNIT PENGOLAH SMA
KODE

Yth. Kepala Dinas Pendidikan
Provinsi Sumatera Selatan

Kami mohon bantuan Saudara kiranya dapat menerima dan mengizinkan Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya :

Nama : Dino Patrio Nizar
NIM : 06031381520048
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Program Studi : Pendidikan Ekonomi

melaksanakan penelitian di lingkungan SMA Negeri 5 Palembang, yang akan dilaksanakan mulai tanggal 08 April sampai dengan 28 April 2019.

Penelitian tersebut dilaksanakan dalam rangka penulisan Skripsi yang berjudul "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 5 Palembang".

Demikian, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.



Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik,

Dr. Hartono, M.A
NIP. 196710171993011001

Tembusan:

1. Dekan FKIP Unsri
2. Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP Unsri
3. Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Unsri
4. Kepala SMA Negeri 5 Palembang.



**PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA SELATAN
DINAS PENDIDIKAN**

Jalan Kapten A. Rivai Nomor 47 Palembang, Sumatera Selatan
Telpon 0711-357897 Fax 0711-357897 Kode Pos 30129
Email : dikmentisumsel@yahoo.com Website : www.didiksumsel.net

Palembang, 9 April 2019

Nomor : 420/42.1/SMA.1/Disdik.SS/2019
Lamp : -
Perihal : Izin Penelitian
a.n. **Dino Patrio Nizar**

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sriwijaya Palembang
di Palembang

Menindaklanjuti Surat Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya Palembang Nomor 1348/UN9.FKIP/TU.SB5/2019 tanggal, 4 April 2019 perihal Izin Penelitian. Sehubungan dengan hal tersebut, kami memberikan izin kepada :

Nama : **Dino Patrio Nizar**
NIM : 06031381520048
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Judul : **Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 5 Palembang.**

Untuk melakukan penelitian di SMA Negeri 5 Palembang tanggal, 8 April s.d 28 April 2019 dan untuk selanjutnya dapat langsung berkoordinasi dengan Kepala Sekolah SMA Negeri 5 Palembang.

Demikian atas perhatian Saudara, terima kasih

a.n. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
PROVINSI SUMATERA SELATAN
Kepala Bidang SMA,



Rony Syafrian, SE., MM
Pemaha Tk. I
NIP 196502201990101001

Tembusan Yth :
1. Kepala SMA Negeri 5 Palembang
2. Yang Bersangkutan



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA SELATAN
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 5 PALEMBANG
AKREDITASI AMAI BAIK
Jalan : Gotong Royong Sungai Buah, Provinsi Sumatera Selatan
Telepon : (0711) 713259 Palembang Kode Pos : 30116
Website : <http://www.sman5palembang.sch.id>

SURAT KETERANGAN
NOMOR : 420/433/SMAN 5/DISDIK.SS/2019

Kepala SMA Negeri 5 Palembang :

Nama : Sumin Eksan, S.Pd., MM
NIP : 197210131998021001
Pangkat/gol : Pembina Tk.I/IV.b
Jabatan : Kepala SMA Negeri 5 Palembang

Menerangkan bahwa :

Nama : **Dino Patrio Nizar**
NIM : 06031381520048
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jurusan : Pendidikan IPS
Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Benar telah melakukan Penelitian di SMA Negeri 5 Palembang pada tanggal 8 April s.d 28 April 2019, dengan judul Skripsi "PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SMA NEGERI 5 PALEMBANG"

Demikian Surat Keterangan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Palembang, April 2019
Kepala Sekolah,



Sumin Eksan
Sumin Eksan, S.Pd, MM
NIP. 197210131998021001

Dokumentasi Penelitian



Gambar 1. Pintu Gerbang SMA Negeri 5 Palembang



Gambar 2. Taman SMA Negeri 5 Palembang



Gambar 3. Ruangan Kelas SMA Negeri 5 Palembang



Gambar 4. Peserta didik SMA Negeri 5 Palembang Mengerjakan Soal *Pre test*



Gambar 5. Peserta didik SMA Negeri 5 Palembang Berdiskusi



Gambar 6. Peneliti Mengklarifikasi dan Menyimpulkan Pembelajaran



Gambar 7. Peserta didik SMA Negeri 5 Palembang Mengerjakan Soal *Post test*

CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI

Tanggal	Bimbingan Ke	Saran Pembimbing 1	Paraf
$\frac{13}{10}$ - 2018	1.	Judul Proposal	
$\frac{20}{10}$ - 2018	2.	ACC Judul	
$\frac{11}{12}$ - 2018	3.	- Pelajari dan pahami Penulisan Skripsi - Perbaiki Proposal	
$\frac{17}{12}$ - 2018	4.	Pahami Metodologi Penelitian	
$\frac{21}{12}$ - 2018	5.	- Perbaiki dan pahami Metodologi Penelitian - konsultasi dengan pembimbing II	
$\frac{27}{12}$ - 2018	6.	- Proposal Penelitian - Perbaiki dan konsultasikan dengan pembimbing II	
$\frac{11}{1}$ - 2019	7.	- Pelajari dan pahami Proposal Penelitian, silahkan Semimarkan	
$\frac{20}{2}$ - 2019	8.	- Perbaiki semua saran Para penguji - susun Instrumen penelitian Tes dan Observasi - susun RPP untuk kelas Eksperimen dan kelas Kontrol	

CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI

Tanggal	Bimbingan Ke	Saran Pembimbing 2	Paraf
16 1 2019	1	<ul style="list-style-type: none">- Tambahkan Penelitian yang relevan pada isi- Definisi Operasional Variabel di buat	→
	2	<ul style="list-style-type: none">- Pahami masalah yang akan diteliti dan tujuannya	→
		<ul style="list-style-type: none">- Cari landasan atau tinjauan teori yang sesuai (10 jurnal dan 10 buku)- Boleh daftar seminar Usul Penelitian	→

CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI

Tanggal	Bimbingan Ke	Saran Pembimbing 1	Paraf
23/2	2019	Bab I - III perbaiki teknis penulisan Instrumen Penelitian - di Validasi oleh Ahli ds uji coba. Hasil Validasi Ahli ds uji coba tulislah pada bab III	CS
28/2		Instrumen peneliti Ace, Silabus awal ds, lakukan peneliti	CS
28/3		Siapkan Instrumen observasi ds tes yg telah di Validasi untuk diujunkan step alat pengumpul data, Silabus awal ds, lakukan peneliti	CS
		Hasil = penelitian : deskripsikan pada bab IV, ds lengkapi	CS
14/4		Draft Hasil Penelitian - Perbaiki	CS
03/4		Pelajar ds pahami Hasil = peneliti Samudra	CS
		Laporan Hasil Seminar : Perbaiki saras - saras para pengaji sesuai draft Skripsi Bab I - II	

CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI

Tanggal	Bimbingan Ke	Saran Pembimbing ZI	Paraf
16/6		Deseta Lempiansurya Draft skripsi, konsultasi & pembimbing II untuk nglan lyin. Akhir proses skripsi	