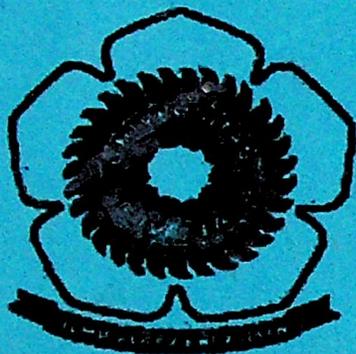


**UPAYA MENINGKAKAN TEKNIK *PASSING* ATAS BOLA VOLI
MELALUI MODIFIKASI BOLA DALAM PEMBELAJARAN PENJAS
ORKES SISWA KELAS VIII.1 SMP NEGERI 37 PALEMBANG**



SKRIPSI OLEH :

SRI KARTINI

Nomor Induk Mahasiswa : 56081006065

Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA PALEMBANG
TAHUN AKADEMIK 2011/2012**

S

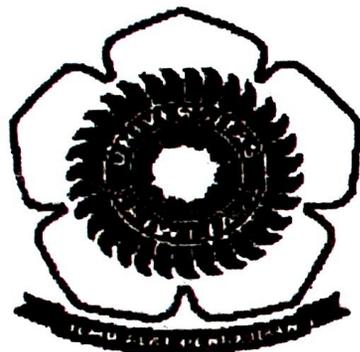
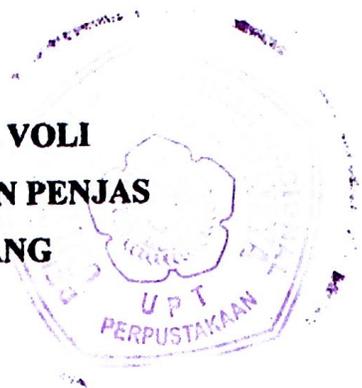
796.325

SRI

4

C.112361.

**UPAYA MENINGKAKAN TEKNIK *PASSING* ATAS BOLA VOLI
MELALUI MODIFIKASI BOLA DALAM PEMBELAJARAN PENJAS
ORKES SISWA KELAS VIII.1 SMP NEGERI 37 PALEMBANG**



SKRIPSI OLEH :

SRI KARTINI

Nomor Induk Mahasiswa : 56081006065

Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA PALEMBANG
TAHUN AKADEMIK 2011/2012**

Upaya meningkatkan tehknik *passing* atas Bola Voli melalui modifikasi Bola dalam pembelajaran penjas ORKES siswa kelas VIII, SMP Negeri 37 Palembang.

SKRIPSI

SRI KARTINI

Nomor Induk Mahasiswa 56081006065

Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Disetujui Oleh :

Pembimbing I



Dr. Sukirno

NIP: 195508101983031005

Pembimbing II



Dra. Marsiyem.M. Kes

NIP : 195312121982032001

Disahkan

Ketua Pelaksana FKIP Kampus Palembang



Dr. Sukirno

NIP: 195508101983031005

Telah diuji dan lulus pada :

Hari : Selasa

Tanggal : 27 September 2011

Tim Penguji :

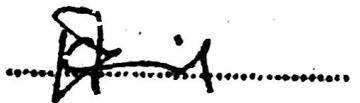
Ketua : Dr. Sukirno

Anggota : Dra. Marsiyem, M.Kes

Anggota : Dra. Syzfaraddin, M.Kes

Anggota : Dra. Muhsinin

Anggota : Dra. Waluyo, M.Pd



Palembang, Oktober 2011

Diketahui oleh,
Program Studi Penjas
Ketua,



Dra. Waluyo, M.Pd
NIP. 19560124 198403 1 001

Kupersembahkan skripsi ini kepada :

- Kepada orang tuaku yang selalu mendo'akan, membimbing, mendidik, dan membesarkanku dengan penuh kesabaran dan kasih sayang.
- Suamiku tercinta Humaidi dan ketiga anak-anakku Sally, Bobby, Okky yang selalu memberi motivasi kepadaku.
- Untuk Almamaterku Universitas Sriwijaya.
- Teman-teman seperjuangan (Penjas Orkes 2008), Idawati, Nurmi Indrawati, Umar Hasan, Suharta, Yus'ah, Siti Aminah, Made Paksa, Pujo Suroso, satu untuk semua, semua untuk satu.
- Adik-adik tingkatku Prodi Penjaskes, jagalah terus kesatuan dan keterampilan sehingga Prodi kita dibanggakan dan disegani.
- Teman-teman lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih atas motivasinya.

Motto

- * *Tidak ada keberhasilan tanpa penderitaan*
- * *Satu untuk semua, semua untuk satu*

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur kehadirat ALLAH SWT atas berkat taufik dan hidayah-Nya jualah sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat ujian guna mencapai gelar Sarjana (S.1) pada Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya.

Dengan selesainya penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada Dr. Sukirno dan Dra. Marsiyem, M.Kes, sebagai Pembimbing yang telah memberikan bimbingan selama penulisan skripsi ini.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Prof. Dr. Badia Parizade, M.B.A, Prof. Tatang Suhery, M.A, Ph.D, Dekan FKIP Universitas Sriwijaya, Drs. Waluyo, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan, yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi skripsi ini.

Selanjutnya, penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Drs. Syafaruddin, M.Kes, Drs. Muhaimin, Drs. Waluyo, M.Pd, sebagai Penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini. Bapak dan Ibu Dosen Program Pendidikan Jasmani dan Kesehatan, Bapak Alfani, S.Pd Kepala SMP Negeri 37 Palembang, dan Bapak Pujo Suroso Guru Pendidikan Jasmani dan Kesehatan Kelas IX SMP Negeri 37 Palembang yang telah membantu penulis melakukan penelitian. Pak Antar dan Citra yang telah membantu memperlancar administrasi selama penyelesaian skripsi ini, serta teman-teman yang selalu membantu tanpa terkecuali, dan terutama kepada suami yang telah memberikan dorongan moral sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan.

Harapan penulis, skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengajaran Pendidikan Jasmani dan Kesehatan di SMP Negeri 37 Palembang.

Palembang, Oktober 2011

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
ABSTRAK	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Pembatasan Masalah	2
1.3. Rumusan Masalah	3
1.4. Tujuan Penelitian	3
1.5. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI	5
2.1. Hakikat Permainan Bola Voli	5
2.2. Teknik Dasar Permainan Bola Voli	5
2.3. Teknik Passing Atas	6
2.4. Modifikasi Alat	7
2.5. Hakikat Modifikasi Peralatan	9
2.6. Strategi Pembelajaran Bola Voli	9
BAB III METODE PENELITIAN	11



3.1. Jenis Penelitian	11
3.2. Prosedur Penelitian	11
3.3. Lokasi Penelitian	12
3.4. Subjek Penelitian	13
3.5. Bahan dan Alat	13
3.6. Proses Pelaksanaan Penelitian	13
3.7. Teknik Pengumpulan Data	14
4.1. Rencana Tindakan Kelas	14
4.2. Pelaksanaan	15
4.3. Observasi	16
4.4. Refleksi	16
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	20
4.1. Hasil Penelitian	20
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	20
4.1.2 Keadaan Siswa dan Guru SMP Negeri 37 Palembang	21
4.1.3 Data Awal	22
4.1.4 Data Hasil Penelitian	23
4.1.4.1 Siklus I	23
4.1.4.2 Tabel I Rekapitulasi Data Pada Siklus I	26
4.1.4.3 Tabel II Data Pada Siklus I	29
4.1.4.4 Grafik Histogram Data Teknik Passing Atas	30
4.1.4.5 Siklus II	39
4.2. Pembahasan	40
4.2.1 Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran Permainan Bola Voli Setelah Memodifikasi Bola Voli	40
4.2.2 Keaktifan Siswa Saat Mengikuti Pembelajaran Passing Atas Permainan Bola Voli dengan Menggunakan	

Modifikasi Bola Voli	40
4.2.3 Tabel 3 Rekapitulasi Data Pada Siklus II	44
4.2.4 Tabel 4 Data Siklus II	46
4.2.5 Grafik Histogram Data Teknik Passing Atas	47
4.2.6 Rekapitulasi Data Awal dan Akhir	56
4.2.7 Tabel Tingkat Aktivitas Belajar Siswa	57
4.2.8 Diagram Pengamatan	58
4.2.9 Diagram Presentasi Ketuntasan Belajar	59
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	60
5.1. Kesimpulan	60
5.2. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN.....	63

DAFTAR TABEL

Tabel I. Rekapitulasi Data Awal Siklus I.....	54
Tabel 2. Hasil Data Awal Siklus I	56
Histogram Data Awal Tehnik Pasing atas	57
Tabel 3. Rekapitulasi Data Akhir Siklus II	66
Tabel 4. Hasil Data Akhir Siklus II	68
Histogram Data Akhir Teknik Pasing Atas	69
Rekapitulasi Data Awal Dan Data Akhir	78
Tabel Tingkat Aktivitas Belajar Siswa	79
Diagram Aktivitas Siswa Dalam Pengamatan Menggunakan Lembar Observasi	80
Diagram Persentase Ketuntasan Belajar	81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Riwayat Hidup	35
Lampiran 2	Dosen Pembimbing 1 Dan 2	36
Lampiran 3	Usul judul penelitian	37
Lampiran 4	Makalah / telah diseminarkan	38
Lampiran 5	Surat Izin Penelitian Dari Fakultas	39
Lampiran 6	Surat Izin Dari Unsri Ke Diknas	40
Lampiran 7	Surat Tembusan Ke Sekolah	40
Lampiran 8	Tempat Penelitian Foto Gerbang Sekolah.....	41
Lampiran 9	Foto Guru Dan Siswa	42
Lampiran 10	Mengambil Data	54
Lampiran 11	Mengambil Hasil Data Penelitian	81
Lampiran 12	SK Telah Melakukan Penelitian Dari Sekolah	82
Lampiran 13	Kartu Bimbimngan Skrispi	83

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Upaya Meningkatkan Teknik Passing Atas Bola Voli Melalui Modifikasi Bola dalam Pembelajaran Penjas Orkes Siswa Kelas VIII.1 SMP Negeri 37 Palembang”

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah dengan modifikasi bola voli dalam pembelajaran pendidikan jasmani dan kesehatan materi permainan bola voli siswa akan menjadi aktif dalam mengikuti pembelajaran yang dilaksanakan.

Jenis penelitian ini adalah tindakan kelas, yang dilaksanakan dua siklus. Setiap siklus dimulai dengan perencanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII.1 SMP Negeri 37 Palembang yang berjumlah 40 orang siswa. Data dikumpulkan observasi pengamatan. Penelitian ini dilakukan dua siklus, hasil dari siklus satu siswa yang aktif mencapai 62,5% atau 25 orang siswa yang aktif mengikuti pembelajaran passing atas. Pada siklus dua siswa mengikuti menjadi 34 orang siswa atau 85% yang aktif mengikuti pembelajaran passing atas. Keberhasilan penelitian ini berpedoman pada target yang telah ditetapkan sesuai dengan standar ketuntasan di SMP Negeri 37 Palembang, yaitu bila siswa yang aktif 75%, maka penelitian ini dinyatakan berhasil. Dilihat dari siklus akhir (siklus dua), siswa yang aktif mencapai 85%. Dengan demikian penelitian ini dinyatakan berhasil, sehingga tidak perlu lagi diadakan siklus selanjutnya. Dari hasil observasi dan pengamatan diketahui bahwa siswa sangat senang dan antusias mengikuti pembelajaran dengan modifikasi bola voli.

Kata kunci : Passing atas, modifikasi bola

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Permainan Bola Voli merupakan cabang olah raga yang sudah memasyarakat dan digemari oleh seluruh lapisan masyarakat di Indonesia. Cabang ini animo yang cukup besar, dan bukan hanya dari kalangan bawah saja, tetapi dari seluruh lapisan masyarakat dari perkotaan hingga ke pelosok desa. Pada umumnya masyarakat sangat antusias dan menggemari untuk memainkannya. Secara keseluruhan permasalahan bola voli di Indonesia dianggap telah berhasil. Keberhasilan suatu permasalahan pada cabang olahraga belum tentu menjamin tercapainya prestasi olah raga setinggi-tingginya (Sudibyo : 1993 : 13).

Cabang olah raga bola voli memiliki animo yang cukup besar di masyarakat, termasuk potensi yang dimiliki oleh masyarakat Indonesia juga tidak kalah dengan Negara lain. Tetapi yang menjadi pertanyaan mengapa prestasi bola voli Indonesia saat ini sungguh memprihatinkan dan semakin tertinggal jauh di bandingkan Negara-Negara lain. Hal ini dapat dilihat pada setiap event Internasional yang digelar cabang olah raga bola voli Indonesia tidak pernah mendapatkan hasil terbaiknya, untuk itu perlu dicarikan penyebabnya sekaligus solusi untuk mengembalikan kejayaan dan kebangkitan olah raga di Indonesia kedepan, khususnya pada cabang olah raga bola voli, minimal di kawasan ASEAN. (Sukirno : 2010 : 42)

Untuk dapat melakukan permainan bola voli dengan baik dan sesuai peraturan yang telah ditetapkan, maka seorang pemain perlu menguasai tehnik dasar. Salah satu tehnik dasar bola voli yang perlu dikuasai oleh pemain, diantaranya adalah passing atas.

Berdasarkan pengalaman selama melaksanakan proses pembelajaran penjaskes dikelas VIII.1 SMP Negeri 37 Palembang pada materi pokok : Tehnik dasar bola voli adalah : service, passing, blocking, smash. Dalam penelitian ini yang akan diteliti

adalah passing atas, masih banyak siswa yang belum mampu melakukan passing atas dengan benar. Hal ini dapat dilihat dalam proses pembelajaran, masih banyak siswa tidak mau melakukan passing atas. Faktor lain yang menjadi kendala adalah sarana bola yang terlalu berat. Hal ini berdampak pada berkurang aktivitas siswa pada proses pembelajaran, yang mempunyai pengaruh pada penguasaan materi pelajaran dan dari hasil belajar yang diperoleh siswa.

Dari 40 orang siswa hanya 25 yang mendapat Kriteria Ketuntasan Minimal. Kalau dipersentasikan baru 62% secara klasikal 1 kelas dianggap tuntas bila dikelas tersebut telah mencapai 34 siswa dari 40 atau 75% (Depdikbud Juknis,1996 :35)

Pada kondisi inilah perlu di upayakan peningkatan keaktifan dalam pembelajaran yang berdampak pada kemampuan belajar siswa melalui modifikasi bola ini di harapkan dapat meningkatkan partisipasi aktif dan kemampuan belajar passing atas, sehingga proses pembelajaran dapat berjalan efektif dengan melibatkan siswa untuk mengolah pengetahuan yang telah dimiliki.

Untuk itu peneliti mencoba mencari variabel atau komponen-komponen lain yang berkaitan dengan kemampuan fisik, sebagai komponen yang dapat meningkatkan kemampuan dalam permainan bola voli. Terutama yang berkaitan dengan kekuatan otot-otot lengan dan power otot tungkai untuk mengoptimalkan kemampuan dalam tehnik smash, sebagai salah satu tehnik serangan pada permainan bola voli yang mementingkan untuk mendapatkan poin dalam permainan bola voli. Adapun yang menjadi fokus dalam penelitian ini adalah variabel bebas yang berkaitan dengan peningkatan passing atas (Sukirno: 2010: 44). Kemudian penulis mendiskripsikan penelitian ini dengan judul "*Upaya Meningkatkan Teknik Passing Atas Melalui Modifikasi Bola Dalam Pembelajaran Penjas Orkes Siswa Kelas VIII.1 SMP Negeri 37 Palembang*"

1.2. Pembatasan Masalah

Dari identifikasi masalah yang telah di rumuskan agar penelitian tidak terlalu luas,maka penelitian di batasi pada :

1. Hanya pada siswa kelas VIII.1 SMP Negeri 37 Palembang Tahun Ajaran 2010/2011.
2. Metode teknik *passing atas* bola voli melalui modifikasi bola.

1.3 Rumusan Masalah

Pada permasalahan dalam peneliti hanya membatasi pada variabel kemampuan teknik *passing atas* pada permainan bola voli melalui modifikasi bola. Maka rumusan masalah apakah terdapat peningkatan kemampuan teknik *passing atas* pada permainan bola voli melalui modifikasi bola di kelas VIII.1 di SMP Negeri 37 Palembang.

1.3. Tujuan Penelitian

Secara operasional tujuan penelitian ini hanya untuk mengetahui terhadap peningkatan teknik dasar *passing atas* pada permainan bola voli melalui modifikasi bola dalam pembelajaran Penjas Orkes pada siswa kelas VIII.1 SMP Negeri 37 Palembang.

1.4. Manfaat Penelitian

Manfaat yang diharapkan dalam penelitian ini adalah ;

a. Bagi Guru

- Untuk memeberikan informasi dan refrensi pada guru penjas
- Untuk memperbaiki pembelajaran melalui modifikasi
- Dengan penelitian tindakan kelas guru dapat berkembang secara profesional
- Melalui penelitian tindakan kelas guru mendapatkan kesempatan berperan aktif mengembangkan pengetahuan dan keterampilan

b. Bagi siswa :

- > Siswa bermotivasi dalam pembelajaran
- Siswa lebih aktif dan kreatif untuk melakukan *passing atas*

c. Bagi Sekolah :

- Memberikan sumbangan terhadap kemajuan sekolah,yang tercermin dalam peningkatan kemampuan profesional guru, perbaikan proses dan hasil belajar siswa serta kondusif iklim pendidikan disekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Nuril. 2007. *Panduan Olahraga Bola Voli*. Solo : Era Pustaka Utama.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Renika Cipta.
- Ateng. 2007. *Pembelajaran Bermain Anak*. Jakarta.
- Barbara, Viera, MS dan Bonnie Jill Ferguson, MS. 2004. *Bola Voli Tingkat Pemula*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Depdikbud. 1987. *Bola Voli*. Proyek Pengembangan Pendidikan Non Formal. Diknas Jakarta.
- Depdikbud. 1993 . *Petunjuk Teknik Pembelajaran Penjas SMP* .Jakarta
- Depdikbud. 1996 . *Petunjuk Teknik Skor Ketuntasan Minimal*. Jakarta
- Depdikbud. 2005. *Pembelajaran Aspek Permainan Bola Voli SMA*. Jakarta.
- Ikabal dan Dewi. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*.Palembang. UNSRI
- Lutan. 2005. *Pengembangan Media Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta.
- Rozi.2004. *Pendidikan Jasmani SMP Kelas VII*. Penerbit Erlangga.
- Sudibyo Setyobroto. 1993. *Psikologi Kepelatihan*. Jakarta : CV. Jaya Sakti
- Sukirno. 2010. *Metodologi Penelitian Fakultas dan Ilmu Pendidikan*. Universitas Sriwijaya.
- Syarifudin. 1997. *Penjaskes Kelas VIII*. Jakarta : PT. Grasindo
- Tim Pelatih Proyek PGSM. 1999.*Penelitian Tindakan Kelas.Bahan Pelatihan Dosen LPTK dan Guru Sekolah Menengah*. Jakarta : Proyek Pendidikan Guru Sekolah Sekolah Menengah (PGSM)