

**UPAYA MENINGKATKAN TEKNIK MENGGIRING BOLA DALAM  
BERMAIN SEPAK BOLA MELALUI MODIFIKASI PEMBELAJARAN  
PADA SISWA KELAS IV.C SD NEGERI 165 PALEMBANG**

**Skripsi oleh**

**MARZUKI**

**Nomor Induk Mahasiswa 56091006108**

**Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan**



**PAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
PALEMBANG**

**2012**

S.  
796.334.07  
Mar  
U  
2012

**UPAYA MENINGKATKAN TEKNIK MENGGIRING BOLA DALAM  
BERMAIN SEPAK BOLA MELALUI MODIFIKASI PEMBELAJARAN  
PADA SISWA KELAS IV.C SD NEGERI 165 PALEMBANG**

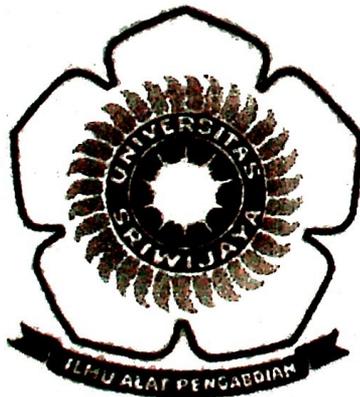


**Skripsi oleh**

**MARZUKI**

**Nomor Induk Mahasiswa 56081006108**

**Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**PALEMBANG**

**2012**

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN TEKNIK MENGGIRING BOLA  
DALAM BERMAIN SEPAK BOLA MELALUI MODIFIKASI ALAT  
PEMBELAJARAN PADA SISWA KELAS IV C SD NEGERI 165  
PALEMBANG**

**Skripsi oleh :**

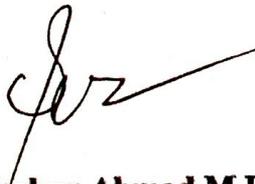
**MARZUKI**

Nomor Induk Mahasiswa 56081006108

Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

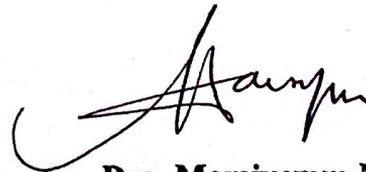
**Disetujui**

**Pembimbing I**



**Drs. Maskur Ahmad, M.Kes**  
**NIP. 195806121986031002**

**Pembimbing II**



**Dra. Marsiyem, M.Kes**  
**NIP. 195312121982032001**

**Disahkan**  
**Ketua Pelaksana Kampus Palembang**



**Dr. H. Sukirno**  
**NIP. 195508101983031005**

**Telah diujikan dan lulus pada :**

**Hari : Sabtu**  
**Tanggal : 19 Mei 2012**

**TIM PENGUJI**

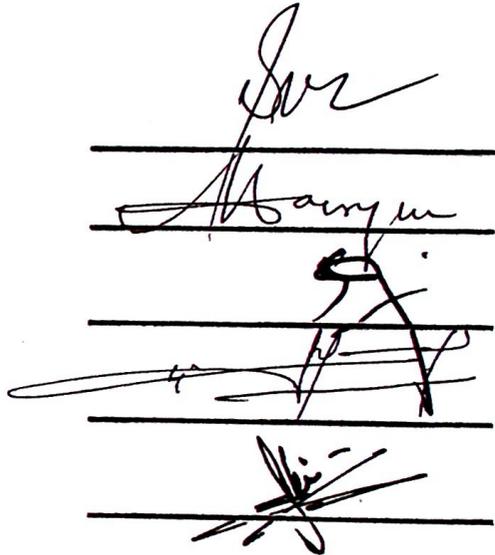
**Ketua : Drs. Maskur Ahmad, M.Kes**

**Sekretaris : Dra. Marsiyem, M.Kes**

**Anggota : Drs. Syafaruddin, M.Kes**

**Anggota : Drs. Syamsu Ramel, M.Kes**

**Anggota : Drs. Muhaimin**



Handwritten signatures of the examiners: Maskur Ahmad, Marsiyem, Syafaruddin, Syamsu Ramel, and Muhaimin, each on a horizontal line.

**Palembang, 24 Mei 2012**

**Diketahui Oleh**  
**Ketua Program Studi Penjaskes**



**Drs. Waluyo, M.Pd**  
**NIP. 195601241984031001**

*Motto:*

*ﷺ* *Pergunakanlah lima perkara sebelum datangnya lima perkara :  
Hidup sebelum matimu, kesehatanmu sebelum sakitmu, waktu  
terluangmu sebelum kesibukanmu, umur mudamu sebelum  
tuamu, kekayaanmu sebelum kemiskinanmu.  
(H.R Al-Baihaqi dari Ibnu Abbas r.a)*

*Kupersembahkan kepada :*

- ﷻ* *Kedua orang tuaku,*
- ﷻ* *Isteri dan anak-anakku, atas perhatian  
sayang dukungan yang dicurahkan,*
- ﷻ* *Teman-teman seperjuangan,*
- ﷻ* *Almamaterku.*

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kehadirat Allah SWT, Tuhan pencipta semesta alam, shalawat seiring salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Sriwijaya.

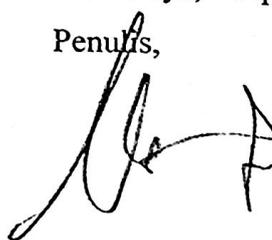
Dengan selesainya penyusunan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak Drs. Maskur Ahmad, M.Kes sebagai pembimbing pertama selaku pembimbing akademik dan Ibu Dra. Marsiyem, M.Kes sebagai pembimbing kedua yang selalu meluangkan waktu, tenaga dan pikiran sehingga terselesaikannya penyusunan skripsi ini.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Drs. Tatang Suhery, MA, Ph.D selaku Dekan FKIP Universitas Sriwijaya, Bapak Drs. Waluyo, M.Pd.M.Kes selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan FKIP Universitas Sriwijaya, serta semua dosen yang dengan sabar telah memberikan ilmu yang bermanfaat yang dapat penulis teruskan kepada anak didik dikemudian hari.

Penulis juga tak lupa mengucapkan terima kasih kepada Nadiyah Husni, S.Pd.I Kepala Sekolah Dasar Negeri 165 Palembang yang memberikan bantuan selama penelitian berlangsung. Akhirnya, penulis mengharapkan segala saran serta kritik membangun demi kemajuan studi pendidikan jasmani dan kesehatan. Semoga skripsi ini dapat memberi manfaat bagi semua pihak yang memerlukannya.

Inderalaya, April 2012

Penulis,



MARZUKI



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PENGESAHAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PERSEMBAHAN DAN MOTTO .....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
ABSTRAK .....	xi
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Rumusan Masalah .....	5
1.4 Tujuan Penelitian .....	5
1.5 Manfaat Penelitian .....	5
1.5.1 Manfaat Teoretis.....	5
1.5.2 Manfaat Praktis .....	5
 <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kemampuan .....	7
2.2 Hakikat Permainan Sepak Bola.....	7
2.3 Teknik Menggiring Bola.....	8
2.4 Modifikasi Alat .....	10
 <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
3.1 Jenis Penelitian.....	14
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian .....	14
3.3 Subjek Penelitian.....	14
3.4 Desain Penelitian.....	14

3.4.1	Siklus I .....	15
3.4.2	Siklus II .....	17
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	19
3.5.1	Observasi.....	19
3.5.2	Tes .....	20
3.6	Teknik Analisis Data.....	22

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1	Hasil Penelitian .....	25
4.1.1	Tahapan Pratindakan.....	25
4.1.2	Hasil Penelitian Siklus I.....	26
4.1.3	Hasil Penelitian Siklus II.....	32
4.2	Pembahasan.....	38

**BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

5.1	Simpulan .....	42
5.2	Saran .....	42

<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>43</b>
-----------------------------	-----------

**DAFTAR LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Format Daftar Penilaian Hasil Pengamatan.....	20
Tabel 2. Rubrik Penilaian Menggiring Bola.....	23
Tabel 3. Hasil Tes Awal Kemampuan Teknik Menggiring Bola .....	25
Tabel 4. Distribusi Kemampuan Teknik Menggiring Boia pada Siklus I.....	29
Tabel 5. Distribusi Kemampuan Teknik Menggiring Bola pada Siklus II.....	34
Tabel 6. Pencapaian Kemampuan Teknik Menggiring Bola Melalui Modifikasi Alat Pembelajaran Pada Tes Awal, Siklus I, dan Siklus II.....	37

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Prosedur Penelitian Tindakan Kelas (Sumber: Suharsimi Arikunto 2006:74) .....	15
Gambar 2. Diagram Lapangan Tes Menggiring Bola .....	22
Gambar 3. Persentase Catatan Waktu pada Tes Menggiring Bola .....	30
Gambar 4. Persentase Catatan Waktu pada Tes Menggiring Bola .....	40
Gambar 5. Grafik Peningkatan Kemampuan Teknik Menggiring Bola Secara Klasikal.....	38

## DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	45
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	50
Lampiran 3. Hasil Tes Awal Menggiring Bola .....	55
Lampiran 4. Hasil Tes Menggiring Bola Siklus I.....	57
Lampiran 5. Hasil Tes Menggiring Bola Siklus II .....	59
Lampiran 6. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian.....	61
Lampiran 7. Usul Judul Penelitian.....	64
Lampiran 8. Surat Keputusan Pembimbing Skripsi .....	65
Lampiran 9. Permohonan Izin Penelitian ke Sekolah.....	66
Lampiran 10. Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan, Pemuda, dan Olahraga Palembang .....	67
Lampiran 11. Surat Keterangan Selesai Melaksanakan Penelitian .....	68
Lampiran 12. Kartu Bimbingan.....	69

## ABSTRAK

Sepakbola adalah salah satu jenis olah raga yang sangat digemari setiap orang termasuk anak-anak di usia sekolah dasar. Olahraga ini sangat universal. Selain digemari orang laki-laki olahraga ini juga digemari para perempuan tidak hanya tua muda bahkan anak-anak Sejak tahun 1990 an olahraga ini mulai digunakan untuk para wanita meskipun sebelumnya olahraga ini hanya diperuntukkan bagi kaum laki-laki. Penelitian berjudul " Upaya Meningkatkan Kemampuan Teknik Menggiring Bola dalam Bermain Sepak Bola Melalui Modifikasi Alat Pembelajaran pada Siswa Kelas IV C SD Negeri 165 Palembang." Penelitian bertujuan sebagai upaya guru untuk meningkatkan kemampuan teknik menggiring bola dalam bermain sepak bola melalui modifikasi alat pada siswa kelas IV C SD Negeri 165 Palembang. Penelitian menggunakan penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek penelitian adalah siswa kelas IV C SD Negeri 165 Palembang, sebab kemampuan teknik menggiring bola bermain sepak bola masih perlu ditingkatkan melalui modifikasi alat. Adapun jumlah siswa yang diteliti adalah 32 orang. Pengumpulan data dilakukan menggunakan teknik observasi, dan tes. Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa ada peningkatan kemampuan teknik menggiring bola melalui modifikasi alat pembelajaran di kelas IV.C SD Negeri 165 Palembang. Peningkatan ini diketahui dari hasil tes awal rata-rata sebesar 53,54 dengan pencapaian ketuntasan belajar 21,88%. Akhir siklus 1 diperoleh rata-rata sebesar 74,58 dan ketuntasan belajar sebesar 62,50%. Pada siklus II nilai rata-rata siswa sebesar 82,40 dan pencapaian ketuntasan belajar sebesar 87,50%. Sebagai data pendukung, peningkatan juga terjadi pada saat dilakukan tes menggiring bola. Peneliti mencatat waktu tempuh yang dicapai oleh siswa setiap siklus. Pada siklus I waktu tempuh dicapai siswa selama 15:71 detik, sedangkan siklus II ditempuh selama 14:70. Hal ini berarti telah terjadi penghematan waktu selama 1:01 detik. Artinya, waktu yang ditempuh pada tes akhir siklus II lebih baik dibandingkan dengan waktu tempuh pada siklus I.

Kata kunci: sepak bola, menggiring, modifikasi alat

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang

Sepakbola adalah salah satu jenis olah raga yang sangat digemari setiap orang termasuk anak-anak di usia sekolah dasar. Olah raga ini sangat universal. Selain digemari orang laki-laki olah raga ini juga digemari para perempuan tidak hanya tua muda bahkan anak-anak Sejak tahun 1990 an olah raga ini mulai digunakan untuk para wanita meskipun sebelumnya olah raga ini hanya diperuntukkan bagi kaum pria.

Olah raga ini melibatkan 11 orang dalam satu teamnya. Untuk menjadi pemenang dalam suatu pertandingan harus melawan satu team lainnya. Karena olahraga sepak bola merupakan permainan olahraga beregu dan kompetitif. Artinya, kegiatan olahraga sepak bola dilakukan oleh 11 orang pemain yang saling bekerja sama untuk memasukan bola ke gawang lawan dan menjaga supaya lawan tidak bisa mencetak gol ke gawang sendiri. Tanpa kerja sama antar pemain, maka akan sulit bagi suatu regu untuk memenangkan pertandingan. Sebagai olahraga kompetitif, permainan sepak bola berlangsung antar dua kelompok yang bersaing untuk memenangkan pertandingan. Selain dari pada itu, olahraga sepak bola banyak digemari dari berbagai lapisan yang berada di masyarakat. Jika dilihat dari segi positif dari permainan sepak bola, sepak bola dapat mengajarkan arti disiplin, sportifitas, *fair play*, kerjasama, serta sebagai media untuk menjalin persaudaraan.

Olah raga ini menjadi sangat menarik karena selain hanya memperebutkan sebuah bola di lapangan dengan menggunakan kaki tetaspi juga terlihat gaya-gaya permainannya dalam memperebutkan bola untuk memasukkan bola ke dalam gawang lawan. Oleh karena itu, olah raga ini melibatkan banyak orang tentunya kerjasama team yang baik sangat dibutuhkan selain teknik bermain yang baik. Salah satu teknik yang dipelajari siswa adalah teknik menggiring bola.

Dalam proses pembelajaran teknik menggiring bola termasuk salah satu teknik yang dilakukan siswa dengan bola. Untuk melaksanakan kegiatan ini guru dapat menyusun program dan menyelenggarakan pembelajaran, kemudian memberikan tugas yang disesuaikan dengan kemampuan siswa. Menurut prinsip *Developmentally Appropriate Practices* (DAP) yang dikutip oleh Suherman dan Mahendra (2007:17), “maksudnya adalah tugas ajar yang memperhatikan perubahan kemampuan anak dan tugas ajar yang dapat mendorong perubahan tersebut”. Dengan demikian, selain tugas ajar dalam penyelenggaraan pendidikan jasmani harus sesuai dengan tingkat perkembangan anak didik yang sedang belajar dan tugas ajar pun harus mampu mengakomodasi perubahan dan perbedaan karakteristik setiap individu serta mendorongnya ke arah perubahan yang lebih baik dalam hal ini yaitu hasil belajar yang lebih baik. Dalam membelajarkan teknik menggiring bola, biasanya guru melakukannya melalui pembelajaran langsung. Pembelajaran langsung di sini maksudnya adalah guru memberi contoh secara langsung di lapangan bagaimana cara melakukan teknik menggiring bola kemudian siswa diminta untuk mempraktikkannya satu per satu. Tentu saja proses pembelajaran semacam ini sungguh menyita waktu yang banyak dan siswa cepat bosan karena terlalu lama menunggu giliran.

Di tambah lagi kenyataan di lapangan pada pembelajaran Pendidikan Jasmani (Penjas) SD bahwa siswa bermain sendiri tidak ada instruksi yang jelas dari guru Penjas dengan berbagai alasan. Guru entah ke mana, siswa bermain sendiri (Lutan, 2001). Berdasarkan data awal peneliti pada saat mengajar di SD Negeri 165 Palembang bahwa pembelajaran teknik menggiring bola sangat menjemukan bagi siswa. Hal ini terjadi karena guru kurang memperhatikan perkembangan belajar siswa, dan guru kurang melakukan bimbingan terhadap pembelajaran menggiring bola. Siswa cenderung pasif dalam pembelajaran karena gaya mengajar guru yang monoton dan kurang variasi.

Dengan kejadian yang sering terulang semacam ini, maka pada waktu siswa dibariskan kemudian diberi penjelasan tentang materi pembelajaran berupa bermain sepak bola, semua siswa terlihat kecewa dan secara serempak berseru *hu... hu...*,

bahkan beberapa siswa berani mengusulkan untuk mengganti materi pembelajaran hari itu dengan permainan bola voli dan kasti. Mereka beranggapan bahwa sepak bola sangat melelahkan. Siswa lebih menginginkan pembelajaran yang penuh dengan tantangan, kreativitas dan permainan yang lebih memacu semangat dan tentunya sangat menyenangkan bagi mereka.

Ketika siswa dihadapkan pada bola kaki dan disuruh bermain, hanya siswa tertentu saja (siswa putra) yang bermain, sedangkan siswa putri tidak mau ikut bermain. Karena siswa putri takut sama guru, akhirnya ia terpaksa mengikutinya juga. Hal ini menunjukkan motivasi dalam diri mereka sendiri untuk bermain sepak bola rendah. Setelah itu mereka minta berhenti dan ingin bermain sesuka hati mereka. Apalagi siswa laki-laki, mereka merasa kurang guru kurang memberikan bimbingan cara bermain bola sehingga kegiatan bermain bola menjadi kurang terarah dan kurang mencapai tujuan pembelajaran. Demikian pula siswi putri, mereka berhenti bermain dan duduk di bawah pohon dengan alasan sudah lelah dan kepanasan.

Dari pernyataan tersebut di atas mengenai fungsi media (alat) pembelajaran, media pembelajaran memiliki peranan penting dalam meningkatkan proses pembelajaran yang aktif dan kreatif dari siswa serta dapat dijadikan salah satu solusi bagi guru dari permasalahan pembelajaran sepak bola yang terjadi di SD Negeri 165 Palembang.

Salah satu ide kreatif dalam pengembangan proses pembelajaran untuk mencapai hasil belajar siswa yang diharapkan yaitu dengan memodifikasi alat berupa empat buah bola sepak bola berukuran standar. Empat buah bola tersebut termasuk ke dalam klasifikasi media *display material*, sebagaimana klasifikasi dari media yang dibuat oleh Gerlach & Ely yang dikutip oleh Rustaman (2003:139):

Khusus mengenai media yang termasuk bahan atau peralatan, pada dasarnya dapat diklasifikasikan dalam lima kategori, yaitu : (i) *real material & person* (transparansi, slide, film strip dan film); (ii) *visual material for projection* (guru, psikolog, pimpinan perusahaan, tumbuh-tumbuhan dan hewan); (iii) *audio materials* (kaset audio, piringan hitam, radio, compact disc); (iv) *printed materials* (buku tulis diktat, koran, majalah); (v) *display*

*materials* (papan tulis, *bulletin board*, *flannel board*, *flip chart*, peta, globe, bola, maket, patung dan boneka)

Empat buah bola tersebut digunakan sebagai modifikasi dari 2 buah gawang sepak bola. Adapun untuk membuat suasana pembelajaran terlihat lebih aktif, maka peraturan permainan sepak bola dimodifikasi sedemikian rupa, mulai dari jumlah pemain yang ditetapkan lebih sedikit dari yang sesungguhnya yaitu sebelas pemain menjadi tujuh pemain atau delapan pemain sesuai dengan kapasitas lapangan olahraga di sekolah. Mengenai waktu permainan, diatur sesuai dengan jam pelajaran. Mengenai peraturan yang terjadi selama ini dan guru dapat mengurangi atau menambah tingkat kompleksitasnya tugas ajar yang harus dilakukan siswa. Seperti yang di ungkapkan oleh Lutan dan Suherman (2000:69) bahwa modifikasi peralatan, guru dapat mengurangi tingkat kompleksitas tugas ajar dengan cara memodifikasi peralatan yang digunakan untuk melakukan skill itu, misalnya : berat ringannya, besar kecilnya, tinggi rendahnya, panjang pendeknya, peralatan yang digunakan. Selain itu, menurut Bahagia (2010:3):

Kemampuan guru untuk memodifikasi segala sesuatu yang berkaitan dengan proses pembelajaran dengan jalan mengurangi atau menambah tingkat kesulitan yang dihadapi siswa baik dalam hal alat bantu dan perlengkapan, karakteristik materi yang disesuaikan dengan keadaan siswa, lingkungan pembelajaran serta cara evaluasi yang diberikan di akhir kegiatan kelak.

Dari pernyataan tersebut modifikasi memiliki peranan penting dalam proses pembelajaran terutama dalam menciptakan suasana pembelajaran pendidikan jasmani yang aktif dan menyenangkan serta dapat berguna bagi sekolah-sekolah yang berada di pedesaan dengan segala keterbatasan sarana dan prasarana pembelajaran pendidikan jasmani.

Berdasarkan uraian permasalahan tersebut, penulis tertarik untuk melakukan penelitian mengenai “Upaya Meningkatkan Kemampuan Teknik Menggiring Bola dalam Bermain Sepak Bola Melalui Modifikasi Alat pada Siswa Kelas IV C SD

Negeri 165 Palembang.”

## **1.2 Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang di atas, masalah penelitian ini diidentifikasi sebagai berikut.

- a. Siswa pasif mengikuti pembelajaran Pendidikan Jasmani di kelas
- b. Pembelajaran bola kaki kurang memberi semangat belajar bagi siswa.
- c. Pembelajaran teknik menggiring bola sangat menjemukan bagi siswa
- d. Guru kurang mengadakan modifikasi dalam pembelajaran bola kaki.

## **1.3 Rumusan Masalah**

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: “Apakah melalui modifikasi alat dapat meningkatkan kemampuan teknik menggiring bola dalam bermain sepak bola pada siswa kelas IV C SD Negeri 165 Palembang?”

## **1.4 Tujuan Penelitian**

Penelitian ini pada prinsipnya bertujuan sebagai upaya guru untuk meningkatkan kemampuan teknik menggiring bola dalam bermain sepak bola melalui modifikasi alat pada siswa kelas IV C SD Negeri 165 Palembang

## **1.5 Manfaat Penelitian**

### **1.5.1 Manfaat Teoretis**

Secara teoretis, hasil penelitian ini dapat memperkaya konsep atau teori mengenai teknik menggiring bola melalui modifikasi alat dalam permainan bola kaki.

### **1.5.2 Manfaat Praktis**

Dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi siswa, guru, dan kepala sekolah.

(1) Manfaat bagi siswa, sebagai bahan masukan agar siswa lebih semangat untuk

mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani khususnya dalam permainan bola kaki.

- (2) Manfaat bagi guru, sebagai bahan masukan agar dapat meningkatkan kemampuan teknik menggiring bola melalui modifikasi alat. Kemudian diharapkan pula bisa membantu guru pendidikan jasmani dalam mengatasi kesulitan dalam proses pembelajaran terutama bagi sekolah-sekolah yang memiliki keterbatasan sarana dan prasarana.
- (3) Manfaat bagi kepala sekolah, sebagai bahan masukan untuk memperbaiki pembelajaran pendidikan jasmani dengan menggunakan modifikasi alat.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi, dkk. 2006. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Bahagia, Yoyo. 2010. *Modul 2 Modifikasi Pembelajaran Pendidikan Jasmani*. Bandung: FPOK UPI. Online : [http://file.upi.edu/Direktori/F - FPOK/Jurusan Pendidikan Olahraga/194903 161972111 - Yoyo Bahagia/Modul Fasilitas & PP \(Modul\)/M-4.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/F_FPOK/Jurusan_Pendidikan_Olahraga/194903_161972111_-_Yoyo_Bahagia/Modul_Fasilitas_&_PP_(Modul)/M-4.pdf) , diunduh tanggal 12 Oktober 2011.
- Hughes Charles. 1980. *Soccer Tactics and Skill*. London: British Broadcasting
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2009. *Strategi Belajar Mengajar*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Kosasih, Engkos. 1985. *Olahraga Teknik dan Program Latihan*. Jakarta: Gramedia.
- Lutan, Rusli. 2007. *Mengajar Pendidikan Jasmani*. Jakarta: Depdiknas.
- Lutan, Rusli dan Suherman, A. 2000. *Perencanaan Pembelajaran Penjaskes*. Depdiknas. Direktorat Jendral Pendidikan Sekolah Dasar dan Menengah Bagian Proyek Penataran Guru SLTP DIII.
- Kridalaksana, Hari Murti. 2008. *Kamus Linguistik*. Jakarta: Gramedia.
- Mielke, D. 2007. *Dasar-Dasar Sepak Bola*. Bandung: PT Intan Sejati.
- Moeliono, Anton dkk. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Nurhasan. 2007. *Tes dan Pengukuran*. Bandung: FPOK UPI
- Rohani, Ahmad. 2007. *Media Intruksional Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rustaman, Nuryani Y dkk. 2003. *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Soedjono.1985. *Sepakbola, Taktik dan Kerjasama*. Yogyakarta: PT. Badan Penerbit Kedaulatan Rakyat

Sucipto, dkk. 2000. *Sepak Bola*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Bagian Proyek Penataran.

Sudijono, Anas. 2010. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Suherman, A dan Mahendra A. 2007. *Menuju Perkembangan Menyeluruh Menyiasati kurikulum Pendidikan Jasmani Disekolah Menengah Umum*. Jakarta: Depdiknas.

Sukatamsi. 2001. *Teknik Dasar Bermain Sepakbola*. Surabaya:Tiga Serangkai.