

SKRIPSI

**PERILAKU MAHASISWA SOSIOLOGI FAKULTAS
ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK DALAM
MENGUNAKAN MEDIA PEMBELAJARAN
E-LEARNING UNIVERSITAS SRIWIJAYA
KAMPUS INDRALAYA**



**AVRIYAN DWI SULIS TIYO
07021281621079**

**JURUSAN SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
2022**

SKRIPSI

PERILAKU MAHASISWA SOSIOLOGI FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK DALAM MENGUNAKAN MEDIA PEMBELAJARAN *E-LEARNING* UNIVERSITAS SRIWIJAYA KAMPUS INDRALAYA

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana S-1 Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik
Universitas Sriwijaya



**AVRIYAN DWI SULIS TIYO
07021281621079**

**JURUSAN SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

**PERILAKU MAHASISWA SOSIOLOGI FAKULTAS
ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK DALAM
MENGUNAKAN MEDIA PEMBELAJARAN
E-LEARNING UNIVERSITAS SRIWIJAYA
KAMPUSI NDRALAYA**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Menempuh
Derajat Sarjana S-1**

Oleh :

**AVRIYAN DWI SULISTIYO
07021281621079**

Pembimbing I

Tanda Tangan

Tanggal

1. Dr. Ridhah Taqwa
NIP. 19661231199303018



25/8-2022

Pembimbing II

2. Safira Soraida, S.Sos., M.Sos.
NIP. 198209112006042001



26/8-2022

Mengetahui,
Ketua Jurusan,



Dr. Diana Dewi Sartika, M.Si
NIP. 198002112003122003

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

**"PERILAKU MAHASISWA SOSIOLOGI FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN
ILMU POLITIK DALAM MENGGUNAKAN MEDIA PEMEBELAJARAN
E-LEARNING UNIVERSITAS SRIWIYAJA KAMPUS INDRALAYA"**

Skripsi

Oleh :

AVRIYAN DWI SULISTIYO

07021281621079

**Telah dipertahankan di depan penguji
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat
Pada tanggal 31 Agustus 2022**

Pembimbing :

1 Dr. Ridhah Taqwa, M.Si
NIP. 1966209112006042001

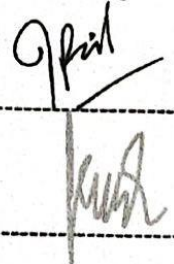
2 Safira Soraida, S.Sos., M.Sos
NIP. 198209112006042001

Penguji :


1 Dr. Diana Dewi Sartika, M.Si
NIP. 198002112003122003

2 Yulasteriyani, S.Sos., M.Sos
NIP. 199206062019032025

Tanda Tangan




Tanda Tangan



Mengetahui,



Ketua Jurusan Sosiologi UNSRI


Dr. Diana Dewi Sartika, M.Si
NIP. 198002112003122003



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN
RISET, TEKNOLOGI DAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
Jalan Palembang-Prabumulih, KM 32 Indralaya Kabupaten Ogan Ilir 30662
Telepon (0711) 580572 ; Faksimile (0711) 580572

PERNYATAAN ORISIONLITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Avriyan Dwi Sulistiyo

NIM : 07021281621079

Jurusan : Sosiologi

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi saya yang berjudul "Prilaku Mahasiswa Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Dalam Menggunakan Media Pembelajaran *E-learning* Universitas Sriwijaya Kampus Indaralaya" ini benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi saya sudah di atas merupakan jiplakan karya orang lain (Plagiarisme), terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, ~~30~~ - Juni2022
Yang buat pernyataan,



Avriyan Dwi Sulistiyo
NIM 07021281621079

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Balas dendam terbaik adalah dengan menjadikan dirimu lebih baik dan urus saja urusanmu sendiri maka kamu akan hidup lebih lama.

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Diriku sendiri
2. Kedua orang tua
3. Dosen pembimbing
4. Teman-teman seperjuanganku
5. Almamater yang aku banggakan

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah dan puji syukur atas kehadiran Allah SWT penulis mengucapkan atas terselesaikannya laporan hasil skripsi yang penulis beri judul “Perilaku Mahasiswa Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Dalam Menggunakan Media Pembelajaran *E-Learning* Universitas Sriwijaya Kampus Indralaya“ dalam memenuhi tugas akhir, tanpa ridho dan kasih sayang serta petunjuk dari-Nya mustahil tugas ini dapat terselesaikan. Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan dan penyusunan laporan hasil skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Maka dari itu, Penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Anis Saggaff, MSCH., selaku Rektor Universitas Sriwijaya. Wakil Rektor I Bidang Akademik Prof. Ir. Zainuddin Nawawi, Ph.D. Wakil Rektor II Bidang Umum Kepegawaian dan Keuangan Prof. Dr. Taufiq Marwa, SE. M.Si. Wakil Rektor III Bidang Kemahasiswaan dan Alumni Iwan Stia Budi, S.KM M.Kes. Wakil Rektor IV Bidang Perencanaan dan Kerjasama Prof. Dr. Ir. M. Said, M.Sc
2. Bapak Prof. Dr. Alfitri, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Politik Universitas Sriwijaya. Dr. H. Azar, SH.,M.Sc., LL.M. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Sosial dan Politik Universitas Sriwijaya. Hoiun Nisyak, S.PD., M.Pd. selaku Wakil Dekan II Fakultas Ilmu Sosial dan Politik Universitas Sriwijaya. Dr. Andries Lionrdo, M.Si. selaku Wakil Dekan III Fakultas Ilmu Sosial dan Politik Universitas Sriwijaya.
3. Dr. Diana Dewi Sartika, S.Sos., M.SI. selaku Ketua Jurusan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya. Gita Isyanawulan, S.Sos.,M.A. selaku Sekretaris Ketua Jurusan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya
4. Muhammad Izzuddin, S.Ss., M.SC selaku pembimbing akademik yang senantiasa memberi masukan dan saran selama proses perkuliahan.

5. Dr. Ridhah Taqwa, M.Si. selaku Pembimbing Skripsi I yang telah dengan sabar mengarahkan, membimbing, memberi masukan dan menyempurnakan skripsi ini. Safira Soraida, S.Sos., M.Sos. selaku Pembimbing Skripsi II yang telah dengan sabar mengarahkan, membimbing, memberi masukan dan menyempurnakan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Sosiologi yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan setulus hati selama proses perkuliahan.
7. Seluruh staf kepegawaian Universitas Sriwijaya, khususnya Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik yang telah membantu saya dalam mengurus keperluan akademik selama perkuliahan.
8. Dengan cinta, terima kasih kepada kedua orang tua terutama Bapak dan Ibu atas bimbingan, motivasi, dukungan dan doa, serta untuk kakak dan adikku yang telah memberi semangat serta dukungan yang tak hentinya.
9. Seluruh informan yang terlibat dalam penelitian ini
10. Teman-teman Sosiologi yang terlibat langsung dalam penyusunan skripsi ini

Penulis berharap semoga, laporan hasil skripsi ini bisa bermanfaat bagi pembaca, masyarakat, serta bagi perkembangan dalam ilmu sosial. Peneliti menyadari bahwa laporan hasil skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, Penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan laporan hasil skripsi ini.

Indralaya, Juni 202

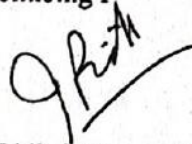
Avriyan Dwi Sulisty

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk dapat mengetahui perilaku Mahasiswa Sosiologi Fakultas Ilmu sosial dan Ilmu Politik dalam menggunakan media pembelajaran *E-learning* di Universitas Sriwijaya Kampus Indralaya dengan menggunakan teori Behavioral (B.F Skinner). Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dan disajikan secara deskriptif. Dengan menggunakan sumber data primer dan sekunder yang didapatkan dalam proses penelitian. Teknik pengumpulan data yang meliputi observasi, wawancara dan dokumentasi dengan menggunakan triangulasi sumber sebagai teknik pemeriksaan dan keabsahan data. Teknik analisis data yang digunakan adalah kondensasi data, penyajian data serta kesimpulan. Setelah dilakukan penelitian di lapangan hasil penelitian ialah perilaku Mahasiswa dalam menggunakan media pembelajaran *E-learning* dan faktor penghambat yang dialami mahasiswa, pertama menghasilkan perilaku terbuka dan tertutup berupa rasa cemas, rasa bingung, memahami media serta perubahan perilaku sosial yang dialami mahasiswa, kedua kurangnya pemahaman yang diterima oleh mahasiswa menimbulkan kesulitan dalam proses menggunakan *E-learning* serta penambahan biaya yang mengakibatkan terganggunya keuangan dari mahasiswa itu sendiri.

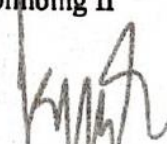
Kata kunci: Perilaku, *E-learning*, Sosiologi

Mengetahui/menyetujui,
Pembimbing I



Dr. Ridhah Taqwa, M.SI
NIP. 196612311993031018

Pembimbing II

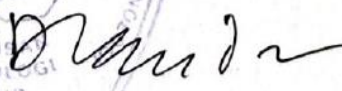


Safira Soraida, S.Sos., M.Sos
NIP. 198209112006042001

Ketua Jurusan Sosiologi

Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Universitas Sriwijaya



Dr. Diana Dewi Sartika, S.Sos., M.Si
NIP. 198002112003122003

ABSTRACT

This study aims to determine the behavior of Sociology Students, Faculty of Social and Political Sciences in using E-learning learning media, Sriwijaya University, Indralaya Campus, using the concept of Sociology of Education. The method used in this research is qualitative and presented descriptively. By using primary and secondary data sources obtained in the research process. Data collection techniques include observation, interviews and documentation by using source triangulation as a technique for checking and validating data. The data analysis technique used is data condensation, data presentation and conclusions. After doing research in the field, the results of the research are student behavior in implementing E-learning learning media and the inhibiting factors experienced by students, firstly causing panic experienced by students in the learning process and changes in social behavior experienced by students, secondly the lack of understanding experienced by students. Accepting student acceptance causes difficulties in the process of using E-learning as well as increased costs which result in financial disruption of the students themselves.

Keywords: Behavior, E-Learning, Sociologi

Mengetahui/menyetujui,
Pembimbing I



Dr. Ridhah Taqwa, M.Si
NIP. 196612311993031018

Pembimbing II



Safira Soraida, S.Sos., M.Sos
NIP. 198209112006042001

Ketua Jurusan Sosiologi

Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Universitas Sriwijaya




Dr. Diana Dewi Sartika, S.Sos., M.Si
NIP. 198002112003122003

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI	3
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN OROSINALITAS	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.3.1 Tujuan Umum	4
1.3.2 Tujuan Khusus.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.4.1 Manfaat Teoritis	4
1.4.2 Manfaat Praktis	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA PEMIKIRAN.....	5
2.1 Tinjauan Pustaka	5
2.2 Kerangka Pemikiran	12
2.2.1 Perilaku.....	12
2.2.2 Media pembelajaran	14
2.2.3 <i>E-learning</i>	15
2.2.4 Teori Behavioral (B.F. Skinner).....	16
2.3 Bagan Kerangka Pemikiran.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	20
3.1 Desain Penelitian	20
3.2 Lokasi Penelitian	21
3.3 Strategi Penelitian	21

3.4	Fokus Penelitian	22
3.5	Jenis dan Sumber Data	22
3.6	Penentuan Informan	23
3.7	Peranan Peneliti	24
3.8	Unit Analisis Data	25
3.9	Teknik Pengumpulan Data	25
3.10	Teknik Pemeriksaan dan Keabsahan Data	28
3.11	Teknik Analisis Data	29
3.12	Jadwal Penelitian	31
BAB IV GAMBARAN UMUM DAN LOKASI PENELITIAN.....		32
4.1	Sejarah Singkat, Visi, Misi, dan Tujuan FISIP UNSRI	32
4.1.1	Sejarah Singkat FISIP UNSRI	32
4.1.2	Visi, Misi, dan Tujuan FISIP UNSRI	33
4.2	Sejarah Singkat, Visi, Misi, dan Tujuan Sosiologi UNSRI	34
4.2.1	Sejarah Singkat Sosiologi UNSRI.....	34
4.2.2	Visi, Misi dan Tujuan Sosiologi Unsri.....	36
4.3	Deskripsi Informan Penelitian.....	37
4.4	Informan	38
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN		42
5.1	Proses terbentuknya perilaku mahasiswa Sosiologi dalam memahami E- <i>learning</i> sebagai media pembelajaran	43
5.1.1	Perilaku Tertutup	45
5.1.1.1	Rasa Cemas Mahasiswa.....	46
5.1.1.2	Rasa Bingung Mahasiswa	48
5.1.2	Perilaku Terbuka	51
5.1.2.1	Memahami Media Pembelajaran <i>E-learning</i>	52
5.1.2.2	Perubahan perilaku Mahasiswa Dalam menghadapi perkuliahan jarak jauh	53
	Perubahan perilaku Mahasiswa Dalam menghadapi perkuliahan jarak jauh.....	55
5.2	Faktor Penghambat yang dihadapi Mahasiswa Sosiologi dalam menjalankan media pembelajaran <i>E-learning</i>	55

5.2.1 Kesulitan Akses dan Jaringan Internet Mahasiswa Sosiologi	56
5.2.2 Bertambah Biaya Pengeluaran Mahasiswa Sosiologi	57
5.2.3 Kendala proses pembelajaran kepada lingkungan Mahasiswa.....	58
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....	66
6.1 Kesimpulan.....	66
6.2 Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN.....	71

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Jadwal Penelitian	31
Tabel 4. 1 Informasi Informan	38
Tabel 5. 1 Perilaku Tertutup	51
Tabel 5. 2 Perilaku Terbuka	55
Tabel 5. 3 Faktor Penghambat	61

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3. 1 Komponen analisis data	29
Gambar 5. 1 Gambar E-learning down	47
Gambar 5. 2 Gambar terkendala sinyal	57
Gambar 5. 3 Bagan Perilaku Mahasiswa.....	64

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Di dalam memahami mengenai disiplin dari Sosiologi pendidikan itu sendiri memerlukan bentuk telaah dengan cara kooperatif yang mana dalam hal ini dimulai dari mengenai definisi sejarah dari kemunculannya hingga kemudian menjelaskan bentuk pendekatan yang dianggap telah diakui dan telah dikenal dengan luas. Hal ini sendiri sesuai definisi dari (Athiyah Al-Abrasyi 1987,) yang mana ia mendefinisikan mengenai pendidikan (tarbiyah) sebagai bentuk dari upaya di dalam mempersiapkan suatu individu agar kehidupannya dianggap lebih sempurna, cinta akan tanah air, kebahagiaan hidup, kesempurnaan akan etika, kekuatan raga, serta juga sistematis di dalam berfikir, giat di dalam berkreasi, berperasaan, toleransi dengan yang lainnya di dalam berkompetisi untuk mengungkapkan secara Bahasa lisan maupun juga tulisan serta juga kemudian. Sedangkan menurut (S.Nasution, 2010,) yang dimaksud dengan sosiologi pendidikan itu sendiri merupakan bentuk ilmu yang dimana telah berusaha agar bisa mengetahui bagaimana bentuk cara di dalam melakukan pengendalian akan proses pendidikan untuk nantinya mengembangkan bentuk kepribadian dari individu itu dengan lebih baik. Melalui definisi ini pula pada akhirnya mengingatkan bahwa pendidikan sendiri sebagai bentuk aktivitas sosial yang dimana tujuannya sendiri agar nantinya bisa mencetak bentuk generasi yang dimana memiliki karakter, kepribadian, serta memiliki moral yang juga baik.

Wabah pandemi *Covid-19* membuat dunia pendidikan menjadi terkendala, membuat pembelajaran jarak jauh menjadi solusi terbaik yang dapat diambil di tengah-tengah pandemi *Covid-19*, pembelajaran jarak jauh adalah kegiatan yang hampir belum pernah dilakukan secara serempak bagi semua aspek pendidikan termasuk di lingkungan Universitas Sriwijaya. Prakteknya kelak mengharuskan pendidik maupun peserta didik berinteraksi dan melakukan transfer ilmu pengetahuan secara online. Adapun Mahasiswa sendiri dianggap sebagai pelajar yang berada di tingkat perguruan tinggi. Selain itu pula mahasiswa dianggap sebagai seorang agen dari control social (*agent social control*) yang dimana ia

memiliki bentuk pemikiran yang cenderung kritis pada bentuk perubahan yang lebih baik demi kepentingan dari individu ataupun juga pada khalayak umum. Dalam hal ini mahasiswa pula kerap kali dinilai sebagai seorang agen perubahan yang dimana ia mampu dapat membawa bentuk perubahan yang sifatnya bisa kearah yang lebih baik serta juga bisa menjalankan tugas dari tuntutan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang mana didalamnya mencakup mengenai penelitian serta pengembangan, pendidikan, maupun juga pengabdian masyarakat. (Menurutnya Siswoyo, dalam Nugraha, 2019) mengatakan bahwa mahasiswa sendiri kerap kali dinilai mempunyai bentuk tingkat intelektualitas tinggi, serta juga memiliki kecerdasan dan perencanaan yang baik sebelum melakukan tindakan. Oleh karenanya tindakan yang kerap kali dilakukan oleh mahasiswa pula sering kali akan mencerminkan seperti apa daya tingkat kritis dan intelektualnya.

Bentuk tindakan yang dilakukan oleh mahasiswa ini pula mencerminkan apa yang disebut dengan perilaku. Dalam hal ini perilaku sendiri merupakan bentuk hasil yang didapat dari adanya pengalaman ketika melakukan interaksi diantara seseorang ataupun individu dengan lingkungannya agar nantinya bisa mencapai bentuk pengetahuan, lalu sikap ataupun pula tindakan. Ini artinya perilaku dapat didefinisikan sebagai bentuk reaksi ataupun respon yang telah diberikan oleh individu terhadap berupa stimulus yang bisa berasal dari luar maupun dari dalam individu orang tersebut. Selain itu juga respon ataupun reaksi yang diberikan juga bisa berupa bentuk tindakan, ataupun juga respon yang cenderung pasif tanpa adanya bentuk tindakan, berpendapat, berpikir, ataupun bersikap. Hal ini sendiri karena perilaku adalah bentuk respon yang berasal dari stimulus, namun dari individu itu sendiri memiliki bentuk kemampuan di dalam menentukan perilaku ataupun tindakan seperti apa yang ia ambil, artinya di sini dari tiap individu tersebut pula bisa mengontrol ataupun menentukan seperti apa bentuk tindakan dan responnya pada stimulus yang ia telah berikan. Secara sederhana nya, perilaku dapat diartikan sebagai bentuk perlakuan yang dimana ini dilakukan langsung oleh suatu individu. Universitas Sriwijaya sudah 100% menggunakan sistem pembelajaran *E-learning* dalam pembelajaran termasuk juga Mahasiswa Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial Ilmu Politik yang saat ini sudah

menggunakan sistem pembelajaran *E-learning* (*electronic learning*) dalam kegiatan belajar mengajar.

Adapun di dalam sistem pembelajaran melalui bentuk *E-elearning* ini semakin berkembang dan menjadi salah satu bentuk cara di dalam mengatasi bentuk permasalahan pendidikan di berbagai negara baik itu untuk negara berkembang maupun pula bagi negara maju. Tidak sedikit orang menggunakan istilah *E-learning* dengan berbeda-beda. Akan tetapi prinsip dari adanya *E-learning* sendiri sama dimana dari sistem pembelajarannya lebih kepada penggunaan elektronik untuk alat atau media bantunya. Adapun *E-learning* pula merupakan bentuk teknologi yang digunakan untuk pembelajaran yang bisa tergolong baru terutama di Indonesia. Agar bisa lebih menyederhanakan istilah dari *Electronic learning*, maka dari itu pula dari kalimat itu disingkat dengan sebutan *E-learning*. Kata dari *E-learning* ini terdiri atas dua bagian yang mana *E* merupakan singkatannya *Electronica*, kemudian kata *learning* artinya pembelajaran. Sehingga di sini arti dari *E-learning* merupakan bentuk dari alternatif yang mana sering kali dipakai oleh dunia pendidikan, termasuk juga digunakan oleh mahasiswa Sosiologi dari Fakultas Ilmu Sosial Ilmu Politik (FISIP) Universitas Sriwijaya Indralaya.

Terkait dengan penelitian mengenai *E-learning* ini juga, penulis menemukan penelitian sebelumnya yang dimana dari penelitian tersebut memiliki hampir kesamaan yang dimana didalamnya menyatakan bahwasanya pembelajaran online sendiri memiliki bentuk kemampuan di dalam memberikan peningkatan kemandirian (Waryanto, 2006). Setelah adanya edaran yang dikeluarkan oleh Mendikbud RI pada tahun 2020 lalu mengenai pencegahan dari pandemic *COVID-19* di dalam ranah pendidikan, semua lini dari pendidikan di Indonesia termasuk juga Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya mengambil langkah tegas atas himbauan yang telah dikeluarkan oleh pemerintah untuk melakukan aktivitas akademik yang biasanya dilakukan di kampus semuanya diubah dilakukan melalui rumah, itu semua dilakukan demi mempercepat pencegahan penyebaran pandemi *Covid-19* di Indonesia.

1.2 Rumusan masalah

1. Bagaimana proses terbentuknya perilaku mahasiswa Sosiologi dalam memahami *E-learning* sebagai media pembelajaran?
2. Apa Faktor penghambat yang dihadapi mahasiswa Sosiologi dalam menjalankan *E-learning* sebagai media pembelajaran?

1.3 Tujuan Penelitian

1.3.1 Tujuan Umum

Tujuan umum dibalik penelitian mengenai penggunaan e-learning pada mahasiswa Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya ini bertujuan agar dapat mengetahui perilaku mahasiswa Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya dalam menggunakan *E-learning* sebagai media pembelajaran.

1.3.2 Tujuan Khusus

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui perilaku dan kendala yang dihadapi mahasiswa Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya dalam menggunakan e-learning sebagai media pembelajaran selama masa pandemic *COVID-19*.

1.4 Manfaat Penelitian

1.4.1 Manfaat Teoritis

Melalui penelitian ini diharapkan menambah wawasan serta informasi yang dapat dijadikan acuan untuk mengembangkan ilmu pengetahuan di bidang Sosiologi khususnya pada studi Sosiologi pendidikan.

1.4.2 Manfaat Praktis

Hasil dari penelitian mengenai penggunaan *E-learning* pada mahasiswa Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya Diharapkan bisa memberikan bentuk manfaat khususnya untuk para akademisi dan juga diharapkan bisa menjadi bentuk tambahan bahan ataupun data untuk para peneliti lainnya yang membutuhkan informasi terkait pada penelitian yang sejenis.

DAFTAR PUSTAKA

BUKU

- Creswell, John W. 2015. *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- George, Ritzer – Douglas J. Goodman. 2008. *Teori Sosiologi Modern edisi ke 6*. Jakarta: Kencana.
- Miles, Matthew B., dkk. 2014. *Qualitative Data Analysis, a Methods Sourcebook, Edition 3 USA: Sage Publications*. Penerjemah Tjetjep Rohendi Rohidi, UI Press.
- Moleong, Lexy J. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Pieter, H.Z dan Lubis, N.L. 2010 Pengantar psikologi dan keperawatan. Jakarta: Kencana.
- Ritzer, George. 2012. *Teori Sosiologi dari Sosiologi Klasik Sampai Perkembangan Terakhir Posmodern. Edisi Kedelapan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Sugiyono, 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Skinner, B.F. 2013. *Ilmu Pengetahuan dan Perilaku Manusia*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

BACAAN LAIN

- Kusuma, J. W, & Hamidah.(2020). Platform Whatsapp Group dan Webminar Zoom Dalam Pembelajaran Jarak Jauh pada Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Volume*, 5.
- Sari, Melani Kaerika. 2020. Sosiolisasi tentang pencegahan Covid-19 di kalangan mahasiswa sekolah dasar di SD Minggiran 2 Kecamatan papar Kabupaten Kediri. *Jurnal karya abdi Masyarakat*. Vol.4. Di akses pada 13 Desember 2020.
- Telaumbanva, D. 2020. Vergensi pembentukan aturan terkait pencegahan Cpvid-19 di Indonesia. *Jurnal pedndidikan*. Vol. 12. Diakses pada 13 Desember 2020.
- Fikri, M., Faizah, N., Elian, S. A., Rahmani, R., Ananda, M. Z., & Suryanda, A. (2021). Kendala dalam Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi Covid-19: Sebuah Kajian Kritis

SUMBER LAIN

<https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.puh>. Diakses pada tanggal 12 November 2020

Kemkes.2020. Gugus Tugas Percepatan Penanganan COVID-19.<https://www.covid19.go.id/> diakses pada 13 Desember 2020.

WHO.2020.<https://www.who.int/indonesia/news/novel-coronavirus/qa-for-public>. Diakses pada 13 Desember 2020.