

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang dilakukan dalam penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran *contextual teaching and learning* terhadap pemahaman konsep ekonomi peserta didik di SMA Negeri 3 Palembang. Berdasarkan hasil perhitungan uji-t yang telah dilakukan menunjukkan bahwa $t_{hitung} = 15,09 \geq t_{tabel} 1,994$, sehingga H_a diterima dan H_o ditolak. Dengan adanya peningkatan pemahaman konsep ekonomi yang dialami oleh peserta didik setelah penerapan model pembelajaran *contextual teaching and learning* terlihat dari rerata pemahaman konsep ekonomi peserta didik yang menerapkan model pembelajaran *contextual teaching and learning* sebesar 86,83% sedangkan rerata pemahaman konsep ekonomi peserta didik yang menerapkan model pembelajaran *discovery learning* sebesar 78,78%. Adapun besarnya kontribusi pada model pembelajaran *contextual teaching and learning* terhadap pemahaman konsep ekonomi peserta didik sebesar 98,4% lalu 1,6% dipengaruhi oleh variabel.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan dalam penelitian ini, pada saat menerapkan model pembelajaran *contextual teaching and learning* disarankan guru memperbanyak pertanyaan ketika proses diskusi kelompok.