

**PENGARUH KEPEMIMPINAN WANITA TERHADAP
KINERJA GURU DI SMP NEGERI 47 PALEMBANG**



Skripsi Oleh:

Dinda Dwi Wahyuni

01011281823099

Ekonomi Manajemen

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Meraih Gelar Sarjana Ekonomi

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,

RISET, DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

FAKULTAS EKONOMI

2022

ASLI

JURUSAN MANAJEMEN 17-10-2022
FAKULTAS EKONOMI

**LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN KOMPEREHENSIF
PENGARUH KEPEMIMPINAN WANITA TERHADAP KINERJA GURU
DI SMP NEGERI 47 PALEMBANG**

Disusun Oleh:

Nama : Dinda Dwi Wahyuni

NIM : 01011281823099

Fakultas : Ekonomi

Jurusan : Manajemen

Bidang Kajian / Konsentrasi : Manajemen Sumber Daya Manusia

Disetujui untuk digunakan dalam ujian komperehensif

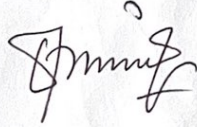
Tanggal Persetujuan

Dosen Pembimbing

Tanggal

Ketua

25 Agustus 2022

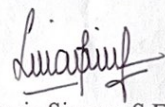

Dr. Hj. Zunaidah, M.Si

NIP. 196610221992032002

Tanggal

Anggota

01 Juli 2022


Lina Dameria Siregar, S.E., M.M

NIP.198909242019032021

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

PENGARUH KEPEMIMPINAN WANITA TERHADAP KINERJA GURU DI SMP
NEGERI 47 PALEMBANG

Disusun Oleh:

Nama : Dinda Dwi Wahyuni

NIM : 01011281823099

Jurusan : Manajemen

Bidang Kajian/ Konsentrasi : Manajemen Sumber Daya Manusia (MSDM)

ASLI
17-10-2022 Af

Telah diuji dalam Ujian Komprehensif pada tanggal 19 September 2022 dan telah memenuhi syarat untuk diterima.

Panitia Ujian Komprehensif

Indralaya, 20 Agustus 2022

Ketua

Dr. Hj. Zunaidah, M.S.i
NIP. 196610221992032002

Anggota

Lina Dameria Siregar, S.E., M.M
NIP.198909242019032021

Anggota

Dr. Ir. Yos Karimudin, M.M
NIP. 196211101991031006

Mengetahui
Ketua Jurusan Manajemen

Isni Andriana, S.E., M.Fin, Ph. D
NIP. 197509011999032001

SURAT PERNYATAAN INTEGRITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa

Nama : Dinda Dwi Wahyuni

NIM : 01011281823099

Jurusan : Manajemen

Konsentrasi : Manajemen Sumber Daya Manusia

Fakultas : Ekonomi

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang berjudul:

Pengaruh Kepemimpinan Wanita Terhadap Kinerja Guru di SMP Negeri 47 Palembang

Pembimbing:

Ketua : Dr. Hj. Zunaidah, M.S.i

Anggota : Lina Dameria Siregar, S.E., M.M

Tanggal Ujian : 19 September 2022

Adalah benar hasil karya saya sendiri. Dalam Skripsi ini tidak ada kutipan hasil karya orang lain yang tidak disebutkan sumbernya.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, dan apabila pernyataan saya ini tidak benar dikemudian hari, saya bersedia dicabut predikat kelulusannya dan gelar keserjanaan.

Palembang, September 2022

Pembuat Pernyataan



Dinda Dwi Wahyuni

01011281823099

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan karunia beserta rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini, tak lupa juga sholawat serta salam penulis haturkan kepada Nabi Agung yaitu Nabi Muhammad SAW semoga kelak mendapatkan syafaat beliau di yaumul akhir nantinya. Pada skripsi ini penulis mengambil judul “Pengaruh Kepemimpinan Wanita terhadap Kinerja Guru di SMP Negeri 47 Palembang”.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui Pengaruh Kepemimpinan Wanita terhadap Kinerja Guru di SMP Negeri 47 Palembang. Skripsi ini penulis buat sebagai salah satu syarat yang harus dipenuhi Mahasiswa Program Studi Manajemen Universitas Sriwijaya dalam Tugas Akhir. Skripsi ini juga penulis harapkan dapat memberikan manfaat bagi penulis, pembaca, dan sekolah lainnya. Skripsi ini tentunya tidak luput dari kesalahan maka dari itu, penulis mohon maaf dan juga memohon kritik dan saran. Atas perhatiannya penulis ucapkan terima kasih.

Palembang, September 2022

Dinda Dwi Wahyuni
NIM. 01011281823099

UCAPAN TERIMAKASIH

Selama penelitian dan penulisan skripsi ini penulis mendapatkan bantuan dan bimbingan sekaligus motivasi dari banyak pihak. Maka pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa syukur dan ucapan terima kasih banyak kepada:

1. **Allah SWT** atas petunjuk, rahmat, ridho, dan karunia yang telah diberikan kepada penulis.
2. **Kedua orang tuaku bapak Cekmu dan ibu Efri yanti** terima kasih atas segala cinta dan kasih sayang, yang rela berkorban untuk memberikan segala hal yang terbaik untuk anaknya, memberikan dukungan, semangat, motivasi, inspirasi, nasihat, waktu, dan mendo'akan yang tak ada hentinya untuk kesuksesan dan keberhasilan penulis.
3. **Prof. Dr. Ir. H. Annis Saggaf, M.S.C.E.**, selaku Rektor Universitas Sriwijaya.
4. **Prof. Dr. Mohamad Adam, M.Si** Selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya.
5. **Isni Adriana, S.E.,M.Fin.,Ph.D.** Selaku Ketua Jurusan Manajemen Universitas Sriwijaya.
6. **Dr. Kemas M. Husni Thamrin, S.E.,M.M.** Selaku Sekretaris Program Studi Manajemen Universitas Sriwijaya.
7. **Dr. Hj. Zunaidah, M.Si.** Selaku Ketua Pembimbing yang telah bersedia membimbing, memberikan saran serta arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.

8. **Lina Dameria Siregar, S.E.,M.M.** Selaku Anggota Pembimbing yang telah bersedia membimbing, memberikan saran serta arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. **Dr. Ahmad Maulana, S.E.,M.M** Selaku Dosen Pembimbing Akademik (PA) yang telah memberikan masukan dan arahan selama Perkuliahan.
10. **Bapak/Ibu Dosen Fakultas Ekonomi Univeristas Sriwijaya**, terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala ilmu dan pengalaman yang luar biasa hebatnya selama ini.
11. **Staff pegawai Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya**, terkhusus **kak Helmi** dan **Mbak Ambar** yang telah banyak membantu penulis dalam proses administrasi selama masa perkuliahan.
12. **Laboratorium Manajemen Perkantoran dan Kesekretariatan** yang telah memfasilitasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. **Kepala Sekolah dan Guru-guru SMP Negeri 47 Palembang**, yang sudah memberikan izin untuk melakukan penelitian ini, dan memberikan support penuh kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
14. **Keluarga besarku Nungcik Family** yang telah memberikan support dalam penyusunan skripsi ini.
15. **Alya Rahmadanti dan Gian Mariska**, selaku kating terbaik yang sudah memberikan contoh, arahan, saran, dan masukan, serta bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
16. **Sahabat saya Annazmi Chairan Siregar, Andre Dwi Septian, Maharani Salsa Agrisa, Nadila Apriliani, Amtatu Syarifah, Lusri Indrawaty,**

Sekar Ayu Ningtiyas, Zelika Bella Aulia, Tiara Aqnes, Poppy Jelia A, Maudy, Sekar Arum Kiranti Maharani, Farah Khairunisa terima kasih sudah menghibur, menemani, menjadi tempat berbagi keluh kesah dalam proses penyusunan skripsi ini.

17. **Sahabat Seperjuangan saya M. Naufal Alhafiz, Jerry Angga, M. Rafli Afda, Daffa Akbar Redian, dan M. Rizky Andrean, Ari Yudha Pratama, Tri Panda Januansyah, M. Zakky, M. Rifqi Albanna** terima kasih sudah menemani, menghibur, selama masa perkuliahan saya, serta memberikan informasi dan dukungan selama masa perkuliahan ini.

18. **Sahabat sahabat saya grup sekecikan, wacana, ketawa mesin,** terima kasih sudah selalu memberikan informasi dan support selama masa perkuliahan ini.

19. **Anggota IMAJE FE UNSRI** terima kasih banyak sudah memberikan saya pengalaman organisasi yang berharga.

20. **Teman-teman tersayang Manajemen angkatan 2018 kampus Indralaya dan Palembang.** Terima kasih untuk 4 tahunnya, saya beruntung bisa dekat dan mengenal kalian semua dan bisa menjadi bagian dari keluarga besar MANAJEMEN 2018.

21. **Semua pihak** yang telah membantu hingga terselesaikannya skripsi ini.

Penulis menyadari adanya keterbatasan selama penyusunan skripsi ini. Besar harapan penulis akan saran dan kritik yang bersifat membangun. Akhirnya Penulis berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan bagi pembaca, dan pihak-pihak yang membutuhkan.

ABSTRAK

ASLI
17-10-2022 Af

**PENGARUH KEPEMIMPINAN WANITA TERHADAP KINERJA GURU
DI SMP NEGERI 47 PALEMBANG**

Oleh:

Dinda Dwi Wahyuni; Zunaidah; Lina Dameria Siregar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kepemimpinan wanita terhadap kinerja guru di SMP Negeri 47 Palembang. Populasi dalam penelitian ini adalah semua guru yang ada di SMP Negeri 47 Palembang dengan menggunakan sampel yang berjumlah 41 responden. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian yang didapatkan dari kuesioner. Teknik analisis yang digunakan adalah analisis regresi linier sederhana. Berdasarkan hasil analisis disimpulkan bahwa kepemimpinan wanita berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru di SMP Negeri 47 Palembang.

Kata kunci: Kepemimpinan, wanita, dan Kinerja, guru.

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hi. Zunaidah, M.Si
NIP. 196610221992032002

Lina Dameria Siregar, S.E., M.M
NIP. 198909242019032021

Ketua Jurusan Manajemen

Isni Andriana, S.E., M.Fin., Ph.D
NIP. 197509011999032001

ABSTRACT

ASLI
17-10-2022 Af

**THE EFFECT OF WOMEN'S LEADERSHIP ON TEACHER
PERFORMANCE AT 47 PALEMBANG STATE SMP**

By:
Dinda Dwi Wahyuni; Zunaidah; Lina Dameria Siregar

This study aims to determine the effect of women's leadership on teacher performance at SMP Negeri 47 Palembang. The population in this study were all teachers at SMP Negeri 47 Palembang using a sample of 41 respondents. The data collection method used in the study was obtained from a questionnaire. The analysis technique used is simple linear regression analysis. Based on the results of the analysis, it was concluded that female leadership had a positive and significant effect on teacher performance at SMP Negeri 47 Palembang.

Keywords: Women's, leadership, and teacher, performance.

Advisor I

Advisor II

Dr. Hj. Zunaidah, M.Si
NIP. 196610221992032002

Lina Dameria Siregar, S.E., M.M
NIP. 198909242019032021

Chairman of The Management Department

Isni Andriana, S.E., M.Fin., Ph.D
NIP. 197509011999032001

SURAT PERNYATAAN ABSTRAK

Kami dosen pembimbing skripsi menyatakan bahwa abstrak skripsi dalam Bahasa Inggris dari mahasiswa:

Nama : Dinda Dwi Wahyuni

NIM : 01011281823099

Jurusan : Manajemen

Bidang Kajian/Konsentrasi : Manajemen Sumber Daya Manusia

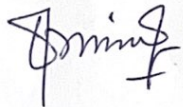
Judul Skripsi :

**PENGARUH KEPEMIMPINAN WANITA TERHADAP KINERJA GURU
DI SMP NEGERI 47 PALEMBANG**

Telah kami periksa penulisan, *grammar*, maupun susunan *tenses*-nya dan kami setuju untuk ditempatkan di lembar abstrak.

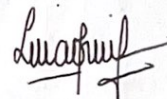
Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Hj. Zunaidah, M.Si

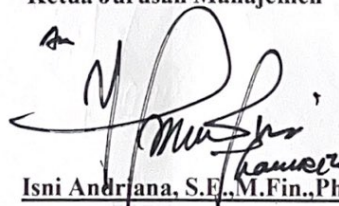
NIP. 196610221992032002



Lina Dameria Siregar, S.E., M.M

NIP. 198909242019032021

Ketua Jurusan Manajemen



Isni Andriana, S.E., M.Fin., Ph.D

NIP. 197509011999032001

RIWAYAT HIDUP

Nama : Dinda Dwi Wahyuni
NIM : 01011281823099
Jenis Kelamin : Perempuan
Tempat/ Tanggal Lahir : Palembang / 16 Juli 2000
Agama : Islam
Status : Belum Menikah
Alamat Rumah (Orang Tua) : Jalan Psi Lautan No.11 36 Ilir Palembang
Alamat Email : dindadwiwahyuni123@gmail.com

Pendidikan Formal

- SD : SD Negeri 157 Palembang
- SMP : SMP Negeri 13 Palembang
- SMA : SMA Negeri 18 Palembang
- S1 : Universitas Sriwijaya (UNSRI)

Riwayat Organisasi

- Anggota Public Relation IMAJE FE UNSRI, 2019

Prestasi

- 1st Winner of Pekan Ekonomi Nasional Sriwijaya 2019 National Business Plan Competition
- 3rd Runner Up of UIGM Business and Creative Challenge 2021 National Business Plan Competition
- 1st Winner of Semarak Wirausaha Sriwijaya (SWIS) 2021 National Business Plan Competition

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN KOMPEREHENSIF.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
RIWAYAT HIDUP.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	8
1.3. Tujuan Penelitian.....	8
1.4. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
2.1. Landasan Teori.....	10
2.1.1. Kepemimpinan Wanita.....	10
2.1.2 Kinerja Guru.....	13
2.2. Penelitian Terdahulu.....	17
2.3. Kerangka Konseptual.....	23
2.4. Hubungan antara Kepemimpinan Wanita terhadap Kinerja.....	24
2.5. Hipotesis.....	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
3.1. Ruang Lingkup Penelitian.....	26
3.2. Rancangan Penelitian.....	26
3.3. Jenis dan Sumber Data.....	27
3.3.1. Jenis Data.....	27
3.3.2. Sumber Data.....	27

3.4. Populasi dan Sampel.....	28
3.4.1. Populasi	28
3.4.2. Sampel.....	28
3.5. Teknik Pengumpulan data.....	29
3.6. Metode Suksesif Interval (MSI).....	29
3.7. Teknik Analisis Data	31
3.7.1. Uji Instrumen	31
3.7.1.1. Uji Validitas	31
3.7.1.2. Uji Reliabilitas	32
3.7.2. Uji Statistik	32
3.7.2.1. Uji Regresi Linier Sederhana.....	32
3.7.3. Analisis Koefisien Korelasi (r) dan Koefisien Determinasi (R^2).....	34
3.7.3.1. Uji Koefisien Korelasi (r)	34
3.7.3.2. Uji Koefisien Determinasi (R^2).....	34
3.7.4. Uji Hipotesis	35
3.7.4.1. Secara Parsial (Uji t).....	35
3.8. Definisi Operasionalisasi dan Pengukuran Variabel Penelitian.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
4.1. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	39
4.1.1. Profile Sekolah.....	39
4.1.2. Visi dan Misi Sekolah	40
4.1.3. Struktur Organisasi Sekolah	41
4.2. Hasil Penelitian.....	42
4.2.1. Deskripsi Profil Responden	42
4.2.2. Deskripsi Frekuensi Variabel Penelitian	44
4.2.3. Uji Instrumen Penelitian.....	51
4.2.4. Hasil Uji Statistik	53
4.2.5 Hasil Uji Hipotesis (Uji t).....	56
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	57

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	62
5.1. Kesimpulan.....	62
5.2. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA.....	64
LAMPIRAN	67

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1.1 Data Guru di SMP Negeri 47 Palembang	4
Tabel 1.2 Tingkat Pendidikan Guru di SMP Negeri 47 Palembang.....	5
Tabel 1.3 Tingkat Ketidakhadiran Guru pada Januari-Oktober 2021	6
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	17
Tabel 3.1 Jumlah Guru SMP Negeri 47 Palembang	28
Tabel 3.2 Skala Pengukuran yang digunakan	29
Tabel 3.3 Interpretasi Koefisien Korelasi (r).....	34
Tabel 3.4 Definisi Operasional Variabel.....	37
Tabel 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	42
Tabel 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	42
Tabel 4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan	43
Tabel 4.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Lama Bekerja.....	44
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Tanggapan Responden Terhadap Variabel Kepemimpinan Wanita (X)	44
Tabel 4.6 Distibusi Frekuensi Tanggapan Responden Terhadap Variabel Kinerja Guru (Y)	48
Tabel 4.7 Hasil Uji Validitas Kuesioner Variabel Kepemimpinan Wanita (X) ...	51
Tabel 4.8 Hasil Uji Validitas Kuesioner Variabel Kinerja (Y)	52
Tabel 4.9 Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner Penelitian	53
Tabel 4.10 Hasil Regresi Linier Sederhana.....	54
Tabel 4.11 Interpretasi Koefisien Korelasi (r).....	55
Tabel 4.12 Hasil Analisis Koefisien Korelasi (r) dan Koefisien Determinasi (R ²)	55
Tabel 4.13 Hasil Uji t.....	57

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2. 1 Kerangka Konseptual.....	23
Gambar 4. 1 Struktur Organisasi SMP Negeri 47 Palembang	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Penelitian	68
Lampiran 2. Hasil Pengolahan Data Penelitian.....	74
Lampiran 3. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas.....	83
Lampiran 4. Uji Linier Sederhana dan Uji Hipotesis (Uji t).....	87

BAB I

PENDAHULUAN

1.1.Latar Belakang

Salah satu penentu keberhasilan suatu organisasi ditentukan dari kualitas para pemimpinnya. Seorang pemimpin harus mempunyai kemampuan memimpin dengan baik agar suatu tujuan organisasi dapat tercapai. Kepemimpinan dapat diartikan sebagai kemampuan seseorang dalam menggerakkan, mengarahkan sekaligus mempengaruhi pola pikir dan cara kerja setiap anggota agar bersikap mandiri dalam bekerja terutama dalam pengambilan keputusan untuk kepentingan pencapaian tujuan yang telah ditetapkan (Wahyudi, 2017).

Pemimpin mempunyai pengaruh yang sangat besar terhadap keberhasilan organisasi, karena pemimpin merupakan kunci efektifitas organisasi, dan keunggulan suatu organisasi dapat dilihat dari kerjasama antara pemimpin dan anggota. Pemimpin memiliki jiwa kepemimpinan dan keterampilan yang efektif untuk menjadi seorang pemimpin, dan bakat ini dipupuk untuk mengisi posisi kepemimpinan, dan diperoleh melalui pendidikan dan pelatihan yang bersifat universal dan melibatkan kepemimpinan yang terlihat oleh pengetahuan teoritis.

Manusia diciptakan oleh Tuhan Yang Maha kuasa menjadi dua gender yaitu laki-laki dan wanita. Saat ini, wanita merupakan bagian kesatuan masyarakat yang lebih besar dibandingkan laki-laki. Menurut (Suhartono et al., 2020), laki-laki berbeda dengan wanita (berlaku secara

umum). Perbedaan antara wanita dan laki-laki adalah bahwa wanita bersifat lembut, lebih lemah dari laki-laki, dan memiliki keinginan untuk pengembangan diri. Pada saat yang sama, pria lebih kreatif, lebih aktif, dan lebih mandiri.

Setiap orang memiliki kesempatan untuk menjadi pemimpin dimanapun, terlepas dari apakah mereka laki-laki atau wanita. Di era modern ini, banyak sosok pemimpin wanita yang mengemban tugas untuk memimpin suatu organisasi. Hal ini yang memicu adanya banyak penelitian terkait kepemimpinan wanita. Kepemimpinan wanita diartikan sebagai kemampuan yang bergerak, mempengaruhi, memotivasi, mengajak, mengarahkan, menasehati, membimbing, memerintahkan, melarang bahkan menghukum dan membina dengan maksud agar manusia mau bekerja untuk mencapai tujuan bersama secara efektif dan efisien yang dilakukan oleh seorang Wanita (Sugiyanto, 2020).

Dalam beberapa organisasi atau instansi, laki-laki lebih dominan sebagai pemimpin. Namun, pada kenyataannya wanita juga mempunyai potensi yang tidak kalah dengan laki-laki dalam hal memimpin. Fenomena kepemimpinan ini di Indonesia menjadi sebuah masalah menarik dan berpengaruh besar dalam kehidupan politik dan negara. Kepemimpinan ini berpengaruh kuat terhadap berjalannya suatu organisasi.

Pemimpin laki-laki dan wanita memiliki kepemimpinan yang berbeda dimana pemimpin laki-laki dinilai lebih banyak menggunakan norma keadilan. Sedangkan, pemimpin wanita dinilai lebih banyak

menggunakan norma perasaan. Laki-laki juga menggunakan berbagai strategi aktif, tetapi jika wanita memiliki rasa percaya diri yang lebih besar.

Diyakini bahwa wanita belum pantas menduduki posisi sebagai pemimpin, ada pepata yang mengatakan bahwa wanita tidak perlu sekolah tinggi-tinggi namun akhirnya akan pergi ke dapur juga. Stigma ini sering digunakan sebagai alat untuk membenarkan perilaku tidak adil terhadap wanita dalam posisi di perusahaan atau organisasi. Di Indonesia, RA Kartini menjadi salah satu tokoh penting wanita dan menjadi simbol pemimpin wanita, ia mampu memperjuangkan hak-hak wanita, seperti hak untuk bersekolah dan mencapai cita-cita tertinggi, serta memimpin sebuah organisasi.

Adapun ketika wanita diberikan kesempatan menduduki posisi kepemimpinan, khususnya kepala sekolah, muncullah beragam macam anggapan mengenai kualitas kepemimpinannya. Mulai dari pola yang telah erat bahwa wanita ialah makhluk yang lemah dalam mengambil keputusan, sampai pada permasalahan karakter dasar menjadi isu utama wanita untuk kualitas dalam berkarir. Kepemimpinan wanita pada posisi yang kurang menguntungkan, khususnya dalam pengambilan keputusan di bidang pendidikan. Hal ini di buktikan dengan rendahnya proporsi wanita yang berkedudukan sebagai kepala sekolah.

Sekolah merupakan salah satu tempat dimana siswa memperoleh ilmu pengetahuan. Sekolah bukan hanya tempat untuk menimba ilmu, tetapi juga tempat untuk bertemu, bermain dan berbagai macam kesenangan

antara murid dengan murid lainnya sehingga dapat terjadi interaksi. Sekolah juga merupakan tempat berlangsungnya kegiatan belajar mengajar dan tempat terjadinya interaksi antara guru dan siswa. Sekolah sangat penting karena untuk memperoleh pengetahuan dan keterampilan bagi setiap individu guna mencapai perkembangan taraf hidupnya sehingga dapat menerima setiap perubahan yang terjadi dalam kehidupannya. Sekolah yang berkualitas dapat menghasilkan pendidikan yang baik. Sekolah sebagai suatu sistem yang terdiri dari kepala sekolah, guru, komite sekolah, siswa, kurikulum, fasilitas Pendidikan, yang masing-masing berkaitan erat serta saling mempengaruhi sekolah untuk mencapai suatu tujuan yang telah ditetapkan.

Tabel 1.1 Data Guru di SMP Negeri 47 Palembang

No.	Jenis Kelamin Guru	Total guru
1.	Laki-laki	10 orang
2.	Perempuan	31 orang
Jumlah Seluruh Guru		41 orang

Sumber: Tata Usaha SMP Negeri 47 Palembang (2021)

Berdasarkan yang dilakukan penulis pada saat melakukan survey di SMP Negeri 47 Palembang bahwa benar adanya kepemimpinan atau kepala sekolah yang berjenis kelamin wanita, dan memiliki 41 anggota Guru. Di sekolah ini sendiri, berdasarkan tabel 1 menunjukkan sebanyak lebih dari 75% guru merupakan wanita.

Kepala sekolah selaku pemimpin dari sekolah tentunya dituntut untuk mengatur segala kegiatan yang berkaitan dengan pengembangan sekolah, baik di bidang akademik maupun non akademik. Selain itu, guru

memiliki cara sendiri dalam melakukan tugasnya untuk melakukan proses mengajar, dalam hal ini guru sangat memiliki semangat dan tanggung jawab yang besar. Ketika guru memiliki kinerja yang buruk maka sekolah akan sulit untuk mencapai sesuai dengan tujuan sekolah sebelumnya.

Tabel 1.2 Tingkat Pendidikan Guru di SMP Negeri 47 Palembang

No	Tingkat Pendidikan	Guru PNS	Guru Honor	Jumlah Guru
1.	Sarjana (S2)	5	1	6
2.	Sarjana (S1)	25	10	35
3.	Diploma III	-	-	-
Total		30	11	41

Sumber: *Tata Usaha SMP Negeri 47 Palembang (2021)*

Berdasarkan tabel 2 dapat di lihat bahwa guru SMP Negeri 47 Palembang sebanyak 41 orang guru. 30 orang berstatus Pegawai Negeri Sipil (PNS), dan 11 orang masih berstatus Honor. Berdasar hasil wawancara dengan salah satu guru tetap SMP Negeri 47 Palembang bahwa sekolah ini terdapat banyaknya guru yang tidak hadir kesekolah dengan beberapa alasan, dan ada beberapa guru yang hadir kesekolah tetapi tidak masuk kelas untuk mengajar.

Kepala sekolah sebagai pemimpin harus tegas dalam kemajuan sekolah. Kepala sekolah yang baik harus meningkatkan kinerja guru melalui pembinaan kemampuan tenaga Pendidikan, oleh karena itu kepala sekolah harus mempunyai kepribadian atau sifat-sifat yang terdapat pada indikator (Kanter, dalam Suhartono 2020) yaitu sebagai *Mother* (Ibu), *Seductress* (Penggoda), *Pet* (Kesayangan), dan *Iron Maiden* (Wanita Besi) untuk memimpin agar kinerja guru-guru selalu terjaga dan merasa aman.

Tabel 1.3 Tingkat Ketidakhadiran Guru pada Januari-Oktober 2021

Jumlah Guru (orang)	Bulan	Jumlah Hari kerja (hari)	Jumlah Tidak Hadir (orang)	Persentase (%)
41	Januari	24	3	0,30
41	Februari	23	8	0,84
41	Maret	26	11	1,03
41	April	25	8	0,78
41	Mei	22	17	1,90
41	Juni	26	13	1,44
41	Juli	26	20	1,87
41	Agustus	24	14	1,42
41	September	26	9	0,84
41	Oktober	25	12	1,20
	Jumlah Rata-rata	247	115	1,162

Sumber: Tata Usaha SMP Negeri 47 Palembang (2021)

Berdasarkan tabel di atas dapat dilihat bahwa ketidakhadiran guru pada bulan Januari – Oktober 2021 masih sangat tinggi. Terlihat jelas bahwa guru tidak masuk karena izin, sakit, dan tanpa keterangan terbanyak pada bulan Mei sebanyak 22 hari kerja dengan jumlah guru yang tidak hadir sebanyak 17 orang, dengan persentase 1,90%. Dapat disimpulkan bahwa jumlah rata-rata persentase kinerja guru adalah 1,162% dengan keseluruhan yang tidak hadir dari bulan Januari-Oktober 2021 dengan jumlah hari kerja sebanyak 247 hari dan jumlah tidak hadir sebanyak 115 orang guru.

Terjadinya penghambatan tercapainya tujuan Pendidikan yang disebabkan oleh kinerja guru yang rendah akibat jarang mengajar, dan kurangnya inisiatif dalam mengembangkan diri terkait tugas dan kewajibannya di sekolah. Dampak yang akan terjadi akan merugikan murid, ketidakhadiran guru dapat membuat hilangnya waktu belajar, dan akibatnya murid banyak berkeliaran di lingkungan sekolah, tingkat prestasi murid yang rendah, dan akan merusak reputasi sekolah, dan tingginya ketidak

hadiran guru dapat membuat citra sekolah negatif dimata masyarakat dan orang tua atau wali murid.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan penulis dengan melakukan wawancara beberapa guru di SMP Negeri 47 Palembang bahwa terdapat masalah yang berkaitan dengan kepemimpinan wanita, yaitu:

1. Kepala sekolah wanita ini mempunyai rasa kurang simpatik terhadap rekan kerja dan juga siswa-siswinya, serta susah untuk diajak berbicara ketika sedang rapat, tidak memberikan peluang bagi bawahannya untuk memberikan saran dan tidak menggunakan saran dari bawahannya. Namun keputusan masih tetap berada padanya.
2. Kepala sekolah SMP Negeri 47 Palembang tidak memberikan hukuman dan sanksi yang tegas terhadap guru yang melakukan kesalahan dan tidak melaksanakan tugasnya.

Berdasarkan beberapa penelitian terdahulu yang dilakukan oleh (Asep, 2020) dengan judul Pengaruh Kepala Sekolah Wanita dan Kinerja Guru di Madrasah Tsanawiyah menunjukkan hasil bahwa kepemimpinan kepala sekolah wanita berpengaruh positif signifikan terhadap kinerja guru. Namun hasil penelitian ini berbeda dengan penelitian yang dilakukan oleh (Musoli, 2021) dengan judul Peran Kepemimpinan Perempuan, Motivasi dan Disiplin Kerja dalam Meningkatkan Kinerja Karyawan menunjukkan hasil bahwa tidak adanya pengaruh kepemimpinan perempuan terhadap kinerja pegawai.

Berdasarkan latar belakang yang sudah penulis uraikan, penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **“Pengaruh Kepemimpinan Wanita terhadap Kinerja Guru di SMP Negeri 47 Palembang”**.

1.2. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang dari fenomena yang terjadi saat ini dan yang telah di jelaskan pada penjelasan sebelumnya, maka perumusan masalah adalah bagaimana pengaruh kepemimpinan wanita terhadap Kinerja Guru di SMP Negeri 47 Palembang.

1.3. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang dikemukakan di atas, maka tujuan yang ingin dicapai dengan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pengaruh kepemimpinan wanita terhadap kinerja guru di SMP Negeri 47 Palembang.

1.4. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat kepada pihak pihak yang membutuhkan sebagai tambahan informasi dan juga untuk menambah pengetahuan dan wawasan mengenai pengaruh kepemimpinan wanita dalam meningkatkan kinerja guru. Hasil penelitian ini diharapkan

akan memberikan pengetahuan dan pemikiran, khususnya permasalahan sumber daya manusia.

2. Manfaat Praktis

Penelitian ini diharapkan agar dapat membantu dan menjadi tambahan referensi bagi pengelola sekolah untuk menentukan kebijakan sekolah mengenai pengaruh kepemimpinan wanita dalam meningkatkan kinerja Guru di SMP Negeri 47 Palembang.

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraeni, D. A., & Rahardja, E. (2018). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Feminin, Motivasi Kerja Dan Komitmen Organisasional Terhadap Kinerja Karyawan Pt Leo Agung Raya, Semarang. *Diponegoro Journal of Management*, 7(4), 1–14.
- Asep, K. (2020). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Perempuan Dan Kinerja Guru DI MADRASAH TSANAWIYAH. *Equalita*, 2(1), 16.
- Bintara, B., Mulawarman, W. G., & Azainil, A. (2021). Effect of Principal Leadership Style Women's and Cultural Organization of Work Ethos Teachers. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(3), 1045. <https://doi.org/10.37905/aksara.7.3.1045-1062.2021>
- Burhanuddin. (1994). *Analisis administrasi manajemen dan kepemimpinan pendidikan Burhanuddin*.
- Burhanudin. (2021). KEPEMIMPINAN DALAM BUDAYA ORGANISASI Mariatul. *Seminar Nasional Magister Manajemen Pendidikan UNISKA MAB*, 1(1), 106–117.
- Chandra, T., & Priyono, P. (2015). The Influence of Leadership Styles, Work Environment and Job Satisfaction of Employee Performance—Studies in the School of SMPN 10 Surabaya. *International Education Studies*, 9(1), 131. <https://doi.org/10.5539/ies.v9n1p131>
- Dessler, H. (2015). *Human Resource Management*. Salemba Empat.
- Eddy Madiono Sutanto, & Budhi Stiawan. (2000). Peranan Gaya Kepemimpinan Yang Efektif Dalam Upaya Meningkatkan Semangat Dan Kegairahan Kerja Karyawan Di Toserba Sinar Mas Sidoarjo. *Jurnal Manajemen Dan Kewirausahaan*, 2(2), pp.29-43. <http://puslit2.petra.ac.id/ejournal/index.php/man/article/view/15601>
- Fitriani, A. (2020). Gaya Kepemimpinan Perempuan. *Jurnal TAPIs*, 11(2). <https://doi.org/10.31227/osf.io/3e6k4>
- Halilah. (2015). Kepemimpinan Wanita Dalam Manajemen Kependidikan. *Management of Education*, 1(1), 1–9.
- Hasibuan, M. S. P. (2017). *Manajemen Sumber Daya Manusia (Revisi)*.
- Idawati. (2013). Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Kinerja Guru. *Jurnal Eklektika*, 1(2), 153–162.
- Iman Surya, Melati Dama, M. H. B. (2022). Pengaruh kepemimpinan perempuan terhadap kinerja pegawai di kantor kelurahan panji kabupaten kutai kartanegara. *EJournal Ilmu Pemerintahan*, 10(2), 532–545.
- Kanter, M. . (1976). Men and Women of the Corporation. *Collin Publisher*.
- Lau Chin, J. (2013). Women and leadership: Transforming visions and current

- contexts. *Forum on Public Policy Online*, 2, 1–12.
- Mangkunegara. (2017). *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*.
- Mangkunegara, A. A. A. P. (2015). *manajemen sumber daya manusia dan perusahaan*.
- Maramis, E. (2013). Kepemimpinan, Budaya Organisasi, Dan Motivasi Pengaruhnya Terhadap Kinerja Karyawan Pada Pt. Bank Tabungan Negara (Persero) Cabang Manado. *Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis Dan Akuntansi*, 1(4), 955–964. <https://doi.org/10.35794/emba.v1i4.2832>
- Mohamad Lutfi. (2018). A Transformational Leadership and It's Implication on Employee Performance through Organizational Culture and Motivation. *Diponegoro Jurnal Of Management*, 7(2), 11.
- Muhammad Siswandi. (2015). *Pengaruh Kepemimpinan Perempuan terhadap Kinerja Karyawan dengan Komitmen Organisasi sebagai Variabel Intervening di Politeknik Maritim Negeri Indonesia Semarang*.
- Musoli, M. (2021). Peran Kepemimpinan Perempuan, Motivasi Dan Disiplin Kerja Dalam Meningkatkan Kinerja Karyawan. *JPIM (Jurnal Penelitian Ilmu Manajemen)*, 6(1).
- Ningsih, S., & Dukalang, H. H. (2019). Penerapan Metode Suksesif Interval pada Analisis Regresi Linier Berganda. *Jambura Journal of Mathematics*, 1(1), 43–53. <https://doi.org/10.34312/jjom.v1i1.1742>
- Octivari, Nurul Umi Ati, S. (2022). PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN PEREMPUAN DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA KARYAWAN (Studi Pada Smk Modern Al-Rifa'ie Gondanglegi Kabupaten Malang). *Jurnal Respon Publik*, 16(3), 64–69.
- Putri, D. A., & Idris, A. (2019). Gaya Kepemimpinan Perempuan Dalam Samarinda Kota. *EJournal Ilmu Pemerintahan*, 7(1), 297–310.
- Robbins, P. Stephen & Coulter, M. (2016). *Human Resources Management*.
- Robbins. (2015). *Perilaku Organisasi*. penerbit salemba empat.
- Rohyatun, Wilian, S., & Waluyo, U. (2020). Analysis Of Female School Principal Leadership In Improving Teacher Performance And Student Achievement. *Internasional Journal of Multicultural Dan Multireligious Understanding*, 7(2), 197–204.
- Sahi, N. A., Tahir, A., Hatu, R. A., & Ilato, R. (2020). The Effect of Female Leadership Competency, Organizational Culture and Work Motivation on Apparatus Performance in the Government of Gorontalo District. *International Journal of Advanced Engineering, Management and Science*, 6(8), 374–387. <https://doi.org/10.22161/ijaems.68.3>
- Sapri. (2018). *Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja*

Guru (Studi pada MAN 1 Polewali Mandar) Sapri^{1 1}) Mahasiswa Manajemen Fakultas Ekonomi UNM. 1–14.

- Simanjuntak, payaman J. (2015). *manajemen & evaluasi kinerja*.
- Sugiyanto, E. K. (2020). Women Leadership Paradigm: Pro and Contra on Women As Leaders in Various Views. *Economics and Business Solutions Journal*, 4(1), 36. <https://doi.org/10.26623/ebjs.v4i1.2241>
- Sugiyono, P. D. (2020). metode penelitian kuantitatif kualitatif. In *metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (pp. 126–144).
- Suhartono, Fadhilatunisa, D., Pratiwi, I., & Resky. (2020). PENGARUH KEPEMIMPINAN PEREMPUAN TERHADAP KINERJA PEGAWAI DENGAN KOMITMEN ORGANISASI SEBAGAI VARIABEL INTERVENING (Studi pada Instansi Pegawai Kabupaten Jeneponto). *ASSETS*, 10(2), 259–274.
- Sulastri, S., Gistituati, N., Neviyarni, N., & Aimon, H. (2020). The Effect of Female's Administrative Leadership on Employee Performance in Higher Education. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 400(Icream 2019), 232–235. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.200130.173>
- Supartha, W. G., & Guterres, apario luis. (2016). Pengaruh Gaya Kepemimpinan dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru. *E-Jurnal Ekonomi Dan Bisnis Universitas Udayana* 5.3, 3, 429–454.
- Umar, U. (2021). Female leadership in organisational communication perspective: A systematic literature review. *Jurnal Studi Komunikasi (Indonesian Journal of Communications Studies)*, 5(2), 453–470. <https://doi.org/10.25139/jsk.v5i2.3508>
- Wulan, R., & Istiana. (2014). Hubungan Antara Kepemimpinan Wanita Dengan Disiplin Kerja. *Jurnal Analitika*, 6(1), 44–49.