

**HUBUNGAN FAKTOR SOSIAL EKONOMI DAN STATUS  
GIZI DENGAN STATUS PERKEMBANGAN ANAK  
BERDASARKAN KPSP DI TK RIANG GEMBIRA  
DAN LADAS BERENDAI DI PRABUMULIH**

**Skripsi**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar  
Sarjana Kedokteran (S.Ked)**



**Oleh:**

**Raty Marida**

**54081001074**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER UMUM**

**FAKULTAS KEDOKTERAN**

**UNIVERSITAS SRIWIJAYA PALEMBANG**

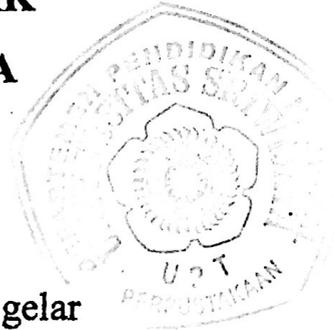
**2012**

S  
649.407  
Rat  
h

**HUBUNGAN FAKTOR SOSIAL EKONOMI DAN STATUS  
GIZI DENGAN STATUS PERKEMBANGAN ANAK  
BERDASARKAN KPSP DI TK RIANG GEMBIRA  
DAN LADAS BERENDAI DI PRABUMULIH**

**Skripsi**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar  
Sarjana Kedokteran (S.Ked)**



**Oleh:**

**Raty Marida**

**54081001074**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER UMUM**

**FAKULTAS KEDOKTERAN**

**UNIVERSITAS SRIWIJAYA PALEMBANG**

**2012**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**HUBUNGAN FAKTOR SOSIAL EKONOMI DAN STATUS GIZI  
DENGAN STATUS PERKEMBANGAN ANAK BERDASARKAN  
KPSP DI TK RIANG GEMBIRA DAN LADAS BERENDAI DI  
PRABUMULIH**

Oleh:  
**RATY MARIDA**  
**54081001074**

**SKRIPSI**

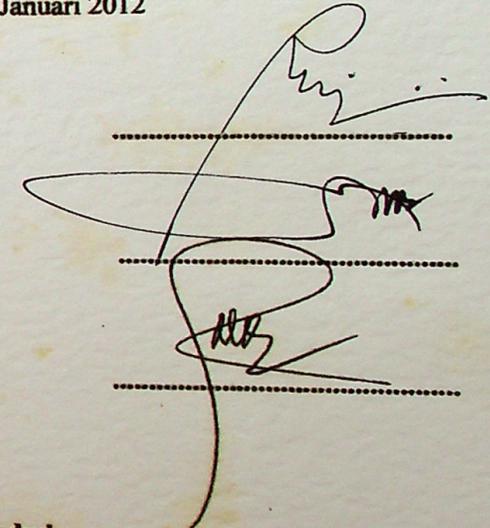
Untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Kedokteran.  
Telah diuji oleh tim penguji dan disetujui oleh pembimbing.

Palembang, 26 Januari 2012

Pembimbing I  
**dr. Rismarini, Sp.A(K)**  
NIP. 19581026 198503 2 001

Pembimbing II  
**dr. Erial Bahar, MSc**  
NIP. 1951 1114 1977 01 1001

Penguji III  
**dr. Jalalin, SpRM**  
NIP. 1959 0227 1989 021 001



Mengetahui,  
Pembantu Dekan 1,



**Dr. Erial Bahar, M.Sc**  
NIP. 19511114 197701 1 001

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini Saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (sarjana), baik di Universitas Sriwijaya maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian penulis sendiri, tanpa campur tangan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini Saya buat dengan sesungguhnya dan apabila terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka Saya bersedia menerima sanksi akademik atau sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Palembang, 26 Januari 2012

Yang membuat pernyataan,



Raty Marida

NIM. 54081001074

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirabbil'alamiin...Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang sebesar-besarnya karena karunia, kebesaran dan kemurahan-Nya lah, telah memberikan penulis kekuatan, kesabaran dan semangat yang luar biasa, yang membuat penulis mampu untuk berdiri kembali setelah jatuh berkali-kali sehingga skripsi yang berjudul "Hubungan Faktor Sosial Ekonomi dan Status Gizi dengan Status Perkembangan Anak Berdasarkan KPSP di TK Riang Gembira dan Ladas Berendai di Prabumulih" ini dapat terselesaikan. skripsi ini diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Kedokteran Universitas Sriwijaya.

Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada dr. Rismarini, SpA(K) selaku pembimbing I (pembimbing substansi) dan dr. Erial Bahar, MSc selaku pembimbing II (pembimbing metodologi), yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing, memberi saran dan kritik dalam hal pembuatan proposal ini baik dari segi substansi maupun metodologi. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada dr. Jalalin, SpRM selaku penguji yang telah memberikan saran dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga Penulis sampaikan kepada semua pihak yang membantu Penulis dalam proses pembuatan skripsi ini, mulai dari pembuatan proposal, pengambilan data, pengolahan data, pembuatan hasil dan pembahasan, hingga selesai.

Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada kepala, seluruh Guru, staf yang telah memberikan izin untuk pengambilan data. Dan adik-adik beserta orang tua di TK Riang Gembira dan Ladas Berendai Prabumulih yang telah berpartisipasi demi terlaksananya penelitian ini.

Sebagai proses pembelajaran, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua baik dalam bidang ilmiah maupun praktisi.

Palembang, 26 Januari 2012



(Raty Marida)

## Halaman Persembahan



Karya ini kupersembahkan untuk keluargaku (Mama, Papa, KK dan Ayuk ku), sahabat-sahabatku dan semua orang yang pernah hadir dalam kehidupanku sehingga memberi warna di cerita kehidupanku.

Terimakasih Semua Kutujukan Kepada:

♥ Allah SWT

Atas anugrah, kesehatan, kemudahan, kebahagiaan, dan keajaiban yang telah diberikan selama ini.

♥ Untuk papa & mama tercinta

Tanpa kalian aku bukan apa-apa, tangan kecilmu yang selalu merangkul keluarga, keringatmu yang sllu menghidupi qmi berlima. Aku menjadi seperti sekarang ini hanya karena kasih sayang, ketekunan & kesabaranmu dalam merawat & membimbingku. Yang selalu memberikan dukungan moril maupun materil. Sakit dan lelahpun tak kau hiraukan demi diriku. Tiada q mampu membalas jasmu hanyalah doa di setiap waktu.

Ma, Pa, you are brighter than a billion stars in the sky...

Semoga apa yang telah engkau berikan padaku menjadi jalan hidayah dari Allah SWT....amien.

♥ My brada & My sista

Kak Dona & Yuk Desi, Kak Ferdi & Yuk Santi, Yuk Inda & Kak Budi, Yuk Nora & Kak Wendra. Kalian yang selalu memberikan contoh yang terbaik untuk adg kalian si bungsu ini, tanpa nasehat, bimbingan, motivasi, semangat dari kalian aq tidak bisa seperti ini sampai detik ini. Cinta dan kasih sayang yang selalu kalian berikan untukku. Semoga qt 5 saudara menjadi orang yang sukses dan buat mama papa bangga.

Buat sepupuku adg Errin yang sangat membantu saat penelitian, menghadapi anak-anak TK. Semoga bisa bermanfaat kelak saat sudah masuk kuliah FK.

♥ Pembimbingku dr.Rismarini, Sp.A (K) & dr.Erial Bahar, MSc

Pembimbingku yang paling the best. Tanpa beliau aku bukan apa-apa. Makasih banget ya dok, aku belajar banyak dari dokter.

♥ TK Riang Gembira dan TK Ladas Berendai

Tanpa responden-responden yang lucu-lucu skripsi ini tidak akan selesai. Guru-guru yang ikut membantu serta KepSek yang sudah memberikan izinnya.

♥ Kampusku tercinta FK UNSRI

Tempatku menimba ilmu selama ini, trimakasih buat para dosen pengajar ilmu yang kalian berikan kepada kami sangat berguna sampai kapanpun, dan semua staf FK UNSRI yang banyak membantu saya.

- ♥ *Dulu-Now 1 (My MJR)*  
*Sangat sangat sangat berterima kasih padamu Maretta Jefry Riswanto, S.Sos, orang yang selalu setia dan selalu memberikan semangat, motivasi untukku. Walaupun kita jauh terpisahkan selat sunda, dan sama-sama sibuk dengan skripsi masing-masing. Makasih ya pacar pertama atas bantuannya selama ini. Capek-capek ngeprintin skripsi adg walaupun adg marah-marah dan jadi pelampiasan adg kalau lagi kesel. Selalu ada di saat adg susah maupun senang. Semoga cinta dan kasih sayangmu tetap bersinar dihatiku dan hatimu selamanya.*
  
- ♥ *Sahabat seperjuanganku*  
*Kalian selalu memberikan dukungan, masukan untuk teman kalian ini. Makasih banyak ya pacar kedua q si Joande Necisa (Jonde), Faradilla (Mbg), Ginda Chitra Puspita (Ndut) yang selalu ada di sampingku saat suka maupun duka, maafkan teman kalian ini yg selalu merepotkan.  
Putri Prapita (Uwo), Tia Monita (TiMon), Feblin (Abin) makasih bantuannya mulai dari proposal sampai skripsi ini jadi teman-teman. Sukses untuk kita semua.*
  
- ♥ *Saudara Sepermamian*  
*Semoga kita bersembilan menjadi orang yang sukses ya teman-teman (Saudara Sepersusuan Budi, Ginda, Dewi, Yolanda, Maia, Susi, PDK, Christin). Selalu sama-sama menanti mami kita datang untuk memberikan bimbingannya.*
  
- ♥ *Saudara Seperpajian*  
*Makasih ka damai masukannya selama ini, makasih juga buat Oeyunk, Rina, Ve, Nanda atas bantuannya.*
  
- ♥ *Teman satu Rumahku (Poligon & She Kost)*  
*Sepupu-sepupu dan teman di poligon yang selalu membantu aku mulai dari awal masuk kuliah, yuk ika yang sibuk ngantar ke layo pas opdik, yuk dini & yuk ien selalu memperhatikan aku kalau lagi sakit, Sheandy, Nico, Inov dan Rio yang selalu jahili aku.  
Teman-teman di She Kost yang aku anggap saudaraku, Liq, Cy, Tika, Ratih, Vera dan si adg bungsu Desty makasih ya saudaraku bantuannya selama ini. Membantu ngetik, ngolah data, dll. Semoga cepat menyusul ya saudara-saudaraku dan dapat gelar S.Kep nya*
  
- ♥ *Teman Sejawat PDU'08*  
*Teman-teman angkatan 2008 terutama Non-Reg gak kerasa ya sudah 3 tahun setengah kita sama-sama.. terus berjuang di koas nanti ya teman-teman. Semoga kita semua menjadi orang yang sukses... amiiiiinnn  
Kak yonisnya Tika makasih kak masukannya,, semoga sukses terus kak.*

Awal ilmu itu diam  
Lalu bertanya dengan baik  
Selanjutnya dengan tutur bahasa yang halus menyampaikan kepada ahlinya

Jangan merasa gagal disaat apa yang kita inginkan belum terwujud  
Karenainilah yang akan mendewasakan kita untuk tetap tabah dan berjuang  
Yakinlah rencana Allah begitu indah di hari esok

DAFTAR ISI

<b>JUDUL</b>	i
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	iii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iv
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	viii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	ix
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	x
<b>ABSTRAK</b> .....	xi
<b>ABSTRACT</b> .....	
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	2
1.3 Hipotesis.....	3
1.4 Tujuan Penelitian	
1.4.1 Tujuan Umum .....	3
1.4.2 Tujuan Khusus .....	3
1.5 Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Perkembangan	
2.1.1 Definisi Perkembangan.....	5
2.1.2 Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan.....	5
2.1.3 Perkembangan Anak Balita .....	6
2.1.4 Tes Skrining Perkembangan Anak Berdasarkan KPSP.....	9
2.2 Status Gizi	
2.2.1 Definisi Status Gizi.....	10
2.2.2 Faktor yang Mempengaruhi Status Gizi .....	11
2.2.3 Penilaian Status Gizi .....	11
2.2.4 Penggunaan Indeks Antropometri Gizi.....	12
2.3 Status Sosial Ekonomi.....	16
2.4 Kerangka Teori .....	18
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
3.1 Jenis Penelitian.....	19
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	
3.2.1 Waktu Penelitian.....	19
3.2.2 Tempat Penelitian.....	19
3.3 Populasi dan Sampel	
3.3.1 Populasi Penelitian .....	19
3.3.2 Sampel Penelitian .....	19

3.3.3	Kriteria Inklusi dan Eksklusi .....	19
3.4	Variabel Penelitian	
3.4.1	Variabel Dipependent.....	20
3.4.2	Variabel Independent.....	20
3.5	Definisi Operasional .....	20
3.6	Konsep Penelitian .....	22
3.7	Cara Pengumpulan Data dan Cara Kerja .....	22
3.8	Cara Pengolahan dan Analisis Data .....	24
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1	Hasil.....	25
4.1.1	Karakteristik Umum .....	25
4.1.2	Karakteristik Sosiodemografi .....	27
4.1.3	Karakteristik Klinis .....	28
4.1.4	Hubungan Status Ekonomi dengan Status Gizi.....	29
4.1.5	Hubungan Status Ekonomi dengan Status Perkembangan.....	29
4.1.6	Hubungan Status Gizi dengan Status Perkembangan.....	30
4.2	Pembahasan	
4.2.1	Hubungan Status Ekonomi dengan Status Gizi .....	30
4.2.2	Hubungan Status Ekonomi dengan Status Perkembangan .....	31
4.2.3	Hubungan Status Gizi dengan Status Perkembangan .....	32
4.3	Kelemahan Peneliti.....	32
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1	Kesimpulan .....	33
5.2	Saran.....	33
DAFTAR PUSTAKA.....		35
LAMPIRAN		
BIODATA		

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Status gizi .....	15
Tabel 2. Interpretasi status gizi berat badan terhadap tinggi badan .....	16
Tabel 3. Rencana penyajian data hubungan status sos-eko dan KPSP .....	24
Tabel 4. Rencana penyajian data hubungan status gizi dan KPSP .....	24
Tabel 5. Distribusi karakteristik umum anak.....	25
Tabel 6. Distribusi Karakteristik Umum Orang Tua.....	26
Tabel 7. Distribusi Karakteristik Sosiodemografi.....	27
Tabel 8. Distribusi Karakteristik Klinis.....	28
Tabel 9. Hubungan Status Ekonomi dengan Status Gizi.....	29
Tabel 10. Hubungan Status Ekonomi dengan Status Perkembangan.....	29
Tabel 11. Hubungan Status Gizi dengan Status Perkembangan .....	30

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner Status Sosial Ekonomi.....	36
Lampiran 2. Tabel Berat Badan/Tinggi Badan (Direktorat Gizi Masyarakat).....	39
Lampiran 3. KuesionerPra-Skrining Perkembangan Anak 48 Bulan.....	42
Lampiran 4. KuesionerPra-Skrining Perkembangan Anak 54 Bulan.....	44
Lampiran 5. KuesionerPra-Skrining Perkembangan Anak 60 Bulan.....	47
Lampiran 6. KuesionerPra-Skrining Perkembangan Anak 66 Bulan.....	50
Lampiran 7. Formulir Partisipasi Penelitian.....	53
Lampiran 8. Karakteristik Responden.....	54
Lampiran 9. Tabel nilai Chi-Square.....	57
Lampiran 10. Surat izin penelitian.....	61

## ABSTRAK

### HUBUNGAN FAKTOR SOSIAL EKONOMI DAN STATUS GIZI DENGAN STATUS PERKEMBANGAN ANAK BERDASARKAN KPSP DI TK RIANG GEMBIRA DAN LADAS BERENDAI DI PRABUMULIH

*(Raty Marida, 60 halaman, FK Unsri 2012)*

**Latar belakang:** Perkembangan anak sangat dipengaruhi lingkungan, lingkungan yang tidak mendukung akan menghambat perkembangan anak. Keadaan sosial ekonomi kurang memadai dan tingkat pengetahuan yang kurang akan mengakibatkan gangguan gizi sehingga terhambatnya pertumbuhan dan perkembangan anak. Penelitian ini dilakukan di TK Riang Gembira dan Ladas berendai di Prabumulih.

**Metode:** Penelitian ini dilakukan pada bulan Juli - Desember 2011 di TK Riang Gembira dan Ladas berendai di Prabumulih dengan menggunakan studi cross sectional.

**Hasil:** Dari 67 sampel penelitian, didapatkan status ekonomi menengah ke bawah 11,9%, status ekonomi menengah atas 88,1%, 85,1% status gizi lebih dan baik, 14,9% status gizi kurang dan buruk, 71,6% status perkembangan yang sesuai, 28,4 status perkembangan meragukan dan menyimpang, hasil uji statistik menunjukkan tidak ada hubungan bermakna antara status ekonomi dengan status gizi anak berdasarkan KPSP  $p = 0,614$ , OR = 1,34, dan 95% CI (0,98 – 3,19), tidak ada hubungan bermakna antara status ekonomi dengan status perkembangan anak berdasarkan KPSP  $p = 0,427$ , OR = 2,55, dan 95% CI (0,419 – 30,967), dan tidak ada hubungan bermakna antara status gizi dengan status perkembangan anak berdasarkan KPSP  $p = 0,712$ , OR = 2,84, dan 95% CI (0,113 – 3,063).

**Kesimpulan:** Tidak ada hubungan antara status sosial ekonomi dan status gizi dengan status perkembangan anak berdasarkan KPSP di TK Riang Gembira dan Ladas Berendai di Prabumulih.

**Kata kunci:** faktor sosial ekonomi, status gizi, status perkembangan, cross sectional

## ABSTRACT

### **CORRELATION OF SOCIO-ECONOMIC FACTORS AND NUTRITION STATUS WITH CHILD'S DEVELOPMENTAL STATUS BASED ON KPSP AT TK RIANG GEMBIRA and TK LADAS BERENDAI PRABUMULIH**

*(Raty Marida, 60 pages, FK Unsri 2012)*

**Background:** Child development is strongly influenced by environment, which is inappropriate environment will hinder child development. Inadequate socio-economic situation and level of knowledge that will lead to less disturbance of nutrition and delay growth and development of children. The research was conducted at two kindergartens, TK Riang Gembira and TK Ladas berendai Prabumulih.

**Methods:** This study was conducted in July-December 2011 at TK Riang Gembira and Ladas berendai Prabumulih using cross-sectional study.

**Results:** Of the 67 samples of the study, obtained the middle to lower economic status 11,9%, upper middle economic status 88,1%, 85,1% good nutritional status, 71,6% with appropriate developmental status, 21,4% dubious and inappropriate developmental status, test result showed no statistically significant relationship between economic status with the nutritional status of children based on KPSP  $p = 0.614$ ,  $OR = 1.34$ , and 95% CI (0.98 to 3.19), there was no significant relationship between economic status with the child's developmental status based on KPSP  $p = 0.427$ ,  $OR = 2.55$ , and 95% CI (0.419 to 30.967), and no significant relationship between nutritional status with the child's development status based on KPSP  $p = 0.712$ ,  $OR = 2.84$ , and 95% CI (0.113 to 3.063).

**Conclusion:** There is no relationship between socio-economic status and nutritional status with child's developmental status based on KPSP at TK Riang Gembira and Ladas Berendai Prabumulih.

*Keywords: socio-economic factors, nutritional status, developmental status, cross sectional*

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1. Latar Belakang

Masa balita adalah periode penting dalam tumbuh kembang anak, karena pada masa ini terjadi pertumbuhan dasar yang akan mempengaruhi dan menentukan perkembangan anak selanjutnya. Setiap kelainan/penyimpangan sekecil apapun apabila tidak ditangani dengan baik, akan mengurangi kualitas sumber daya manusia kelak di kemudian hari. Tumbuh kembang anak dipengaruhi oleh banyak hal, antara lain, gizi, faktor genetis (keturunan), kondisi psikologis yang baik, situasi politik yang stabil di negara tempat tinggal, kondisi kesehatan, jumlah anggota keluarga yang tinggal di dalam satu rumah, kondisi sosial ekonomi, dll. Perkembangan anak sangat dipengaruhi lingkungan, lingkungan yang tidak mendukung akan menghambat perkembangan anak.<sup>1</sup>

Mengingat jumlah balita di Indonesia sangat besar yaitu sekitar 10 % dari seluruh populasi, maka sebagai calon generasi penerus bangsa, kualitas tumbuh kembang balita di Indonesia perlu mendapat perhatian serius yaitu mendapat gizi yang baik, stimulasi yang memadai serta terjangkau oleh pelayanan kesehatan berkualitas termasuk deteksi dan intervensi dini penyimpangan tumbuh kembang. Selain hal-hal tersebut, berbagai faktor lingkungan yang dapat mengganggu tumbuh kembang anak juga perlu dieliminasi.<sup>2</sup>

Status gizi merupakan hal yang amat penting untuk dinilai sebagai salah satu indikator kesehatan masyarakat. Asupan energi dan kebutuhan gizi yang cukup sangat dibutuhkan untuk kelangsungan hidup manusia khususnya masa anak-anak. Masa anak terutama di bawah usia lima tahun merupakan masa kritis dalam proses tumbuh kembang manusia karena dalam masa usia ini merupakan dasar bagi pembentukan jasmani, kepribadian dan kecerdasan yang menentukan kualitas manusia. Karena masa lima tahun pertama kehidupan merupakan masa yang sangat peka terhadap lingkungan dan masa ini berlangsung sangat pendek serta tidak dapat diulang lagi. Keadaan kurang gizi pada anak akan mengakibatkan terhambatnya pertumbuhan dan perkembangan anak.<sup>3,8</sup> Faktor –



faktor yang mengakibatkan gangguan gizi, yaitu penyakit – penyakit infeksi, ketersediaan bahan makanan yang kurang yang diakibatkan oleh keadaan sosial ekonomi kurang memadai dan tingkat pengetahuan yang kurang.<sup>4</sup>

Masalah gizi buruk di Indonesia masih tinggi, berdasarkan Riskesdes, prevalensi berat kurang pada 2010 adalah 17,9 % yang terdiri dari 4,9 % gizi buruk dan 13,0 % gizi kurang. Bila dibandingkan dengan pencapaian MDG tahun 2015 yaitu 15,5 % maka prevalansi berat kurang secara nasional harus diturunkan minimal sebesar 2,4 % dalam periode 2011 – 2015. Hal ini juga terjadi pada daerah Sumsel, bukannya menurun tapi terjadi peningkatan prevalensi gizi buruk dari 18,3 % pada tahun 2007 menjadi 19,9 % pada tahun 2010.<sup>5</sup>

Peningkatan derajat kesehatan masyarakat sangat diperlukan dalam mengisi pembangunan yang dilaksanakan oleh bangsa Indonesia. Salah satu upaya peningkatan derajat kesehatan adalah perbaikan gizi masyarakat, gizi yang seimbang dapat meningkatkan ketahanan tubuh, dapat meningkatkan kecerdasan dan menjadikan pertumbuhan yang normal.<sup>5</sup> Tidak terpenuhinya gizi yang kerap kali disebabkan oleh kondisi sosial ekonomi yang kurang baik. Sedangkan kondisi sosial ekonomi yang baik memberi kemungkinan agar kebutuhan gizi anak dapat terpenuhi. Untuk dapat tumbuh dan berkembang secara normal, anak butuh dukungan dan bantuan dari orang tua beserta lingkungannya.<sup>6</sup>

Berdasarkan uraian di atas, peneliti tertarik untuk mengetahui hubungan antara faktor sosial ekonomi dengan status gizi dan perkembangan anak di TK Riang Gembira dan TK Ladas Berendai di Prabumulih.

## **1.2. Rumusan Masalah**

Berdasarkan hal-hal yang telah disajikan pada latar belakang masalah, maka dibuat perumusan masalah sebagai berikut ; Bagaimana hubungan faktor sosial ekonomi dan status gizi dengan perkembangan anak berdasarkan KPSP.

### **1.3. Hipotesis**

Ho :

- Tidak ada hubungan antar status sosial ekonomi dengan status gizi di TK Riang Gembira dan Ladas Berendai di Prabumulih.
- Tidak ada hubungan antar status sosial ekonomi dengan status perkembangan anak berdasarkan KPSP di Riang Gembira dan Ladas Berendai di Prabumulih.
- Tidak ada hubungan antar status gizi dengan status perkembangan anak berdasarkan KPSP di Riang Gembira dan Ladas Berendai di Prabumulih.

H1 :

Ada hubungan antara status sosial ekonomi dan status gizi dengan status perkembangan anak berdasarkan KPSP di TK Riang Gembira dan Ladas Berendai di Prabumulih.

### **1.4. Tujuan Penelitian**

#### **1.4.1. Tujuan Umum**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui keadaan status gizi anak di TK Riang Gembira dan Ladas Berendai dan menganalisis hubungan antara faktor sosial ekonomi dan status gizi dengan status perkembangannya.

#### **1.4.2. Tujuan Khusus**

- a. Mengidentifikasi status sosial ekonomi orang tua dari anak-anak di TK Riang Gembira dan Ladas Berendai.
- b. Mengidentifikasi status gizi anak-anak di TK Riang Gembira dan Ladas Berendai.
- c. Mengidentifikasi status perkembangan anak-anak di TK Riang Gembira dan Ladas Berendai.
- d. Menganalisis hubungan faktor sosial ekonomi dan status gizi anak di TK Riang Gembira dan Ladas Berendai.
- e. Menganalisis hubungan faktor sosial ekonomi dengan status perkembangan anak di TK Riang Gembira dan Ladas Berendai.

- f. Menganalisis hubungan status gizi dengan perkembangan anak di TK Riang Gembira dan Ladas Berendai.

### **1.5. Manfaat Penelitian**

#### **1. Untuk Peneliti**

Diharapkan dapat menambah wawasan dan pengetahuan serta pengalaman dalam hal penelitian khususnya mengenai hubungan faktor sosial ekonomi dan status gizi dengan status perkembangan anak di TK Riang Gembira dan Ladas Berendai di Prabumulih.

#### **2. Untuk Masyarakat**

Diharapkan dapat digunakan sebagai salah satu usaha memberikan informasi bagi instansi pendidikan dan orang tua untuk meningkatkan pengawasan terhadap status gizi dan perkembangan anak.

## DAFTAR PUSTAKA

1. Soetjiningsih. *Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta: EGC. 1995. Hal 29, 31
2. Depkes RI. *Pedoman Pelaksanaan Stimulasi, Deteksi dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta. 2005. Hal 5,7,48,63
3. Santoso, S dan A. L. Ranti. *Kesehatan dan Gizi*. Jakarta: Rineka Cipta. 2004. Hal 46, 85, 107
4. Ibnu Fajar, Bachyar Bakri, dan I Dewa Nyoman Supariasa. *Penilaian Status Gizi*. Jakarta: EGC. 2001. Hal 7, 18, 27, 39
5. Depkes RI. *Analisis Situasi Gizi dan Kesehatan Masyarakat*. Jakarta. 2004. Hal 19
6. Ann M. Arvin, Robert M. Kliegman, Richard E. Behrman, dan Nelson.W.E. *Ilmu Kesehatan Anak Vol. 1 (Edisi 15)*. Terjemahan Oleh: Wahab, A.S. Jakarta: EGC. 1999. Hal 60-64
7. Narendra, M. B. *Tumbuh Kembang Anak dan Remaja*. Jakarta: CV Sagung Seto. 2002. Hal 1, 6, 8
8. Ismed, Y. *Hubungan Status Gizi dengan Status Perkembangan Anak Umur 60-65 Bulan Berdasarkan KPSP Pada TK Kartika II-6 Palembang*. Skripsi. Program Pendidikan Dokter Umum FK UNSRI. (tidak dipublikasikan). 2010. Hal 1, 5
9. M. Anwar, Lalu. *Status gizi dan faktor yang mempengaruhi*. 2009.
10. Referensi,kesehatan,keperawatan,obstetri,sexual,reproduksi,antenatal,post partum. "*Status Gizi anak*". 2010.
11. Sastroasmoro, Sudigdo & Sofyan. *Dasar-dasar Metodologi Penelitian Klinis*. Jakarta: Sagung Seto. 2002. Hal 164, 168
12. Mirzanie, H, dan Leksana. *Buku Saku Anak Pediatricia: "Gizi Anak"* Bagian XII. Tosca Enterprise. Jogjakarta. Indonesia. 2006. Hal 1