SKRIPSI

STRATEGI ORANG TUA DALAM MENDAMPINGI PENGGUNAAN *SMARTPHONE* PADA ANAK USIA DINI DI DESA TEBAT AGUNG KECAMATAN RAMBANG NIRU

Sahana Karina
07021381823109

JURUSAN SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
2022

SKRIPSI

STRATEGI ORANG TUA DALAM MENDAMPINGI PENGGUNAAN *SMARTPHONE* PADA ANAK USIA DINI DI DESA TEBAT AGUNG KECAMATAN RAMBANG NIRU

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana S-1 Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Sriwijaya

Sahana Karina
07021381823109

JURUSAN SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
2022

HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

"STRATEGI ORANG TUA DALAM MENDAMPINGI PENGGUNAAN *SMARTPHONE* PADA ANAK USIA DINI DI DESA TEBAT AGUNG KECAMATAN RAMBANG NIRU"

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Menempuh

Derajat Sarjana S-1

Oleh :

SAHANA KARINA
07021382823109

Pembimbing I	Tanda Tangan	Tanggal
1. Drs. H. Tri Agus Susanto, MS NIP. 195808251982031003		26 Oktober 2022
Pembimbing II		
2. Gita Isyanawulan S.Sos, MA NIP. 198611272015042003		02 Oktober 2022

Mengetahui,
Ketua Jurusan,

Dr. Diana Dewi Sartika , M.Si
NIP. 198002112003122003

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

"STRATEGI ORANG TUA DALAM MENDAMPINGI PENGGUNAAN *SMARTPHONE* PADA ANAK USIA DINI DI DESA TEBAT AGUNG KECAMATAN RAMBANG NIRU"

Skripsi

SAHANA KARINA
07021381823109

Telah dipertahankan di depan penguji
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat
Pada tanggal 11 Oktober 2022

Pembimbing :	Tanda Tangan
1. Drs. H. Tri Agus Susanto NIP. 195808251982031003	----------
2. Gita Isyanawulan, S.Sos, MA NIP. 198611272015042003	----------

Penguji :	Tanda Tangan
1. Dr. Ridhah Taqwa NIP. 196612311993031018	----------
2. Abdul Kholek, S.Sos., MA NIP. 198509072019031007	----------

Mengetahui,

Dekan FISIP UNSRI,	Ketua Jurusan
Prof. Dr. Alfitri, M.Si	**Dr. Diana Dewi Sartika , M.Si**
NIP. 196601221990031004	NIP. 198002112003122003

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN
RISET, TEKNOLOGI DAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
Jalan Palembang-Prabumulih, KM 32 Inderalaya Kabupaten Ogan Ilir 30662
Telepon (0711) 580572 ; Faksimile (0711) 580572

PERNYATAAN ORISIONLITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sahana Karina

NIM : 07021381823109

Jurusan : Sosiologi

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang saya yang berjudul "Strategi Orang Tua Dalam Mendampingi Penggunaan *Smartphone* Pada Anak Usia Dini di Desa Tebat Agung Kecamatan Rambang Niru" ini benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjimplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi saya sudah di atas merupakan jiplakan karya orang lain (Plagiarisme), terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya,07 Oktober 2022
Yang buat pernyataan,

METERAI TEMPEL
9B6EDAKX151332284

Sahana Karina
NIM.07021381823109

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

"Perbanyak bersyukur, kurangi mengeluh. Buka mata, jembarkan telingan, perluas hati. Sadari kamu ada pada sekarang, bukan kemarin atau besok, nikmati setiap momen dalam hidup, berpetualanglah."

(Ayu Estiningtyas)

"Jangan pernah belajar hanya karna kewajiban. Belajarlah karena ilmu tidak akan dapat dicari darimu, belajarlah karna kamu ingin banyak tahu, belajarlah karna itu akan membangun siapa jati dirimu."

(Sahana Karina)

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Orang tua saya, alm bapak saya Kurniawan dan Ibu saya Idriana yang tidak berhenti selalu mendukung saya dan mendoakan saya serta yang selalu memberikan kasih sayang kepada saya.
2. Kepada wali saya yaitu kakak saya yang sudah memberikan semangat dan sudah rela berkorban untuk saya.
3. Keluarga besar saya yang selalu mendoakan saya.
4. Bapak negara orang yang spesial dalam hidup saya yang selalu memberikan semangat kepada saya dan selalu menemai saya dalam suka maupun duka.
5. Almamater tercinta.

KATA PENGANTAR

Sholawat serta salam juga kepada nabi Muhammad SWA. Semoga saya, orang tua saya, serta dosen-dosen dan orang terdekat saya selalu mendapatkan syafaat beliau di Yaumil Mahsyur kelak. Amin ya Rabbal' Alami, Alhamdulilah, segala puja dan puji syukur marilah semamntiasa kita ucapkan atas limpahan rahmat dan nikmat sehingga saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi saya yang berjudul "Strategi Orang Tua Dalam Mendampingi Penggunaan *Smartphone* Pada Anak Usia Dini Di Desa Tebat Agung Kecamatan Rambang Niru" sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Sosiologi Universitas Sriwijaya di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik. Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis telah berusaha semaksimal mungkin namun tentu saja penulis sadar bahwa skripsi ini masih terdapat beberapa kekurangan dalam penyusunannya belum bisa disebut sempurna, karena kesempurnaan itu hanya Tuhan Yang Maha Pencipta. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritikan yang bersifat membangun untuk kesempurnaan skripsi ini, sehingga dapat menjadi acuan yang bermanfaat bagi para pembaca. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis melibatkan banyak pihak yang sangat berpengaruh dan mempunyai andil besar dari awal pengerjaan skripsi hingga pada akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Dalam kesempatan ini, penulis sampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. ALLAH SWT yang telah memberikan banyak rahmat, kekuatan, kesehatan, rezeki, dan hidayah sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Bapak Prof. Dr. Ir. H. Anis Sagaff, MSCE, IPU., ASEAN. Ind selaku Rektor Universitas Sriwijaya.
3. Bapak Prof. Ir. Zainuddin Nawawi, Ph.D., IPU selaku Wakil Rektor I Bidang Akademik Universitas Sriwijaya.
4. Bapak Prof. Dr. Taufiq Marwa, SE., M.Si selaku Wakil Rektor II Bidang Umum, Kepegawaian dan Alumni Universitas Sriwijaya.
5. Bapak Iwan Stia Budi, S.KM., M.Kes selaku Wakil Rektor III Bidang Kemahasiswaan dan Alumni Universitas Sriwijaya.
6. Bapak Prof. Alfitri, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya.

7. Bapak Azhar, SH., M.Si., LL.M., LL.D selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya.
8. Ibu Hoirun Nisyak, S.Pd., M.Pd selaku Wakil Dekan II Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya.
9. Bapak Dr. Andries Lionardo, M.Si selaku Wakil Dekan III Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya.
10. Ibu Dr. Diana Dewi Sartika, S.Sos., M.Si selaku Ketua Jurusan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya.
11. Ibu Gita Isyanawulan, S.Sos., MA selaku Serketaris Jurusan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya.
12. Bapak Drs. Tri Agus Susanto, MS selaku Dosen Pembimbing I yang telah besedia meluangkan waktu untuk membimbing, membantu dan memberikan masukan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi dari awal hingga akhir sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
13. Ibu Gita Isyanawulan, S.Sos,.MA selaku Dosen Pembimbing II yang telah besedia meluangkan waktu untuk membimbing, membantu dan memberikan masukan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi dari awal hingga akhir sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
14. Ibu Safira Soraida S.Sos., M.Sos selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan masukan dan arahan kepada penulis selama menyelesaikan proses perkuliahan.
15. Seluruh Dosen, staff tata usaha dan karyawan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya yang telah banyak memberikan arahan, ilmu dan bantuan selama masa perkuliahan.
16. Kepada kepala Desa Tebat Agung berserta jajaran terimakasih telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
17. Kepada masyarakat Desa Tebat Agung terimakasih karena telah menjadi Informan dari penelitian saya.
18. Kepada orang tua saya Bapak Alm. Kurniawan dan Ibu Idriana terimakasih mah pah karena selalu memberikan dukungan, mendoakan dan memberikan semangat kepada saya selama masa perkuliahan dan penulisan skripsi.

19. Kepada kakak satu-satunya Rambang Melasandi, SH dan Istri Yuni Clarisa dan Keponakan Rajja Anjup Karay penulis yang telah berkontribusi, membantu, serta mendoakan dan memberikan dukungan selama masa perkuliahan dan penulisan skripsi.
20. Kepada Bapak Negara saya yang selalu mensuport, menemani, memberikan doa, menyayangi, dan selelalu ada pada masa suka dan duka dan pada masa perkulihan dan skripsi.
21. Kepada Anisa Isania, Ratna Siti Utari, Lidia Permata Sari dan Dwi Verawati. Terimakasih telah menemai saya dari awal masa perkuliahan sampai pada saat semester terakhir ini dan telah banyak membatu saya semasa perkuliahan.
22. Kepada Silvi Ananda Noer Saputri dan teman-teman perpus lainnya, terima kasih telah menemani saya selama skripsi.
23. Kepada Putri Wulandari dan teman-teman sosiologi kelas palembang angkatan 2018 terima kasih sudah menemani saya semasa perkuliahan.
24. Kepada teman-teman SD saya Magruls yang telah mensuport saya dan selalu mendoakan saya selama masa skripsi.
25. Kepada teman-teman SMP saya Savirazel yang selalu ada dan selalu memberikan semangat kepada saya semasa skripsi.
26. Kepada diri saya sendiri yang telah berjuang dan mampu bertahan sampai saya bisa menyelesaikan ini sampai akhir.

Serta semua pihak yang terlibat dengan penulisan yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Penulis berharap agar kiranya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan bagi penelitian selanjutnya.

Palembang, juni 2022
Penulis

Sahana Karina
Nim. 07021381823109

RINGKASAN
STRATEGI ORANG TUA DALAM MENDAMPINGI PENGGUNAAN *SMARTPHONE* PADA ANAK USIA DINI DI DESA TEBAT AGUNG KECAMATAN RAMBANG NIRU

Penelitian Ini Berjudul " Strategi Orang Tua dalam Mendampingi Penggunaan *Smartphone* Pada Anak Usia Dini Di Desa Tebat Agung Kecamatan Rambang Niru". Permasalahan dalam penelitian ini yaitu mengenai strategi-strategi orang tua dalam mendampingi anak. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian deskriptif kulitatif yang dimana penelitian yang dilakukan sesuai dengan apa yang terjadi dilapangan. Dalam penentuan informan menggunakan model *Purposive.* Teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan teori Thomas Lickona tentang Pendidikan karakter. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa strategi orang tua dalam mendampingi penggunaan *smartphone* pada anak usia dini, strategi yang mendasari yang dilakukan orang tua yaitu dengan cara mereka memberikan batasan waktu untuk penggunaan *smartphone* itu sendiri adapun beberapa strategi yang diberikan orang tua yaitu pertama orang tua mendampingi dalam penggunaan *smartphone,* kedua orang tahu membatasi penggunaan *smartphone,* ketiga orang tua memberitahu dampak negatif pada anak jika keseringan menggunakan *smartphone,* keempat orang tua harus membatasi waktu penggunaan *smartphone,* strategi terkhir yaitu orang tua harus banyak mengetahui tentang teknologi yang baru sehingga orang tua bisa membatasi penggunaan untuk seusia anak mereka.

Kata kunci : Strategi Orang Tua, Anak Usia Dini

Palembang, Oktober 2022
Mengetahui/Menyetujui

Pembimbing 1	**Pembimbing II**
DRS. H. Tri Agus Susanto, MS	**Gita Isyanawulan, S.Sos, MA**
NIP. 195808251982031003	NIP. 198611272015042003

Ketua Jurusan Sosiologi
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Sriwijaya

Dr. Diana Dewi Sartika, M.Si
NIP. 198002211200312200

ABSTRACK

STRATEGY OF PARENTS TO ASSIST THE USE OF SMARTPHONE IN EARLY CHILDREN IN TEBAT AGUNG VILLAGE, RAMBANG NIRU DISTRICT

This study is entitled "Parents' Strategy in Assisting Smartphone Use in Early Childhood in Tebat Agung Village, Rambang Niru District". The problem in this study is about the strategies of parents in assisting children. The research method used in this study is a qualitative descriptive research method where the research is carried out in accordance with what is happening in the field. In determining the informants using the purposive model. Data collection techniques in the form of observation, interviews, and documentation. This study uses Thomas Lickona's theory of character education. The results of this study indicate that the strategy of parents in assisting the use of smartphones in early childhood, the underlying strategy that is carried out by parents is by giving them a time limit for the use of the smartphone itself. the use of smartphones, both parents know how to limit smartphone use. the three parents tell the negative impact on children if they use smartphones often, the four parents must limit the time they use smartphones, the last strategy is that parents need to know a lot about new technology so that parents can limit their use for their child's age.

Keywords: Parental Strategy, Early Childhood.

Palembang, Oktober 2022
Mengetahui/Menyetujui

Pembimbing 1	Pembimbing II
DRS. H. Tri Agus Susanto, MS	**Gita Isyanawulan, S.Sos, MA**
NIP. 195808251982031003	NIP. 198611272015042003

Ketua Jurusan Sosiologi
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Sriwijaya

Dr. Diana Dewi Sartika, M.Si
NIP. 198002112003122 00

DAFTAR ISI

MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....V

KATA PENGANTAR VI

RINGKASAN IX

ABSTRACK X

DAFTAR ISI XI

DAFTAR TABEL..... XII

DAFTAR GAMBAR XV

BAB I PENDAHULUAN..... 1

1.1 Latar Belakang..... 1
1.2 Rumusan Masalah..... 6
1.3 Tujuan Penelitian..... 6
1.4 Manfaat Penelitian..... 6
1.4.1 Manfaat Teoritis 6
1.4.2 Manfaat Praktis 6
1.4.3

BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA PEMIKIRAN..... 7

2.1 Penelitian Terdahulu 7
2.2 Kerangka Pemikiran 13
2.2.1 Sejarah Perkembangan *Smartphone* 13
2.2.2 *Smartphone* Sebagai Alat Komunikasi..... 14
2.2.3 Kriteria Fitur Smartphone..... 15
2.2.4 Dampak Positif dan Dampak Negatif Bagi Anak Usia Dini 16
2.2.5 Upaya Orang Tua Dalam Mendampingi Penggunaan Smartphone Pada Anak 21
2.2.6 Strategi Pendampingan Orang Tua Dalam Mendampingi Penggunaan Smartphone..... 23
2.2.7 Konsep Anak Usia Dini..... 25
2.2.8 Strategi..... 27
2.2.9 Teori Pendidikan Karakter Thomas Lickona..... 29

BAB III METODE PENELITIAN 32

3.1 Desain Penelitian..... 32
3.2 Lokasi Penelitian 32
3.3 Strategi Penelitian..... 33
3.4 Fokus Penelitian 33
3.5 Jenis Penelitian..... 33
3.5.1 Data Primer 34
3.5.2 Data skunder..... 34
3.6 Penentuan Informan..... 34
3.7 Peranan Peneliti..... 35
3.8 Teknik Pengumpulan Data 35

3.8.1 Observasi 35
3.8.2 Wawancara 36
3.8.3 Dokumentasi 36
3.9 Unit Analisis Data 37
3.10 Teknik Pemeriksaan dan Keabsahan Data 38
3.11 Teknik Analisis Data 39

BAB IV GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN 43

4.1 Sejarah Singat Desa Tebat Agung 43
4.2 Profil Desa 44
4.2.1 Visi 44
4.2.2 Misi 45
4.3 Potensi Desa Tebat Agung dan Luas Wilayah 50
4.3.1 Peta dan Luas Wilayah Desa Tebat Agung 50
4.4 Kependudukan 52
4.4.1 Jumlah Penduduk 52
4.4.2 Komposisi Penduduk 53
4.5 Sarana dan Prasarana 53
4.5.1 Peribadahan 54
4.5.2 Kesehatan 54
4.5.3 Pendidikan 54
4.6 Gambaran Umum Informan Peneliti 55
4.6.1 Gambaran Umum Informan Utama 56
4.6.2 Gamabaran Umum Informan Pendukung 60

BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN 63

5.1 Strategi Orang Tua Terhadap Dampak Positif dan Dampak Negatif *Smartphone* 63
5.2 Strategi Orang Tua Dalam Mendampingi Penggunaan *Smartphone* Pada Anak.. 71
5.3 Strategi Orang Tua Terhadap Perkembangan Teknologi 78
5.4 Dampak Dari Strategi Pendampingan Orang Tua Terhadap Anak 80

BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN 87

6.1 Kesimpulan 87
6.2 Saran 87

DAFTAR PUSTAKA 88

DAFTAR TABEL

1.1 Data Usia Anak dan Berapa Lama Penggunaan *Smartphone* perharinya 6

2.1 Penelitian Terdahulu 12

3.2 Jadwal Penelitian..... 42

4.1 Penduduk Menurut Mata Pencaharian 53

4.2 Informan Utama Dalam Penelitian Strategi Orang Tua Dalam Mendampingi Penggunaan *Smartphone* Pada Anak Usia Dini 59

4.3 Informan Pendukung Dalam Penelitian Strategi Orang Tua Dalam Mendampingi Penggunaan *Smartphone* Pada Anak Usia Dini 61

5.1 Temuan Peneliti dilapangan..... 71

5.2 Hasil Temuan Peneliti dilapangan 78

5.3 Hasil Temuan Peneliti dilapangan 80

DAFTAR GAMBAR

4.1 Tangga Raja Tempat Pertama Terjadi Desa Tebat Agung..... 43

4.2 Peta Desa Tebat Agung 50

BAB I
PENDAHULUAN

1.1 Latar belakang

Seperti yang kita ketahui sebuah kemajuan teknologi sekarang ini begitu pesat dan semakin canggih dan juga memberikan pengaruh yang signifikan terhadap kehidupan masyarakat. Ada banyak teknologi canggih yang sudah diciptakan untuk membuat perubahan terhadap kehidupan manusia, terutama dalam penggunaan teknologi *smartphone*. *Smartphone* juga sudah bukan lagi barang asing lagi untuk saat ini hampir setiap orang sudah memiliki smartphone, untuk sekarang ini juga penggunaan *smartphone* ini tidak hanya dari kalangan orang dewasa saja akan tetapi sudah hampir semua kalangan termasuk anak dan balita juga sudah memakai *smartphone* ini dalam aktivitas yang mereka lakukan setiap harinya. Maka sangat tidak heran lagi jika saat ini anak-anak banyak menggunakan *smartphone* dalam aktivitas sehari-hari dan menghabiskan waktu dalam sehari untuk menggunakan *smartphone*. Masyarakat umum memakai alat teknologi agar bisa membantu untuk mengurangi aktivitas mereka setiap hari akan tetapi tanpa mereka sadari kemajuan pada teknologi ini dapat mengakibatkan dampak positif dan dampak negatif (Zulfitria, 2018)

Smartphone (ponsel cerdas) juga merupakan alat elektronik yang tercipta khusus di era modern sekarang ini dengan tujuan untuk membantu atau mempermudah segala sesuatu terutama pada kegiatan berkomunikasi, *smartphone* juga membawa perubahan yang sedikit begitu besar. Akan tetapi banyak juga dampak negatif yang muncul dalam pemanfaatan *smartphone* ini bagi kalangan anak remaja, meskipun juga ada orang atau anak remaja yang memanfaatkan *smartphone* ini hanya untuk berkomunikasi atau urusan lainnya yang ada pada *smartphone* dengan memakai *smartphone* orang-orang juga dapat dengan mudah mendapatkan informasi penting atau fenomena yang terjadi di dunia tanpa harus seseorang berada di tempat kejadian atau fenomena tersebut (Zulfitria, 2018)

Kemudahan dan kecanggihan dalam operasional teknologi menyebabkan anak-anak usia dini sudah mampu untuk mengoperasionalkan kecanggihan pada

teknologi ini. Pada teknologi ini menawarkan kemudahan dalam proses anak untuk mengetahui banyak hal dalam satu waktu. Terutama saat adanya *smartphone* yang memiliki harga jual sangat terjangkau yang mengakibatkan daya beli dan mampu memilikinya.

Banyak orang tua tanpa sadar membiarkan anaknya menggunakan teknologi, dan banyak juga anak-anak mereka yang sudah kecanduan dalam menggunakan smartphone. hal ini karena kebanyakan orang tua sudah menganggap bahwa sekarang sudah di zaman era digital yaitu zaman memakai smartphone. Orang tua sendiri belum memahami bahwa ketergantungan gadget sangat berbahaya bagi anak-anaknya, karena ketergantungan pada gadget dapat mengganggu dirinya secara fisik dan mental pada anak-anaknya (Soysal, 2020).

Di zaman sekarang, anak-anak banyak menghabiskan banyak waktu setiap harinya pada media, waktu yang dihabiskan untuk bermain sebuah permainan pada gadget 3 jam, waktu dihabiskan untuk bermain internet kisaran 1-2 jam dan waktu yang dihabiskan untuk menonton televisi kisaran 2-3 jam pada hari sekolah. Data dari nielsen media menunjukkan bahwa satu dari setiap penonton televisi yang di Indonesia adalah anak-anak dan juga waktu yang dipakai untuk menonton perhari itu sekitar 3 jam. Pada era digitalisasi pada saat ini muncul konvergensi media yang menunjukkan anak-anak menjadi partisipasi aktif. Partisipasi aktif pada anak pada era digital merupakan fenomena sosial yang dikaji (Kwon dkk 2013).

Pada pola asuh orang tua terhadap anaknya *(parenting)* menjadi solusi pada persoalan ini. Keluarga juga merupakan sekolah pertama bagi anak sebelum ia berinteraksi pada lingkungan sosial di luar rumah. Di dalam keluarga, anak-anak dibentuk untuk memiliki kekebalan terhadap pengaruh negatif. Bukan hanya untuk membentuk anak agar terbebas dari pengaruh negatif, karena orangtua juga menggunakan gadget pada kehidupan sehari-hari. Sangat tidak mungkin pada era digital, anak 100 persen dapat dibebaskan dari dampak buruknya perkembangan pada teknologi. Maka dari itu, untuk sangat realitas adalah untuk mempersiapkan supaya mampu menolak dan juga menjauhi pengaruh negatif (Alia & Irwansyah, 2018).

Anak pada usia dini ini adalah peniru sesungguhnya dengan kepolosannya yang mudah untuk diarahkan pada hal negatif, maka itu orang tua sewajarnya melakukan pendampingan ketat terhadap anak usia dini. Disini anak usia dini ini adalah anak dimana usia yang tergolong anak usia meniru dan orang tua sebagai media percontohan mereka. Semakin anak-anak sering melihat orang tua mereka menggunakan smartphone, semakin besar pula rasa ketertarikan mereka pada smartphone. Maka dari itu besarnya peran keluarga untuk menjadi ujung tombak pada perkembangan sosio-emosional (Ngafifi, 2014).

Pada penjelasan ini mengungkapkan implikasi dari penggunaan awal *smartphone* yang belum dipertimbangkan. Manfaat menggunakan *smartphone* ini ada yang positif dan negatif. Dampak positif dari penggunaan *smartphone* ini dapat mempercepat proses belajar anak Anda, memperlancar komunikasi dan memberikan wawasan kepada anak Anda dan orang lain. Namun dampak negatifnya adalah anak cenderung lupa waktu saat menggunakan *smartphone* dan menjadi malas dalam belajar dan beraktivitas. Hal itu juga dapat merugikan jiwa dan raga anak (Musyarofah, 2018).

Dampak positif juga dampak negatif pada penggunaan *smartphone* ini pada anak usia dini sepertinya banyak peneliti jumpai pada sekitar lingkungan tempat tinggal di Desa Tebat Agung Kecamatan Rambang Niru. Desa ini banyak sekali anak-anak usia dini yang sudah menggunakan *smartphone* berlebihan maka penelitian terhadap dampak positif dan dampak negatif di desa ini perlu dilakukan penelitian karena banyaknya anak-anak yang keseringan lupa waktu dalam menggunakan smartphone. Alasan ini dijadikan oleh peneliti sebagai perhatian mereka untuk lebih lanjut meneliti terkait dengan penggunaan *smartphone* pada anak usia dini dan upaya orang tua untuk mencegah penggunaannya.

Berdasarkan penjelasan diatas, peneliti dapat berpikir bahwa memasukkan teknologi canggih ke dalam perangkat dapat memiliki efek buruk yang sangat kompleks pada anak-anak. Namun, berkat upaya orang tua, efek negatif dari perangkat ini dapat dengan mudah diprediksi melalui pemantauan sosial. Memantau penggunaan gadget anak Anda adalah pekerjaan rumah lain bagi orang

tua untuk mencegah anak mereka menjadi kecanduan atau kurang digunakan ada beberapa upaya orang tua sebagai berikut :

1. Beri kesempatan anak untuk belajar tentang gadget
2. Awasi anak saat bermain dan putuskan untuk mengatasi penggunaan perangkat
3. Membiasakan perilaku yang baik agar anak memiliki panutan dalam kehidupan sehari-hari
4. Tata lingkungan rumah dengan cara ini

Berdasarkan penjelasan pada latar belakang masalah diatas, peneliti ini bermaksud untuk melakukan penelitian yang berjudul "Strategi Orang Tua dalam Mendampingi Penggunaan *Smartphone* pada Anak Usia Dini di Desa Tebat Agung Kecamatan Rambang Niru.

Setelah dilakukan observasi oleh peneliti, diketahui masih banyak anak-anak usia dini yang telah menggunakan *smartphone* terkhususnya anak yang usia 2-5 tahun. Penggunaan *smartphone* pada anak dilingkungan desa Tebat Agung sebenarnya sudah kebanyakkan orang tua yang membiarkan anak usia dini yang menggunakan smartphone, faktor ini penyebabnya karena orang tua sering tidak mau ambil pusing karena anak-anak biasanya sering anteng dan duduk jika diberikan *smartphone* maka orang tua bisa beraktivitas dan bisa melakukan pekerjaan rumah seperti biasa jika anak-anak mereka diberi smartphone. ada juga faktor game anak-anak biasanya sudah kebiasaan main game selain itu juga ada fitur aplikasi lainya juga seperti media sosial yang canggih yang ada pada smartphone, contohnya seperti TikTok dan YouTube. Fitur-fitur ini yang membuat anak-anak bisa nyaman jika diberikan *smartphone* dan anak-anak jadi kebiasaan menggunakan *smartphone* bahkan sampai berjam-jam. Hal ini dapat mempermudah orang tua untuk melakukan aktivitas atau tidak membuat anak mereka menangis, tanggap orang tua.

Terlepas dari faktor-faktor ini tadi orang tua tidak terpikir akibat yang ditimbulkan jika keseringan memberikan *smartphone* pada anak, orang tua seakan-akan menutup mata atau tidak tahu atas apa dampak nantinya jika

keseringan memberikan *smartphone* pada anak. Hal ini terbukti dengan tidak adanya larangan penggunaan *smartphone* pada anak usia dini dari orang tua, padahal apabila orang tua sedikit membatasi dan memberi kebiasaan pada anak untuk tidak terlalu sering menggunakan smartphone, mungkin hal ini tidak akan terjadi. Terlepas dari beberapa faktor tadi dilingkungan desa Tebat Agung, ini bertujuan untuk memberi gambaran detail penggunaan *smartphone* pada anak usia dini di desa Tebat Agung. Karena adanya perilaku penggunaan *smartphone* pada anak terlalu berlebihan di Desa Tebat Agung, dimana ditemukan beberapa banyaknya anak-anak usia dini yang telah menggunakan smartphone.

Tabel 1.1
Data usia anak dan lama penggunaan *smartphone* perhari

No.	Jumlah	Usia	Lama penggunaan perhari
1	5	2 tahun	1-2 jam perhari
2	6	3 tahun	2-3 jam perhari
3	7	4-5 tahun	2-4 jam perhari

Sumber : diolah peneliti (2022)

Banyaknya anak-anak yang menggunakan *smartphone* di Desa Tebat Agung tepatnya di Desa Tebat agung Kampung 4 desa Tebat Agung. Karena telah melakukan observasi terlebih dahulu oleh peneliti dengan cara melakukan pengamatan dan wawancara secara informal. Penggunaan *smartphone* yang terlalu sering ini dapat menghasilkan dampak negatif anak-anak usia dini diantaranya yaitu adanya konten yang kurang baik jika tidak diawasi orang tua atau didampingi saat orang tua saat penggunaan *smartphone*, konten yang dapat mempengaruhi kesehatan fisik, mengalami ketergantungan bahkan dapat menghambat sebuah perkembangan pada anak terutama pada perkembangan sosial pada anak.

Berdasarkan dari pemaparan diatas dan dengan ditemukannya kenyataan bahwa di Desa Tebat Agung ini masih dijumpai anak-anak usia dini yang sudah kecanduan menggunakan *smartphone* dan bagaimana strategi orang tua dalam mengawasinya sehingga membuat peneliti tertarik untuk meneliti dan mengetahui apa penyebab mereka sehingga sudah keseringan menggunakan smartphone,

sehingga peneliti terdorong untuk mengambil judul penelitian. **"Strategi Orang Tua Dalam Mendampingi Penggunaan *Smartphone* Pada Anak Usia Dini Di Desa Tebat Agung Kecamatan Rambang Niru"**

1.2. Rumusan masalah

Berdasarkan latar belakang permasalahan di atas maka dalam studi ini diarahkan untuk mencapai tujuan dengan masalah "bagaimana bentuk strategi orang tua dalam mendampingi penggunaan *smartphone* pada anak usia dini di Desa Tebat Agung"

1.3. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, penelitian ini mempunyai tujuan, diharapkan dapat memberikan pengembangan pemikiran masyarakat, adapun tujuannya sebagai yaitu. Untuk mengetahui strategi orang tua dalam mendampingi penggunaan *smartphone* pada anak usia dini di Desa Tebat Agung.

1.4 Manfaat Penulisan

Berdasarkan tujuan penelitian yang akan dicapai diharapkan penelitian ini memberikan manfaat bagi yang membacanya baik secara langsung maupun tidak langsung, adapun manfaatnya adalah sebagai berikut :

1.4.1 Manfaat Teoritis

Diharapkan mampu menambah ilmu pengetahuan, memperkaya bahan referensi dan bermanfaat bagi akademis sebagai sumbangan pengayaan kajian sosiologi keluarga, sosiologi komunikasi.

1.4.2 Manfaat Praktis

Menjadi bahan acuan masukan bagi pihak-pihak terkait khususnya kepada orang tua yang memiliki anak usia dini.

DAFTAR PUSTAKA

Buku :

Ahyar, H., Maret, U. S., Andriani, H., Sukmana, D. J., Mada, U. G., Hardani, S.Pd., M. S., Nur Hikmatul Auliya, G. C. B., Helmina Andriani, M. S., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (Issue March).

Setianingrum Erna, S.S.T., M.M., M. P. K. (2017). *Buku Ajar Tumbuh Kembang Anak (usia 0-12 tahun)*.

John W creswell. (2019). *Pendekatan Metode Kualitatif ,Kuantitatif dan Campuran*.

Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Edisi Revisi). PT Remaja Rosdakarya.

Siagian,Sondang P. (2005). *Manajemen Stratejik / Sondang P.Siagian*.

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif*.

Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.

Sugiyono, P. D. 2013. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D.* Bandung: CV Alfabeta.

Thomas Lickona. (2009). *Educating For Character*.

Skripsi dan jurnal

Alia, T., & Irwansyah. (2018). Pendampingan Orang Tua pada Anak Usia Dini dalam Penggunaan Teknologi Digital. *A Journal of Language, Literature, Culture and Education*, *14*(1), 65–78.

Fil Is, R. A. (2019). Pengaruh pola asuh orang tua dan penggunaan handphone terhadap perkembangan moral anak di desa pucanganom kecamatan kebonsari kabupaten madiun. *Skripsi*.

Hariyadi, & Arliman S, L. (2018). Peran Orangtua Dalam Mengawasi Anak Dalam Mengakses Media Internet Untuk Mewujudkan Perlindungan Hak Anak. *Soumatera Law Review*, *1*(2), 267–281.

Hidayatul M, F. A. (2018). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Dan Penggunaan Gadget Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ips Siswa Kelas Vii Smp Negeri 1 Singosari. *J-PIPS (Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial)*, *5*(1), 40.

Ii, B. A. B., Teori, A. K., & Tua, P. O. (2016). *Ii, B A B Teori, A Kajian Tua, Peran Orang*. 9–21.

Kwon, D., Kim, D. J., Cho, H., & Yang, S. (2013). The smartphone addiction scale: Development and validation of a short version for adolescents. *PLoS ONE*, *8*(12). https://doi.org/10.1371/journal.pone.0083558

Machmud, K., & Abdulah, R. (2017). Using Smartphone-Integrated Model of Teaching to Overcome Students' Speaking Anxiety in Learning English as a Foreign Language. *Journal of Arts and Humanities*, *6*(9), 01.

Marbun, N. (2021). Keteladanan Orang Tua Dalam Pembentukan Karakter Anak Usia 0-6 Tahun. *KERUGMA: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Agama Kristen*, *3*(1), 51–65.

Musyarofah, M. (2018). Pengembangan Aspek Sosial Anak Usia Dini Di Taman Kanak-Kanak Aba Iv Mangli Jember Tahun 2016. *INJECT (Interdisciplinary Journal of Communication)*, *2*(1), 99.

Ngafifi, Muhammad. (2014). *Advances in technology and patterns of human life in socio-cultural perspective. Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi Dan Aplikasi vol 2,no.1 (January),34-36. 3*, 33–47.

Novitasari, N. (2019). Strategi Pendampingan Orang Tua terhadap Intensitas Penggunaan Gadget pada Anak. *Al-Hikmah : Indonesian Journal of Early Childhood Islamic Education*, *3*(2), 167–188Pratiwi, M. R., & Herdiningsih, W. (2017). *Peran Pengawasan Orangtua Pada Anak Pengguna Media Sosial the Supervision Role of Parents*.

Oktaviani, S., Nisa, J., & Baroroh, U. (2019). Hubungan Antara Penggunaan Gadget Dengan Perkembngan Balita. *Indonesia Jurnal Kebidanan*, *3*(2), 44.

Panova, T., & Carbonell, X. (2018). Is smartphone addiction really an addiction? *Journal of Behavioral Addictions*, *7*(2), 252–259.

Pratiwi, M. R., & Herdiningsih, W. (2017). *Peran Pengawasan Orangtua Pada Anak Pengguna Media Sosial the Supervision Role of Parents*.

Rachman, T. (2018). *Angewandte Chemie International Edition, 6(11), 951–952.*,

Rais, M. G. A., & Aprianti, A. (2021). Peran Orangtua Dalam Menanggulangi Kecanduan Bermain Gadget Pada Anak Usia Prasekolah (studi Kasus Kelurahan Babakan Sari Kecamatan …. *EProceedings …*,

Rois, N. (2019). Jurnal Pendidikan Agama Islam Universitas Wahid Hasyim Semarang. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Universitas Wahid Hasyim*, *7*(2), 184–198.

Sarwar, M., & Soomro, T. R. (2013). Impact of *Smartphone* ' s on Society. *European Journal of Scientific Research*, *98*(2), 216–226.

Soysal. (2020). *Penggunaan Smartphone Pada Anak Usia Dini Di Taman Kanak-Kanak (Tk) Kharisma Bangsa Penggunaan Smartphone Pada Anak Usia Dini Di Taman Kanak-Kanak (Tk) Kharisma Bangsa*.

Studi, P., Islam, P., Usia, A., & Tarbiyah, F. (2020). *Institut Perguruan Tinggi Ilmu Al- Qur ' an Jakarta*.

Sujianti. (2018). The Relationship Between Frequency of Using Gadget and the Social Development of Pre-School Children in Islam Al Irsyad 01 Kindergrten. *Journal of Midwifery*, *8*(1), 54.

Wohl, A. D. (1990). Using information technology. In *Proceedings of the Jerusalem Conference on Information Technology* (pp. 586–587).

Zulfitria, Z. (2018). Pola Asuh Orang Tua Dalam Penggunaan *Smartphone* Pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Holistika*, *1*(2), 95–102.