PENGARUH DISIPLIN KERJA TERHADAP KINERJA GURU DI SMP NEGERI 26 PALEMBANG

Skripsi Oleh :

Adella Lestari Putri

01011181722019

Manajemen

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Meraih Gelar Sarjana Ekonomi

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,

RISET, DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

FAKULTAS EKONOMI

2022

15-11-22

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN KOMPREHENSIF

PENGARUH DISIPLIN KERJA TERHADAP KINERJA GURU DI SMP NEGERI 26 PALEMBANG

Disusun Oleh:

Nama	: Adella Lestari Putri
Nim	: 01011181722019
Fakultas	: Ekonomi
Jurusan	: Manajemen
Bidang Kajian/Konsentrasi	: Manajemen Sumber Daya Manusia

Disetujui untuk digunakan dalam ujian komprehensif.

Tanggal Persetujuan	Dosen Pembimbing
Tanggal	Ketua
25 Agustus 2022	Dr. Hj. Zunaidah, M.Si NIP. 196610221992032002
Tanggal	Anggota
23 Mei 2022	Dr. Ir. Yos Karimudin, M.M NIP. 196211101991031006

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

PENGARUH DISIPLIN KERJA TERHADAP KINERJA GURU DI SMP NEGERI 26 PALEMBANG

Disusun Oleh :

Nama	: Adella Lestari Putri
NIM	: 01011181722019
Fakultas	: Ekonomi
Bidang Kajian/Konsentrasi	: Manajemen Sumber Daya Manusia

15-11-22

Telah diuji dalam ujian komprehensif pada 4 November dan telah memenuhi syarat untuk diterima.

Panitia Ujian Komprehensif

Indralaya, 4 November 2022

Ketua,

Dr. Hj. Zunaidah, S.E., M.Si
NIP.196610221992032002

Anggota,

Dr. Ir. Yos Karimudin, M.M
NIP. 196211101991031006

Anggota,

Parama Santati, S.E., M.Kom
NIP. 196312031989122001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Manajemen

An

Isni Andriana, S.E., M.Fin., Ph.D
NIP. 197509011999032001

SURAT PERNYATAAN INTEGRITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama	: Adella Lestari Putri
NIM	: 01011182722019
Fakultas	: Ekonomi
Jurusan	: Manajemen
Bidang Kajian/Konsentrasi	: Manajemen Sumber Daya Manusia

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul:
Pengaruh Disiplin Kerja terhadap Kinerja Guru di SMP Negeri 26 Palembang

Pembimbing:
Ketua : Dr. Hj. Zunaidah, S.E., M.Si.
Anggota : Dr. Ir. Yos Karimudin, M.M.
Tanggal Ujian : 4 November 2022

Adalah benar hasil karya sendiri. Dalam skripsi ini tidak ada kutipan hasil karya orang lain yang tidak disebutkan sumbernya.
Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar di kemudian hari, saya bersedia dicabut predikat kelulusan dan gelar kesarjanaan.

Indralaya, 4 November 2022
Pembuat pernyataan

Adella Lestari Putri
01011181722019

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

"Memulai Dengan Penuh Keyakinan, Menjalankan Dengan Penuh Keikhlasan, dan Menyelesaikan Dengan Penuh Kebahagian"

Skripsi Ini Kupersembahkan untuk:

- **Orang tua dan keluarga**
- **Teman-teman seperjuangan**
- **Universitas Sriwijaya**

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat dan pertolongan-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul "Pengaruh Disiplin Kerja terhadap Kinerja Guru di SMP Negeri 26 Palembang". Penulisan skripsi ini dibuat dalam rangka untuk memenuhi salah satu syarat mendapatkan derajat Sarjana Ekonomi program Strata Satu (S1) Fakultas Ekonomi, Universitas Sriwijaya.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini sangatlah sulit dan menemui berbagai hambatan. Namun, semua hal tersebut dapat terselesaikan dengan baik dikarenakan adanya bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti selanjutnya.

Indralaya, 4 November 2022
Penulis,

Adella Lestari Putri
01011181722019

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah turut membantu serta memberikan saran, dukungan dalam penulisan skripsi ini:

1. ALLAH SWT yang telah memberikan nikmat dan pertolongan-Nya sehingga saya diberikan kemudahan dan kelancaran dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
2. Kedua orang tua saya, kakak, dan adik saya yang sudah mendukung dan memberikan doa untuk kelancaran selama studi hingga terselesainya skripsi ini.
3. Bapak Prof. Dr. Ir. H. Anis Saggaf, MSCE selaku Rektor Universitas Sriwijaya.
4. Bapak Prof. Dr. Muhammad Adam, S.E, M.E selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya.
5. Ibu Isni Andriana, S.E, M. Fin, Ph.D dan Bapak Dr. Kemas M. Husni Thamrin, M.M selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Manajemen Universitas Sriwijaya.
6. Ibu Prof. Dr. Sulastri, M.E., M.Komp., CIFM.,CWM selaku Dosen Pembimbing Akademik selama masa perkuliahan.
7. Ibu Dr. Hj. Zunaidah, S.E., M.Si selaku dosen pembimbing 1 yang telah bersedia mengorbankan waktu, tenaga, dan ilmunya dalam memberikan saran, bimbingan serta kritikan dalam proses penyusunan skripsi.
8. Bapak Dr. Ir. Yos Karimudin, M.M selaku dosen pembimbing 2 yang telah bersedia meminjamkan buku referensi dalam penyusunan skripsi serta memberikan saran, arahan, dan ilmunya.
9. Ibu Parama Santati, S.E., M.Kom selaku dosen penguji yang telah banyak memberikan saran dan masukan yang membangun terkait perbaikan skripsi serta selama kegiatan perkuliahan.

10. Kepala Sekolah, guru, dan pegawai pada SMP Negeri 26 Palembang yang telah memberikan izin penelitian serta membantu saya melakukan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi.
11. Bapak dan ibu dosen lainnya yang telah memberikan arahan, ilmu, motivasi selama masa perkuliahan. Semoga Allah SWT membalas kebaikan yang telah diberikan.
12. Seluruh staff dan pegawai Fakultas Ekonomi khususnya Kak Helmi dan Mbak Ambar yang selalu siap siaga dihubungi oleh mahasiswa dalam membantu kelancaran proses pembelajaran selama perkuliahan. .
13. Teman-teman saya Aulia, Dismala, Anggi, Fitria, Dita, Nopri, Arif yang sudah banyak membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini dan memberikan masukan dengan sangat baik.

Indralaya, 4 November 2022

Adella Lestari Putri
01011181722019

15-11-22

SURAT PERNYATAAN ABSTRAK

Kami Dosen Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa abstrak skripsi mahasiswa:

Nama	: Adella Lestari Putri
NIM	: 010111817220
Fakultas	: Ekonomi
Jurusan	: Manajemen
Bidang Kajian/Konsentrasi	: Manajemen Sumber Daya Manusia
Judul Skripsi	: Pengaruh Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru di SMP Negeri 26 Palembang

Telah kami periksa cara penulisan Grammar maupun susunan tenses dan kami setuju untuk ditempatkan pada lembar abstrak.

Pembimbing Skripsi,

Ketua,	Anggota,
Dr. Hj. Zunaidah, S.E., M.Si	**Dr. Ir. Yos Karimudin, M.M**
NIP.196610221992032002	**NIP. 196211101991031006**

Mengetahui,
Ketua Jurusan Manajemen

An

Isni Andriana, S.E., M.Fin., Ph.D
NIP. 197509011999032001

15-11-22

ABSTRAK

Pengaruh Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru di SMP Negeri 26 Palembang

Oleh :
Adella Lestari Putri

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh disiplin kerja terhadap kinerja guru di SMP Negeri 26 Palembang. Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer dan data sekunder dengan sampel 52 orang guru, menggunakan teknik pengambilan sampel dengan metode sampel jenuh. Metode analisis yang digunakan adalah analisis kuantitatif dengan alat analisis regresi linier sederhana. Adapun hasil dari penelitian ini bahwa pengaruh disiplin kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru. Oleh karena itu kepala sekolah diharapkan lebih memperhatikan disiplin masing-masing guru sehingga akan berdampak baik bagi kinerja guru-guru tersebut sehingga apa yang diharapkan sekolah dapat tercapai

Kata Kunci : Disiplin Kerja, Kinerja Guru .

Pembimbing I

Dr. Hj. Zunaidah, S.E., M.Si
NIP. 196610221992032002

Pembimbing II

Dr. Ir. Yos Karimudin, M.M
NIP. 196211101991031006

Ketua Jurusan Manajemen

Isni Andriana, S.E., M.Fin., Ph.D
NIP. 197509011999032001

15-11-22

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF WORK DISCIPLINE ON TEACHER PERFORMANCE AT 26 PUBLIC JUNIOR HIGH SCHOOL OF PALEMBANG

By:
Adella Lestari Putri

This research aims to find out the influence of work discipline on teacher performance at 26 Public Junior High School of Palembang. The data collected in this research are primary and secondary, using a total of 52 teachers as data samples and implementing the sampling technique with the saturation sampling method. The analytical method applied in this research is a quantitative analysis using simple linear regression analysis. The result shows that work discipline may contribute a positive and significant effect on teacher performance. Therefore, the principal needs to give thoughtful attention to each teacher's work discipline so it may have a good impact on teacher performance to fulfill school demands.

Keywords: Work Discipline, Teacher Performance.

Advisor I

Dr. Hj. Zunaidah, S.E., M.Si
NIP. 196610221992032002

Advisor II

Dr. Ir. Yos Karimudin, M.M
NIP. 196211101991031006

Head of Management Departement

Isni Andriana, S.E., M.Fin., Ph.D
NIP. 197509011999032001

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama	: Adella Lestari Putri
NIM	: 01011181722019
Jenis Kelamin	: Perempuan
Tempat, Tanggal Lahir	: Palembang, 29 Agustus 1999
Agama	: Islam
Status	: Belum Menikah
Alamat	: Jl. Bambang Utoyo, Gang Mawar, RT.10,RW.002
Alamat Email	: Adellalestarip@gmail.com
No. Hp	: 082376087660
Pendidikan Formal	
Sekolah Dasar	: SD Negeri 148 Palembang
SLTP	: SMP Negeri 50 Palembang
SLTA	: SMA Negeri 3 Palu
Perguruan Tinggi	: Universitas Sriwijaya
Pendidikan Non Formal	
Pengalaman Organisasi	: IMAJE 2017 Divisi ED

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN KOMPREHENSIF ..... **ii**
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPS ..... **iii**
SURAT PERNYATAAN INTEGRITAS KARYA ILMIAH ..... **iv**
MOTTO DAN PERSEMBAHAN ..... **v**
KATA PENGANTAR ..... **vi**
UCAPAN TERIMA KASIH ..... **vii**
SURAT PERNYATAAN ABSTRAK ..... **ix**
ABSTRAK ..... **x**
ABSTRACT ..... **xi**
DAFTAR RIWAYAT HIDUP ..... **xii**
DAFTAR ISI ..... **xiii**
DAFTAR TABEL ..... **xvi**
DAFTAR GAMBAR ..... **xvii**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xviii**
BAB I PENDAHULUAN **1**
1.1. Latar Belakang 1
1.2. Rumusan Masalah 8
1.3. Tujuan Penelitian 8
1.4. Manfaat Penelitian 8
1.4.1. Manfaat Teoritis 8
1.4.2. Manfaat Praktis 8
BAB II STUDI KEPUSTAKAAN **10**
2.1. Landasan Teori 10
2.2. Disiplin Kerja 10
2.2.1. Teori X dan Y 10
2.2.2. Pengertian Disiplin Kerja 11
2.2.3. Tujuan dan Manfaat Disiplin Kerja Dalam Organisasi 12
2.2.4. Indikator Disiplin Kerja 14
2.2.5. Jenis-jenis Disiplin Kerja 15

2.2.6. Faktor yang Memengaruhi Disiplin Kerja 16
2.3. Kinerja Guru 18
2.3.1. Pengertian Kinerja Guru 18
2.3.2. Faktor yang Memengaruhi Kinerja Guru 19
2.3.3. Indikator Kinerja Guru 22
2.4. Hubungan Antar Variabel Penelitian dan Pengembangan Hipotesis 25
2.4.1. Hubungan Disiplin Kerja terhadap Kinerja Guru di SMP Negeri 26 Palembang 25
2.5. Penelitian Terdahulu 26
2.6. Kerangka Konseptual 30
2.7. Hipotesis 30
BAB III METODE PENELITIAN 31
3.1. Ruang Lingkup Penelitian 31
3.2. Rancangan Penelitian 31
3.3. Jenis dan Sumber Data 32
3.3.1. Jenis Data 32
3.3.2. Sumber Data 32
3.4. Teknik Pengumpulan Data 33
3.4.1. Kuesioner (Angket) 33
3.4.2. Wawancara 34
3.5. Populasi dan Sampel 34
3.5.1. Populasi 34
3.5.2. Sampel 35
3.6. Teknik Analisis Data 35
3.6.1. Uji Instrumen Penelitian 35
3.6.2. Uji Validitas 35
3.6.3. Uji Reliabilitas 36
3.7. Metode Suksesif Interval (MSI) 37
3.8. Uji Statistik 38
3.8.1. Analisis Regresi Linier Sederhana 38
3.8.2. Analisis Koefisien Korelasi dan Determinasi 39
3.8.3. Analisis Uji t 40

3.9. Definisi Operasional dan Pengukuran Variabel 41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 43
4.1. Gambaran Umum Objek Penelitian 43
4.1.1. Profil Sekolah 43
4.1.2 Visi dan Misi Sekolah 43
4.1.3. Struktur Organisasi 44
4.2. Hasil Penelitian 46
4.2.1. Deskripsi Profil Responden 46
4.2.2. Deskripsi Frekuensi Variabel Penelitian 49
4.2.3. Hasil Uji Instrumen Penelitian 63
4.2.3.1. Hasil Uji Validitas 64
4.2.3.2. Hasil Uji Reliabilitas 66
4.2.3.3 Metode Suksesif Interval 66
4.2.4. Hasil Uji Statistik 67
4.2.4.1. Analisis Regresi Linier Sederhana 67
4.2.4.2. Hasil Analisis Koefisien Korelasi (r) dan Koefisien Determinasi (R^2) .. 68
4.2.5. Hasil Uji Hipotesis (Uji t) 70
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian 70
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 74
5.1. Kesimpulan 74
5.2. Saran 74
DAFTAR PUSTAKA 76
LAMPIRAN 80

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Tingkat Pendidikan Guru di SMP Negeri 26 Palembang 5
Tabel 1.2. Jenis Pakaian Guru di SMP Negeri 26 Palembang 6
Tabel 1.3. Jumlah Guru Yang Tiba Di sekolah Tidak Tepat Waktu pada SMP Negeri 26 Palembang 2021. 7

Tabel 2.1. Penelitian Terdahulu 26

Tabel 3.1. Kategori Pemberian Skor Alternatif Jawaban 33
Tabel 3.2. Interpretasi Koefisien Korelasi (r) 39
Tabel 3.3. Definisi Operasional 41

Tabel 4.1. Distribusi Frekuensi Status Pekerjaan Responden 46
Tabel 4.2. Distribusi Frekuensi Jenis Kelamin Responden 47
Tabel 4.3. Distribusi Frekuensi Usia Responden. 47
Tabel 4.4. Distribusi Frekuensi Pendidikan Terakhir Responden 48
Tabel 4.5. Distribusi Frekuensi Masa Kerja Responden 49
Tabel 4.6. Distribusi Frekuensi Tanggapan Responden terhadap Variabel Disiplin Kerja (X) 50
Tabel 4.7. Distribusi Frekuensi Tanggapan Responden terhadap Variabel Kinerja Guru (Y). 56
Tabel 4.8. Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Disiplin Kerja (X) 64
Tabel 4.9. Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Kinerja Guru (X) 65
Tabel 4.10. Hasil Uji Reliabilitas Variabel Disiplin Kerja (X) dan Variabel Kinerja Guru (Y) 66
Tabel 4.11. Analisis Persamaan Regresi Linier Sederhana 67
Tabel 4.12. Hasil perhitungan koefisien korelasi (r) dan koefisien determinasi (R^2) 69
Tabel 4.13. Hasil Uji t 70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Konseptual. 30
Gambar 2.2. Struktur Organisasi SMP Negeri 26 Palembang 45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner Penelitian 80
Lampiran 2. Metode Suksesif Interval 86
Lampiran 3. Hasil Pengolahan Data Penelitian 90
Lampiran 4. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas 98

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Pendidikan memegang peranan yang sangat penting dalam proses pembangunan suatu negara. Menurut Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pada Bab 2 dan pasal 3 pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa. Namun, tentunya bukan tugas yang mudah untuk mencapai harapan tersebut. Banyak faktor yang menjadi kendala, seperti kemiskinan, keterbelakangan, bahkan kekacauan budaya.

Kenyataan yang peneliti temukan berdasarkan jurnal penelitian sebelumnya menyatakan bahwa kinerja guru di beberapa sekolah masih dianggap kurang disebabkan kurangnya disiplin guru dalam mengajar. Hal ini didukung oleh penelitian Taromi, dkk (2019) dalam penelitiannya memaparkan bahwa masih rendahnya kinerja guru di SMP Negeri 4 Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar terlihat dari banyaknya guru yang datang terlambat dan pulang lebih awal sehingga menghambat kinerja guru.

Secara umum, disiplin kerja dapat diartikan sebagai sikap atau perilaku yang ditentukan oleh organisasi, baik secara tertulis maupun tidak. Sesuai dengan Peraturan Pemerintah RI Nomor 53 Tahun 2010 tentang Disiplin Pegawai Negeri Sipil pengertian disiplin kerja adalah sikap atau perilaku kesanggupan pegawai

negeri untuk mentaati kewajiban dan menghindari larangan yang telah ditentukan dalam peraturan perundang-undangan dan/atau peraturan kedinasan. Jika tidak mematuhi atau melanggar larangan tersebut maka akan dikenakan tindakan disipliner atau sanksi. Artinya, disiplin kerja merupakan suatu keperluan untuk mentaati peraturan baik bentuk tulisan maupun tidak.

Bicara mengenai disiplin kerja dapat berdampak pada kinerja guru. Disiplin kerja sangat penting karena disiplin kerja dapat menggerakkan kemauan dan keinginan untuk bekerja sesuai standar atau batasan yang telah ditetapkan. Dengan demikian jelas bahwa disiplin kerja harus dimiliki oleh guru untuk menunjang keberhasilan pendidikan. proses pembelajaran.

Melalui kebiasaan untuk bersikap disiplin diharapkan akan menumbuhkan rasa tanggung jawab dalam melaksanakan tugas yang dibebankan dan bisa mewujudkan suasana pembelajaran dengan baik. Guru adalah orang tua kedua di sekolah dan berwenang mendidik, melatih, membimbing, dan mengarahkan siswa untuk mewujudkan apa yang telah dicita-citakan. Guru sebagai pendidik harus bisa memberikan pendidikan yang terbaik untuk siswa agar mereka dapat mencapai tujuan pendidikan mereka dengan sebaik-baiknya.

Menurut Sutrisno (2019) disiplin kerja yang baik akan meningkatkan kinerja pegawai, dalam hal ini menjadi guru, mempercepat pencapaian tujuan organisasi, sedangkan disiplin kerja yang rendah akan menurunkan kinerja pegawai, sehingga menjadi penghambat dan memperlambat pencapaian tujuan organisasi.

Kedisiplinan guru didefinisikan sebagai guru yang selalu masuk dan pulang tepat waktu, melakukan pekerjaan dengan baik, dan mematuhi semua aturan organisasi dan norma sosial yang berlaku. Disiplin yang baik mencerminkan rasa tanggung jawab seseorang atas tugas yang diberikan kepadanya. Ini akan merangsang gairah kerja, semangat kerja, dan mendukung pencapaian tujuan organisasi, karyawan dan sosial.

Guru sangat menentukan keberhasilan pendidikan suatu negara (Supardi, 2016). Guru adalah pemimpin pembelajaran, fasilitator n pembelajaran, dan pusat perencanaan pembelajaran. Oleh karena itu, guru harus terus berkembang secara mandiri dan tidak bisa hanya mengandalkan inisiatif kepala sekolah dan pengawas.

Menurut Undang-Undang RI No 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen pada bab 1 dan pasal 1 menjelaskan bahwa guru adalah pendidik profesional yang tugas utamanya mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, serta mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini melalui pendidikan formal, pendidikan dasar, pendidikan menengah. Menurut Ahmadi (2018), untuk menjadi guru yang profesional harus memenuhi persyaratan sebagai berikut: (a) memiliki bakat sebagai guru, (b) memiliki keterampilan sebagai guru, (c) memiliki keterampilan yang baik kemampuan menyeluruh, (d) kesehatan mental, (e) kesehatan jasmani, (f) kaya pengalaman dan ilmu, (g) jiwa Pancasila; dan (h) warga negara yang baik.

Jika kita memperhatikan tujuan pendidikan dari sistem pendidikan nasional yaitu membentuk bangsa Indonesia yang utuh dalam arti menyediakan

sumber daya manusia yang berkualitas maka harus didukung oleh tenaga pendidik yang berkinerja baik. Jika didukung dengan supervisi, motivasi dan pembinaan yang baik maka perlu ditingkatkan. Peningkatan mutu pendidikan tergantung pada kesiapan sumber daya manusia yang terlibat dalam proses pendidikan.

Guru merupakan salah satu faktor penentu dan mempunyai posisi yang strategis dalam tinggi rendahnya suatu pendidikan. Melalui proses belajar mengajar, belajar mengajar pada dasarnya merupakan hubungan yang interaktif atau timbal balik antara guru dan siswa dalam suatu lingkungan pendidikan. Oleh karena itu, diperlukan guru dalam mengajar selain kemampuan dalam lingkungan mengajar yang lebih aktif, diperlukan juga kesabaran, ketekunan dan sikap terbuka.

Kinerja guru juga menjadi salah satu faktor penentu kualitas suatu lembaga pendidikan (sekolah). Karena kinerja guru merupakan hasil kerja yang dibuat dan diciptakan oleh seorang guru. Menurut Husdarta (2016) kinerja guru dalam pembelajaran merupakan bagian terpenting dalam mendukung terciptanya proses pendidikan yang efektif, terutama dalam pengembangan sikap siswa dan kualitas hasil belajar siswa.

Oleh karena itu, guru sangat menentukan kualitas pendidikan, berhasil tidaknya proses pembelajaran, tercapainya tujuan pembelajaran, terselenggaranya sarana dan prasarana siswa, media, alat dan sumber belajar. Kinerja guru yang baik dapat menciptakan efek belajar dan efisiensi serta dapat membentuk disiplin siswa dan guru.

SMP Negeri 26 Palembang terletak di wilayah Kecamatan Sukarami Palembang dengan akreditasi sekolah A serta terletak tidak jauh dari pemukiman penduduk. Setelah melakukan observasi awal di SMP Negeri 26 Palembang yang merupakan salah satu SMP dengan mutu pendidikan yang baik terbukti dengan adanya guru yang memenangkan kejuaraan lomba guru berprestasi tingkat nasional dan lulus sebagai salah satu guru penggerak. Peneliti merasa tertarik untuk sedikit mencari tahu mengenai disiplin dan kinerja guru-guru di SMP Negeri 26 Palembang.

Tabel 1.1. Tingkat Pendidikan Guru di SMP Negeri 26 Palembang 2021

No	Tingkat Pendidikan	PNS (orang)	Non PNS (orang)	Jumlah (orang)
1.	S2	8	-	8
2.	S1	24	20	44
	Total	32	20	52

Sumber : Tata Usaha SMP Negeri 26 Palembang, 2021

Berdasarkan Tabel 1.1. Dari 52 orang guru tersebut, terdapat 9 orang memiliki golongan III, dan 23 orang golongan IV dan sisanya adalah guru non PNS. Jumlah siswa di SMP Negeri 26 Palembang cukup banyak yaitu 853 siswa pada tahun 2021.

Fenomena yang terjadi di SMP Negeri 26 Palembang bahwa tingkat disiplin kerjanya masih belum maksimal terbukti dari absen guru yang terlambat hadir disekolah tepat waktu sesuai jam yang telah ditentukan, kegiatan guru selain mengajar seperti ikut serta dalam kegiatan pelatihan dan webinar yang diselenggarakan oleh lembaga pendidikan, pemakaian seragam mengajar yang terkadang tidak sesuai dengan peraturan yang telah ditetapkan, misalnya hari

kamis menggunakan baju daerah namun ada beberapa yang memakai baju batik bahkan baju tunik biasa.

Tabel 1.2. Jenis Pakaian Guru di SMP Negeri 26 Palembang 2021

Hari	Jenis Pakaian
Senin	Kuning Khaki
Selasa	Kuning Khaki
Rabu	Putih Hitam
Kamis	Daerah
Jumat	Olahraga/Muslim
Sabtu	Batik/Jumputan

Sumber : Tata usaha SMP Negeri 26 Palembang, 2021

Berdasarkan dari hasil wawancara dilaksanakan pada tanggal 15 September 2021 pukul 14.00 dengan narasumber guru SMP Negeri 26 Palembang yang menjabat sebagai guru sekaligus wakil kepala sekolah. Beliau mengatakan bahwa SMP Negeri 26 Palembang sudah menerapkan sistem *finger print system* dan sistem manual dalam mengabsen kehadiran guru. Guru diharuskan pertama kali datang ke sekolah untuk presensi baik *finger print* maupun manual guna memastikan bahwa guru yang bersangkutan hadir pada hari itu.

Akan tetapi, dari 52 orang guru masih ada beberapa orang guru yang tingkat disiplinnya kurang baik yakni dalam hal mengajar, kehadiran, dan berpakaian. Itu terlihat saat operator sekolah merekap presensi, ternyata ada beberapa guru yang presensinya bisa dikatakan kurang baik seperti datang terlambat, pulang sebelum waktunya serta sering meminta izin keluar sekolah pada saat jam pelajaran masih berlangsung dengan alasan ada pekerjaan yang harus dikerjakan atau ada urusan keluarga.

Selain presensi beberapa guru juga sering terlambat masuk ke dalam kelas padahal itu sudah jamnya mengajar mereka masih asyik mengobrol di dalam kantor guru. Hal ini membuat siswa di dalam kelas berisik yang membuat guru-guru tersebut mendapat teguran dari kepala sekolah.

Tabel 1.3. Jumlah Guru Yang Tidak Tepat Waktu Tiba di Sekolah pada SMP Negeri 26 Palembang 2021

Bulan	Jumlah Guru (orang)	Tidak Tepat Waktu (orang)	Tidak Hadir (orang)
Januari	52	5	4
Februari	52	11	0
Maret	52	16	0
April	52	14	0
Mei	52	6	0
Juni	52	8	0
Juli	52	4	0
Agustus	52	10	0
September	52	15	1
Oktober	52	7	0
November	52	9	0
Desember	52	6	0

Sumber: Tata usaha SMP Negeri 26 Palembang, 2021

Salah satu cara untuk melihat tingkat kedisiplinan seseorang dalam hal ini guru ialah dengan melihat kehadirannya di sekolah. Dilihat dari presensi guru dari tahun 2021, tingkat tertinggi terhadap tidak tepat waktu pada bulan Maret sebanyak 16 orang dan September sebanyak 15 orang dan yang terendah terdapat pada bulan Juli sebanyak 4 orang. Kemudian untuk tingkat ketidakhadiran terdapat pada bulan Januari sebanyak 4 orang dan September sebanyak 1 orang. Bahwa sebagian besar guru datang terlambat dari waktu yang telah ditentukan yaitu pukul 07.30 wib.

Berdasarkan latar belakang, maka penelitian ini akan menguji disiplin kerja dan kinerja guru. Sehingga peneliti bermaksud melakukan penelitian lebih lanjut lagi dengan judul **"Pengaruh Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru di SMP Negeri 26 Palembang".**

1.2. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka pokok permasalahan dalam penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut: "Bagaimana pengaruh disiplin kerja terhadap kinerja guru SMP Negeri 26 Palembang?"

1.3. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh disiplin kerja terhadap kinerja guru di SMP Negeri 26 Palembang.

1.4. Manfaat Penelitian

1.4.1. Manfaat Teoritis

Dapat dijadikan sebagai bahan referensi dan informasi lain bagi peneliti lain yang ingin mengembangkan pada penelitian selanjutnya.

1.4.2. Manfaat Praktis

Diharapkan hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai informasi dan bahan perbandingan dalam mengambil keputusan ataupun manfaat praktis tersebut, yaitu:

1. Sebagai bahan pertimbangan bagi kepala sekolah dalam upaya membina dan meningkatkan kinerja guru khususnya dalam hal disiplin kerja.
2. Sebagai masukan bagi guru agar lebih baik lagi dalam meningkatkan kinerja mengajarnya.

DAFTAR PUSTAKA

Afandi, A., & Bahri, S. (2020). Pengaruh Kepemimpinan Motivasi dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Asia Muslim Charity Foundation (AMCF) Sumatera Utara. *Maneggio: Jurnal Ilmiah Magister Manajemen*, *3*(2), 235–246.

Ahmadi, Ruslan, 2018. *Profesi Keguruan: Konsep & Strategi Mengembangkan Profesi Dan Karir Guru*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

Arikunto, Suharsimi, 2016. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta

Ardiana, T. E. (2017). Pengaruh Motivasi Kerja Guru Terhadap Kinerja Guru Akuntansi Smk Di Kota Madiun. *Jurnal Akuntansi Dan Pajak*, *17*(02), 14–23. https://doi.org/10.29040/jap.v17i02.11

Ekhsan, M. (2020). Pengaruh Motivasi dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Karyawan PT.Kahatex. *Jesya (Jurnal Ekonomi & Ekonomi Syariah)*, *3*(2), 58–69. https://doi.org/10.36778/jesya.v3i2.161

Farisi, S., Irnawati, J., & Fahmi, M. (2020). Pengaruh Motivasi dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Karyawan. *Jurnal Humaniora*, *4*(1), 15–33.

Fitrianto, I. (2020). Pengaruh Motivasi, Disiplin, dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan PT. Bumi Rama Nusantara. *Journal Stiemkop*, *3*(1), 113–134. https://journal.stieamkop.ac.id/index.php/yume

Ganyang,M. T. 2018. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bogor : Inmedia.

Ghozali, Imam. 2016. “Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS”. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

Husna, N. (2017). Pengaruh Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru Pada SMAN 1 Canduang Kabupaten Agam. *Jurnal EKOBIS TEK Fakultas Ekonomi*, *6*(2), 286–298.

Isfandiari, A., & Idris, B. Al. (2018). Pengaruh Kepemimpinan Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pada Pt Central Capital Futures Cabang Malang. *Jurnal Ilmiah Bisnis Dan Ekonomi Asia*, *12*(1), 17–22. https://doi.org/10.32812/jibeka.v12i1.7

Jeine K. Turangan. (2017). Pengaruh Kompetensi, Disiplin Kerja Dan Profesionalisme Terhadap Kinerja Guru Di Sma Negeri 1 Manado. *Jurnal EMBA: Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis Dan Akuntansi*, *5*(2), 1402–1411. https://doi.org/10.35794/emba.v5i2.16171

Kadir. 2015. Statistika Terapan : Konsep, Contoh, Dan Analisa Data Dengan Program SPSS/Lisrel Dalam Penelitian. Jakarta : PT Raja grafindo.

Kesumawati, N., Reta, A. M., & Sari, N. 2017. *Pengantar Statistika Penelitian* (1st Ed.). Depok: PT Rajagrafindo Persada.

Komardi, D., & Ningsih, A. S. (2018). Pengaruh Disiplin Kerja dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru. *Kurs*, *3*(1), 56–66.

Lubis, S. (2020). Pengaruh Lingkungan Kerja, Disiplin Kerja, Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Medan. *EduTech: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, *6*(1), 18–26. https://doi.org/10.30596/edutech.v6i1.4391

Manik, S. (2016). *Pengaruh Disiplin Kerja , Budaya Organisasi , Dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Pegawai*. (1), 32.

Ningsih, S., & Dukalang, H. H. (2019). Penerapan Metode Suksesif Interval pada Analisis Regresi Linier Berganda. *Jambura Journal of Mathematics*, *1*(1), 43–53. https://doi.org/10.34312/jjom.v1i1.1742

Peraturan Pemerintah No.53 Tahun 2010 Tentang Peraturan Disiplin Pegawai Negeri Sipil.

Prasetyo, E. T., & Marlina, P. (2019). Pengaruh Disiplin Kerja dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan. *Jurnal Inspirasi Bisnis Dan Manajemen*, *3*(1), 21. https://doi.org/10.33603/jibm.v3i1.2080

Rahmat, Y. (2019). Pengaruh Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru. *Serunai : Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, *5*(2), 163–170. https://doi.org/10.37755/sjip.v5i2.231

Rizal, A. S. (2019). Pengaruh Motivasi Kerja Dan Kedisiplinan Terhadap Kinerja Guru Smp. *Jurnal Ulul Albab*, *23*(1), 15. https://doi.org/10.31764/jua.v23i1.658

Rodi, M., Oktafia, Y., & Wahyudi, P. (2020). Pengaruh Kedisiplinan Dan Fasilitas Kerja Terhadap Kinerja Guru (Studi Pada Smkn 1 Grati). *Jurnal EMA*, *4*(2), 70–80. https://doi.org/10.47335/ema.v4i2.40

Sinambela. 2018. *Manajemen Sumber Daya Manusia.* Jakarta : Bumi Aksara

Sobirin. 2018. *Kepala Sekolah, Guru Dan Pembelajaran*. Pangandaran : Nuansa

Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods).* Bandung: Alfabeta

Supardi. 2016, *Kinerja Guru*, Jakarta: Rajagrafindo Persada.

Sutrisno, Edy. (2019). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta : Kencana.

S, S., Herlambang, T., & Cahyono, D. (2018). Dampak Motivasi, Disiplin Kerja Dan Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Sains Manajemen Dan Bisnis Indonesia*, *8*(2), 131–147. https://doi.org/10.32528/jsmbi.v8i2.1785

Silalahi, W. (2019). Pengaruh Disiplin Kerja dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan. *Jurnal Inspirasi Bisnis Dan Manajemen*, *3*(1), 21. https://doi.org/10.33603/jibm.v3i1.2080

Siswanto, B. (2019). Pengaruh Motivasi Kerja Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Karyawan. *JIMS - Jurnal Ilmiah Manajemen Sumber Daya Manusia*, *8*(5), 55.

Syafrina, N. (2017). Pengaruh Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pada PT. Suka Fajar Pekanbaru. *Eko Dan Bisnis*, *4*(8), 1–12. Retrieved from https://ekobis.stieriau-akbar.ac.id/index.php/Ekobis/article/view/5

Taromi, Hasnah Faizah AR, C. (2019). Pengaruh Disiplin Dan Komunikasi Terhadap Kinerja Guru Di Smp 4 Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar. *Jurnal JUMPED (Jurnal Manajemen Pendidikan*, *7*(1), 83–94.

Terry, George R dan Leslie W. Rue. 2019. *Dasar-Dasar Manajemen.* Jakarta Timur: Bumi Aksara.

Tyas, B. (2018). Pengaruh Disiplin Kerja Dan Lingkungan Kerja Fisik Terhadap Kinerja Karyawan. *Jurnal Administrasi Bisnis*, *62*(2), 172–180.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Tugas Keprofesionalan Guru.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional

Uno Dan Lamatenggo. 2018. *Tugas Guru Dalam Pembelajaran Aspek Yang Mempengaruhi*. Gorontalo : Bumi Aksara

Utari, K. T., & Rasto, R. (2019). Pengaruh Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, *4*(2), 238. https://doi.org/10.17509/jpm.v4i2.18019

Vani, E. P., & Sridadi, A. R. (2020). Pengaruh Disiplin Terhadap Kinerja Guru Smpn Di Kecamatan X Dengan Motivasi Sebagai Variabel Intervening. *Jurnal Ekbis*, *21*(1), 53. https://doi.org/10.30736/je.v21i1.323