## DAFTAR PUSTAKA


Aka, K. A. (2017). Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Sebagai Wujud Inovasi Sumber Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, Volume 1 Nomor 2a.

Anugrahana , A. (2020). Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* , Volume 10 No3.

Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik.* Jakarta: Rineka Cipta.

Batubara , D. (2017 ). Kompetensi Teknologi Informasi dan Komunikasi Guru SD/MI. *urnal Madrasah Ibtidaiyah*, Volume 3 No.1.

Bidayati Haka, N., Yohana, R., & Puspita, L. (2020). Technological Pedagogical Content Knowladge Mahasiswa Calon Guru BIologi Dalam Menyusun Perangkat Evaluasi Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan IPA*, Volume 1, Nomor 2,.

Depdiknas. (2018). *Permendikbud Nomor 13 Tahun 2018 Tentang Badan Akreditasi Nasional Sekolah/Madrasah dan Badan Akreditasi Nasional Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal*. Jakarta: Depdiknas.

Fahreza, F., Thaariq, S., & Amiyati. (2022). Analisis Pemanfaatan TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi) di SD Negeri 1 Jeuram Kabupaten Nagan Raya . *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, Vol 9. No 1.

Fahyuni, E. F. (2017). *Buku Ajar Teknologi Informasi dan Komunikasi Prinsip dan Aplikasi dalam Studi Pemikiran Islam.* Sidoarjo: Umsida Press.

Handhika , J. (2012). Efektivitas Media Pembelajaran IM3 Ditinjau Dari Motivasi Belajar . *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, Vol 1, No 2.

Hasruddin. (2009). Peran Multi Media Dalam Pembelajaran Biologi . *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED* , Vol. 6 No. 2.

Helaluddin. (2018). Desain Literasi Budaya dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi . *Jurnal Estetik*, 1(2), 1-16.

Helaluddin. (2019). Peningkatan Kemampuan Literasi Teknologi dalam Upaya Mengembangkan Inovasi Pendidikan di Perguruan Tinggi . *PENDAIS*, Volume 1 Nomor 1.

Huda, I. A. (2020). Perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Terhadap Kualitas Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 121-125.

Imam, F. N., & Wardi. (2015). Evaluasi Pemanfaatan TIK Pada Pembelajaran Oleh Guru-Guru SMP Negeri Ungaran Dalam Rangka Implementasi Kurikulum . *Indonesian Journal Of Curriculum and Education Technology Studies*.

Istiyarti, & Purnama, E. (2014). Pemanfaatan TIK Untuk Pembelajaran. *Jurnal KWANGSAN*, vol.2 No1.

Kemendikbud. (2020, 12 5). *Data Pokok Pendidikan Dasar Dan Menengah* . Retrieved from Https://dapo.dikdasmen.kemdikbud.go.id/.

Latif, M. (2018). Analisis Tingkat Literasi Teknologi Informasi dan Komunikasi Guru Sekolah Dasar di Kabupaten Garut. *Universitas Pendidikan Indonesia* .

Megahantara, G. S. (2018). Pengaruh teknologi Terhadap Pendidikan di Abad 21. *Universitas Negeri Yogyakarta* .

Munir. (2009). Kontribusi Teknologi Informasi Dan Komunikasi (TIK) dalam Pendidikan di Era Globalisasi Pendidikan Indonesia . *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi* .

Nevrita , Asikin, N., & Amelia, T. (2020). Analisis Kompetensi TPACK Guru Melalui Media Pembelajaran Biologi SMA. *Indonesian Journal of Science Education*, Volume 8,Nomor 2.

Nuryana, Z. (2018). Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Pendidikan Agama Islam . *Tamaddun –FAI UMG*, Vol. XIX. No.1 .

Oemar, H. (2010). *Proses Belajar Mengajar* . Jakarta: PT Bumi Aksara.

Oktavia, R., & Hardinata, A. (2019). Tinggkat Literasi Digital Siswa Ditinjau dari Penggunaan Teknologi Informasi Sebagai Mobile Learning Dalam Pembelajaran Biologi Pada Siswa Menengah Atas (SMA) kecamatan Kuala Nagan Raya. *Bionatural*, Vol VII No 2.

Prajana, A., & Astuti, Y. (2020). Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi Dalam Pembelajaran Oleh Guru SMK di Banda Aceh Dalam Upaya Impelemtasi Kurikulum 2013. *Jurnal Inovasi Teknologi Pembelajaran*, 33-41.

Rahim , F. R., Suherman, D. S., & Murtiana. (2019). Analisis Kompetensi Guru dalam Mempersiapkan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Era Revolusi Industri 4.0. *jurnal eksakta pendidikan(JEP)*, Volume 3, Nomor 2.

Restiyani, R., Juanengsih, N., & Herlanti, Y. (2014). Profil Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Sebagai Media dan Sumber Pembelajaran Oleh Guru Biologi. *EDUISAINS*, Volume VI Nomor 1, 50-66.

Rusman, Y. A. (2019). Implementasi Pembelajaran Abad 21 Dalam Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, Volume 12, Nomor 1.

Rustaman, Nuryani. (2018). Materi dan Pembelajaran IPA SD. Jakarta: Universitas Terbuka.

Saepudin, C. (2018). Analisis Tingkat Literasi Teknologi Informasi dan komunikasi Guru Sekolah Menengah Kejuruan di Kabupaten Bandung. *Jurnal Universitas Pendidikan Indonesia* .

Saleh, B. (2015). Literasi Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Masyarakat di Kawasan Mamminasata. *Jurnal Pekommas*, Vol. 18 No. 3.

Samputri, F. H. (2019). Tingkat Literasi Siswa Ditinjau Dari Prestasi Belajar, Jenis Kelamin, dan Motivasi Belajar . *Sanata Dharma University*.

Siahaan, S. M. (2012). Penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi Dalam Pembelajaran Fisika. *Prosiding Seminar Nasional Fisika*.

Sofyan, N. A. (2019). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Animalia di Kelas X Mas Yapsi Labuhan Deli. *Undergraduate thesis, UNIMED.*

Spencer, M., & M.Signe, S. (1993). *Competence at Work: Models for Superior*. Canada: John Wiley & Sons.

Sudibyo, D. (2013). Profil Kompetensi Guru Bahasa Inggris dalam Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*, Vol. 1, No. 2;.

Sudirman , & Harki Bokingo, A. (2017). Teachers Of The Year:Kinerja Guru Dalam Bingkai Perkembangan Pendidikan Abad 21. *Universitas Negeri Gorontalo* .

Sufiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Bandung: Alfabeta,CV.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Bandung : Alfabeta.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif R&D.* Bandung: Alfabeta.

Susanti, R., Anwar, Y., Kartikawati, E. R., & Suratmi. (2019). *BELAJAR & PEMBELAJARAN.* Palembang: SIMETRI.

Susanto, A. (2002). *Sistem Informasi Manajemen* . Bandung : Lingga Jaya .

Wijaya, C., & Rusman, A. (1994). *Kemampuan Dasar Guru Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.