

**PENGEMBANGAN MEDIA INFORMASI BERBASIS *WEB*  
*BLOG* PADA LABORATORIUM PENDIDIKAN  
MASYARAKAT FKIP UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**Skripsi**

**Oleh**

**Riki Irawan Pratama**

**06151281823023**

**Program Studi Pendidikan Masyarakat**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**2022**

**PENGEMBANGAN MEDIA INFORMASI BERBASIS *WEB*  
*BLOG* PADA LABORATORIUM PENDIDIKAN  
MASYARAKAT FKIP UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**SKRIPSI**

**Oleh**

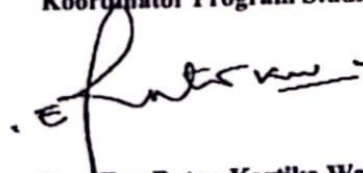
**Riki Irawan Pratama**

**NIM: 06151281823023**

**Program Studi Pendidikan Masyarakat**

**Disetujui untuk diajukan dalam Ujian Akhir Program Sarjana**

**Mengetahui,  
Koordinator Program Studi,**



**Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M. Pd., Ph. D  
NIP.195910171988032001**

**Pembimbing,**



**Shomedran, M.Pd  
NIP.198805162019031010**

**PENGEMBANGAN MEDIA INFORMASI BERBASIS *WEB*  
BLOG PADA LABORATORIUM PENDIDIKAN  
MASYARAKAT FKIP UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**SKRIPSI**

Oleh

**Riki Irawan Pratama**

**NIM: 06151281823023**

**Program Studi Pendidikan Masyarakat**

**Mengesahkan :**

**Pembimbing,**



**Shomedran, M.Pd**  
**NIP.198805162019031010**

**Mengetahui:**

**Koordinator Program Studi**



**Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M. Pd., Ph. D**  
**NIP.195910171988032001**

**Ketua Jurusan**



**Dr. Azizah husin, M.Pd**  
**NIP.19600111987032001**

**PENGEMBANGAN MEDIA INFORMASI BERBASIS *WEB*  
*BLOG* PADA LABORATORIUM PENDIDIKAN  
MASYARAKAT FKIP UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**SKRIPSI**

**Oleh**

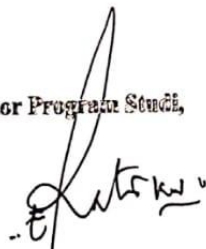
**Riki Irawan Pratama**

**NIM: 06151281823023**

**Program Studi Pendidikan Masyarakat**

**Mengesahkan :**

**Koordinator Program Studi,**



**Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M. Pd., Ph. D  
NIP.195910171988032001**

**Pembimbing,**



**Shomedran, M.Pd  
NIP.198805162019031010**

**PENGEMBANGAN MEDIA INFORMASI BERBASIS *WEB*  
BLOG PADA LABORATORIUM PENDIDIKAN  
MASYARAKAT FKIP UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**Riki Irawan Pratama**

**NIM : 06151281823023**

**Program Studi Pendidikan Masyarakat**

**Telah diujikan lulus pada :**

**Hari : Jumat**

**Tanggal : 30 September 2022**

**PENGUJI**

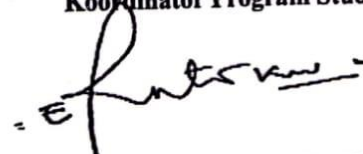
1. Shomedran, M.Pd



2. Yanti Karmila Nengsih, M. Pd



**Koordinator Program Studi,**



**Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M. Pd., Ph. D  
NIP.195910171988032001**

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Riki Irawan Pratama

NIM : 06151281823023

Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Informasi Berbasis Web Blog Pada Laboraturium Pendidikan Masyarakat FKIP Universitas Sriwijaya” ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan di dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang diberikan kepada saya. Demikian pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, 21 November 2022

mbuat pernyataan



Riki Irawan Pratama  
NIM 06151281823023

## PRAKATA

Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Informasi Berbasis Web blog Pada Laboratorium Pendidikan Masyarakat FKIP Universitas Sriwijaya” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Masyarakat, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada Bapak Shomedran, M.Pd sebagai dosen pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. Hartono M.A., Dekan FKIP Unsri, Ibu Dr. Azizah Husin, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan. Ibu Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd., Ph.D selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Masyarakat yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada Ibu Mega Nurrisalia M. Pd., Dan Yanti Karmila Nengsih, M.Pd., selaku reviewer yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini. Lebih lanjut penulis mengucapkan terima kasih kepada Yayasan Baitul Mal Bank Rakyat Indonesia yang telah memberikan beasiswa Brightscholarship selama penulis mengikuti pendidikan.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi pendidikan masyarakat dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.

Indralaya, 21 November 2022

Penulis,



Riki Irawan Pratama

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT, karena berkat Rahmat dan Hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Informasi Berbasis *Web blog* Pada Laboratorium Pendidikan Masyarakat FKIP Universitas Sriwijaya” Kupersembahkan karya ini untuk:

1. Akas, Ombay, Yek, Nyek Bik Cik, Mang Cik, Wak dll yang sangat mendukung keputusanku untuk meneruskan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi. Terkhusus untuk Almarhum Akas yang sangat ingin melihat keturunannya memperoleh gelar sarjana.
2. Keluarga Besarku. Orang tua ku Ibu Siti Qori;ah, terima kasih telah memberikan segalanya untukku, selalu mendoakan dan menyemangatiku. Dan ayahku Andi San, terima kasih telah mengajariku banyak hal, berjuang menuntaskan kewajiban, kesabaran dan tanggung jawabku.
3. Adikku tersayang, Raka Budi Wijaya, Zaskiah Fathonah dan Sayyid Muhammad Husain Mufadhdhol. Terima kasih telah mendoakan saya dan menyemangati saya.
4. Teruntuk Lembaga Yayasan Baitul Mal Bank Rakyat Indonesia, terimakasih telah membiayai kuliah dari semester 3-8. Terkhusus kepada Manajer Kanwil Palembang Kak Abi, dan Pegawai YBM BRI, Kak Edo, Kak Erwin (ex), Kak Kiki, Kak Khairul, Kak Een, Kak Fauzi, Kak Zain dll
5. Kepada dosen pembimbing terbaikku Pak Shomedran M. Pd dan Koordinator Program Studi Pendidikan Masyarakat, Ibu Evy Ratna Karty Waty, M.Pd., Ph.D. Terima kasih telah membimbing dan mendukung saya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Kepada reviewer terbaikku, Ibu Mega Nurrizallia, M. Pd dan Ibu Yanti Karmila Nengsih, M. Pd. Terima kasih telah memberikan nasehat dan membimbing saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepada seluruh dosen Pendidikan Masyarakat, terima kasih atas ilmu dan nasehat yang diberikan.



8. Kepada admin Pendidikan Masyarakat, Ibu Yuhyi Purnama Sari, S.Pd. Terima kasih telah membantu saya dalam mengurus administrasi yang dibutuhkan untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. My Lovely Person, Atika Ulfah Nabilah. Terima kasih telah hadir dan menemani sampai titik ini. semoga kita akan terus bertumbuh bersama, entah menjulang atau merambat.
10. Teruntuk orang aneh di sekitarku, Adenan Ismail dan Tomi Wijaya. Terima kasih atas doa dan dukungan yang diberikan.
11. Teman-teman Pendidikan Masyarakat angkatan 2018, terima kasih atas dukungan dan kebersamaan kita.
12. Almamaterku, Universitas Sriwijaya.
13. *I will never say never (I will fight) I will fight till forever (make it right) Whenever you knock me down I will not stay on the ground Pick it up, pick it up Pick it up, pick it up (up up up...) And never say never*

MOTTO “Lajuke be dulu, men gagal berarti cari caro laen”

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>PRAKATA.....</b>	<b>vii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Masalah.....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>6</b>
2.1 Media Informasi .....	6
2.2 <i>Website</i> .....	7
2.3 <i>Web blog</i> .....	9
2.4 Laboratorium.....	10
2.5 Penelitian yang Relevan.....	13
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>15</b>
3.1 Jenis Penelitian.....	15
3.1.1 Penelitian Pengembangan .....	15
3.1.2 Teori Pengembangan ADDIE .....	15
3.2 Subjek Penelitian.....	17
3.3 Prosedur Pengembangan .....	17
3.3.1 Tahap Analisis .....	17
3.3.2 Tahap Perencanaan .....	18

3.3.3 Tahap Pengembangan .....	19
3.3.4 Tahap Implementasi .....	23
3.4 Lokasi Penelitian.....	24
3.5 Fokus Penelitian .....	25
3.6 Teknik Pengumpulan data.....	25
3.6.1 Angket.....	25
3.6.2 Wawancara.....	25
3.6.3 Dokumentasi .....	25
3.7 Instrumen Penelitian.....	26
3.8 Teknik Analisis Data.....	27
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>29</b>
4.1 Deskripsi Data.....	29
4.1.1 Deskripsi Program Studi Pendidikan Masyarakat .....	29
4.1.2 Deskripsi Laboratorium Pendidikan Masyarakat.....	29
4.1.3 Visi dan Misi Pendidikan Masyarakat .....	31
4.1.4 Struktur Organisasi Pendidikan Masyarakat .....	32
4.2 Hasil Pengumpulan Data Awal .....	32
4.2.1 Analisis kebutuhan media informasi berbasis <i>web blog</i> .....	32
4.2.2 Perencanaan Pengembangan Media Informasi Berbasis Web blog.....	35
4.2.3 Pengembangan Produk.....	38
4.2.4 Implementasi Produk Pada Kelompok Kecil .....	62
4.3 Pembahasan.....	66
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>71</b>
5.1 Simpulan .....	71
5.2 Saran.....	71
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>73</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>76</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Validitas Ahli Bahasa .....	21
Tabel 3.2 Validitas Ahli Media.....	22
Tabel 3.3 Validitas Ahli Materi .....	22
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Tahapan Uji Coba Produk .....	26
Tabel 3.5 Alternative Skor .....	27
Tabel 3.6 Penilaian Kelayakan.....	28
Tabel 4.7 Hasil Validasi Ahli Bahasa .....	46
Tabel 4.8 Hasil Validasi Saran & Komentar Ahli Bahasa.....	47
Tabel 4.9 Hasil Validasi Ahli Media.....	48
Tabel 4.10 Hasil Validasi Saran & Komentar Ahli Media .....	49
Tabel 4.11 Hasil Validasi Ahli Materi .....	50
Tabel 4.12 Hasil Validasi Saran & Komentar Ahli Media .....	51
Tabel 4.13 Hasil Keseluruhan Validasi Ahli.....	53
Tabel 4.14 Hasil Revisi Produk Pasca Validasi Ahli.....	54
Tabel 4.15 Hasil Uji Coba Produk .....	62

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Struktur Organisasi Pendidikan Masyarakat .....	32
Gambar 3.2 Diagram Hasil Responden Tentang Laboraturium .....	33
Gambar 3.3 Diagram Hasil Pengetahuan Responden Tentang Internet.....	33
Gambar 3.4 Diagram Hasil Responden Tentang Inovasi Web Blog .....	34
Gambar 3.5 Tampilan Menu Beranda.....	35
Gambar 3.6 Tampilan Menu Profil .....	36
Gambar 3.7 Tampilan Menu Aktivitas.....	36
Gambar 3.8 Tampilan Menu Galeri .....	37
Gambar 3.9 Tampilan Menu Kontak .....	37
Gambar 4.10 Tampilan Beranda <i>Website</i> .....	39
Gambar 4.11 Tampilan Submenu Tentang Prodi.....	40
Gambar 4.12 Tampilan Submenu Visi & Misi .....	40
Gambar 4.13 Tampilan Submenu Struktur Jabatan .....	41
Gambar 4.14 Tampilan Submenu Pendidikan Bagian Magang.....	41
Gambar 4.15 Tampilan Submenu Pendidikan Bagian PLP .....	42
Gambar 4.16 Tampilan Submenu Bagian Praktik, Praktikum & Mata Kuliah.....	42
Gambar 4.17 Tautan Download File Sebaran Mata Kuliah Berpraktik.....	43
Gambar 4.18 Tampilan Submenu Pengabdian.....	43
Gambar 4.19 Tampilan Submenu Penelitian .....	44
Gambar 4.20 Tampilan Submenu Penunjang Bagian Kuliah Umum .....	44
Gambar 4.21 Tampilan Submenu Penunjang Bagian Himapenmas .....	45
Gambar 4.22 Tampilan Menu Galeri .....	45
Gambar 4.23 Tampilan Menu Kontak .....	45
Gambar 4.24 Diagram Batang Hasil Uji Coba Produk .....	62

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Pertanyaan Analisis Kebutuhan.....	77
Lampiran 2. Pertanyaan Uji Coba Produk .....	79
Lampiran 3. Usulan Judul Skripsi.....	80
Lampiran 4. Surat Keputusan Pembimbing .....	81
Lampiran 5. Surat Izin Penelitian.....	82
Lampiran 6. Persetujuan Ujian Akhir Program Sarjana.....	83
Lampiran 7. Kartu Bimbingan Skripsi .....	84
Lampiran 8. Dokumentasi Penelitian.....	85

## Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media informasi berbasis *web blog* pada Laboratorium Pendidikan Masyarakat FKIP Universitas Sriwijaya. Jenis penelitian yang digunakan adalah *research and development* (R&D) dengan 5 tahapan yang didasarkan pada teori ADDIE yaitu analisis kebutuhan (*analysis*), perencanaan (*design*), pengembangan produk (*development*), implementasi (*implementation*) dan evaluasi (*evaluation*). Subjek penelitian adalah dosen dan mahasiswa Pendidikan Masyarakat FKIP Universitas Sriwijaya serta 3 orang validator di bidang bahasa, media dan materi. Metode pengumpulan data menggunakan metode angket, wawancara, dan dokumen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada tahap analisis kebutuhan kepada 26 responden melalui penyebaran angket secara *online* didapatkan hasil bahwa produk dibutuhkan oleh laboratorium untuk menunjang aktivitas-aktivitas laboratorium. Dilanjutkan tahap perencanaan yang menghasilkan *storyboard* sebagai rancangan awal produk yang kemudian didapatkan hasil dari tahap uji validasi pada tahap pengembangan oleh 3 ahli validator menghasilkan skor total 95 dengan persentase rata-rata 84,3% serta saran dan komentar yang menjadi acuan peneliti untuk merevisi produk. Hasil tersebut menunjukkan bahwa produk layak untuk diterapkan pada Laboratorium Pendidikan Masyarakat FKIP Universitas Sriwijaya sedangkan pada tahap selanjutnya yaitu tahap implementasi, hasil uji coba produk pada kelompok kecil menghasilkan skor total 297 dengan persentase 82,5% yang menunjukkan bahwa produk layak untuk diterapkan pada Laboratorium Pendidikan Masyarakat FKIP Universitas Sriwijaya.

**Kata Kunci :** Laboratorium, Web Blog, Media Informasi

### ***Abstract***

*This study aims to develop a web-based blog information media at the Public Education Laboratory of FKIP Sriwijaya University. The type of research used is research and development (R&D) with 5 stages based on ADDIE theory, namely needs analysis (analysis), planning (design), product development (development), implementation (implementation) and evaluation (evaluation). The research subjects were lecturers and students of Community Education FKIP Sriwijaya University as well as 3 validators in the fields of language, media and materials. Methods of data collection using questionnaires, interviews, and documents. The results showed that at the needs analysis stage through the distribution of online questionnaires, the products needed by the laboratory were found to support laboratory activities. Followed by the planning stage which produces a storyboard as the initial design of the product which is then obtained from the validation test stage at the development stage by 3 validator experts so that a total score of 95 is obtained with an average percentage of 84.3% as well as suggestions and comments that become a reference for researchers to revise product. These results indicate that the product is feasible to be applied in the Community Education Laboratory of FKIP Sriwijaya University while in the next stage, namely the implementation stage, the results of product trials in small groups resulted in a total score of 297 with a percentage of 82.5% which indicates that the product is feasible to be applied in Education Laboratory. Sriwijaya University FKIP Community.*

***Keywords:*** *Laboratory, Web Blog, Information Media*



# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Pemerintah Indonesia menyadari arti pentingnya pendidikan, sehingga berusaha memberikan perhatian lebih pada pembangunan di sektor tersebut. Hal ini ditandai dengan adanya pengalokasian dana pendidikan yang dituangkan secara tegas dalam Pasal 31 ayat (4) UUD 1945 yang berbunyi negara memprioritaskan anggaran pendidikan paling sedikit dua puluh persen dari anggaran pendapatan dan belanja negara serta dari anggaran pendapatan dan belanja daerah untuk memenuhi kebutuhan pendidikan nasional. (Inkiriwang, 2020)

Seperti yang dikemukakan oleh Plato bahwa tujuan pendidikan suatu negara sama dengan tujuan didirikannya sebuah negara. Negara berkepentingan dalam pendidikan untuk menanamkan dan menyebarkan ideologi dan kebijakan negara kepada warga negara. Tidak mungkin memisahkan negara dari pendidikan. Intervensi negara dalam pendidikan harus ada selama negara itu ada. Yang tersisa adalah bentuk teknis intervensi negara dalam pendidikan, karena setiap negara memiliki bentuk intervensi pendidikan yang berbeda-beda. (Rahman, 2019).

Sejak awal tahun 2020 perubahan drastis dibidang pendidikan mulai mengalami revolusi. Pembelajaran yang tadinya didominasi oleh pembelajaran tatap muka harus beralih dengan pembelajaran dalam jaringan (daring) di semua level pendidikan, termasuk perguruan tinggi. Guna mencegah penularan corona virus 2019 (Covid-19), kebijakan pendidikan banyak yang dilahirkan. Surat edaran yang diterbitkan Mendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang pencegahan Covid-19 pada satuan pendidikan dan nomor 36926/MPK.A/HK/2020 tentang pembelajaran daring, para pendidik diharapkan menghadirkan proses pembelajaran menyenangkan bagi siswa. Di level perguruan tinggi juga membuat surat edaran yang isinya sama yaitu menerapkan pembelajaran daring dikampus. (Sari dkk, 2020)

Pendidikan sangat penting untuk suatu negara maka dalam keadaan apapun pendidikan harus selalu diusahakan untuk berjalan dengan baik. Sehingga pemerintah mengeluarkan kebijakan-kebijakan seperti pembelajaran jarak jauh dan kebijakan lain untuk mengupayakan pendidikan di Indonesia terus berjalan. Maka, secara otomatis dunia harus mengikuti arus perkembangan teknologi.

Pada masa sekarang, perkembangan Informasi sangatlah dinamis, dan tuntutan pelayanan harus lebih efektif dan efisien. Perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) pada saat ini telah dapat dirasakan dalam seluruh bidang dan aspek kehidupan. Hal ini sejalan dengan data statistik hootsuite *we are social* social (Fujiawati & Raharja, 2021) dari 271,35 juta penduduk Indonesia, 170,0 juta atau 61,8% nya merupakan pengguna aktif sosial media. Persentase total penggunaan sosial media yang mengakses menggunakan ponsel adalah sekitar 99,1%. Hal ini menunjukkan bahwa masyarakat menghabiskan rata-rata waktunya sekitar 3 jam 14 menit dalam sehari untuk bermain sosial media. Hal ini menunjukkan begitu besarnya pengaruh internet ke kehidupan sehari-hari. (Utami dkk, 2021)

Universitas Sriwijaya melalui surat edaran rektor nomor 001/UN9/SE.BAK.Ak/2022 memutuskan bahwa proses belajar mengajar tetap dilakukan secara daring, terkecuali untuk bimbingan skripsi, magang, kegiatan praktikum laboratorium, kuliah kerja dan ujian tugas akhir diperbolehkan secara tatap muka dengan memperhatikan protokol kesehatan 5M yaitu mencuci tangan, menggunakan masker, menjaga jarak, menjauhi kerumunan dan mengurangi mobilitas. Dengan keputusan tersebut, maka kegiatan perkuliahan di lingkungan Universitas Sriwijaya tetap dilaksanakan secara online. Perkembangan teknologi dan informasi yang cepat memperkenalkan pembaruan-pembaruan yang cenderung mengejar efisiensi dan efektifitas (Winiya, Maulana, Sinaga & Amal, 2021). Kebutuhan akan layanan individual terhadap peserta didik dan perbaikan kesempatan belajar, telah menjadi pendorong utama timbulnya pembaharuan di Program studi Pendidikan Masyarakat FKIP Universitas Sriwijaya.

Salah satu bentuk pelayanan Program Studi Pendidikan Masyarakat adalah Laboratorium Pendidikan Masyarakat Universitas Sriwijaya dengan tujuan untuk mengimplementasikan Tri Dharma Perguruan tinggi yaitu pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya memiliki beberapa laboratorium untuk menunjang dan mendukung proses perkuliahan. Laboratorium berada di kampus Palembang (FKIP kampus Ogan dan kampus Km 5) dan kampus Indralaya. Laboratorium tersebut berjumlah total 18 Laboratorium, salah satunya adalah Laboratorium Pendidikan Masyarakat yang berada di Kampus FKIP Universitas Sriwijaya beralamat di Jalan Srijaya KM 5.5 kota Palembang.

Laboratorium Pendidikan Masyarakat FKIP Universitas Sriwijaya dengan tujuan untuk menunjang kegiatan-kegiatan Program Studi Pendidikan Masyarakat yang akan, sedang dan telah dilaksanakan seperti kegiatan PLP (Pengenalan Lingkungan Persekolahan), magang, pelaksanaan ujian akhir di Laboratorium, aktivitas bimbingan, webinar, kuliah umum maupun kegiatan Himapenmas (Himpunan Mahasiswa Pendidikan Masyarakat) FKIP Universitas Sriwijaya. Sehingga perlu adanya penyebaran informasi yang inovatif agar informasi dapat tersebar lebih efektif, efisien, menarik, mudah diakses dan juga interaktif.

Saat ini Program Studi Pendidikan Masyarakat berusaha menjadi Program Studi yang mampu melayani masyarakat dengan baik terkhusus civitas akademika Universitas Sriwijaya melalui Laboratorium Pendidikan Masyarakat di Kampus KM 5 FKIP Universitas Sriwijaya. Proses pelayanan yang ada di Laboratorium Program Studi Pendidikan Masyarakat Universitas Sriwijaya masih berbentuk konvensional seperti penyampaian informasi melalui media sosial grup *whatsapp*, tatap muka, dan masih menggunakan media informasi seperti spanduk serta banner. Kegiatan-kegiatan praktik sudah berjalan dengan cukup baik, seperti pemuatan keterampilan, pupuk, keterampilan jumpat dll. Namun penyebaran informasi masih menggunakan media sederhana seperti grup *whatsapp*, *xbanner*, spanduk dll. Dengan

banyaknya aktivitas praktik dan pengabdian masyarakat, perlu adanya media yang terbaru untuk menunjang penyebaran informasi kegiatan-kegiatan tersebut.

Idealnya Laboratorium Pendidikan Masyarakat juga memanfaatkan perkembangan teknologi. *Web blog* menjadi salah satu media penyebaran informasi yang dapat dimanfaatkan oleh Laboratorium Pendidikan Masyarakat FKIP Universitas Sriwijaya. Maka berdasarkan latar belakang tersebut penulis melakukan penelitian dengan judul Pengembangan Media Informasi Berbasis *Web blog* Pada Laboratorium Pendidikan Masyarakat FKIP Universitas Sriwijaya.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang maka rumusan masalah pada penelitian ini yaitu bagaimana pengembangan media informasi berbasis *Web blog* pada Laboratorium Pendidikan Masyarakat FKIP Universitas Sriwijaya?

## **1.3 Tujuan Penelitian**

Tujuan penelitian yang ingin dicapai adalah untuk mengembangkan media informasi berbasis *web blog* pada Laboratorium Pendidikan Masyarakat FKIP Universitas Sriwijaya.

## **1.4 Manfaat Penelitian**

### **1.4.1 Manfaat Teoritis**

Hasil penelitian ini diharapkan bisa memberikan masukan dalam pengembangan ilmu pengetahuan khususnya yang berkaitan langsung dengan pengembangan media informasi berbasis *web blog* Pada Laboratorium Pendidikan Masyarakat FKIP Universitas Sriwijaya dalam upaya meningkatkan kualitas dan mutu layanan laboratorium agar dapat mengimplementasikan Tri Dharma Perguruan Tinggi yaitu pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

#### 1.4.2 Manfaat Praktis

- a. Bagi Laboratorium Pendidikan Masyarakat FKIP Universitas Sriwijaya

Meningkatkan Mutu Layanan Laboratorium Pendidikan Masyarakat dalam hal Penyebarluasan informasi Program studi Pendidikan Masyarakat FKIP Universitas Sriwijaya sehingga penyajian lebih cepat, menarik dan interaktif dalam mengaplikasikan Tri Dharma perguruan tinggi yaitu pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

- b. Bagi Mahasiswa Pendidikan Masyarakat FKIP Universitas Sriwijaya

Hasil penelitian ini berguna untuk layanan akses informasi Mahasiswa Pendidikan Masyarakat di Laboratorium Pendidikan Masyarakat FKIP Universitas Sriwijaya. Hasil penelitian ini dapat menjadi salah satu sumber belajar mahasiswa Pendidikan Masyarakat yang terintegrasi dengan internet sehingga memudahkan mahasiswa mendapat informasi terkait laboratorium Pendidikan Masyarakat.

- c. Bagi Dosen Pendidikan Masyarakat FKIP Universitas Sriwijaya

Memberikan kemudahan akses Informasi, pelaksanaan kegiatan pembelajaran, dan aktivitas-aktivitas lain yang dilaksanakan untuk menunjang kegiatan Laboratorium Pendidikan Masyarakat FKIP Universitas Sriwijaya sehingga dapat mengaplikasikan Tri Dharma Perguruan Tinggi lebih efisien dan inovatif yaitu pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

- d. Bagi Masyarakat Umum

Hasil penelitian ini dapat menjadi sarana informasi yang menyediakan dan mendeskripsikan informasi kegiatan Laboratorium Program Studi Pendidikan Masyarakat FKIP Universitas Sriwijaya yang mudah diakses oleh masyarakat yang terintegrasi dengan internet.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, W. (2012). Model Inovasi Blog Sebagai Media Pembelajaran. In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Teknik Mesin. (Vol. 12).
- Arafat, M. (2017). Analisis dan Perancangan Website Sebagai Sarana Informasi Pada Lembaga Bahasa Kewirausahaan Dan Komputer AKMI BATURAJA Menggunakan PHP dan MySQL. *Jurnal Ilmiah MATRIK*. 19(1). 1-10.
- Arina, D., Mujiwati, E. S., & Kurnia, I. (2020). Pengembangan Multimedia Interaktif Untuk Pembelajaran Volume Bangun Ruang di Kelas V Sekolah Dasar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*. 1(2). 168-175.
- Emda, A. (2017). Laboratorium sebagai sarana pembelajaran kimia dalam meningkatkan pengetahuan dan ketrampilan kerja ilmiah. *Lantanida journal*. 5(1). 83-92.
- Fujiawati, F. S., & Raharja, R. M. (2021). Pemanfaatan Media Sosial Sebagai Media Penyajian Kreasi Seni Dalam Pembelajaran. *JPKS*. 6(1).
- Harminingtyas, R. (2014). Analisis layanan *website* sebagai media promosi, media transaksi dan media informasi dan pengaruhnya terhadap brand image perusahaan pada hotel ciputra di kota semarang. *Jurnal STIE Semarang*. 6(3). 37-57.
- Kurniawan, Indra, Y., Chasanah, N & Nofiyati, N. (2020). Pengembangan Website Informasi Sekolah di SMP Negeri 2 Kalimantan, Purbalingga. *Jurnal Solma* 9(2). 335-346.
- Lase & Kristiani, L. (2020). Analisis Pengetahuan Mahasiswa Prodi Pendidikan Biologi IKIP Gunungsitoli Tentang Peralatan Laboratorium dan Fungsinya. *DIDAKTIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan, Humaniora, Sains dan Pembelajarannya*. 14(1) 2377-2386.
- Mabruroh. (2022). Pengembangan e-modul IPA model flip PDF professional pada materi tata surya kelas VII di SMP/MTs. *Diss. UIN KH Achmad Siddiq Jember*,.
- Muslim, B. (2019). Pelatihan Pembuatan Blog Bagi Guru SMPN 8 Kota Pagaralam." *NGABDIMAS*. 2(1) 18-30.

- Etariana, M (2018). Pengaruh Media Blog Berbasis Internet Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas Xi Di Man 1 Medan Tahun Pelajaran 2017/2018. *Thesis*. Medan: FKIP Umsu.
- Inkiriwang, R. R. (2020). Kewajiban negara dalam penyediaan fasilitas pendidikan kepada masyarakat menurut undang-undang nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional. *Lex Privatum*. 8(2).
- Nisa, E. M., Bahar, A., Purwidiani, N., & Romadhoni, I. F.(2022) Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web Pada Kompetensi Dasar Personal Hygiene Di Smk Negeri 2 Ponorogo.
- Noviana, E., Kurniaman, O., & Huda, M. N. (2018). Pengembangan aplikasi bimbingan tugas akhir mahasiswa berbasis website pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Riau. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 7(1). 1-12.
- Rahman, A., Naldi, W., Arifin, A., & Mujahid, F. (2021). Analisis UU Sistem Pendidikan Nasional Np 20 Tahun 2003 dan Implikasinya terhadap Pelaksanaan Pendidikan di Indonesia. 4(1). 98-107.
- Rayanto, Y. H. (2020). *Penelitian Pengembangan Model Addie dan R2d2: Teori & Praktek*. Pasuruan: Lembaga Academic & Research Institute,
- Rendra, G. R. P., Darmawiguna, I. G. M., Kom, S., & Sindu, I. G. P. (2018). Pengembangan e-modul berbasis project based learning menggunakan schoology (Studi Kasus Mata Pelajaran Web Design Kelas XI Multimedia Di SMK TI Bali Global Singaraja). *KARMAPATI*. 7(2). 50-58.
- Riyadi, A. (2019). Desain Pengembangan Laboratorium Dakwah: Studi Kasus UIN Walisongo Semarang. *Jurnal Komunikasi Islam*. 9(1). 128-153.
- Rompas, G. P. (2013). Likuiditas Solvabilitas Dan Rentabilitas Terhadap Nilai Perusahaan Bumn Yang Terdaftar Dibursa Efek Indonesia. *Jurnal EMBA: Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis Dan Akuntansi*. 1(3).
- Sari, W., Rifki, A. M., & Karmila, M. (2020). Analisis kebijakan pendidikan terkait implementasi pembelajaran jarak jauh pada masa darurat covid 19. *Jurnal Mappesona*. 3(2).

- Simamora, J. (2019). Pegelolaan Website Dan Produksi Konten Multimedia Untuk Website Hkbp Perumnas Tangerang. *PKM-CS*. 2. 124-130.
- Safitri, E. M., Sulistiyani, E., Sani, N. A., Aristio, A. P., Astuti, H. M., Susanto, T. D., ... & Izzati, A. N. (2018). Pembuatan Website dan Sistem Informasi Pembayaran SPP sebagai Pendukung Kompetitif dan Eksistensi Madrasah Aliyah Abadiyah Gabus-Pati. *Sewagati*. 2(1). 23-29.
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suryani, L. N. I. (2021). Rancang Bangun Website Biro Administrasi Pembangunan Sekretariat Daerah Pemerintah Provinsi Sumatera Selatan. *Disertasi*. Palembang: STMIK Palcomtech.
- Utami, F. T., & Zanah, M. (2021). Youtube Sebagai Sumber Informasi Bagi Peserta Didik di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Sinestesia*. 11(1). 78-84.
- Winiya, A., Maulana, I., Sinaga, I. F., & Amal, W. M. I. (2021). Inovasi Pengembangan Pendidikan Luar Sekolah. *MUDABBIR*. 1(2). 72-83.
- Yulandina, A., Antoni, C., & Firmada, A. (2018). Optimalisasi unsur live shoot dan motion graphic untuk promosi digital lembaga paud. *Deca*. 1(1). 1-19.
- Yunus, Y., & Fransisca, M. (2020). Analisis kebutuhan media pembelajaran berbasis android pada mata pelajaran kewirausahaan. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*. 7(2). 118-127.