



Perpanjangan SK

KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN I LMS PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
No. 1004/UN9.FKIP TU.SK 2021

TENTANG
PENUNJUKAN PEMBIMBING SKRIPS1 MAHASISWA PROGRAM STRATA-1 (S-1)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Mengingat bahwa dalam rangka penulisan dan penyusunan skripsi mahasiswa, di pandang perlu ada pembimbing skripsi untuk setiap mahasiswa:

b. Sehubungan dengan butir a tersebut di atas, dipandang perlu untuk diterbitkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya sebagai pedoman dan landasan hukumnya.

Mengingat

1. Undang-Undang No.20 Tahun 2003,
2. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014.
3. Permen Ristekdikti No. 12 Tahun 2015,
4. Permen Ristekdikti No. 17 Tahun 2018,
5. Kepmenkeu RI No. 190/KM.05/2009,
6. Kepmenristekdikti RI No. 32031/M/KP/2019.
7. Keputusan Rektor Unsri No. 0110/UN9/SK.BUK. KP/2821.

MEMUTUSKAN

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA TENTANG PENUNJUKAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STRATA-1 (S-1) PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA

KESATU

Menunjuk/Mengangkat Saudara

1. Hrs. Didi Jaya Saniri, M.Si
2. Dr. Ermayanti, M.Si

berikut-turut sebagai pembimbing I dan II skripsi mahasiswa

Nama	Hasiratul Qudsiyah
Nomor Induk Mahasiswa	06091351722076
Jurusan	Pendidikan MIPA
Program Studi	Pendidikan Biologi
Judul Skripsi	Studi Ekosistem Persawahan di Karya Jaya Kecamatan Kertapati Serta Sumbangannya pada Pembelajaran Biologi SMA.

- KEDUA Segala Biaya yang timbul sebagai akibat diterbitkannya Surat Keputusan ini dibebankan pada Anggaran Biaya Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya atau dana yang disediakan khusus itu.
- KETIGA Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan tanggal 31 Juli 2021, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diubah dan/atau diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Indralaya
Pada tanggal : 16 Maret 2021



Tembusan:

1. Rektor
 2. Wakil Dekan 11 FKIP
 3. Koordinator Program Studi Pnd. Biologi FKIP
 4. Dosen Pembimbing I dan Pembimbing II
 5. Yang bersangkutan
- Universitas Sriwijaya

“
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Dr. Hartono, M.A.
NIP 196710171993011001

**STUDI EKOSISTEM SAWAH DI KARYA JAYA KERTAPATI
KOTA PALEMBANG DAN SUMBANGANNYA PADA
PEMBELAJARAN BIOLOGI SMA**

SKRIPSI

Oleh

Hasratul Qudsiyah

NIM: 06091381722076

Program Studi Pendidikan Biologi



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

2021

**STUDI EKOSISTEM SAWAH DI KARYA JAYA KERTAPATI
KOTA PALEMBANG DAN SUMBANGANNYA PADA
PEMBELAJARAN BIOLOGI SMA**

SKRIPSI

Oleh

Hasiratul Qudsiyah

NIM: 06091381722076

Program Studi Pendidikan Biologi

Mengesahkan:

Pembimbing 1,



Drs. Didi Jaya Santri, M.Si
NIP. 196809191993031003

Pembimbing 2,



Dr. Ermayanti, M.Si
NIP. 197608032003122001

Mengetahui
Koordinator Program Studi,



Dr. Yenny Anwar, M.Pd.
NIP. 197910142003122002



ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui komponen ekosistem sawah berupa komponen biotik dan komponen abiotik dan mendeskripsikan karakteristik morfologi tiap jenis tumbuhan dan serangga yang ditemukan sehingga diketahui hubungan antar komponen dalam membentuk proses jaring-jaring makanan yang terdapat di ekosistem sawah di Karya Jaya Kertapati Kota Palembang. Penelitian ini menggunakan metode eksplorasi dan data yang didapat dianalisis menggunakan metode deskriptif. Pengambilan sampel tumbuhan dilakukan dengan metode *purposive sampling*. Pengambilan sampel serangga dilakukan dengan metode *pitfall trap*, *light trap*, dan tangkap langsung *direct sweeping*. Hasil analisis kualitatif tumbuhan dan serangga ditemukan sebanyak 22 jenis yang terdiri dari 11 jenis tumbuhan dan 11 jenis serangga. Tumbuhan yang ditemukan terdiri dari 1 divisi, 2 kelas, dan 7 bangsa. Serangga yang ditemukan terdiri dari 1 divisi, 1 kelas, dan 5 bangsa. Komponen abiotik yang diamati yaitu parameter suhu air, pH tanah, pH air, kelembaban udara, kedalaman air, dan DO (*Dissolved oxygen*). Keberadaan komponen ekosistem sawah yang ditemukan memiliki peranan masing-masing sebagai komponen ekosistem yang diantaranya sebagai produsen, konsumen, dan dekomposer. Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan data dasar dan informasi dalam pembelajaran Biologi di SMA kelas X KD 3.10 Menganalisis komponen-komponen ekosistem dan interaksi antar komponen tersebut dan sebagai sumbangan berupa Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) bagi siswa

Kata kunci : *Ekosistem, Komponen biotik dan abiotik, Jaring-jaring makanan.*

ABSTRACT

This study aims to determine the components of the rice field ecosystem in the form of biotic components and abiotic components and describe the morphological characteristics of each type of plant and insect found so that the relationship between components in forming the food web process in the rice field ecosystem in Karya Jaya Kertapati, Palembang City is known. This study used an exploratory method and the data obtained were analyzed using a descriptive method. Plant sampling was done by purposive sampling method. Insect samples were taken using the *pitfall trap*, *light trap*, and *direct sweeping* methods. The results of the qualitative analysis of plants and insects found as many as 22 species consisting of 11 types of plants and 11 types of insects. The plants found consisted of 1 phylum, 2 class, and 7 order. The insects found consisted of 1 phylum, 1 class, and 5 order. The abiotic components observed were water temperature parameters, soil pH, water pH, air humidity, water depth, and DO (*Dissolved oxygen*). The existence of the components of the rice field ecosystem were found to have their respective roles as ecosystem components, including producers, consumers, and decomposers. The results of this study are expected to be used as basic data and information in Biology learning in SMA class X KD 3.10. Analyzing ecosystem components and interactions between these components and as a contribution in the form of Student Worksheets (LKPD) for students

Keywords: *Ecosystems, Biotic and abiotic components, Food webs.*