

Lampiran 12 Surat Keterangan Dosen Pembimbing Skripsi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Raya Palembang-Prabumulih Indralaya Ogan Ilir 30662  
Telepon: (0711) 580085, Fax. (0711) 580058  
Laman: [www.fkip.unsri.ac.id](http://www.fkip.unsri.ac.id), Pos-El: [support@fkip.unsri.ac.id](mailto:support@fkip.unsri.ac.id)

KEPUTUSAN  
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
No. 0714 /UN9.FKIP/TU.SK/2020

TENTANG  
PENUNJUKAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STRATA-1 (S-1)  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Menimbang : a bahwa dalam rangka penulisan dan penyusunan skripsi mahasiswa, di pandang perlu ada pembimbing skripsi untuk setiap mahasiswa;  
b Sehubungan dengan butir a tersebut di atas, dipandang perlu untuk diterbitkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya sebagai pedoman dan landasan hukumnya.

Mengingat : 1 Undang-Undang No.20 Tahun 2003,  
2 Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014,  
3 Permen Ristekdikti No. 12 Tahun 2015,  
4 Permen Ristekdikti No. 17 Tahun 2018,  
5 Kepmenkeu RI No. 190/KMK.05/2009,  
6 Kepmenristekdikti RI No. 32031/M/KP/XI2019,  
7 Keputusan Rektor UnsriNo. 0241/UN9/KP/2017.

**MEMUTUSKAN**

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA TENTANG PENUNJUKAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STRATA-1 (S-1) PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA

KESATU : Menunjuk/Mengangkat Saudara  
1. Dr. Ermayanti, M.Si.  
2. Dra. Djunaidah Zen, M.Pd.

berturut-turut sebagai pembimbing I dan II skripsi mahasiswa

Nama : **Hesti Meliana**

Nomor Induk Mahasiswa : 06091181520018

Jurusan : Pendidikan MIPA

Program Studi : Pendidikan Biologi

Judul Skripsi :

Hubungan Antara Hasil Belajar dan Kemampuan Penalaran Ilmiah (Scientific Reasoning) pada Materi Fungsi Kelas X SMA Negeri 1 Rujukan Indralaya Utara.

4

KEDUA : Segala Biaya yang timbul sebagai akibat diterbitkannya Surat Keputusan ini dibebankan pada Anggaran Biaya Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya atau dana yang disediakan khusus itu.

KETIGA : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan tanggal 31 Juli 2020, dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diubah dan/atau diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Indralaya  
Pada tanggal : 7 Februari 2020

DEKAN,  
  
SOFENDI  
NIP. 196009071987031002

Tembusan:

1. Rektor Universitas Sriwijaya
2. Wakil Dekan II FKIP Universitas Sriwijaya
3. Koordinator Program Studi Pend. Biologi FKIP Universitas Sriwijaya
4. Dosen Pembimbing I dan Pembimbing II
5. Yang bersangkutan

**HUBUNGAN ANTARA KEMAMPUAN PENALARAN ILMIAH  
(*SCIENTIFIC REASONING*) DAN HASIL BELAJAR  
PESERTA DIDIK PADA MATERI *FUNGI* KELAS X MIPA  
SMA NEGERI 1 INDRALAYA UTARA**

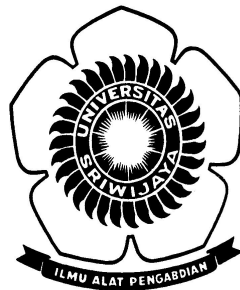
**SKRIPSI**

Oleh

**Hesti Meliana**

**NIM 06091181520018**

**Program Studi Pendidikan Biologi**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
INDRALAYA  
2020**

**HUBUNGAN ANTARA KEMAMPUAN PENALARAN ILMIAH  
(*SCIENTIFIC REASONING*) DAN HASIL BELAJAR  
PESERTA DIDIK PADA MATERI *FUNGI* KELAS X MIPA  
SMA NEGERI 1 INDRALAYA UTARA**

**SKRIPSI**

oleh

**Hesti Meliana**

**NIM 06091181520018**

**Program Studi Pendidikan Biologi**

**Mengesahkan :**

**Pembimbing 1,**



**Dr. Ermayanti, M.Si.  
NIP. 197608032003122001**

**Pembimbing 2,**



**Dra. Djunaidah Zen, M.Pd.  
NIP. 195512281986032001**

**Mengetahui,**

**Ketua Jurusan,**



**Dr. Ismet, S.Pd., M.Si.  
NIP. 196807061994021001**

**Koordinator Program Studi,**



**Dr. Yenny Anwar, M.Pd.  
NIP. 197910142003122002**

**HUBUNGAN ANTARA KEMAMPUAN PENALARAN ILMIAH  
(*SCIENTIFIC REASONING*) DAN HASIL BELAJAR  
PESERTA DIDIK PADA MATERI *FUNGI* KELAS X MIPA  
SMA NEGERI 1 INDRALAYA UTARA**

**SKRIPSI**




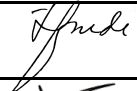

Oleh  
**Hesti Meliana**  
NIM 06091181520018

Telah diujikan dan lulus pada :


Hari : **Senin**

Tanggal : **20 Juli 2020**

**TIM PENGUJI**

- |               |                                       |   |
|---------------|---------------------------------------|---|
| 1. Ketua      | : Dr. Ermayanti, M.Si.                |  |
| 2. Sekretaris | : Dra. Djunaidah Zein, M.Pd.          |  |
| 3. Anggota    | : Dr. Yenny Anwar, M.Pd.              |  |
| 4. Anggota    | : Dra. Siti Huzaifah, M.Sc. Ed., Ph.D |  |
| 5. Anggota    | : Drs. Khoiron Nazip, M.Pd            |  |

Indralaya, Juli 2020  
Mengetahui,  
Koordinator Program Studi,

  
Dr. Yenny Anwar, M.Pd.  
NIP. 197910142003122002

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kemampuan penalaran ilmiah (*scientific reasoning*) dan hasil belajar peserta didik pada materi Fungi kelas X MIPA SMA Negeri 1 Indralaya Utara. Metode penelitian menggunakan teknik korelasi, dalam pengambilan data dengan teknik *purposive sampling*. Pengambilan data dilakukan di kelas X MIPA dengan jumlah peserta didik 60 orang. Data penelitian diambil dengan instrumen tes berupa soal pilihan ganda yang terdiri dari 35 soal dengan 5 opsi jawaban untuk mengukur kemampuan hasil belajar dan 12 soal pilihan ganda beralasan dari instrumen *Lawson's Classroom Test of Scientific Reasoning* (LCTSR) untuk mengukur penalaran ilmiah (*scientific reasoning*). Teknik analisis data dilakukan dengan menggunakan uji korelasi *Spearman rho*. Hasil tes kemampuan penalaran ilmiah (*scientific reasoning*) menunjukkan bahwa secara umum peserta didik kelas X MIPA berada pada tingkatan operasional konkret dengan rata-rata pencapaian yaitu 37,92%. Adapun rata-rata hasil belajar peserta didik pada materi *Fungi* yaitu 77,52 (tergolong baik). Hasil uji korelasi antara kemampuan penalaran ilmiah (*scientific reasoning*) dan hasil belajar peserta didik diperoleh angka koefisien korelasi yaitu 0,847. Berdasarkan data tersebut maka dapat disimpulkan bahwa terdapat korelasi positif antara kemampuan penalaran ilmiah (*scientific reasoning*) dan hasil belajar peserta didik pada materi *fungi* kelas X MIPA SMA Negeri 1 Indralaya Utara dengan kategori tinggi.

**Kata kunci :** *Scientific reasoning, hasil belajar, fungi*

**ABSTRACT**

This study aims to determine the correlation between scientific reasoning ability and student's learning outcomes on learning material of fungi in class X MIPA SMA Negeri 1 Indralaya Utara. The research method used is correlation with purposive sampling technique. Data collecting was conducted in class X MIPA with 60 students. The research data was taken with a instrument test in the form of multiple choice questions consisting of 35 questions with 5 answer options to measure the ability of learning outcomes and 12 multiple choice questions based on the *Lawson's Classroom Test of Scientific Reasoning* (LCTSR) instruments to measur scientific reasoning. The technique of data analysis used is the correlation of *Spearman's rho*. The results of the tests of scientific reasoning indicate that in general the students in class X MIPA are at the concrete operational level with an average achievement of 37,92%. The average student's learning outcomes in the material about fungi is 77,52 (classified as good). Based on correlation test result, correlation coefficient rate between scientific reasoning ability and learning outcomes is 0,847. Based on the result, it can be concluded that there is a positive high correlation between the scientific reasoning ability and learning outcomes material about fungi in class X MIPA SMA Negeri 1 Indralaya Utara with a high category.

**Keywords :** *Scientific reasoning, learning outcomes, fungi*