



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
Jalan Raya Palembang-Prabumulih Indralaya Ogan Ilir 30662  
Telepon: (0711) 580085, Fax. (0711) 580058  
Laman: [www.fkip.unsri.ac.id](http://www.fkip.unsri.ac.id), E-mail: [support@fkip.unsri.ac.id](mailto:support@fkip.unsri.ac.id)

KEPUTUSAN  
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
Nó. 0260 /UN9.FKIP/TU.SK/2019

TENTANG  
PENUNJUKAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STRATA-1 (S-1)  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA

**DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

- Menimbang : a. Bahwa dalam rangka penulisan dan penyusunan skripsi mahasiswa, dipandang perlu ada pembimbing skripsi untuk semua mahasiswa;  
b. Bahwa sehubungan dengan butir a di atas, perlu diterbitkan surat keputusan sebagai pedoman dan landasan hukumnya.
- Mengingat : 1. Undang-undang No. 20 Tahun 2003;  
2. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014;  
3. Permen Ristekdikti No. 12 Tahun 2015,  
4. Permen Ristekdikti No. 17 Tahun 2018,  
5. Kepmenkeu RI No. 190/KMK.05/2009,  
6. Kepmenristekdikti RI No. 334/M/KP/XI2015,  
7. Keputusan Rektor Unsri No. 0241/UN9/KP/2017.

**MEMUTUSKAN**

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA TENTANG PENUNJUKAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STRATA-1 (S-1) PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA.

KESATU : Menunjuk/Mengangkat Saudara  
1. Dr. Ermayanti, M.Si  
2. Drs. Didi Jaya Santri, M.Si

Berturut-turut sebagai pembimbing I dan pembimbing II skripsi mahasiswa

Nama : **Ulandari**  
Nomor Induk Mahasiswa : 06091181520029  
Jurusan : Pendidikan MIPA  
Program Studi : Pendidikan Biologi



Judul Skripsi : Hubungan Antara Penguasaan Konsep dan Kemampuan *Scientific Reasoning* pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Kelas X SMA Negeri 1 Rantau Panjang

KEDUA : Segala biaya yang timbul sebagai akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada anggaran biaya Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya dan/atau dana yang disediakan khusus untuk itu.

KETIGA : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan tanggal 31 Juli 2019, dengan ketentuan bahwa segala sesuatu akan diubah dan/atau diperbaiki sebagaimana mestinya, apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

Ditetapkan di : Indralaya  
Pada tanggal : 30 Januari 2019

DEKAN,



Tembusan:

1. Wakil Dekan II FKIP Universitas Sriwijaya **SOFENDI** NIP 196009071987031002  
2. Ketua Jurusan Pendidikan MIPA FKIP Universitas Sriwijaya  
3. Koordinator Prodi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Sriwijaya  
4. Yang bersangkutan

**HUBUNGAN ANTARA KEMAMPUAN PENALARAN ILMIAH  
(*SCIENTIFIC REASONING*) DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK  
PADA MATERI KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP KELAS X MIPA  
SMA NEGERI 1 RANTAU PANJANG**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**Ulandari**

**NIM: 06091181520029**

**Program Studi Pendidikan Biologi**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**INDRALAYA**

**2019**

**HUBUNGAN ANTARA KEMAMPUAN PENALARAN ILMIAH  
(SCIENTIFIC REASONING) DAN HASIL BELAJAR PESERTA  
DIDIK PADA MATERI KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP  
KELAS X MIPA SMA NEGERI 1 RANTAU PANJANG**

**SKRIPSI**

oleh  
**Ulandari**  
NIM : 06091181520029  
Program Studi Pendidikan Biologi

Mengesahkan :

Pembimbing 1,



**Dr. Ermayanti, M.Si.**  
NIP 197608032003122001

Pembimbing 2,



**Drs. Didi Jaya Santri, M.Si**  
NIP 196809191993031003

Mengetahui :

a.n Ketua Jurusan PMIPA  
Sekretaris,



**Dr. Kodri Madang, M.Si., Ph.D**  
NIP 196901281993031003

Koordinator Program Studi,



**Dr. Yenny Anwar, M. Pd.**  
NIP 197910142003122002

**HUBUNGAN ANTARA KEMAMPUAN PENALARAN ILMIAH  
(SCIENTIFIC REASONING) DAN HASIL BELAJAR PESERTA  
DIDIK PADA MATERI KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP  
KELAS X MIPA SMA NEGERI 1 RANTAU PANJANG**

**SKRIPSI**

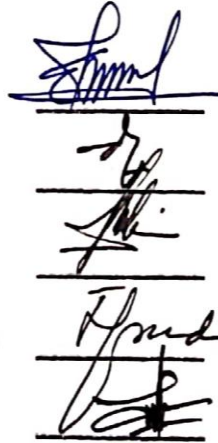
oleh  
Ulandari  
NIM : 06091181320029  
Program Studi Pendidikan Biologi

Telah diujikan dan lulus pada :


Hari : Rabu  
Tanggal : 24 Juli 2019

**TIM PENGUJI**

1. Ketua : Dr. Ermayaeti, M.Si.
2. Sekretaris : Dra. Didi Jaya Santri, M.Si.
3. Anggota : Drs. Kodri Madang, M.Si., Ph.D
4. Anggota : Dra. Siti Hazafah, M.S.Ed., Ph.D
5. Anggota : Dr. Yenny Anwar, M.Pd



Indralaya, 01 Agustus 2019  
Mengetahui,  
Koordinator Program Studi,



Dr. Yenny Anwar, M. Pd.  
NIP 197910142003122002

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kemampuan penalaran ilmiah (*scientific reasoning*) dan hasil belajar peserta didik pada materi klasifikasi makhluk hidup kelas X MIPA SMA Negeri 1 Rantau Panjang. Metode penelitian yang digunakan adalah korelasi dengan teknik *sampling purposive*. Pengambilan data dilakukan di kelas X MIPA dengan jumlah peserta didik 68 orang. Data penelitian diambil dengan instrumen tes berupa soal pilihan ganda yang terdiri dari 25 soal untuk mengukur kemampuan hasil belajar dan 12 soal pilihan ganda beralasan dari instrumen *Lawson's Classroom Test of Scientific Reasoning* (LCTSR) untuk mengukur penalaran ilmiah (*scientific reasoning*). Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai tes akhir peserta didik pada kemampuan hasil belajar mengalami peningkatan dibandingkan dengan nilai tes awal, dengan rata-rata persentase tes awal 39,65 % berkategori sangat kurang sedangkan tes akhir mencapai 58,65 % berkategori cukup. Hasil tes *scientific reasoning* menunjukkan bahwa, tidak terjadi peningkatan level penalaran peserta didik setelah pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mayoritas peserta didik berada pada level operasional konkret dengan rata-rata 83,82 %, 16,18 %, dan formal 0 %. Hasil uji korelasi antara kemampuan *scientific reasoning* dan hasil belajar peserta didik yaitu, 0,161 artinya memiliki korelasi sangat rendah.

**Kata kunci :** *kemampuan penalaran ilmiah, hasil belajar, klasifikasi makhluk hidup*

## ABSTRACT

This study aims to determine the correlation between scientific reasoning ability and learning outcomes of students the learning material classification of living things in class X MIPA SMA Negeri 1 Rantau Panjang. This study used the correlation method with determination of research simple using purposive sampling. Data retrieval is done in class X MIPA with 68 students. Date of this study was taken with a test instrument in the form of multiple choice questions consisting of 25 questions to measure concept mastery and 12 questions with reasoning multiple choice from *Lawson's Classroom Test of Scientific Reasoning* (LCTSR) instruments to measure *scientific reasoning*. The results showed that the average of final test scores of students in concept mastery ability increased compared to pretest, with an average percentage pretest of 39.65% categorized as very poor while the posttest 58.65% in sufficient category. The results of *scientific reasoning* tests showed that there was no increase in the level of reasoning of students after learning. The results of the study show that the majority of students are at the concrete level 83,82 %, transitional 16,18 % and formal 0 %. Results of the correlation test between mastery of concepts and scientific reasoning abilities of students namely, 0,161 meaning to have very low correlation.

**Keywords :** *scientific reasoning abilities, learning outcomes, classification of living thing*