PENGARUH PELATIHAN TERHADAP KINERJA GURU DI SMA NEGERI 1 SUNGAI ROTAN KABUPATEN MUARA ENIM

Skripsi Oleh:

JOKO SARYONO

01011482023011

Manajemen

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Meraih Gelar Sarjana Ekonomi

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

FAKULTAS EKONOMI

2022

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN KOMPREHENSIF

PENGARUH PELATIHAN TERHADAP KINERJA GURU DI SMA NEGERI 1 SUNGAI ROTAN KABUPATEN MUARA ENIM

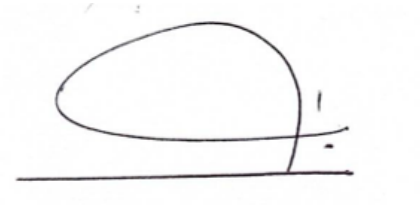
Disusun oleh:

Nama	: Joko Saryono
NIM	: 01011482023011
Fakultas	: Ekonomi
Jurusan	: Manajemen S1 Asal D3
Bidang Kajian/Konsentrasi	: Manajemen Sumber Daya Manusia

Disetujui untuk digunakan dalam melanjutkan ujian komprehensif.

Tanggal Persetujuan

Tanggal_____ Dosen Pembimbing



Dr. Ir. Yos Karimudin, M.M
NIP. 196211101991031006

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

PENGARUH PELATIHAN TERHADAP KINERJA GURU DI SMA NEGERI 1 SUNGAI ROTAN KABUPATEN MUARA ENIM

Disusun Oleh :

Nama	: Joko Saryono
NIM	: 01011482023011
Fakultas	: Ekonomi
Jurusan	: Manajemen
Bidang Kajian/ Konsentrasi	: Manajemen Sumber Daya Manusia

ASLI
JURUSAN MANAJEMEN 20/23
FAKULTAS EKONOMI

Telah diuji dalam ujian komprehensif pada tanggal 05 Desember 2022 dan telah memenuhi syarat untuk diterima.

Panitia Ujian Komprehensif

Palembang, Desember 2022

Pembimbing Skripsi,

Dr. Ir. Yos Karimudin, M.M
NIP. 196211101991031006

Penguji,

Wita Farla WK, S.E., M.M
NIP. 198104012014092001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Manajemen

Isni Andriana, S.E., M.Fin., Ph.D
NIP. 197509011999032001

SURAT PERNYATAAN INTEGRITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	: Joko Saryono
NIM	: 01011482023011
Fakultas	: Ekonomi
Jurusan	: Manajemen
Bidang Kajian/ Konsentrasi	: Manajemen Sumber Daya Manusia

Menyatakan dengan sesungguhnnya bahwa skripsi yang berjudul :

PENGARUH PELATIHAN TERHADAP KINERJA GURU DI SMA NEGERI 1 SUNGAI ROTAN KABUPATEM MUARA ENIM

Pembimbing :

Ketua	: Dr. Ir. Yos Karimudin, M.M
Tanggal Ujian	: 05 Desember 2022

Adalah benar hasil karya saya sendiri. Dalam skripsi ini tidak ada kutipan hasil karya orang lain yang tidak disebutkan sumbernya.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, dan apabila pernyataan ini tidak benar dikemudian hari, saya bersedia dicabut predikat kelulusan dan gelar kesarjanaan.

Palembang, Desember 2022

METERAI TEMPEL

059AJX963133402

Joko Saryono

01011482023011

MOTO DAN PERSEMBAHAN

"TIDAK USAH TAKUT, JALANI SAJA DENGAN TENANG DAN DI IRINGI DOA KEDUA ORANG TUA. SEMUA AKAN TERLIHAT MUDAH. MAU BUKTI? SILAHKAN COBA!!!"

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

Kedua orang tua

Universitas Sriwijaya

Dosen Fakulatas Ekonomi Unsri

Teman seperjuangan, dan

Adik-adik seperjuangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia yang diberikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **"Pengaruh Pelatihan terhadap Kinerja Guru di SMA Negeri 1 Sungai Rotan Kabupaten Muara Enim".** Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Ekonomi Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya.

Skripsi ini membahas mengenai pengaruh yang dihasilkan oleh Pelatihan terhadap Kerja Guru dengan objek pada SMA Negeri 1 Sungai Rotan Kabupaten Muara Enim. Selama penyusunan skripsi ini penulis tidak luput dari berbagai kendala dan kesalahan, namun hal demikian dapat diatasi berkat kerja keras, bimbingan, bantuan, serta dukungan dari berbagai pihak.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk kemajuan penelitian dan pendidikan dimasa yang akan datang.

Palembang, Desember 2022

Joko Saryono
01011482023011

UCAPAN TERIMA KASIH

Selama penelitian dan penulisan skripsi ini penulis mendapatkan batuan baik secara jasmani maupun rohani dari banyak pihak yang terkait. Maka pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa syukur dan ucapan terima kasih kepada :

1. Kedua orang tua yang telah memberikan usaha terbaik untuk penyelesaian pendidikan joko selama di Universitas Sriwijaya
2. Dr. Ir. Yos Karimudin, M.M selaku dosen pembimbing yang telah bersedia membimbing serta memberikan saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Wita Farla WK, SE., M.M selaku dosen penguji yang bersedia meluangkan waktunya untuk datang menguji dan memberikan saran dalam perbaikan skripsi.
4. Seluruh dosen Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya atas segala ilmu dan dedikasinya selama perkuliahan dan seluruh staf pegawai Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya yang telah membantu penulis baik selama masi perkuliahan maupun dalam menyelesaikan skripsi.
5. Seseorang yang special ibu bidan RS yang selalu mendoakan, memberikan semangat dan memberikan bantuan kepada saya selama ini.
6. Teman-teman seperjuangan Jurusan Manajemen dan konsentrasi Manajemen Sumber Daya Manusia S1 Asal D3 Kampus Palembang Angkatan 2020 yang telah membantu daam masa perkuliahan dan memberikan support dalam penulisan skripsi.

Penulis menyadari kekurangan dan keterbatasan selama penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, saran dan kritik diharapkan agar dapat memperbaiki penelitian

selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan pihak-pihak yang membutuhkan.

Palembang, Desember 2022

Joko Saryono
01011482023011

ASLI
JURUSAN MANAJEMEN 20/23
FAKULTAS EKONOMI UNSRI

SURAT PERNYATAAN ABSTRAK

Kami dosen pembimbing skripsi menyatakan bahwa Abstrak Skripsi dalam bahasa Inggris dari mahasiswa :

Nama : Joko Saryono

NIM : 01011482023011

Jurusan : Manajemen

Konsentrasi : Sumber Daya Manusia

Judul Skripsi : **Pengaruh Pelatihan terhadap Kinerja Guru di SMA Negeri 1 Sungai Rotan Kabupaten Muara Enim**

Telah kami periksa penulisan, grammar, maupun susunan tensesnya, dan kami setuju untuk ditempatkan pada lembar abstrak.

Mengetahui,
Ketua Jurusan Manajemen

Isni Andriana, S.E.,M.Fin, Ph.D
NIP. 197509011999032001

Pembimbing Skripsi,

Dr. Ir. Yos Karimudin, M.M
NIP. 196211101991031006

ASLI
JURUSAN MANAJEMEN 20/09
FAKULTAS EKONOMI UNSRI

ABSTRAK
PENGARUH PELATIHAN TERHADAP KINERJA GURU DI SMA NEGERI 1 SUNGAI ROTAN KABUPATEN MUARA ENIM

Oleh

Joko Saryono;

Dr. Ir. Yos Karimudin, M.M

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pelatihan terhadap kinerja guru SMA Negeri 1 Sungai Rotan Kabupaten Muara Enim. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru dengan jumlah 54 orang dan teknik sampling yang digunakan adalah teknik sampling jenuh. Data dikumpulkan dengan menggunakan observasi data kuesioner, teknik analisis yang digunakan adalah analisis regresi linier sederhana. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pelatihan berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap kinerja guru SMA Negeri 1 Sungai Rotan Kabupaten Muara Enim sebesar 49,7%.

Kata kunci: Pelatihan, Kinerja Guru

Mengetahui,
Ketua Jurusan Manajemen

Isni Andriana, S.E.,M.Fin, Ph.D
NIP. 197509011999032001

Pembimbing Skripsi,

Dr. Ir. Yos Karimudin, M.M
NIP. 196211101991031006

ASLI
JURUSAN MANAJEMEN 20/2
FAKULTAS EKONOMI UNSRI 1

ABSTRACT
THE EFFECT OF TRAINING ON TEACHER PERFORMANCE IN SMA NEGERI 1 SUNGAI ROTAN, MUARA ENIM REGENCY

By

Joko Saryono;

Dr. Ir. Yos Karimudin, M.M

This study aims to determine the effect of training on teacher performance at SMA Negeri 1 Sungai Rotan, Muara Enim Regency. The population in this study were all teachers with a total of 54 people and the sampling technique used was a saturated sampling technique. Data were collected using questionnaire data observations, the analytical technique used was simple linear regression analysis. The results of this study indicate that training has a positive and significant effect on teacher performance at SMA Negeri 1 Sungai Rotan, Muara Enim Regency by 49.7%.

Keywords: Training, Teacher Performance

Acknowledge,
The Head of Management Program

Isni Andriana, S.E., M.Fin, Ph.D
NIP. 197509011999032001

Head of consultant,

Dr. Ir. Yos Karimudin, M.M
NIP. 196211101991031006

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

	Nama	: Joko Saryono
	NIM	: 01011482023011
	Tempat/Tanggal Lahir	: Sungai Rotan, 25 November 199
	Alamat	: Desa Sungai Rotan, Kec. Sungai Rotan, Kab. Muara Enim, Sumsel
Agama	Islam	
Jenis Kelamin	Laki-laki	
Status	Belum Menikah	
Kewarganegaraan	Indonesia	
E-mail	jokosaryono219@gmail.com	

PENDIDIKAN FORMAL

2006-2011	SDN 01 Sungai Rotan
2011-2014	SMPN 03 Sungai Rotan
2014-20117	SMAN 1 Sungai Rotan
2017-2020	FEBI UIN Raden Fatah Palembang
2020-2022	FE Universitas Sriwijaya

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN KOMPREHENSIF i
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI i
SURAT PERNYATAAN INTEGRITAS KARYA ILMIAH ii
MOTO DAN PERSEMBAHAN iv
KATA PENGANTAR v
UCAPAN TERIMA KASIH vi
SURAT PERNYATAAN ABSTRAK viii
ABSTRAK ix
ABSTRACT x
DAFTAR RIWAYAT HIDUP xi
DAFTAR ISI xii
DAFTAR TABEL xiv
DAFTAR GAMBAR xv
BAB I PENDAHULUAN 1
1.1 Latar Belakang 1
1.2 Rumusan Masalah 7
1.3 Tujuan Penelitian 7
1.4 Manfaat Penelitian 7
1.4.1 Manfaat Teoritis 7
1.4.2 Manfaat Praktis 8
BAB II STUDI KEPUSTAKAAN 9
2.1 Landasan Teori 9
2.1.1 Pelatihan Kerja 9
2.1.2 Kinerja Guru 19
2.2 Hubungan Variabel Indevenden dan Variabel Devenden 29
2.3 Penelitian Terdahulu 31
2.4 Kerangka Konseptual 35
2.5 Hipotesis 35
BAB III METODE PENELITIAN 36
3.1 Ruang Lingkup Penelitian 36

3.2 Rancangan Penelitian 36
3.3 Jenis dan Sumber Data 36
3.3.1 Jenis Data 36
3.3.2 Sumber Data 37
3.4 Teknik Pengumpulan Data 37
3.4.1 Kuesioner 37
3.4.2 Observasi 38
3.4.3 Pengukuran Variabel 38
3.5 Populasi dan Sample 38
3.5.1 Populasi 38
3.5.2 Sampel 39
3.6 Teknik Analisis Data 39
3.6.1 Uji Instrumen Penelitian 39
3.6.2 Analisis Regresi Sederhana 40
3.6.3 Uji Hipotesis 41
3.7 Definisi Operasional Variabel dan Pengukuran Variabel 42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 47
4.1 Gambaran Umum Objek Penelitian 47
4.1.1 Sejaran SMA Negeri 1 Sungai Rotan 47
4.1.2 Visi dan Misi SMA Negeri 1 Sungai Rotan 47
4.1.3 Struktur Organisasi SMA Negeri 1 Sungai Rotan 48
4.2 Hasil Penelitian 48
4.2.1 Deskripsi Profil Responden 48
4.2.2 Deskripsi Frekuensi Variabel Penelitian 53
4.3 Hasil Uji Instrumen 69
4.3.1 Uji Validitas 69
4.3.2 Uji Reliabilitas 71
4.4 Hasil Analisis Data 72
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian 75
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 79
5.1 Kesimpulan 79
5.2 Saran 79
DAFTAR PUSTAKA 81
LAMPIRAN 86

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Jumlah Tenaga Pengajar SMA Negeri 1 Sungai Rotan 3

Tabel 1. 2 Nilai Rata-rata UNBK dan Ujian Sekolah SMA Negeri 1 Sungai Rotan tahun 2016/2017 – 2021/2022.....3

Tabel 1. 3 Jumlah Siswa/Alumni SMA Negeri 1 Sungai Rotan yang diterima di PTN Melalui Jalur SNMPTN dan SBMPTN 4

Tabel 1. 4 Pelatihan Guru SMA Negeri 1 Sungai Rotan tahun 2017-2022 5

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu 31

Tabel 3. 1 Tabel Pengukuran Variabel.....38

Tabel 3. 2 Definisi Operasional Variabel.....42

Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Jenis Kelamin Responden 48

Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Usia Responden.....49

Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Pendidikan Terakhir Responden..... 50**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Status Kepegawaian 51

Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Lama Mengajar.....52

Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Tanggapan Responden Variabel Pelatihan.....53

Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi Tanggapan Responden Variabel Kinerja Guru....60

Tabel 4. 8 Hasil Uji Validitas Variabel Pelatihan dan Kinerja Guru 70

Tabel 4. 9 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Variabel Penelitian.....71

Tabel 4. 10 Analisis Persamaan Regresi Linear Sederhana.....72

Tabel 4. 11 Interval Koefisien Korelasi (r) 73

Tabel 4. 12 Hasil Uji Koefisien Korelasi (r) dan Uji Koefisien Determinasi 74

Tabel 4. 13 Hasil Uji Signifikansi.....75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Konseptual 35
Gambar 4. 1 Struktur Organisasi SMA Negeri 1 Sungai Rotan 50

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan adalah usaha sadar yang sengaja dirancang untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan dan mengandung pembinaan kepribadian yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia (Sahertian, 2010). Pendidikan merupakan hal yang sangat penting untuk menciptakan kualitas sumber daya manusia yang berkualitas untuk pemanfaatan sumber daya alam agar tercapainya kesejahteraan dan kemakmuran kehidupan masyarakat, seperti diketahui bahwa keunggulan suatu bangsa itu tidak hanya dilihat dari kekayaan alamnya, akan tetapi pada keunggulan sumber daya manusianya yang berkualitas. Salah satu usaha untuk meningkatnya ialah melalui proses pembelajaran dan pendidikan (Batubara, 2016).

Pendidikan memiliki peranan yang sangat penting dalam mengubah perilaku manusia melalui pembentukan karakter, pengetahuan, pribadi dan moral, sehingga tercipta manusia yang berkualitas dan mampu untuk bersaing di berbagai sektor nasional maupun internasional. Perilaku manusia yang berkualitas didalam konteks pendidikan adalah mutu *output* yang mampu memenuhi harapan bangsa Indonesia dan mampu menghadapi tantangan dalam perubahan, oleh karena itu lembaga pendidikan dituntut untuk menghasilkan lulusan yang berkualitas yang mampu beradaptasi dengan lingkungan global, mampu mengatasi perubahan atau mampu dalam berpikir, bersikap, dan

berperilaku sesuai dengan tuntutan zaman (Risaldin, 2017). Semua ini tentunya akan dapat terwujud melalui campur tangan guru di sekolah yang dapat diandalkan, karena guru yang *profesional* dan memiliki kinerja yang baik dalam mendidik merupakan salah satu syarat utama yang harus diperhatikan dalam kemajuan pendidikan (Imroatun, 2016). Oleh karena itu sekolah harus dapat mengelola serta mengoptimalkan sumber daya manusianya yaitu para guru, dengan kata lain bahwa suatu sekolah dapat berlangsung dan mencapai tujuannya sangat ditentukan oleh kinerja guru yang dimilikinya (Ginanjar, 2013).

Kinerja adalah hasil atau tingkat keberhasilan seseorang terhadap keseluruhan selama periode tertentu didalam melaksanakan tugasnya (Rivai, 2018). Kinerja atau *performance* dapat juga diartikan sebagai prestasi kerja, pelaksanaan kerja, pencapaian kerja, hasil kerja atau unjuk kerja (Mulyasa, 2007). Berdasarkan pengertian kinerja di atas dapat disimpulkan bahwa kinerja seorang guru dapat dilihat dari prestasi yang diperoleh oleh seorang guru, bagaimana seorang guru dalam melaksanakan proses pembelajaran dan mengevaluasi hasil pembelajaran, serta hasil kerja atau prestasi siswa/i yang diperoleh oleh seorang guru dalam hal ini ialah siswa/i dan guru SMA Negeri 1 Sungai Rotan.

SMA Negeri 1 Sungai Rotan (Samansa Suro) merupakan satu-satunya sekolah menengah atas yang ada di Kecamatan Sungai Rotan, Kabupaten Muara Enim, Provinsi Sumatera Selatan, dan sudah berjalan dari tahun 2004 sampai dengan sekarang atau selama 17 (tujuh belas) tahun. Dalam proses

pembelajaran sekolah ini menggunakan kurikulum 2013, dengan peserta didik di tahun 2022 sebanyak 598 siswa yang terdiri dari 266 (dua ratus enam puluh enam) siswa laki-laki dan 332 (tiga ratus tiga puluh dua) siswi perempuan.

Berdasrkan hasil observasi yang dilakukan oleh penulis mengenai objek penelitian yaitu SMA Negeri 1 Sungai Rotan didapatkan data sebagai berikut:

Tabel 1. 1 Jumlah Tenaga Pengajar SMA Negeri 1 Sungai Rotan

Keterangan	Jumlah
Guru PNS	17 Orang
Guru Non PNS	28 Orang
Total Tenaga Pengajar	45 Orang

Sumber data: SMA Negeri 1 Sungai Rotan, diolah 2022

Berdasarkan tabel 1 diketahui bahwa SMA Negeri 1 Sungai Rotan memiliki 45 orang tenaga pengajar, yang terdiri dari guru PNS dan Non PNS.

Tabel 1. 2 Nilai Rata-rata UNBK dan Ujian Sekolah SMA Negeri 1 Sungai Rotan tahun 2016/2017 – 2021/2022

Tahun Ajaran	Terget Rata-rata Nilai UNBK/US	Rata-rata Nilai UNBK/US IPS	Rata-rat Nilai UNBK/US IPA
2016/2017	55	36,81	42,36
2017/2018	55	36,44	35,17
2018/2019	55	38,77	37,38
2019/2020	70	76,82	78,62
2020/2021	70	74,56	80,13
2021/2022	70	79,53	82, 86

Sumber data: SMA Negeri 1 Sungai Rotan, diolah 2022

Dari tabel 2 dapat dilihat bahwa nilai rata-rata Ujian Sekolah (US) SMA Negeri 1 Sungai Rotan berhasil mencapai nilai minimum kelulusan sekolah, namun pada nilai rata-rata UNBK SMA Negeri 1 Sungai Rotan tidak melebihi

dari target yang ingin dicapai atau nilai standar kelulusan yang ditetapkan oleh kementerian pendidikan.

Tabel 1. 3 Jumlah Siswa/Alumni SMA Negeri 1 Sungai Rotan yang diterima di PTN Melalui Jalur SNMPTN dan SBMPTN

Tahun	Jumlah Lulusan	SNMPTN	SBMPTN	Total
2016	168 Orang	1 Orang	1 Orang	2 Orang
2017	134 Orang	1 Orang	1 Orang	2 Orang
2018	152 Orang	-	-	-
2019	178 Orang	-	2 Orang	2 Orang
2020	125 Orang	-	2 Orang	2 Orang
2021	160 Orang	1 Orang	1 Orang	2 Orang
2022	158 Orang	-	1 Orang	1 Orang

Sumber data: SMA Negeri 1 Sungai Rotan, diolah 2022

Dari tabel 3 dapat dilihat bahwa hanya 2 (dua) sampai dengan 3 (tiga) orang saja tiap tahun lulusan yang berhasil masuk perguruan tinggi negeri melalui jalur SNMPTN (Undangan) dan SBMPTN (Tes Nasional). Pada tahun 2018 sampai dengan tahun 2020 tidak ada siswa/alumni yang diterima melalui jalur SNMPTN hal ini dikarenakan terjadi penurunan nilai dan prestasi yang peroleh oleh siswa/i SMA Negeri 1 Sungai Rotan.

Penurunan atau peningkatan nilai dan prestasi siswa/i sangatlah ditentukan oleh kinerja guru di sekolah. Peningkatan kinerja guru adalah salah satu cara untuk menggali potensi yang ada di dalam diri siswa/i. Sekolah yang dianggap berkualitas apabila siswa/i mempunyai prestasi yang tinggi. Peran guru dalam mengelola proses belajar mengajar menentukan kualitas pendidikan. Dalam rangka meningkatkan kinerja guru perlu adanya pelatihan guru dalam melaksanakan tugasnya. Pelatihan guru merupakan hal yang

penting untuk diperhatikan, karena secara langsung maupun tidak langsung akan mempengaruhi kinerja guru (Mustika dkk, 2022).

Berdasrkan hasil observasi yang penulis lakukan di SMA Negeri 1 Sungai Rotan didapatkan bahwa tidak semua guru mendapatkan pelatihan atau dapat dikatakan bahwa pelatihan guru tidak terdistribusi dengan rata keseluruh guru. Berikut merupakan data hasil observasi penulis mengenai pelatihan guru di SMA Negeri 1 Sungai Rotan:

Tabel 1. 4 Pelatihan Guru SMA Negeri 1 Sungai Rotan tahun 2017-2022

No	Pelatihan	Tahun	Tempat	Peserta (Orang)
1	Pelatihan Teknik Informasi dan Komunikasi	2017	LPMP Sumsel	1
2	Bimbingan Teknik Kompetensi Sains	2018	MAN 3 Palembang	3
3	Peningkatan Kopetensi Penguatan K-13	2018	SMA 1 Muara Enim	2
4	Kegiatan *Principal Profesional Development* Sumatera Selatan	2019	Hotel Santika	1
5	Pelatihan Guru Bahasa Inggris	2019	LPMP Sumsel	1
6	Pelatihan Peningkatan Kompetensi Guru	2021	MAN 1 Muara Enim	2
7	Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah	2022	SMA 17 Palembang	1
8	Pelatihan Senam Kesehatan Jasmani	2022	SMKN 3 Palembang	1
	Total			12

Sumber data: SMA Negeri 1 Sungai Rotan, diolah 2022

Dari Tabel 1.4 dapat dilihat bahwa jumlah guru yang mengikuti pelatihan pada tahun 2017 sampai dengan 2022 sebanyak 12 orang. Jumlah

tersebut tidak sesuai dengan jumlah guru yang ada SMA Negeri 1 Sungai Rotan sebanyak 45 orang. Data pelatihan tersebut menunjukkan bahwa tidak semua guru mendapatkan pelatihan yang telah di selenggarakan, dengan tidak meratanya pelatihan yang dilakukan membuat kompetensi yang dimiliki oleh setiap guru berbeda. Tidak meratanya kompetensi yang dimiliki guru tentu saja membuat keterampilan atau kemampuan yang dimiliki oleh setiap guru juga berbeda, baik itu dari segi penyampaian materi, gaya pembelajaran, sikap dan proses penyampaian pembelajaran. Hal itu tentu akan mempengaruhi kinerja guru yang nantinya akan memberikan materi pembelajaran kepada siswa/i di kelas.

Menurut Mondy (2008) pelatihan kerja mempunyai pengaruh terhadap kinerja, karena pelatihan merupakan sebuah proses untuk meningkatkan kompetensi kerja. Sehingga seluruh guru handekanya mendapatkan pelatihan dan dilakukan secara berkala, dengan diadakanya program pelatihan bagi suluruh guru dapat meningkatkan pengetahuan dan pengalaman serta kompetensi seluruh guru dalam proses belajar mengajar agar dapat meningkatkan prestasi siswa/i dan menciptakan lulusan yang berkualitas.

Mengingat pentingnya masalah pelatihan guru, dan untuk menyikapi kondisi ketidakmerataan pelatihan guru di sekolah, maka dilakukan penelitian ini yang diharapkan dapat memberikan manfaat bagi sekolah, sehingga tujuan sekolah dapat tercapai secara optimal. Berdasarkan uraian diatas, penulis mencoba untuk melakukan penelitian mengenai pengaruh pelatihan terhadap kinerja guru, untuk selanjutnya penelitian ini tertuang dalam sebuah judul yaitu

”Pengaruh Pelatihan terhadap Kinerja Guru di SMA Negeri 1 Sungai Rotan Kabupaten Muara Enim”

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka perumusan masalah dalam penelitian ini adalah, bagaimana pengaruh pelatihan terhadap kinerja guru di SMA Negeri 1 Sungai Rotan Kabupaten Muara Enim.

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisa pengaruh pelatihan terhadap kinerja guru di SMA Negeri 1 Sungai Rotan Kabupaten Muara Enim.

1.4 Manfaat Penelitian

Manfaat yang diharapkan dari keseluruhan rangkaian kegiatan dan hasil penelitian ini, antara lain:

1.4.1 Manfaat Teoritis

Secara teoritis hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai referensi bagi penelitian sejenis sebagai salah satu bahan pustaka dalam rangka membagikan ilmu pengetahuan, khusunya yang berkenaan dengan pelatihan dan kinerja guru.

1.4.2 Manfaat Praktis

Secara praktis hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai bahan masukan informasi untuk meningkatkan kenerja guru SMA Negeri 1 Sungai Rotan Kabupaten Muara Enim dalam melaksanakan tugasnya sehari-hari.

DAFTAR PUSTAKA

Adianto, & Sugiyanto. (2019). Penagruh Pelatihan dan Pengembangan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan PT Bank Negara Indonesia (Persero)Tbk. *Prosiding Seminar Nasional Humanis*, 499-509.

Anam, S., & Prasetyo, I. (2017). Pengaruh Pelatihan Peningkatan Kompetensi dan Motivasi terhadap Kinerja Guru SMKN 4 Bojonegoro. *Jurnal Manajemen dan Administrasi Publik, 2(1)*.

Arianto, D. A., & Istikomah. (2018). Pengaruh Kontribusi Pendidikan, Pelatihan dan Komunikasi Organisasi terhadap Kinerja Guru (Studi di SMP Negeri 1 Tahunan Jepara) . *Jurnal Media Ekonomi dan Manajemen, 33(2)*, 149-163.

Arisom, G. J., & Sumbogo, I. A. (2017). Pengaruh Rekrutmen dan Pelatihan Terhadap Kinerja Guru SD, SMP, SMA Saint John Harapan Indah di Kota Bekasi. *Jurnal Kalbis Institute*, 1-25.

Audah, Z. (2020). Pengaruh Pendidikan dan Pelatihan Terhadap Kinerja Guru Pada SMA Muhammadiyah Martapura. *Jurnal Aplikasi Pelayaran dan Kepelabuhanan, 10(2)*, 159-175.

Bangun, W. (2012). *Manajemen Sumber Daya Manusia.* Jakarta: Erlangga.

Barnawi, M. A. (2011). *Instrumen Pembinaan, Peningkatan, dan Penilaian Kinerja Guruu Profesional.* Bandung: Alfabeta.

Batubara, A. A. (2016). Pengaruh Lingkunagn kerja, Kompensasi, dan Komitmen Terhadap Kinerja Guru Madrasha Alia Negeri di Kota Meda. *Tesis Manajemen Pendidikan Islam UIN Maulana Malik Ibrahim Malang*.

Dessler, G. (2017). *Manajemen Sumber Daya Manusia.* Jakarta: Salemba Empat.

Gala, I. N., & Rede, A. R. (2017). Pengaruh Pelatihan Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Mengajar Guru Ipa Di Smp Se-Kota Poso. *Jurnal Mitra Sains, 5(2)*, 58-66.

Ginanjar, R. A. (2013). Pengaruh Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Karywan pad Dinias Pedidikan, Pemuda, dan Olahraga Kabupaten Sleman. *Skripsi Jurusan Administrasi Pendididikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta*.

Gomez, B. C. (2014). *Managin Human Reources. International Edition.* New Jersey: Printice Hall.

Gutara, M. Y., Pogo, T., & Saluy, A. B. (2021). Pengaruh Pelatihan, Motivasi Kerja, dan Kompetensi Profesional terhadap Kinerja Guru . *Jurnal Indikator, 5(2)*, 73-81.

Hamalik, O. (2015). *Manajemen Pendidikan Ketenagakerjaan Pendekatan Terpadu.* Jakarta: Bumi Aksara.

Hanggreini, D. (2012). *Manajemen Sumber Daya Manusia.* Jakarta: Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia.

Harsono, C., & Khasanah, N. (2021). Pengaruh Pelatihan, Kompetensi dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru SMP Negeri 2 Ambal. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Manajemen, Bisnis dan Akuntansi, 3(4)*, 648-662.

Hasibuan, M. S. (2015). *Manajemen Sumber Daya Manusia. Edisi Revisi, Cetakan Kedua.* Jakarta: Bumi Aksara.

Helniha, H. T. (2019). Pengaruh Pelatihan Guru, Motivasi Kerja Dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Guru Sma Negeri 2 Ambon . *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS (JPPI), 13(2)*, 25-35.

Imroatun, S. (2016). Pengaruh Lingkungan Kerja, Kompensasi kerja, dan Motovasi kerja Terhadap Kinerja Guru Ekonomi/Akuntasi di SMA Negeri Se-Kabupaten Wonosobo. *Economic Education Analysis Journal, Vol. 5 No. 1*, 181-194.

Kalkoy, R. M. (2021). Pengaruh Pelatihan dan Pengembangan terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar dan Kepuasan Kerja sebagai Variabel Mediasi pada Dinas Pendidikan Seksi Kurikulum di Kabupaten Maluku Tenggara. *Jurnal Pascarsarjana Universitas Pattimura Ambon, 15(2)*, 150-164.

Kampa, R. (2015). *Kepemimpinan Kepala Sekolah: Studi Tentang Hubungan Perilaku Kepemimpinan, Keterampilan Manajerial, Manajemen Konflik, daya Tahan Stres Kerja dengan Kinerja Guru.* Yogyakarta: Ombak (Anggota IKAPI).

Mangkunegara, A. P. (2017). *Manajemen Sumber daya Manusia Perusahaan Edisi 14.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Marselur. (2011). *Sertifikasi Profesi Guru Konsep Dasar, Problematika, dan Implementasi.* Jakarta: Indeks.

Mondy, R. W. (2008). *Human Resource Management. Ninth Edition.* USA: Prentice Hall.

Mulyasa. (2007). *Menjadi Kepala Sekolah Profesional.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Musfah, J. (2011). *Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Pelatihan dan Sumber Belajar* . Jakarta: Kencana.

Mustika, M., Sihotang, D., Siregar, D., Manurung, M., & Siregar, I. D. (2022). Pnegaruh Pelatihan, Kompensasi, dan Kecerdasan Emosional Terhadap Kinerja Guru di SMA Negeri 1 Sipispis. *Jurnal Magister Manajemen, 4(1),* 90-98.

Nawai, H. (2007). *Evaluasi dan Manajemen Kinerja di Lingkungan Perusahaan dan Industri.* Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

Novitasari, A., Wahyudin, A., & Setiyani, R. (2012). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Lingkungan Kerja, Pendidikan, dan Pelatihan terhadap Kinerja Guru. *Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Semarang, 1(2).*

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 16 Tahun 2007 tentang *Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru*. Jakarta: Sekretariat Negara

Putra, B. A., & Kumalaputra, I. (2021). Pengaruh Kompetensi dan Pelatihan Terhadap Kinerja Guru Mata Pelajaran. *Jurnal Ilmu Manajemen dan Bisnis, 12(1),* 55-72.

Putra, R., Nyoto, Suyono, & Wulandari, E. (2019). Pengaruh Motivasi, Pelatihan, Budaya Organisasi, dan Komitmen Organisasi Terhadap Kepuasan Kerja dan Kinerja Guru di SMK Negeri Kota Pekanbaru . *Jurnal Ilmiah Manajemen*, 328-343.

Risaldin. (2017). Hubungan Lingkungan Kerja dan Motivasi Kerja dengan Kinerja Guru di SD Negeri di Kecamatan Wawotobi Kabupaten Konawe. *Wakapendik Vol. 2 No. 6,* 1-13.

Rivai, V. (2018). *Performance Appraisal :Cara Tapat dan Mudah Mengukur dan Menilai Kinerja Karyawan.* Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Robbins, S. P. (2015). *Manajemen. Edisi ke-10.* Jakarta: Erlangga.

Rosyadi, I. (2020). Pengaruh Stres Kerja , Motivasi Kerja, Pelatihan Kerja terhadap Kinerja Guru. *Indonesian Journal Of Strategic Management, 3(1).*

Sahertian, P. A. (2010). *Konsep dasar & Teknik Supersive Pendidikan.* Jakarta: Rineka Cipta.

Sedarmayanti. (2017). *Manajemen Sumber Daya manusia, Reformasi Birokrasi dan Manajemen Pegawai Negeri Sipir (Cetakan kelima).* Bandung: PT Rafika Aditama.

Siregar, M. (2021). Pengaruh Pelatihan dan Motivasi Kerja Guru terhadap Kinerja Guru di SD dan SMP Swasta Budi Murni 6 Medan. *Jurnal Imiah Saintek, 5(1),* 70-82.

Sudarso, A. P., Narimawati, U., Affandi, A., Priadana, S., & Erlangga, H. (2022). Pengaruh Pelatihan dan Disiplin Kerja terhadap Kinerja Guru SMA Swasta di Wilayah Kecamatan Parung Panjang dan Tenjo Kabupaten Bogor . *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, 5(3),* 960-964.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D.* Bandung: Alfabeta.

Sulu, A. H., Mangantar, M., & Taroreh, R. (2022). Pengaruh Pelatihan, Pengembangan Karir, Serta gaya kepemimpinan Terhadap Kinerja Pegawai di Pegawai Badan Kepegawaian Pendidikan dan Pelatihan Daerah Kota Tomoho. *EMBA, 10(2),* 560-568.

Sumiatai, M. (2019). Pengaruh Pelatihan dan Disiplin Mengajar Terhadap Kualitas Pengelolaan Pembelajaran Guru PAI SMA - SMK Negeri Kota Metro. *Jurnal Pendidikan Islam, 6(2),* 102-109.

Sumiaty, R. Y. (2020). Pengaruh Gaya Kepemimpinan, Pelatihan, dan Kompensasi Terhadap Kinerja Guru Sekolah Al Azhar Bumi Serpong Damai, Tangerang Selatan. *Jurnal Madani, 3(1),* 42-55.

Supardi. (2014). *Kinerja Guru.* Jakarta: PT Raja Grafindo.

Supardi. (2014). *Kinerja Guru.* Jakarta: Rajagrafindo Persada.

Syukur, F. (2012). *Manajemen Sumber Daya Manusia Pendidikan.* Semarang: Pustaka Rizki Putra.

Wibowo. (2013). *Manajemen Kinerja Edisi Ketiga Cetakan VI.* Jakarta: Rajawali Pers.

Widodo, S. E. (2015). *Manajemen Pengembangan Sumber Daya Manusia.* Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Yusuf, M. (2017). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif dan Peneltian Gabungan Edisi 4.* Jakarta: Kencana.

Zeke, K., Katuuk, D. A., Lengkong, J. S., & Rotty, V. N. (2021). Pengaruh Pendidikan dan Pelatihan terhadap Kinerja Guru SMP Kecamatan Somba

Opu Kabupaten Gowa. *Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan, 10(1)*, 15-21.

Zulfahmi, Marantika, A., & Zulher. (2022). Pengaruh Kompetensi dan Pelatihan terhadap Tingkat Kelulusan Sertifikasi Guru dan Dampaknya pada Kinerja Guru pada SMA Negeri di Bangkinang Kota. *Jurnal Ekonomi & Ekonomi Syariah, 5(1)*, 854-872.