

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dapat disimpulkan dari hasil penelitian dan pengeolahan data yang dilakukan bahwa media dan sumber belajar yang dilakukan guru Tk Kartika II-1 Palembang dalam pengembangan kecerdasan naturalistik anak memiliki perhatian yang besar . Hal ini terlihat dari tema lingkunganku, guru menanamkan kecintaan dan kepedulian terhadap tumbuhan dan hewan yang ada disekitari serta memperkenalkan tumbuhan dan hewan kepada anak-anak. denag tema lingkunganku terlihat beberapa perilaku anak seperti anak merasa senang diajak belajar diluar kelas, anak senang diajak bercocok tanam atau berkebun ,anak dapat membedakan jenis tanaman yang ada di sekitar sekolah, anak bisa membedakan hujan dan panas serta anak senang diajak menyiram tanaman yang ada di sekitar sekolah dan tidak takut dengan hewan yang sering dijumpai di halaman sekolah . Sese kali guru mengajak ke taman hidroponik untuk mengenalkan tanaman yang ada di sekitarnya dan sese kali guru mengajak anak ke museum untuk memperkenalkan kepada anak . Dari hasil penelitian teridentifikasi media belajar dalam pengembangan kecerdasan naturalistik yaitu beberapa jenis media yang tersedia untuk kecerdasan naturalistik , jenis media untuk kecerdasan naturalistik dan media untuk menstimulasi kecerdasan naturalistik sedangkan sumber belajar dalam pengembangan kecerdasan naturalisrik yaitu tempat , bahan dan makhluk hidup

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka penulis mengajukan saran sebagai berikut :

1. Bagi Guru

Sebagai seorang guru yang memegang peranan kunci dalam kegiatan pembelajaran, ia harus mampu menguasai materi dan menemukan media dan sumber belajar yang mendukung kecerdasan naturalistik anak di sekolah

2. Bagi Penelitian Selanjutnya

Untuk penelitian selanjutnya , penelitian ini dapat memberikan informasi bahwa penting bagi guru untuk memiliki dan memperoleh keterampilan mengajar terutama dalam menyediakan media dan sumber belajar. Diperlukan penelitian selanjutnya untuk meneliti bagaimana keterampilan memberikan stimulasi melalui media dan sumber belajar