

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN *E-BOOKLET* PENCEGAHAN
PENYALAHGUNAAN NARKOBA PADA LAYANAN
BIMBINGAN KLASIKAL DI SMA NEGERI 10 PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh

Alvina Nurul Laila

NIM: 06071281924012

Program Studi Bimbingan dan Konseling



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

TAHUN 2022

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN *E-BOOKLET* PENCEGAHAN
PENYALAHGUNAAN NARKOBA PADA LAYANAN
BIMBINGAN KLASIKAL DI SMA NEGERI 10 PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh

Alvina Nurul Laila

NIM : 06071281924012

Program Studi Bimbingan dan Konseling

Mengesahkan,

Pembimbing,



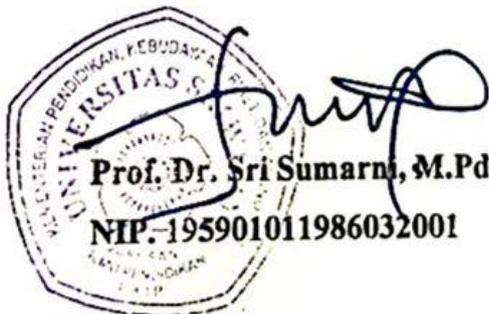
Rani Mega Putri, M.Pd., Kons.

NIP. 193808182015042001

Mengetahui,

Ketua Jurusan,

Koordinator Program Studi,



Prof. Dr. Sri Sumarna, M.Pd
NIP. 195901011986032001



Fadhlina Rezzaqyah, M.Pd

NIP. 199301252019032017

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN *E-BOOKLET* PENCEGAHAN
PENYALAHGUNAAN NARKOBA PADA LAYANAN
BIMBINGAN KLASIKAL DI SMA NEGERI 10 PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh

Alvina Nurul Laila

NIM : 06071281924012

Program Studi Bimbingan dan Konseling

Telah diujikan dan lulus pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 29 Desember 2022

TIM PENGUJI

Ketua : Rani Mega Putri, M.Pd., Kons.

Anggota : Ratna Sari Dewi, M.Pd


(.....)

(.....)

Palembang, 29 Desember 2022

Mengetahui

Koordinator Program Studi,



Fadhlina Rozzaqyah, M.Pd

NIP. 199301252019032017

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Alvina Nurul Laila

NIM : 06071281924012

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Efektivitas Penggunaan *E-booklet* Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba Pada Layanan Bimbingan Klasikal Di SMA Negeri 10 Palembang” ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, 29 Desember 2022

Yang membuat pernyataan,



Alvina Nurul Laila

NIM. 06071281924012

PERSEMBAHAN

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan ridho-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan skripsi ini dengan segala kekurangan dan hambatan yang penulis hadapi selama melaksanakan penelitian dan penyelesaian skripsi ini. Terimakasih banyak atas segala nikmat yang Allah SWT berikan dengan memberikan kekuatan dan menghadirkan orang-orang terdekat yang selalu memberikan motivasi dan dorongan sehingga membuat saya tidak pernah berhenti bersyukur dan percaya bahwa setiap kesulitan pasti akan ada kemudahan, dan setiap perjalanan akan selalu ada pelajaran.

Banyak terimakasih yang ingin saya sampaikan dan dedikasikan, oleh karena itu skripsi ini saya persembahkan kepada :

- Kedua orang tua saya, ayah dan mama yang selalu senantiasa memberikan doa, dukungan, motivasi, nasihat, dan mendorong saya dengan memberikan segala fasilitas yang saya butuhkan untuk dapat menyelesaikan studi saya di kampus tercinta ini.
- Kepada nenek saya, terimakasih sudah memberikan doa dan nasihat yang selalu mengingatkan saya pada jalan kebaikan dan kebenaran.
- Kepada ketiga adik saya Tazkia Alya Rahma, Arizka Tsaltsa Kamila dan Agiva Rafif Alfarizqi yang selalu menemani dikala suka dan duka yang juga meningkatkan motivasi dan semangat untuk terus memberikan contoh yang terbaik.
- Kepada seluruh keluarga besar saya yang senantiasa mensupport saya secara moril maupun material.
- Kepada Ibu Fadhlina Rozzaqyah, M.Pd. Selaku Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Sriwijaya sekaligus sebagai dosen pembimbing akademik saya, terimakasih atas segala jasa dan kebaikan yang ibu berikan.

- Kepada Ibu Rani Mega Putri, M.Pd., Kons. Selaku dosen pembimbing skripsi saya, terimakasih banyak atas segala jasa dan kebaikan yang ibu berikan.
- Kepada Ibu Ratna Sari Dewi, M.Pd. Selaku dosen penguji, terimakasih atas masukan dan sarannya untuk penulisan skripsi ini.
- Kepada para dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya, yaitu : Ibu Dra. Rahmi Sofah, M.Pd., Kons., Bapak Dr. Yosef, M.A., Ibu Risma Anita Puriani, M.Pd., Ibu Slivia AR, M.Pd., Ibu Nur Wisma, M.Pd., Bapak Sigit Dwi Sucipto, M.Pd., dan Bapak Dr. Alrefi, M.Pd yang telah memberikan ilmunya kepada saya.
- Sahabat saya yang selalu memberi dukungan dan motivasi dari awal masuk kuliah di program studi bimbingan dan konseling, khususnya Mifta Rahmadilla, Amalia Mawaddah, Devi Andreayani, Masayu Amanda Dwi Cita, Rahmanisa Aulia, dan Fadillah Rahmawati Putri. Terimakasih sudah menerima saya menjadi keluarga di tanah perantauan ini.
- Teman-teman keluh kesah saya Anggun Fitri Rianda dan M. Waliyyudin Zuhdi terimakasih sudah menerima saya sebagai teman dengan baik.
- Teman-teman belajar akademik saya Adlia Aisyah Putri, Deka Pramita Sari, dan M. Naufal Luthfi, yang telah membantu saya dalam penulisan skripsi ini.
- Teman-teman, kakak tingkat dan adik tingkat Bimbingan dan Konseling Angkatan 2016-2022 dan pengurus Himpunan Mahasiswa Bimbingan dan Konseling (Himaks) tahun 2021 yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.
- Teman-teman Kementerian Pemuda Olahraga dan Kreativitas Mahasiswa dan teman seperjuangan BEM dari Kabinet Gema Kolaborasi, Kabinet Mozaik Harapan dan Kabinet Akselerasi Juang yang tidak dapat disebutkan satu persatu.
- Teman-teman jajaran BEM KM Universitas Sriwijaya Kabinet Akselerasi Juang Tahun 2022 Terimakasih telah berjuang bersama sampai akhir.

- Teman kos, Ria Laura dan Lestari Sri Hutami terimakasih telah menemani dan mendengarkan keluh kesah saya.
- Kepada pendengar terbaik saya Icha, Dieta, Armania, Nanda, Thoriq, Dafa, Iza, terimakasih sudah hadir membantu mewarnai dunia perkuliahan saya.
- Kepada adik-adik terbaik saya Adin, Melly, Era, terimakasih telah banyak membantu saya.
- Kepada sahabat terbaik saya dari MTs sampai sekarang Alya, Risma, Lela, Aji, Faiz terimakasih sudah setia menjadi sahabat saya.
- Kepada sahabat saya yang bertemu di SMA di kelas Ghalibah, Bladys, Nurrana, Nabila, Roro, Diaz, dan di Paskibra Acha, Dalilah, Felinda, Salsa, Zulfa dan Intan, terimakasih masih berteman baik sampai sekarang.
- Kepada adik-adik kelas X1 SMAN 10 Palembang yang telah menjadi responden penelitian, terimakasih atas waktu dan informasinya.
- Kepada seluruh pihak yang memberikan dukungan dan motivasi, serta semua pihak yang telah membantu yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.
- Kepada Almamater tercinta, Indralaya-Palembang dan sekitarnya terimakasih atas segala cerita singkat namun melekat. Suka, duka, dan luka ini akan ku kemas rapi, dan izinkan ku pamit pulang.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang Studi Bimbingan dan Konseling dalam pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni,

Indralaya, 29 Desember 2022

MOTO HIDUP

“Setiap perjalanan akan ada pengalaman, setiap pengalaman adalah pelajaran, dan pelajaran berawal dari hal-hal yang sulit, dan sesungguhnya setelah ada kesulitan pasti ada kemudahan. Keep enjoy, dan tetap menjadi orang baik”

PRAKATA

Skripsi dengan judul “Efektivitas Penggunaan E-Booklet Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba Pada Layanan Bimbingan Klasikal Di SMA Negeri 10 Palembang” ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi dan menyelesaikan perkuliahan pada program studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya.

Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Ibu Rani Mega Putri, M.Pd., Kons. selaku pembimbing skripsi, terimakasih atas segala bimbingan serta bantuan dan jasa yang telah diberikan. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Bapak Dr. Hartono, M.A. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya., Ibu Prof. Dr. Sri Sumarni, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya. Serta Ibu Fadhlina Rozzaqyah selaku koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling sekaligus selaku pembimbing akademik penulis, terimakasih atas bantuan dan bimbingannya. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada ibu Ratna Sari Dewi, M.Pd., selaku penguji yang telah memberikan saran serta masukan untuk memperbaiki skripsi ini. Kepada Mba Selly Tanyah selaku pengurus administrasi Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membantu memberikan kemudahan dalam mengurus administrasi, dan yang terakhir kepada Bapak Rozali, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMAN 10 Palembang beserta para guru dan staff tata usaha yang telah memberikan tempat dan dukungan untuk penelitian di sekolah.

DAFTAR ISI

COVER	
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERSEMBAHAN.....	v
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Bimbingan Konseling Klasikal.....	7
2.1.1 Definisi Bimbingan dan Konseling	7
2.1.2 Tujuan Bimbingan dan Konseling	10
2.1.3 Fungsi Bimbingan dan Konseling.....	11
2.1.4 Layanan Bimbingan Konseling Klasikal	12
2.2 Pengertian E-Booklet.....	14
2.3 Penyalahgunaan Narkoba	16
2.3.1 Definisi Narkoba.....	16
2.3.2 Jenis Narkoba	17
2.3.3 Bahaya Penyalahgunaan Narkoba	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	22
3.1 Jenis Penelitian	23
3.2 Variabel Penelitian	23
3.3 Lokasi Penelitian	23
3.4 Populasi dan Sampel.....	23
3.5 Teknik Pengumpulan Data	25
3.6 Teknik Analisis Data	26
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	28

4.1 Hasil Penelitian	28
4.1.1 Analisis Deskriptif	28
4.1.2 Uji Normalitas	30
4.1.3 Uji Homogenitas	31
4.1.4 Uji Hipotesis	32
4.3 Pembahasan	34
BAB V KESIMPULAN.....	38
5.1 Kesimpulan.....	38
5.2 Saran	38
DAFTAR PUSTAKA	39
LAMPIRAN.....	41

DAFTAR TABEL

3.1 Desain penelitian <i>one group pretest-posttest</i>	22
3.2 Rancangan Kegiatan Eksperimen	22
3.3 Jumlah Populasi	24
4.1 Hasil Analisis Deskriptive	28
4.2 Distribusi frekuensi <i>pretest</i>	29
4.3 Distribusi frekuensi <i>posttest</i>	29
4.4 Hasil uji normalitas	31
4.5 Hasil uji homogenitas	33
4.6 Hasil uji hipotesis	33

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan *e-booklet* pencegahan penyalahgunaan narkoba pada layanan bimbingan klasikal. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan tipe *one group pretest-posttest design*. Jumlah populasi dari penelitian ini yaitu 644 peserta didik kelas X di SMAN 10 Palembang. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling* dan didapat sampel sejumlah 46 peserta didik. Teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan instrumen tes tingkat pemahaman yang berbentuk 15 soal pilihan ganda yang diujikan pada *pretest* dan *posttest*. Analisis data dilakukan dengan menggunakan uji *independent sample t test*. Data hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil uji hipotesis t sebesar 16,362 dengan nilai signifikasinya atau Sig. (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$ yaitu H_0 ditolak dan H_1 diterima yang berarti media *e-booklet* pada layanan bimbingan klasikal efektif dalam meningkatkan pemahaman pencegahan penyalahgunaan narkoba pada peserta didik di SMAN 10 Palembang.

Kata kunci : *e-booklet, pencegahan penyalahgunaan narkoba, bimbingan klasikal*

ABSTRACT

This study aims to determine the effectiveness of using drug abuse prevention e-booklets in classical guidance services. This research is an experimental research with the type of one group pretest-posttest design. The total population of this study is 644 students of class X at SMAN 10 Palembang. The sampling technique used purposive sampling and obtained a sample of 46 students. The data collection technique for this study used an understanding level test instrument in the form of 15 multiple choice questions that were tested on the pretest and posttest. Data analysis was performed using the independent sample t test. The research data shows that the result of the hypothesis test t is 16,362 with a significance value or Sig. (2-tailed) of $0.000 < 0.05$, namely H_0 is rejected and H_1 is accepted, which means that the e-booklet media in classical guidance services is effective in increasing the understanding of drug abuse prevention in students at SMAN 10 Palembang.

Keywords: e-booklet, prevention of drug abuse, classical guidance

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 LATAR BELAKANG

Manusia merupakan makhluk dinamis yang selalu mengalami perubahan dan perkembangan. Hal yang menjadi dasar dalam perkembangan manusia salah satunya adalah pendidikan. Pendidikan adalah upaya menyiapkan generasi penerus untuk dapat mengatasi berbagai masalah kehidupan manusia yang kompleks (Wilujeung, Syamsudin, & Murtiningsih, 2020). Secara garis besar pendidikan merupakan proses yang terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran untuk peserta didik secara aktif dalam mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual, keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang dibutuhkan oleh diri sendiri, masyarakat, bangsa dan negara seperti yang tertera pada hakikat pendidikan menurut Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003 Bab I Pasal I.

Sekolah merupakan salah satu lembaga pendidikan formal yang berperan sebagai wadah pengembangan dan pembinaan peserta didik. Melalui sekolah peserta didik dapat memperoleh pengetahuan dan mengembangkan potensi minat dan bakat. Sekolah diharapkan dapat menyediakan program pembelajaran yang menarik, menyenangkan, menantang membangun motivasi dan memberi kesempatan kepada peserta didik untuk melakukan kegiatan yang positif.

Peserta didik merupakan subjek utama tercapainya tujuan pendidikan. Menurut Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Pasal 1 Ayat 4 tentang Sistem Pendidikan Nasional, peserta didik adalah anggota masyarakat yang berusaha mengembangkan dirinya melalui proses pendidikan pada jalur, jenjang dan jenis pendidikan tertentu. Pada masanya, peserta didik merupakan makhluk yang sedang mengalami pertumbuhan dan perkembangan.

Perkembangan peserta didik tidak terlepas dari pengaruh lingkungan baik fisik, psikis maupun sosial. Kondisi lingkungan yang tidak sehat akan

berpengaruh buruk terhadap proses perkembangan peserta didik. Kesalahan dalam pergaulan seperti pergaulan bebas, maraknya tayangan pornografi, penyalahgunaan obat-obat terlarang, dekadensi moral orang dewasa jelas akan menimbulkan perilaku yang bermasalah pada peserta didik.

Perilaku bermasalah pada peserta didik seperti yang dipaparkan di atas sangat tidak diharapkan karena tidak sesuai dengan norma kehidupan berbangsa dan beradab. Pada dasarnya peserta didik memiliki kemampuan untuk menyesuaikan diri dan lingkungannya, namun untuk penyesuaian diri yang optimal harus difasilitasi dengan adanya tenaga pendidik yang profesional termasuk guru atau konselor.

Definisi pendidik menurut Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003 Bab I Pasal I Ayat 6, pendidik adalah tenaga kependidikan yang berkualifikasi sebagai guru, dosen, konselor, pamong belajar, widyaiswara, tutor, instruktur, fasilitator, dan sebutan lain yang sesuai dengan kekhususannya serta berpartisipasi dalam menyelenggarakan pendidikan. Pendidik harus mampu membina, mendidik, dan mengajar secara profesional.

Berdasarkan definisi pendidik di atas salah satu tenaga kependidikan yaitu konselor atau disebut dengan guru bimbingan dan konseling (Selanjutnya disebut guru BK). Bimbingan dan Konseling (Selanjutnya disebut BK) adalah upaya sistematis, objektif, logis, dan berkelanjutan serta terprogram yang dilakukan oleh guru BK atau konselor untuk memfasilitasi perkembangan peserta didik/konseli dalam mencapai kemandirian dan perkembangan secara optimal.

Sebagai komponen terpadu dalam sistem pendidikan, BK memfasilitasi perkembangan peserta didik/konseli untuk mencapai kemandirian dalam wujud kemampuan memahami diri dan lingkungan, menerima diri, mengarahkan diri, dan mengambil keputusan, serta merealisasikan diri secara bertanggung jawab, sehingga tercapai kesejahteraan dan kebahagiaan dalam kehidupannya.

Layanan BK di sekolah diatur dalam Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan nomor 111 tahun 2014 tentang BK pada Pendidikan Dasar dan

Menengah beserta lampirannya. Layanan bimbingan dan konseling terus mengalami perkembangan dengan beriringnya perubahan zaman. Di era teknologi digital BK banyak mengembangkan media dalam pelaksanaan layanannya, salah satunya *e-booklet*. *E-booklet* termasuk pengembangan media BK inovasi terbaru dan awam diketahui. *E-booklet* adalah buku kecil yang menampilkan informasi yang dikemas pada media elektronik. Booklet memuat banyak gambar yang dapat mengkongkretkan pesan pembelajaran sehingga memudahkan siswa memahami konsep materi pembelajaran (Hoiroh & Isnawati, 2020).

Berdasarkan hasil wawancara dengan salah satu guru BK di SMAN 10 Palembang pada 13 April 2022, diketahui bahwa di sekolah belum memiliki *e-booklet* yang relevan untuk dijadikan media pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling. Guru BK di sekolah menyetujui adanya inovasi-inovasi baru pada pelaksanaan layanan BK seperti *e-booklet*. Untuk memberikan layanan yang menarik, mudah dipahami dan tidak monoton bagi peserta didik salah satunya dengan upaya penerapan *e-booklet* di sekolah.

Berdasarkan hasil studi awal peserta didik sejumlah 32 orang pada 21 Juni 2022, sebagian besar peserta didik sudah menerima materi mengenai pencegahan penyalahgunaan narkoba. Namun materi yang disampaikan guru BK tidak pernah menggunakan media *e-booklet*, media yang digunakan cukup monoton dan cenderung tidak diperbaharui. Sedangkan media yang disenangi peserta didik untuk memahami suatu materi yaitu media yang berupa media cetak bergambar, kombinasi teks dan gambar, serta media online. Untuk itu peneliti merasa tertarik untuk meneliti efektivitas penggunaan *e-booklet* di sekolah yang sebelumnya belum pernah diterapkan untuk membantu peserta didik dalam memahami informasi dan guru BK dalam melaksanakan layanan bimbingan klasikal di kelas.

Menyoroti fenomena permasalahan pada peserta didik, seperti yang dibicarakan oleh guru BK SMAN 10 Palembang, bahwa nampaknya belum juga usai dengan permasalahan kenakalan remaja seperti membolos saat jam pelajaran, dan merokok. Padahal hal-hal tersebut merupakan awal mula permasalahan pada kenakalan remaja lainnya seperti penyalahgunaan narkoba atau NAPZA

(narkotika, psikotropika dan penggunaan zat adiktif lainnya). Hal tersebut menjadi dasar bahwa guru Bimbingan dan Konseling diharuskan memberikan materi dasar pencegahan penyalahgunaan narkoba.

Menurut (Putri & dkk, 2022) Jumlah kasus dan tersangka tindak pidana narkoba di Indonesia sebanyak 53.405 orang tersangka dari semua kalangan. Pada usia remaja usia 15-24 tahun terjadi kenaikan angka prevalensi penyalahgunaan narkoba setahun terakhir pakai tahun 2019-2021 yaitu 1,30 % menjadi 1,87 %. Menurut survey Badan Narkotika Nasional tahun 2021 sumber perolehan narkoba paling besar berasal dari teman sebesar 88,4%. Maka dari itu lingkungan pergaulan sangat mempengaruhi rentan terjadinya penyalahgunaan narkoba pada remaja.

Terjadinya peningkatan penyalahgunaan narkoba dikalangan remaja, tentu terjadi peningkatan pada dampak negatif yang timbul setelah mengkonsumsi narkoba. Dampak negatif tersebut sangat merugikan bagi diri sendiri ataupun lingkungannya. Dampak negatif bagi diri sendiri seperti rusaknya beberapa organ tubuh, tidak bisa mengendalikan emosi, menurunnya fungsi otak, dan berperilaku negatif (Majid, 2019). Bagi lingkungan dan masyarakat yaitu merusak suasana damai dan tentram menjadi terganggu, menurunnya disiplin dan semangat belajar sampai mengakibatkan putus sekolah, serta menimbulkan kerugian karena penurunan produktifitas manusia dan meningkatnya kejahatan disekitar.

Dengan banyaknya dampak negatif yang sudah diuraikan di atas, tentu perlu adanya solusi baik pencegahan maupun penyelesaian dari masalah ini. Salah satu solusinya adalah peran dari sekolah. Berdasarkan hasil wawancara dengan kepala sekolah SMA Negeri 10 Palembang Bapak Rozali, S.Pd., M.Pd pada 13 April 2022, sekolah telah berupaya mengatasi penyalahgunaan narkoba yang bekerja sama dengan Badan Narkotika Nasional (BNN) kota Palembang yang tercakup beberapa sekolah lainnya, dinas pendidikan dan pihak kepolisian. Selain bekerja sama dengan pihak luar, peran dari guru BK di sekolah sangat dibutuhkan untuk pencegahan penyalahgunaan narkoba.

Guru BK dapat memberikan layanan bimbingan klasikal dengan menyampaikan informasi yang menarik, mudah dipahami dan tidak monoton yang dibutuhkan oleh peserta didik. Layanan bimbingan klasikal merupakan salah satu layanan yang termasuk ke dalam layanan dasar Bimbingan dan Konseling yang diselenggarakan dengan cara pemberian materi di kelas. Pemberian layanan bimbingan klasikal yang menarik tentu dengan menggunakan media. Maka dari itu peneliti tertarik untuk meneliti efektivitas penggunaan *e-booklet* penyalahgunaan narkoba pada layanan bimbingan klasikal untuk membantu guru BK dalam menyampaikan informasi dan layanan BK yang inovatif untuk peserta didik. Peneliti sangat berharap penelitian efektivitas penggunaan *e-booklet* pencegahan penyalahgunaan narkoba pada layanan bimbingan klasikal di sekolah ini dapat memperbaiki kekurangan-kekurangan pada praktik layanan BK di sekolah. Penelitian mengenai efektivitas *e-booklet* pencegahan penyalahgunaan narkoba pada layanan bimbingan klasikal di sekolah ini di rangkum dalam penelitian yang berjudul : ***“Efektivitas Penggunaan E-Booklet Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba Pada Layanan Bimbingan Klasikal di SMA Negeri 10 Palembang”***.

1.2 Rumusan Masalah

Bagaimana efektivitas penggunaan *e-booklet* pencegahan penyalahgunaan narkoba pada layanan bimbingan klasikal pada peserta didik di SMA Negeri 10 Palembang?

1.3 Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui serta mendeskripsikan bagaimana efektivitas dari penggunaan *e-booklet* pencegahan penyalahgunaan narkoba pada layanan bimbingan klasikal pada peserta didik di SMA Negeri 10 Palembang.

1.4 Manfaat Penelitian

1.4.1 Bagi Peserta Didik

Dapat menambah wawasan dan ilmu pengetahuan mengenai pencegahan penyalahgunaan narkoba dengan media *e-booklet* pada layanan bimbingan klasikal di SMAN 10 Palembang.

1.4.2 Bagi Guru BK

Dapat menjadikan *e-booklet* sebagai media pembelajaran yang membantu guru BK dalam praktik layanan BK.

1.4.3 Bagi Sekolah Secara Umum

Dapat menambah wawasan dan informasi mengenai penyalahgunaan narkoba dengan media *e-booklet* pada layanan bimbingan klasikal.

1.4.4 Bagi Peneliti Selanjutnya

Dapat menambah informasi yang dapat dijadikan bahan masukan bagi akademik dalam pengembangan pembelajaran dan bahan acuan untuk penelitian selanjutnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Azam. (2016). *Bimbingan dan Konseling Perkembangan Di Sekolah Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Deepublish.
- Azwar. (2012). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Budiarti, M. (2017). *Bimbingan dan Konseling Di Sekolah Dasar*. Magetan: CV. AE MEDIA GRAFIKA.
- Deputi Bidang Pencegahan, B. (2017). *Awas Narkoba Masuk Desa*. Jakarta: Direktorat Advokasi.
- Deputi Bidang Pencegahan, B. (2017). *Narkoba dan Permasalahannya*. Jakarta: Direktorat Advokasi.
- Gani HA, G. A. (2019). Kesadaran Remaja dalam Mengenali Jenis dan Dampak Narkotika dan Psikotropika. *Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat UNM*, 639-640.
- Gemilang, R., & Christiana, E. (2016). Pengembangan Booklet Sebagai Media Layanan Informasi Untuk Pemahaman Gaya Hidup Hedonisme Siswa Di Kelas XI Di SMAN 3 Sidoarjo. *Jurnal BK Unesa*, 3-6.
- Hanifah, A. T. (2020). Pengembangan Media Ajar E-Booklet Materi Plantae Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa. *Biology Education Research*, 10-16.
- Hoiroh, M., & Isnawati. (2020). Pengembangan Media Booklet Elektronik Materi Jamur Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Kelas X SMA. *ejournal unessa*, 292-301.
- Indonesia, R. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Pendidikan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Klarisya, L., Daningsih, E., & Marlina, R. (2019). Kelayakan Booklet Submateri Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan dengan Pengayaan Transpirasi Enam Tanaman Dikotil. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 8 (2).
- Majid, A. (2019). *Bahaya Penyalahgunaan Narkoba*. Semarang: Alprin.
- Penyusun, T. (2016). *Panduan Operasional Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling Sekolah Menengah Atas*.
- Prastowo, A. (2013). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.

- Putri, R. M., & dkk. (2022). Pengembangan E-Booklet Untuk Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba.
- Putri, U. W., & dkk. (2022). *Indonesia Drugs Report 2022*. Jakarta: Pusat Penelitian, Data dan Informasi BNN.
- Rifda El Fiah, M. (2015). *Bimbingan Konseling di Sekolah*. Bandar Lampung: Permatanet.
- Safithry, E. A. (2018). *Asesmen Teknik Tes dan Non Tes*. Malang: CV IRDH.
- Salsabilah R, M. T. (2021). Efektivitas Penggunaan Media E-Booklet Dalam Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sosiologi. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pembelajaran*, 13-23.
- Setyosari, P. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan Edisi ke 4*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sigit Dwi Sucipto, R. S. (2017). *Media Bimbingan dan Konseling : Teori dan Praktik*. Palembang: NoerFikri Offset.
- Sigit Dwi Sucipto, R. S. (2020). *Teknologi Informasi Media Bimbingan dan Konseling*. Palembang: Noerfikri Offset.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, V. (2021). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru.
- Suryabrata. (2014). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sutirna. (2021). *Bimbingan dan Konseling Bagi Guru & Calon Guru Mata Pelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Syafaruddin, & dkk. (2019). *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Medan: Perdana Publishing.
- Syukur, Neviyarni, & Zahri. (2019). Bimbingan dan Konseling Di Sekolah. In Willis, *Bimbingan dan Konseling Di Sekolah* (p. 17). Malang: CV IRDH.
- Udayana, R. U. (2022). *Narkoba/Napza*. Retrieved Juni 7, 2022, from <https://rs.unud.ac.id/narkoba-napza/>
- Wilujeung, S. R., Syamsudin, & Murtiningsih, R. S. (2020). Dinamika Pendidikan Di Indonesia Dalam Prespektif Filsafat. *Humanika*, 170-183.