

**EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK MENGGUNAKAN
E-BOOKLET UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN
SISWA DALAM UPAYA PENCEGAHAN PENYALAHGUNAAN
NARKOBA DI SMA NEGERI 1 INDRALAYA**

SKRIPSI

Oleh

Mifta Rahmadilla

06071281924029

Program Studi Bimbingan dan Konseling



**JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

2023

**EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK MENGGUNAKAN
E-BOOKLET UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN
SISWA DALAM UPAYA PENCEGAHAN PENYALAHGUNAAN
NARKOBA DI SMA NEGERI 1 INDRALAYA**

SKRIPSI

Oleh

Mifta Rahmadilla

NIM : 06071281924029

Program Studi Bimbingan dan Konseling

**Mengesahkan,
Pembimbing,**

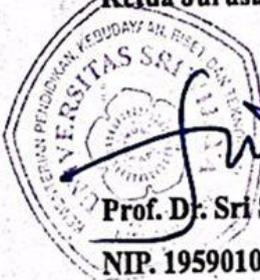


Rani Mega Putri, M.Pd., Kons.

NIP. 198808182015042001

Mengetahui,

Ketua Jurusan



Prof. Dr. Sri Sumarni, M.Pd

NIP. 195901011986032001

Koordinator Program Studi



Fadhlina Rozzaqyah, M.Pd

NIP. 199301252019032017

**EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK MENGGUNAKAN E-
BOOKLET UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA DALAM
UPAYA PENCEGAHAN PENYALAHGUNAAN NARKOBA DI SMA
NEGERI 1 INDRALAYA**

SKRIPSI

Oleh

Mifta Rahmadilla

NIM : 06071281924029

Program Studi Bimbingan dan Konseling

Telah diujikan dan lulus pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 5 Januari 2023

TIM PENGUJI

Ketua : Rani Mega Putri, M.Pd., Kons.

Anggota : Sigit Dwi Sucipto, M.Pd

(.....)

(.....)

Palembang, 5 Januari 2023

Mengetahui

Koordinator Program Studi



Fadhlina Rozzaqyah, M.Pd

NIP. 199301252019032017

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mifta Rahmadilla

NIM : 06071281924029

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan dengan bersungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul "Efektivitas Bimbingan Kelompok Menggunakan *E-Booklet* Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Dalam Upaya Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba di SMA Negeri 1 Indralaya" ini adalah benar benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 Tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila dikemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan / atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini saya bersedia menanggung saksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikian pernyataan yang saya buat dengan sesungguhnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Indralaya, 2 Januari 2023

Yang Membuat Pernyataan



Mifta Rahmadilla

NIM. 06071281924029

PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya sehingga peneliti dapat merampungkan skripsi yang berjudul “Efektivitas Bimbingan Kelompok Dengan Menggunakan *E-booklet* Untuk Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya.

Dalam penyelesaian skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin menghanturkan rasa terimakasih kepada Ibu Rani Mega Putri, M.Pd, selaku dosen pembimbing atas seluruh bimbingan dan arahan yang diberikan dalam penulisan skripsi ini. Selain itu, peneliti juga mengucapkan rasa terima kasih kepada Dekan FKIP, Bapak Dr. Hartono, M. A., Kepala Jurusan Ilmu Pendidikan, Ibu Prof. Dr. Sri Sumarni, M.Pd, dan Koordinator Program Studi Bimbingan Konseling Ibu Fadhlina Rozzaqyah, M.Pd., yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Kemudian peneliti juga mengucapkan rasa terima kasih kepada seluruh Dosen Bimbingan dan Konseling yang sudah berjasa dalam memberikan bimbingan, arahan, kritik dan saran selama perkuliahan.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembelajaran dan pengembangan ilmu bimbingan konseling.

Indralaya, 21 Desember 2022

Mifta Rahmadilla
NIM. 06071281924029

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah atas izin Allah SWT, peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir dengan baik walaupun dalam penulisaannya masih terdapat kekurangan. Dengan segala rasa syukur dan rasa hormat yang mendalam, peneliti mempersembahkan skripsi ini kepada:

- Terimakasih kepada ayah dan ibu tercinta, bapak Adie Muryanto dan ibu Rosita Siregar yang selalu memberikan dukungan, dari memberikan nasihat, doa dan materi selama menempuh masa perkuliahan. Semoga sehat selalu papa mama.
- Ibu Fadhlina Rozzaqyah selaku Koordinator Studi Bimbingan dan Konseling.
- Ibu Rani Mega Putri, M.Pd selaku dosen pembimbing. Terimakasih untuk bimbingan, arahan, motivasi, dukungan, beserta waktu yang telah ibu berikan. Mifta juga mengucapkan permohonan maaf sebesar-besarnya apabila selama proses bimbingan terdapat perilaku dan perkataan yang berkenan di hati. Semoga seluruh kebaikan ibu dibalas dengan kebaikan yang berlimpah dari Allah SWT.
- Bapak Sigit Dwi Sucipto, M.Pd selalu dosen penguji. Terimakasih untuk saran-saran yang telah diberikan.
- Seluruh dosen program studi Bimbingan dan Konseling Ibu Dra. Rahmi Shofah, M.Pd., Kons., Bapak Dr. Yosef, M.A., Ibu Risma Anita Puriani, M.Pd., Ibu Silvia AR., M.Pd., Ibu Nur Wisma, M.Pd., dan Bapak Dr. Alrefi, M.Pd yang sudah memberikan pengetahuan, ilmu yang bermanfaat selama masa perkuliahan dan menjadi teladan yang baik.
- Staff administrasi program studi Bimbingan dan Konseling
- Untuk kakak tersayang Miftahul Fajry terimakasih atas nasihat dan dukungan materi yang sudah diberikan. Dan adikku, Miftahul Alfath terima kasih sudah memberikan bantuan.
- Untuk Alvina Nurul Laila dan Amalia Mawaddah yang sudah memberikan bantuan dan *support* penuh selama masa perkuliahan ini semoga selalu diberikan kemudahan dan kelancaran disetiap urusannya dan diberi

kesehatan.

- Untuk boboboi Devi Andreayani, Masayu Amanda Dwi Cita, Rahmanisa Aulia, dan Fadhila Rahmawati terimakasih sudah bersama sama menjadi teman seperjuangan selama masa kuliah.
- Untuk Tiara Kinanti dan Anggun Fitri Rianda terimakasih selalu mendengarkan seluruh keluh kesah dari masa SMA sampai sekarang.
- Untuk Alicya Az Zahra atas bantuan yang selalu diberikan.
- Seluruh teman seperjuangan BK Indralaya angkatan 2019 atas waktunya selama di bangku kuliah.
- Seluruh anggota UKM Harmoni Universitas Sriwijaya yang menjadi tempat untuk belajar, berproses dalam dunia seni.

MOTTO

*“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan
kesanggupannya”*

(Q.S Al-Baqarah: 286)

DAFTAR ISI

JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
PRAKATA.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1.Latar Belakang	1
1.2.Rumusan Masalah	4
1.3.Tujuan Penelitian	4
1.4.Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1.Bimbingan Kelompok	6
2.1.1. Pengertian Bimbingan Kelompok	6
2.1.2. Tujuan Bimbingan Kelompok.....	7
2.1.3. Tahapan Bimbingan Kelompok	7
2.1.4. Bimbingan Kelompok Menggunakan <i>E-booket</i>	8
2.2.Media pembelajaran <i>E-Booklet</i>	9
2.3.Narkoba.....	11
2.3.1. Pengertian Penyalahgunaan Narkoba.....	11
2.3.2. Jenis-Jenis Narkoba.....	12
2.3.3. Bahaya Penyalahgunaan Narkoba.....	15
BAB III METODE PENELITIAN	17

3.1. Jenis Penelitian.....	17
3.2. Variable Penelitian.....	18
3.3. Definisi Operasional Variabel.....	18
3.4. Lokasi Penelitian.....	18
3.5. Populasi dan Sampel.....	19
3.6. Teknik Pengumpulan Data.....	19
3.7. Validitas dan Reliabilitas.....	20
3.8. Teknik Analisis Data.....	20
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	22
4.1. Hasil Penelitian.....	22
4.2. Pembahasan.....	30
KESIMPULAN DAN SARAN.....	36
5.1. Kesimpulan.....	36
5.2. Saran.....	36
DAFTAR PUSTAKA.....	37
LAMPIRAN.....	40

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rancangan Pelaksanaan Penelitian	12
Tabel 4.1 Hasil <i>Pretest</i> Pengukuran Tingkat Pemahaman Siswa Terhadap Narkoba.....	22
Tabel 4.2 Nama Siswa yang Mengikuti Kegiatan Bimbingan Kelompok	23
Tabel 4.3 Hasil <i>PostTest</i> Pengukuran Tingkat Pemahaman Siswa Terhadap Narkoba.....	26
Tabel 4.4 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Pengukuran Tingkat Pemahaman Siswa Terhadap Narkoba	26
Table 4.6 Uji Wilcoxon	28

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Rangkaian Pelaksanaan Penelitian..... 21

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas bimbingan kelompok dengan menggunakan *e-booklet* untuk meningkatkan pemahaman siswa dalam upaya pencegahan penyalahgunaan narkoba di SMA Negeri 1 Indralaya. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan model desain *one group pretest-posttest*. Dengan subjek yang diteliti yaitu siswa kelas XI. IPS 2 SMA Negeri 1 Indralaya berjumlah 10 siswa yang mendapatkan nilai terendah dari hasil *pretest* berdasarkan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah tes pengukuran tingkat pemahaman siswa terhadap narkoba yang diberikan sebelum dan sesudah dilakukannya *treatment*. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Uji *Wilcoxon*. Hasil data penelitian diperoleh skor rata-rata *pretest* 35,2 sedangkan skor rata-rata *posttest* 79,1. Dari hasil data yang diperoleh nilai *Asymp.Sig (2-tailed)* yaitu 0,005 yang menunjukkan probabilitasnya lebih kecil atau berada di bawah 0,05 sehingga layanan bimbingan kelompok menggunakan *e-booklet* efektif untuk meningkatkan pemahaman siswa dalam upaya pencegahan penyalahgunaan narkoba.

Kata Kunci : *Bimbingan Kelompok, e-booklet, Peningkatan Pemahaman, Penyalahgunaan Narkoba.*

ABSTRACT

This study aims to determine the effectiveness of group counseling using e-booklets to increase students' understanding in efforts to prevent drug abuse in Indralaya 1 Public High School. This study used an experimental method with a one group pretest-posttest design model. With the subject studied, namely students of class XI. IPS 2 SMA Negeri 1 Indralaya totaling 10 students who got the lowest score from the pretest results based on purposive sampling technique. The data collection technique used in this study was a test to measure students' understanding of drugs given before and after treatment. The data analysis technique used in this study is the Wilcoxon Test. The results of the research data obtained an average pretest score of 35.2 while a posttest average score of 79.1. From the results of the data obtained, the Asymp.Sig (2-tailed) value is 0.005 which indicates the probability is smaller or below 0.05 so that group guidance services using e-booklets are effective in increasing student understanding in efforts to prevent drug abuse.

Keywords: *Group Guidance, e-booklets, Increased Understanding, Drug Abuse.*

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Remaja merupakan masa peralihan dari masa anak-anak menuju masa dewasa. Menurut WHO, rentang usia remaja berada pada usia 10-18 tahun. Sedangkan, menurut Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana (BKKBN) rentang usia remaja yaitu 10-24 tahun serta belum menikah. Masa remaja merupakan masa yang paling krusial dimana pada masa ini remaja sedang berjuang dalam mencari jati dirinya dengan mencoba hal-hal baru dan bergaul dengan kelompok sebayanya. Sehingga dengan mudah remaja akan terjerumus kedalam hal-hal negative (Bunsaman & Krisnani, 2020).

Salah satu hal negatif yang dapat menjerumuskan remaja sebagai penerus bangsa adalah penyalahgunaan narkoba. Di Indonesia, pada tahun 2021 kasus remaja yang terjerat akan penyalahgunaan narkoba mencapai angka 2,2 juta remaja dari 13 provinsi yang ada di Indonesia dan data ini naik sekitar 24-28% dari tahun 2019 (PUSLITDATIN, 2019).

Melihat tingginya angka penyalahgunaan narkoba dikalangan remaja menjadi suatu hal yang perlu dikhawatirkan dikarenakan mampu merusak remaja yang merupakan aset sekaligus penerus bangsa Indonesia. Oleh karena itu, diperlukan penyelesaian atas masalah penyalahgunaan narkoba ini dengan cara melakukan pencegahan.

Untuk itu sebagai upaya pencegahan diperlukan lembaga formal yaitu sekolah untuk bertanggung jawab dalam hal membimbing para remaja sebagai penerus bangsa. Sesuai dengan fungsi pendidikan yang terdapat didalam Undang Undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003 Bab II Pasal 3 yang berisi “Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Di dalam lingkungan sekolah tentu seluruh warga sekolah wajib untuk memberikan pemahaman akan bahaya narkoba dan pencegahan akan penyalahgunaan narkoba. Namun sebagai penyelenggara layanan yang dapat dengan penuh bertanggung jawab agar siswa tidak terjerumus kedalam penyalahgunaan narkoba adalah Guru Bimbingan dan konseling (BK).

Guru BK memiliki fungsi *preventive* agar mengantisipasi peserta didik dari timbulnya masalah yang akan dihadapi termasuk dalam masalah penyalahgunaan narkoba. Teknik yang biasanya digunakan dalam fungsi *preventive* ini adalah layanan orientasi, informasi dan juga bimbingan kelompok (Fiah, 2015). Namun realitanya, pemberian layanan dalam pencegahan penyalahgunaan narkoba biasanya sering dilakukan dengan menggunakan layanan orientasi dan juga informasi. Untuk bimbingan kelompok sangat jarang digunakan oleh guru BK sebagai layanan untuk pencegahan penyalahgunaan narkoba.

Hasil wawancara yang dilakukan oleh peneliti di SMA Negeri 01 Indralaya pada tanggal 5 Oktober 2022, Guru BK yaitu Ibu Rini Anggun Sari, M.Pd mengenai upaya yang dilakukan sekolah terutama guru BK untuk mencegah penyalahgunaan narkoba. Dari hasil wawancara yang dilakukan, Ibu Rini menjelaskan bahwa terdapat beberapa upaya sekolah dan Guru BK untuk mencegah siswa terjerumus dalam penyalahgunaan narkoba yaitu seperti melakukan layanan klasikal dengan materi pemahaman tentang narkoba serta melakukan kerjasama dengan pihak Badan Narkotika Nasional Kabupaten Ogan Ilir dengan menyelenggarakan sosialisasi tentang materi narkoba yang mencakup pengertian, jenis, ciri, dan pencegahan penyalahgunaan narkoba. Namun, untuk pemberian layanan bimbingan kelompok Ibu Rini sendiri menjelaskan bahwa belum pernah melaksanakan bimbingan kelompok dengan mengangkat topik pencegahan penyalahgunaan narkoba. Dikarenakan menurut Ibu Rini, bahwa pemberian layanan kelompok di SMA Negeri 1 Indralaya memiliki kesulitan dalam waktu pemberian layanan bimbingan kelompok.

Selain mewawancarai guru BK peneliti juga ikut mewawancarai siswa dari kelas XI IPS 2 mengenai pengetahuan mereka tentang narkoba secara umum. Dan

hasilnya banyak dari siswa kurang mengetahui tentang narkoba dan juga jenis jenisnya. Kemudian untuk pelaksanaan bimbingan kelompok secara keseluruhan siswa di kelas tersebut tidak pernah mengikuti kegiatan bimbingan kelompok dikarenakan layanan yang biasanya diberikan oleh guru BK hanya sebatas bimbingan klasikal dan konseling individual.

Tohirin (2013 dalam Azim & Hartuti 2018) menjelaskan bahwa adanya bimbingan kelompok dapat membantu siswa dalam meningkatkan wawasan, persepsi dan juga mewujudkan sikap yang lebih efektif sehingga dapat meningkatkan pemahaman mengenai bahaya penyalahgunaan narkoba. Dan jika melihat dalam penelitian terdahulu seperti penelitian yang ditulis oleh Azim dan Hartuti (2018) yang membahas pengaruh layanan BK terhadap pemahaman penyalahgunaan narkoba, dipaparkan oleh peneliti bahwa pemberian layanan bimbingan dan konseling sebagai upaya pemahaman akan bahaya narkoba memiliki pengaruh yang cukup signifikan yang mana terdapat peningkatan pemahaman antara siswa di sekolah tersebut pada saat sebelum diberikan layanan bimbingan kelompok dan setelah diberikan layanan bimbingan kelompok.

Dalam pemberian layanan bimbingan kelompok terdapat media yang dapat digunakan oleh guru BK untuk memperlancar proses pemberian layanan. Menurut Mutmainnah, Yulindah, & Yuniarti (2017) menjelaskan bahwa penggunaan media dalam pemberian layanan BK dapat memberikan rangsangan pikiran, perasaan, perhatian, kemauan siswa dalam memahami diri, memecahkan masalah dan mengambil keputusan sendiri. Berbagai macam media yang dapat digunakan oleh guru BK seperti PPT, buku, dan lain sebagainya. Namun, adanya perkembangan teknologi membuat media pembelajaran yang dapat digunakan oleh guru BK pun beragam seperti sekarang terdapat media *e-booklet*. *E-booklet* merupakan buku saku yang berbasis elektronik. Menurut Fauziyah dalam Viola dan Femandes, (2021) menjelaskan *e-booklet* merupakan suatu media yang menampilkan materi dengan ringkas dan gambar yang menarik perhatian siswa sebagai sumber pembelajaran dan pemahaman materi pembelajaran.

Adanya penggunaan e-booklet sebagai media dalam bimbingan kelompok dalam upaya pencegahan penyalahgunaan narkoba merupakan hal yang baru dan

merupakan kombinasi yang dapat diteliti untuk melihat efektivitasnya. Dikarenakan pada penelitian sebelumnya penggunaan media *e-booklet* sangat sering dijumpai dihubungkan dalam layanan bimbingan klasikal. Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **“Efektivitas Bimbingan Kelompok menggunakan *E-booklet* Untuk Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba di SMA Negeri 1 Indralaya.”**

1.2 Rumusan Masalah

Dari latar belakang yang ditulis penulis, rumusan masalah yang diangkat adalah “bagaimana efektivitas bimbingan kelompok menggunakan *e-booklet* untuk meningkatkan pemahaman siswa dalam upaya pencegahan penyalahgunaan narkoba di SMA Negeri 1 Indralaya?”

1.3 Tujuan Penelitian

Tujuan dilakukannya penelitian ini yaitu untuk mengetahui efektivitas bimbingan kelompok menggunakan media *e-booklet* untuk meningkatkan pemahaman siswa dalam upaya pencegahan penyalahgunaan narkoba pada peserta didik di SMA Negeri 01 Indralaya.

1.4 Manfaat Penelitian

1.4.1 Manfaat Teoritis

Adanya penelitian yang dilakukan oleh peneliti diharapkan dapat bermanfaat untuk menambah pengetahuan dan wawasan kepada para pembaca mengenai efektivitas bimbingan kelompok dengan menggunakan media *e-booklet* sebagai pencegahan penyalahgunaan narkoba.

1.4.2 Manfaat Praktis

a) Bagi Guru BK

Penelitian ini diharapkan mampu memberi arah dan juga petunjuk bagi para guru terkhususnya guru BK agar dapat melaksanakan bimbingan konseling guna mencegah penyalahgunaan narkoba dengan memanfaatkan media teknologi seperti *e-booklet*.

b) Bagi Siswa

Manfaat penelitian ini bagi siswa diharapkan mampu menambah wawasan dan pengetahuan mengenai gambaran mengenai materi penyalahgunaan narkoba, pelaksanaan bimbingan kelompok serta penggunaan *e-booklet*.

c) Bagi Peneliti

Penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan peneliti mengenai efektivitas bimbingan kelompok menggunakan *e-booklet* untuk meningkatkan pemahaman siswa dalam upaya pencegahan penyalahgunaan narkoba di sekolah dan dapat dijadikan acuan untuk penelitian berikutnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Amanda, M. P., Humaedi, S., & Santoso, M. B. (2017). Penyalahgunaan Narkoba di Kalangan Remaja (Adolescent Substance Abuse). *Prosiding Penelitian & Pengabdian Kepada Masyarakat*, 129-389.
- Arikunto, S., & Jabar. (2004). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azhar, A., Fikri, K. N., Siregar, V. A., & Apriyanto, M. (2021). Pencegahan, Pemberantasan, Penyalahgunaan dan Peredaran Gelap Narkoba (P4GN) Pada Pesantren. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2463-2468.
- Azim, M., & Hartuti, P. (2018). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Pemahaman Tentang Bahaya Penyalahgunaan Narkoba Pada Siswa Kelas X MIPA di SMA Negeri 6 Kota Bengkulu . *Triadik*, 68.
- Azzam, U. (2016). *Bimbingan dan Konseling Perkembangan di Sekolah*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- BNN. (2017). *Narkoba dan Permasalahannya*. Jakarta Timur: Badan Narkotika Nasional RI.
- Bunsaman, S. M., & Krisnani, H. (2020). Peran Orangtua Dalam Pencegahan dan Penanganan Penyalahgunaan Narkoba Pada Remaja. *Prosiding Penelitian & Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1.
- Fadilah, S. N. (2019). Layanan Bimbingan Kelompok dilaam Membentuk Sikap Jujur Melalui Pembiasaan . *Islamic Counseling : Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam*, 167-178.
- Fiah, R. E. (2015). Bimbingan dan Konseling. In R. El Fiah, *Di Sekolah* (p. 28). Bandar Lampung: Pusat Penelitian dan Penerbitan LP2M.
- Hanifah, Afrikani, T., & Yani, I. (2020). Pengembangan Media Ajar E-Booklet Materu Plantae Untuk Meningkatkan Hasil elajar Biologi Siswa. *Journal of Biology Education Research*, 10-16.
- Hariyanto, B. P. (2018). Pencegahan dan Pemberantasan Peredaran Narkoba di

Indonesia. *Jurnal Daulat HUKUM*.

Harlina, Sofah, R., Putir, R. M., Puriani, A. R., Sucipto, S. D., & Anwar, M. (2017). Pelatihan Pembuatan Media BK Pencegahan Penyalahgunaan . *Konseling Komprehensif*, 2.

Ismail, F. (2018). *Statistika Untuk Penelitian Pendidikan dan Ilmu-ilmu Sosial*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Jannah, N., Fadiawati, N., & Tania, L. (2017). Pengembangan E-booklet interaktif Berbasis Fenomena Kehidupan Sehari-hari Tentang Pemisahan Campuran. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*, 186-198.

Majid, A. (2019). *Bahaya Penyalahgunaan Narkoba*. Semarang: Alprin.

Mintawati, H., & Budiman, D. (2021). Bahaya Narkoba dan Strategi Penanggulangannya. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Abdi Putra*, 64.

Muhajar, A., & Hoiroh, M. (2020). Pengembangan Media Booklet Elektronik Materi Jamur Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Kelas X SMA . *Bioedu*, 292-301.

Mutmainnah, A. N., Yulidah, R., & Yuniarti, S. (2017). Media Bimbingan Konseling Berbasis Hypermedia. *Penerapan Panduan Oprasional Penyelenggaraan (POP) Bimbingan dan Konseling di Sekolah Dalam Menyikapi Tantangan Profesi BK di Abad 21*, 186-191.

Nasution, H. S., & Abdillah. (2019). *Bimbingan Konseling Konsep, Teori dan Aplikasinya*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia.

Nurlila, R. U., & Fua, J. L. (2017). Penyalahgunaan Zat Adiktif Pada Siswa Kelas VIII di Sekolah Menengah Pertama Negeri 05 Kota Kendar. *Jurnal Al-Ta'dib*, 73-90.

Pramita, R. W., Rizal, N., & Sulistyan, R. B. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jawa Timur: Widya Gama Press.

Prasetiawan, H., & Alhadi, S. (2018). Pemanfaatan media Bimbingan dan Konseling di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah se-Kota

Yogyakarta. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*, 87-98.

PUSLITDATIN. (2019, Agustus 12). *Badan Narkotika Nasional RI*. Retrieved from Penggunaan Narkotika di Kalangan Remaja Meningkatkan: <https://bnn.go.id/penggunaan-narkotika-kalangan-remaja-meningkat/>

Setiani, A. C., Setyowani, N., & Kurniawan, K. (2014). Meningkatkan konsentrasi Belajar Melalui Layanan Bimbingan Kelompok. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 38.

Sinajar, A., & Sahuri, T. (2021). Bahaya Narkotika Terhadap Masa Depan Generasi Muda. *Jurnal Indonesia Sosial Teknologi*, 159.

Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta : Literasi Media Publishing.

Sofah, R., & Sucipto, S. D. (2020). *Teknologi Informasi dan Media Bimbingan Konseling*. Palembang: Noer Fikri Offset.

Syahrum, & Salim. (2012). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Ciptapustaka Media.

Violla, R., & Fernandes, R. (2021). Efektivitas Media Pembelajaran E-Booklet Dalam Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sosiologi. *Jurnal Kajian Pendidikan dan Pembelajaran*, 15.

Yulianti, Maharani, N. A., & Kumala, F. N. (2019). Pengembangan Media E-Booklet Materi Zat Untuk Meningkatkan Karakter Siswa SD Islamic Global School Malang. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Ke-SD-an*, 112-119.

