

**IDENTIFIKASI PERAN ORANG TUA DALAM PEMBERIAN
POLA MAKAN GIZI SEIMBANG PADA ANAK USIA (5-6)
TAHUN DI KELURAHAN SRIJAYA PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh

Easy Dwi Nurcahyani

(06141381823041)

Program Studi Pendidikan Guru-Pendidikan Anak Usia Dini



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

2023

**IDENTIFIKASI PERAN ORANG TUA DALAM PEMBERIAN
POLA MAKAN GIZI SEIMBANG PADA ANAK USIA (5-6)
TAHUN DI KELURAHAN SRIJAYA PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh

Easy Dwi Nurcahyani

(06141381823041)

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Mengesahkan

Koordinator Program Studi



Dr. Windi Dwi Andika, M.Pd

NIP. 198906212019032017

Pembimbing Skripsi



Dra. Syafdaningsih, M.Pd

NIP.195908151986092001

Mengetahui

Kepala Jurusan Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. Sri Sumarni, M.Pd

NIP. 195901011986032001

**IDENTIFIKASI PERAN ORANG TUA DALAM PEMBERIAN
POLA MAKAN GIZI SEIMBANG PADA ANAK USIA (5-6)
TAHUN DI KELURAHAN SRIJAYA PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh

Easy Dwi Nurcahyani

(06141381823041)

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Telah diujikan dan lulus pada :

Hari : Jumat

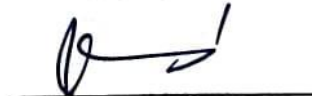
Tanggal : 16 Desember 2022

TIM PENGUJI

1. Ketua : Dra. Syafdaningsih, M. Pd



2. Anggota : Dra. Hasmalena, M. Pd



Mengetahui,

Koordinator Prodi PG-PAUD



Dr. Windi Dwi Andika, M.Pd

NIP. 198906212019032017

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Easy Dwi Nurcahyani

NIM : 06141381823041

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Identifikasi Peran Orang Tua Dalam Pemberian Pola Makan Gizi Seimbang Pada Anak Usia (5-6) Tahun Di Kelurahan Srijaya Palembang” ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila dikemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi saya ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Palembang, 16 Desember 2022

Yang membuat pernyataan



Easy Dwi Nurcahyani

NIM 06141381823041

PRAKATA

Skripsi dengan judul “Identifikasi Peran Orang Tua Dalam Pemberian Pola Makan Gizi Seimbang Pada Anak Usia (5-6) Tahun Di Kelurahan Srijaya Palembang“ disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dra. Syafdaningsih, M.Pd dan Ibu Taruni Suningsih, M.Pd sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Dr. Hartono, M. A., Dekan Fkip Unsri, Prof. Dr. Sri Sumarni, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan, Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Ibu Dr. Windi Dwi Andika, M.Pd yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada semua dosen PG-PAUD FKIP UNSRI yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini. Lebih lanjut penulis mengucapkan kepada seluruh keluarga terutama kedua orangtua serta teman-teman seperjuangan HMPAUD 2018 serta semua pihak yang telah memberikan dukungan dan semangat selama penulis mengikuti pendidikan. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Pendidikan Anak Usia Dini dan pengembangan ilmu pengetahuan.

Palembang, 16 Desember 2022



Easy Dwi Nurcahyani
NIM 06141381823041

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim wa Alhamdulillahilabbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah Subhanahuwata'ala berkat rahmat dan ridho-nya skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar dan baik serta dimudahkan dalam menyelesaikannya. Sholawat dan salam kita limpahkan kepada nabi Muhammad shallahu'alaihi wa sallam, sahabat dan keluarganya hingga akhir zaman. Dengan ketulusan hati penulis izin menyampaikan kata persembahan untuk skripsi ini kepada:

- ❖ Allah SWT berkat Rahmat dan Ridhonya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini
- ❖ Kedua orang tuaku tercinta, terkasih dan tersayang (Ibu Lisnawaty Ys dan Bapak Hafizal Amin) yang tiada henti-hentinya memberikanku dukungan, cinta, kasih sayang dan materi serta selalu mendoakan keberhasilanku.
- ❖ Teruntuk keluargaku, mbak Widya Krisnawati, kak Erwin Baskara, Nuha, dan Bagas Ramadhan. Terimakasih selalu memberi support dan yang menjadi motivasiku untuk menyelesaikan skripsi ini.
- ❖ Dosen pembimbing skripsi sekaligus dosen pembimbing akademik Ibu Dra. Syafdaningsih, M.Pd, Terima kasih Ibu untuk semua bantuan, bimbingan, dan sarannya, tanpa bantuan ibu skripsi ini tak akan berhasil, sekali lagi terima kasih bu untuk didikan Ibu selama ini.
- ❖ Ibu Taruni Suningsih, M.Pd, selaku validator skripsiku terima kasih banyak ibu telah memberikan arahan, bimbingan, dan masukan atas instrumen dan validasi untuk penelitian ini.
- ❖ Seluruh Dosen PG-PAUD FKIP UNSRI Dra. Syafdaningsih. M.Pd, Dra. Hasmalena, M.Pd, Prof. Dr. Sri Sumarni, M.Pd, Dra. Rukiyah, M.Pd, Dr. Windi Dwi Andika, M.Pd, Taruni Suningsih, M.Pd, Febriyanti Utami, M.Pd, Mahyumi Rantina, M.Pd. Terimakasih banyak atas semua ilmu yang telah kalian berikan kepada kami.
- ❖ Staf dan karyawan FKIP, terima kasih atas bantuannya mengenai pemberkasan, persyaratan-persyaratan dan surat menyurat selama perkuliahan.

- ❖ Sahabat sekaligus saudaraku tersayang yang sudah terlebih dahulu menjadi seorang sarjana (Aisyah Yulinda Wati, Hafsa Winiarti, Nurul Nahdliyah, dan Riska Ramadhan) yang selalu memberikan motivasi, dukungan, dan mendoakanku.
- ❖ Sahabat sekaligus saudaraku (Iis Aprilliani, Yuyun Dwi Lestari, Desti Irfiyanti, Aulia Rahmatika, Septianawati, Dian Septiana, dan Ruwidah Suwani) menemaniku selama penyusunan skripsi dan selalu memaksaku untuk segera menyelesaikan skripsi ini dengan dorongan, dukungan, serta membantuku dan memberi nasihat selama 4 tahun perjalanan kuliah ini hingga menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih sahabat-sahabatku yang sudah mau aku repotkan.
- ❖ Almamater kuning kebangganku.
- ❖ Teman teman seperjuangan PG-PAUD 2018 yang telah berjuang bersama selama 4 tahun mencari ilmu di Universitas Sriwijaya terima kasih atas kebersamaanya, semoga kita menjadi orang-orang yang sukses dan semoga tali silaturahmi tetap terjalin dan ilmu yang kita dapatkan selama ini dapat bermanfaat bagi diri sendiri maupun oranglain.
- ❖ Serta semua pihak yang telah banyak membantu dan menyelesaikan tugas akhir skripsi ini, saya mengucapkan banyak terima kasih. Semoga bantuan yang diberikan kepada saya menjadi amal dan dapat dibalas Allah SWT. Sayamenyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari kata sempurna, oleh karna itu kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak penulis mengharapkan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan bermanfaat untuk ilmu pendidikan.
- ❖ Terakhir, untuk aku. Terimakasih banyak untuk diriku, untuk tetap kuat sampai detik ini. Yang berusaha untuk selalu sabar, kuatin lagi bahunya ya kencengin lagi doanya. Allah tau kamu mampu, Allah percaya kamu bisa. Karena, sesuatu hal yang baik untukmu pasti akan selalu menemukan jalannya untuk menghampirimu. *Be strong your self*. Allah selalu ada untuk setiap harapan dan impianmu.

MOTTO

“Allah Tidak Membebani Seseorang Melainkan Sesuai Dengan Kemampuannya”

(QS. Al-Baqarah: 286)

“Ingatlah Hanya Dengan Mengingat Allah Hati Menjadi Tenram”

(Q.S Ar-Ra’d: 28)

“The Quieter You Become, The More You Are Able To Hear”

(Rumi)

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	iv
PRAKATA	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK.....	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Hasil Penelitian	5
BAB II	6
KAJIAN TEORI.....	6
2.1 Hakikat Identifikasi Peran Orang Tua Dalam Pemberian Pola Makan Gizi Seimbang	6
2.1.1 Definisi Identifikasi	6
2.1.2 Peran Orang Tua	6
2.1.3 Bentuk-Bentuk Peran Orang Tua	7
2.1.4 Pola Makan	15
2.1.5 Menu Seimbang	17
2.1.6 Gizi Seimbang.....	18
2.1.7 Piring Makanku Sajian Sekali Makan	19
2.1.8 Kebutuhan Zat Gizi Anak Usia Dini	21
2.1.9 Jadwal Makan Anak Usia Dini	26

2.2	Hakikat Anak Usia (5-6) Tahun Di Kelurahan Srijaya Palembang	28
2.2.1	Anak Usia Dini.....	28
2.2.2	Karakteristik Anak Usia Dini (5-6) Tahun	29
2.2.3	Kelurahan Srijaya Palembang.....	30
2.3	Penelitian Relevan.....	31
2.4	Kerangka Berfikir.....	34
BAB III.....		36
METODOLOGI PENELITIAN.....		36
3.1	Jenis Penelitian.....	36
3.2	Variabel Penelitian	36
3.2.1	Definisi Konseptual Variabel.....	36
3.2.2	Definisi Operasional Variabel Penelitian	36
3.3	Lokasi dan Waktu Penelitian	37
3.3.1	Lokasi	37
3.3.2	Waktu	37
3.4	Populasi dan Sampel	37
3.4.1	Populasi	37
3.4.2	Sampel	37
3.5	Jenis Data.....	37
3.6	Teknik Pengumpulan Data.....	37
3.6.1	Observasi	38
3.6.2	<i>Checklist</i>	38
3.6.3	Dokumentasi	38
3.7	Instrumen Penelitian.....	38
3.8	Uji Validitas Instrumen	42
3.9	Teknik Analisis Data	42
3.10	Interpretasi Data	43
3.11	Prosedur Penelitian.....	45
BAB IV.....		46
HASIL DAN PEMBAHASAN.....		46
4.1	Hasil Penelitian	46

4.1.1	Deskripsi Umum Lokasi Penelitian.....	46
4.1.2	Deskripsi Hasil Penelitian.....	46
4.2	Pembahasan.....	51
BAB V.....		61
KESIMPULAN DAN SARAN.....		61
5.1	Kesimpulan	61
5.2	Saran	61
DAFTAR PUSTAKA		62

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kategori Penilaian	44
Tabel 3.2 Kategori Penilaian Pemberian Pola Makan Gizi Seimbang	44
Tabel 4.1 Rekapitulasi Frekuensi dan Persentase Pemberian Pola Makan Gizi Seimbang Anak Usia (5-6) Tahun Selama 3 Kalai Pertemuan Di Kelurahan Srijaya Palembang	83
Tabel 4.2 Frekuensi dan Persentase Mengandung Kecukupa Gizi Seimbang	47
Tabel 4.3 Frekuensi dan Persentase Bervariasi Menu	48
Tabel 4.4 Frekuensi dan Persentase Kelengkapan Porsi Makanan.....	49
Tabel 4.5 Frekuensi dan Persentase Pemahaman Orang Tua.....	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Observasi <i>Checklist</i>	70
Lampiran 2 Data Selama 3 Kali Pertemuan Di Kelurahan Srijaya Palembang	73
Lampiran 3 Perhitungan Perindikator Selama 3 Kali Pertemuan	75
Lampiran 4 Rekapitulasi Data Pemberian Pola Makan Gizi Seimbang Anak Usia (5-6) Tahun Selama 3 Kali Pertemuan Di Kelurahan Srijaya Palembang	81
Lampiran 5 Perhitungan Dalam Mencari Hasil Persentase Keseluruhan Pemberian Pola Makan Gizi Seimbang Anak Usia (5-6) Tahun Per Hari Selama 3 Kali Pertemuan Yang Dilakukan Di Kelurahan Srijaya Palembang	82
Lampiran 6 Diperoleh BB Dan TB Anak Usia (5-6) Tahun Di Kelurahan Srijaya Palembang	84
Lampiran 7 Perhitungan Interpretasi Data	85
Lampiran 8 Surat Validasi Instrumen	86
Lampiran 9 Surat Izin Penelitian	87
Lampiran 10 SK Pembimbing	88
Lampiran 11 Usulan Judul Skripsi	90
Lampiran 12 Validasi Instrumen	91
Lampiran 13 Foto-Foto Observasi.....	93
Lampiran 14 Data Identitas Anak.....	97
Lampiran 15 Bukti Submit Jurnal.....	100
Lampiran 16 Bukti Pengecekan Similarity	101

ABSTRAK

Populasi dalam penelitian ini adalah orang tua yang mempunyai anak berusia (5-6) tahun di Kelurahan Srijaya Palembang. Dengan jumlah sampel sebanyak 20 responden yang berusia (5-6) tahun di Kelurahan Srijaya Palembang. Tehknik yang digunakan dalam menentukan sampel adalah teknik *simple random sampling*. Jenis metode penelitian yg digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantatif. Tehknik yang dipilih dalam mengumpulkan data pada penelitian ini yaitu observasi yang menggunakan lembar *cheklist* dan dokumentasi. Indikator pada penelitian ini antara lain: 1) mengandung kecakupan gizi, 2) bervariasi menu, 3) kelengkapan porsi makanan, dan 4) pemahaman orang tua. Dalam penelitian ini di lakukan hari per indikator untuk mengetahui hasil persentase jumlah orang tua yang memberikan pola makan gizi seimbang pada anak usia (5-6) tahun di Kelurahan Srijaya Palembang yang di lakukan selama tiga kali pertemuan. Hari ketiga indikator mulai ada perubahan dibandingkan indikator hari pertama dan perubahan, yang diperoleh tidak terlalu jauh juga dibandingkan hari kedua. Serta peran orang tua dalam pemberian pola makan gizi seimbang ternyata beragam caranya, dan diantara orang tua yang memberikan gizi seimbang tersebut, masih terdapat juga orang tua yang tidak memberikan makanan selingan untuk pola makan gizi seimbang anak, bahkan ada orang tua yang menerapkan pola makan sesuai dengan pemahaman yang mereka ketahui saja dengan berbagai kondisi hingga serba keterbatasan juga. Indikator hari pertama, hasil persentase yang di peroleh yaitu sebesar 45%, dengan kategori tidak sesuai (TS). Hari kedua, hasil persentase yang di peroleh yaitu sebesar 67,5%, dengan kategori sesuai (S). Hari ketiga, hasil persentase yang di peroleh yaitu sebesar 68,75%, dengan kategori sesuai (S). Rata-rata persentase selama tiga kali pertemuan di peroleh hasil persentase sebesar 60,47%, dengan kategori tidak sesuai (TS).

Kata Kunci: Pemberian Pola Maka Gizi Seimbang, Anak Usia (5-6) Tahun

ABSTRACT

The population in this study were parents who had children aged (5-6) years in the Srijaya Palembang Village. With a total sample of 20 respondents aged (5-6) years in the Srijaya Palembang Village. The technique used in determining the sample is simple random sampling technique. The type of research method used in this research is descriptive quantitative. The technique chosen in collecting data in this study was observation using checklists and documentation. The indicators in this study included: 1) nutritional adequacy, 2) varied menus, 3) completeness of food portions, and 4) understanding of parents. In this study carried out per indicator day to find out the results of the percentage of parents who provide a balanced nutritional diet to children aged (5-6) years in the Srijaya Palembang Village which was carried out for three meetings. On the third day, the indicators began to change compared to the indicators on the first day and the changes that were obtained were not too far away compared to the second day. As well as the role of parents in providing a balanced nutritional diet, it turns out that there are various ways, and among parents who provide balanced nutrition, there are also parents who do not provide distraction food for children's balanced nutrition diet, and there are even parents who apply a balanced diet. in accordance with the understanding that they know only with various conditions to all limitations as well. The first day indicator, the percentage results obtained were 45%, with the inappropriate category (TS). The second day, the percentage results obtained were 67.5%, with the appropriate category (S). The third day, the percentage results obtained were 68.75%, with the appropriate category (S). The average percentage for the three meetings was obtained with a percentage of 60.47%, with the inappropriate category (TS).

Keywords: Provision of Balanced Nutrition Patterns, Children Aged (5-6) Years

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Anak adalah anugrah yang luar biasa yang diberikan Allah SWT kepada orang tua. Sungguh suatu kebahagiaan luar biasa bagi setiap orang tua saat anaknya lahir ke dunia. Generasi penerus yang diharapkan ini tentu akan dirawat dan dibesarkan dengan penuh kasih sayang. Setiap orang tua pasti selalu mendambakan anak mereka tumbuh sehat, cerdas, dan pintar. Untuk menunjang semua itu, orang tua harus memperhatikan dengan seksama kebutuhan nutrisi pada pola makan anak untuk tumbuh kembang sang anak. Sebagai orangtua berkewajiban menjaga, mendidik, dan juga mengarahkan anak agar dapat berkembang secara optimal, sesuai dengan potensi yang dimilikinya. Anak adalah generasi penerus bangsa yang kelak akan menjadi penerus dalam melanjutkan pembangunan dimasa yang akan datang. Cikalbatal manusia dewasa adalah anak usia dini untuk itu harus diperhatikan pola makan gizi seimbang, agar perkembangan anak tumbuh secara optimal, sehat secara fisik, mental, dan sosial memerlukan asupan gizi yang seimbang.

Dalam asupan gizi yang seimbang untuk pengoptimalan daya pikir anak dan otak anak juga diperlukan, karena tidak lepas dari gizi dan pola makan yang diperoleh anak sejak dini. Perkembangan anak hakekatnya telah dimulai sejak anak dilahirkan ke dunia. Karena itu perlunya memperhatikan pola makan anak harus dilakukan oleh orang tua (Siti, 2021).

Orang tua pasti sangat menginginkan anak-anaknya untuk tumbuh sehat dan bahagia. Maka dari itu orang tua akan memberikan pola makan yang baik, agar kelak anak-anaknya dapat hidup mandiri, tetap sehat, dan tentu saja bahagia. Dengan adanya peran orang tua dalam menerapkan pengetahuannya terhadap pemberian pola makan pada anak memilih apa yang baik bagi tubuh dan apa yang tidak Primayanti di kutip oleh (Tumiwa-Bachrens, 2018:7-8). Anak-anak akan menangkap pesan penting tentang manfaat menjadi sehat yang berasal dari pola

makannya. Semua ini tak hanya digunakan saat memilih makanan, tapi juga berpengaruh untuk banyak hal dalam hidup si anak maupun orang tua.

Orang tua memiliki sebuah tantangan dalam perannya untuk memenuhi pola makan pada anak dengan gizi yang seimbang. Terkadang sebagian orang tua masih ada yang acuh tak acuh pada pola makan anak. Contoh dari pola makan tidak seimbang adalah konsumsi mi instan goreng tanpa tambahan lauk, sayur, dan buah, yang kemudian disertai dengan kudapan gorengan dan minuman manis yang menggunakan susu kental manis. Meskipun dapat memenuhi kebutuhan energi sehari, makanan tersebut tinggi akan asam lemak jenuh dan gula, serta rendah akan serat, vitamin, dan mineral. Pemerintah Indonesia melalui Kementerian Kesehatan telah menerbitkan Pedoman Gizi Seimbang bagi masyarakat Indonesia (Kemenkes RI, 2014).

Pedoman tersebut tidak hanya berisi panduan untuk pola makan yang sehat dan seimbang untuk para orang tua, tetapi juga pesan untuk membiasakan perilaku hidup bersih, melakukan aktivitas fisik secara teratur, serta mempertahankan dan memantau berat badan normal. Semua pesan itu sangatlah relevan dengan situasi pandemic sekarang yang sedang dialami umat manusia di dunia, yang memerlukan usaha mempertahankan dan meningkatkan daya tahan tubuh melalui gaya hidup yang bersih, sehat, dan seimbang apalagi terhadap anak. Pola makan yang sehat dan seimbang dapat dicapai dengan menikmati anekaragam makanan, mengonsumsi banyak sayuran dan cukup buah-buahan, membiasakan makan lauk pauk dengan kandungan tinggi protein, mengonsumsi anekaragam makanan pokok, membatasi asupan gula, garam, dan lemak, serta membiasakan minum air putih yang cukup dan aman. Upaya meningkatkan sistem imunitas tubuh dapat dilakukan dengan pola konsumsi makanan yang sehat (Pratiwi, 2020:6-15).

Mengonsumsi makanan yang sehat perlu ditanamkan, anak usia dini sudah mempunyai sifat konsumen aktif yaitu mereka sudah sudah bisa memilih makanan yang disukainya, dengan menanamkan kebiasaan makan dengan gizi yang baik merupakan modal dasar bagi pengertian anak supaya mereka mau diarahkan pada pola makan dengan gizi yang baik (Ruswadi, 2022:89).

Menurut UNICEF dikutip oleh (Laswati, 2017) mengatakan bahwa kurangnya asupan zat gizi akan menyebabkan seseorang anak mengalami defisit dalam memenuhi kebutuhan tubuhnya, dan salah satu konsekuensinya adalah menjadi rentan terhadap serangan penyakit infeksi, yang apabila terjadi akan memperburuk status gizinya. Sebaliknya seseorang yang menderita penyakit infeksi akan mengalami peningkatan metabolisme dan suhu tubuh, yang menyebabkan kebutuhan energi dan zat-zat gizinya meningkat. Sementara itu, seseorang yang menderita penyakit infeksi biasanya mengalami penurunan nafsu makan, sehingga asupan gizinya juga berkurang, yang jika berlangsung lama akan menurunkan status gizinya.

Dari uraian diatas dapat pula diketahui bahwa orang tua berperan penting dalam memberikan makan gizi seimbang anak, para orang tua harus selektif dalam apa yang akan dikonsumsi oleh anak. Memperhatikan anak akan menyukai atau tidak jenis makanan yang akan di berikan. Gizi yang seimbang bagi pertumbuhan anak juga diantaranya bertujuan agar pertumbuhan tulang dan otot yang semakin kuat, karena jika kebutuhan gizi yang tidak mencukupi, akan menimbulkan masalah juga untuk kesehatan anak. Seperti membuat tubuh lemah dan mudah terserang berbagai penyakit. Anak yang kekurangan gizi akan memiliki masalah dalam tumbuh kembangnya, dari mulai pertumbuhan fisik hingga perilaku anak di masa dewasa. Maka dari itu orang tua harus membiasakan memberikan pola makan sehat untuk anak, memperhatikan apa yang akan di makan oleh anak, sebaiknya para orang tua menghindari makanan jajanan dari luar rumah, membiasakan makan sesuai jadwal makan, memberikan jenis makanan bervariasi akan mengenalkan anak pada makanan yang mengandung berbagai macam manfaat bukan hanya satu manfaat saja.

Berdasarkan hasil observasi yang telah peneliti lakukan di Kelurahan Srijaya Palembang di dapatkan kesimpulan peran orang tua dalam pemberian pola makan gizi seimbang yang paling sesuai. Sesuai sendiri dalam pembahasan ini memiliki arti hal yang paling sering dilakukan. Peran orang tua yang sesuai dalam pemberian pola makan gizi seimbang diantaranya, orang tua memberikan pola makan yang sehat untuk anaknya, orang tua menerapkan kebersihan sebelum dan

sesudah makan, orang tua melakukan apapun agar menarik perhatian anak untuk mau makan dan menghabiskan makanannya, orang tua anak memberikan makanan-makanan yang mengandung gizi seimbang, orang tua menerapkan pola makan anak sesuai pemahaman yang mereka ketahui, dan orang tua juga memberikan makan anak sesuai dengan jadwal makan yang mereka ketahui. Namun, ada juga orang tua yang tidak memberikan makanan selingan yang penting mengikuti jadwal makan anak. Tetapi ada juga orang tua yang gemar membuatkan makanan cemilan untuk anaknya agar anak tidak selalu makan diluar agar menjaga kebersihan dan kesehatan untuk anaknya.

Menurut (Prasetyo & Hargono, 2020:1-2) orang tua khususnya ibu sangat berperan penting dalam pemberian makan anak, karena ibu yang lebih sering berinteraksi dengan anak. Ibu berperan penting dalam masa tumbuh kembang anak. Pada masa tumbuh kembang, anak akan mengalami perubahan pola makan, umumnya anak mengalami kesulitan makan. Ibu adalah orang pertama yang berperan penting mengetahui setiap perkembangan anak termasuk perubahan pola makan anak tersebut. Peran ibu dalam pemberian pola makan anak dapat berpengaruh, seperti cara ibu memberikan makanan, menenangkan anak dengan memberikan makanan ringan, memasak dan menyediakan makanan untuk anak, tepat dalam memberikan makanan, membiasakan makan tepat waktu.

Maka dari uraian di atas perlunya untuk melakukan penelitian deskriptif kuantitatif tentang peran orang tua dalam pemberian pola makan gizi seimbang pada anak usia (5-6) tahun, sehingga nanti peneliti dapat mempersentasekan jumlah orang tua dalam memberikan pola makan gizi seimbang pada anak usia (5-6) tahun di Kelurahan Srijaya Palembang.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diuraikan, maka permasalahan yang akan diteliti dalam penelitian ini: Berapakah persentase jumlah orang tua dalam pemberian pola makan gizi seimbang pada anak usia (5-6) tahun di Kelurahan Srijaya Palembang?

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan masalah, maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persentase jumlah orang tua yang memberikan pola makan gizi seimbang pada anak usia (5-6) tahun di Kelurahan Srijaya Palembang.

1.4 Manfaat Hasil Penelitian

Berdasarkan tujuan penelitian yang hendak dicapai, maka manfaat yang diharapkan oleh peneliti dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengetahuan dan manfaat bagi pembaca sebagai bahan pembelajaran untuk pemberian pola makan gizi seimbang pada anak usia (5-6) tahun di Kelurahan Srijaya Palembang

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Orang tua

Memberikan pengetahuan tentang makanan yang sehat dan gizi seimbang serta menerapkan pada anak-anak dalam dalam Pemberian Pola Makan Gizi Seimbang Pada Anak Usia (5-6) Tahun Di Kelurahan Srijaya Palembang

b. Bagi Peneliti

Dapat menambah wawasan, pengetahuan dan informasi bagi rekan peneliti selanjutnya, dan sebagai sumber acuan bagi peneliti selanjutnya yang akan mengambil topik terkait pemberian pola makan gizi seimbang pada anak usia (5-6) tahun.

c. Bagi Lembaga

Diharapkan dengan adanya penelitian ini dapat dijadikan sebagai masukan dan dapat memberikan kontribusi dalam menambah wawasan keilmuan di civitas akademik dalam bidang Pendidikan khususnya PG-PAUD.

DAFTAR PUSTAKA

- Adhani, D. N. (2019). Peran Orang Tua terhadap anak usia dini (usia 2 tahun) yang mengalami Picky Eater. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 2(1), 39-44.
- Afifah, A. N. (2021). Design of Decision Support System for Food Selection for Diabetes Mellitus Type 2 Using Weighted Product Method (Case Study: Puskesmas Temon II Kulon Progo). *Procedia of Engineering and Life Science*, 1(2).
- Agustina, A. (2020). MANAJEMEN HYGIENE, SANITASI DAN KESELAMATAN KERJA. IPB International Press. Unit Penerbit dan Publikasi.
- Akram, M., Munir, N., Daniyal, M., Egbuna, C., Găman, M. A., Onyekere, P. F., & Olatunde, A. (2020). Vitamins and Minerals: Types, sources and their functions. In *Functional Foods and Nutraceuticals* (pp. 149-172). Springer, Cham.
- Alestari, A., Sudiwati, N. L. P. E., & Maemunah, N. (2019). Kaitan Status Gizi dengan Perkembangan Kognitif Anak Usia 3-4 tahun di Paud Mawar Kelurahan Tlogomas Malang. *Nursing News: Jurnal Ilmiah Keperawatan*, 4(1).
- Amirullah, A., Putra, A. T. A., & Al Kahar, A. A. D. (2020). Deskripsi status gizi anak usia 3 sampai 5 tahun pada masa Covid-19. *Murhum: jurnal pendidikan anak usia dini*, 16-27.
- Ardiansyah, A., & Arda, A. (2020). Peran Orang Tua Dalam Proses Belajar Anak Di Masa Pandemi Covid-19 Dalam Menumbuhkan Sikap Ilmiah (Studi Kasus Pada Siswa Usia 10-12 Tahun Pada Mata Pelajaran IPA). *Musawa: Journal for Gender Studies*, 12(1), 140-164.
- Ardiati, R. K. (2018). Peran orang tua dalam perkembangan kepribadian anak usia dini. *SCHOULID: Indonesian Journal of School Counseling*, 3(3), 73-79.
- Asih, D. R., & Sofiana, J. (2019). Penerapan Pembuatan MP-ASI Homemade No Gulgar untuk Meningkatkan Keterampilan Ibu dalam Pemberian Makanan pada Anak Usia 6-12 Bulan. *Proceeding of The URECOL*, 436-445.
- Astutik, R. Y. (2020). MENYUSUI PADA MASA PANDEMI COVID-19. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Basuki, N. (2021). *Integritas Guru: Implementasi Pilar-Pilar Pendidikan*. Media Nusa Creative (MNC Publishing).
- Budyana, L. (2019). Ortu Tegar, Anak Tangguh. Pola Asuh Mendidik dan Melatih Anak Memiliki Daya Juang yang Tinggi. Yogyakarta: Rapha Publishing.

- Camelia, R., Wijayanti, H. S., & Nissa, C. (2019). Studi kualitatif faktor yang mempengaruhi orang tua dalam pemberian makan anak autis. *Jurnal Gizi Indonesia (The Indonesian Journal of Nutrition)*, 7(2), 99-108.
- Desyanty, E. S., Pusposari, D., Aisyah, E. N., Zahra, T. F., & Hikmah, R. K. A. (2021). *Peran Gender: Analisis Peran Keluarga Dalam Pengenalan Peran Gender Pada Anak Disabilitas*. Bayfa Cendekia Indonesia.
- Erniwati, E., & Fitriani, W. (2020). Faktor-Faktor Penyebab Orang Tua Melakukan Kekerasan Verbal Pada Anak Usia Dini. *Yaa Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 1-8.
- Fitriana, A. A. (2020). Pemahaman Orang Tua Mengenai Gizi Anak. *Jurnal Pendidikan Modern*, 5(3), 96-101.
- Fredy Akbar, K., Hamsa, I. B. A., Darmiati, S. K., Hermawan, A., Muhajir, A. M., & Kep, A. M. (2021). *Strategi Menurunkan Prevalensi Gizi Kurang pada Balita*. Deepublish.
- Handriana, I. (2021). *Keperawatan Anak; Buku Lovrinz Publishing*. LovRinz Publishing.
- Hatala, T. N. (2022). *Keperawatan Anak: Pertumbuhan Berat Badan Balita*. N.p., Penerbit NEM.
- Hayati, A. W. (2019). *Gizi Seimbang Anak: Cegah Stunting*. Jakarta: EGC.
- Hendri, H. (2019). Peran Pola Asuh Orang Tua Terhadap Pembentukan Konsep Diri Pada Anak. *At-Taujih: Bimbingan dan Konseling Islam*, 2(2), 56-71.
- Huda, N., & Dewi, W. N. A. (2018). Hubungan antara Tingkat Asupan Gizi dan Perkembangan Motorik Kasar pada Anak Usia 4-6 Tahun di Kota Semarang. *Journal of Studies in Early Childhood Education (J-SECE)*, 1(2), 149-156.
- Hutahaean, S. (2021). *Orang Tua Bijak Mempersiapkan Kesuksesan Anak*. Media Sains Indonesia.
- Jaji, J. (2019). PENGARUH PUNISHMENT PADA ANAK TK YANG MENGALAMI SUSAH MAKAN. *Jurnal Keperawatan Sriwijaya*, 6(1), 9-15.
- Kadir, S. (2019). Pola Makan dan kejadian hipertensi. *Jambura Health and Sport Journal*, 1(2), 56-60.
- Kamilah, L., & Ika Yatmikasari, S. S. (2021). TIDAK ADA BATASAN MENERIMA ILMU: DAKWAH BIL QALAM (TULISAN) DI ERA PANDEMI LAPORAN Kuliah Kerja Nyata Dari Rumah Berbasis Pemberdayaan Masyarakat (KKN-DR Sisdamas). *Maslahat Bersama KKN Dari Rumah*, 112.
- Kartikowati, E. & Zubaedi. (2020). Pola Pembelajaran 9 Pilar Karakter Pada Anak

- Usia Dini dan Dimensi-Dimensinya. Jakarta: Prenadamedia Group.
- KEMENKES. (2014). Pedoman Gizi Seimbang. kemenkes.go.id, NO.1110, 4 HLM.
- KEMENKES. (2019). Angka Kecukupan Gizi yang Dianjurkan Untuk Masyarakat Indonesia. PERATURAN.GO.ID, NO.956, 5 HLM.
- Khadijah, M. A., & Jf, N. Z. (2021). *Perkembangan Sosial Anak Usia Dini Teori Dan Strateginya*. Merdeka Kreasi Group.
- Khairunnisa, F., & Fidesrinur, F. (2021). Peran Orang Tua dalam Mengembangkan Perilaku Berbagi dan Menolong pada Anak Usia Dini. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, 4(1), 33-42.
- Kholil, A. (2021). Kolaborasi Peran serta Orang Tua dan Guru dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Secara Daring. *Jurnal Pendidikan Guru*, 2(1).
- Komunitas Guru Abad 21. (2020). Jejak di lorong ayam : jejak inspirasi perjalanan orang-orang. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Kurniawan, A. (2021). *Gambaran pola konsumsi dan pengetahuan mengenai kadarzi pada suku Osing kab. Banyuwangi*. Madza Media.
- Kurniawati, A. (2022). *PENGUNAAN WAYANG SEBAGAI ALAT PERAGA PENYULUHAN TERHADAP SIKAP DAN PERILAKU GIZI ANAK TAMAN KANAK-KANAK* (Doctoral dissertation, Poltekkes Kemenkes Yogyakarta).
- Laswati, D. T. (2017). MASALAH GIZI DAN PERAN GIZI SEIMBANG. *AGROTECH: JURNAL ILMIAH TEKNOLOGI PERTANIAN*, 2(1), 69-73.
- Lestari, F., Maylita, F., Hidayah, N., & Junitawati, P. D. (2020). *Memahami Karakteristik Anak*. Bayfa Cendekia Indonesia.
- Lianingsih, F., & Ningsiih, S. L. (2018). Super Modul Biologi SMA Kelas X, XI dan XII. (n.p.): Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Maulidia, P., Simatupang, N. D., Widayati, S., & Adhe, K. R. (2022). Analisis Variasi Penyajian Menu Makanan terhadap Nafsu Makan pada Anak Usia 2-4 Tahun di Desa Badang. *SELING: Jurnal Program Studi PGRA*, 8(2), 159-171.
- Maemunawati, S., & Alif, M. (2020). *Peran guru, orang tua, metode dan media pembelajaran: strategi kbm di masa pandemi COVID-19*. 3M Media Karya.
- Maharani, A. M. A. (2019). *HUBUNGAN PERILAKU MAKAN ORANG TUA DENGAN KEJADIAN PICKY EATER PADA ANAK PRASEKOLAH (3-5 TAHUN) DI TK WILAYAH KERJA UPTD PUSKESMAS LEYANGAN KABUPATEN SEMARANG* (Doctoral dissertation, Universitas Ngudi Waluyo).
- Makhmudah, S. (2018). Penguatan Peran Keluarga dalam Pendidikan Anak. *Martabat*, 2(2), 269-286.

- Mardawani, M. (2020). *Praktis penelitian kualitatif teori dasar dan analisis data dalam perspektif kualitatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Maryani, K. (2019, August). PENERAPAN PERMAINAN TRADISIONAL PADA ANAK USIA DINI. In *Prosiding Seminar Nasional PG PAUD Untirta 2019* (pp. 181-188).
- Maryoto, A. (2020). *Manfaat Serat Bagi Tubuh*. Alprin.
- Mawaddah, H. (2022). PERAN ORANG TUA DALAM MENDUKUNG KEGIATAN PEMBELAJARAN BACA TULIS AL-QUR'AN ANAK USIA 5-6 TAHUN DI RA AN-NURIYAH CIPONDOH MAKMUR.
- Mayar, F., & Astuti, Y. (2021). Peran Gizi Terhadap Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 9695-9704.
- Merta Dewi, N. N. (2019). *Hubungan Antara Tingkat Pendidikan Ibu, Kunjungan ke Posyandu, dan Tingkat Konsumsi Zat Gizi Dengan Status Gizi Balita Di Daerah Pariwisata Sanur* (Doctoral dissertation, Poltekkes Denpasar).
- MUFIDAH MUNA, M. M. (2020). *HUBUNGAN DUKUNGAN ORANG TUA DENGAN PERILAKU ANAK USIA 4-6 TAHUN DALAM MENGGONSUMSI SAYUR DI TK KHARISMATIKA SURAKARTA* (Doctoral dissertation, Universitas Kusuma Husada Surakarta).
- Munjidah, A., & Rahayu, E. P. (2020). Pengaruh Penerapan Feeding Rules Sebagai Upaya Mengatasi Kesulitan Makan Pada Anak (Picky Eater, Selective Eater Dan Small Eater). *JKM (Jurnal Kesehatan Masyarakat) Cendekia Utama*, 8(1), 29-39.
- Natalia, L. (2022). *Gizi dalam kesehatan reproduksi; Buku Penerbit Lovrinz*. LovRinz Publishing.
- Ningsih, A. S. (2020). *Implementasi Pemberian Makanan Tambahan Di Kecamatan Ambulu Tahun 2020 (Studi Deskriptif Peran Paud Dalam PHBS Untuk Anak Usia 2-4 Tahun)* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Jember).
- Nurbaya. (2021). *Konseling Menyusui*. Syiah Kuala University Press.
- Pertiwi, L. K., Febiyanti, A., & Rachmawati, Y. (2021). Keterlibatan Orang Tua Terhadap Pembelajaran Daring Anak Usia Dini Pada Masa Pandemi Covid-19. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 12(1), 19-30.
- Pirunika, S., Suherman, W., S., Indrawati. (2022). Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Status Gizi pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 3024-3033.
- Prasetyo, Y. B., & Hargono, R. (2020). *Model Pengasuhan yang Tepat pada Anak Susah Makan* (Vol. 1). UMMPress.

- Prastowo, A. (2018). *Sumber belajar dan pusat sumber belajar: Teori dan Aplikasinya di Sekolah/Madrasah*. Kencana.
- Pratiwi, A. R. (2020). *Pangan Untuk Sistem Imun*. SCU Knowledge Media.
- Pratiwi, I. G., & Hamidiyanti, Y. F. (2020). Gizi dalam Kehamilan: Studi Literatur. *Jurnal Gizi Prima (Prime Nutrition Journal)*, 5(1), 20-24.
- Prawirohartono, E. P. (2021). *ANDAI Kisah-Kisah yang Menghindarkan Kita dari Penyakit yang Tidak Terduga*. UGM PRESS.
- Pritasari, P., Didit, D., & Nugraheni, T. L. (2017). Gizi dalam daur kehidupan. KEMENKES RI.
- Purba, D. H., Kushargina, R., Ningsih, W. I. F., Lusiana, S. A., Lazwana, T., Rasmaniar, R., ... & Utami, N. (2021). *Kesehatan dan Gizi untuk Anak*. Yayasan Kita Menulis.
- Rahma, R. A., Sucipto, S., Ishaq, M., Affriyenni, Y., & Hidayati, S. (2021). *Pengembangan Metode Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemic Covid-19 Melalui Virtual Learning Dalam Optimalisasi Perkembangan Anak Usia Dini*. Bayfa Cendekia Indonesia.
- Rahmawati, A., Marland, C. W., Wahyuni, E. P., Zulkarnaen, H. A., Okasari, M., Alfani, N. F., & Lusiana, R. (2020). Analisis Pola Makan Pada Anak Usia Sekolah. *JKKP (Jurnal Kesejahteraan Keluarga dan Pendidikan)*, 7(01), 38-50.
- Rahmi, P. (2019). Peran Nutrisi Bagi Tumbuh dan Kembang Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Bunayya*, 5(1), 1-13.
- Ramadhani, F., Saadah, N., Kusumawati, I., Erlinawati, N. D., Widiarta, G. B., Rusmariansa, A., Haslinah., Fajriana, H., Romadonika, F., H. Hasir., Utami, S. (2022). *Tumbuh Kembang Anak*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Ridwan, M. (2017). *Mengenal, Mencegah, Mengatasi Silent Killer, " Jantung"*. Hikam Pustaka.
- Rifani, R., Suryanto, S., & Suminar, D. R. (2018). Parental feeding pada ibu bekerja yang memiliki anak usia dini di Makassar. In *Seminar Nasional LP2M UNM*.
- Ruswadi, I. (2022). *Ilmu Gizi dan Diet Untuk Mahasiswa Keperawatan*. (n.p.): Penerbit Adab.
- Sabran., & Deharja, A. (2021). *Buku Ajar Praktik Klinis Rekam Medis (Pengantar Awal Turun Lapangan) (1st ed.)*. CV Pelita Medika.
- Samingan, S., Azwalika, Z., & Octaviani, O. (2021). Determinan Perilaku Konsumsi Makanan Siap Saji (Fast Food) Pada Siswa di SMA Negeri X Jakarta Timur Tahun 2020. *Jurnal Bidang Ilmu Kesehatan*, 11(2), 136-145

- Santosa, H., & Imelda, F. (2022). *Kebutuhan Gizi Berbagai Usia*. Media Sains Indonesia.
- Sirait, J. W., Fernanda, S. M. L., & Perangin-angin, R. W. E. P. (2022). HUBUNGAN ANTARA POLA MAKAN DENGAN STATUS GIZI BALITA USIA 1-4 TAHUN DI DESA HUTA III TANJUNG PASIR KABUPATEN SIMALUNGUN. *JURNAL RISET RUMPUN ILMU KESEHATAN*, 1(2), 99-119.
- Siregar, Y. H., & Rahayu, S. (2018). Sistem Pendukung Keputusan Pemilihan Menu Makanan bagi Anak dengan Metode Analytical Hierarchy Process (AHP). (*JurTI*) *Jurnal Teknologi Informasi*, 2(1), 24-31.
- Siti, A. (2021). *PENGENALAN GIZI SEIMBANG PADA ANAK USIA DINI MELALUI KEGIATAN MEMBENTUK KREASI MAKANAN DI RAUDHATUL ATHFAL MUSLIMAT NU KEMBARAN KECAMATAN KEMBARAN KABUPATEN BANYUMAS* (Doctoral dissertation, IAIN Purwokerto).
- Soenardi, T. (2020). *100 Resep Makanan Sehat Peningkat Imunitas & Kecerdasan Bayi-Balita*. Gramedia Pustaka Utama.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Suharyati. (2020). *Penuntun Diet Anak Edisi 3 Cetakan Ke-5*. Jakarta: UI Publishing.
- Supriyadi. (2021). *Tematik 5C Makanan Sehat Kurikulum 2013 Revisi 2016*. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Sumampouw, O. J. (2019). *Buku Ajar Kesehatan Masyarakat Pesisir Dan Kelautan*. Deepublish.
- Suryana, S., Kusumawati, I., Pujiani, P., Widodo, D., Irma, R., Pasaribu, R. D., ... & Kristianto, Y. (2022). *Kesehatan Gizi Anak Usia Dini*. Yayasan Kita Menulis.
- Susanti, M. M., & Fitriani, F. (2018). Pengaruh Pola Makan Terhadap Kejadian Gastritis di Puskesmas Purwodadi I Kabupaten Grobogan. *The Shine Cahaya Dunia Ners*, 3(1).
- Susanto, A. (2021). *Pendidikan anak usia dini: Konsep dan teori*. Bumi Aksara.
- Susiyanti, E. (2019). *Panduan Cermat untuk Orang Tua Si Anak Sehat*. LAKSANA.
- Suwardi, S., & Rahmawati, S. (2019). Pengaruh Nilai-Nilai Kearifan Lokal Terhadap Pola Pengasuhan Anak Usia Dini (AUD). *Jurnal Al-Azhar Indonesia Seri Humaniora*, 5(2), 87-92.
- Suwito, D. P., & Wiwin, N. W. (2018). Hubungan Pola Makan dengan Status Gizi pada Siswa-Siswi Kelas V SDN 018 Samarinda.

- Syafdaningsih, R., & Utami, F. (2020). Pembelajaran Matematika anak usia dini. *Jawa Barat: Edu Publisher*.
- Tumiwa-Bachrens, I. (2018). *Panduan Mendidik Anak Makan Sehat Hidup Sehat*. Kawan Pustaka.
- Tussakinah, W., Masrul, M., & Burhan, I. R. (2018). Hubungan Pola Makan dan Tingkat Stres terhadap Kekambuhan Gastritis di Wilayah Kerja Puskesmas Tarok Kota Payakumbuh Tahun 2017. *Jurnal Kesehatan Andalas*, 7(2), 217-225.
- Twiningsih, A. (2020). *Ayah Terlibat Keluarga Hebat Jurus Jitu Membangun Pendidikan Karakter Pada Anak*. CV. Beta Aksara.
- Utama, L. J., Demu, Y. D. B., & KM, S. (2021). *Dasar-Dasar Penanganan Gizi Anak Sekolah*. Media Sains Indonesia.
- Ulfa, I. L., Anggari, R. S., & Nuzula, F. (2022). Status Gizi pada Anak Pra Sekolah: Peran Pola Asuh Orang Tua. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Rustida*, 9(2), 121-130.
- Wahyuni, S., & Juliarti, W. (2021). ASUHAN KEBIDANAN PADA BALITA USIA 1-5 TAHUN DENGAN GIZI KURANG DI PMB ERNITA, AMD. KEB, KOTA PEKANBARU TAHUN 2021. *Jurnal Kebidanan Terkini (Current Midwifery Journal)*, 1(2), 94-102.
- Wahyuningsih, N., Martiningsih, S. T., & Supriyanto, A. (2021). Makanan Sehat dan Bergizi Bagi Tubuh. K-Media.
- Warsah, I. (2020). *Pendidikan Islam dalam Keluarga: Studi Psikologis dan Sosiologis Masyarakat Multi Agama Desa Suro Bali*. Tunas Gemilang Press.
- Wulansari, E., Noer, R. M., Salman, A. G., & Arinda, E. (2022). Upaya Meningkatkan Gizi Seimbang Pada Anak. *Initium Community Journal*, 2(2), 39-47.
- Yasbiati, M. P., & Gilar Gandana, M. P. (2018). *Alat Permainan Edukatif untuk Anak Usia Dini (Teori dan Konsep Dasar)*. Ksatria Siliwangi.
- Yudianto, A. (2019). *DNA Touch dalam Identifikasi Forensik*. Scopindo Media Pustaka.
- Zakiah, N., Nurhikma, N., & Asiyah, A. (2021). Pola Asuh Orang Tua Dalam Membentuk Karakter Disiplin Anak Usia 5-6 Tahun Pada Masa Pandemi COVID-19. *As-Sibyan: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 127-138.