

**PENGEMBANGAN MEDIA *E-BOOK* CERITA BERGAMBAR  
TEMA 5 SUBTEMA 1 PERJUANGAN PARA PAHLAWANKU  
KELAS IV SD NEGERI 18 TANJUNG RAJA**

**SKRIPSI**

Oleh

**Rena Amelia**

**NIM : 06131281924036**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**2022**

**PENGEMBANGAN MEDIA *E-BOOK* CERITA BERGAMBAR  
TEMA 5 SUBTEMA 1 PERJUANGAN PARA PAHLAWANKU  
KELAS IV SD NEGERI 18 TANJUNG RAJA**

**SKRIPSI**

Oleh

**Rena Amelia**

**NIM : 06131281924036**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Disetujui untuk diajukan dalam ujian akhir Program Sarjana**

**Pembimbing,**



**Dr. Makmum Raharjo, M.Sn.**

**NIP. 197001232006041001**

**Mengetahui,**

**Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Dr. Siti Dewi Maharani, M.Pd.**

**NIP. 196012151986032002**

**PENGEMBANGAN MEDIA *E-BOOK* CERITA BERGAMBAR  
TEMA 5 SUBTEMA 1 PERJUANGAN PARA PAHLAWANKU  
KELAS IV SD NEGERI 18 TANJUNG RAJA**

**SKRIPSI**

Oleh

**Rena Amelia**

**NIM : 06131281924036**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Mengesahkan:

Pembimbing



**Dr. Makmum Raharjo, M.Sn.**

**NIP. 197661232006041001**

Mengetahui,

**Ketua Jurusan**



**Prof. Dr. Sri Sumarni, M.Pd.**  
**NIP. 195901011986032001**

**Koordinator Prodi PGSD**



**Dr. Siti Dewi Maharani, M.Pd.**

**NIP. 196012151986032002**

**PENGEMBANGAN MEDIA *E-BOOK* CERITA BERGAMBAR  
TEMA 5 SUBTEMA 1 PERJUANGAN PARA PAHLAWANKU  
KELAS IV SD NEGERI 18 TANJUNG RAJA**

**SKRIPSI**

Oleh

**Rena Amelia**

**NIM : 06131281924036**

Telah diujikan dan lulus pada

Hari : Sabtu

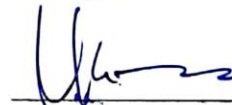
Tanggal : 17 Desember 2022

**TIM PENGUJI**

1. Ketua : Dr. Makmum Raharjo, M.Sn.



2. Anggota : Dr. Yosef, M.A.



Palembang, Desember 2022

Koordinator Program Studi



**Dr. Siti Dewi Maharani, M. Pd.**

**NIP. 196012151986032002**

Universitas Sriwijaya

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rena Amelia  
NIM : 06131281924036  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi saya yang berjudul “Pengembangan Media *E-Book* Cerita Bergambar Tema 5 Subtema 1 Perjuangan Para Pahlawanku Kelas IV SD Negeri 18 Tanjung Raja” ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila dikemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengakuan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Palembang, Desember 2022

Yang membuat pernyataan,

  
Rena Amelia

NIM. 06131281924036

## **PERSEMBAHAN DAN MOTTO**

Segala puji dan syukur dipanjatkan atas nikmat, rahmat dan kasih sayang Allah SWT yang dimana atas ridho-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Tentunya banyak pihak yang telah membantu saya dalam penyelesaian perjalanan ini. Oleh karena itu, saya ucapkan terima kasih dan persembahkan skripsi ini untuk :

- Kedua orang tua saya tercinta, Ayah Abdul Somad dan Ibu Ratna Juwita yang selalu mendukung, membimbing, dan mendidik saya dalam menuntut ilmu serta berkat do'a tulus yang telah dipanjatkan Ayah dan Ibu, putrimu ini dapat mencapai ke jenjang sekarang.
- Kedua saudara saya, Ilham Wahyudi dan Kurniawan yang telah membantu proses penyelesaian skripsi ini.
- Ibu Netty Suryana, S.Pd selaku kepala sekolah yang telah memberikan kesempatan dan izin untuk saya melakukan penelitian di SD Negeri 18 Tanjung Raja.
- Ibu Rohani, S.Pd selaku wali kelas IV SD Negeri 18 Tanjung Raja yang telah mengizinkan dan membantu penelitian saya di kelas IV SD Negeri 18 Tanjung Raja serta seluruh peserta didik kelas IV yang telah bersedia menjadi responden angket pengumpulan data terhadap produk yang saya kembangkan.
- Septianti, yang selalu memberikan motivasi dan semangat kepada saya serta sangat membantu saya dalam proses penyelesaian skripsi ini.
- Nurlita, Dwi Tuti, Nadya, dan Deza yang telah memberikan warna di masa kuliah saya.
- Almamater Universitas Sriwijaya dan HMPD yang dibanggakan.

## **MOTTO**

**“SIAPA PUN BISA JADI APAPUN”**

Universitas Sriwijaya

## PRAKATA

Skripsi dengan judul “Pengembangan Media *E-Book* Cerita Bergambar Tema 5 Subtema 1 Perjuangan Para Pahlawanku Kelas IV SD Negeri 18 Tanjung Raja” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. Makmum Raharjo, M.Sn., sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. Hartono, MA., selaku Dekan FKIP Universitas Sriwijaya, Ibu Prof. Dr. Sri Sumarni, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, dan Ibu Dr. Siti Dewi Maharani, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Serta terima kasih kepada Bapak Dr. Yosef, M.A., sebagai penguji yang telah memberikan saran untuk perbaikan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Pendidikan Guru Sekolah Dsaar dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.

Palembang, Desember 2022

Penulis,



Rena Amelia

NIM. 06131281924036

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	iv
PERNYATAAN.....	v
PERSEMBAHAN DAN MOTTO.....	vi
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Rumusan Masalah.....	3
1.4 Tujuan Penelitian.....	4
1.5 Manfaat Penelitian.....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>6</b>
2.1 Belajar dan Pembelajaran.....	6
2.1.1 Hakikat Belajar dan Pembelajaran.....	6
2.1.2 Faktor yang Mempengaruhi Belajar dan Pembelajaran.....	7
2.2 Pembelajaran Tematik.....	9



2.2.1	Prinsip-prinsip Pembelajaran Tematik .....	9
2.3	Media Pembelajaran .....	11
2.3.1	Jenis-jenis Media Pembelajaran .....	11
2.3.2	<i>E-Book</i> .....	12
2.3.3	Fungsi Media Pembelajaran .....	13
2.4	Aplikasi Pembuatan Media Pembelajaran <i>E-Book</i> .....	14
2.4.1	<i>Smart Apps Creator</i> .....	14
2.4.2	<i>Ispring Presenter</i> .....	15
2.4.3	<i>Canva</i> .....	15
2.4.4	<i>Microsoft PowerPoint</i> .....	16
2.5	Penelitian Pengembangan.....	17
2.5.1	Macam-macam Model Penelitian Pengembangan .....	17
2.5.1.1	Model Penelitian Pengembangan Rowntree.....	18
2.5.1.2	Model Penelitian Pengembangan 4D .....	18
2.5.1.3	Model Penelitian Pengembangan ADDIE .....	19
2.6	Penelitian yang Relevan .....	21
2.7	Kerangka Berpikir .....	22
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>		<b>24</b>
3.1	Jenis Penelitian .....	24
3.2	Subjek Penelitian .....	24
3.3	Waktu dan Tempat Penelitian .....	24
3.4	Prosedur Penelitian.....	25
3.5	Teknik Pengumpulan Data .....	28
3.5.1	Lembar Validasi .....	29
3.5.2	Angket .....	30
3.5.3	Dokumentasi .....	31
3.5.4	Wawancara .....	32
3.6	Teknik Analisis Data .....	32
3.6.1	Analisis Data Wawancara .....	32
3.6.2	Analisis Data Lembar Validasi Ahli .....	33
3.6.3	Analisis Data Angket Respon Guru dan Peserta Didik .....	38

<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>43</b>
4.1 Gambaran Objek Penelitian.....	43
4.2 Hasil Penelitian .....	43
4.2.1 <i>Analysis</i> (Analisis).....	43
4.2.1.1 Analisis Pembelajaran .....	43
4.2.1.2 Analisis Karakteristik Peserta Didik .....	47
4.2.2 <i>Design</i> (Desain) .....	48
4.2.2.1 Pemilihan Aplikasi .....	48
4.2.2.2 Perancangan Kerangka <i>E-Book</i> .....	48
4.2.3 <i>Development</i> (Pengembangan).....	49
4.2.3.1 Canva.....	50
4.2.3.2 Microsoft PowerPoint .....	51
4.2.3.3 Foxit PDF Reader .....	57
4.2.3.4 Proses Validasi Produk <i>E-Book</i> Cerita Bergambar .....	60
4.2.3.5 Revisi.....	64
4.2.4 <i>Implementation</i> (Implementasi).....	67
4.2.4.1 Uji Coba Produk Tahap 1 .....	67
4.2.4.2 Uji Coba Produk Tahap 2.....	68
4.2.4.3 Angket Respon Guru .....	69
4.2.4.4 Kualitas Produk yang Dikembangkan.....	70
4.2.5 <i>Evaluation</i> (Evaluasi) .....	72
4.3 Pembahasan .....	73
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>77</b>
5.1 Kesimpulan.....	77
5.2 Saran.....	78
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>79</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian .....	25
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Materi.....	29
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Media .....	29
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket Respon Guru .....	30
Tabel 3.5 Kisi-kisi Angket Respon Peserta Didik .....	31
Tabel 3.6 Daftar Pertanyaan Wawancara.....	32
Tabel 3.7 Lembar Validasi Ahli Materi .....	33
Tabel 3.8 Lembar Validasi Ahli Media.....	35
Tabel 3.9 Kategori Nilai Validasi .....	37
Tabel 3.10 Presentasi Kategori .....	37
Tabel 3.11 Angket Respon Guru.....	38
Tabel 3.12 Angket Respon Peserta Didik .....	40
Tabel 3.13 Kategori Nilai.....	41
Tabel 3.14 Presentase Kategori Hasil Angket Guru dan Peserta Didik.....	42
Tabel 4.1 Hasil Wawancara .....	44
Tabel 4.2 Kompetensi Dasar dan Indikator Muatan PPKn .....	45
Tabel 4.3 Kompetensi Dasar dan Indikator Muatan Bahasa Indonesia .....	45
Tabel 4.4 Kompetensi Dasar dan Indikator Muatan IPS.....	45
Tabel 4.5 Storyboard.....	49
Tabel 4.6 Desain Cover dan Background <i>E-Book</i> Cerita Bergambar .....	51
Tabel 4.7 Hasil Validasi Ahli Materi .....	61
Tabel 4.8 Hasil Validasi Ahli Media.....	62
Tabel 4.9 Hasil Rekapitulasi Validasi Ahli Materi dan Ahli Media .....	63
Tabel 4.10 Revisi Ahli Materi.....	64
Tabel 4.11 Hasil Revisi dari Ahli Materi .....	64
Tabel 4.12 Revisi Ahli Media .....	65

Tabel 4.13 Revisi dari Ahli Media .....	66
Tabel 4.14 Hasil Angket Respon Peserta Didik Tahap 1 .....	68
Tabel 4.15 Hasil Angket Respon Peserta Didik Tahap 2.....	69
Tabel 4.16 Hasil Angket Respon Guru Kelas IV .....	70
Tabel 4.17 Hasil Rekapitulasi Validasi Ahli Materi dan Ahli Media .....	71
Tabel 4.18 Hasil Rekapitulasi Angket Respon .....	71

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Penelitian Pengembangan Rowntree .....	18
Gambar 2.2 Model Penelitian Pengembangan 4D .....	19
Gambar 2.3 Model Penelitian Pengembangan ADDIE.....	20
Gambar 2.4 Kerangka Berpikir .....	23
Gambar 3.1 Model Penelitian Pengembangan ADDIE.....	26
Gambar 4.1 Kerangka <i>E-Book</i> Cerita Bergambar .....	48
Gambar 4.2 Desain Pembuatan Cover <i>E-Book</i> .....	50
Gambar 4.3 Aplikasi Microsoft PowerPoint.....	52
Gambar 4.4 Mengubah Slide Microsoft PowerPoint .....	52
Gambar 4.5 Mengubah Background Microsoft PowerPoint.....	53
Gambar 4.6 Menambah Gambar Pada Microsoft PowerPoint.....	53
Gambar 4.7 Isi Materi Produk <i>E-Book</i> Cerita Bergambar .....	56
Gambar 4.8 Cara Menyimpan File Microsoft PowerPoint Menjadi Format PDF .57	
Gambar 4.9 Aplikasi Foxit PDF Reader .....	58
Gambar 4.10 Membuka File di Foxit PDF Reader .....	58
Gambar 4.11 Cara Menyematkan Link Interaktif di Aplikasi Foxit PDF Reader .59	
Gambar 4.12 Cara Menyetmatkan Link Web di Aplikasi Foxit PDF Reader .....	60
Gambar 4.13 Grafik Perbandingan Hasil Uji Coba .....	75

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Usulan Judul Skripsi.....	86
Lampiran 2 SK Pembimbing.....	87
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian FKIP .....	89
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan Ogan Ilir.....	90
Lampiran 5 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	91
Lampiran 6 Validasi Ahli Materi .....	92
Lampiran 7 Validasi Ahli Media.....	95
Lampiran 8 Dokumentasi.....	98
Lampiran 9 Angket Guru .....	99
Lampiran 10 Angket Peserta Didik Tahap 1 .....	101
Lampiran 11 Angket Peserta Didik Tahap 2.....	107
Lampiran 12 Surat Keterangan Pengecekan Similarity .....	131
Lampiran 13 Kartu Bimbingan Skripsi .....	132
Lampiran 14 Tabel Perbaikan Skripsi.....	140
Lampiran 15 Bukti Perbaikan Skripsi.....	144
Lampiran 16 Izin Penjilidan.....	145

**PENGEMBANGAN MEDIA *E-BOOK* CERITA BERGAMBAR  
TEMA 5 SUBTEMA 1 PERJUANGAN PARA PAHLAWANKU  
KELAS IV SD NEGERI 18 TANJUNG RAJA**

**Rena Amelia (06131281924036)**  
[06131281924036@student.unsri.ac.id](mailto:06131281924036@student.unsri.ac.id)

**Pembimbing: Dr. Makmum Raharjo, M.Sn**  
[makmunraharjo@unsri.ac.id](mailto:makmunraharjo@unsri.ac.id)

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran *e-book* cerita bergambar pada tema 5 subtema 1 Perjuangan Para Pahlawanku kelas IV SD Negeri 18 Tanjung Raja dan untuk mendeskripsikan respon peserta didik terhadap media *e-book* cerita bergambar. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan dengan menggunakan model ADDIE yang terdiri dari 5 tahapan *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Dari hasil penilaian validasi ahli materi diperoleh nilai rata-rata 94% dengan kategori sangat valid. Hasil penilaian validasi ahli media diperoleh nilai rata-rata 88% dengan kategori sangat valid. Pada tahap implementasi uji coba dilakukan dengan 2 tahap, uji coba tahap 1 dilakukan kepada 3 orang peserta didik dan memperoleh nilai rata-rata 91% dengan kategori sangat praktis. Pada uji coba tahap 2 dilakukan kepada 12 orang peserta didik dan memperoleh nilai rata-rata 88% dengan kategori sangat praktis. Dengan demikian, berdasarkan hasil penelitian yang telah didapatkan bahwa media *E-Book* Cerita Bergambar yang dikembangkan masuk ke dalam kategori sangat valid dan sangat praktis untuk digunakan.

***Kata kunci*** : Pengembangan, *E-Book* Cerita Bergambar, Tema 5 Subtema 1

***DEVELOPMENT OF E-BOOK MEDIA ILLUSTRATED STORY  
THEME 5 SUBTHEME 1 THE STRUGGLE OF MY HEROES  
CLASS IV SD NEGERI 18 TANJUNG RAJA***

**Rena Amelia (06131281924036)  
[06131281924036@student.unsri.ac.id](mailto:06131281924036@student.unsri.ac.id)**

**Pembimbing: Dr. Makmum Raharjo, M.Sn  
[makmunraharjo@unsri.ac.id](mailto:makmunraharjo@unsri.ac.id)**

***Elementary School Teacher Education Study Program***

***ABSTRACT***

This research aims to develop an illustrated story e-book media on theme 5 sub-themes 1 the struggle of my heroes class IV SD Negeri 18 Tanjung Raja and to describe the students' response to the illustrated story e-book media. This type of research is a development study using the ADDIE model consisting of five stages of Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. From the results of the material expert validation assessment, an average score of 94% was obtained with very valid categories. The results of media expert validation assessments were obtained with an average score of 88% with very valid categories. In the two-stage implementation phase, the phase 1 test was conducted to 3 students and obtained an average score of 91% with the category very practical. In phase 2 test, 12 students received an average score of 88% with a very practical category. Thus, based on the research results obtained that the developed E-Book illustrated story media fall into categories is very valid and very practical to use.

***Keywords : Development, E-Book Illustrated Story, Theme 5 Subtheme 1***



# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Pembelajaran berhubungan dengan belajar dan mengajar. Belajar dan pembelajaran terjadi dengan adanya suatu interaksi antara guru dan peserta didik. Proses pembelajaran melibatkan perantara untuk menyampaikan pesan berupa pengetahuan, keterampilan, dan sikap. Perantara tersebut merupakan media atau juga sumber-sumber belajar yang akan menunjang dan mempengaruhi hasil belajar peserta didik. Belajar menurut (Ekayani, 2017) adalah proses perubahan pada kepribadian manusia yang ditampakkan ke dalam bentuk peningkatan pengetahuan, sikap, keterampilan, daya pikir, dan lain sebagainya. Sejalan dengan definisi tersebut belajar menurut (Tarigan, 2019) berarti suatu kejadian yang terjadi di dalam diri ataupun proses yang harus dilalui untuk mencapai perubahan pada perilaku yang lebih baik atau perubahan tingkah laku seseorang. Dari uraian pengertian di atas peneliti menyimpulkan bahwa belajar adalah usaha seseorang dalam memiliki kemampuan untuk memperoleh pengalaman, pengetahuan dan keterampilan baru dalam menuju peningkatan kepribadian yang baik. Guru dalam proses pembelajaran harus dapat mengikuti perkembangan zaman dalam penggunaan media. Dengan memanfaatkan teknologi yang ada guru dapat menciptakan kegiatan pembelajaran yang lebih menarik perhatian peserta didik. Media pembelajaran dapat mewakili apa yang kurang mampu guru ucapkan melalui kata-kata atau kalimat tertentu.

Media dalam proses pembelajaran digunakan juga sebagai proses komunikasi sehingga media yang digunakan dapat disebut media pembelajaran. Menurut (Ekayani, 2017) media pembelajaran adalah segala sesuatu yang dipergunakan untuk menarik pikiran, perasaan, perhatian, interaksi, dan kemampuan peserta didik. Tanpa adanya media pembelajaran, proses komunikasi tidak dapat dilakukan dengan maksimal.

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi menuntut guru untuk memanfaatkan alat-alat atau media yang tersedia di sekolah maupun yang dimiliki

sendiri sebagai upaya menciptakan kegiatan pembelajaran yang sesuai dengan perkembangan zaman. Selain menuntut guru agar dapat memanfaatkan alat-alat ataupun media yang tersedia, guru juga dituntut untuk mampu mengembangkan keterampilan dalam membuat sebuah media pembelajaran yang nantinya media tersebut dapat dimanfaatkan dalam proses pembelajaran jika belum tersedia sebuah media.

Pengembangan media dengan mengintegrasikan TIK (Teknologi, Informasi, dan Komunikasi) ke dalam pembelajaran dapat menjadi sebuah upaya yang tepat dalam meningkatkan pembelajaran yang efektif, praktis dan tidak membosankan apalagi jika peserta didik dapat mengoperasikannya sendiri. Untuk membuat media pembelajaran dengan mengintegrasikan TIK guru dapat menggunakan media yang berbentuk elektronik sehingga dapat dioperasikan melalui perangkat komputer atau *smartphone*.

*E-book* adalah salah satu contoh benda digital (benda elektronik), maka karakteristik yang dimiliki dari *e-book* pastinya sama dengan benda digital pada umumnya, yaitu semakin mudahnya untuk diperbanyak atau digandakan yang kemudian disebar. *E-book* atau buku elektronik dapat dirancang berisikan teks dan gambar-gambar yang dapat menarik perhatian peserta didik sehingga peserta didik tidak merasa seperti membaca buku konvensional biasanya. *E-book* dapat memuat materi-materi yang akan diolah dalam format digital. Dengan *e-book* peserta didik dapat mengaksesnya baik secara online maupun dengan *sharing file* yang dimana peserta didik tidak perlu repot untuk membeli buku. Dan juga dalam penggunaannya *e-book* lebih praktis karena dapat diakses melalui *smartphone* maupun laptop, dan komputer.

TIK tidak hanya membantu guru dan peserta didik dalam proses pembelajaran, permasalahan yang muncul dari TIK yaitu adanya tantangan globalisasi dalam aspek pendidikan (Hidayat, 2022). Oleh karena itu, peserta didik perlu memperkuat karakter untuk menghadapi tantangan globalisasi tersebut. Salah satu hal yang dapat memperkuat karakter peserta didik dapat melalui pembelajaran yang membahas perjuangan para pahlawan. Pemilihan materi pembelajaran yang tepat dapat meningkatkan keefektifan dalam proses

pembelajaran. Pada materi tema 5 subtema 1 perjuangan para pahlwan dapat dijadikan sebagai pembelajaran yang dapat memperkuat karakter peserta didik. Karena pada materi tersebut membahas sikap kepahlawanan yang dapat dicontoh oleh peserta didik dan diterapkan nilai-nilai perjuangan para pahlwan di kehidupan sehari-hari seperti cinta tanah air, kebersamaan, tanggung jawab, persatuan dan kesatuan.

Berdasarkan observasi yang dilakukan peneliti pada saat bulan Agustus 2022, ternyata kegiatan belajar mengajar di SD Negeri 18 Tanjung Raja lebih dominan menggunakan buku konvensional yang dicetak dengan banyaknya tulisan. Media pembelajaran pun masih jarang digunakan, sehingga membuat kegiatan pembelajaran menjadi kurang bervariasi. Jadi, dari permasalahan tersebut mendorong peneliti untuk membantu sekolah mendapatkan sebuah media pembelajaran berbasis digital dengan melakukan penelitian yang berjudul “Pengembangan Media *E-Book* Cerita Bergambar Tema 5 Subtema 1 Perjuangan Para Pahlawanku Kelas IV SD Negeri 18 Tanjung Raja”.

## **1.2 Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang telah dipaparkan, maka identifikasi masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Pada penelitian ini diperlukannya pengembangan media yang berbasis digital.
2. Pada penelitian ini diperlukannya inovasi dalam pengembangan media pembelajaran.
3. Pada pengembangan media *e-book* ini dilakukan pada tema 5 subtema 1 Perjuangan Para Pahlawanku kelas IV.

## **1.3 Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang penelitian, maka rumusan masalah yang terdapat dalam penelitian ini yaitu :

1. Bagaimana pengembangan media *e-book* cerita bergambar pada tema 5 subtema 1 Perjuangan Para Pahlawanku kelas IV SD Negeri 18 Tanjung Raja?
2. Bagaimana kelayakan media *e-book* cerita bergambar pada tema 5 subtema 1 Perjuangan Para Pahlawanku kelas IV SD Negeri 18 Tanjung Raja?
3. Bagaimana respon guru dan peserta didik terhadap media *e-book* cerita bergambar pada tema 5 subtema 1 Perjuangan Para Pahlawanku kelas IV SD Negeri 18 Tanjung Raja?

#### **1.4 Tujuan Penelitian**

Berdasarkan pada rumusan masalah di atas, maka tujuan dari penelitian ini yaitu :

1. Untuk menjelaskan pengembangan media *e-book* cerita bergambar pada tema 5 subtema 1 Perjuangan Para Pahlawanku kelas IV SD Negeri 18 Tanjung Raja.
2. Untuk mengetahui kelayakan media *e-book* cerita bergambar pada tema 5 subtema 1 Perjuangan Para Pahlawanku kelas IV SD Negeri 18 Tanjung Raja.
3. Untuk mendeskripsikan respon guru dan peserta didik terhadap penggunaan media *e-book* cerita bergambar tema 5 subtema 1 Perjuangan Para Pahlawanku kelas IV SD Negeri 18 Tanjung Raja.

#### **1.5 Manfaat Penelitian**

##### **1. Manfaat Teoritis**

Hasil dari penelitian ini dapat memberikan informasi dan menambah wawasan guru mengenai pengembangan media *e-book* yang menjadikan kegiatan pembelajaran lebih bervariasi dan akan menarik perhatian peserta didik. Diharapkan penelitian ini dapat dijadikan referensi dan studi pustaka untuk penelitian selanjutnya.

## 2. Manfaat Praktis

- a. Bagi guru, penelitian ini diharapkan dapat memberikan motivasi dalam membuat sebuah media pembelajaran berbasis digital yaitu *e-book*.
- b. Bagi peserta didik, penelitian ini diharapkan dapat menjadi salah satu media yang menyenangkan dan juga dapat membantu peserta didik dalam memperoleh materi dengan mudah.
- c. Bagi peneliti, diharapkan penelitian ini dapat menambah pengetahuan dan meningkatkan kemampuan dalam membuat sebuah media pembelajaran.
- d. Bagi sekolah, peneliti mengharapkan dari penelitian pengembangan ini dapat menjadi media pembelajaran yang akan membuat kegiatan pembelajaran menjadi bervariasi.

## DAFTAR PUSTAKA

- Adji, K. (2019). Instrumen Penilaian Kedisiplinan Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *ARISEN*. 1(1): 2-3.
- Amry, Z., & Badriah, L. (2018). Pembelajaran Tematik Sebagai Upaya Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik. *Elementary Islamic Teacher Journal*. 6(2): 258-259.
- Anwar, M. F. N., Ruminiati, & Suharjo. (2017). Pembelajaran Tematik Terpadu Berbasis Kearifan Lokal Dalam Membentuk Karakter Siswa. *Graduate School Conferences*. 7(9): 1007.
- Arfani, L. (2016). Mengurai Hakikat Pendidikan, Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Ppkn dan Hukum Pelita Bangsa Pelestari Pancasila*. 11(2). 88-89
- Audie, N. (2019). Peran Media Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP Untirta*. 2(1): 590.
- Barlian, E. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Padang: Sukabina Press.
- Direktorat Guru DIKDAS. (2019). Prinsip-prinsip Pembelajaran Tematik Terpadu. <https://gurudikdas.kemdikbud.go.id/news/Prinsip-prinsip-Pembelajaran-Tematik-Terpadu>. Diakses pada 6 Oktober 2022.
- Ekayani, N. L. P. (2017). Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja*. 2(1): 1-11.
- Faizah, S. N. (2017) Hakikat Belajar dan Pembelajaran. *At-Thullab Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*. 1(2) 176-183.
- Fatirul, A. N., & Walujo, D. A. (2022). *Metode Penelitian Pengembangan Bidang Pembelajaran (Edisi Khusus Mahasiswa Pendidikan dan Pendidik)*. Tangerang Selatan: Pascal Books.

- Febrita, Y., & Ulfah, M. (2019) Peranan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Prosiding Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*. 5(1): 184.
- Hermawan, A. (2014). Konsep Belajar dan Pembelajaran Menurut Al-Ghazali. *Jurnal Qathruna*. 1(1): 91.
- Hidayat, A. G., & Haryati, T. (2022). Pembelajaran Tematik Integratif pada Mata Pelajaran IPS dalam Kurikulum 2013 di SDN Teke Kecamatan Palibelo. *Inara Journal*. 3(3): 203.
- Hidayat, Heri, dkk. (2022). Peranan Teknologi dan Media Pembelajaran Bagi Siswa Sekolah Dasar di Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*. 8(2): 3.
- Humairah, E. (2021). Media Pembelajaran Berbasis Power Point Guna Mendukung Pembelajaran IPA SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Program Pascasarjana*. 1(1): 251-252.
- Husni, F. T. (2022). Pengembangan E-LKPD Berbentuk Cerita Bergambar Menggunakan *Live Worksheet* Pada Pembelajaran Subtema Pekerjaan di Sekitarku Kelas IV di SD N 22 Rambutan. *Skripsi*. Indralaya: FKIP Unsri.
- Junaedi, S. (2021). Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Kemampuan Kreatifitas Mahasiswa Pada Mata Kuliah English For Information Communication and Technology. *Bangun Rekaprima*. 7(2): 82.
- Kosassy, S. O. (2019). Mengulas Model-Model Pengembangan Pembelajaran dan Perangkat Pembelajaran. *Pelita Bangsa Pelestari Pancasila*. 14(1): 162-166.
- Kurniawan, M. I. N. (2022). Desain Media Pembelajaran Kemuhammadiyah Berbasis Aplikasi dan Video Animasi. *Skripsi*. Malang: FAI UMM.

- Lawe, Y. U., Dopo, T., & Kaka, P. W. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Berbasis Budaya Lokal Ngada Untuk Pembelajaran Tematik Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*. 6(2): 136.
- Lestari, S. (2013). Pengembangan Direktori Produk UMKM Dengan Teknologi Infomasi Berbasis Mobile. *Thesis*. Depok: Pasca Sarjana UAJY.
- Manuaba, I. A. L. N., & Sukihana, I. A. (2020). Perlindungan Hak Cipta Pada Buku Elektronik (*E-book*) di Indonesia. *Jurnal Kertha Semaya*. 8(10): 1593-1594.
- Martha, Z. D., Adi, E. P., & Soepriyanto, Y. (2018). *E-Book* Berbasis *Mobile Learning*. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*. 1(2): 112-113.
- Marvelia, R. H., & Rukmi, A. S. (2022). Pengembangan Media *E-Flipbook* untuk Keterampilan Menyimak Cerita Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 10(7). 1486-1487.
- Maydiantoro, A. (2021). Model-Model Penelitian dan Pengembangan. *Lembaga Penelitian dan Pengembangan Masyarakat*. Universitas Lampung
- Musrifah, I. (2022). Pengembangan *E-Book* Tema 7 Indahya Keragaman di Negeriku Subtema 2 Indahya Keragaman Budaya Negeriku Berbasis Kearifan Lokal Jember Pada Peserta Didik Kelas IV di SDN Jember Lor 03. *Skripsi*. Jember: FKIP Unej.
- Muthoharoh, M. (2019). Media *PowerPoint* dalam Pembelajaran. *Jurnal Tarbiyah Syari'ah Islamiyah*. 26(1): 24.
- Nurhayati., Arafat, Y., & Fitriani, Y. (2020). Penggunaan Media *Power Point* Dalam Pembelajaran Matematika dan Pengaruhnya Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurna Ilmiah Bina Edukasi*. 13(1): 77.
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Fitrah Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*. 3(2). 334.
- Pramika, D., & Widalismana, M. (2018). Buku Saku Sebagai Media Pembelajaran Matematika Ekonomi di Program Studi Pendidikan Akuntansi FKIP



- Universitas PGRI Palembang. *Promosi : Jurnal Program Studi Pendidikan Ekonomi*. 6(1): 3-4.
- Putrislia, N. A., & Airlanda, G. S., (2021). Pengembangan *E-Book* Cerita Bergambar Proses Terjadinya Hujan untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 5(4): 2036-2044.
- Rayanto, Y. H., & Sugianti. (2020). *Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2D2 : Teori dan Praktek*. Pasuruan: Lembaga Academic dan Research Institute 2020.
- Ridho, M. (2020). Efektivitas Portal Berita Oleh Berita Cilegon Online (Bco.Co.Id) Dalam Pemenuhan Kebutuhan Informasi Bagi Mahasiswa di Kota Cilegon. *Skripsi*. Bandung: FISIP Unikom.
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhadharah*. 17(33). 84.
- Safitri, M. (2020). Pelaksanaan Penilaian Aspek Sikap dalam Pembelajaran Tematik Kurikulum 2013 pada Siswa Kelas V di MI Fathul Iman Palangka Raya. *Skripsi*. Palangka Raya: FTIK IAIN Palangka Raya.
- Safitri, M., & Aziz, M. R (2022). ADDIE, Sebuah Model Untuk Pengembangan Multimedia Learning. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 3(2): 56.
- Safitri, M., & Aziz, M. R. (2022). ADDIE, Sebuah Model Untuk Pengembangan Multimedia Learning. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 3(2): 53-54.
- Sholihati, A., Rijanto. T., Munoto, Fransisca, Y. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Modul Instalasi Bangunan Sederhana pada Mata Pelajaran Instalasi Penerangan Listrik Kelas IX TITL di SMK Negeri 1 Driyorejo. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*. 11(2): 180.
- Sugihartini, N., & Yudiana, K. (2018). ADDIE Sebagai Model Pengembangan Media Instruksional Edukatif (MIE) Mata Kuliah Kurikulum dan Pengajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*. 15(2): 280-281.

- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sururuddin, M., & Prihatini, N. (2018). Analisis Berbagai Faktor Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SDN 3 Tebaban. *Jurnal Didika*. 4(1): 59.
- Suryadi, A., & Rosa, N. M. (2020) Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Aplikasi Camtasia Studio dan Ispring Presenter. Disajikan dalam *Seminar Nasional Rekarta 2020*, 6 Juli 2020, Universitas Islam Negeri Mataram.
- Susilawati, T., & Rusdinal. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran *E-Book* Berbasis *Blended Learning* Tematik Terpadu di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*. 8(2): 379-380.
- Syawaludin, M. (2019). Implementasi Buku Digital Dalam Mengoptimalkan Penggunaan Literasi Untuk Menyongsong Revolusi Industri 4.0 di Dalam Sekolah. Disajikan dalam *Seminar Nasional Pendidikan Program Pasca Sarjana*, 19 Januari 2019, Universitas PGRI Palembang.
- Tanjung, R. E., & Faiza, D. (2019). Canva Sebagai Media Pembelajaran pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika. *Jurnal Vokasional Teknik Elektronika dan Informatika*. 7(2): 80-81.
- Tarigan, R. M. R. Br. (2019) Pengaruh Sarana dan Prasarana Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Kec. Tiga Binanga Tahun Ajaran 2018/2019. *Skripsi*. Medan: FKIP Universitas Quality.
- Utami, F. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran Tematik Bernuansa Kontekstual Kelas 4 Tema Daerah Tempat Tinggalku Subtema 2 Keunikan Daerah Tempat Tinggalku. *Skripsi*. Banten: FTIK UIN SMH Banten.
- Utomo, A. B. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Biologi Berupa *E-Book* Berbasis *Mobile Learning* untuk Mata Kuliah Struktur Tumbuhan pada Materi Batang Bagi Mahasiswa Biologi. *Skripsi*. FKIP Unja.

- Widianto, E., Husna, A. A., dkk. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Journal of Education and Teaching*. 2(2): 215-218.
- Yondo. (2022). Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Aplikasi *Videoscribe* dan *Kinemaster* Pada Tema 8 Subtema 1 Kelas V SD Negeri 02 Indralaya Utara. *Skripsi*. Indralaya: FKIP Unsri.
- Yuliani, W., & Banjarnahor, N. (2021). Metode Penelitian Pengembangan (RnD) Dalam Bimbingan dan Konseling. *Quanta*. 5(3): 111-118.
- Yuliaty, R. (2021). Pengembangan E-LKPD Menggunakan *Liveworksheet* pada Tema 3 Subtema 1 Kelas IV SDN 04 Palembang. *Skripsi*. Indralaya: FKIP Unsri.
- Zahra, S. (2020). Pengembangan E-Modul Berbasis Android Pada Kompetensi Dasar Menerapkan Hasil Perkebunan di SMK PPN Lembang. *Skripsi*. Bandung: FPTK UPI.
- Zain, M. (2021). Pembelajaran Efektif dan Pengenalan Terhadap Faktor-faktor Psikis yang Mempengaruhi Hasil Belajar. *Jurnal Manhaj*. 18(2): 2496-2498.