

**IDENTIFIKASI PEMBIASAAN MEMBACA DO'A DALAM
BERKEGIATAN DI RUMAH PADA ANAK USIA (5-6) TAHUN
DI KELURAHAN BINGIN TELUK MURATARA**

SKRIPSI

Oleh

Nini Anchia

NIM: 06141181823006

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

2023

**IDENTIFIKASI PEMBIASAAN MEMBACA DO'A DALAM
BERKEGIATAN DI RUMAH PADA ANAK USIA (5-6) TAHUN
DI KELURAHAN BINGIN TELUK MURATARA**

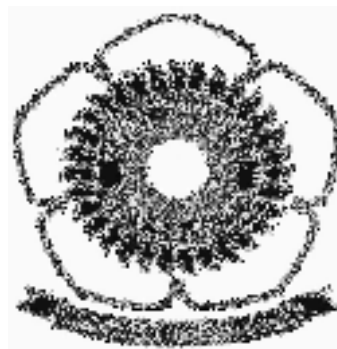
SKRIPSI

Oleh

Nini Anchia

NIM : 061411181823006

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

2023

IDENTIFIKASI PEMBIASAAN MEMBACA DO'A DALAM
BERKEGIATAN DI RUMAH PADA ANAK USIA (5-6) TAHUN
DI KELURAHAN BINGIN TELUK MURATARA

SKRIPSI

Oleh:

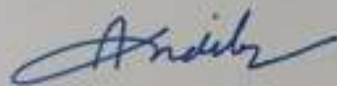
Nini Anchia

NIM: 06141181823006

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

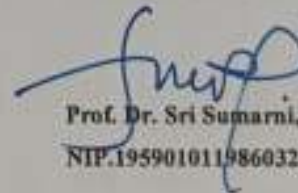
Mengesahkan:

Koordinator Prodi PG-PAUD,



Dr. Windi Dwi Andika, M.Pd
NIP.198906212019032017


Pembimbing Skripsi



Prof. Dr. Sri Sumarni, M.Pd
NIP.195901011986032001

Mengetahui

Kepala Jurusan Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. Sri Sumarni, M.Pd
NIP.195901011986032001

"Nini Anchia"

IDENTIFIKASI PEMBIASAAN MEMBACA DO'A DALAM
BERKEGIATAN DI RUMAH PADA ANAK USIA (5-6) TAHUN
DI KELURAHAN BINGIN TELUK MURATARA

SKRIPSI

OLEH:

Nini Anchia

NIM: 06141181823006

Program Studi Pendidikan Guru – Pendidikan Anak Usia Dini

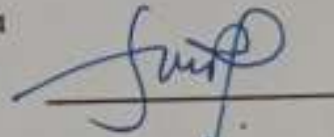
Telah diujikan dan lulus pada:

Hari : Jum'at

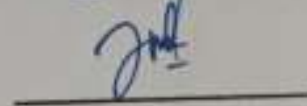
Tanggal : 16 September 2022

TIM PENGUJI

1. Ketua : Prof. Dr. Sri Sumarni, M.Pd

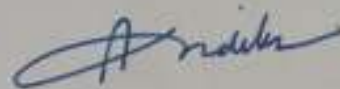


2. Anggota : Mahyumi Rantina, M.Pd



Mengetahui,

Koodinator Program Studi



Dr. Windi Dwi Andika, M.Pd

NIP.198906212019032017



"Nini Anchia!"

Universitas Sriwijaya

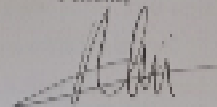
PRAKATA

Skripsi dengan judul "Identifikasi Pembinaan Membaca Doa Dalam Berkegiatan Di Rumah Pada Anak Usia (3-6) Tahun Di Kelurahan Bingin Teluk Muntaha" disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Drs. Dwi. Dr. Sri Sumarni, M.Pd selaku pembimbing yang bersedia untuk memberikan bimbingan selama penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Dr. Hartono, M.A, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya, Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada ketua jurusan Dr. Azizah Husri, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, dan penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Drs. Syofianingaili, M.Pd Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga diucapkan kepada Ibu Mahyuni Rantila, M.Pd sebagai pengaji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi pendidikan anak usia dini, pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.

Indratya, 16 Desember 2022

Penulis,



Nini Archia

NIM 06141181823006

"Nini Archia"

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nini Ancha

NIM : 06141181823006

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul "Identifikasi Pembiasaan Membaca Doo Dalam Berkegiatan Di Rumah Pada Anak Usia (5-6) Tahun Di Kelurahan Binjai Taluk Musuta" ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa paksaan dari pihak manapun.

Ludataya, 16 Desember 2022

yang membuat pernyataan



Nini Ancha
Nini Ancha

NIM. 06141181823006

Nini Ancha

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim Wa Alhamdulillah segala puji bagi-Mu Ya Allah, Tuhan Semesta Alam Atas segala limpahan berkat, rahmat, dan hidayatmu kepada hamba sehingga bisa menyelesaikan satu tahap dari awal perjuangan perjalanan hamba. Dengan segenap ketulusan hati mempersembahkan skripsi ini kepada:

- ❖ Allah SWT berkat Rahmat dan Ridhonya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
- ❖ Kedua orangtuaku yang sungguh sangat berjasa dalam hidupku. Teruntuk Alm. Ayah (Maspito) yang sudah meninggalkan Neneng ketika Neneng baru memulai menempuh Pendidikan Akademik, tak usah khawatir semuanya baik-baik saja dan akan tetap baik, sekarang Ayah sudah bahagia di rumah-Nya Allah

dan Neneng sudah merasa legah ketika permintaan terakhir Ayah sudah Neneng selesaikan. Dan teruntuk Ibu tercinta (Ris Nawati) terimakasih bu atas cinta, do'a, kasih sayang dan dukungannya. Ibu super sabar super kuat selalu ingatkan Neneng untuk sholat dan mengaji. Segala perjuangan Neneng hingga titik ini Neneng persembahkan kepada kedua orang yang sungguh paling berharga dalam hidup Neneng, skripsi ini adalah persembahan kecil Neneng untuk Alm. Ayah dan Ibu yang telah melalui banyak perjuangan dan rasa sakit. Tapi Neneng berjanji tidak akan membiarkan semua itu sia-sia, Neneng ingin melakukan yang terbaik untuk setiap kepercayaan yang diberikan, Neneng akan tumbuh, untuk menjadi yang terbaik yang Neneng bisa.

- ❖ Teruntuk diriku, terima kasih sudah sabar, kuat serta bertahan dengan sebuah perjuangan dan kerasnya suatu kehidupan.
- ❖ Ayukku (Nara Marisa) beserta Kakak Iparku (Ahmad Sidiq) dan si kecil kesayangan bunda (Adam Muhammad). Teruntuk Ayuk dan Kakak Iparku Neneng ingin mengucapkan terima kasih karena telah begitu baik dan simpatik. Neneng berhasil mengatasi semua tantangan ini karena bantuan kalian, Neneng tidak percaya pada pahlawan super, tetapi sepertinya mereka memang ada, karena kemampuan kalian yang luar biasa untuk selalu berada disisi Neneng setiap kali Neneng membutuhkan bantuan dari kalian, serta untuk keponakan bunda yang ganteng dan mengemaskan terima kasih selalu membangunkan semangat bunda untuk selalu membuka Laptop agar bunda bisa mengerjakan helai demi helai skripsi ini.

- ❖ Taufiq Rahman, kita dipertemukan kembali dikota yang sama dalam mengejar sebuah impian yang diinginkan, kamu jadi salah satu orang terpenting dalam perjalanan hidup saya, terima kasih selalu mendukung saya dalam kelancaran skripsi ini, atas dukungan dan pengorbananmu serta ketulusan dan *Support* yang tak terlupakan.
- ❖ Dosen Pembimbingku, Ibu Prof. Dr. Sri Sumarni, M.Pd Terima kasih Bu, karena telah rela meluangkan waktunya untuk membimbing, membantu dan memberi saran dalam mewujudkan semuanya. Tanpa bantuan Ibu skripsi ini tak akan berhasil.
- ❖ Ibu Dra, Syafdaningsih, M.Pd. Selaku koodinator Program Studi PG-PAUD, terima kasih banyak sudah membimbing dan membantu kelancaran dalam permasalahan di bidang akademik ini, semoga ibu selalu dalam lindungan Allah serta sehat selalu.
- ❖ Ibu Mahyumi Rantina, M.Pd selaku dosen Validator penelitian skripsi saya yang penuh dengan kesabaran, ibu selalu membimbing saya yang gemar melakukan kesalahan, meskipun terdengar berang, tapi ibu selalu memberi arahan serta saran kepada saya, khususnya dalam hal pembuatan instrumen penelitian. Sekali lagi terima kasih bu.
- ❖ Ibu Mahyumi Rantina, M.Pd selaku dosen penguji skripsi saya, terima kasih banyak untuk saran dan bimbingannya dalam perbaikan skripsi ini semoga ibu selalu diberikan kesehatan dalam setiap langkahnya.
- ❖ Seluruh Dosen pengajar FKIP UNSRI, khususnya Dosen PG-PAUD (Ibu Dra. Rukiyah, M.Pd, Ibu Dra. Hasmalena, M.Pd, Ibu Dr.

Windi Dwi Andika, M.Pd, Ibu Taruni Suningsih, M.Pd, dan Ibu Febriyanti Utami, M.Pd) terima kasih atas bimbingannya selama penulis menjalankan studi di Universitas Sriwijaya.

- ❖ Ibu Tesi Faizah, S.T selaku admin PAUD terima kasih selalu membantu, melayani, dan mempermudah urusan akademik selama kuliah.
- ❖ Sahabatku (Behok Galih, Behok Kahfi, dan Behok Amat) terima kasih telah memberi bantuan saat aku membutuhkannya. Seorang sahabat dengan hati emas sulit ditemukan. Kebaikan kalian benar-benar tiada bandingnya, kalian menjadi salah satu orang yang layak kupersembahkan dalam bentuk perjuanganku ini.
- ❖ Teman-teman seperjuangan PG-PAUD 2018 yang telah memberikan warna selama 4 tahun mencari ilmu di Universitas Sriwijaya terima kasih atas kebersamaanya. semoga kita semua dapat bermanfaat bagi diri sendiri maupun orang lain.

MOTTO

“Perbanyak bersyukur, kurangi mengeluh. Buka mata, jembarkan telinga, perluas hati. Sadari kamu ada pada sekarang, bukan kemarin atau besok, nikmati setiap momen dalam hidup, berpetualanglah”.

(Nini Anchia)

DAFTAR ISI

Halaman Judul	0
Halaman Pengesahan	i
Halaman Pengesahan Penguji	ii
Pernyataan	iii
Prakata.....	iv
Halaman Persembahan.....	v
Motto.....	viii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Lampiran	xv
Abstrak	xvi
<i>Abstract</i>	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4

1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB II TUNJAUAN FUSTAKA.....	6
2.1 Hakikat Pembiasaan.....	6
2.1.1 Definisi Pembiasaan.....	6
2.1.2 Tujuan Pembiasaan	7
2.1.3 Syarat-Syarat Pembiasaan	8
2.1.4 Kelebihan Pembiasaan.....	9
2.1.5 Kekurangan Pembiasaan.....	10
2.2 Hakikat Membaca Doa.....	11
2.2.1 Definisi Membaca Doa.....	11
2.2.2 Manfaat Membaca Doa Bagi Anak Usia Dini.....	13
2.3 Hakikat Anak Usia Dini.....	17
2.3.1 Definisi Anak Usia Dini.....	17
2.3.2 Karakteristik Anak Usia 5-6 Tahun.....	18
2.4 Penelitian Yang Relevan	21
BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1 Jenis Penelitian	23
3.2 Variabel Penelitian	23
3.2.1 Definisi Konseptual Variabel Penelitian	23
3.2.2 Definisi Operasional Variabel Penelitian	24

3.3	Tempat dan Waktu	24
3.4	Populasi dan Sampel	24
3.4.1	Populasi	24
3.4.2	Sampel	24
3.5	Jenis Data	25
3.6	Instrumen Penelitian	25
3.7	Uji Validasi dan Reliabilitas Instrumen	26
3.7.1	Uji Validasi Instrumen	26
3.7.2	Uji Reliabilitas Instrumen	27
3.8	Teknik Analisi Data	29
3.9.1	Analisis Angket	29
3.9	Prosedur Penelitian.....	31
3. 9.1	Tahap Pendahuluan.....	31
3. 9.2	Tahap Pelaksanaan	31
3. 9.3	Tahap Akhir.....	31
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	32
4.1	Deskripsi Lokasi Penelitian.....	32
4.2	Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	33
4.3	Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	34
4.3.1	Data Angket.....	34
4.3.2	Data Wawancara	35

4.4 Hasil Penelitian.....	35
4.4.1 Peran Orang Tua Dalam Membiasakan Anak Membaca Doa di Rumah.....	35
4.4.2 Anak Membaca Doa Sebelum Tidur.....	36
4.4.3 Anak Membaca Doa Bangun Tidur.....	37
4.4.4 Anak Membaca Doa Masuk Kamar Mandi.....	37
4.4.5 Anak Membaca Doa Sebelum Mandi	38
4.4.6 Anak Membaca Doa Sesudah Mandi.....	39
4.4.7 Anak Membaca Doa Keluar Kamar Mandi	40
4.4.8 Anak Membaca Doa Berpakaian.....	41
4.4.9 Anak Membaca Doa Sebelum Makan.....	42
4.4.10 Anak Membaca Doa Sesudah Makan	43
4.4.11 Anak Membaca Doa Sebelum dan Sesudah Belajar	44
4.4.12 Anak Membaca Doa Masuk Rumah	44
4.4.13 Anak Membaca Doa Keluar Rumah	45
4.5 Pembahasan.....	46
4.5.1 Peran Orang Tua Dalam Membiasakan Anak Membaca Doa di Rumah	47
4.5.2 Anak Membaca Doa Sebelum Tidur.....	48
4.5.3 Anak Membaca Doa Bangun Tidur.....	48
4.5.4 Anak Membaca Doa Masuk Kamar Mandi.....	49

4.5.5	Anak Membeca Doa Sebelum Mandi	50
4.5.6	Anak Membeca Doa Sesudah Mandi.....	50
4.5.7	Anak Membeca Doa Keluar Kamar Mandi	51
4.5.8	Anak Membeca Doa Berpakaian.....	52
4.5.9	Anak Membeca Doa Sebelum Makan.....	53
4.5.10	Anak Membeca Doa Sesudah Makan	54
4.5.11	Anak Membeca Doa Sebelum dan Sesudah Belajar	54
4.5.12	Anak Membeca Doa Masuk Rumah	55
4.5.13	Anak Membeca Doa Keluar Rumah.....	56
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		57
5.1	Kesimpulan	57
5.2	Saran	58
DAFTAR PUSTAKA		59
LAMPIRAN		64

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penelitian Relevan.....	21
Tabel 2. Kisi-Kisi Instrumen.....	26
Tabel 3. Uji Valitas Instrumen Angket.....	27
Tabel 4. Kriteria Reliabilitas Instrumen	28
Tabel 5. Hasil Uji Realibilitas	28
Tabel 6. Kriteria Dasar Pengambilan Keputusan.....	30
Tabel 7. Rubrik Penilaian.....	30
Tabel 8. Indikator Membaca Doa Sebelum Tidur.....	36
Tabel 9. Indikator Membaca Doa Bangun Tidur.....	37
Tabel 10. Indikator Membaca Doa Masuk Kamar Mandi.....	38
Tabel 11. Indikator Membaca Doa Sebelum Mandi.....	39
Tabel 12. Indikator Membaca Doa Sesudah Mandi.....	40
Tabel 13. Indikator Membaca Doa Keluar Kamar Mandi.....	41
Tabel 14. Indikator Membaca Doa Berpakaian.....	42
Tabel 15. Indikator Membaca Doa Sebelum Makan.....	42
Tabel 16. Indikator Membaca Doa Sesudah Makan.....	43
Tabel 17. Indikator Membaca Doa Sebelum dan Sesudah Belajar.....	44
Tabel 18. Indikator Membaca Doa Masuk Rumah.....	45
Tabel 19. Indikator Membaca Doa Keluar Rumah.....	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Lokasi Kelurahan Bingin Teluk Muratara.....	32	
Gambar 2. Wawancara dengan Orang Tua.....	98	Gambar 3.
Pengisian Angket Oleh Orang Tua.....	98	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Sampel Anak di Kelurahan Bingin Teluk.....	64	Lampiran
2. Uji Validasi Instrumen Penelitian.....	65	Lampiran 3.

Rangkuman Uji Coba Instrumen.....	69	Lampiran 4. Uji
Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	70	Lampiran 5. Rangkuman
Hasil Data Angket.....	73	Lampiran 6. Presentase Angket
Setiap Indikator.....	74	Lampiran 7. Persentase Keseluruhan Data
Angket.....	92	Lampiran 8. Poto Kegiatan
Penelitian.....	98	Lampiran 9. SK
Pembimbing.....	100	Lampiran 10. SK
Penelitian.....	101	Lampiran 11. Lembar
Validasi Instrumen.....	102	Lampiran 12. Instrumen
Penelitian.....	107	Lampiran 13. Usulan
Judul.....	111	Lampiran 14. Surat Izin
Melaksanakan Penelitian.....	112	Lampiran 15.
Kartu Bimbingan.....	113	
Lampiran 16. Surat Keterangan Pengecekan Similaraty.....	115	
Lampiran 15. Keterangan Pengecekan Similaraty.....	116	

**IDENTIFIKASI PEMBIASAAN MEMBACA DOA DALAM BERKEGIATAN DI
RUMAH PADA ANAK USIA (5-6) TAHUN DI KELURAHAN BINGIN TELUK
MURATARA**

Oleh:

Nini Anchia

NIM: 06141181823006

Pembimbing: Prof. Dr. Sri Sumarni, M.Pd

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar presentase pembiasaan membaca doa yang dilakukan oleh orang tua kepada anak usia (5-6) tahun di Kelurahan Bingin Teluk Muratara. Jenis penelitian yang digunakan yaitu metode kuantitatif dengan pendekatan deskriptif. Objek pada penelitian ini yaitu orang tua yang memiliki anak usia (5-6) tahun di Kelurahan Bingin Teluk Muratara, yang berjumlah 20 responden. Teknik pengumpulan data berupa angket tertutup dan wawancara langsung kepada orang tua anak. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa pembiasaan membaca doa pada anak usia (5-6) tahun di Kelurahan Bingin Teluk Muratara yaitu 60% dengan kategori sering (SR). Dengan rincian sebanyak 15 (75%) anak dalam kategori sering (SR), 9 (45%) anak dalam kategori kadang-kadang (KK), 15 (75%) anak dalam kategori sering (SR), 10 (50%) anak dalam kategori sering (SR), 11 (55%) anak dalam kategori sering (SR), 7 (35%) anak dalam kategori kadang-kadang (KK), 11 (55%) anak dalam kategori sering (SR), 9 (45%) anak dalam kategori kadang-kadang (KK), 11 (55%) anak dalam kategori kadang-kadang (KK), 10 (50%) anak dalam kategori sering (SR), 9 (45%) anak dalam kategori kadang-kadang (KK), dan 11 (55%) anak dalam kategori kadang-kadang (KK).

Kata-kata kunci: Pembiasaan, Membaca, Doa, Anak Usia Dini.

IDENTIFIKASI PEMBIASAAN MEMBACA DOA DALAM BERKEGIATAN DI RUMAH PADA ANAK USIA (5-6) TAHUN DI KELURAHAN BINGIN TELUK MURATARA

Oleh:

Nini Anchia

NIM: 06141181823006

Pembimbing: Prof. Dr. Sri Sumarni, M.Pd

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

ABSTRACT

This study aims to find out how big the percentage of the habit of reading prayers is done by parents to children aged (5-6) years in Bingin Teluk Muratara Village. The type of research used is quantitative research methods with a descriptive approach. The object of this study is parents who have children aged 5-6 years in the Bingin Teluk Village, totaling 20 respondents. Data collection techniques were in the form of closed questionnaires and direct interviews with the children's parents. The results of the study showed that the habit of reading prayers in children aged (5-6) years in Bingin Teluk Muratara Village was 60% in the frequent category (SR). With details of 15 (75%) children in the frequent (SR) category, 9 (45%) children in the category sometimes (KK), 15 (75%) children in the frequent (SR) category, 10 (50%) children in the category often (SR), 11 (55%) children in the category often (SR), 7 (35%) children in the category sometimes (KK), 11 (55%) children in the category often (SR), 9 (45%) children in the category sometimes (KK), 11 (55%) children in the category sometimes (KK), 10 (50%) children in the category often (SR), 9 (45%) children in the category sometimes (KK), and 11 (55%) children in the sometimes (KK) category.

Keywords: *Habituation, Reading, Prayer, Early Childhood.*

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan anak usia dini merupakan pendidikan awal sebelum anak menginjak ke tingkat sekolah yang lebih tinggi. Menurut UU RI Nomor 20 Tahun 2003 pasal 28 tentang Sistem Pendidikan Nasional pasal 1, butir 14 menyatakan bahwa pendidikan anak usia dini adalah suatu upaya pembinaan yang ditunjukkan kepada anak sejak usia lahir sampai dengan usia enam tahun yang dilakukan melalui pemberian rangsangan pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani serta untuk mempersiapkan anak memasuki pendidikan yang lebih tinggi. Menurut (Suyadi, 2017 : 8) pada dasarnya pendidikan anak usia dini berdasarkan nilai-nilai filosofis dan religi yang dipegang oleh lingkungan. Lingkungan sangat berpengaruh terhadap nilai agama dan moral. Oleh sebab itu penanaman nilai agama seperti sholat, dan pembiasaan membaca doa sehari-hari di rumah sebaiknya dilakukan seja anak berusia dini.

Perlunya menanamkan nilai-nilai agama dan moral untuk mempersiapkan mereka sebagai generasi penerus bangsa yang memiliki identitas diri, menjadi manusia yang memiliki budi pekerti dengan melalui pembiasaan-pembiasaan yang dilakukan sedi mungkin, memanfaatkan masa golden age ini sebagai masa pembinaan, pengarahan, pembimbingan dan pembentukan moral yang baik sejak usia dini. Menurut Arief (2020 : 5) pembiasaan adalah suatu cara yang dapat dilakukan untuk membiasakan anak berpikir, bersikap, bertindak sesuai ajaran agama islam. Pembiasaan juga sangat efektif digunakan dalam penanaman nilai-nilai agama dan moral karena akan melatih anak dalam melakukan kebiasaan yang baik sejak dini. Menurut (Rohendi 2018 : 98) pembiasaan sejak anak usia dini diharapkan mampu mendidik anak untuk berperilaku sesuai dengan ajaran agama islam, dengan berbekal pengetahuan agam islam, maka seiring dengan bertambahnya usia anak, mereka akan mengetahui bagaimana bersikap terhadap Tuhannya, bersikap antar sesama, dan terhadap lingkungan sekitarnya.

Anak akan semakin memiliki kesempatan untuk membiasakan diri mengamalkan agamanya dalam kehidupan sehari-hari, baik secara individu maupun secara lektif, melalui pembiasaan ini dapat mengambil contoh amalan membaca doa yang wajib ditanamkan oleh setiap orang tua atau pendidik anak usia dini, khususnya pada saat anak berusia lima tahun. Ketika sebuah doa dibacakan, manusia tidak hanya memohon kepada Tuhan untuk mengabdikan keinginannya tetapi juga berharap agar tindakan yang dilakukannya mendapat berkah dan ridha dari Sang Pencipta. Menurut (Khalid, 2016 : 3) doa adalah bentuk ibadah yang dilakukan untuk memohon atau meminta sesuatu dari Allah SWT. Mengajarkan membaca doa di rumah kepada anak dalam setiap kegiatan yang dilakukan itu sudah dapat melatih kedisiplinan dan kesabaran pada anak. Salmiati dan Samsuri (2020 : 51) Membaca adalah menerjemahkan symbol (huruf) kedalam suatu suara yang akan dikombinasikan dengan suatu kata, sehingga mudah dipelajari dan juga dipahami. Orang tua dan guru sama-sama memiliki tanggung jawab untuk mengajar membaca, seperti kata pepatah “Membaca adalah jendela suatu dunia dan ilmu pengetahuan”. kata-kata tersebut mengandung makna yang sangat dalam bahwa membaca adalah perangkat yang mendasar dalam memahami dunia dan informasi yang ada di dalamnya. Sebagai orang tua ataupun

pendidik mampu menjelaskan kepada anak dalam menjalani suatu kehidupan sebagai makhluk Allah yang senantiasa berdoa, seperti dalam surat (Al-Mukmin ayat 60) sebagai berikut:

□□□□ □□□ □□□□□ □□-□□□□□ □□□□ □□□ -□□□□ □□ □□□□□□□ □□□
(□□□□□□□□ □□ □□□ □□□ □□):□□□□ □□□□ □□□□

Artinya: dari Nu'man Ibnu Basyir Radliyallaahu'anhu bahwa Nabi Shallallaahu 'alaihi wa sallam bersabda: sesungguhnya doa adalah permohonan.

Mengajari anak berdoa pada saat melakukan aktivitas baik sebelum memulai ataupun sesudah memulai aktivitas demi pemenuhan pengetahuan diri mereka dengan menyediakan tempat yang kondusif serta memberikan motivasi. Maka dari itu, pembiasaan dalam melakukan aktivitas sangat-lah efektif dalam melatih kebiasaan pada anak saat melakukan suatu kegiatan. Hal pertama yang didapatkan anak-anak harus bermula dari lingkungan keluarganya. Tetapi, masa sekarang ini kebanyakan keluarga lalai akan pendidikan anaknya. Menurut (Irhamna 2021 : 778) bahwa orang tua tidak memiliki waktu untuk mendampingi anak dalam pembiasaan membaca doa di rumah karena orang tua terlalu sibuk berkerja, sehingga perhatian dan dorongan dari orang tua akan mempengaruhi interaksi hubungannya dengan anaknya. Ini akan menjadi sebuah pemusatan para anggota keluarga karena kehidupan anak di lingkungan dan masa depan dipengaruhi oleh pendidikan-pendidikan yang didapatkan oleh anak kelak.

Berdasarkan yang peneliti lihat dalam kehidupan sehari-hari di Kelurahan Bingin Teluk yang berdomisili di RT.06. karena peneliti juga berdomisili di daerah tersebut, bahwa memang pembiasaan anak dalam berdoa masih belum maksimal. Kondisi tersebut diketahui bahwa masih banyak anak yang belum mampu membaca doa harian secara lengkap misalnya doa masuk atau keluar rumah, doa berpakaian, dan doa keluar kamar mandi. Walaupun dari beberapa doa-doa harian yang lain anak sudah mampu membacanya seperti doa mau makan, namun doa sebelum makan masih banyak yang belum bisa. Doa mau belajar mereka mampu membacanya tetapi doa sesudah belajar masih banyak yang belum bisa kecuali hanya mengucapkan "Alhamdulillah". Kemudian, terlihat bahwa anak belum terbiasa membaca doa ketika tidak dalam panatau orang tua atau dalam kegiatan belajar, misalnya ketika anak di luar rumah dengan memakan jajanan yang dimakan hampir seluruh anak tidak mendahuluinya dengan membaca doa dan mengakhiri dengan membaca doa. Dengan kondisi-kondisi tersebut tentunya perlu dilakukan pembiasaan membaca doa khususnya sebelum dan sesudah melakukan aktivitas.

Selain itu, berdasarkan wawancara dengan beberapa orang tua, pada tanggal 12 September 2022 terkait dengan pembiasaan membaca doa, Ibu Yeyen Aprianti dan Ibu Renisa mengatakan bahwa masih banyak anak-anak yang belum terbiasa dalam membaca doa-doa pada saat memulai ataupun sesudah melakukan aktivitas di rumah. menurutnya, hal itu bisa disebabkan orang tua yang tidak membiasakan anak-anak untuk berdoa dalam kesehariannya di rumah.

Berdasarkan hasil survey peneliti, pada artikel Dewi dikutip oleh (Hafidz Nur 2021 : 5) mengatakan bahwa kegiatan berdoa ini didasari adanya pembiasaan pada anak. Pembiasaan harus ditanamkan sejak dini dan diajarkan secara konkret dengan berbagai kegiatan anak-anak baik di sekolah ataupun di rumah. Berdasarkan permasalahan tersebut, peneliti mengidentifikasi pembiasaan membaca doa dalam berkegiatan di rumah pada anak usia (5-6) tahun di Kelurahan Bingin Teluk Muratara.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka rumusan masalah penelitian ini adalah Berapa besar persentase pembiasaan membaca doa pada anak usia (5-6) tahun di Kelurahan Bingin Teluk Muratara ?

1.3 Tujuan Penelitian

Berhubungan dengan rumusan masalah di atas maka tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah mengetahui seberapa besar presentase pembiasaan membaca doa yang dilakukan oleh orang tua untuk membiasakan anak usia (5-6) tahun Di Kelurahan Bingin Teluk Muratara.

1.4 Manfaat Penelitian

Sesuai dengan tujuan penelitian tersebut, maka penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi semua pihak, diantaranya sebagai berikut:

1.4.1 Manfaat Teoritis

Secara akademis, peneliti mengharapkan di hasil penelitian akan dapat menyumbangkan informasi terhadap masyarakat khususnya keluarga yang mempunyai anak usia (5-6) tahun terkait pembiasaan membaca doa yang dilakukan orang tua kepada anak.

1.4.2 Manfaat praktis

Manfaat ini dapat memberikan manfaat bagi guru, bagi orang tua dan bagi anak didik.

a) Bagi Universitas Sriwijaya

Sebagai data baru dan dapat dipergunakan dimasa mendatang sebagai bahan dan informasi penelitian. Bagi peneliti selanjutnya mengenai “ Identifikasi Pembiasaan Membaca Doa Dalam Berkegiatan Di Rumah Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Kelurahan Bingin Teluk Muratara”.

b) Bagi Guru

Membangkitkan kreatifitas guru dalam menerapkan dan menciptakan inovasi dalam kegiatan pembelajaran.

c) Bagi Orang Tua

Dari penelitian ini dapat dijadikan sebagai panduan agar dapat dijadikan sebagai bahan pengetahuan tentang pentingnya kejujuran untuk anak dimulai sejak usia dini.

d) Bagi Anak Didik

Menanamkan nilai-nilai kejujuran dan mengembangkan kemampuan berpikir logis dan kritis dalam mencerdaskan masalah yang dihadapi di kehidupan sehari-hari baik sekarang dan masa mendatang.

DAFTAR PUSTAKA

Abbas Hakam. (2018). Karakteristik Doa Dalam Islam. Universitas islam negeri sulthan thaha saifuddin jambi 2021.

Amin, Kurniah, N., & Suprapti, A. (2018). Hubungan Metode Pembiasaan Dalam Pembelajaran Dengan Disiplin Anak Usia Dini. Jurnal Ilmiah Potensia, 3(1), 50–55.

Ana, R. F. R. (2021). *Peran Orang Tua dalam Menumbuhkan Minat Belajar Siswa pada Pembelajaran Daring di SDN Kamulan 01 Kecamatan Talun Kabupaten Blitar*. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 5(2), 179.

Angdreani, V., Warsah, I., & Karolina, A. (2020). *Implementasi Metode Pembiasaan : Upaya penanaman Nilai-Nilai Islami Siswa SDN 08 Rejang Lebong*. *At-Ta'lim: Media Informasi Pendidikan Islam*. 19(1), 1–21. doi: <http://dx.doi.org/10.29300/attalim.v19i1.3207>

Alivian, G. N., Purnawan, I., & Setiyono (2019). *Efektivitas Mendengarkan Murotal dan D Doa Terhadap Penurunan Kecemasan Pada Pasien Hemodialisa Di Rsud Wates*. *Jurnal Keperawatan Sriwijaya*, 6(2), 13-17.

Dewi, H. N. (2021). *Mengasah Kecerdasan Spiritual Melalui Aktivitas Berdoa Pada Anak Usia Dini*. *Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Budaya* 7 (4), 59-68.

Ervina, U. M. I. (2019). *Pembelajaran Agama Islam Pada Anak*. Bandung : Remaja Rosdakarya.

Gunawan, S. (2019). *Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Melalui Metode Pembiasaan*. *Jurnal Prakarsa Peadagogi*. 2(1).

Ibnatul Anis, dkk. (2020). *Pembiasaan membaca al- qur'an di pondok al -ishlah sendangagung paciran lamongan*. 53–66.

Irhamna, dkk. (2021). *Analisis Kendala Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Belajar Di Rumah Pada Masa Pademi Covid-19*. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5 (1), 778-779.

Irini, D. (2020). *Kesalahan Dalam Mendidik Anak*. Jakarta: Gramedia.

Irwan, E, Arif, S., & Hakim, A. R., Fatmahanik, U., Fadly, W., Hadi, S.,...Aini, S. (2020). *Pendidikan Tinggi Di Masa Pademi Transformasi, Adaptasi, Dan Metamorphosis Menyongsong New Normal*. (M. I. Tanziluloh, Ed.)Kadisoko RT.05 RW.02, Purwomartini, Kalasan, Sleman, Yogyakarta: Zahir Publishing.

Jayusman & Shavab. (2020). *Studi Deskriptif Kuantitatif Tentang Aktivitas Belajar Mahasiswa Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Edmodo Dalam Pembelajaran Sejarah*. *Jurnal Artefak Vol. 7 (1)*.

Khairi, H. (2018). *Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini Dari 0-6 Tahun*. *Jurnal Warna*, 2(2), 15-28.

Khalid, A. (2016). *Bimbingan Doa Anak Bergambar*. Solo: CV. Bringin 55.

Lestari, N, G, A, M Y. (2020). *Pendidikan Anak Usia Dini di Masa Pademi Covid-19*. Yayasan Kita Menulis.

Lisyani, I., (2021). *Peran Orang Tua dalam Mendampingi Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19 Pada PAUD Tarbiyatul Aulad*. *Jurnal Syntax Transformation*, 2(8), 1127.

Maelani, N. (2022). *Strategi Peningkatan Minat Menghafal Al-Qur'an Di Smpit Al-Multazam Kuningan*. 2, 439-450.

Moch & Mursyid. (2017). *Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Tahap Pembiasaan di MI Muhammadiyah Gandatapa Sumbang Banyumas*. . Yogyakarta: Lembaga Ladang Kata bekerjasama dengan Pustaka Nun & Azyan Publishing.

Maunah Binti, E. (2021). *Implementasi Metode Pembiasaan Dalam Membentuk Karakter Religius Anak*. *Jurnal Penelitian dan Kajian Sosial Keagamaan*. 18(2),132–146. <https://doi.org/10.46781/al-mutharahah.v18i2.363>

Muhibin Syah (2020). *Metode Belajar Anak Usia Dini*. *Psikologi Pendidikan, Bandung: Remaja Rosdakarya*, 118.

Mutiah, M., Wisata, K., Ra, D. I., & Al, M. (2022) *Jurnal Al-Fitrah : Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*. 1, 40-46.

Nuridin, I., & Hartati, S. (2019). *Metodologi Penelitian Sosial*. Surabaya : Media Sahabat Cendikia.

prasetyo, T. (2017). *Penerapan Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Karakter Rasa Ingin Tahu Di Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1), 37-43. <https://journal.unes.ac.id/index.php/jpd/article/view/6258>

Rihlah, J., Kamilah, U., & Shari, D. (2020) *Pensisikan Karakter Anak Usia Dini di Masa Pandemi Covid-19*. *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 51-61, <https://doi.org/10.31849/paud-lectura.v4i01.4878>

Rohman, S. & Prabowo. (2020). *Peran Orang Tua Dalam Pembentukan Karakter Anak Di Masa Pandemi Covid-19 Perspektif Pendidikan Islam*. *Al- Tadzkiyyzh : Jurnal Pendidikan Islam*, 11(2), 207.

Sa'adah, M., & Rakimahwati. (2021). *Pelaksanaan Stimulasi Kemampuan Sosial Anak Usia Dini Saat New Normal*. *Early Childhood: Jurnal Pendidikan*, 5(1), 89-97.

Salmiati, W., & Suryana, D. (2020). *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Pengaruh Permainan Puppet Fun terhadap Kemampuan Membaca Anak Usia Dini Abstrak*. 4(2), 873–882. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.462>.

Sari, Desi, O., Drupadi, R., & Syafrudin, U. (2021). *Peran Orang Tua Dalam Proses Penyesuaian Diri Anak Usia Dini Terhadap Kegiatan Pembelajaran Di Rumah*. *PENDAGOGI: Jurnal Anak Usia Dini Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 149-160.

- Silranti, M., & Yaswinda, Y. (2019) *Pengembangan Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Dharmawanita Tunas Harapan. Jurnal Caksana: Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 39-48.
- Sitta Hafida, Koesdyantho. (2018). *Internalisasi Nilai Pendidikan Karakter Melalui Pembiasaan Membaca Al-Qur'an. Jurnal Sinektik: Vol 1, No 2.*
- Sodik, A., & Siyoto, S. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.*
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif. dan R&D. Bandung : Alfabeta.*
- Sumarni. (2019). *Proses Penyebuan Gejala Kejiwaan Berbasis Islamic Intervention Of Psychology. Nalar*, 3(2), 134-147. <https://doi.org/10.23971/njppi.v3i2.1677>.
- Sundari & Yoridho (2018). *Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Di Rumah Selama Pandemi Covid-19. JCE : Jurnal Of Childhood Education*. 4(2), 71-81.
- Surti, M. F. (2020). *Implementasi Toilet training Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di RA Lia Namira Tembung Tahun Ajaran 2019/2020, Thesis, Medan : Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, (1-96)*
- Suryana, P., & Jari, B. (2018). *Jurnal Pendidikan : Early Childhood Usia Dini Di Kecamatan V koto Kampung Dalam . 2(2), 1–11.*
- Suryaningtyas & Maretta, N. (2019). *Kajian Kebiasaan Cuci Tangan Paka Sabun Pada Penjamah Makanan Di Warung Makan Komplek Wisata Candi Prabanan Pada Tahun 2019. Karya Tulis Ilmiah, 1-27.*
- Susanto, A. (2018). *Pendidikan Anak Usia Dini (U. Suryani & Rahmawati (eds.); 2nd ed.). Bumi Aksara.*
- Sutrawati, E. (2021). *Implementasi Metode Pembiasaan Dalam Membentuk Karakter Religius Anak. Jurnal Penelitian dan Kajian Sosial Keagamaan*. 18(2),132–146 . <https://doi.org/10.46781/al-mutharahah.v18i2.363>.
- Syah, M. (2019). *Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Melalui Metode Pembiasaan. Jurnal Prakarsa Paedagogia*. 2(1).
- Tafsir, N. (2021). *Orang Tua Sebagai Pendidik Dalam Perspektif Abdullah Nasih Ulwan. Jurnal Pendidikan Islam*, 14 (1), 15-28.
- Thaha, S., & Jambi, S. (2021). *Universitas islam negeri sulthan thaha saifuddin jambi 2021.*
- Wardani, A., Cahyani, N., & Rasydah, A. (2020). *Upaya meningkatkan minat membaca anak usia 4-5 tahun yang berkorelasi dengan tri pusat pendidikan. 11(2).*

Wardhani, N. K. S. K (2020). Vidya Samhita. Pendidikan Pasraman Dalam Peningkatan Kualitas Karakter Generasi Muda Di Era Globalisasi, 6(2), 47-54.

Yulia, Y. (2018). Efektifitas Ekstra Daun Lidah Buaya (Aloe Vera L) Terhadap Pertumbuhan Staphylococcus Auerus Dengan Metode Difusi.

Zaenal Muftie. (2016). Tanggapan Siswa Terhadap Pembiasaan Membaca Al-Qur'an Hubungannya Dengan Motivasi Belajar Mereka Pada Mata Pelajaran Pai. Atthulab : Islamic Religion Teaching and Learning Journal 1 (1), 123-143.