

SKRIPSI

**HUBUNGAN PENGETAHUAN, SIKAP, DAN TINDAKAN
TERHADAP COVID-19 PASCA GELOMBANG
KETIGA COVID-19 PADA ANAK SEKOLAH DI
SMA YPI TUNAS BANGSA PALEMBANG**



OLEH:

MARENA WIDYA M

04011181924225

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER

FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

2022

SKRIPSI

HUBUNGAN PENGETAHUAN, SIKAP, DAN TINDAKAN TERHADAP COVID-19 PASCA GELOMBANG KETIGA COVID-19 PADA ANAK SEKOLAH DI SMA YPI TUNAS BANGSA PALEMBANG

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Kedokteran pada Universitas Sriwijaya**



OLEH:

MARENA WIDYA M

04011181924225

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER

FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

2022

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

HUBUNGAN PENGETAHUAN, SIKAP, DAN TINDAKAN TERHADAP COVID-19 PASCA GELOMBANG KETIGA COVID-19 PADA ANAK SEKOLAH DI SMA YPI TUNAS BANGSA PALEMBANG

LAPORAN AKHIR SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Kedokteran di
Universitas Sriwijaya

Oleh:
Marena Widya M
04011181924225

Palembang, 28 Desember 2022
Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya

Pembimbing I

dr. Muhammad Aziz, M.A.R.S., Sp.T.H.T-K.L.
NIP. 197309142005011004

Pembimbing II

Agita Diona Fitri, S.Kom., M.K.K.K., HIU.
NIP. 1671056705870005

Penguji I

dr. Andra Kurnianto, Sp. A.
NIP. 198709012014041002

Penguji II

dr. Diyaz Syauki Ikhsan, Sp.KJ.
NIP. 198503092009121004

Koordinator Program Studi
Pendidikan Dokter

dr. Susilawati, M.Kes
NIP. 197802272010122001

Mengetahui,
Wakil Dekan I

Dr. dr. Irfannuddin, Sp.KO., M.Pd.Ked
NIP. 197306131999031001



HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PERSETUJUAN

Karya tulis ilmiah berupa laporan akhir skripsi dengan judul “Hubungan Pengetahuan, Sikap, dan Tindakan terhadap COVID-19 pasca Gelombang Ketiga COVID-19 pada Anak Sekolah di SMA YPI Tunas Bangsa Palembang” telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Karya Tulis Ilmiah Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya pada tanggal Desember 2022.

Palembang, 28 Desember 2022

Tim Penguji Karya Ilmiah berupa laporan akhir skripsi

Pembimbing I

dr. Muhammad Aziz, M.A.R.S., Sp.T.H.T-K.I.
NIP. 197309142005011004



Pembimbing II

Agita Diona Fitri, S.Kom., M.K.K.K., HIU.
NIP. 1671056705870005



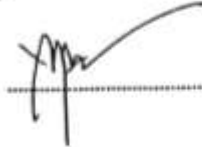
Penguji I

dr. Andra Kurnianto, Sp. A.
NIP. 198709012014041002



Penguji II

dr. Divaz Syauki Ikhsan, Sp.KJ.
NIP. 198503092009121004



Koordinator Program Studi
Pendidikan Dokter

dr. Susilawati, M.Kes
NIP. 197802272010122001



Mengetahui,
Wakil Dekan I

Dr. dr. Irfanuddin, Sp.KO., M.Pd.Ked
NIP. 197306131999031001



HALAMAN PERNYATAAN INTEGRITAS

HALAMAN PERNYATAAN INTEGRITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Marena Widya M

NIM : 04011181924225

Judul : Hubungan Pengetahuan, Sikap, dan Tindakan terhadap COVID-19 pasca Gelombang Ketiga COVID-19 pada Anak Sekolah di SMA YPI Tunas Bangsa Palembang

Menyatakan bahwa Skripsi saya merupakan hasil karya sendiri didampingi tim pembimbing dan bukan hasil penjiplakan/*plagiat*. Apabila ditemukan unsur penjiplakan/*plagiat* dalam Skripsi ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik dari Universitas Sriwijaya sesuai aturan yang berlaku.

Demikian, pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tanpa ada paksaan dari siapapun.



Palembang, 28 Desember 2022



Marena Widya M



ABSTRAK

HUBUNGAN PENGETAHUAN, SIKAP, DAN TINDAKAN TERHADAP COVID-19 PASCA GELOMBANG KETIGA COVID-19 PADA ANAK SEKOLAH DI SMA YPI TUNAS BANGSA PALEMBANG

(Marena Widya M, 28 Desember 2022, 104 Halaman)

Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya

Latar Belakang: COVID-19 muncul pada Desember 2019 dari Cina yang disebabkan oleh SARS-CoV-2 dan disebut pandemi karena penularannya yang sangat cepat antar manusia. Upaya pencegahan COVID-19 salah satunya dengan mematuhi protokol kesehatan yang dipengaruhi oleh pengetahuan, sikap, dan tindakan terhadap COVID-19 terutama di kalangan anak sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan pengetahuan, sikap, tindakan, dan implementasi tindakan terhadap COVID-19 pasca gelombang ketiga COVID-19 pada anak sekolah di SMA YPI Tunas Bangsa Palembang.

Metode: Penelitian ini berupa penelitian observasional analitik *cross-sectional* menggunakan metode *simple random sampling*. Lokasi penelitian berada di SMA YPI Tunas Bangsa Palembang. Data yang digunakan adalah data primer dari hasil pengisian lembar kuesioner dengan sampel sebanyak 115 responden. Data yang terkumpul dilakukan analisis univariat dan bivariat menggunakan uji *chi-square*.

Hasil: Mayoritas responden memiliki pengetahuan, sikap, tindakan, dan implementasi tindakan yang baik terhadap COVID-19. Hasil uji *chi-square* dengan nilai *p value*= 0,024 untuk hubungan pengetahuan dengan sikap, *p value*= 0,455 untuk hubungan pengetahuan dengan tindakan, *p value*= 0,201 untuk hubungan sikap dengan tindakan, *p value*= 1,000 untuk hubungan tindakan dengan implementasi tindakan, *p value*= 0,939 untuk hubungan jenis kelamin dengan tindakan, serta *p value*= 0,161 untuk hubungan riwayat terkonfirmasi COVID-19 dengan tindakan. Seluruh variabel memiliki *p value* >0,05 artinya tidak terdapat hubungan yang signifikan kecuali pengetahuan dengan sikap yang memiliki hubungan signifikan.

Kesimpulan: Tidak terdapat hubungan pengetahuan, sikap, tindakan, dan implementasi tindakan terhadap COVID-19 pasca gelombang ketiga COVID-19 pada anak sekolah di SMA YPI Tunas Bangsa Palembang yang signifikan.

Kata Kunci: Anak Sekolah, COVID-19, Pengetahuan, Sikap, Tindakan

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP OF KNOWLEDGE, ATTITUDE, AND PRACTICE TOWARD COVID-19 POST THIRD WAVE OF COVID-19 AMONG SCHOOL STUDENTS IN SMA YPI TUNAS BANGSA PALEMBANG

(Marena Widya M, 28 December 2022, 104 Pages)

Faculty of Medicine, Sriwijaya University

Background: COVID-19 emerged in December 2019 from China was caused by a SARS-CoV-2 and is called a pandemic because of its very fast transmission between humans. One of the efforts to prevent COVID-19 is adherence with health protocols that are influenced by knowledge, attitudes, practice, and practice toward COVID-19, especially among school students. This study aims to analyze the relationship between knowledge, attitudes, practice, and implementation of practice toward COVID-19 post third wave of COVID-19 among school students in SMA YPI Tunas Bangsa Palembang.

Methods: This is an analytic observational study cross-sectional using simple random sampling. The research location is at SMA YPI Tunas Bangsa Palembang. The data used is primary data from the results of filling out questionnaires with a sample of 115 respondents. The collected data were analyzed by univariate and bivariate using chi-square test.

Results: The majority of respondents have good knowledge, attitudes, practice and implementation of practice toward COVID-19. Chi-square test results with p value= 0,024 for the relationship between knowledge and attitude, p value= 0,455 for the relationship between knowledge and practice, p value= 0,201 for the relationship between attitude and practice, p value= 1,000 for the relationship between practice and implementation of practice, p value= 0,939 for the relationship between gender and practice, and p value= 0,161 for the relationship between confirmed history of COVID-19 and practice. All variables have a p value >0,05, meaning that there was no significant relationship except for knowledge and attitudes which have a significant relationship.

Conclusion: There was no significant relationship between knowledge, attitudes, practice, and implementation of practice toward COVID-19 post third wave of COVID-19 among school students in SMA YPI Tunas Bangsa Palembang.

Keywords: School Students, COVID-19, Knowledge, Attitudes, Practice

RINGKASAN

PENDIDIKAN DOKTER UMUM, FAKULTAS KEDOKTERAN,
UNIVERSITAS SRIWIJAYA

Karya tulis ilmiah berupa Skripsi, 28 Desember 2022

Marena Widya M; Dibimbing oleh dr. Muhammad Aziz, M.A.R.S., Sp.T.H.T-K.L. dan Agita Diora Fitri, S.Kom., M.K.K.K., HIU.

Pendidikan Dokter Umum, Fakultas Kedokteran, Universitas Sriwijaya.
xvii + 104 halaman, 20 tabel, 7 gambar, 13 lampiran

RINGKASAN

COVID-19 muncul pada Desember 2019 dari Cina yang disebabkan oleh SARS-CoV-2 dan disebut pandemi karena penularannya yang sangat cepat antar manusia. Upaya pencegahan COVID-19 salah satunya dengan mematuhi protokol kesehatan yang dipengaruhi oleh pengetahuan, sikap, dan tindakan terhadap COVID-19 terutama di kalangan anak sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan pengetahuan, sikap, tindakan, dan implementasi tindakan terhadap COVID-19 pasca gelombang ketiga COVID-19 pada anak sekolah di SMA YPI Tunas Bangsa Palembang.

Penelitian ini berupa penelitian observasional analitik *cross-sectional* menggunakan metode *simple random sampling*. Lokasi penelitian berada di SMA YPI Tunas Bangsa Palembang. Data yang digunakan adalah data primer dari hasil pengisian lembar kuesioner dengan sampel sebanyak 115 responden. Data yang terkumpul dilakukan analisis univariat dan bivariat menggunakan uji *chi-square*.

Mayoritas responden memiliki pengetahuan, sikap, tindakan, dan implementasi tindakan yang baik terhadap COVID-19. Hasil uji *chi-square* dengan nilai *p value*= 0,024 untuk hubungan pengetahuan dengan sikap, *p value*= 0,455 untuk hubungan pengetahuan dengan tindakan, *p value*= 0,201 untuk hubungan sikap dengan tindakan, *p value*= 1,000 untuk hubungan tindakan dengan implementasi tindakan, *p value*= 0,939 untuk hubungan jenis kelamin dengan tindakan, serta *p value*= 0,161 untuk hubungan riwayat terkonfirmasi COVID-19 dengan tindakan. Seluruh variabel memiliki *p value* >0,05 artinya tidak terdapat hubungan yang signifikan kecuali pengetahuan dengan sikap yang memiliki hubungan signifikan.

Kata Kunci: Anak Sekolah, COVID-19, Pengetahuan, Sikap, Tindakan
Sosial Kepustakaan: 59 (2013-2022)

SUMMARY

GENERAL PRACTITIONER EDUCATION, FACULTY OF MEDICINE,
SRIWIJAYA UNIVERSITY

Scientific writing in the form of Skripsi, 28 Desember 2022

Marena Widya M; supervised by dr. Muhammad Aziz, M.A.R.S., Sp.T.H.T-K.L.
and Agita Diora Fitri, S.Kom., M.K.K.K., HIU.

General Practitioner Education, Faculty of Medicine, Sriwijaya University.
xvii + 104 pages, 20 tables, 7 pictures, 13 attachments

SUMMARY

COVID-19 emerged in December 2019 from China was caused by a SARS-CoV-2 and is called a pandemic because of its very fast transmission between humans. One of the efforts to prevent COVID-19 is adherence with health protocols that are influenced by knowledge, attitudes and practice toward COVID-19, especially among school students. This study aims to analyze the relationship between knowledge, attitudes, practice, and implementation of practice toward COVID-19 post third wave of COVID-19 among school students in SMA YPI Tunas Bangsa Palembang.

This is an analytic observational study *cross-sectional* using *simple random sampling*. The research location is at SMA YPI Tunas Bangsa Palembang. The data used is primary data from the results of filling out questionnaires with a sample of 115 respondents. The collected data were analyzed by univariate and bivariate using *chi-square* test.

The majority of respondents have good knowledge, attitudes, practice and implementation of practice toward COVID-19. Chi-square test results with p value= 0,024 for the relationship between knowledge and attitude, p value= 0,455 for the relationship between knowledge and practice, p value= 0,201 for the relationship between attitude and practice, p value= 1,000 for the relationship between practice and implementation of practice, p value= 0,939 for the relationship between gender and practice, and p value= 0,161 for the relationship between confirmed history of COVID-19 and practice. All variables have a p value >0,05, meaning that there was no significant relationship except for knowledge and attitudes which have a significant relationship.

Keywords: School Students, COVID-19, Knowledge, Attitudes, Practice
Citations: 59 (2013-2022)

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kepada Allah SWT, atas rahmat dan ridho-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan akhir skripsi yang berjudul “Hubungan Pengetahuan, Sikap, dan Tindakan terhadap COVID-19 pasca Gelombang Ketiga COVID-19 pada Anak Sekolah di SMA YPI Tunas Bangsa Palembang”.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya. Terima kasih kepada dr. Muhammad Aziz, M.A.R.S., Sp.T.H.T-K.L. sebagai pembimbing 1 dan Ibu Agita Diora Fitri, S.Kom., M.K.K.K., HIU. sebagai pembimbing 2 atas kesediaan waktu, arahan dan bimbingannya. Terima kasih kepada dr. Andra Kurnianto, Sp.A. sebagai penguji 1 dan dr. Diyaz Syauki Ikhsan, Sp.KJ. sebagai penguji 2 atas masukan dan saran perbaikan laporan akhir skripsi ini. Terima kasih kepada Pak Purwadi Susilo, S.Pd. sebagai wakil kepala sekolah bidang Humas yang telah membantu dan mengarahkan dalam proses pengambilan data di SMA YPI Tunas Bangsa Palembang. Tidak lupa penulis mengucapkan terima kasih kepada Ayah (Ade Mukhtar), Ibu (Nurhayati), dan Adik (Erik Dwi Permana M) yang selalu memberi doa, dukungan, dan kasih sayang. Terima kasih kepada adik-adik di SMA YPI Tunas Bangsa Palembang, sahabat alumni SMP/ SMA YPI Tunas Bangsa Palembang, serta sahabat di FK Unsri yang telah memberi bantuan, semangat dan informasi untuk lancarnya pengerjaan laporan akhir skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan laporan akhir skripsi ini masih banyak kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Semoga laporan akhir skripsi ini dapat memberikan manfaat.

Palembang, 28 Desember 2022



Marena Widya M

HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Marena Widya M

NIM : 04011181924225

Judul : Hubungan Pengetahuan, Sikap, dan Tindakan terhadap COVID-19 pasca Gelombang Ketiga COVID-19 pada Anak Sekolah di SMA YPI Tunas Bangsa Palembang

Memberikan izin kepada Pembimbing dan Universitas Sriwijaya untuk mempublikasikan hasil penelitian saya untuk kepentingan akademik apabila dalam waktu 1 (satu) tahun tidak mempublikasikan karya penelitian saya. Dalam kasus ini saya setuju untuk menempatkan Pembimbing sebagai penulis korespodensi (*Corresponding author*).

Demikian, pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tanpa ada paksaan dari siapapun.

Palembang, 28 Desember 2022



Marena Widya M

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	
HALAMAN PENGESAHAN.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN INTEGRITAS.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
RINGKASAN	vi
SUMMARY	vii
KATA PENGANTAR	viii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
DAFTAR SINGKATAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.3.1 Tujuan Umum	3
1.3.2 Tujuan Khusus	3
1.4 Hipotesis Penelitian.....	4

1.5	Manfaat Penelitian.....	4
1.5.1	Manfaat Teoritis	4
1.5.2	Manfaat Kebijakan	4
1.5.3	Manfaat Subjek	4
BAB II	TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1	<i>Coronavirus disease</i> (COVID-19)	5
2.1.1	Definisi COVID-19	5
2.1.2	Epidemiologi Varian COVID-19	5
2.1.3	Transmisi COVID-19.....	6
2.1.4	Gelombang COVID-19	6
2.1.5	Faktor Risiko COVID-19.....	9
2.1.6	Manifestasi Klinis COVID-19	10
2.1.7	Tatalaksana COVID-19.....	10
2.1.8	Pencegahan COVID-19.....	10
2.2	Pengetahuan, Sikap, dan Tindakan terhadap COVID-19	11
2.2.1	Pengetahuan (<i>Knowledge</i>)	11
2.2.2	Sikap (<i>Attitude</i>)	12
2.2.3	Tindakan (<i>Practice</i>)	13
2.2.4	Penilaian Pengetahuan, Sikap, dan Tindakan terhadap COVID-19....	13
2.3	Penerapan Protokol Kesehatan	14
2.3.1	Definisi Protokol Kesehatan	14
2.3.2	Kepatuhan Penerapan Protokol Kesehatan	14
2.3.3	Kebijakan Pemerintah tentang Protokol Kesehatan.....	17
2.3.4	Faktor Ketidakpatuhan dalam Menerapkan Protokol Kesehatan ...	18
2.4	Anak Sekolah	19

2.4.1	Definisi Anak Sekolah	19
2.4.2	Dampak COVID-19 Terhadap Sekolah	19
2.4.3	Implementasi Penerapan Protokol Kesehatan di Sekolah	21
2.5	Kerangka Teori	23
2.6	Kerangka Konsep	24
BAB III METODE PENELITIAN		25
3.1	Jenis Penelitian	25
3.2	Waktu dan Tempat Penelitian	25
3.3	Populasi dan Sampel	25
3.3.1	Populasi	25
3.3.2	Sampel	25
3.3.2.1	Besar Sampel	25
3.3.2.2	Cara Pengambilan Sampel	27
3.3.3	Kriteria Inklusi dan Eksklusi	27
3.3.3.1	Kriteria Inklusi	27
3.3.3.2	Kriteria Eksklusi	27
3.4	Variabel Penelitian	28
3.4.1	Variabel Terikat	28
3.4.2	Variabel Bebas	28
3.5	Definisi Operasional	29
3.6	Rencana Pengumpulan Data	30
3.7	Rencana Pengolahan dan Analisis Data	32
3.7.1	Rencana Pengolahan Data	32
3.7.2	Analisis Data	34
3.8	Alur Kerja Penelitian	35

BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	36
4.1	Hasil Penelitian.....	36
4.1.1	Hasil Analisis Univariat	37
4.1.1.1	Distribusi Karakteristik Umum Sampel Penelitian.....	37
4.1.1.2	Distribusi Responden Berdasarkan Media Informasi	38
4.1.1.3	Distribusi Pengetahuan, Sikap, dan Tindakan Responden.....	39
4.1.2	Hasil Analisis Bivariat	43
4.1.2.1	Hubungan Pengetahuan dengan Sikap terhadap COVID-19	43
4.1.2.2	Hubungan Pengetahuan dengan Tindakan terhadap COVID-19.....	43
4.1.2.3	Hubungan Sikap dengan Tindakan terhadap COVID-19	44
4.1.2.4	Hubungan Tindakan dengan Implementasi Tindakan terhadap COVID-19	44
4.1.2.5	Hubungan Jenis Kelamin dan Tindakan terhadap COVID-19 ..	45
4.1.2.6	Hubungan Riwayat Terkonfirmasi COVID-19 dengan Tindakan terhadap COVID-19.....	46
4.2	Pembahasan	46
4.2.1	Analisis Univariat.....	46
4.2.2	Analisis Bivariat.....	48
4.3	Kelemahan Penelitian.....	51
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	52
5.1	Kesimpulan.....	52
5.1	Saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN	61
RIWAYAT HIDUP	104

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perbandingan Ketiga Gelombang COVID-19 di Dunia.	7
Tabel 3.1 Definisi Operasional	29
Tabel 3.2 Hasil Validitas Kuesioner Pengetahuan terhadap COVID-19.	31
Tabel 3.3 Hasil Validitas Kuesioner Sikap terhadap COVID-19.	31
Tabel 3.4 Hasil Validitas Kuesioner Tindakan terhadap COVID-19.	31
Tabel 3.5 Hasil Reliabilitas Kuesioner.....	32
Tabel 4.1 Uji Normalitas.....	37
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Karakteristik Umum Sampel Penelitian.	38
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Media Informasi.....	39
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Pengetahuan, Sikap, dan Tindakan.....	39
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Jawaban tentang Pengetahuan	40
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Jawaban tentang Sikap	41
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Jawaban tentang Tindakan	42
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Penilaian Implementasi Tindakan	42
Tabel 4.9 Hubungan Pengetahuan dengan Sikap terhadap COVID-19	42
Tabel 4.10 Hubungan Pengetahuan dengan Tindakan terhadap COVID-19	44
Tabel 4.11 Hubungan Sikap dengan Tindakan terhadap COVID-19	44
Tabel 4.12 Hubungan Tindakandengan Implementasi Tindakan terhadap COVID-19.....	45
Tabel 4.13 Hubungan Jenis Kelamin dengan Tindakan terhadap COVID-19.....	45
Tabel 4.14 Hubungan Riwayat Terkonfirmasi COVID-19 dengan Tindakan terhadap COVID-19	46

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Struktur virus SARS-CoV-2	5
Gambar 2.2 Mutasi Varian Omicron.....	8
Gambar 2.3 Kepatuhan Memakai Masker	15
Gambar 2.4 Kepatuhan Menjaga Jarak dan Menghindari Kerumunan.....	15
Gambar 2.5 Kerangka Teori.....	23
Gambar 2.6 Kerangka Konsep	24
Gambar 3.1 Alur Kerja Penelitian.....	35

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Lembar Penjelasan Penelitian	61
Lampiran 2 Lembar <i>Informed Consent</i>	62
Lampiran 3 Lembar Kuesioner	63
Lampiran 4 Lembar Data Responden	67
Lampiran 5 Lampiran Lembar <i>Output SPSS</i>	75
Lampiran 6 Lembar Layak Etik Penelitian.....	85
Lampiran 7 Lembar Izin Penelitian	86
Lampiran 8 Lembar Keterangan Selesai Penelitian.....	88
Lampiran 9 Lembar Konsultasi Skripsi.....	89
Lampiran 10 Lembar Persetujuan Sidang Skripsi	90
Lampiran 11 Lembar Hasil Pemeriksaan Kemiripan Naskah	91
Lampiran 12 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	92
Lampiran 13 Artikel Penelitian	95

DAFTAR SINGKATAN

ACE2	: <i>Angiotensin-Converting Enzyme 2</i>
APD	: <i>Alat Pelindung Diri</i>
CDC	: <i>Center for Disease Control and Prevention</i>
COVID-19	: <i>Coronavirus Disease 2019</i>
Kb	: <i>kilobyte</i>
KKMMD	: <i>Kedaruratan Kesehatan Masyarakat Meresahkan Dunia</i>
Mendikbudristek	: <i>Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi</i>
PCR	: <i>Polymerase Chain Reaction</i>
PHEIC	: <i>Public Health Emergency of International Concern</i>
RNA	: <i>Ribonukleat Acid</i>
SARS-CoV-2	: <i>Severe Acute Respiratory Syndrome Corona Virus Type 2</i>
Satgas	: <i>Satuan Tugas</i>
SDGs	: <i>Sustainable Development Goals</i>
SPSS	: <i>Statistical Package for the Social Sciences</i>
UNICEF	: <i>United Nations International Children's Emergency Fund</i>
VoC	: <i>Variant of Concern</i>
WHO	: <i>World Health Organization</i>

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Coronavirus disease 2019 (COVID-19) merupakan bencana non alam yang dicetuskan oleh virus SARS-CoV-2, ditemukannya pada Desember 2019 di Cina. WHO menetapkan COVID-19 sebagai Kedaruratan Kesehatan Masyarakat yang Meresahkan Dunia (KKMMD) atau *Public Health Emergency of International Concern* (PHEIC) pada 30 Januari 2020.¹ COVID-19 disebut pandemi karena penularannya yang sangat cepat antar manusia. Pandemi COVID-19 melanda Indonesia pada 2 Maret 2020.²

Hingga pada 26 Juni 2022, COVID-19 telah melanda 232 negara dengan 539.893.858 orang terkonfirmasi positif COVID-19 dan 6.324.112 orang meninggal dunia. Di Indonesia, terdapat 6.078.725 orang positif COVID-19 dengan 5.908.043 orang berhasil sembuh dan 156.714 orang meninggal dunia.³ Kumulatif kasus COVID-19 pada anak usia sekolah atau 7-18 tahun mencapai 22.980 kasus atau menyumbang 33,81 persen dari kasus COVID-19 nasional.⁴ Di Sumatera Selatan, terdapat 80.551 orang positif COVID-19 dengan 77.156 orang dinyatakan sembuh dan 3.345 orang meninggal dunia.⁵ Palembang memiliki laju penyebaran epidemi tertinggi di Sumatera Selatan akibat padatnya penduduk. Penyebab tingginya kasus COVID-19 yaitu perpindahan masyarakat lintas daerah yang tidak terkendali maupun faktor meteorologi seperti suhu, kelembaban, waktu penyinaran matahari, curah hujan, kondisi angin, dan kualitas udara.⁶

Cepatnya penularan virus dan belum meratanya jangkauan vaksinasi mengakibatkan SARS-CoV-2 bermutasi menjadi berbagai varian baru. Bertempat di Afrika Selatan pada November 2021, muncul varian Omicron (B.1.1.529) dan kemudian menyebar di 103 negara. Lebih kuatnya daya transmisi Omicron daripada varian sebelumnya menjadikan Omicron dijuluki *variant of concern*

(VoC). Gejala dari Omicron cenderung ringan dengan transmisi yang cepat dan berpeluang meningkatkan gelombang kasus COVID-19 selanjutnya.²

Pada tahun pertama pandemi, COVID-19 berdampak di berbagai negara sehingga pemerintah awalnya mengeluarkan kebijakan *lockdown* dan sekolah ditutup secara paralel selama hampir 40 minggu di negara-negara Uni Eropa dari Maret 2020 hingga Maret 2021.⁷ Bersumber pada laporan CDC Amerika (*Centers for Disease Control*) berupa data yang diakumulasikan dari Februari sampai Juli 2020, dari 121 kasus ada 70% anak usia sekolah dan remaja meninggal dunia karena komplikasi penyakit yang berkaitan dengan COVID-19 diusia 10-20 tahun.⁸ Penutupan sekolah menantang sektor pendidikan dalam upayanya untuk memastikan pendidikan berkualitas yang inklusif dan adil untuk semua, sebagaimana diupayakan pada Tujuan Pembangunan Berkelanjutan 4 (SDGs 4).⁹

Sistem pembelajaran sekolah di Indonesia cukup banyak yang belum mencapai standar nasional pendidikan akibat dimasa pandemi COVID-19 penjaminan mutu sekolah untuk pendidikan yang berkualitas terhenti.¹⁰ Maka dari itu, melalui surat edaran Mendikbudristek Nomor 3 Tahun 2022 pembelajaran tatap muka terbatas diizinkan dengan penerapan protokol kesehatan ketat. Vaksinasi COVID-19 untuk tenaga kependidikan dan peserta didik dipercepat melalui peran pemerintah daerah.¹¹

WHO menganjurkan pemakaian masker apabila di sekitar orang banyak, menaati jaga jarak sosial atau *social distancing* minimal 1 meter agar terhindar dari transmisi aerosol virus, menerapkan etika batuk atau bersin, dan mencuci tangan hingga bersih menggunakan sabun dan air yang mengalir atau *handsanitizer* selama 20 detik yang dapat membunuh 98,36% virus di tangan.¹²

Upaya pencegahan COVID-19 dipengaruhi oleh *knowledge, attitude and practice* (KAP).¹³ Pengetahuan dan sikap individu sangat mempengaruhi tindakan terutama di bidang kesehatan. Pengetahuan individu berguna untuk menentukan seberapa konsisten individu dengan konsep biomedis. Sikap mengkaji pemikiran, perasaan, dan perilaku. Tindakan mengkaji berbagai praktik pelaksanaan

kesehatan untuk mencegah penyakit.¹⁴ Selama krisis kesehatan, perubahan perilaku seseorang sangat terbatas ketika informasi kesehatan yang disampaikan bertolak belakang dengan kepercayaan bersumber dari budaya dan rumor. Tenaga kesehatan masyarakat dan pemangku kebijakan harus mampu meningkatkan pemahaman masyarakat dengan mempromosikan pengetahuan dan menanamkan keyakinan betapa pentingnya perilaku pencegahan COVID-19.¹⁵ Berdasarkan latar belakang tersebut, peneliti tertarik untuk menilai hubungan pengetahuan, sikap, dan tindakan terhadap COVID-19 pasca gelombang ketiga COVID-19 pada anak sekolah di SMA YPI Tunas Bangsa Palembang.

1.2 Rumusan Masalah

Apakah terdapat hubungan antara pengetahuan, sikap, tindakan, dan implementasi tindakan terhadap COVID-19 pasca gelombang ketiga COVID-19 pada anak sekolah di SMA YPI Tunas Bangsa Palembang yang signifikan?

1.3 Tujuan Penelitian

1.3.1 Tujuan Umum

Untuk menganalisis hubungan pengetahuan, sikap, tindakan, dan implementasi tindakan terhadap COVID-19 pasca gelombang ketiga COVID-19 pada anak sekolah di SMA YPI Tunas Bangsa Palembang.

1.3.2 Tujuan Khusus

1. Mengidentifikasi distribusi karakteristik umum sampel penelitian seperti usia, jenis kelamin, kelas, media informasi mengenai COVID-19, riwayat terkonfirmasi COVID-19, dan riwayat vaksinasi COVID-19.
2. Mengidentifikasi distribusi pengetahuan, sikap, tindakan, dan implementasi tindakan terhadap COVID-19.
3. Menganalisis hubungan antara pengetahuan dengan sikap terhadap COVID-19.

4. Menganalisis hubungan antara pengetahuan dengan tindakan terhadap COVID-19.
5. Menganalisis hubungan antara sikap dengan tindakan terhadap COVID-19.
6. Menganalisis hubungan antara tindakan dengan implementasi tindakan terhadap COVID-19.
7. Menganalisis hubungan antara jenis kelamin dengan tindakan terhadap COVID-19.
8. Menganalisis hubungan antara riwayat terkonfirmasi COVID-19 dengan tindakan terhadap COVID-19.

1.4 Hipotesis Penelitian

Terdapat hubungan antara pengetahuan, sikap, tindakan dan implementasi tindakan terhadap COVID-19 pasca gelombang ketiga COVID-19 pada anak sekolah di SMA YPI Tunas Bangsa Palembang yang signifikan.

1.5 Manfaat Penelitian

1.5.1 Manfaat Teoritis

1. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai sumber informasi tentang pengetahuan, sikap, dan tindakan terhadap COVID-19 pada anak sekolah.
2. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan rujukan untuk penelitian serupa dan lebih lanjut di masa yang akan datang.

1.5.2 Manfaat Kebijakan

Hasil penelitian ini dapat mendukung pemerintah dalam upaya mencegah semakin meluasnya kasus COVID-19 dengan mengidentifikasi pengetahuan, sikap, dan tindakan individu terhadap COVID-19.

1.5.3 Manfaat Subjek

Hasil penelitian ini dapat menjadi masukan kepada anak sekolah untuk meningkatkan wawasan tentang COVID-19.

DAFTAR PUSTAKA

1. Ningrum S, Sulistyorini L, Septiyono EA. Explorasi Perilaku Mencuci Tangan Anak Usia Sekolah dalam Pencegahan Infeksi COVID-19 di Banyuwangi, Jawa Timur. *Jurnal Ilmu Keperawatan dan Kebidanan*. 2021;12(2):200.
2. Susilo A, Olivia C, Jasirwan M, Wafa S, Maria S, Rajabto W, et al. Review of Current Literatures Mutasi dan Varian Coronavirus Disease 2019 (COVID-19). *Jurnal Penyakit Dalam Indonesia*. 2022;9(1):59–81.
3. Data Sebaran COVID-19. Satuan Tugas Penanganan COVID-19. 2022 [cited 2022 Jun 26]. Available from: <https://covid19.go.id/>
4. Makki S. COVID-19 pada Anak Sekolah Naik 22.980 Kasus. *CNN Indonesia*. 2022. Available from: <https://www.cnnindonesia.com/nasional/20220913163538-20-847303/covid-pada-anak-sekolah-naik-22980-kasus-sepanjang-agustus>
5. Sumatera Selatan Tanggap COVID-19. Pemerintah Provinsi Sumatera Selatan. 2022 [cited 2022 Jun 26]. Available from: <http://corona.sumselprov.go.id/index.php?module=home&id=1>
6. Rendana M, Idris WMR, Abdul Rahim S. Spatial Distribution of COVID-19 Cases, Epidemic Spread Rate, Spatial Pattern, and Its Correlation with Meteorological Factors During the First to the Second Waves. *Journal Infect Public Health*. 2021;14(10):1340–8.
7. Colosi E, Bassignana G, Barrat A, Colizza V. Modelling COVID-19 in School Settings to Evaluate Prevention and Control Protocols. *Anaesthesia Critical Care Pain and Medicine*. 2022;41(2).
8. Yuliza R, Alam TS, Aklima. An Overview of Teenagers' Compliance with the COVID-19 Procedure. *JIM FKep*. 2021;V(2):10–8.

9. Avanesian G, Mizunoya S, Amaro D. How Many Students Could Continue Learning during COVID-19 Caused School Closures? Introducing A New Reachability Indicator For Measuring Equity of Remote Learning. *International Journal Educational Development*. 2021;84(December 2020):102421.
10. Baharun H, Mundiri A, Zamroni Z, Jannah F. Quality Assurance of Education in Senior High School during COVID-19 Pandemic. *Jurnal Pendidikan*. 2021;13(3):2203–12.
11. Kemdikbud. Kemendikbudristek Kembali Dorong Pelaksanaan PTM Terbatas Ikuti Ketentuan SKB Empat Menteri. Siaran Pers Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor: 153/sipers/A6/III/2022. 2022 [cited 2022 Jun 17]. Available from: <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2022/03/kemendikbudristek-kembali-dorong-pelaksanaan-ptm-terbatas-ikuti-ketentuan-skb-empat-menteri>
12. Sari DP, Rahayu A, Mukti AW, Suwarso LM. Sosialisasi Kepatuhan Protokol Kesehatan Sebagai Upaya Pencegahan Penularan COVID-19. *Jurnal Masyarakat Mandiri*. 2021;5(3):826–35.
13. Srivastava B, Reddy PB. Assessment of KAP (Knowledge, Attitude and Practice) of University Students Towards Prevention of COVID-19. *International Journal Biological Innovations*. 2020;02(02):117–25.
14. Chai CS, Ng DLC, Chua WJ, Tung YZ, Sindeh W, Ibrahim MA, et al. Knowledge, Attitude, and Practices Among the General Population During the Later Stage of the COVID-19 Pandemic in Malaysia: A Cross-Sectional Study. *Risk Management Healthcare Policy*. 2022;15(March):389–401.
15. Lee M, Kang BA, You M. Knowledge, Attitudes, and Practices (KAP) toward COVID-19: A Cross-Sectional Study in South Korea. *BMC Public Health*. 2021;21(1):1–10.

16. Fathiyah Isbaniah, Agus Dwi Susanto. Pneumonia Corona Virus Infection Disease-19 (COVID-19). *Journal Indonesia Medical Association*. 2020;70(4):87–94.
17. Levani, Prastya, Mawaddatunnadila. Coronavirus Disease 2019 (COVID-19): Patogenesis, Manifestasi Klinis dan Pilihan Terapi. *Jurnal Kedokteran dan Kesehatan*. 2021;17(1):44–57.
18. Ifdatul M. Gambaran Kepatuhan Protokol Kesehatan COVID 19 terhadap Anak Usia Sekolah TPA di Mushola Al-Ikhlhas Kelurahan Pasia Nan Tigo Padang Tahun 2021. 2021;6.
19. El-Shabasy RM, Nayel MA, Taher MM, Abdelmonem R, Shoueir KR, Kenawy ER. Three Waves Changes, New Variant Strains, and Vaccination Effect Against COVID-19 Pandemic. *International Journal Biological Macromolecules*. 2022;204(January):161–8.
20. Araf Y, Akter F, Tang Y dong, Fatemi R, Parvez MSA, Zheng C, et al. Omicron Variant of SARS-CoV-2: Genomics, Transmissibility, and Responses to Current COVID-19 Vaccines. *Journal Medical Virology*. 2022;94(5):1825–32.
21. Seghatchian J, Pereira P, Lanza F. Transfusion and Apheresis Science Spotlights on the Latest Opinions on Identification , Prevention , and Management of Newer CoV-2 Variants : A Roundup Appraisal on Innovative Ideas and Designer Vaccines for Omicron. *Transfusion and Apheresis Science*. 2022;(December 2021):103499.
22. Waspada Subvarian Omicron (BA.4 dan BA.5). UPK Kemenkes RI. 2022 [cited 2022 Jul 15]. Available from: <https://upk.kemkes.go.id/new/waspada-subvarian-omicron-ba4-dan-ba5>
23. Nurdifa AR. Mutan Super! Subvarian Omicron BA.2.75 Muncul di India, Bisa Hindari Antibodi. *Harian Jogja*. 2022 [cited 2022 Jul 15]. Available from: <https://news.harianjogja.com/read/2022/07/14/500/1106182/mutan->

super-subvarian-omicron-ba275-muncul-di-india-bisa-hindari-antibodi

24. Supriatin. IDI Prediksi Indonesia Masuk Gelombang Keempat COVID-19. merdeka.com. 2022 [cited 2022 Jul 15]. Available from: <https://www.merdeka.com/peristiwa/idi-prediksi-indonesia-masuk-gelombang-keempat-covid-19.html>
25. Nur Indah Fitriani. Tinjauan Pustaka COVID-19: Virologi, Patogenesis, dan Manifestasi Klinis. *Jurnal Medika Malahayati*. 2020;21(1):1–9.
26. Herwawan YP, Siagian E. Faktor yang Mempengaruhi Tenaga Kesehatan dalam upaya Pencegahan dan Pengendalian Pandemi COVID-19. *Jurnal Penelitian Perawat Profesional*. 2021;3(November):89–94.
27. Notoatmodjo. *Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku*. Jakarta: Rineka Cipta; 2018.
28. Budiman. *Pengetahuan dan Sikap dalam Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Salemba Medika; 2013.
29. Linawati H, Helmina SN, Intan VA, Oktavia WS, Fauzia H. Pengetahuan , Sikap , dan Perilaku Pencegahan COVID-19 Mahasiswa. *Media Penelitian dan Pengembangan Kesehatan*. 2021;31:125–32.
30. Arikunto. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. cetakan ke.15 Yogyakarta: Rineka Cipta; 2014.
31. Getawa S, Aynalem M, Bayleyegn B, Adane T. Knowledge, attitude and practice towards COVID-19 among secondary school students in Gondar town, Northwest Ethiopia. *PLoS One*. 2022;17(5):e0268084.
32. Yesuf M, Abdu M. Knowledge, Attitude, Prevention Practice, and Associated Factors Toward COVID-19 Among Preparatory School Students in Southwest Ethiopia, 2021. *PLoS One*. 2022;17:1–12.
33. Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta; 2018.

34. Ain N, Soesanto E, Setyawati D, Keperawatan D, Keperawatan I, Kesehatan D, et al. Kepatuhan Remaja terhadap Penerapan Protokol Kesehatan dalam Pencegahan COVID-19 Compliance of Adolescents To Applying Health Protocols in Preventing COVID-19. *Jurnal Ilmu Keperawatan Komunitas*. 2022;5(2):35–44.
35. Tutik Nurul Janah. Mematuhi Protokol Kesehatan di Masa Pandemi COVID-19 Menurut Pandangan Fiqh Sosial Kiai Sahal. 2021;8(2):181–206.
36. Latifah N, Dimaskara DA, Alfiah S, Fajrini F. Edukasi Kesehatan (Protokol Kesehatan 6M) Pada Ikatan Pelajar Muhammadiyah Cabang Ciputat Kota Tangerang Selatan Tahun 2021. *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat LPPM UMJ*. 2021;1.
37. COVID-19 S. Monitoring Kepatuhan Protokol Kesehatan. 2022 [cited 2022 Jun 26]. Available from: <https://covid19.go.id/monitoring-kepatuhan-protokol-kesehatan>
38. Transisi Pandemi ke Endemi: Diperbolehkan Tidak Memakai Masker di Ruang Terbuka. *Riset Informasi Kesehatan*. 2022 [cited 2022 Jun 17]. Available from: <https://sehatnegeriku.kemkes.go.id/baca/rilis-media/20220517/0739878/transisi-pandemi-ke-endemi-diperbolehkan-tidak-memakai-masker-di-ruang-terbuka/>
39. Eva Safitri KAR. Imbauan Jokowi Pakai Masker Lagi di Outdoor Usai 2 Bulan Pelonggaran. *detikcom*. 2022 [cited 2022 Jul 15]. Available from: <https://news.detik.com/berita/d-6173264/imbau-jokowi-pakai-masker-lagi-di-outdoor-usai-2-bulan-pelonggaran>
40. Arti Anak Sekolah di Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). PT. Pustaka Digital Indonesia. 2022 [cited 2022 Jun 29]. Available from: <https://kbbi.lektur.id/anak-sekolah#:~:text=Kesimpulan,dari anak sekolah adalah murid.>

41. Ebta Setiawan. Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Kamus versi online/daring (dalam jaringan). Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa (Pusat Bahasa). [cited 2022 Jun 30]. Available from: <https://kbbi.web.id/sekolah>
42. Fitri BM, Widyastutik O, Arfan I. Penerapan Protokol Kesehatan Era New Normal dan Risiko COVID-19 pada Mahasiswa. *Riset Informasi Kesehatan*. 2020;9(2):143.
43. Sastri N. Implementasi Protokol Kesehatan COVID-19 Era New Normal di SDN 3 Batu Kumbang. 2021;8–14.
44. Mardi Fitri ASN. Manajemen Sekolah Dalam Mengembangkan Strategi Pembelajaran Anak Usia Dini Pada Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Ilmu Terapan*. 2020;2(2):87–92.
45. Lennox J, Reuge N, Benavides F. UNICEF’s Lessons Learned from the Education Response to the COVID-19 Crisis and Reflections on the Implications for Education Policy. *International Journal Educational Development*. 2021;85(December 2020):102429.
46. UNICEF. COVID-19 dan Anak-Anak di Indonesia Agenda Tindakan untuk Mengatasi Tantangan Sosial Ekonomi. *Journal Education Pshycology Counseling*. 2020;2(April):1–12.
47. Katz SE, McHenry R, Mauer LG, Chappell JD, Stewart LS, Schmitz JE, et al. Low In-School COVID-19 Transmission and Asymptomatic Infection Despite High Community Prevalence. *Journal Pediatrics*. 2021;237:302-306.e1.
48. Lemeshow S, Jr DWH, Klar J, Lwanga SK. Adequacy of Sample Size in Health Studies. John Wiley & Sons. New York: World Health Organization; 1990. 4–46 p.
49. Devi Angeliawati, Muhadjir GKN. Membangun Kepatuhan Siswa dan Siswi di Lingkungan SMA 90 Jakarta dalam Menjaga Protokol Kesehatan

- Ditengah Pandemi COVID-19. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*. 2022;2(2):10–6.
50. Pulungan, Nanda Sri W. Pengetahuan tentang Gejala dan Pencegahan COVID-19 di SMA Negeri 2 Plus Panyabungan. *Scripta Score Scientific Medical Journal*. 2022;3(2):119–24.
 51. Hamed Alzoubi, Nedal Alnawaiseh, Asma'a Al-Mnayyis, Mohammad Abu- Lubad AA and HAS. COVID-19 - Knowledge, Attitude and Practice among Medical and Non-Medical University Students in Jordan. *Journal Pure Applied Microbiology*. 2020;14(1):17–24.
 52. Simanjuntak E, Marlina M. Hubungan Media Informasi terhadap Pengetahuan, Sikap dan Tindakan Pencegahan Penularan COVID-19 Pada Masyarakat. *Jurnal Ilmu Keperawatan*. 2021;1(2):68–75.
 53. Hamjah MH, Paramita P, Nuryati T. Analysis of Adolescent Compliance Factors Implementing the COVID-19 Health Protocol in North Ternate High School in 2021. *Jurnal Inovasi Penelitian*. 2022;2(8):2647–56.
 54. Cahyaningtyas DK, Rospia ED, Rofita D, Makmun I, Amilia R, Harahap AP, et al. Program Vaksinasi Masal Pada Siswa SMA, SMK, dan SLB di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Nusa Tenggara Barat 2021. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*. 2021;5(1):682.
 55. Irnanda A, Masthura S. Hubungan Motivasi Remaja terhadap Sikap Orang Tua dengan Pelaksanaan Vaksinasi COVID-19 di Wilayah Kerja Puskesmas Kuta Alam Kecamatan Kuta Alam Kota Banda Aceh tahun 2022. 2022;8(2):1273–82.
 56. Wati N, Helvia H, Ramon A, Yanuati R, Oktarianita. Pengetahuan dan Sikap terhadap Perilaku Pencegahan COVID-19. *Jurnal Kesmas Asclepius*. 2022;4:33–41.
 57. Nia Ayuni, Andani E, Rinang M. Hubungan Usia, Jenis Kelamin Dan Gejala Dengan Kejadian COVID-19 di Sumatera Barat. *Majalah*

Kedokteran Andalas. 2021;44(2):104-111.

58. Septianingsih F, Rusyani YY, Sahayati S. Hubungan Pengetahuan dan Sikap terhadap Protokol Kesehatan dengan Perilaku Pencegahan Penularan COVID-19 Siswa SMA Negeri 1 Plampang, Sumbawa Besar Provinsi Nusa Tenggara Barat. *Jurnal Formil (Forum Ilmiah) Kesmas Respati*. 2022;7(1):56.
59. Uly, Nilawati Ryadinency R, Izhak, Zamli, Hikma S. Hubungan Pengetahuan dan Sikap dengan Tindakan Pencegahan COVID-19 pada Siswa SMAN 7 Luwu Timur Tahun 2021. *Citizen-Based Marine Debris Collection Training: Study case in Pangandaran*. 2021;2(1):56–61.