PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH TERHADAP DISIPLIN KERJA GURU SMA NEGERI 2 LAIS KABUPATEN MUSI BANYUASIN

Skripsi Oleh:

AYU PATRESIA

01011281823094

Manajemen

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Meraih Gelar Sarjana Ekonomi

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

FAKULTAS EKONOMI

2023

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN KOMPREHENSIF

PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH TERHADAP DISIPLIN KERJA GURU DI SMA NEGERI 2 LAIS KABUPATEN MUSI BANYUASIN

Disusun Oleh :

Nama	: Ayu Patresia
NIM	: 01011281823094
Fakultas	: Ekonomi
Jurusan	: *Manajemen*
Bidang Kajian/Konsentrasi	: Manajemen Sumber Daya Manusia

Disetujui untuk digunakan dalam ujian komprehensif.

Tanggal Persetujuan

Dosen Pembimbing

Tanggal : 09 Desember 2022

Dr. Ir. Yos Karimudin, M.M.
NIP. 196211101991031006

16-1-23

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH TERHADAP DISIPLIN KERJA GURU SMA NEGERI 2 LAIS KABUPATEN MUSI BANYUASIN

Disusun Oleh :

Nama	: Ayu Patresia
NIM	: 01011281823094
Fakultas	: Ekonomi
Jurusan	: Manajemen
Bidang Kajian/Konsentrasi	: Manajemen Sumber Daya Manusia

Telah diuji dalam ujian komprehensif pada tanggal 5 Januari 2023 dan telah memenuhi syarat untuk diterima.

Panitia Ujian Komprehensif

Inderalaya, 5 Januari 2023

Ketua,	Anggota,
Dr. Ir. Yos Karimudin, M.M	Parama Santati, S.E., M.Kom
NIP. 196211101991031006	NIP.196312031989122001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Manajemen

An

Isni Andriana, S.H., M.Fin., Ph.D
NIP. 197509011999032001

SURAT PERNYATAAN INTEGRITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	: Ayu Patresia
NIM	: 01011281823094
Fakultas	: Ekonomi
Jurusan	: Manajemen
Bidang Kajian/Konsentrasi	: Manajemen Sumber Daya Manusia

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul:

Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah terhadap Disiplin kerja Guru SMA Negeri 2 Lais Kabupaten Musi Banyuasin.

Pembimbing	: Dr. Ir. Yos Karimudin, M.M
Tanggal Ujian	: 5 Januari 2023

Adalah benar hasil karya peneliti sendiri. Dalam skripsi ini tidak ada kutipan orang lain yang tidak disebutkan sumbernya.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar dikemudian hari, peneliti bersedia dicabut predikat kelulusan gelar kesarjanaan.

Inderalaya, 5 Januari 2023
Pembuat pernyataan

METERAI TEMPEL
5A911AKX228048603

Ayu Patresia
NIM. 01011281823094

MOTO DAN PERSEMBAHAN

"You don't have to be great to start. But you have to start to be great"

(Zig Ziglar)

SKRIPSI INI SAYA PERSEMBAHKAN KEPADA :

- Universitas Sriwijaya
- Fakultas Ekonomi
- Para Dosen FE
- Orang Tua serta Keluarga Tercinta
- Orang-orang terdekat yang selalu memberikan semangat dan motivasi
- Sahabat seperjuangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya haturkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat serta salam saya ucapkan kepada nabi agung, nabi Muhammad SAW. Penulisan skripsi ini mengambil judul **"Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah terhadap Disiplin kerja Guru SMA Negeri 2 Lais Kabupaten Musi Banyuasin"**. Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan Pendidikan di Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya untuk memperoleh gelar Strata 1 (S-1) Ekonomi Manajemen.

Selama penyusunan proposal skripsi ini penulis tidak luput dari berbagai kendala dan kesalahan, namun hal demikian dapat diatasi dengan kerja keras, bimbingan, dan bantuan serta dukungan dari berbagai pihak. Penulis menyadari bahwa proposal skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk kemajuan penelitian dan pendidikan di masa yang akan datang.

Inderalaya, 5 Januari 2023
Penulis

Ayu Patresia
NIM. 01011281823094

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis banyak mendapatkan saran serta bantuan dalam bimbingan sekaligus motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini perkenankan penulis untuk mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. **Allah SWT** yang telah memberikan karunia dan nikmat-Nya serta anugerah yang luar biasa sehingga penulis mampu melewati segala yang telah ditakdirkan dan diharapkan. Tiada daya dan upaya kecuali dengan pertolongan Allah SWT
2. **Orang Tua** tercinta, untuk **Bapak ABIAT** dan **Ibu ANZAI ZUHARTI** yang telah menjadi orang tua terhebat dan *support system* terbaik hingga saat ini. Orang tua yang selalu memberikan nasihat, motivasi, perhatian, kasih sayang dan cinta tiada habisnya serta lantunan doa yang terus dipanjatkan sehingga penulis bisa berada di titik ini.
3. Keluarga tercintaku **Kuyung Andri Pratama, Adik laki-laki Agung Prayoga, Serta Adik pisat Aura Ramadhini.** Keluarga Besar Alm.**Gede Khairudin** dan Keluarga Besar Alm.**Gede Basarudin**. Terima kasih atas nasihat, doa-doa, dan dukungannya selama ini.
4. **Prof. Dr. Ir. H. Anis Saggaff, MSCE., IPU., ASEAN.Eng** selaku Rektor Universitas Sriwijaya.

5. **Prof. Dr. Mohammad Adam, S.E., M.E,** selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya
6. **Isni Andriana, S.E., M.Fin., Ph.D,** selaku Ketua Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi Univeristas Sriwijaya.
7. **Dr. Kemas M. Husni Thamrin, S.E., M.M.,** selaku Sekretaris Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya dan juga selaku Dosen Pembimbing Akademik selama masa perkuliahan.
8. **Dr. Ir. Yos Karimudin, M.M.** selaku Dosen Pembimbing Skripsi ini yang telah mengorbankan waktu, tenaga dan pikirannya untuk mebimbing serta memberikan saran dan kritik dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. **Parama Santati, S.E., M.Kom.,** selaku Dosen Penguji pada Ujian Seminar Proposal dan Ujian Komprehensif yang telah memberikan masukan, kritik dan saran untuk kesempurnaan karya tulis ini.
10. **Seluruh Dosen dan Pegawai Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya,** khususnya jurusan manajemen yang sangat berjasa dalam membentuk pemahaman dan pola pikir saya selama menjalani masa perkuliahan di Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya.
11. **Seluruh Staf Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya,** yang telah banyak membantu selama masa perkuliahan ini.
12. **Kepala Sekolah, Guru, dan Staf Tata Usaha SMA Negeri 2 Lais Kabupaten Musi Banyuasin** yang telah banyak membantu dalam proses pengambilan data dan telah bersedia menjadi responden penelitian.

13. Keluarga besar **BEM KM FE Unsri** yang telah menjadi wadah untuk mengembangkan softskill dan mengasah pola pikir yang kritis sehingga penulis mendapatkan pengalaman dan pembelajaran yang luar biasa selama berkuliah di Fakultas Ekonomi Unsri.
14. Keluarga besar **Manajemen angkatan 2018 Indralaya** yang telah menjadi teman seperjuangan dalam proses menuntut ilmu di jurusan manajemen.
15. Sahabat seperjuangan **Ella Ayu Wandari, Wayan Risa, Heristina** dan yang sejak awal hingga akhir perkuliahan yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu yang selalu memberikan bantuan, semangat, serta warna-warninya selama menjalani masa perkuliahan, semoga doa-doa baik selalu mengiringi kalian di manapun kalian berada.

Akhir kata saya berharap Allah SWT, Tuhan yang Maha Esa membalas segala kebaikan pihak yang telah memberikan peran andil dalam mewujudkan skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung, baik dalam bentuk moril maupun materil. Saya berharap skripsi ini, dengan kekurangan yang meliputinya dapat memberikan manfaat bagi yang membacanya.

Inderalaya, 5 Januari 2023
Penulis

Ayu Patresia
NIM. 01011281823094

16-1-23

ABSTRAK

PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH TERHADAP DISIPLIN KERJA GURU SMA NEGERI 2 LAIS KABUPATEN MUSI BANYUASIN

Penelitian bertujuan untuk mengetahui pengaruh Gaya Kepemimpinan Trnasformasional Kepala Sekolah terhadap Disiplin Kerja Guru SMA Negeri 2 Lais Kabupaten Musi Banyuasin. Penelitian ini menggunakan analisis deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah guru SMA Negeri 2 Lais Kabupaten Musi Banyuasin sebanyak 38 guru dan teknik sampel yang digunakan ialah *Nonprobability Sampling* dengan Teknik sampel jenuh. Teknik analisis yang digunakan adalah analisis regresi linear sederhana. Data yang diperoleh di uji dengan uji validitas, uji reliabilitas, Metode Suksesif Interval (MSI), analisis regresi linier sederhana, analisis koefisien korelasi (r), analisis koefisien determinasi (R^2) dan uji t. Data analisis menggunakan program *Statistical Package for Social Science* (SPSS) versi 24. Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap Disiplin Kerja guru SMA Negeri 2 Lais Kabupaten Musi Banyuasin.

Kata Kunci : Gaya Kepemimpinan Transformasional, Disiplin Kerja.

Mengetahui, Ketua Jurusan Manajemen	Pembimbing Skripsi
Isni Andriana, S.H., M.Fin., Ph.D	Dr. Ir. Yos Karimudin, M.M
NIP. 197509011999032001	NIP. 196211101991031006

16-1-23

ABSTRACT

THE EFFECT OF THE PRINCIPAL'S TRANSFORMASIONAL LEADERSHIP STYLE ON THE WORK DISICIPLINE OF THE TEACHERS AT SMA NEGERI 2 LAIS MUSI BANYUASIN REGENCY

This study aims to determine the effect of Principal's Transformational Leadership Style on the Work Discipline of Teachers at SMA Negeri 2 Lais, Musi Banyuasin Regency. This study uses descriptive analysis with a quantitative approach. The population in this study were 38 teachers at SMA Negeri 2 Lais, Musi Banyuasin Regency, and the sample technique used was Nonprobability Sampling with a saturated sample technique. The analysis technique used is simple linear regression analysis. The data obtained was tested by validity test, reliability test, Successive Interval Method (MSI), simple linear regression analysis, correlation coefficient analysis (r), coefficient of determination analysis (R2) and t test. The data were analyzed using the Statistical Package for Social Science (SPSS) program version 24. Based on the results of the study it was concluded that the Principal's Transformational Leadership Style had a positive and significant effect on the Work Discipline of teachers at SMA Negeri 2 Lais, Musi Banyuasin Regency.

Keywords: Transformational Leadership Style, Work Discipline

Head of Management Departement

Isni Andriani, S.H., M.Fin., Ph.D
NIP. 197509011999032001

Head of Advisor

Dr. Ir. Yos Karimudin, M.M
NIP. 196211101991031006

SURAT PERNYATAAN

Kami Dosen Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa abstrak skripsi mahasiswa :

Nama	: Ayu Patresia
NIM	: 01011281823094
Fakultas	: Ekonomi
Jurusan	: Manajemen
Bidang Kajian/Konsentrasi	: Manajemen Sumber Daya Manusia

PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH TERHADAP DISIPLIN KERJA GURU SMA NEGERI 2 LAIS KABUPATEN MUSI BANYUASIN

Telah kami periksa cara penulisan *grammer* maupun susunan *tenses* dan kami setujui untuk ditempatkan pada lembar abstrak.

Mengetahui, Ketua Jurusan Manajemen	Pembimbing Skripsi
Isni Andriana, S,H., M.Fin., Ph.D	Dr. Ir. Yos Karimudin, M.M
NIP. 197509011999032001	NIP. 196211101991031006

RIWAYAT HIDUP

Nama Mahasiswa	: Ayu Patresia
Jenis Kelamin	: Perempuan
Tempat/Tanggal Lahir	: Epil, 19 September 2000
Agama	: Islam
Status	: Belum Menikah
Alamat Rumah	: Dusun III Desa Epil, Kecamatan Lais, Kabupaten Musi Banyuasin.
Alamat Email	: ayu.patresia.ap@gmail.com
No. HP	: 085271426227
Pendidikan Formal	
Sekolah Dasar	: SDN 3 Epil
SLTP	: SMPN 2 Lais
SLTA	: SMAN 2 Lais
Perguruan Tinggi	: Universitas Sriwijaya
Pendidikan Non Formal	: -
Pengalaman Organisasi	: - Anggota Departemen Humas KM MUBA UNSRI 2018 - Staff Muda Divisi Adkesma BEM KM FE UNSRI 2019 - Staff Ahli Divisi Adkesma BEM KM FE UNSRI 2020 - Sekretaris Departemen Kewirausahaan Ikatan Mahasiswa Kecamatan Lais (IML) 2021

DAFTAR ISI

SAMPUL DEPAN

LEMBAR PERSETUJUAN KOMPREHENSIF i

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI ii

SURAT PERNYATAAN INTEGRITAS ILMIAH iii

MOTO DAN PERSEMBAHAN iv

KATA PENGANTAR..... v

UCAPAN TERIMA KASIH vi

ABSTRAK ix

ABSTRACT x

SURAT PERNYATAAN ABSTRAK xi

RIWAYAT HIDUP..... xii

DAFTAR ISI..... xiii

DAFTAR TABEL xvi

DAFTAR GAMBAR..... xvii

DAFTAR LAMPIRAN..... xviii

BAB I PENDAHULUAN 1

1.1. Latar Belakang 1

1.2. Rumusan Masalah 7

1.3. Tujuan Penelitian 8

1.4. Manfaat Penelitian 8

1.4.1. Manfaat Teoritis 8

1.4.2. Manfaat Praktis..... 8

BAB II TINJAUAN PUSTAKA 9

2.1. Landasan Teori

.....

9 .....

2.1.1. Pengertian Gaya Kepemimpinan Transformasional 10

2.1.2. Indikator Gaya Kepemimpinan Transformasional 10

2.1.3. Pengertian Disiplin Kerja 11

2.1.4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Disiplin Kerja 12
2.1.5. Indikator Disiplin Kerja 13
2.2. Hubungan Antar Variabel 14
2.3. Penelitian Terdahulu 15
2.4. Kerangka Konseptual 23
2.5. Hipotesis 23
BAB III METODE PENELITIAN 24
3.1. Ruang Lingkup Penelitian 24
3.2. Rancangan Penelitian 24
3.3. Jenis dan Sumber Data 25
3.3.1. Jenis Data 25
3.3.2. Sumber Data 25
3.4. Teknik Pengumpulan Data 25
3.5. Populasi dan Sampel 26
3.5.1. Populasi 26
3.5.2. Sampel 26
3.6. Uji Instrumen 27
3.6.1. Uji Validitas 27
3.6.2. Uji Reliabilitas 28
3.6.3. Metode Suksesif Interval 28
3.7. Teknik Analisis Data 28
3.7.1. Analisis Deskriptif 28
3.7.2. Analisis Regresi Linier Sederhana 29
3.7.3. Analsisi Koefisien Korelasi 29
3.7.4. Analisis Koefisien Determinasi 30
3.7.5. Uji Hipotesis 30
3.8. Definisi Operasional Variabel 31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 34
4.1. Gambaran Umum dan Objek Penelitian 34
4.1.1. Profil Sekolah..... 34
4.1.2. Visi dan Misi Sekolah..... 34

4.1.3. Struktur Organisasi 35
4.2. Hasil Penelitian 36
4.2.1. Deskripsi Profil Responden..... 36
4.2.1.1.Responden Berdasarkan Jenis Kelamin 36
4.2.1.2.Responden Berdasarkan Usia..... 36
4.2.1.3.Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan Formal 37
4.2.2. Analisis Deskripsi Variabel Penelitian..... 38
4.2.2.1.Analisis Deskripsi Variabel Gaya Kepemimpinan Transformasional 38
4.2.2.2.Analisis Deskripsi Variabel Disiplin Kerja 42
4.3. Hasil Uji Instrumen..... 49
4.3.1. Uji Validitas 49
4.3.2. Uji Reliabilitas 52
4.3.3. Uji Metode Suksesif Interval (MSI)..... 53
4.3.4. Uji Statistik 53
4.3.4.1.Analisis Regresi Linier Sederhana 53
4.3.4.2.Analisis Korelasi dan Determinasi 55
4.3.4.3.Hasil Uji Hipotesis 56
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian 57
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 61
5.1. Kesimpulan 61
5.2. Saran 61
DAFTAR PUSTAKA 63
LAMPIRAN..... 66

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Jumlah Guru SMA Negeri 2 Lais Kabupaten Musi Banyuasin 3
Tabel 1.2. Data Absensi guru SMA Negeri 2 Lais Kabupaten Musi Banyuasin 4
Tabel 1.3. Hasil wawancara guru di SMA Negeri 2 Lais Kabupaten Musi Banyuasin 5
Tabel 2.1. Penelitian Terdahulu 15
Tabel 3.1. Skala Pengukuran Likert 26
Tabel 3.2. Angka Sampel 27
Tabel 3.3. Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi 29
Tabel 3.4. Definisi Operasional Variabel 31
Tabel 4.1. Distribusi Frekuensi Jenis Kelamin Responden..... 36
Tabel 4.2. Distribusi Frekuensi Usia Responden 37
Tabel 4.3. Distribusi Frekuensi Pendidikan Responden 37
Tabel 4.4. Distribusi Frekuensi Tanggapan Responden Variabel Gaya Kepemimpinan Transformasional 38
Tabel 4.5. Distribusi Frekuensi Tanggapan Responden Variabel Disiplin Kerja 42
Tabel 4.6. Hasil Uji Validitas Variabel 50
Tabel 4.7. Hasil Uji Validitas Variabel 51
Tabel 4.8. Hasil Uji Reliabilitas 52
Tabel 4.9. Hasil Uji Regresi Linier Sederhana 54
Tabel 4.10. Interval Koefisien..... 55
Tabel 4.11. Hasil Uji Koefisien Korelasi dan Uji Koefisien Determinasi 55
Tabel 4.12. Hasil Uji Signifikansi..... 57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Konspetual 23
Gambar 4.1. Struktur Organisasi..... 35

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner 66
Lampiran 2. Tabulasi Kuesioner 71
Lampiran 3. Data Metode Suksesif Interval 73
Lampiran 4. Hasil Uji Validitas dan Uji Reliabilitas 75
Lampiran 5. Hasil Analisis Regresi Sederhana dan Uji Signifikan 83
Lampiran 6. Hasil Koefisien Korelasi (r) dan Koefisien Determinasi 83
Lampiran 7. Tabel r dan Tabel t 84

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Menurut Hasibuan (2019) Kepemimpinan memiliki kaitan yang erat dengan tingkat kedisiplinan guru, karena keberhasilan seorang kepala sekolah sebagai pemimpin dalam menggerakan dan mempengaruhi para guru untuk mencapai tujuan sangat tergantung pada kewibawaan kepala sekolah itu sendiri dan bagaimana cara ia menciptakan sebuah kerjasama yang baik dalam diri setiap guru maupun kepala sekolah itu sendiri. Menurut Sudaryono (2017) kepemimpinan transformasional yaitu pemimpin yang mencurahkan perhatiannya kepada persoalan-persoalan yang dihadapi oleh para bawahannya dan kebutuhan pengembangan dari masing-masing bawahannya dengan cara memberikan semangat dan dorongan untuk mencapai tujuan.

Dalam Peraturan Pemerintah Nomor 94 Tahun 2021 tentang Disiplin Pegawai Negeri Sipil pada pasal 4 ayat f yang berbunyi “masuk kerja dan menaati ketentuan jam kerja”. Pelanggaran atas kewajiban yang tercantum dalam Pasal 4 huruf f ini dapat dikenakan tiga tingkatan hukuman disiplin. PNS yang tidak masuk kerja tanpa alasan selama tiga hingga sepuluh hari termasuk pelanggaran tingkat ringan berupa; teguran lisan, teguran tertulis, dan pernyataan tidak puas. Sementara PNS yang tidak masuk kerja tanpa alasan selama 11 hingga 20 hari termasuk pelanggaran tingkat sedang berupa; pemotongan tunjangan kinerja sebesar 25%. Apabila PNS tidak masuk kerja tanpa alasan selama lebih dari 20 hari termasuk pelanggaran berat berupa; penuruan jabatan setingkat lebih rendah, pembebasan

dari jabatannya menjadi jabatan pelaksana, dan pemberhentian dengan hormat tidak atas permintaan sendiri.

Dalam Permendiknas No.13 Tahun 2007 disyaratkan 5 kompetensi yang harus dimiliki kepala sekolah yaitu kompetensi kepribadian, kompetensi manajerial, kompetensi kewirausahaan, kompetensi supervisi, dan kompetensi sosial. Kompetensi kepribadian mencakup dedikasi/etos kerja yang tinggi, disiplin, mandiri, transparan, terbuka atas saran dan kritik, tidak mudah putus asa, dan memiliki jiwa kepemimpinan yang sesuai dengan kebutuhan sekolah. Kompetensi manajerial berupa yaitu ketrampilan membuat perencanaan, keterampilan mengorganisasi sumberdaya, keterampilan melaksanakan kegiatan, dan keterampilan melakukan pengendalian dan evaluasi. Kompetensi kewirausahaan dalam artian kemauan bekerja keras serta kreatif dan inovatif. Kompetensi supervisi yaitu kemampuan dalam melakukan kegiatan supervisi secara terencana dan sistematis bukan insidental. Kompetensi sosial dalam artian bahwa kepala sekolah mampu berkomunikasi dan berinteraksi yang efektif.

Menurut Hasibuan (2019) kedisiplinan termasuk dalam fungsi terpenting dari Manajemen Sumber Daya Manusia, dan berkaitan dengan kemampuan karyawan bekerja dengan teratur. Pegawai yang melakukan tugasnya dengan bersungguh-sungguh dan mentaati peraturan secara sadar atas motivasi dari dirinya sendiri merupakan bentuk dari kedisiplinan.

Menurut Sinungan (2018) disiplin merupakan suatu sikap yang tercermin pada perbuatan atau perilaku yang dipelihatkan melalui kepatuhan kepada peraturan

yang ada. Sebagai contoh yaitu seorang warga negara yang menaati rambu-rambu lalu lintas, membayar pajak, dan lain sebagainya.

Kedisiplinan merupakan salah satu pondasi utama dari suksesnya sebuah pekerjaan. Hal tersebut dikarenakan kedisiplinan dapat memberikan andil besar dalam sempurnanya penyelesaian suatu pekerjaan. Apalagi jika sebuah pekerjaan yang memiliki rentan waktu yang cukup lama dan membutuhkan keteraturan. Disiplin dapat membentuk suasana kerja menjadi tertata dan dapat menumbuhkan keharmonisan pada kinerja sebuah kelompok.

Berikut data jumlah guru SMA Negeri 2 Lais Kabupaten Musi Banyuasin pada tahun 2021

Tabel 1.1. Jumlah Guru SMA Negeri 2 Lais Tahun 2021

Guru SMA Negeri 2 Lais Kabupaten Musi Banyuasin	**Jumlah**
Guru ASN	11 orang
Guru Honorer (tidak tetap)	27 orang
Jumlah	**38 orang**

Sumber: SMA Negeri 2 Lais, 2022

Pada Tabel 1.1. di atas dapat dilihat bahwa jumlah guru yang ada di SMA Negeri 2 Lais berjumlah 38 orang, yaitu 11 guru ASN dan 27 guru honorer dengan latar belakang pendidikan yang berbeda-beda sesuai dengan bidangnya masing-masing.

Tingkat ketidak hadiran guru ASN dan Honorer di SMA Negeri 2 Lais Kabupaten Musi Banyuasin sebagai berikut:

Tabel 1.2. Data Absensi Guru SMA Negeri 2 Lais Kabupaten Musi Banyuasin Tahun 2021

Bulan	Jumlah Guru (orang)	Jumlah hari kerja (hari)	Tidak Hadir Tanpa Keterangan (orang-hari)	Persentase (%)
Januari	38	25	5	0,52
Februari	38	23	6	0,68
Maret	38	26	4	0,40
April	38	25	3	0,31
Mei	38	22	4	0,46
Juni	38	25	5	0,59
Juli	38	26	4	0,40
Agustus	38	24	6	0,65
September	38	26	2	0,20
Oktober	38	25	8	0,84
November	38	26	9	0,91
Desember	38	26	11	1,11

Sumber: SMA Negeri 2 Lais, 2022

Pada data di atas dapat diketahui pada bulan Januari sampai dengan Desember 2021 tingkat ketidak hadiran tanpa keterangan mengalami fluktuasi. Tingkat persentase mengalami peningkatan pada tiga bulan terakhir yaitu pada bulan Oktober, November dan Desember.

Adapun wawancara langsung yang dilakukan kepada beberapa guru di SMA Negeri 2 Lais yaitu Ibu L, Ibu S, Ibu Z, Bapak E dan Bapak R mengenai kepemimpinan kepala sekolah:

Tabel 1.3. Hasil wawancara guru di SMA Negeri 2 Lais Kabupaten Musi Banyuasin

No	Pertanyaan	Responden	Jawaban
1	Apakah kepala sekolah akrab dengan semua guru?	1. Ibu L	*"kepala sekolah kurang begitu akrab dengan semua guru, ada beberapa yang hanya sekedar tegur sapa".*

No	Pertanyaan	Responden	Jawaban
		2. Ibu S	*"kepala sekolah tidak begitu akrab dan dekat dengan semua guru"*.
		3. Ibu Z	*"kepala sekolah jarang berada di sekolah, sehingga kurangnya komunikasi dengan guru. Dan tentu antar guru dan kepala sekolah tidak begitu akrab"*.
		4. Bapak E	*"kepala sekolah tidak terlalu akrab dengan beberapa guru, hanya sebagian saja".*
		5. Bapak R	*"kepala sekolah tidak terlalu akrab dengan semua guru, karena dalam hal penyampaian informasi sekolah hanya melalui waka kurikulum atau waka kesiswaan, kepada semua guru hanya sekedar tegur sapa"*.
2	Apakah visi misi kepala sekolah sering memberikan motivasi utuk mendorong semangat bekerja semua guru?	1. Ibu L	*"tidak terlalu sering, kepala sekolah sedikit cuek dan tertutup".*
		2. Ibu S	*"jarang, karena kepala kolah jarang berkomunikasi kepada semua guru"*
		3. Ibu Z	*"kalau dibilang sering sih tidak, hanya beberapa kali memberikan saran dan masukan saja"*.
		4. Bapak E	*"hanya sesekali, itupun hanya memberikan teguran tidak berupa motivasi".*
		5. Bapak R	*"tidak kepada semua guru, hanya sebagian saja"*.
3	Apakah kepala sekolah memberikan perhatian dan memberikan solusi atas permasalahan semua guru?	1. Ibu L	*"kurang, karena kepala sekolah sedikit cuek"*.
		2. Ibu S	*"tidak, kepala sekolah jarang berada disekolah dan cukup sibuk dengan kegiatannya, sehingga tidak begitu mengetahui permasalahan semua guru".*
		3. Ibu Z	*"kepala sekolah kurang memberikan perhatian dan bersifat individual"*.
		4. Bapak E	*"kepala sekolah kurang memberikan perhatian terhadap permasalahan dan pekerjaan semua guru"*.
		5. Bapak R	*"kepala sekolah hanya sesekali memberikan masukan dalam permasalahan yang dihadapi semua guru, itupun hanya saat rapat kinerja"*.

Sumber: SMA Negeri 2 Lais, 2022

Berdasarkan Tabel 1.3. dari hasil wawancara yang dilakukan kepada 5 orang responden yang merupakan guru di SMA Negeri 2 Lais, dapat diketahui bahwa kepala sekolah kurang begitu akrab dengan semua guru, tidak memberikan perhatian secara menyeluruh kepada semua guru, dan kurang melakukan komunikasi kepada semua guru. Jika kepala sekolah tidak menerapkan komunikasi yang baik, dan kurangnya perhatian kepada semua guru, hal inilah yang dapat mengakibatkan tidak harmonisnya hubungan antara kepala sekolah, guru, ataupun staf tata usaha sekolah. Adanya komunikasi yang sehat dan baik antara sub kerja yang satu dengan yang lain, diharapkan akan turut membantu perkembangan kinerja guru di sekolah. Dengan adanya keterbukaan dan pengertian maka guru akan merasa lebih akrab dan dapat dijadikan sebagai teman diskusi. Setiap individu dalam bekerja tidak hanya menginginkan sekedar gaji dan prestasi, tetapi bekerja merupakan pemenuhan kebutuhan akan interaksi sosial. Guru yang memiliki rekan kerja yang ramah dan mendukung, akan mengantarkan mereka pada hasil kerja yang baik pula. keberhasilan komunikasi kepala sekolah dapatlah diartikan sebagai keefektifan komunikasi antara kepala sekolah dengan para bawahannya (guru)

Penelitian ini didukung oleh beberapa penelitian terdahulu, menurut Hamdi, dkk (2020) dengan judul “Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional terhadap Disiplin Kerja Pegawai di UPT Puskesmas Mabuun Raya Kecamatan Murung Pudak Kabupaten Tabalong”. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa gaya kepemimpinan transformasional berpengaruh signifikan terhadap disiplin kerja. Menurut Wibowo (2021) dengan judul “Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Motivasi kerja terhadap Disiplin kerja guru

MAN di Jakarta Selatan". Hasil penelitian ini menunjukkan adanya pengaruh positif dan signifikan antara gaya kepemimpinan transformasional kepala sekolah (X1) dengan disiplin kerja guru (Y), dan adanya pengaruh positif antara motivasi kerja (X2) dengan disiplin kerja guru (Y). Hal ini sejalan dengan penelitian yang akan saya teliti dengan judul "Pengaruh gaya kepemimpinan kepala sekolah terhadap disiplin kerja guru di SMA Negeri 2 Lais Kabupaten Musi Banyuasin".

Berdasarkan latar belakang yang ada, melalui penelitian ini peneliti ingin melihat pengaruh dari Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah terhadap Disiplin Kerja guru. Mengingat pentingnya masalah tersebut, penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi organisasi/sekolah, sehingga tujuan organisasi dapat berjalan dan tercapai dengan optimal. Peneliti berminat untuk meneliti lebih mendalam melalui skripsi yang berjudul "Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah terhadap Disiplin Kerja Guru SMA Negeri 2 Lais Kabupaten Musi Banyuasin".

1.2. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang ada, didapatkan perumusan masalah untuk penelitian ini yaitu bagaimanakah pengaruh gaya kepemimpinan transformasional kepala sekolah terhadap disiplin kerja guru di SMA Negeri 2 Lais Kabupaten Musi Banyuasin.

1.3. Tujuan Penelitian

Penelitian ditujukan untuk mengetahui bukti empiris mengenai pengaruh gaya kepemimpinan transformasional kepala sekolah terhadap disiplin kerja guru SMA Negeri 2 Lais Kabupaten Musi Banyuasin**.**

1.4. Manfaat Penelitian

1.4.1. Manfaat Teoritis

Penelitian diharap bisa menjadi acuan terhadap penelitian selanjutnya, terkhusus mengenai pengaruh gaya kepemimpinan transformasional kepala sekolah terhadap disiplin kerja guru

1.4.2. Manfaat Praktis

Peneliti mengharapkan sekolah dapat menjadikan penelitian sebagai bahan petunjuk/tumpuan guna memahami pengaruh gaya kepemimpinan terhadap disiplin kerja guru di SMA Negeri 2 Lais.

DAFTAR PUSTAKA

Akbar, L., & Imaniyati, N. (2019). Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, *4*(2), 176. https://doi.org/10.17509/jpm.v4i2.18012

Aqilah, shofa dan J. A. (2021). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional Terhadap Tingkat Disiplin Kerja Pegawai di Kantor Kecamatan Haruai. *Jurnal Administrasi Publik Dan Administrasi Bisnis*, *4*, 811–820.

Aryoko, Y. P., Purnadi, P., & Darmawan, A. (2020). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Perangkat Desa Di Kecamatan Madukara Kabupaten Banjarnegara. *DERIVATIF: Jurnal Manajemen*, *14*(1). https://doi.org/10.24127/jm.v14i1.432

Brahmannanda, S., & Suwandana, M. (2018). Pengaruh Kepemimpinan Transformasional, Budaya Organisasi, Dan Komunikasi Terhadap Disiplin Kerja Karyawan Fashion Market Denpasar. *E-Jurnal Manajemen Universitas Udayana*, *7*(7), 245073.

Danim, S. (2017). *Motivasi Kepemimpinan dan Efektivitas Kelompok*. Rineka Cipta.

Fadiah, N., Setiawati, B., & Harahap, A. (2020). Pengaruh gaya Kepemimpinan transformasional terhadap disiplin pegawai pada kantor Kecamatan Muara Uya Kabupaten Tabalong. *Jurnal Administrasi Publik Dan Administrasi Bisnis*, *3*(2), 409–422. http://jurnal.stiatabalong.ac.id/index.php/JAPB/article/view/287

Firman, N., Mustari, N., & Tahir, N. (2020). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional Terhadap Kedisiplinan Pegawai Di Kantor Dinas Kependudukan Dan Pencatatan Sipil Kabupaten Takalar. *JPPM: Journal of Public Policy and Management*, *2*(2), 110–120. https://doi.org/10.26618/jppm.v2i2.4567

Hamdi, M., Publik, D. A., Tinggi, S., & Administrasi, I. (2020). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional Terhadap Disiplin Kerja Pegawai Di UPT Puskesmas Mabuun Raya Kecamatan Murung Pudak Kabupaten Tabalong. *Jurnal Mahasiswa Adminstrasi Publik Dan Administrasi Bisnis*, *3*, 1–15.

Hasibuan, M. (2019). *Manajemen Sumber Daya Manusia* (revisi). Bumi Aksara.

Lukita, Y. (2019). Pengaruh gaya kepemimpinan Transformasional dan Iklim organisasi terhadap Disiplin karyawan perguruan tinggi swasta keperawatan di Pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, *8*(3). https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/32502

Muhammad Rasyid, Jauhar Arifin, W. S. (2020). Pengaruh gaya kepemimpinan transformasional terhadap Disiplin Kerja Pegawai Pada Dinas Kepemudaan, Olahraga dan Pariwisata Kabupaten Tabalong. *Jurnal Administrasi Publik Dan Administrasi Bisnis*, *3*, 306–318.

Nilawati, N. (2021). Pengaruh Kepemimpinan Transformasional, Pengawasan Dan Etika Kerja Terhadap Disiplin Kerja Pegawai Pada Biro Umum Sekretariat Daerah Aceh. *Jurnal AKMAMI (Akuntansi Manajemen Ekonomi)*, *2*(1), 115–125.

Nurlaela, N., & Kamis, R. A. (2019). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Di Kantor Dinas Perindustrian Dan perdagangan kota Ternate. *Jurnal Manajemen Sinergi*, *7*(1), 1–20. http://ejournal.unkhair.ac.id/index.php/JMS/article/view/2572%0Ahttp://ejournal.unkhair.ac.id/index.php/JMS/article/view/2572/1735

Paijan, suzan bernadetta dkk. (2018). Pengaruh gaya kepemimpinan transformasional, motivasi kerja dan kedisiplinan terhadap kinerja karyawan. *Jurnal Ilmiah Manajemen Bisnis*, *4*(3), 429–443.

Putra Rustamaji, A. C., Purwana, D., & Yohana, C. (2017). Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Kinerja Guru SMK Swasta di Jakarta Timur. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Bisnis (JPEB)*, *5*(2), 148–161. https://doi.org/10.21009/jpeb.005.2.3

Putri, Y. Y. (2017). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional Terhadap kinerja Karyawan Melalui Disiplin Kerja Sebagai Variabelintervening (Studi Kasus Pada Pt.Gearindo Prakasa Surabaya). *Jurnal Ilmu Manajemen*, *5*(3). https://core.ac.uk/download/pdf/230763044.pdf

Rahmah, D., Setiawati, B., & Susiani. (2019). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional Terhadap Disiplin Kerja Pegawai Pada Dinas Perindustrian dan Perdagangan Kabupaten Tabalong. *Jurnal Administrasi Publik Dan Administrasi Bisnis*, *2*(2), 538–554.

Ramadanto, Y., & Saragih, R. (2020). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pt Ikimura Indotools Center. *Jurnal Ilmiah MEA (Manajemen …*, *4*(3), 326–336. http://journal.stiemb.ac.id/index.php/mea/article/view/418

Rivai, veithzal. dkk. (2018). *Manajemen Sumber Daya Manusia untuk Perusahaan: Dari Teori ke Praktik* (3rd ed.). Rajawali Pers.

Safitri, M., Indah, D. Y., & Pasundan, U. (2020). Kepemimpinan Transformasional Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Pegawai. *Jurnal Riset Bisnis Dan Manajemen*, *13*(1), 36–40. https://doi.org/10.23969/jrbm.v13i1.3940

Sinungan, M. (2018). *Produktivas Apa dan Bagaimana* (cetakan 18). Bumi Aksara.

Sudaryono. (2017). *Pengantar Manajemen* (cetakan pe). t CAPS (Center for Academic Publishing Service).

Sugiyono, P. D. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D. ALFABETA*. Alvabeta.cv.

Susilo, H. (2018). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional Dan Budaya Kerja Terhadap Kedisiplinan Kerja Pegawai Kelurahan Caturtunggal Depok

Sleman. *Jurnal Ekobis Dewantara*, *1*(6), 108–119.

Sutrisno, E. (2019). *Manajemen sumber daya manusia* (Cetakan 10). Kencana.

Umam, K. (2018). *Perilaku Organisasi* (cetakan ke). Pustaka setia.

Wibowo, H. (2021). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja Terhadap Disiplin Kerja Guru Madrasah Aliyah Negeri di Wilayah Jakarta Selatan. *Kordinat: Jurnal Komunikasi Antar Perguruan Tinggi Agama Islam*, *20*(2), 265–282. https://doi.org/10.15408/kordinat.v20i2.22074